



Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti
Mendelovy univerzity v Brně
za rok 2023

2023

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2023

Výroční zpráva je zpracována na základě a v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v pozdějším znění a dále v souladu s doporučenou rámcovou osnovou, zveřejněnou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

© Mendelova univerzita v Brně

ISBN 978-80-7509-980-8 (tisk)

ISBN 978-80-7509-981-5 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7509-981-5>

2023

Projednáno Vědeckou radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 12. 6. 2024

Schváleno Akademickým senátem
Mendelovy univerzity
v Brně dne 17. 6. 2024

Projednáno Správní radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 21. 6. 2024

Zveřejněno na úřední desce
Mendelovy univerzity v Brně
na adrese <http://mendelu.cz/uredni-deska>

Brno, červen 2024

Č. j.: UM/2591/2024-2

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

v souladu se zákonem o vysokých školách, ale i jako nezbytný podklad pro dokumentaci a hodnocení uplynulého roku, se setkáváme nad výroční zprávou o činnosti univerzity za rok 2023. Každý z pracujících a studujících si z minulého roku odnáší nějakou zkušenost, úspěch či zklamání, ale především posun na své profesní i osobní cestě. Přestože je tato zpráva jen souhrnem všech činností, každá informace i údaj mají svou cenu, cestu i historii. Rád bych se zmínil o několika bodech, které stojí za to si připomenout.

Uplynulý rok se – minimálně ve své první polovině – nesl ještě v duchu snahy o stabilizaci studijních programů na PEF. Musím poděkovat všem, kteří se na této činnosti podíleli. Nebylo to jednoduché, ale cíle, tedy zajistit klid pro studium v doktorských studijních programech pro řádné a poctivé studenty, jsme dosáhli. V průběhu roku pak pokračovala cesta k odstranění slabých míst a vypořádání se s nedostatky.

Hlavním tématem roku byla udržitelnost, a to ve všech oblastech naší činnosti i uvažování. Za významný počín považuji podpis memorand s novými partnery v rámci Dne společenské odpovědnosti či zapojení univerzity do projektu Nadačního fondu Emil, který pomáhá handicapovaným dětem a mladým lidem sportovat. V návaznosti na své teze jsem rád, že se postupně daří zvýšit provázanost vzdělávací i tvůrčí činnosti univerzity s našimi školními podniky a informovat o jejich činnosti dovnitř i vně univerzity. Významně k tomu samozřejmě přispěly rovněž oslavy spojené se stoletým výročím vzniku Školního lesního podniku Křtiny. Všem, kteří se na nich podíleli, patří můj obrovský dík. Důležitým milníkem bylo schválení prvního lesního hospodářského plánu v ČR zpracovaného kontrolní metodou pro hospodářské lesy, podpis memoranda s Lesy ČR a výuka jejich zaměstnanců i pracovníků státní správy přímo v našich lesích. Finalizována byla příprava modernizace Pily Olomučany. Obdobné výročí čeká náš Školní zemědělský podnik Žabčice až v roce 2025, ale i zde byly zahájeny kroky vedoucí k zefektivnění využití vinic, revitalizaci naší akademické vinotéky a rozšíření spolupráce se Zahradnickou fakultou právě ve zpracování hroznů.

V rámci postupné elektronizace a digitalizace agend na univerzitě byla zavedena a odladěna celá řada procesů. Samozřejmě se všemi „porodními bolestmi“. V průběhu roku došlo k významným personálním změnám na rektorátních pracovištích, které si zejména v jeho závěru vyžádaly opravdu nadstandardní nasazení. Rok 2023 se nesl rovněž ve znamení finalizace příprav a zahájení dlouho plánovaných rekonstrukcí pavilonů v našem kampusu. Za reálné zajištění výše uvedených bodů patří všem dotčeným pracovníkům velké díky jak za jejich nasazení, tak i za toleranci a trpělivost s náročnějšími pracovními podmínkami a stěhováním do náhradních prostor.

Nově se mezi významnými tématy objevil v plánu realizace strategického záměru naší univerzity také rozvoj sportovních aktivit pracujících a studujících. Kromě tradiční podpory a nabídky Centra sportovních aktivit se uskutečnilo utkání v basketbale mužů proti Masarykově univerzitě v hale na Vodové v rámci univerzitní basketbalové ligy. Nelze pominout ani účast našich studentů na PCU Games v Antverpách, odkud si přivezli celou sadu medailí, nebo souboj dračích lodí MENDELU a MUNI.

Neopomenutelným okamžikem roku 2023 byla veřejná přednáška nositelky Nobelovy ceny za chemii z roku 2020 – Emmanuelle Charpentier, francouzské vědkyně v oblastech mikrobiologie, genetiky a biochemie, která na univerzitě převzala i čestný vědecký titul doctor honoris causa.

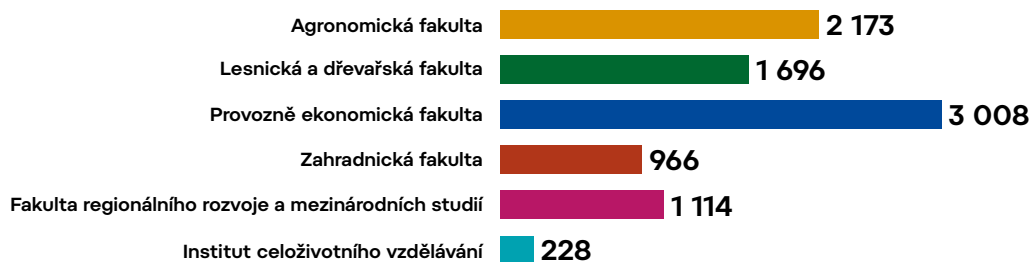
Rok 2023 byl stejně jako naše univerzita dynamický a plný událostí. Základem však zůstává snaha o zlepšení procesu vzdělávání a tvůrčí činnosti i posilování postavení naší univerzity a budování značky MENDELU.

prof. Dr. Ing. Jan Mareš
rektor MENDELU

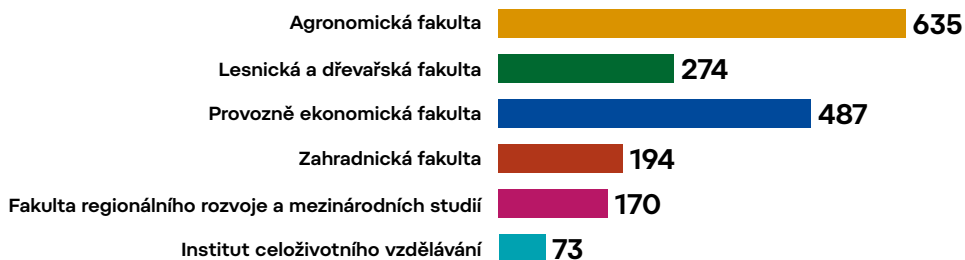
Akreditované studijní programy



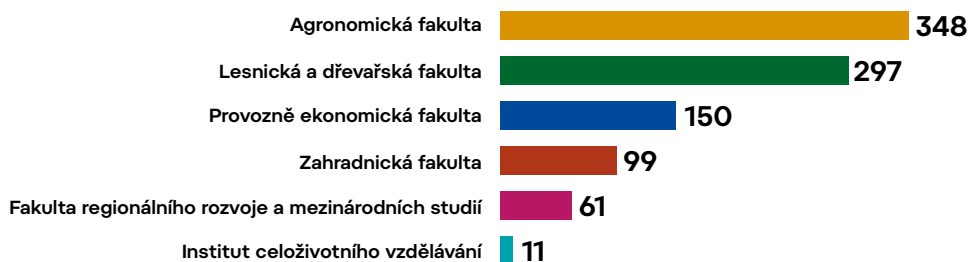
Studenti



Absolventi



Akademičtí a vědečtí pracovníci



HLAVNÍ ČÁST



OBSAH

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI

V 21. STOLETÍ.....	10
Dílčí cíl 1.1: Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů ..	10
Dílčí cíl 1.2: Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	10
Dílčí cíl 1.3: Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění.....	12
Dílčí cíl 1.4: Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.....	13
Dílčí cíl 1.5: Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studentů	13

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ..... 14

Dílčí cíl 2.1: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	14
Dílčí cíl 2.2: Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání a poskytování vzdělávání online	14
Dílčí cíl 2.3: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů specifických skupin	15
Dílčí cíl 2.4: Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.....	15
Dílčí cíl 2.5: Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele	16
Dílčí cíl 2.6: Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřady práce	16

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA 17

Dílčí cíl 3.1: Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní výzkum.....	17
Dílčí cíl 3.2: Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.....	17

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ

KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE	19
Dílčí cíl 4.1: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu	19

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ..... 22

Dílčí cíl 5.1: Rozvíjet nástroje pro přehlednou práci s daty finančního i nefinančního charakteru ..	22
Dílčí cíl 5.2: Posilovat strategické řízení lidských zdrojů.....	23
Dílčí cíl 5.3: Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze	24

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ 25

Dílčí cíl 6.1: Podpořit rozvoj služeb pro akademické pracovníky a chod univerzity	25
---	----

PRIORITNÍ CÍL 7: INTERNACIONALIZACE..... 27

Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků	27
Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategických partnerství.....	28
Dílčí cíl 7.3: Rozvoj internacionalizace v prostředí univerzity	28

PRIORITNÍ CÍL 8: DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA	30
Dílčí cíl 8.1: Rozvoj školních statků univerzity	30
Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost.....	30
Dílčí cíl 8.3: Rozvoj sportovních aktivit studujících a pracovníků univerzity	32
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	33
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	151
SEZNAM ZKRATEK	233

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Dílčí cíl 1.1: Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

V roce 2023 byly realizovány vzdělávací aktivity zaměřené na kompetence pro výuku a tvorbu moderních učebních opor podporujících flexibilní metody výuky a blended learning jako součást budovaného systému rozvoje kompetencí všech zaměstnanců univerzity. Bylo tak navázáno na zpracovanou koncepci vzdělávání akademických pracovníků z roku 2021. Mimo jiné byly realizovány semináře zaměřené jak na distanční formy vzdělávání, tak na ostatní aspekty procesu vzdělávání ve vysokoškolském prostředí. V tomto smyslu byly v rámci rozvojových aktivit realizovány semináře *Digitální technologie ve vzdělávání*, *Kritéria hodnocení*, *Jak vést výuku a motivovat studenty ke spolupráci*, *Využití didaktických pomůcek ve výuce*, *VŠ pedagogika v kostce*, *Aktivizační metody ve výuce*, *Jak připravit vzdělávání a nastavit vzdělávací cíle*, *Jak posílit sebevědomí při vystupování před studenty* a jiné. Těchto aktivit se zúčastnily desítky akademických pracovníků napříč univerzitou.

Vzdělávání vyučujících je na MENDELU založeno na dobrovolném využívání nabízených kurzů. Na úrovni univerzity je tedy klíčová příprava institucionálního prostředí pro zvýšení zájmu zaměstnanců o osobní rozvoj. Za tímto účelem byl připraven návrh konceptu vzdělávání. Univerzita se také podílela na řešení centralizovaného rozvojového projektu, který byl zaměřen na přípravu návrhu rámce pedagogických kompetencí vysokoškolských vyučujících a návrhu sady kvalitativních indikátorů výuky. Výstupy projektu jsou k dispozici jako nástroj realizace změn na institucionální úrovni.

Pozornost byla rovněž věnována rozvoji digitálního prostředí pro správu studijních a dalších agend potřebných k administraci studia na univerzitě. Rozvoj těchto agend přispívá k zefektivnění práce, eliminaci administrativy a rozšíření možnosti přistupovat ke správě studia odkudkoli (a to jak z pozice vyučujícího, tak z pozice studenta). V rozvoji Univerzitního informačního systému bylo dosaženo posunů, které přispějí ke zvýšení efektivity a sjednocení postupů práce a požadavků na studenty a vyučující. Přínosem je bezesporu lepší technická připravenost univerzity pro řízení studijních a dalších agend v rámci informačního systému.

Dílčí cíl 1.2: Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Jednou z oblastí, do které se promítá zajišťování a hodnocení kvality, jsou studijní programy, resp. procesy jejich akreditace. Nastavené postupy hodnocení studijních programů a zejména pak vnitřní standardy určují míru kvality vzdělávací činnosti. V roce 2023 byla provedena revize akreditačních procesů, na jejímž základě došlo k rozsáhlým úpravám. Nejvýraznější změnou bylo převedení hodnotící činnosti Interní akreditační komise pod Radu pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně (dále „rada“). Došlo tak nejen ke zkrácení délky celého procesu akreditace, ale především k centralizaci hodnocení a veškerých informací o připravovaném studijním programu a zvýšení míry kontroly kvality studijních programů přímo radou. Nově vznikla širší skupina interních hodnotitelů, kterou doplňují externí hodnotitelé ad hoc pověřeni k expertnímu posouzení konkrétního studijního programu. Pro činnost hodnotitelů byly zpracovány podrobné metodické materiály. Nové akreditační procesy byly spuštěny s účinností novely akreditačního řádu 1. 9. 2023.

V polovině roku došlo k obměně jedné třetiny členů rady. K rozšíření počtu členů rady nedošlo a je plánováno na rok 2024 v návaznosti na úpravu statutu univerzity.

Činnost v oblasti kvality se v loňském roce zaměřila také na revizi procesů souvisejících s kontrolou a projednáváním kontrolních zpráv vyžádaných Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. K dané agendě byly zpracovány metodické materiály, které byly pro garanty studijních programů zveřejněny na stránkách akreditace.mendelu.cz, a téma bylo zařazeno do seminářů, které jsou pro garanty organizovány na fakultách.

Jedním z dalších cílů v oblasti kvality pro rok 2023 byla revize systému vnitřního hodnocení kvality. Navržená nová koncepce byla v květnu přijata radou a následně komunikována dovnitř univerzity. Koncepce je založena na pravidelném hodnocení vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností z pohledu studijních programů. Využívá přitom již zavedený systém kontroly a hodnocení kvality akreditovaných studijních programů, zapojuje však ve větší míře do součinnosti fakulty, a to prostřednictvím programových komisí a oborových rad. Toto hodnocení je pak doplněno tematickými kontrolami vyplývajícími z činnosti rady. Cílem zavedení nového systému je zajištění větší míry propojenosti jednotlivých prvků systému řízení kvality, tj. hodnocení vzdělávací činnosti při uskutečňování studijních programů, tvůrčí činnosti akademických pracovníků zajišťujících studijní program, souvisejících podpůrných činností, ať už v podobě dostupnosti informačních zdrojů, nebo využití školních podniků v rámci účelové činnosti a praxí, nebo hodnocení kvality na základě získané zpětné vazby od studentů či externích odborníků. Pro implementaci nového systému vnitřního hodnocení kvality byl mimo jiné vydán metodický pokyn rektora činnosti programových komisí a s ním související formulář roční hodnoticí zprávy.

V rámci nově nastaveného systému vnitřního hodnocení kvality byl na podzim radou schválen program tematických kontrol pro rok 2024. Jedním z témat je neúspěšnost studentů prvních ročníků. Na přelomu roku vznikla rozsáhlá analýza neúspěšnosti z dat za uplynulé tři roky. Na ni naváže aktualizace z dat za akademický rok 2022/2023. Obě zprávy budou předloženy radě k projednání na jaře 2024.

Studijní neúspěšnost je na univerzitě pravidelně sledována a vyhodnocována jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých fakult, ústavů či studijních programů/speciálizací. V roce 2023 bylo nad rámec běžného hodnocení provedeno šetření o aktuálním stavu studijní neúspěšnosti u prvních ročníků bakalářských studií, na jehož základě byly pro tyto ročníky určeny základní prediktory neúspěšnosti. Tyto poznatky mohou pomoci při přípravě budoucích podmínek přijímacích řízení a výběru kvalitních uchazečů.

Dílčí cíl 1.3: Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala 61 studijních programů/oborů, které měly ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. V těchto studijních programech/oborech bylo k 31. 12. 2023 evidováno 4 399 aktivních studií.

Na tvorbě a uskutečňování studijních programů se podílelo 1 113 odborníků z aplikační sféry (238 formou pracovněprávního vztahu s univerzitou nebo její součástí, 875 mimo pracovněprávní vztah).

Z tohoto počtu se 257 odborníků podílelo na výuce, 86 na vedení závěrečných prací a 770 na zajištění praxí. Nejvíce odborníků z aplikační sféry se zapojilo do realizace studijních programů na Agronomické fakultě (454) a Lesnické a dřevařské fakultě (374).

61

Počet studijních programů/oborů s povinností absolvovat min. měsíční odbornou praxi

Zástupci aplikační sféry se tedy podíleli na uskutečňování studijních programů především jako přednášející odborníci z praxe, dále na pozicích členů vědeckých rad, oborových rad, programových komisí či komisí pro státní závěrečné zkoušky. Odborníci se také zapojili jako konzultanti, oponenti nebo příjemci výsledků závěrečných prací. Podíleli se rovněž na koncepci a rozvoji studijních programů.

Pro zajištění podpory realizace praxí ve výuce byl dále rozvíjen *Portál praxí*, který slouží jako administrativní prostředí evidování nabídek a průběhu samotných praxí v informačním systému univerzity. Jeho doplnění o *Deník praxí* přispěje k lepší evidenci aktivit a obsahu praxe pro poskytovatele praxe i studenta a na jejím základě bude možné odpovědně posuzovat účelnost a přínos praxe pro samotné studium.

V gesci vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání (dále „VÚ ICV“) byla podpora podnikatelských kompetencí v roce 2023 uplatňována v letním i zimním semestru realizací kurzu *Podnikni to!*, který byl již v roce 2022 ze samostatného specializovaného kurzu transformován do podoby celouniverzitního volitelného předmětu. Spolu s předmětem *StartUp MENDELU* tak tvoří základ pro podporu podnikatelských kompetencí a inovativních nápadů studentů. Předmět *Podnikni to!* absolvovalo celkem 34 studentů a *StartUp MENDELU* 26 studentů. Meziuniverzitní spolupráce při rozvoji podnikavosti studentů je budována v rámci platformy *Univerzita pro podnikavost*, které se účastní zástupci MENDELU z řad pracovníků Poradenského a profesního centra VÚ ICV. V rámci této platformy se hledají společné cesty, jak podnikavost na univerzitách rozvíjet, a dále slouží pro inspiraci a sdílení dobré praxe na jednotlivých univerzitách.

1 113

Počet odborníků z aplikační sféry, kteří se podíleli na výuce

V roce 2023 pokračovala spolupráce s Jihomoravským inovačním centrem. Toto centrum společně s Magistrátem města Brna vypsalo soutěž *Prototypuj a ověřuj*. Jedním ze čtyř výherních projektů bylo přenosné zařízení *Catcher* pro rychlou detekci chemické struktury léků i drog, založené na technologii patentované Mendelovou univerzitou v Brně.

Dílčí cíl 1.4: Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž

V roce 2023 měla univerzita akreditováno 12 profesně zaměřených studijních programů (dále „SP“). Z toho nově bylo uděleno oprávnění uskutečňovat studijní program bakalářskému studijnímu programu *Pivovarství a sladařství* a navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Školkařství a šlechtění dřevin*. Projednán byl také nový bakalářský studijní program Zahradnické fakulty *Školkařství*, který získal oprávnění v březnu 2024. Kromě toho probíhala příprava dvou navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů *Církulární ekonomika* a *Marketing*.

Kvalita studijních programů je posuzována prostřednictvím prováděcích standardů. Prováděcí standardy studijních programů se v roce 2023 staly přílohou metodického pokynu rektora 5/2021, *Vnitřní standardy pro tvorbu studijních programů*. Profesním studijním programům byla v loňském roce věnována pozornost především v rámci jejich akreditací. Téma, které se stalo předmětem široké diskuse, bylo hodnocení kvality uměleckých studijních programů. Prováděcí standardy byly doplněny o ustanovení týkající se studijních programů spadajících do více oblastí vzdělávání, byl upraven text týkající se náhrad publikací certifikovanými body Registru uměleckých výstupů (dále „RUV“) u garantů SP spadajících do uměleckých vědních disciplín a v neposlední řadě byl zpřesněn postup náhrady publikační činnosti certifikovanými body RUV.

Dílčí cíl 1.5: Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studentů

V průběhu roku 2023 docházelo k průběžným dílčím opravám a doplnění technických prostředků na základě aktuálních potřeb. Zásadní bylo zapojení fakult a VÚ ICV do realizace projektu Národního plánu obnovy *Inovativní MENDELU*. Jeho rozpočet a navázané aktivity umožnily pořízení moderních technických, audiovizuálních a didaktických pomůcek. Zmíněné vybavení zásadně přispělo k rozvoji a modernizaci výukových prostor a infrastruktury pro realizaci studijních programů a inovativních a interaktivních metod v rámci studijních programů a programů celoživotního vzdělávání.

Byly pořízeny dva kusy datacentrových síťových prvků, které slouží pro redundantní připojení serverové techniky na serverovnách MENDELU. Tyto prvky slouží jak pro připojení celoškolské, tak fakultní techniky. Nové zařízení umožní připojení serverové techniky pomocí potřebných datových rychlostí a využití moderních funkcí prvků počítačové sítě.

Podpora nadaných studentů se v roce 2023 uskutečňovala na základě *Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Studenti byli oceňováni mimo jiné za vynikající studijní výsledky, za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí a za tvůrčí činnost. Mezi další formy podpory nadaných studentů poskytované univerzitními součástmi patřily např. umožnění dřívějšího sestavení rozvrhu nebo prodloužení zkuškového období nadaným sportovcům, podpora účasti studentů doktorských studijních programů v soutěžích *MENDELU Ph.D. talent* a *Brno Ph.D. Talent* či zapojování nadaných studentů do řešení projektů a další tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých ústavů. Návrh další podpory talentovaných studentů a podoba centrálních nástrojů, které budou v této oblasti využívány, byly zahrnuty do příprav projektu *OP JAK ESF+*. Realizace konkrétních opatření bude součástí řešení tohoto strategického projektu.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Dílčí cíl 2.1: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Na podzim 2023 byl vydán metodický pokyn rektora 11/2023, *Vymezení pravidel elektronického vzdělávání v přímé výuce*, definující elektronické vzdělávání označované jako blended learning a podmínky a rozsah jeho využití při realizaci výuky v rámci akreditovaných studijních programů.

Byly zpracovány dokumenty na podporu využití nástrojů blended learningu a jejich praktického uchopení v rámci MENDELU a cílenou podporou byla iniciována modernizace obsahu studijních programů v této oblasti.

Na univerzitní úrovni byl vyhlášen inovační grant na podporu inovací studijních opor. Cílem inovačního grantu bylo pomocí modernizace vzdělávacího prostředí zlepšit kvalitu poskytovaného vzdělávání na MENDELU a rozšířit studijní materiály jednotlivých předmětů o nové nebo inovované učební opory v Moodle. Podpořeno bylo celkem 28 projektů, jejichž řešiteli byli garanti konkrétních předmětů.

Vyčleněním kapacit centrálního pracovníka, jehož náplní práce je poskytovat technickou i metodickou podporu zájemcům o úpravu, modernizaci a vytváření učebních e-opor, byla zavedena kontinuální podpora na bázi individuálních konzultací i školení, kterou bylo možno využít jak během realizace projektů inovačního grantu, tak mimo ni.

Na VÚ ICV jsou principy blended learningu začleněny do výuky všech předmětů v prezenční i kombinované formě akreditovaných studijních programů, jakož i do realizace programů celoživotního vzdělávání.

Dílčí cíl 2.2: Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání a poskytování vzdělávání online

Principy blended learningu jsou začleněny do všech akreditovaných studijních programů a většiny programů celoživotního vzdělávání připravovaných a realizovaných všemi součástmi MENDELU.

V roce 2023 byl realizován 1 kurz univerzity třetího věku online – *Genetika a zdraví* (20 osob, 21 vyučovacích hodin). Mimo jiné byl vytvořen kurz *Permakulturní zahrada* v AJ v rámci mezinárodního projektu Erasmus 60, který

3

Počet uskutečněných běhů
mezigenerační univerzity

byl pilotně realizován v září 2023 ve Splitu. Byly provedeny 2 běhy mezigenerační univerzity a letní (prázdninová) mezigenerační univerzita. Dále byly připraveny 4 nové kurzy CŽV – *Napříč regiony*, *Energetická politika*, *Práce s žákem s poruchou autistického spektra v kontextu školního prostředí*, *S lesníkem v lese*, a specializační kurz *Rostlinolékařství* byl inovován. Vznikly rovněž nové studijní opory a další interaktivní výukové materiály pro předměty v akreditovaných studijních programech i pro programy celoživotního vzdělávání – pro rekvalifikační kurzy *Čeština pro cizince*

4

Počet nových kurzů CŽV

a Lektor dalšího vzdělávání v LMS Moodle a v Google Classroom. Do tvorby studijních opor byli zapojeni i odborníci z praxe.

Dílčí cíl 2.3: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů specifických skupin

V roce 2023 evidovala Mendelova univerzita v Brně celkem 158 studentů se specifickými potřebami, tj. o 18 % více než v předchozím roce. Studenti se specifickými potřebami jsou identifikováni již před

158

Počet studentů se specifickými potřebami

zahájením studia v průběhu přijímacího řízení, kdy do přihlášky ke studiu uvádí své specifické potřeby a doklady, kterými mohou svoji specifickou potřebu prokázat. Studenti, kteří tak neučiní v rámci přijímacího řízení, se mohou obracet v průběhu studia na Poradenské a profesní centrum VÚ ICV MENDELU (dále „PPC“), které zajišťuje diagnostiku specifických poruch učení a funkční diagnostiku dopadů zdravotního znevýhodnění na studium. PPC zajišťuje nejen podporu přijímacího řízení uchazečů a studia samotných studentů, ale systematicky prezentuje svoji činnost jak zaměstnancům MENDELU, tak studentům na úvodech do studia, adaptačních programech (*Prvákoviny*, *Předškolovák*) a osvětových akcích (*Noc vědců*, *Mezigenerační univerzita*).

18 %

Nárůst počtu studentů se specifickými potřebami

Dílčí cíl 2.4: Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

V roce 2023 byly nově připraveny a akreditovány 3 rekvalifikační kurzy: Lektor/lektorka dalšího vzdělávání v rozsahu 100 hodin, Manažer/manažerka dalšího vzdělávání v rozsahu 150 hodin a Český jazyk pro cizince (pro pokročilé) v rozsahu 168 hodin. Bylo vypsáno 5 termínů autorizovaných zkoušek z profesních kvalifikací Kariérový poradce/kariérová poradkyně a Lektor/lektorka dalšího vzdělávání, které úspěšně absolvovalo 8 osob. V oblasti vzdělávání bylo realizováno 6 běhů kurzu Studium pedagogiky pro učitele (162 hod.) k získání způsobilosti pro výuku na SŠ, 2 běhy Studia k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky (280 hod.), 2 běhy Studia pro asistenty pedagoga (123 hod.), 1 běh Rozšiřujícího studia předmětu Písemná a elektronická komunikace (250 hod.), 2 běhy Studia pro přípravu pedagogů volného času (45 hod.) a 1 běh rekvalifikačního kurzu Lektor/lektorka dalšího vzdělávání (100 hod.). V oblasti zemědělství byly realizovány 2 běhy Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností (300 hod.) a 2 běhy Specializačního studia rostlinolékařství (224 hod.).

3

Počet nových rekvalifikačních kurzů

Dílčí cíl 2.5: Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele

V roce 2023 se Mendelova univerzita v Brně intenzivně zapojila do řešení projektu financovaného z programu *Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024* (dále „NPO“), v jehož rámci se podílí na přípravě systému pro udílení mikrocertifikátů osvědčujících výsledky krátkodobého studia. Vzhledem k tomu byly aktivity související s identifikací základních procesů podpory vydávání certifikátů o dosažených výstupech z učení koordinovány ve smyslu projektu. Konkrétně se činnosti projektu zaměřovaly na využití výsledků analýz současného stavu v oblasti vydávání různých typů dokladů jak na národní úrovni, tak s ohledem na zahraniční zkušenosti. Kromě jiného se pracovníci MENDELU aktivně účastnili jako členové jednání tří pracovních skupin, diskutovali, konzultovali a připomínkovali dílčí výstupy projektu (např. jednotnou podobu mikrocertifikátu, metodiky a modelové vnitřní předpisy vysokých škol apod.). V průběhu roku 2023 probíhaly rovněž činnosti související s řešením propojení informačního systému školy s online katalogem kurzů, dále s problematikou komunikace informačních systémů s centrálním úložištěm mikrocertifikátů, návrhem vhodného rozhraní a obecně problematikou komplexní implementace agendy do prostředí vysokých škol. V rámci interního vzdělávání byla na MENDELU zorganizována přednáška na téma *Mikrocertifikáty*, přednášejícím byl dr. Beseda z Centra pro studium vysokého školství. Pracovníci univerzity se kromě jiného zúčastnili 20. 6. 2023 koordinačního setkání veřejných vysokých škol zapojených do projektu specifického cíle C1 projektu NPO a 6. 12. 2023 se zúčastnili konference *Mikrocertifikáty v českém vysokoškolském prostředí*, kterou pořádala Univerzita Karlova.

Dílčí cíl 2.6: Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřady práce

V roce 2023 bylo poskytnuto poradenství pro další osobní a profesní rozvoj, koučink a mentoring, pro potřeby jmenovaného i osobnostně profesní diagnostika, v rámci celoživotního vzdělávání celkem 25 účastníkům ČŽV, absolventům, zaměstnancům a studentům doktorských studií. Kariérové poradenství a koučink byly poskytnuty 73 studentům v akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programech na MENDELU. Služby jsou poskytovány v prezenční i online formě.

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

Dílčí cíl 3.1: Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní výzkum

MENDELU Ph.D. talent je dvoukolová soutěž o doplňková stipendia pro studenty doktorských studijních programů akreditovaných na Mendelově univerzitě v Brně. Druhý ročník soutěže byl vyhlášen 1. 11. 2022, registrace přijatých návrhů probíhala do konce ledna 2023. Do soutěže se



Počet účastníků soutěže
MENDELU Ph.D. talent

přihlásilo 17 studentů a studentek doktorských studijních programů. Nejvíce přihlášených bylo z Agronomické fakulty (10), dále pak z Lesnické a dřevařské fakulty (3) a Provozně ekonomické fakulty (3), zástupce měla i Zahradnická fakulta (1). Hodnotící porota posoudila všechny přijaté přihlášky a na základě bodového systému postoupilo do druhého kola celkem 11 studentů.

Druhé kolo soutěže se konalo 10. 3. 2023. Před hodnotící komisí zde uchazeči představovali své návrhy, prezentace i následná diskuse probíhaly v anglickém jazyce.

Hodnotící komise rozhodla o podpoře 5 návrhů:

- Ing. Eliška Birgusová (AF) – Electrochemical detection and removal of estrogen from the water environment;
- Ing. Eliška Gruberová (AF) – Understanding ferritin's receptor interaction and biodistribution;
- Shaista Nouseen, M.Sc. (AF) – MXene @ ZnO integrated filament fabrication for 3D printed electrodes for photoelectrochemical hydrogen production;
- Ing. Petr Čech (LDF) – Rainfall-runoff process in micro-catchments with different tree cover in the Goč mountains;
- Ing. Marek Straka (AF) – Integration of methods for greener fate of phosphorus in wastewater.

K 31. 3. 2023 bylo úspěšně ukončeno řešení 10 studentských grantů v rámci projektu *Interní grantová schémata Mendelovy univerzity v Brně* (IGRÁČEK MENDELU, CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016670) podpořeného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V roce 2023 byli postgraduální studenti zapojeni do řešení mezinárodních projektů, a to zejména do dotačních programů Visegrad Fund, Horizon Europe či INTERREG.

Dílčí cíl 3.2: Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia

V průběhu roku 2023 byl vytvořen návrh dokumentu *Standardy doktorského studia*, který byl průběžně formulován a připomínkovan v rámci Komise rektora pro doktorské studium Mendelovy univerzity v Brně tak, aby reagoval na aktuální projednávanou podobu novely zákona o vysokých školách a potřeby všech součástí univerzity. Práce na přípravě dokumentu budou probíhat i v roce 2024.

Podporovány byly dlouhodobé stáže postgraduálních studentů, mezi navštívené země patřila Francie, Belgie, Švédsko či Rakousko.

MENDELU Ph.D. škola byla realizována na podzim 2023. Celkem 22 studentů doktorských studijních programů navštívilo vzdělávací kurzy s profilovými tématy, kterými byly:

- *Plánování a řízení vědeckých projektů;*
- *Popularizace vědy a výzkumu, prezentace výsledků VaV;*
- *Vědecké psaní a publikování;*
- *Jak učit a prezentovat, Doktorand jako zaměstnanec;*
- *Základy vědecké práce, Etika ve výzkumu.*

Poprvé bylo zavedeno vyjádření účastníků Ph.D. školy v rámci evaluace k obsahu jednotlivých přednášek či workshopů a k formátu školy. V návaznosti na téma etiky vědecké práce byly uspořádány další vzdělávací kurzy pro doktorandy, a to seminář s názvem *Etické aspekty výzkumu s lidskými subjekty* a *Publikační etika* s externí lektorkou. Celkový počet účastníků činil 38.



Počet účastníků
vzdělávacích kurzů
s profilovými tématy

Doktorandi měli možnost setkat se s nositelkou Nobelovy ceny za chemii v r. 2020 Prof. Emmanuelle Charpentier, Ph.D., která u příležitosti převzetí čestné vědecké hodnosti „doctor honoris causa“ přednášela

na Mendelově univerzitě v Brně. Dne 22. 12. 2023 vešlo v platnost nařízení rektora 6/2023, *Příprava žádostí o podporu a realizace projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský*, které definuje procesy spojené s přípravou žádostí o podporu a s realizací projektů celouniverzitních i projektů realizovaných součástmi univerzity.

V roce 2023 byl podán v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský projekt *Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně* (MENDELU PhD Infra, CZ.02.01.01/00/22_012/0004847) a následně bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace. Realizace projektu probíhá v termínu 1. 1. 2024 – 31. 12. 2025.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

Dílčí cíl 4.1: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Peer review hodnocení bylo realizováno u vybraných výsledků navržených pro Modul 1 pro Hodnocení 2023. Byla také započata identifikace výzkumných mezioborových týmů. Samotné hodnocení týmů je plánováno na konec prvního čtvrtletí 2024.

V rámci národních projektů (např. GA ČR, TA ČR) byl zohledněn a zakomponován do metodických listů gender ve vědě. Současně je využíván *Plán genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2022 až 2024* (<https://orlz.mendelu.cz/plan-genderove-rovnosti-2022>).



Počet projektů řešených v roce 2023 v rámci Grantové agentury Gregora Johanna Mendela

Na univerzitě byla v roce 2023 věnována pozornost propracované koncepci v oblasti etiky a integrity výzkumu a působnosti etické komise. Výzkumníkům je přibližována tato oblast

novými webovými stránkami, které mj. shrnují důležité informace k etickým komisím pro řešitele projektů. Statut a jednací řád byly v roce 2023 zřízeny pro Etickou komisi pro zajišťování dobrých životních podmínek zvířat, která se dále dělí na čtyři odborné komise na základě specializace oblasti působnosti. Dále bylo řešeno zřízení Etické komise pro výzkum s lidskými subjekty, tato komise se bude zabývat etickými aspekty výzkumné činnosti zahrnující lidské subjekty s výjimkou činností spadajících do působnosti Etické komise na Mendelově univerzitě v Brně. Komise posuzuje předpokládaný vědecký přínos výzkumu, design, vhodnost a proveditelnost výzkumného projektu a schvaluje výzkumné projekty zahrnující lidské subjekty. Tato komise bude v činnosti v roce 2024. Úprava etického kodexu s ohledem na otázky integrity výzkumu bude realizována, v současné době prochází připomínkovým řízením.

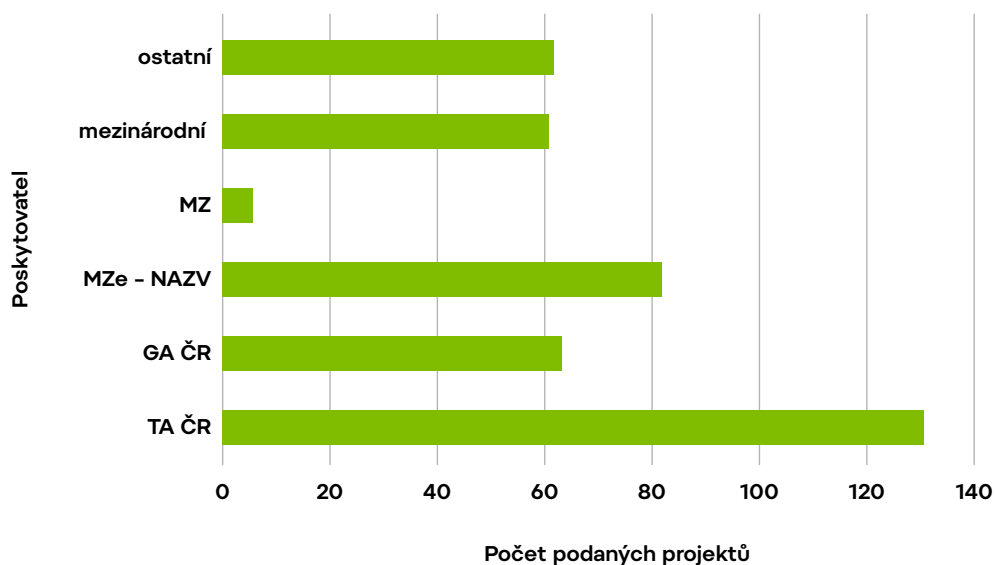
V březnu 2023 byla schválena a nabyla účinnosti směrnice rektora 4/2023, Grantová agentura Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně. 1. 4. 2023 byla vyhlášena soutěž o podporu projektů v rámci Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně (dále „GA GJM“), a to v kategorii C – Návratové projekty, řídící se metodickým pokynem rektora 8/2023, *Zadávací dokumentace interních výzkumných projektů kategorie C – návratových*. Dne 19. 4. 2023 proběhl informační seminář pro zájemce. Nejzazší termín pro podání žádostí o podporu byl 30. 5. 2023. Celkem byly podány čtyři projekty. V tomto ročníku interní soutěže GA GJM v kategorii C – Návratové projekty zvítězil projekt Ing. Kristýny Šmerkové, Ph.D., (AF) s názvem *Antibakteriální nanomateriály jako alternativa antibiotické terapie u bovinní mastitidy*, doba řešení 1 rok, výše podpory 78 tis. Kč. A dále projekt Any Marii Jiménez Jiménez, Ph.D., s názvem *Functional and molecular analysis of the role of transgelin-2 as a factor driving chemoresistance and invasion of prostate cancer cells*, doba řešení 1 rok, výše podpory 122 tis. Kč. Realizace obou projektů probíhá v termínu 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

V roce 2023 dále byly v realizaci tyto projekty:

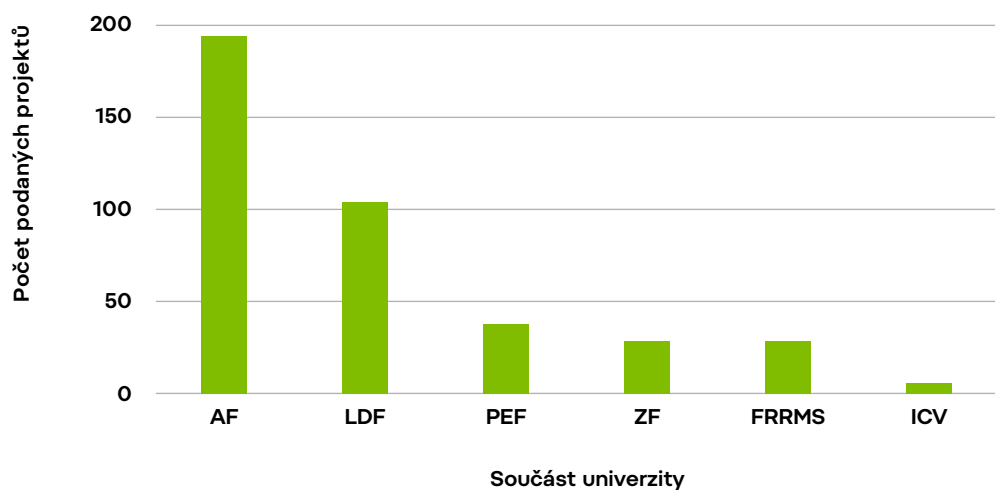
- duben 2021 až 31. 3. 2024 (3 roky), kategorie A: *Krajina v celku a krajina v detailu. Mezioborový výzkum Hranického krasu*, Ing. Jozef Sedláček, Ph.D., (ZF) a Ing. Jana Šimečková, Ph.D., (AF), 8 953 tis. Kč;
- duben 2022 až 31. 3. 2025 (3 roky), kategorie A: *Systém shromažďování potravinových odpadů v podmínkách městských sídlišť*, Ing. Martina Vršanská, Ph.D., (AF) a Ing. Lucie Veselá, Ph.D., (PEF), 5 999 tis. Kč;
- duben 2022 až 31. 3. 2025 (3 roky), kategorie A: *Produkční efektivnost využití recyklovaného dřeva pro výrobu kompozitních materiálů*, Ing. et Ing. Tomáš Pipíška, Ph.D., (LDF) a Ing. Michaela Staňková, Ph.D., (PEF), 3 000 tis. Kč;
- duben 2022 až 31. 3. 2025 (3 roky), kategorie C: *Zhodnocení potenciálu biologických krajinných prvků z pohledu nabídky vhodných zimovišť pro společenstva pavouků*, Ing. Bc. Jana Niedobová, Ph.D., 1 430 tis. Kč.

Současně byl připraven metodický pokyn rektora 7/2023, *Zadávací dokumentace interních výzkumných projektů kategorie D – aplikovaného výzkumu*.

Navrhovatelé z MENDELU v roce 2023 zpracovali a podali celkem 405 návrhů projektů do externích grantových agentur. Nejvíce bylo připraveno projektů v rámci programů TA ČR, na druhém místě se umístila soutěž NAZV ZEMĚ II a následně soutěže GA ČR (Standard, Junior Star, Lead Agency). U 223 projektů navrhovatelé z MENDELU projekt koordinovali, u 182 projektů byli na pozici projektového partnera.



Obr. 1: Počet podaných návrhů projektů dle poskytovatele finanční podpory



Obr. 2: Počet podaných návrhů projektů dle univerzitní součásti

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Dílčí cíl 5.1: Rozvíjet nástroje pro přehlednou práci s daty finančního i nefinančního charakteru

V průběhu roku 2023 proběhly s jednotlivými součástmi univerzity diskuse o principech a základních pravidlech pro nový přístup ke krátkodobému i střednědobému rozpočtu univerzity. Byly diskutovány zejména přístupy k tvorbě rozpočtové základny, která by zohlednila strukturu i objem finančních zdrojů univerzity ve dvou základních skupinách: primární, reprezentované příspěvkem na vzdělávací činnost a prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, a sekundární, projektové/grantové finance, prostředky smluvního výzkumu a dalších doplňkových aktivit. Jejich objem přitom ve vztahu k centrálním složkám univerzity s sebou nese požadavky na servis. Na tomto základě byly



Evidenční informační
systém akreditací

navrženy principy metodiky tvorby rozpočtové báze z údajů standardně dostupných v ERP systému univerzity. Na zjednodušeném modelu roku 2023 byl nový přístup prezentován a porovnán s rozpočtem vytvořeným doposud užívaným postupem.

Byly vyhodnoceny dopady navržené změny, která sice ozřejmuje vazbu mezi rozsahem požadovaných centrálních služeb a nositelem takových požadavků, avšak v důsledku má nezanedbatelný dopad na míru, a tím i velikost rozdělení příspěvku na tyto služby mezi jednotlivé součásti. Z tohoto důvodu byl nakonec po diskusi vedení univerzity s představiteli fakult a vysokoškolského ústavu zvolen přístup, který zachoval pro rok 2024 stávající pravidla, ve kterých akcentoval stabilizaci částek rozpočtovaných jednotlivým součástem spolu s implementací principu „nepoklesu“ u většiny rozhodujících položek rozpočtu součástí.

Byly vyhodnoceny dopady navržené změny, která sice ozřejmuje vazbu mezi rozsahem požadovaných centrálních služeb a nositelem takových požadavků, avšak v důsledku má nezanedbatelný dopad na míru, a tím i velikost rozdělení příspěvku na tyto služby mezi jednotlivé součásti. Z tohoto důvodu byl nakonec po diskusi vedení univerzity s představiteli fakult a vysokoškolského ústavu zvolen přístup, který zachoval pro rok 2024 stávající pravidla, ve kterých akcentoval stabilizaci částek rozpočtovaných jednotlivým součástem spolu s implementací principu „nepoklesu“ u většiny rozhodujících položek rozpočtu součástí.

Z výše uvedených důvodů nebyl tedy do úpravy pravidel zahrnut pohled projektových financí a úprava pravidel se zúžila na vytvoření stabilizované báze, která zajistí univerzitě průchod stávajícím nejistým obdobím. Nebyly proto vytvořeny analýzy stavu před změnou a po změně pravidel, pravidla prošla pouze parametrickou změnou.

Dále pokračovala implementace standardů sociálně zodpovědného zadávání veřejných zakázek na dalších vybraných zakázkách. Nabyté zkušenosti vedly k tomu, že se postupy sociálně zodpovědného zadávání staly standardní součástí přípravy veřejných zakázek včetně vyhodnocení jejich vhodného rozsahu v konkrétním případě. Vzhledem k mezinárodní situaci se k problematice intenzivně přidala i otázka ověřování skutečných vlastníků a práce se sankčními seznamy, která celou agendu zadávání veřejných zakázek významným způsobem zatížila zejména (a nejenom) v oblasti mezinárodních grantů, kterých je univerzita příjemcem.

V rámci realizace centralizovaného rozvojového projektu RVH – PRO: Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace. Analýza dosavadních praxí a další rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení vznikl nový evidenční informační systém akreditací ISAK. Tento systém byl vytvořen především na podporu činnosti Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně, avšak s potenciálem

jeho dalšího rozvoje k využití garanty studijních programů. Do konce roku 2023 se podařilo spustit ISAK pro evidenci a workflow návrhů studijních programů a žádostí o akreditaci a dále byly zahájeny práce na části systému věnované hodnocení již akreditovaných studijních programů.

Dílčí cíl 5.2: Posilovat strategické řízení lidských zdrojů

Součástí strategického řízení lidských zdrojů byla i v roce 2023 implementace *Plánu genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2022 až 2024*. Byla vydána příručka pro genderově citlivou komunikaci, která obsahuje sadu doporučení i konkrétních příkladů verbálního i neverbálního vyjadřování směřujících k odstraňování kulturních stereotypů a diskriminace. S obdobným cílem

byla uspořádána panelové diskuse *Jak komunikovat s generací Z* a připravována výstava *Stereotypy* (zahájení v únoru 2024 u příležitosti Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě). Podpoře genderové vyváženosti bylo věnováno celé číslo univerzitního magazínu *MENDEL*



Bezpečná MENDELU
Edukačně informační webové stránky

GREEN. Jeho součástí byl i rozhovor s Emmanuelle Charpentier, držitelkou Nobelovy ceny, která na univerzitě obdržela čestný titul *doctor honoris causa*, což je také vnímáno jako akt podpory působení žen ve vědě. Genderovou dimenzi má i obsah výzkumu, proto byl na toto téma uspořádán seminář pro akademické a vědecko-výzkumné pracovníky. V rámci podpory sladování práce a osobního života byl opět poskytnut tzv. návratový grant, získaly jej dvě vědkyně. Těm byly poskytnuty finance na služby péče o děti a přidělena vlastní „talent manažerka“, která je během práce bude mentorovat. Zaměstnancům-rodičům je na Odboru řízení lidských zdrojů stále k dispozici koordinátorka pro sladování práce a rodiny. Kromě nabídky konzultací existují i příručky k mateřské a rodičovské dovolené, a to jak pro zaměstnance, tak i pro jejich vedoucí. Významnou roli v nastavování rovných podmínek hraje rovněž sociální bezpečí – zaměstnanců i studentů. V rámci platformy *Bezpečná MENDELU* byli proškoleni poradci i další osoby, jejichž úkolem je nastavovat preventivní opatření a řešit konkrétní případy nevhodného chování, jako je šikana nebo sexuální obtěžování. Školením *Právní aspekty genderově podmíněného násilí na VŠ* prošlo i vedení univerzity. Byly spuštěny edukačně informační webové stránky *Bezpečná MENDELU* (spolu s anglickou verzí) a realizována celouniverzitní informační kampaň.

Rozvoj manažerských kompetencí je pro strategické řízení lidských zdrojů klíčový. Proto se práce v roce 2023 soustředila také na vzdělávání vedoucích pracovníků Odboru řízení lidských zdrojů a vzdělávání všech vedoucích pracovníků univerzity. V nabídce byly kurzy související nejen s novelou zákoníku práce, ale i s manažerskými kompetencemi. Celkem bylo podpořeno 48 osob.

Dále vznikla univerzitní koncepce vzdělávání neakademických zaměstnanců, která je podkladem pro nabídku vzdělávacích akcí pro zaměstnance v dalších letech.

Stále je podporováno začleňování zahraničních zaměstnanců do prostředí MENDELU. Na univerzitě funguje tzv. *Welcome Office*, která pomáhá zaměstnancům i jejich vedoucím pracovníkům po dobu celého zaměstnaneckého cyklu.

Po celý rok probíhala příprava na vyhodnocení míry implementace strategie HRS4R a obhajobu HR Excellence in Research Award, a to zejména uspořádáním 6 kulatých stolů pro zaměstnance MENDELU a realizací průzkumu spokojenosti zaměstnanců.

Dílčí cíl 5.3: Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze

Během roku 2023 se Oddělení komunikace a marketingu zaměřilo na vydávání tiskových zpráv, které reagovaly na aktuální témata. Celkem bylo vytvořeno 99 tiskových zpráv, z nichž 38 se zabývalo otázkami udržitelnosti. Paralelně pokračovala interní komunikace prostřednictvím měsíčníku MENDEL News pro zaměstnance, který se nyní vydává i v anglickém jazyce. Na posílení interní ko-

munikace byly vytvořeny webové stránky zaměřené na udržitelnost (www.mendelu.cz/udrzitelnost) a na rekonstrukci objektů (www.mendelu.cz/rekonstrukce), dále bylo zahájeno plnění aplikace *Moje*



Udržitelnost MENDELU

www.mendelu.cz/udrzitelnost

MENDELU – akce obsahem. Udržitelnost byla i v roce 2023 komunikována jako klíčová hodnota značky MENDELU, která posiluje pozici na trhu a oslovuje jak budoucí studenty, tak i absolventy.

Pro zlepšení vizuální prezentace a oslovení cílové skupiny byly provedeny následující kroky: zakoupení 3 dřevěných stojanů s logem MENDELU pro umístění katalogů a letáků; pořízení 6 tabletů pro prezentace na veletrzích, výstavách a akcích pro zákazníky (dny otevřených dveří apod.); modernizace vybavení veletržního stánku, kde bylo investováno do 6 vlastních veletržních a výstavních stolků s logy MENDELU a fakult; aktualizace nábytku pro prezentace na událostech pořádaných univerzitou i jinými subjekty.

Co se týká popularizace výzkumu a vývoje se zaměřením na téma udržitelnosti, jednalo se především o vodu. Proběhly edukační programy nazvané *Příběh řeky* pro střední školy a také pro děti od 6 let na veřejných akcích zaměřených na edukaci týkající se vody. V rámci popularizace navštívil tým MENDELU 11 tříd středních škol: Gymnázium Břeclav (2 třídy), Střední odborné učiliště tradičních řemesel a vyšší odborná škola (2 třídy), Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče (1 třída), Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Hodonín (5 tříd) a Gymnázium Tišnov (1 třída).

Na začátku roku 2023 byl zahájen provoz celouniverzitního *Klubu absolventů MENDELU*. Registrace do klubu je možná prostřednictvím aplikace *Moje MENDELU* nebo webových stránek. Byla vytvořena facebooková skupina s názvem *Absolventi MENDELU*, kde jsou sdíleny příspěvky z historie MENDELU a dále jsou zde prezentovány aktuální aktivity. Členové klubu mají kartu absolventa (elektronicky), od začátku roku dostávají pravidelný newsletter (3x ročně), který informuje o aktuálním dění na univerzitě.



Klub absolventů MENDELU

mendelu.cz/klub-absolventu-mendelu

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ

Dílčí cíl 6.1: Podpořit rozvoj služeb pro akademické pracovníky a chod univerzity

Tým aplikace pro elektronizaci procesů na základě definovaných zákonných požadavků odpovídá za procesní i IT aspekty, které slouží jako výchozí zadání pro integraci systémů za účelem digitalizace dokumentů.

V rámci postupného zavádění systému řízení bezpečnosti informací byla vyhotovena na fakultách a součástech univerzity analýza infrastruktury ICT, následně byl vydán manažerkou kybernetické bezpečnosti požadavek na doplnění gestorů a garantů jednotlivých aktiv. Byl zpracován přehled aktiv Univerzitního informačního systému (dále „UIS“), který bude sloužit jako vstup pro řízení rizik.

Došlo k rozvoji odbornosti a certifikace manažerky kybernetické bezpečnosti dle zákonných požadavků. Pro ukládání vědeckých dat byla implementována klasifikace informací.

Pro *Disaster Recovery Plan* byly převzaty šablony z centralizovaného rozvojového projektu KYBER 23, které budou individuálně upraveny pro použití v prostředí univerzity.

Dále byla provedena analýza bezpečnostní dokumentace, na základě výsledků byla započata revize platných směrnic a tvorba nové bezpečnostní směrnice informací.

Tým aplikace pro elektronizaci procesů digitalizuje procesy a univerzitní agendy, čímž podporuje oběh dokumentů ekonomicko-finanční povahy podléhajících VKS v digitální podobě a zajišťuje důvěryhodnost těchto operací a auditních logů. Ke konci roku 2023 byly implementovány dvě aplikace – *Docházka verze 1* a *Podpisové vzory*.

V rámci zavedení systematického vzdělávání zaměstnanců v oblasti kyberbezpečnosti byl vytvořen plán vzdělávání zaměstnanců na rok 2023. Během tří etap proběhlo e-learningové školení základů kybernetické bezpečnosti na rektorátních a celoškolských pracovištích a následné ověření znalostí zaměstnanců v podobě cvičné phishingové kampaně. Scénáře byly vytvořeny a zpracovány interně na Odboru informačních technologií.

Byl zpracován návrh plánu vzdělávání zaměstnanců s různými frekvencemi opakování podle typu uživatele.

Proběhla komplexní analýza a bylo vytvořeno metodické a technické zadání pro dodavatele informačního systému v oblasti podepisování, pečetení a propojení na kontaktní centrum. Součástí technického zadání je podpora generování elektronických diplomů. Bylo připraveno i technické zadání pro dodavatele a zpracován integrační projekt elektronické spisové služby a UIS.

Systém *Erasmus without paper* je plně funkční. V rámci rozvoje aplikace byla v roce 2023 nasazena na testovacím prostředí poslední verze 7.0.0., byly prověřeny a upraveny integrační vazby s UIS. Probíhá testování funkcionalit s výhledem nasazení do produkčního provozu od června roku 2024.

Proběhla revize procesů v oblasti podání projektové žádosti, byly analyzovány procesy podávání na jednotlivých součástech – vznikla pilotní verze tzv. projektové hlášenky a bylo připraveno technické zadání pro dodavatele informačního systému na úpravu UIS – modulu projektového centra.

V roce 2023 byly ověřeny možnosti integračních kroků mezi systémem Verso, který obsahuje prostředky pro řízení oběhu a schvalování dokumentů včetně jejich elektronického podpisování, systémem elektronické spisové služby pro jejich evidenci a ERP systémem, obsahujícím údaje personální a finanční. Ověřována byla možnost vložení vlastní logiky zpracování vybrané agendy tak, aby s uvedenými systémy aktivně komunikovala. Ověření bylo úspěšné, získané výsledky budou využity k postupným krokům, které do akceptovaného prostředí postupně implementují jednotlivé ekonomicko-finanční agendy.

PRIORITNÍ CÍL 7: INTERNACIONALIZACE

Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků

V roce 2023 se práce intenzivně zaměřily na rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků. Mezi realizované aktivity patřilo zpracování metodického listu k administraci let-

412

Počet akademiků, kteří vycestovali na zahraniční mobilitu

ních škol v rámci BIP Erasmus+ vč. uznávání kreditů za aktivní účast na letních školách, které jsou v odborném souladu s profilem absolventa daného studijního programu. Tato opatření jsou součástí strategie BIP Erasmus+ a přispívají k lepší integraci mezinárodních zkušeností do akademického prostředí. V rámci projektů programu Erasmus+ univerzita získala prostředky na realizaci 9 letních škol a workshopů formou „blended intensive“ kur-

zů (BIP), dva z nich byly již v roce 2023 realizovány, a to i se strategickými partnery, jako je např. Louisiana State University.

Ve snaze motivovat akademiky k zahraniční spolupráci byl zaveden systém bodování v rámci výběrového řízení na Erasmus+, který oceňuje pomoc s přijímáním studentů v programu Erasmus+, podporu výuky Erasmus+ studentů a zapojení do „staff weeks“. Současně bylo snahou odstranění překážek, zejména informačních, aby se informace o možnostech mezinárodní spolupráce dostaly k co nejširšímu okruhu akademických pracovníků.

5 %

Podíl počtu bakalářských studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž

Dále byla v roce 2023 vypracována podrobná strategie internacionalizace univerzity (dostupná na webu <https://international.mendelu.cz/en/zakladni-informace/>), která specifikuje klíčové oblasti zahraniční spolupráce a identifikuje strategické partnery. Cílem této strategie je jasně definovat, na které aktivity a partnerství se univerzita bude primárně zaměřovat, aby posílila svou mezinárodní pozici. Tímto přístupem bude zajištěno efektivní využívání zdrojů a maximální rozvoj potenciálu akademických i výzkumných aktivit na mezinárodním poli.

V roce 2023 byl na úrovni doktorských studijních programů úspěšně implementován požadavek na povinné zahraniční stáže trvající minimálně jeden měsíc u všech nově akreditovaných programů

10 %

Podíl počtu magisterských studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž

na všech fakultách. Současně je dosaženo úspěchů také u akademických pracovníků, kteří se zúčastňují zahraničních mobilit – celkově ročně vycestovalo 412 akademiků, byl tedy dosažen indikátor 5 % akademických pracovníků zapojených do mezinárodní mobility.

Počet studentů zapojených do všech typů mobilit v rámci bakalářských a magisterských studijních programů na MENDELU setrvale roste, u bakalářských studijních programů je dosaženo téměř 5 %

a u magisterských studijních programů téměř 10 % z celkového počtu studentů. Tento úspěch podtrhuje silné zaměření na mezinárodní vzdělávací zkušenosti a zvyšuje prestiž akademické instituce.

Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategických partnerství

V uplynulém roce se zodpovědné osoby věnovaly rozvoji partnerství a spolupráci v prioritních oblastech, včetně přípravy studijních programů a mobility akademiků a studentů. V březnu se MENDELU prezentovala na veletrhu APAIE v Bangkoku, kde zdůraznila možnosti studia a výzkumu, a to zejména pro jihovýchodní Asii. Zástupci univerzity se zúčastnili také konference EAIE v Rotterdamu, což bylo klíčové pro další rozvoj mezinárodní spolupráce. Univerzita se prezentovala v souladu se strategií internacionalizace na veletrzích v Bangkoku a na Balkáně. Tato aktivita ukázala zájem MENDELU o rozšíření mezinárodního vlivu a nabídky vzdělávání v těchto regionech.

Mendelova univerzita v Brně aktivně podporuje tvorbu konsorcií a strategických partnerství, což je klíčové pro rozvoj mezinárodní spolupráce a sdílení zdrojů v akademické sféře. Kromě mnohých KA2 projektů Erasmus+ je MENDELU členem konsorcia evropských univerzit HEROES (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society). Hlavním cílem aliance je propojit univerzity pro sdílení talentů a rozšířit nabídku mezinárodního vzdělávání především v aplikovaných vědách, což studentům poskytne příležitost k získání cenných mezinárodních zkušeností. V roce 2023 proběhla čtyři setkání konsorcia, a to v Beji, Deggendorfu, Eindhovenu a na podzim také na MENDELU, jež napomohla finalizaci a následnému podání projektu HEROES.

V roce 2023 Mendelova univerzita v Brně pokračovala ve své aktivní spolupráci s Českou rozvojovou agenturou zaměřující se na realizaci rozvojových projektů v předem určených oblastech, kterými jsou Etiopie, Zambie, Gruzie a Kambodža. Univerzita úspěšně dokončila několik projektů v Zambii, mezi něž patřil například projekt zaměřený na silvopastorální systémy, a v plánu je pokračování práce v této zemi. Tato iniciativa je součástí širšího úsilí MENDELU o podporu udržitelného rozvoje a posilování mezinárodní spolupráce.

Dílčí cíl 7.3: Rozvoj internacionalizace v prostředí univerzity

V roce 2023 se na Mendelově univerzitě v Brně uskutečnily akce na podporu internacionalizace, včetně dvou ročníků *International Week*. První se konal v březnu s účastí 50 hostů z 15 zemí, druhý v říjnu s 48 účastníky ze 13 zemí. Cílem těchto akcí bylo propagovat univerzitu, prohloubit spolupráci

se zahraničními partnery a studenty, posílit mezinárodní spolupráci a vytvářet strategická partnerství, zejména prostřednictvím Evropských univerzitních aliancí. Kromě bohatého programu, workshopů a přednášek byly *International Weeks* synergiicky propojeny s dalšími akcemi jako *Food Symposium*, *Water Days*

a konferencí ECOS. Na podzimním setkání byla diskutovaná témata spojena s Evropskými univerzitními aliancemi, přičemž úvodní panelovou diskusi moderoval Daniel Casten s hosty z dalších brněnských univerzit. Součástí podzimní akce *International Week* bylo mj. setkání konsorcia HEROES



50 hostů z 15 zemí
International week v březnu

s cílem získat podporu pro projekty Evropských univerzitních aliancí, což by mohlo univerzitě přinést nové příležitosti pro inovace ve vzdělávání a výzkumu.

MENDELU intenzivně udržovala a rozvíjela spolupráci se svými strategickými partnery, včetně předních světových univerzit, jako jsou Louisiana State University, Kasetsart University a Kangwon



48 hostů ze 13 zemí
International week v říjnu

National University. Díky této spolupráci proběhly návštěvy a společné akce s partnery z USA, Zambie, Mongolska, Jihoafrické republiky, Filipín a Chile, včetně společného Food Symposia a projektových setkání v rámci konsorcia HEROES. V květnu 2023 MENDELU hostila dvě letní školy zaměřené na metodologii

výzkumu a multifunkční zemědělství, se širokou mezinárodní účastí, včetně studentů a akademiků z partnerských univerzit. Akce byly kofinancovány za účelem překonání vysokých finančních nákladů. Také se konala mezinárodní konference ECLAS 2023, která přinesla diskusi o globálních změnách v krajinářské architektuře.

Univerzita aktivně podporuje tzv. internacionalizaci doma, a to prostřednictvím pořádání různých akcí, jako jsou *International Weeks*, které jsou klíčové pro výměnu mezinárodních zkušeností. Internacionalizaci domácího prostředí v návaznosti na internacionalizační strategii podporují rovněž *GoAbroad Fair* či *Erasmus Days*, které představují pro studenty významné příležitosti zjistit více o studijních a pracovních možnostech v zahraničí. *Welcome Weeks* a *Country Evenings* poskytují skvělou platformu pro integraci mezinárodních studentů. Akce jako *Erasmus Fever Starts*, která se v roce 2023 konala poprvé, motivují studenty k účasti na mobilitách. Naopak již tradiční *International Market* a soustavné kampaně na sociálních sítích efektivně propagují mezinárodní příležitosti. Klíčová je také spolupráce se studentskými spolky, jako je ESN MENDELU, které v roce 2023 zrealizovalo k propojení české a mezinárodní akademické obce téměř stovku akcí. Tyto aktivity nejenže podporují internacionalizaci, ale také přispívají k bohatšímu a inkluzivnějšímu akademickému prostředí na univerzitě. V této oblasti se univerzita soustavně snaží o začlenění zahraničních studentů a zaměstnanců do akademické obce MENDELU, mj. za pomoci překladů klíčových dokumentů do angličtiny.

PRIORITNÍ CÍL 8: DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA

Dílčí cíl 8.1: Rozvoj školních statků univerzity

Pro zvyšování kvalifikace a dalších dovedností jsou zaměstnancům školních podniků nabízeny vzdělávací aktivity dalších součástí univerzity, např. vzdělávací systém Seduo, jazykové kurzy, koučink apod. Nabídka dalšího vzdělávání je tradičně přístupná všem zaměstnancům univerzity vč. pracovníků školních podniků. Podniky svým pracovníkům zároveň nabízejí další odborné vzdělávání u externích poskytovatelů.

V průběhu roku 2023 byl finálně implementován SW Proebiz Marquet, určený k optimálnímu zajištění elektronických nákupů (elektronický nákupní katalog). Dále pak došlo k implementaci SW PDS

PES na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny, a to s potenciálním rozšířením pro rektoriální pracoviště. Software slouží k evidenci majetku univerzity. V rámci sledovaného indikátoru spolupráce s dalšími součástmi univerzity lze zmínit např. podporu projektů účelové činnosti, především ve spolupráci s Agronomickou fakultou a Lesnickou a dřevařskou fakultou. Školní

80

Počet účastníků akce „MAS Křtiny“

podniky rozvíjejí spolupráci s ostatními součástmi univerzity rovněž účastí na dalších projektech, jako příklad lze uvést projekt Horizon 2020 Water 4 All. Dlouhodobou spoluprací je spoluorganizování akce *Učíme se spolupracovat v Jihomoravském kraji, spolupráce Krajského sdružení NS MAS ČR, Jihomoravského kraje a Mendelovy univerzity v Brně* (dále „MAS Křtiny“), která proběhla v říjnu na Zámku Křtiny jako dvoudenní a zúčastnilo se jí na 80 osob.

Byla zahájena diskuse o novelizaci předpisu o účelové činnosti v reakci na změny vnějšího prostředí a financování této činnosti na školních podnicích MENDELU. Posun nastal rovněž v nastavení vnitřního systému kvality řízení dodavatelsko-odběratelských vztahů – sociálně odpovědné zadávání, měnící se legislativa, specifika zemědělské a lesnické výroby. Z pohledu analýzy dotační politiky a predikce dopadu na hospodaření podniků se jedná o stanovení strategie pro dopady *Společné zemědělské politiky* a plnění celospolečenských funkcí lesů pod tlakem globální změny klimatu. V rámci vnitřní politiky optimalizace využívání majetku podniků je nastavována strategie obnovy majetku do nových projektů a úsporných opatření (zejm. energie). Plánovaný indikátor „přehled ošetřených rizik“ je rozpracovaný s ohledem na globálně se měnící podmínky v posledních letech.

Ve věci rozšíření pokrytí sítě CESNET na podnicích a napojení na infrastrukturu univerzitní sítě byly zřízeny přípojky pro připojení ŠLP Křtiny, Zámek Křtiny, ŠLP ústředí a ŠZP Žabčice k internetu a do interních sítí MENDELU.

Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost

V roce 2023 probíhalo vzdělávání zainteresovaných osob, účast na akcích naplňujících koncept udržitelnosti a společenské odpovědnosti, komunikace v rámci příslušných platforem a další aktivity. Tři zaměstnanci se zúčastnili *CSR Konference* na pražské ČZU v termínu 20.–21. 4. 2023. Dva zaměstnanci se zúčastnili konference *Rekreace a ochrana přírody 2023* v termínu 9.–10. 5. 2023 na Zámku

Křtiny. Dne 19. 4. 2023 proběhla exkurze do firmy Sonnentor Čejkovice pro 49 studentů. Aktivní byla účast zástupkyně univerzity na diskusním setkání pracovní skupiny Prostředí – nositelé projektů

**361.
z 1 183**

Hodnocení MENDELU
v mezinárodním žebříčku
univerzit UI GreenMetric

Strategie #brno2050 (27. 6. 2023). Je třeba zmínit rovněž členství MENDELU v Asociaci společenské odpovědnosti, o.p.s., a v Institutu cirkulární ekonomiky, spolupráci s Nadací Veronica či Akademií věd ČR. Byla ustanovena neformální platforma (tým „Udržitelnost MENDELU“), která sdružuje zájemce z řad pracovníků rektorátu a akademických pracovníků fakult.

V roce 2023 proběhla dvě jednání, přičemž byly účastníkům představeny aktuální aktivity související s udržitelností a sociální odpovědností MENDELU, velmi cennou byla vždy diskuse.

Dobrovolnické centrum CSR MENDELU učí studenty zodpovědnosti a samostatnosti při pořádání aktivit v oblasti udržitelnosti. Posláním centra je posilovat a rozvíjet působení univerzity ve sféře společenské odpovědnosti a spolupráci s dalšími vysokými školami, institucemi, podniky, asociacemi, ministerstvy a místní komunitou, a tak podporovat rozvoj společenské odpovědnosti v ČR. Aktivity směřují do oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné a realizační. Příkladem významných studentských akcí jsou *Den společenské odpovědnosti na MENDELU* a *Dobrotrh MENDELU*, u druhé jmenované akce v roce 2023 částka na podporu neziskových organizací a dětí se zdravotním postižením přesáhla 200 tis. Kč. Veškeré aktivity centra jsou zveřejňovány na sociálních sítích, tato platforma se za účelem informovanosti zatím nejvíce osvědčila.

V 1. pololetí roku 2023 proběhlo mapování aktuálního stavu aktivit v oblasti udržitelnosti na univerzitě, zároveň se uskutečnilo srovnání s rokem 2022. Historicky první zpráva o udržitelnosti MENDELU během podzimních měsíců prošla projednáváním ve všech univerzitních orgánech, dále pak jazykovou korekturou a grafickým zpracováním. V následujícím roce by zpráva měla doznat doplnění osnovy o další vhodné kapitoly, zároveň by zodpovědnost za přípravu jednotlivých kapitol měla být přiznána pracovištím, která disponují potřebnými daty.

Co se týká hodnocení MENDELU v mezinárodních žebříčcích univerzit, v roce 2023 byly výsledky následující: QS World University Rankings – umístění na 901.–950. místě z 1 500 hodnocených škol.

**200
tis. Kč**

Částka vybraná na podporu
neziskových organizací a dětí
se zdravotním postižením
při příležitosti Dobrotrhu 2023

THE World University Rankings – umístění na 1 201.–1 500. místě z 1 900 hodnocených škol. THE Impact Rankings – vyhlášení výsledků je očekáváno v první polovině roku 2024. „Zelený“ žebříček vysokých škol UI GreenMetric: celkem bylo hodnoceno 1 183 škol, z toho stejně jako v roce předchozím bylo

šest českých. Mendelova univerzita v Brně obsadila 361. pozici (tj. meziroční posun o 74 míst nahoru), zaujímá tak opět 3. pozici v rámci českých vysokých škol. Výsledky jsou analyzovány především na základě poptávky po reportingu ze strany vedení univerzity. S každým vyhlášením výsledků probíhá srovnání s předchozími ročníky a stanovení trendů. U některých žebříčků je obtížné uchopit kontinuitu z důvodu meziročních změn ve vykazovaných ukazatelích.

Dílčí cíl 8.3: Rozvoj sportovních aktivit studujících a pracovníků univerzity

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) řešilo i v roce 2023 projekt financovaný z dotace Výzva UNIS 2023 na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy.

11

Počet podpořených studentů s mimořádnou sportovní výkonností

Z prostředků dotačního programu VICTORIA VSC MŠMT tak bylo podpořeno celkem 11 studentů. Tito studenti mohou snáze plnit studijní a sportovní závazky díky následujícím formám podpory: kategorie „Sportovní reprezentant“

v rámci Studijního a zkušebního řádu MENDELU, kategorie „Student se specifickou potřebou v oblasti sportu“ v rámci UIS MENDELU – přednostní tvorba rozvrhu studenta a individuální studijní plán.

Vznikla rovněž *Koncepce univerzitního sportu na MENDELU*, která navázala na dotazníkové šetření z roku 2022. Dostupnost sportu je soustavně podporována mj. nabídkou bezplatných aktivit, podporou atraktivních časů v rozvrhu, rozvojem sportovních kurzů v přírodě, digitalizací agendy sportovních aktivit, modernizací materiálního vybavení sportovišť (v roce 2023 byla modernizována posilovna), navýšením počtu zaměstnanců CSA

či zvyšováním zájmu o sport u studentů prostřednictvím kreditového systému.

Lyžařský kurz si studenti užili v termínu 28. 1. – 1. 2. 2023 v Grossglockner Resortu v Rakousku.

**Zlato,
stříbro,
bronz**

Medaile získané studenty na PCU Games 2023 v Antverpách

Den univerzitního sportu na MENDELU se konal 18. 4. 2023 v aule univerzity. Hlavními přednášejícími byli Jan Mühlfeit s přednáškou *Máte na víc, než si myslíte*, Jan Cacek s tématem *Jak správně a efektivně sportovat* a Iva Hrnčíříková s příspěvkem *Výživa pro sport a duševní zdraví*. Přednášky byly nabídnuty i studentům středních škol se sportovním zaměřením a také zaměstnancům univerzity.

Centrum se zúčastnilo PCU Games 2023 v belgických Antverpách v termínu 25.–29. 4. 2023. Zapojilo se 39 studentů a 2 zaměstnanci. Celkem se her zúčastnilo 63 týmů z 39 univerzit z 21 zemí světa, téměř 500 sportovců. Ve volejbale mužů získali studenti 1. místo, z volejbalu žen si studentky odnesly stříbrné medaile, mužstvo futsalistů získalo bronzové medaile, basketbalisté byli nakonec čtvrtí. Jedná se o významný úspěch českých studentů na takto velké zahraniční akci.

V termínu 19.–26. 8. 2023 proběhl kurz *Cvičení u moře s MENDELU* v chorvatském Biogradu na Moru, účastnit se mohli nejen studenti univerzity.

CSA se dále velkou měrou podílelo na pořádání běžeckého závodu v Botanické zahradě a arboretu MENDELU s názvem *Běh MENDELU*, který se konal 23. 9. 2023. Závodu se již tradičně zúčastnilo několik desítek dětí zaměstnanců univerzity, v kategorii dospělých běžců (studenti a zaměstnanci) bylo možné zvolit kilometrový rodinný závod, čtyřkilometrový hlavní závod nebo štafetový běh na 4x 1 000 m.

Přednáška poradce pro zdravý životní styl Jana Tobišky na téma *Výživa a lifestyle sportujícího studenta* proběhla 13. 12. 2023.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



OBSAH TEXTOVÉ PŘÍLOHY

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	38
1.1	Organizační struktura univerzity <i>schéma 1a-1c</i>	39
1.2	Orgány univerzity	40
1.2.1	Rektor, proreктоři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity	40
1.2.2	Správní rada	42
1.2.3	Vědecká rada	43
1.2.4	Akademický senát.....	46
1.2.5	Rada pro vnitřní hodnocení.....	49
1.2.6	Disciplinární komise.....	50
1.2.7	Kolegium rektora.....	51
1.2.8	Interní akreditační komise.....	52
1.2.9	Poradní komise.....	53
1.3	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol.....	54
1.3.1	Rada vysokých škol	54
1.3.2	Česká konference rektorů.....	55
1.4	Změny v oblasti vnitřních předpisů <i>tab. 2</i>	55
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. <i>tab. 3</i>	55
1.6	Poslání, vize a strategické cíle univerzity.....	55
1.7	SWOT analýza	57
1.8	Rozvoj univerzity.....	58
1.8.1	Zapojení do centralizovaných rozvojových programů <i>tab. 4</i>	58
1.8.2	Program na podporu strategického řízení <i>tab. 5</i>	60
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	62
2.1	Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	63
2.2	Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tab. 6, 7, 8</i>	63
2.3	Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou <i>tab. 9</i>	65
2.4	Další vzdělávací aktivity	65
2.5	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 10, 11</i>	66
2.6	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů <i>tab. 32, 33</i>	67
3	STUDENTI	68
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech <i>tab. 12, 13, 14</i>	69
3.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti <i>tab. 15</i>	70
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	71
3.4	Stipendijní programy <i>tab. 16, 17</i>	72
3.5	Poradenské služby pro studenty	72
3.6	Péče o studenty.....	74
3.6.1	Ubytování a stravování <i>tab. 18</i>	74
3.6.2	Podpora studentů	74
3.6.3	Podpora studentů-rodíčů	75
3.6.4	Sportovní aktivity pro studenty.....	75

4	ABSOLVENTI	78
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů <i>tab. 19</i>	79
4.2	Spolupráce a kontakt s absolventy	79
4.3	Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů	80
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	82
5	ZÁJEM O STUDIUM	84
5.1	Zájem o studium na vysoké škole <i>tab. 20</i>	85
5.2	Charakter přijímacích zkoušek	86
5.3	Komunikace se středními školami v oblasti propagace	87
6	ZAMĚSTNANCI	88
6.1	Akademičtí a vědecktí pracovníci <i>tab. 21, 22, 23, 24, 25, 26</i>	89
6.2	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	91
6.3	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	92
6.4	Péče o zaměstnance.....	93
6.4.1	Stravování a další služby pro zaměstnance <i>tab. 18</i>	93
6.4.2	Podpora rodičů mezi zaměstnanci	94
7	INTERNACIONALIZACE	96
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech <i>tab. 27, 28, 29</i>	97
7.2	Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech	97
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	98
7.4	Další významné aktivity pro podporu internacionalizace	99
7.5	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků ..	99
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	102
8.1	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	103
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	104
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023	104
8.4	Vědecké konference <i>tab. 30, 31</i>	106
8.5	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	107
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací <i>tab. 34, 35, 36</i>	109
8.7	Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků	110
9	INFORMAČNÍ ZDROJE A DALŠÍ FORMY PODPORY VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI <i>tab. 37</i>	112
10	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	118
11	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	122

12	TŘETÍ ROLE UNIVERZITY	126
12.1	Spolupráce s firmami	127
12.2	Působení v regionu	128
13	ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	130
14	PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	132
15	DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY	134
16	ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY	138
16.1	Fakulty a vysokoškolský ústav	139
16.2	Činnost školních podniků	139
16.3	Botanická zahrada a arboretum	142
16.4	Spisová služba a archiv MENDELU	144
17	ZÁVĚR	146
17.1	Oblast vzdělávací činnosti	147
17.2	Oblast tvůrčí činnosti	148
17.3	Oblast strategického a finančního řízení univerzity	149
TABULKOVÁ PŘÍLOHA		151
SEZNAM ZKRATEK		233



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 Organizační struktura univerzity *schéma 1a–1c*

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2023 členěna na tyto součásti:

FAKULTY

Agronomická fakulta

používaná zkratka – AF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- CEITEC MENDELU
- Děkanát
- Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
- Ústav agrosystémů a bioklimatologie
- Ústav aplikované a krajinné ekologie
- Ústav biologie rostlin
- Ústav chemie a biochemie
- Ústav chovu a šlechtění zvířat
- Ústav molekulární biologie a radiobiologie
- Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat
- Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství
- Ústav techniky a automobilové dopravy
- Ústav technologie potravin
- Ústav výživy zvířat a pícninářství
- Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky
- Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Lesnická a dřevařská fakulta

používaná zkratka – LDF MENDELU

Zemědělská 3, 613 00 Brno

- Děkanát
- Kalibrační laboratoř měřicích zařízení
- Ústav ekologie lesa
- Ústav geologie a pedologie
- Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky
- Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny

- Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
- Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
- Ústav matematiky
- Ústav nábytku, designu a bydlení
- Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích
- Ústav ochrany lesů a myslivosti
- Ústav techniky
- Ústav zakládání a pěstění lesů
- Výukový areál Lesnické a dřevařské fakulty
- Zkušebna nábytku
- Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Provozně ekonomická fakulta

používaná zkratka – PEF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav ekonomie
- Ústav financí
- Ústav informatiky
- Ústav managementu
- Ústav marketingu a obchodu
- Ústav podnikové ekonomiky
- Ústav práva a humanitních věd
- Ústav statistiky a operačního výzkumu
- Ústav účetnictví a daní
- Výzkumné centrum

Zahradnická fakulta

používaná zkratka – ZF MENDELU

Valtická 337, 691 44 Lednice

- Děkanát
- Mendeleum – ústav genetiky
- Ústav biotechniky zeleně
- Ústav ovocnictví
- Ústav plánování krajiny
- Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
- Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
- Ústav vinohradnictví a vinařství
- Ústav zahradní a krajinářské architektury
- Ústav zahradnické techniky
- Ústav zelinářství a květinářství
- Vnitřní správa

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

používaná zkratka – FRRMS MENDELU
třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
- Ústav jazykových a kulturních studií
- Ústav regionální a podnikové ekonomiky
- Ústav regionálního rozvoje
- Ústav sociálních studií
- Ústav teritoriálních studií

VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV

Institut celoživotního vzdělávání

používaná zkratka – ICV MENDELU
Zemědělská 5, 613 00 Brno

- Kancelář ředitele
- Oddělení dalšího odborného vzdělávání
- Oddělení expertního inženýrství
- Oddělení sociálních věd
- Oddělení vzdělávání seniorů
- Poradenské a profesní centrum

OSTATNÍ SOUČÁSTI

Celoškolská pracoviště

- Botanická zahrada a arboretum
- Centrum sportovních aktivit
- Odbor informačních technologií
- Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Rektorát

- Kancelář kvestora
- Kancelář rektora
- Odbor řízení lidských zdrojů
- Odbor veřejných zakázek a nákupu
- Oddělení controllingu
- Oddělení finanční účtárny
- Oddělení komunikace a marketingu
- Oddělení kontroly a interního auditu
- Oddělení kvality
- Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace
- Oddělení pro vzdělávací činnost

- Oddělení spisové a archivní služby a podatelna
- Oddělení strategie a analýz
- Právní oddělení
- Projektové oddělení
- Provozní odbor

Účelová zařízení

- Správa kolejí a menz

Vysokoškolské statky

- Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Školní zemědělský podnik Žabčice

1.2 Orgány univerzity

1.2.1 Rektor, prorekteři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

Rektor

prof. Dr. Ing. Jan Mareš

.....

Prorekteři

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost

.....

doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.

– od 22. 2. 2023

doc. Ing. Svatopluk Kapouněk, Ph.D.

– do 22. 2. 2023

prorektor/ka pro tvůrčí činnost

.....

doc. Ing. et Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.

prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.*prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu***prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.***prorektor pro informační a komunikační technologie***Kvestor****Ing. Martin Veselý****Děkani****prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.***Agronomická fakulta***prof. Dr. Ing. Libor Jankovský***Lesnická a dřevařská fakulta***doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.***– od 1. 2. 2023***doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.***– do 1. 2. 2023**Provozně ekonomická fakulta***prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.***– od 9. 3. 2023***doc. Dr. Ing. Alena Salašová***– do 9. 3. 2023**Zahradnická fakulta***Ing. Jiří Schneider, Ph.D.***Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií***Ředitel vysokoškolského ústavu –
Institutu celoživotního vzdělávání****Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA****Ředitelka účelových zařízení****Ing. Jana Hradská***Správa kolejí a menz***Ředitelé vysokoškolských statků****doc. Dr. Ing. Tomáš Vrška***Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny***Ing. Jakub Doležal***– od 1. 2. 2023***Ing. Radomil Měřínský***– do 31. 1. 2023**Školní zemědělský podnik Žabčice***Ředitelé celoživotních ústavů
a pracovišť****Mgr. Jakub Havel, Ph.D.***Centrum sportovních aktivit***Ing. Michal Pavlík***Botanická zahrada a arboretum***Ing. Věra Svobodová***Ústav vědecko-pedagogických informací
a služeb***Ing. Vlastimil Vyhlídal***– od 1. 2. 2023***Ing. Stratos Zerdaloglu***– do 31. 1. 2023**Odbor informačních technologií***Vedoucí Kanceláře rektora****Ing. Lucie Janečková**

1.2.2 Správní rada

Osoba		Funkce v orgánu		Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
Ing. Jaroslav Machovec		předseda		penzista		
RNDr. Jaroslav Staňa		místopředseda		penzista		
doc. RNDr. Anna Putnová, Ph.D., MBA		místopředsedkyně		členka Zastupitelstva města Brna za oblast inovací a spolupráce s výzkumnými organizacemi		od 20. 11. 2023
Constantin Norbert Kinský, MA		místopředseda		KINSKÝ Žďár, a.s. (generální ředitel)		místopředseda a člen do 20. 11. 2023
Ing. Jiří Hlavenka		člen		Jihomoravský kraj (radní)		
Ing. Daniel Jurečka		člen		Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno (ředitel)		
Ing. Marian Jurečka		člen		Ministerstvo práce a sociálních věcí (ministr)		
doc. Dr. Ing. Josef Kučera		člen		Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond, a. s. (předseda představenstva), Českomoravská společnost chovatelů, a. s. (výkonný místopředseda představenstva)		od 13. 1. 2023
Ing. Pavel Kysilka, CSc.		člen		6D Academy, z.ú.		do 13. 1. 2023
Ing. Jan Procházka		člen		Česká národní banka (člen bankovní rady)		od 20. 11. 2023
Dr. Ing. Luboš Sychra		člen		Ministerstvo financí (pověřenec pro ochranu osobních údajů)		
Ing. Oldřich Šoba, Ph.D.		člen		Jet Investment, Brno		do 20. 11. 2023
Ing. Martin Veselý		tajemník		Mendelova univerzita v Brně (kvestor)		

1.2.3 Vědecká rada

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda		Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
Interní členové				
Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd (ředitel)	
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	děkan; Ústav zahradnické techniky (vedoucí)	od 27. 3. 2023
doc. Ing. Martin Fajman, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav techniky a automobilové dopravy	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	člen	PEF	Ústav informatiky	
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	členka	AF	prorektorka pro tvůrčí činnost; Ústav technologie potravin	od 21. 2. 2023
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	děkan; Ústav ochrany lesů a myslivosti (vedoucí)	
doc. Ing. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	
doc. Ing. Svatoopluk Kapounek, Ph.D.	člen	PEF	děkan; Ústav financí	
doc. Ing. Martin Klímaček, Ph.D.	člen	LDF	prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost; Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky (vedoucí)	
prof. Ing. Cyril Klimeš, CSc.	člen	PEF	Ústav informatiky (vedoucí)	
prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc.	člen	AF	Ústav technologie potravin	
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	PEF	prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci; Ústav marketingu a obchodu	
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	děkan; Ústav výživy zvířat a píceinářství	
prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.	člen	FRRMS	Ústav teritoriálních studií	

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Interní členové				
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	ZF	prorektor pro informační a komunikační technologie; Ústav zelinářství a květinářství (vedoucí)	
doc. Ing. Radek Pokorný, Ph.D.	člen	LDF	Ústav zakládání a pěstění lesů (vedoucí)	
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin (vedoucí)	
doc. Dr. Ing. Alena Salašová	členka	ZF	Ústav plánování krajiny (vedoucí)	
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRRMS	děkan; Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů (vedoucí)	
prof. Ing. Jiří Skládlanka, Ph.D.	člen	AF	prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy; Ústav výživy zvířat a pícninářství	
doc. Ing. Veronika Solilová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav účetnictví a daní	
prof. Ing. Tomáš Vítěz, Ph.D.	člen	AF	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	
doc. Dr. Ing. Tomáš Vrška	člen	ŠLP	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ředitel)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	člen	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	
doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.	člen	PEF	Ústav managementu	
Externí členové				
	Funkce v orgánu	Instituce (funkce)		Změna ve složení
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze, Katedra agroenvironmentální chemie a výživy rostlin (vedoucí)		
prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.	člen	Fakulta životního prostředí, Česká zemědělská univerzita v Praze (děkan)		
prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc., dr. h. c.	člen	Akademie věd České republiky, Centrum strukturální a funkční genomiky; Ústav experimentální botaniky		
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze (rektor)		
MVDr. Martin Faldyna, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i. (ředitel)		
doc. Ing. Klauďia Halászová, Ph.D.	členka	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (rektorka)		
Ing. Jiří Hlavenka	člen	radní pověřený zabezpečováním samosprávných úkolů v oblasti vědy, výzkumu, inovací a IT, Jihomoravský kraj		

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Externí členové	Funkce v orgánu	Instituce (funkce)		Změna ve složení
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	členka	Katedra ekonomické statistiky, Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze		
Mgr. Petr Chládek	člen	Jihomoravské inovační centrum, zájmové sdružení právnických osob (ředitel)		
doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.	člen	Vysoké učení technické v Brně (rektor)		
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (rektor)		
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	člen	Fakulta rybářství a ochrany vod, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (děkan)		
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, Ph.D.	člen	Technická univerzita vo Zvolene (rektor)		
doc. Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.	člen	Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita		
prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc., dr. h. c.	člen	Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i. (ředitel)		
prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	člen	Veterinární univerzita v Brně (rektor)		
RNDr. Jan Nedělník, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav pčínářství, spol. s r.o. (ředitel)		
Ing. Zdeněk Novák	člen	Národní zemědělské muzeum, s. p. o. (generální ředitel)		
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.	člen	Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (ředitel)		
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze (rektor)		
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	člen	Slezská univerzita v Opavě (prorektor)		
prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík	člen	Fakulta informačních technologií, Vysoké učení technické v Brně (děkan)		
Tajemnice		Instituce (funkce)		Změna ve složení
Ing. Lucie Janečková	tajemnice	Mendelova univerzita v Brně (vedoucí Kanceláře rektora)		

1.2.4 Akademický senát

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	předseda	LDF	Ústav ochrany lesů a myslivosti	
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	místopředseda	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
Ing. Tomáš Krajčůek	místopředseda za komoru studentů	AF	student	do 23. 1. 2023
Bc. Kryštof Štěpán	místopředseda za komoru studentů	LDF	student	ve funkci místopředsedy od 1. 2. 2023
Členové – akademičtí pracovníci				
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	od 1. 2. 2023
Ing. Mgr. Jiří Čeněk, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav sociálních studií	do 23. 1. 2023
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF	Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)	
Ing. Mgr. Jana Dannhoferová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav informatiky	
doc. Ing. Radek Filipčík, Ph.D.	člen	AF	Ústav chovu a šlechtění zvířat (vedoucí)	od 1. 2. 2023
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	od 1. 2. 2023
Mgr. Martin Hrabálek, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav teritoriálních studií	do 23. 1. 2023
PhDr. Dana Hübelová, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav sociálních studií	
Ing. Dalibor Hůska, Ph.D.	člen	AF	Ústav chemie a biochemie	
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
doc. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	od 17. 7. 2023
Ing. Petr Jedlička, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky	
doc. Ing. Tomáš Kopta, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zelinářství a květinářství	od 1. 2. 2023
Ing. Aleš Kučera, Ph.D.	člen	LDF	Ústav geologie a pedologie	do 23. 1. 2023
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Ing. Soňa Kukučková, Ph.D.	členka	PEF	Ústav financí	od 1. 2. 2023 do 17. 7. 2023
JUDr. Ing. Libor Kyncl, Ph.D.	člen	PEF	Ústav práva a humanitních věd	do 23. 1. 2023

Osobu	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Členové – akademičtí pracovníci				
Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd	od 1. 2. 2023
doc. Mgr. Robert Mařík, Ph.D.	člen	LDF	Ústav matematiky	od 4. 4. 2023
Ing. Vladimír Mašán, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zahradnické techniky	do 23. 1. 2023
Ing. Stanislav Mokřý, Ph.D.	člen	PEF	Ústav marketingu a obchodu	od 1. 2. 2023
doc. Ing. Michal Rybníček, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	do 23. 1. 2023
doc. Dr. Ing. Petr Salaš	člen	ZF	Ústav šlechtění a množení zahradních rostlin (vedouc)	od 1. 2. 2023
Ing. Jozef Sedláček, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	do 1. 3. 2023
doc. Ing. Vladimír Smutný, Ph.D.	člen	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie	do 23. 1. 2023
Ing. Vojtěch Tamáš, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	od 1. 2. 2023
doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky (vedouc)	od 1. 2. 2023
doc. Ing. Luboš Úradníček, CSc.	člen	LDF	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie	do 23. 1. 2023
Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.	člen	ZF	Mendeleeum – ústav genetiky	do 23. 1. 2023
Ing. Martin Zach, Ph.D.	člen	VÚ ICV	Oddělení expertního inženýrství	do 23. 1. 2023
Členové – studenti				
Bc. Lukáš Entrichel	člen	FRRMS	student	do 23. 1. 2023
Ing. Matěj Háp	člen	LDF	student	od 1. 2. 2023
Václav Horák	člen	VÚ ICV	student	do 23. 1. 2023
Bc. Tomáš Ječmínek	člen	PEF	student	od 1. 2. 2023
Ing. David Jeník	člen	AF	student	do 23. 1. 2023
Bc. Dominika Králíková	členka	PEF	studentka	do 9. 3. 2023
Karolína Luščanová	členka	VÚ ICV	studentka	od 1. 2. 2023
Luboš Majcher	člen	AF	student	od 1. 2. 2023
Bc. Ivana Páchová	členka	PEF	studentka	do 23. 1. 2023

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Členové – studenti				
Ing. Ondřej Rolník	člen	PEF	student	od 14. 3. 2023
Veronika Řičanová	členka	FRRMS	studentka	od 1. 2. 2023
Ing. Luboš Staněk, Ph.D.	člen	LDF	student	do 23. 1. 2023
Bc. Lenka Svobodová	členka	AF	studentka	od 1. 2. 2023
Kristian Thiel	člen	FRRMS	student	
Ing. Aleš Vavřínek	člen	ZF	student	do 23. 1. 2023
Bc. Miroslav Vodák	člen	ZF	student	
Bc. Eliška Vraspířová	členka	ZF	studentka	od 1. 2. 2023 do 27. 10. 2023
Tajemnice				
Ing. Zuzana Lacková, Ph.D.	tajemnice	AF	Ústav chemie a biochemie	

1.2.5 Rada pro vnitřní hodnocení

Osobu	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	místopředseda	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	
Členové				
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	LDF	předseda AS MENDELU	
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF	Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	člen	PEF	Ústav ekonomie	
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
Ing. Tomáš Krajíček	člen	AF	student	do 16. 6. 2023
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
Ing. Jan Ostřížek, Ph.D.	člen	MU	Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí	
Ing. Ondřej Rolník	člen	PEF	student	od 16. 6. 2023
Ing. Věra Svobodová	členka	REK	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (vedoucí)	
RNDr. Miloš Šifalda	člen	JCMM	ředitel	
Tajemnice				
Ing. Veronika Marková	tajemnice	REK	Oddělení kvality (vedoucí)	

1.2.6 Disciplinární komise

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
doc. Ing. et Ing. Martin Cupal, Ph.D. et Ph.D.	člen	ICV	Oddělení expertního inženýrství	do 4. 4. 2023
Blanka Horáková	členka	ICV	studentka	do 4. 4. 2023
doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, LL.M, MBA, Ph.D.	člen	PEF	Ústav práva a humanitních věd	
Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.	členka	ICV	Oddělení sociálních věd	od 5. 4. 2023
Bc. Tomáš Kozdas	člen	ICV	student	do 4. 4. 2023
Tamara Kroupová	členka	ICV	studentka	od 5. 4. 2023
Ing. Lukáš Novák	člen	ICV	student	od 5. 4. 2023
Gabriela Ochranová	členka	ICV	studentka	od 5. 4. 2023
Jaromír Smrž	člen	ICV	student	do 4. 4. 2023
Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.	člen	ICV	zástupce ředitele vysokoškolského ústavu; Oddělení sociálních věd (vedoucí)	od 5. 4. 2023

1.2.7 Kolegium rektora

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
Členové				
Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání (ředitel)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	Zahradnická fakulta (děkan)	od 9. 3. 2023
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (předseda)	
Ing. Tomáš Fila	člen	REK	Oddělení controllingu (ředitel)	
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	členka	AF	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro tvůrčí činnost)	od 21. 2. 2023
Ing. Lucie Janečková	členka	REK	Kancelář rektora (vedoucí)	
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	Lesnická a dřevařská fakulta (děkan)	
doc. Ing. Svatopluk Kapouněk, Ph.D.	člen	MENDELU	Provozně ekonomická fakulta (děkan)	
doc. Ing. Martin Klímánek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro strategii, udržitelnost a učelovou činnost)	
Ing. Tomáš Krajčíček	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (místopředseda)	do 6. 2. 2023
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci)	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu)	
prof. MUDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	Agronomická fakulta (děkan)	
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro informační a komunikační technologie)	
doc. Dr. Ing. Alena Salašová	členka	ZF	Zahradnická fakulta (děkanka)	do 9. 3. 2023
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (děkan)	
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy)	
Ing. Martin Veselý	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	
doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.	člen	PEF	Provozně ekonomická fakulta (děkan)	do 1. 2. 2023

1.2.8 Interní akreditační komise

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	předseda	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	místopředseda	PEF	prorektor pro tvůrčí činnost; děkan; Ústav financí (vedoucí)	do 1. 4. 2023
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	místopředsedkyně	AF	prorektorka pro tvůrčí činnost; Ústav technologie potravin	od 1. 4. 2023
Členové				
Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání (ředitel)	
doc. Ing. Jaroslava Rajchlová, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	děkan; Ústav zahradnické techniky (vedoucí)	
Ing. Jan Dvořák, Ph.D.	člen	LDF	proděkan; Ústav ochrany lesů a myslivosti	
doc. Ing. Vojtěch Kumbár, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav techniky a automobilové dopravy	
Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.	člen	FRRMS	proděkan; Ústav regionálního rozvoje (vedoucí)	
doc. Mgr. Pavlína Pelcová, Ph.D.	členka	AF	proděkanka; Ústav chemie a biochemie	
doc. Ing. Luboš Střelec, Ph.D.	člen	PEF	proděkan; Ústav statistiky a operačního výzkumu	do 6. 2. 2023
Ing. Marcel Ševela, Ph.D.	člen	PEF	proděkan; Ústav podnikové ekonomiky	od 6. 2. 2023
Ing. Jan Típpner, Ph.D.	člen	LDF	proděkan; Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	
Mgr. Radoslav Vlk, Ph.D.	člen	ZF	proděkan; Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	
Tajemnice				
Mgr. Bc. Kateřina Krejčí	tajemnice	REK	Oddělení pro vzdělávací činnost (vedoucí)	

1.2.9 Poradní komise

- Etická komise Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro výzkum s lidskými subjekty Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty ve ŠZP Žabčice
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (laboratorních) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (volně žijících) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro doktorské studium Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro ediční a audiovizuální činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro hospodářsko-správní činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro ICT Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro kvalitu Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro personální rozvoj Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro Public Relations Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro sestavování rozvrhů Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro strategii a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro tvůrčí činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro vzdělávací činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro zahraniční vztahy a internacionalizaci Mendelovy univerzity v Brně
- Likvidační komise pro celoškolská a rektorátní pracoviště Mendelovy univerzity v Brně
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní zemědělský podnik Žabčice
- Rada pro komercializaci
- Redakční rada časopisu MENDEL GREEN Mendelovy univerzity v Brně
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Agricultura Tropica et Subtropica
- Redakční rada vědeckého časopisu Mendelu Beskydy
- Řídící výbor ICT Mendelovy univerzity v Brně
- Ústřední náhradová komise Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor pro řízení rizik Mendelovy univerzity v Brně

1.3 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

1.3.1 Rada vysokých škol

Člen předsednictva

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

Ústav výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

.....

Delegát sněmu

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.

Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MENDELU

.....

Členka studentské komory

Veronika Říčanová

FRRMS MENDELU

.....

Náhradník delegáta do studentské komory

Kristian Thiel

FRRMS MENDELU

.....

Zástupci fakult

doc. Ing. Tomáš Vyhnánek, Ph.D.

Ústav biologie rostlin AF MENDELU

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

vedoucí Ústavu teritoriálních studií; proděkan FRRMS MENDELU

.....

prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

vedoucí Ústavu nauky o dřevě a dřevařských technologiích LDF MENDELU

.....

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.

Ústav informatiky PEF MENDELU

.....

Ing. Aleš Eichmeier, Ph.D.

Mendeleum – ústav genetiky ZF MENDELU

.....

1.3.2 Česká konference rektorů

Mendelova univerzita v Brně byla zastoupena prostřednictvím rektora prof. Dr. Ing. Jana Mareše. 8. června 2023 hostila na Zámku Křtiny 171. zasedání Pléna ČKR, na kterém se konaly volby Předsednictva ČKR pro funkční období 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025.

1.4 Změny v oblasti vnitřních předpisů *tab. 2*

Univerzita v roce 2023 registrovala na MŠMT šest nových předpisů: Mzdový předpis Mendelovy univerzity v Brně, Stipendijní řád Mendelovy univerzity v Brně, Jednací řád Vědecké rady Mendelovy univerzity v Brně, Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně, Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity v Brně.

V roce 2023 vnikly další předpisy univerzity: šest směrnic rektora, osm nařízení rektora, dvanáct metodických pokynů rektora, deset opatření kvestora, tři metodické pokyny kvestora.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. *tab. 3*

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, je na Mendelově univerzitě v Brně upraveno metodickým pokynem rektora č. 1/2020, *Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.* Univerzita plní povinnost, podle ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., uvádět údaje o své činnosti v oblasti poskytování informací prostřednictvím výroční zprávy o činnosti.

1.6 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Pro období od roku 2021 deklarovala Mendelova univerzita v Brně své poslání, vize, prioritní cíle a strategická opatření v dokumentu *Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021*.

Poslání univerzity

Posláním univerzity je být otevřenou institucí nabízející flexibilní vzdělání reflektující potřeby 21. století, přispívající ke kritickému myšlení a k obecnému rozvoji tvůrčí činnosti relevantní pro společnost, a současně být dynamickou multikulturní institucí utvářející širší společenský vývoj.

Vize univerzity

Mendelova univerzita v Brně chce být mezinárodně uznávanou univerzitou, která poskytuje unikátní kombinaci vzdělávacích, tvůrčích a profesně zaměřených aktivit. Tato vyvážená kombinace ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky na školních statcích a moderními metodami blended learningu bude sloužit k výchově kvalitních a flexibilně uplatnitelných absolventů.

Univerzita hodlá ve svých strategických cílech prosazovat tyto klíčové vize:

- budovat komplexní excelenci ve všech rolích, které univerzita naplňuje;
- realizovat inovativní výzkum s globální distribucí poznatků a znalostním transferem;
- zajišťovat kvalitní vzdělávání s důrazem na kritické myšlení a kreativitu absolventů;
- vyhledávat spolupráci s relevantními partnery při řešení lokálních i globálních problémů;
- vytvářet multikulturní prostředí za účasti zahraničních studentů i zaměstnanců;
- podílet se na utváření kultury, globálním rozvoji společnosti a implementaci konceptu společenské odpovědnosti;
- budovat komplexní značku s mezinárodním dopadem.

Prioritní cíle a strategická opatření

Strategickým záměrem na období od roku 2021 si univerzita vytyčila osm prioritních cílů, které specifikovala v plánovaných změnách a navrhovaných opatřeních. Naplnění 24 dílčích cílů je popsáno v Hlavní části této výroční zprávy. Pro rok 2023 byly cíle rozpracovány v plánu realizace strategického záměru na toto období.

1.7 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
výstižné pojmenování univerzity a stoletá tradice multioborové zaměření univerzity provázaná nabídka všech typů vysokoškolského studia prestižní ocenění HR AWARD existence multioborových výzkumných center a týmů ucelenost univerzitních kampusů (Brno a Lednice) intenzivní zapojení do mobilitních programů aktivní spolupráce se zahraničními partnery Univerzitní mateřská škola Hrášek program ČŽV s nabídkou kurzů pro všechny generace zázemí školních podniků	averze ke změnám a dlouhý proces jejich realizace nízká pozornost věnovaná organizační kultuře roztříštěnost a/nebo zastaralost používaných informačních systémů nízký podíl financování z neveřejných zdrojů přetížení aktivních pracovníků nedostatek kvalifikovaných pracovníků a akademický inbreeding limitovaná připravenost pro integraci zahraničních zaměstnanců nízká citovanost publikací neefektivní controlling a manažerský reporting neschopnost využívat transferový potenciál
Příležitosti	Hrozby
propojování vzdělávací a tvůrčí činnosti zvýšení poptávky po mezioborovém vzdělávání zvýšení atraktivity výzkumných center pro odborníky zvýšení zájmu domácích a zahraničních partnerů o spolupráci větší poptávka po kapacitách pro aplikovaný výzkum prohloubení spolupráce s aplikační sférou zvýšení potenciálu transferu technologií a jeho zohlednění v kritériích financování VŠ propojování vazeb na aktivity regionu a místních samospráv zvýšení podpory rozvoje internacionalizace zvýšení poptávky po poradenské činnosti rostoucí zájem o zapojení do externích grantových schémat	demografický vývoj společnosti neustálé změny politiky financování VŠ nestálá poptávka po studiu v cizím jazyce skokové změny struktury trhu práce v důsledku pandemie nízký zájem komerční sféry o spolupráci odchod kvalitních odborníků do komerční sféry časté změny koncepcí evaluace univerzity zvyšování administrativní zátěže pracovníků nedostatečné zabezpečení měkkých cílů v areálu univerzity včasně nezachycení technologických trendů a celospolečenských výzev pomalý proces digitalizace agend nepředvídatelné pandemické situace s globálním dopadem

SWOT analýza je nedílnou součástí Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021.

1.8 Rozvoj univerzity

Mendelova univerzita v Brně se i v roce 2023 zapojila do rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Jejich prostřednictvím byly univerzitě poskytnuty finanční prostředky v celkové výši 41,85 mil. Kč, z toho 7,28 mil. Kč představovaly investiční finanční prostředky a 34,57 mil. Kč tvořily neinvestiční finanční prostředky. Cílem realizace jednotlivých projektů v rámci programů MŠMT bylo přispět k naplňování priorit stanovených ve *Strategickém záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021 a v jeho plánu realizace pro rok 2023*.

Jednalo se o tyto rozvojové programy:

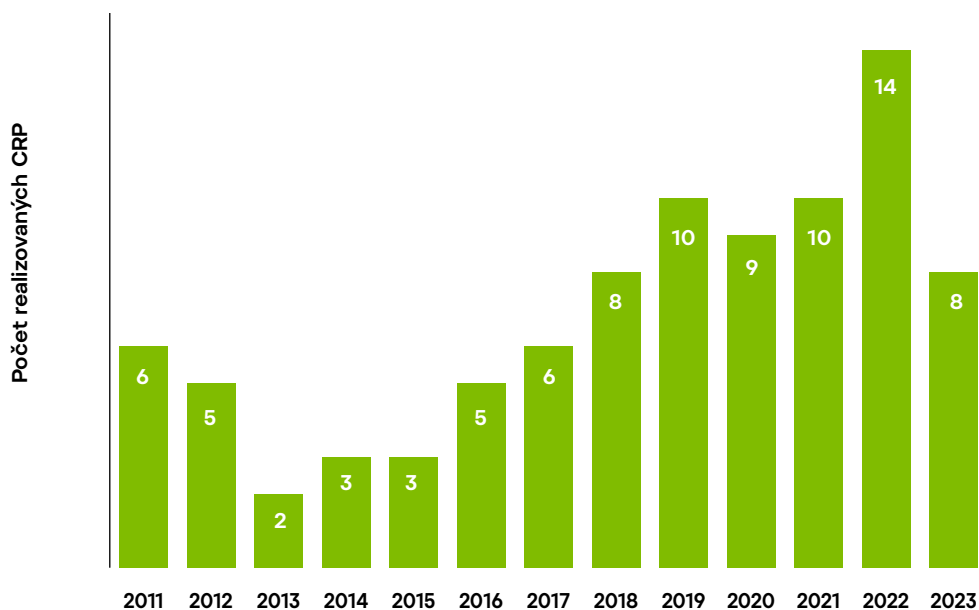
- Centralizovaný rozvojový program (dále „CRP“);
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol (dále „PPSŘ“).

1.8.1 Zapojení do centralizovaných rozvojových programů *tab. 4*

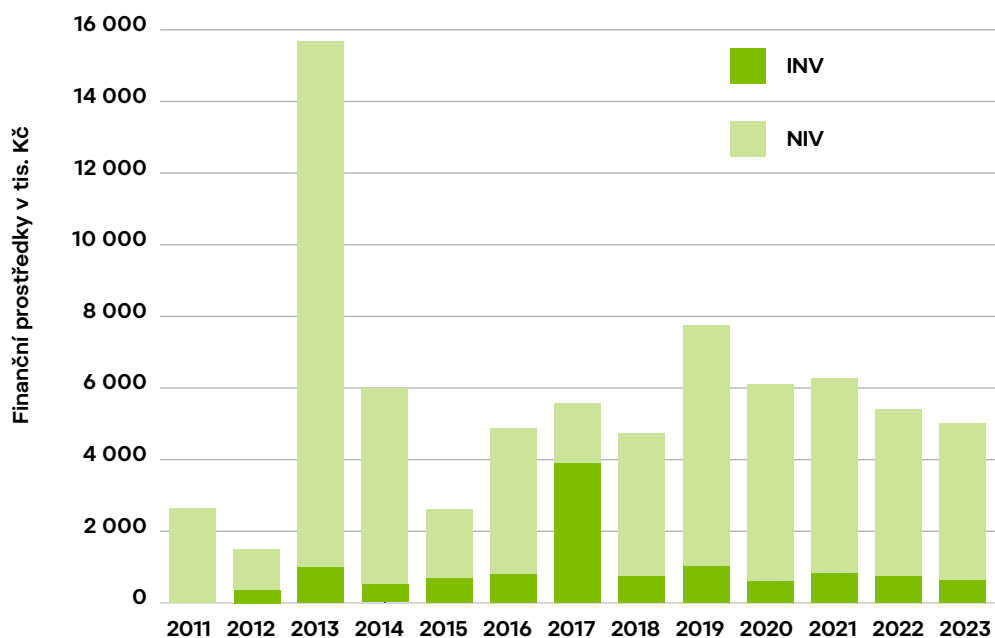
Mendelova univerzita v Brně se v roce 2023 podílela na realizaci celkem osmi centralizovaných rozvojových projektů, přičemž jeden z nich řešila samostatně a u zbývajících sedmi projektů působila jako spoluřešitelská vysoká škola. Příprava a realizace projektů byly prováděny v souladu s *Vyhlášením centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2023*.

V oblasti ICT byly řešené projekty zaměřeny především na koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol, budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakci na krizové situace. Z pohledu pedagogiky byly řešeny standardy kvality výuky, dále pak udržitelnost kvality a dostupnosti poradenských služeb pro studenty a zaměstnance univerzity se zaměřením na předcházení studijní neúspěšnosti a péči o duševní zdraví, další projekt se věnoval analýze dosavadních praxí a dalšímu rozvoji činnosti rad pro vnitřní hodnocení a jejich organizaci. Další z podpořených projektů se zabýval prevencí neetického jednání na akademické půdě a podporou kompetencí v péči o oběti. PR univerzity bylo podpořeno projektem zaměřeným na rozvoj a udržení významné pozice celorepublikové akce Noc vědců, jakožto platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti na českých VŠ. V oblasti udržitelnosti byl realizován projekt zajišťující účinnější spolupráci univerzit v přenosu dobré praxe při implementaci cílů udržitelného rozvoje (SDGs) v rámci provozních aspektů univerzit.

Celkový objem finančních prostředků přidělený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR na realizaci uvedených projektů (resp. jejich dílčích částí) Mendelově univerzitě v Brně činil 5 020 tis. Kč. Přidělená dotace byla v souladu s podmínkami danými vyhlášením programu vyčerpána. Vývoj počtu realizovaných CRP v letech 2011–2023 viz obr. 3, vývoj výše dotací v tomto období viz obr. 4.



Obr. 3: Vývoj počtu realizovaných centralizovaných rozvojových projektů v období 2011–2023



Obr. 4: Vývoj výše přidělené dotace na realizaci centralizovaných rozvojových projektů v období 2011–2023

1.8.2 Program na podporu strategického řízení tab. 5

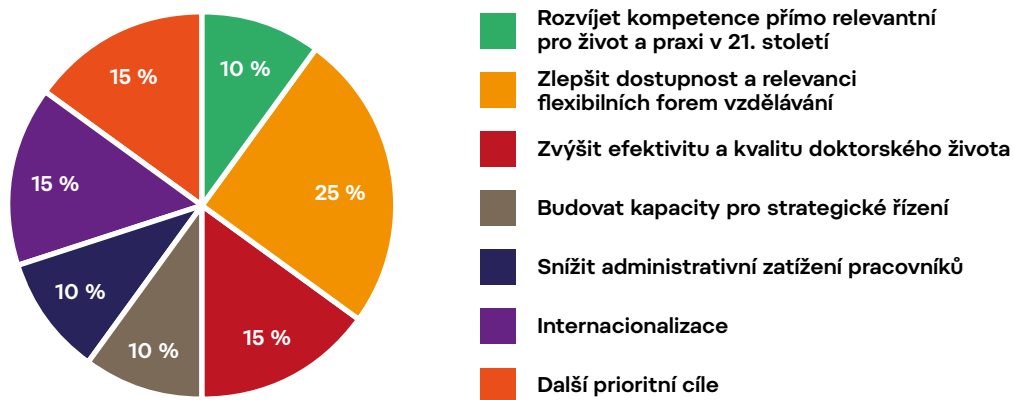
Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2023 (dále „PPSŘ MENDELU 2023“) vyplývá z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 vyhlášeného v roce 2020 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Příloha č. 2 Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021 stanovuje rozvržení alokace z tohoto programu pro jednotlivé prioritní cíle. Prostřednictvím 10 dílčích projektů bylo v roce 2023 naplňováno 7 prioritních cílů strategického záměru univerzity.

Prioritní cíle:

- Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století (2 dílčí projekty)
- Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (2 dílčí projekty)
- Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia (1 dílčí projekt)
- Budovat kapacity pro strategické řízení (2 dílčí projekty)
- Snížit administrativní zatížení pracovníků (1 dílčí projekt)
- Internacionalizace (1 dílčí projekt)
- Další prioritní cíle (1 dílčí projekt)

Mendelova univerzita v Brně získala na realizaci PPSŘ MENDELU 2023 finanční prostředky v celkové výši 36 829 tis. Kč. Jednalo se o 6 650 tis. Kč investičních a 30 179 tis. Kč neinvestičních prostředků.

Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023 byla zpracována jako samostatný dokument. Tento materiál projednalo Kolegium rektora Mendelovy univerzity v Brně a následně byl předložen MŠMT ve stanoveném termínu.



Obr. 5: Podíl finančních prostředků přidělených na realizaci jednotlivých prioritních cílů PPSŘ MENDELU 2023



2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky

V roce 2023 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace) pro 183 studijních programů. Všechny tyto studijní programy byly popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání v Univerzitním informačním systému.



Počet nově akreditovaných studijních programů v rámci NAÚ

Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále „NAÚ“) udělila v roce 2023 nově akreditaci 6 studijním programům. V rámci

institucionální akreditace udělila v roce 2023 Rada pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně 6 oprávnění uskutečňovat studijní program.

Studijní programy, které získaly akreditaci NAÚ:

- *Chemie a technologie potravin* – doktorský, Agronomická fakulta
- *Technologie odpadů a prevence rizik* – doktorský, Agronomická fakulta
- *Aplikovaná statistika a operační výzkum* – doktorský, Provozně ekonomická fakulta
- *Applied Statistics and Operations Research* – doktorský, Provozně ekonomická fakulta
- *Finance* – doktorský, Provozně ekonomická fakulta
- *Finance (v AJ)* – doktorský, Provozně ekonomická fakulta

Studijní programy, kterým bylo uděleno oprávnění uskutečňovat je v rámci institucionální akreditace:

- *Pivovarnictví a sladařství* – bakalářský, Agronomická fakulta
- *Biomateriály* – bakalářský, Lesnická a dřevařská fakulta
- *Školkařství a šlechtění dřevin* – navazující magisterský, Lesnická a dřevařská fakulta
- *Církulární horti-produkce* – bakalářský, Zahradnická fakulta
- *Církulární horti-produkce* – navazující magisterský, Zahradnická fakulta
- *Finance* – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta



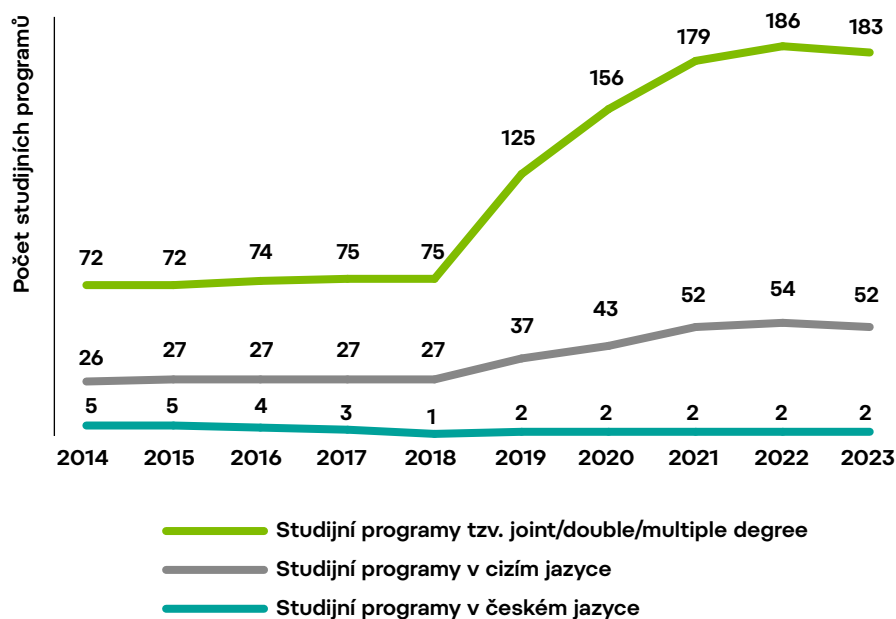
Počet udělených oprávnění uskutečňovat SP v rámci institucionální akreditace

2.2 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

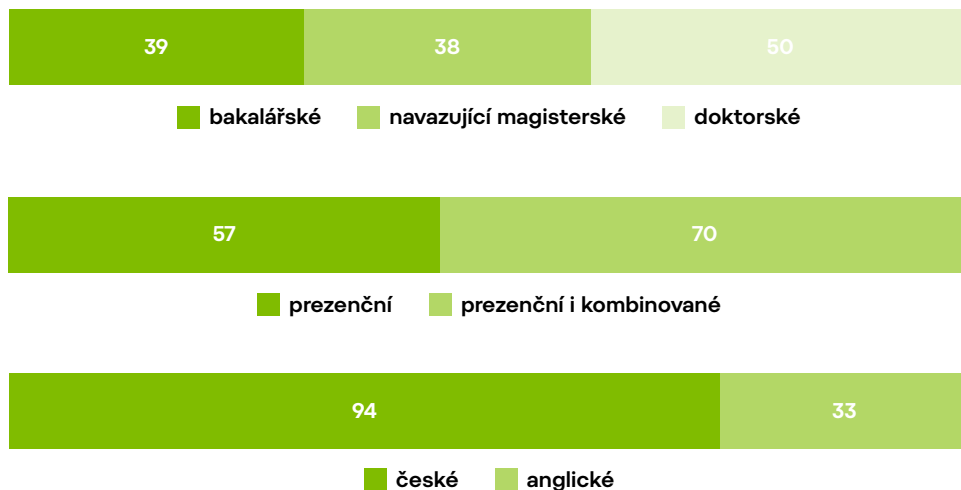
tab. 6, 7, 8

K 31. 12. 2023 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat v rámci institucionální akreditace) pro 183 studijních programů – v případě 56 studijních programů se jednalo o staré dobíhající akreditace, 127 studijních programů bylo nově akreditovaných. Proces akreditace nových studijních programů začal v roce 2018, což je také důvodem nárůstu počtu

studijních programů od tohoto roku. Staré studijní programy jsou postupně rušeny, v roce 2023 se jednalo o 15 studijních programů na Agronomické fakultě.



Obr. 6: Vývoj počtu studijních programů uskutečňovaných na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2014–2023 (stav k 31. 12.)



Obr. 7: Struktura nově akreditovaných studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně k 31. 12. 2023

Z hlediska typu studijních programů měla univerzita v roce 2023 akreditováno 58 bakalářských, 53 navazujících magisterských a 72 doktorských studijních programů. Všechny 183 studijních programů

bylo akreditováno v prezenční formě, 110 z nich (60 %) také v kombinované formě. Celkem 52 studijních programů (28 %) bylo akreditováno v anglickém jazyce.

Nejvíce studijních programů bylo akreditováno na Agronomické fakultě (31 %) a Lesnické a dřevařské fakultě (31 %), následuje Provozně ekonomická fakulta (18 %), Zahradnická fakulta (13 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (4 %) a Institut celoživotního vzdělávání (3 %). Z hlediska oborů vzdělávání bylo na univerzitě nejvíce studijních programů zařazeno do skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (43 %) a dále do skupiny Technika, výroba a stavebnictví (21 %), Obchod, administrativa a právo (13 %), Přírodní vědy, matematika a statistika (11 %), v menším počtu pak do skupiny Informační a komunikační technologie (4 %), Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy (4 %), Umění a humanitní vědy (2 %), Vzdělávání a výchova (2 %).

Mendelova univerzita v Brně uskutečňovala v roce 2023 jeden studijní program joint degree (*International Master of Horticultural Science*, navazující magisterský, Zahradnická fakulta) a jeden studijní program double degree (*European Horticulture*, doktorský, Zahradnická fakulta).

2.3 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou tab. 9

Ke dni 20. 7. 2023 byl zrušen doktorský studijní program *Vědy o živé přírodě*, který uskutečňovala Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně společně s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity a Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, v. v. i. K 31. 12. 2023 tak Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

2.4 Další vzdělávací aktivity

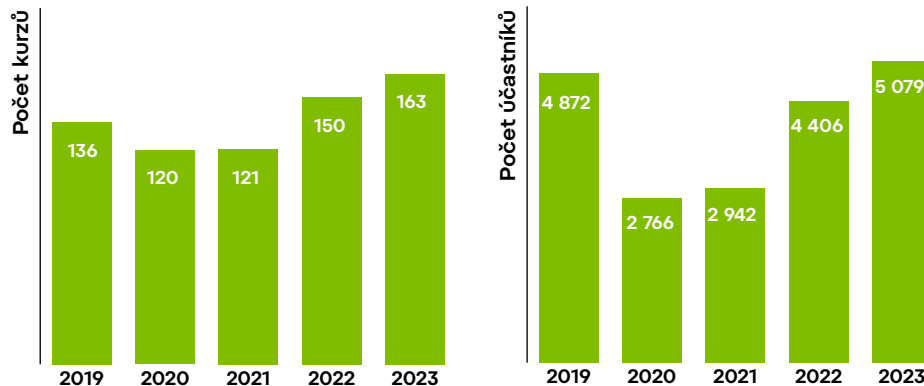
Na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2023 vzniklo *Centrum odborného vzdělávání Voda v krajině*. Jeho cílem je podpora inovativních přístupů ve vzdělávání v oblasti vodního hospodářství. Vzdělávací centrum bude děti, studenty, odborníky i širokou veřejnost vyučovat udržitelnému řízení vodních zdrojů. V rámci své činnosti pak bude sdružovat osoby a organizace zainteresované v oblasti vodního hospodářství. Po celý rok 2023 se univerzita zaměřovala na témata udržitelnosti a realizovala v této oblasti řadu aktivit, mj. spustila webové stránky *Udržitelná MENDELU*, které o těchto aktivitách informují. Jako již každoročně se na univerzitě na podzim 2023 uskutečnila vědecko-popularizační akce *Noc vědců*, tentokrát s podtitulem *Tajemství*. Mnoho vzdělávacích aktivit dlouhodobě realizuje také Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP“), mj. má trvale v nabídce několik programů lesní pedagogiky dostupných veřejnosti, vč. příměstských táborů. V roce 2023 ŠLP uspořádal při příležitosti oslav 100 let od svého založení v centru Brna pod širým nebem výstavu o historii podniku s názvem *Pestrý život v pestrém lese*, zaměřenou na děje v lese a lesnické výzvy pro 21. století. ŠLP také buduje na svých pozemcích naučné stezky a instaluje vzdělávací prvky, v roce 2023 šlo např. o naučnou stezku *Chvála stromů* v okolí Křtin nebo spolupráci při tvorbě relaxačního lesoparku s hracími i vzdělávacími prvky v Adamově.

Řadu odborných vzdělávacích akcí realizují také jednotlivé univerzitní součásti. Každoročně se na půdě univerzity koná několik mezinárodních vědeckých konferencí, mezi tradiční patří např. konference o jakosti potravin a potravinových surovin *Ingrovy dny* (AF), konference *Ekonomická konkurenceschopnost a udržitelnost – ECOS* (PEF), *Region v rozvoji společnosti* (FRRMS) či konference

zaměřená na celoživotní vzdělávání ICOLLE (ICV). Univerzitní součástí jsou také aktivními účastníky mnoha odborných veletrhů, v roce 2023 šlo např. o veletrhy *For Fishing*, *ANIMAL TECH*, *Flora Olomouc*, *Země živitelka*, *Mobitex*, *For Wood* či *Natura Viva*. Opomenout nelze ani pořádání workshopů, seminářů, přednášek, výstav a dalších vzdělávacích aktivit pro odbornou i laickou veřejnost. ZF v rámci edukačního centra *Labyrint přírody a ráj zahrad* realizovala celkem 58 výchovně-vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem 6 326 účastníků. Na PEF se jako každoročně konaly akce pod hlavičkou *Centra pro společenskou odpovědnost a udržitelnost MENDELU*, jako jsou *Den společenské odpovědnosti* nebo *Dobrotrh*. LDF realizovala výstavu *Lesem* v Muzeu města Brna na hradě Špilberk, která ukazuje témata propojující fenomén lesa s dějinami lidské společnosti, a dále výstavu spojenou s 19. ročníkem studentské soutěže v oblasti designu nábytku a interiéru *Cena profesora Jindřicha Halabaly*. AF pořádala polní dny *MendelAgro* či *MendelSun* a mnoho dalších odborných akcí, jako např. seminář *Z pole na vidličku aneb zemědělec není nepřítel lidstva* nebo *Význam travních porostů pro zemědělce a pro společnost*. FRRMS kromě řady přednášek týkajících se zejména politiky pořádala letní školu *Applied Methods for Ecosystem Services Assessments: From theory to Practice*.

2.5 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání tab. 10, 11

V roce 2023 univerzita realizovala 163 kurzů celoživotního vzdělávání, kterých se zúčastnilo celkem 5 079 osob. Oproti předchozímu roku jde v případě počtu kurzů o nárůst o 9 % a v případě počtu účastníků o nárůst o 15 %.



Obr. 8: Vývoj počtu kurzů a účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2019–2023

Významnou částí se na realizaci programů celoživotního vzdělávání MENDELU podílí vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání. Jeho Oddělení dalšího odborného vzdělávání nabízí a realizuje širokou škálu kurzů pro zájemce z řad odborné i široké veřejnosti, dále pak pro zaměstnance a studenty univerzity. Jedná se o kurzy zaměřené profesně i zájmově, z oblasti pedagogiky, zemědělství, vinařství, ekonomie, IT, osobnostního rozvoje a jazykového vzdělávání. V roce 2023 byl akreditován MŠMT program ČŽV k získání odborné kvalifikace pedagogů k výuce na středních školách (*Studium pedagogiky pro učitele*) a krátkodobé programy k prohlubování jejich odborné kvalifikace.

Dále byl akreditován rekvalifikační kurz *Lektor/lektorka dalšího vzdělávání*, dle aktualizovaného kvalifikačního standardu, a další dva rekvalifikační programy.

Oddělení vzdělávání seniorů je garantem a realizátorem *Univerzity třetího věku* (dále „U3V“) na MENDELU. Výuka probíhá převážně prezenční formou, a to ve víceletých programech – základní tříletý studijní program a navazující dvouletý program, i jednoletých studijních programech: *Člověk a zdraví I. a II.; Člověk a svět; Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny; Historie brněnského podzemí; Stromy, les a krajina; Naše zahrádka*. Převažující formou výuky jsou přednášky, které jsou v návaznosti na zpětnou vazbu posluchačů doplňovány o terénní cvičení, exkurze či komentované prohlídky. Průběžně jsou nabízeny i kurzy kratší (semestrální), v nichž interaktivnější a praktická podoba výuky převažuje. Takovými kurzy jsou například kurzy *S lesníkem do lesa, Flóra Moravy* nebo *Flóra města Brna* (podpořen dotací z MMB). Senioři mohou využít i nabídky online kurzů, a to s tematikou permakulturní zahrady a genetiky. Pro mimobrněnské posluchače je i nadále studium na U3V usku- tečňováno prostřednictvím základního tříletého programu *Člověk a zahrada* na pobočce v Lednici a *Člověk a region* na pobočkách v Kyjově, Rožnově pod Radhoštěm, Vyškově a Bruntále. Podstatnou aktivitou je i realizace dvou celoročních kurzů Mezigenerační univerzity MENDELU a jednoho kurzu letní Mezigenerační univerzity MENDELU.

Na realizaci vzdělávacích aktivit se podílí také oddělení Poradenské a profesní centrum. Tyto vzdě- lávací aktivity zahrnují semináře a kurzy zaměřené na podporu osobnostního rozvoje, na předchá- zení studijní neúspěšnosti, na rozvoj kompetencí pro zvýšení připravenosti na vstup na trh práce a workshopy na ochranu duševního zdraví. Pro studenty doktorských studijních programů a zaměst- nance jsou realizovány přednášky v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami.

Fakulty se na celoživotním vzdělávání podílejí zejména zapojením akademických pracovníků do vý- uky v kurzech pořádaných Institutem celoživotního vzdělávání či podílem na organizaci kurzů insti- tutu. Agronomická fakulta a Zahradnická fakulta také realizují vlastní kurzy (AF – *Technické znalectví a likvidace pojistných událostí*, ZF – *Ovocný strom v krajině* – v roce 2023 již 17. ročník).

2.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů tab. 32, 33

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala 61 studijních programů/oborů, které měly ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. V těchto studijních progra- mech/oborech bylo k 31. 12. 2023 evidováno 4 399 aktivních studií.

Na Mendelově univerzitě v Brně se v roce 2023 podílelo na tvorbě a uskutečňování studijních pro- gramů 1 113 odborníků z aplikační sféry (238 formou pracovněprávního vztahu s univerzitou nebo její součástí, 875 mimo pracovněprávní vztah). Z tohoto počtu se 257 odborníků podílelo na výuce, 86 na vedení závěrečné práce a 770 na zajištění praxí. Nejvíce odborníků z aplikační sféry se zapojilo do realizace studijních programů na Agronomické fakultě (454) a Lesnické a dřevařské fakultě (374).

Zástupci aplikační sféry se podílejí na uskutečňování studijních programů především jako přednáše- jící odborníci z praxe, dále na pozicích členů vědeckých rad, oborových rad, programových komisí, komisí pro státní závěrečné zkoušky. Odborníci se také zapojují jako konzultanti, oponenti či příjemci výsledků závěrečných prací. Významně se podílejí rovněž na koncepci a rozvoji studijních programů.



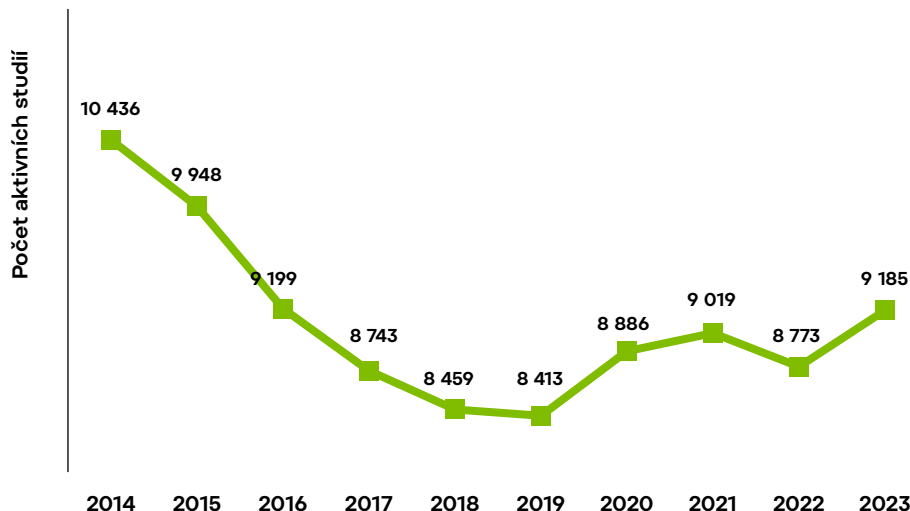
1/6

PIRELLA GÖTTSCHE

3 STUDENTI

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech *tab. 12, 13, 14*

V roce 2023 studovalo na Mendelově univerzitě v Brně 9 185 studentů (jedná se o aktivní studia k 31. 12. 2023). Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu o 4,7 %.



Obr. 9: Vývoj počtu studentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2014–2023 (aktivní studia k 31. 12. 2023)

Z hlediska typu studijních programů studovalo 6 603 (72 %) studentů v bakalářských, 2 112 (23 %) studentů v navazujících magisterských a 470 (5 %) studentů v doktorských studijních programech. V prezenční formě studia studovalo 8 003 (87 %) studentů a v kombinované formě 1 182 (13 %) studentů.

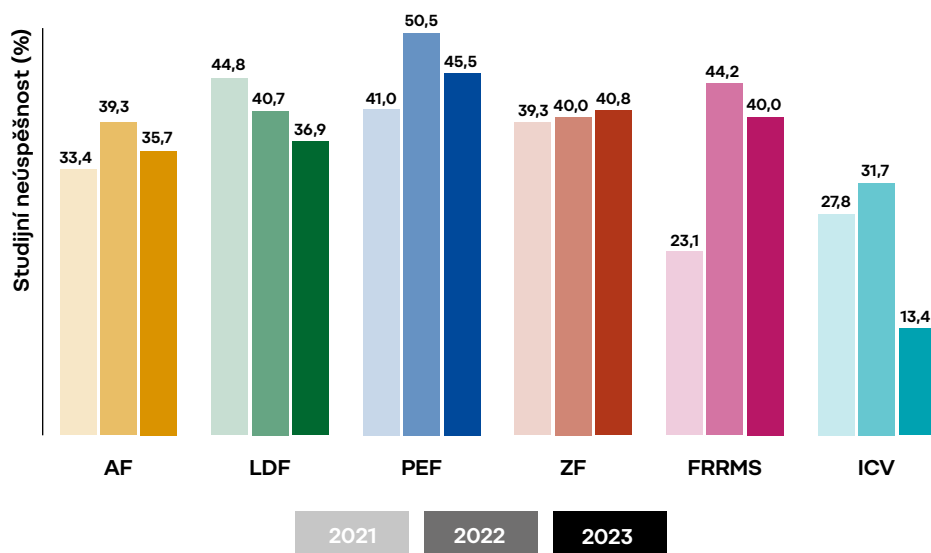
Z hlediska rozložení studentů mezi univerzitními součástmi nejvíce studentů studovalo na Provozně ekonomické fakultě (3 008 studentů – 32,7 %), následovala Agronomická fakulta (2 173 studentů – 23,7 %), Lesnická a dřevařská fakulta (1 696 studentů – 18,5 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 114 studentů – 12,1 %), Zahradnická fakulta (966 studentů – 10,5 %) a Institut celoživotního vzdělávání (228 studentů – 2,5 %). Procentuální zastoupení studentů mezi jednotlivými stupni studia, formami studia a univerzitními součástmi se dlouhodobě výrazněji nemění. Problematický je však zejména dlouhodobě nízký počet studentů doktorských studijních programů, který z hlediska výchovy nových vědeckých a akademických pracovníků neodpovídá potřebám univerzity. Zastoupení žen mezi studenty činilo 53,6 %. Studentů s cizím státním občanstvím studovalo na univerzitě 1 540 (16,8 %) – zastoupení cizinců má v posledních letech klesající tendenci.

Ve skupině studentů-samoplátců bylo k 31. 12. 2023 evidováno 451 studentů, což představuje 4,9 % ze všech studentů univerzity. Nejvíce samoplátců studovalo na Provozně ekonomické fakultě (328 studentů – 72,7 %). Zastoupení samoplátců na univerzitě se dlouhodobě pohybuje mezi 4 a 5 % a má stoupající tendenci.

3.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti

tab. 15

Celková studijní neúspěšnost 1. ročníků studia na Mendelově univerzitě v Brně činila v roce 2023 39,7 %. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu o 4,1 p. b. Z hlediska typu studia nejvyšší studijní neúspěšnost vykazovaly 1. ročníky bakalářských studií (46,5 %), následovala navazující magisterská (26,1 %) a doktorská studia (12,6 %). Z hlediska univerzitních součástí vykazovala nejvyšší studijní neúspěšnost 1. ročníků Provozně ekonomická fakulta (45,5 %), následovala Zahradnická fakulta (40,8 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (40,0 %), Lesnická a dřevařská fakulta (36,9 %), Agronomická fakulta (35,7 %) a Institut celoživotního vzdělávání (13,4 %).



Obr. 10: Studijní neúspěšnost prvních ročníků na součástech Mendelovy univerzity v Brně v letech 2021–2023

Studijní neúspěšnost je na univerzitě pravidelně sledována a vyhodnocována jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých fakult, ústavů či studijních programů/specializací. Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti jsou cílena zejména na studenty prvních ročníků bakalářských studií. Jedná se hlavně o „vyrovňovací“ semináře k doplnění znalostí v problematických disciplínách (např. matematika, chemie, cizí jazyk) nebo přípravné kurzy před zahájením semestru (např. kurzy *Anorganické chemie*, *Organické chemie*, *Fyziky* na Agronomické fakultě nebo *Přípravný kurz matematiky*, *Opakovací kurz ekonomie a ekonometrie* na Provozně ekonomické fakultě) nebo individuální přístup s větší mírou konzultací mezi vyučujícím a studentem. Pro usnadnění přechodu ze středoškolského do vysokoškolského způsobu studia jsou na součástech univerzity každoročně organizována neformální setkávání nových studentů se studenty vyšších ročníků pod patronací studentských spolků. Jako podpora vzdělávací činnosti je studentům poskytováno prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání psychologické a studijní poradenství, které může přispět k prevenci studijní neúspěšnosti u studentů, kteří se nacházejí v obtížné osobní situaci, mají psychické

potříze, potřebují podpořit well-being nebo zlepšit studijní dovednosti. Studenti také mohou na institutu využít řadu kurzů zaměřených na osobní rozvoj a rozvoj studijních dovedností.

Mezi další opatření ke snižování studijní neúspěšnosti zavedená na univerzitě patří vyhodnocování propadovosti v jednotlivých předmětech nebo vyhodnocování evaluací předmětů. Na základě těchto hodnocení dochází např. k úpravám struktury předmětů či změnám metod výuky, aby lépe vyhovovaly potřebám studentů při zachování kvality studia. Ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání jsou také realizovány kurzy zaměřené na zvyšování pedagogických kompetencí vyučujících.

Mezi opatření pro snížení studijní neúspěšnosti lze také zařadit zavádění přijímacích zkoušek (např. test odborných znalostí do navazujících magisterských studijních programů od akademického roku 2022/2023 na Lesnické a dřevařské fakultě).

Univerzita se snaží rovněž o zvýšení informovanosti uchazečů o studium o obsahové náplni a náročnosti studijních programů. Obdobně dlouhodobě usiluje o zvýšení informovanosti studentů o organizaci a průběhu studia, právech a povinnostech ve vztahu ke studiu či o zlepšování služeb pro studenty.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Univerzita nemá zaveden centrální systém nástrojů pro omezování prodlužování studia, opatření v této oblasti jsou realizována dle specifik jednotlivých součástí. Prodlužování standardní doby studia využívají studenti na jednotlivých součástech univerzity v odlišné míře podle náročnosti studijního programu nebo dalších studijních aktivit, zejména v souvislosti s dlouhodobými zahraničními studijními pobyty.

Mezi hlavní opatření k omezení prodlužování studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů realizovaných na součástech patří dodržování ustanovení čl. 6 a čl. 18 *Studijního a zkušebního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Tyto články definují podmínky pro zápis do dalšího semestru a pro ukončení předmětu. Výjimky jsou udělovány jen na základě doložení objektivních a závažných důvodů. Dalším opatřením je motivace studentů k aktivní práci během celého semestru. Do předmětů jsou zaváděny průběžné kontroly, aby konečné hodnocení předmětů nebylo závislé jen na výsledku zkoušky. Dále pak mají studenti v rámci některých studijních programů možnost zapsat si předmět i při studijním pobytu v zahraničí, pokud to podmínky ukončení předmětu umožňují. Nemožnost úspěšně ukončit povinný či povinně volitelný předmět, jehož uznatelný ekvivalent zahraniční partner v katalogu předmětů nemá, totiž patří mezi časté příčiny prodlužování studia studentů, kteří se rozhodli v rámci svého studia absolvovat zahraniční mobilitu. V případě doktorských studijních programů na AF a LDF se očekává snížení prodlužování standardní doby studia v souvislosti s novými studijními programy, které jsou akreditovány jako 4leté místo dřívějších 3 let, čímž se výrazně zvýší šance splnit všechny předepsané studijní povinnosti v řádné době. Na AF bylo v roce 2023 jako opatření k omezení prodlužování doktorského studia vydáno nařízení děkana č. 2/2023, *O mimořádném motivačním stipendiu doktorandům*, které upravuje přiznání motivačního stipendia v případech včasného termínu odevzdání disertační práce.

Řada opatření pro omezení prodlužování studia je realizována také ve spolupráci s Poradenským a profesním centrem ICV. V rámci aktivit centra byla pomoc zaměřena především na orientaci ve studiu,

řešení situací a problémů spojených se studiem i osobního charakteru a efektivním využíváním času. To vše prostřednictvím poradenství a organizováním vybraných kurzů, seminářů a webinářů.

3.4 Stipendijní programy *tab. 16, 17*

V roce 2023 byla studentům vyplácena stipendia na základě pravidel stanovených ve Stipendijním řádu Mendelovy univerzity v Brně. Ve výše zmíněném řádu jsou vymezeny druhy stipendií i podmínky jejich přiznání. Stipendijní řád umožňuje udělit stipendium prospěchové, ubytovací, sociální, doktorské, mimořádné, do zahraničí, na tvůrčí činnost, za tvůrčí výsledky nebo na podporu studia. Výši

prospěchového a doktorského stipendia stanovují jednotlivé součásti univerzity dalším předpisem děkana. Zvláštní formou prospěchového stipendia bylo stipendium spojené s udělením ceny děkana za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, stipendium spojené s uznáním děkana za obhajobu bakalářské nebo diplomové práce a stipendium spo-

jené s cenou rektora. Mimořádná stipendia byla přiznávána studentům, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti. Nad rámec výše uvedeného bylo na AF v roce 2023 vydáno nařízení děkana č. 2/2023, které upravilo pravidla pro přiznání mimořádného motivačního stipendia pro studenty doktorských studijních programů. LDF zavedla již v roce 2020 post pomocné vědecké síly na odborném ústavu, kde může nadaný student získat další finanční podporu (nařízení děkana č. 11/2019, *O podpoře nadaných studentů LDF*).

V roce 2023 byla na Mendelově univerzitě v Brně vyplácena stipendia ve výši 130 030 tis. Kč. Z této částky bylo 20 % vyplaceno na stipendia ubytovací, 30 % představovala stipendia studentům doktorských studijních programů, 19 % stipendia spojená s výzkumnou, vývojovou a inovační činností a stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky. Za vynikající studijní výsledky byla vyplácena 3 % z celkového objemu stipendií. Zbývajících 28 % tvořila stipendia vyplácená v případech tíživé sociální situace studenta, na podporu studia v zahraničí, na podporu studia cizinců v ČR a jiná stipendia.

130
mil. Kč

Částka vyplacená studentům formou různých typů stipendií

3.5 Poradenské služby pro studenty

Poradenské služby pro studenty jsou na Mendelově univerzitě v Brně soustředěny zejména na Institutu celoživotního vzdělávání. Poradenské a profesní centrum zde zajišťuje podporu uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami a služby především psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům a zaměstnancům univerzity i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit. Služby jsou studentům, uchazečům o studium a absolventům v prvním roce po ukončení studia poskytovány bezplatně. Cílem je především snižování studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce, rozvoj studentů v oblasti měkkých dovedností, stejně jako individuální pomoc jednotlivcům v obtížných životních situacích.

828

Počet hodin individuálního psychologického poradenství

Psychologické poradenství bylo v roce 2023 realizováno ve formě individuálního poradenství a skupinových webinářů/seminářů. Individuální psychologické poradenství bylo zaměřeno na studenty, kteří potřebovali pomoci překonat své osobní, rodinné či partnerské obtíže, které studium negativně ovlivňují a znesnadňují.

185

Počet hodin kariérního poradenství a koučování

V roce 2023 bylo Poradenským a profesním centrem poskytnuto celkem 828 hodin individuálního psychologického poradenství a dále 16 hodin poradenství zahraničním studentům v anglickém jazyce. V rámci

dalších skupinových aktivit byly zrealizovány semináře a workshopy v 16 tematických oblastech v oblasti ochrany duševního zdraví (psychohygieny) a v oblasti osobnostního rozvoje, měkkých dovedností a zdravého životního stylu, kterých se celkem zúčastnilo 177 studentů, případně zaměstnanců univerzity.

Kariérové poradenství slouží jako pomoc při volbě povolání, plánování a řízení kariéry, řešení překážek při uskutečnění volby povolání a poradenství při hledání zaměstnání, přípravě na výběrové řízení či pracovní pohovor, umožňuje konzultace životopisů, motivačních dopisů apod. V rámci kariérového poradenství bylo realizováno 95 hodin individuálního kariérního poradenství a 90 hodin individuálního koučování. Mimo jiné se uskutečnily workshopy ve 4 tematických oblastech kariérového či pracovněprávního poradenství, kterých se zúčastnilo celkem 69 studentů, případně zaměstnanců. Bylo zrealizováno 136 hodin osobnostně profesní diagnostiky studentů, případně zaměstnanců univerzity a studentů středních škol.

187

Počet hodin individuálního studijního poradenství

Studijní poradenství se zaměřuje hlavně na pomoc studentům při orientaci ve studiu od samého začátku až po jeho ukončení a při řešení nových situací a obtíží spojených se studiem. V oblasti studijního poradenství zaměřeného zejména na snižování studijní neúspěšnosti bylo realizováno 187 hodin individuálního poradenství a proběhly workshopy v 7 tematických oblastech, kterých se zúčastnilo celkem 115 studentů. Tyto aktivity zahrnují i studijní podporu studentů se specifickými potřebami.

V roce 2023 Institut celoživotního vzdělávání poskytl více než 1 000 hodin individuálního psychologického a studijního poradenství.

Další podpora je studentům stabilně poskytována přímo na jednotlivých univerzitních součástech. Jedná se např. o poradenství poskytované na studijních či zahraničních odděleních (studijní záležitosti, praxe, mobility), kariérové poradenství poskytované prostřednictvím kariérních center fakult či aktivity studentských spolků, cílené zejména na studenty prvních ročníků. Na všech součástech univerzity působí studentští ambasadoři studijních programů, kteří zájemcům zodpovídají dotazy spojené se studiem v konkrétním studijním programu. Na Provozně ekonomické fakultě působí také studijní poradci z řad studentů, kteří pomáhají studentům řešit problémy spojené nejen se studiem.

3.6 Péče o studenty

3.6.1 Ubytování a stravování *tab. 18*

Univerzita poskytuje studentům stravovací a ubytovací služby prostřednictvím svého účelového zařízení Správy kolejí a menz.

Pokrmu v Brně jsou připravovány v menze v areálu kolejí J. A. Komenského a odtud se dopravují do jídelen v univerzitním kampusu a do výdejny jídla v areálu Akademie. Výdejna na Tauferových kolejích byla zrušena z důvodu ztrátovosti, jídla se sem dovážejí na základě objednávek.

Je nabízen rozmanitý jídelníček zahrnující dva druhy polévek (klasická obědová a přesnídávková), pět druhů jídel vč. jednoho bezmasého jídla v různých cenových skupinách a tří minutkových jídel. K jídlu je možné si vybrat přílohu a salát. Jídelní nabídku rozšiřuje také pizzerie v univerzitním kampusu. Další možnosti mají studenti v několika bufetech, k dispozici je i možnost zakoupit si bagety na recepcích kolejí. Dalším menším provozem byla až do poloviny roku 2021 menza v Lednici na Moravě, která byla z ekonomických důvodů uzavřena. Stravování nyní zabezpečuje dovozem jídla externí firma. Jídla je nutné objednávat den předem.

Ubytování studentů je zajišťováno na kolejích v Brně a v Lednici. Studenti jsou ubytováni na pokojích po jednom až třech osobách a až na jeden blok kolejí J. A. Komenského mají u pokojů vlastní sociální zařízení a kuchyňky. Rezervace a uzavírání ubytovacích smluv probíhá elektronicky přes webové rozhraní na základě harmonogramu ubytování. Pro nastupující první ročníky a zahraniční studenty je vyčleněna kapacita stanovená v součinnosti s fakultami a zahraničním oddělením.

3.6.2 Podpora studentů

Systém podpory studentům se specifickými potřebami (dále jen „SPo“) na Mendelově univerzitě v Brně poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní kompenzovat důsledky znevýhodnění, projevující se při studiu. Poskytované služby a úpravy však nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

Podporu studentů se SPo koordinuje na celouniverzitní úrovni Poradenské a profesní centrum Institutu celoživotního vzdělávání, a to prostřednictvím následujících činností:

- zajišťuje podávání informací, evidenci uchazečů o studium se SPo;
- provádí vyšetření uchazečů o studium se SPo (diagnostiku specifických poruch učení);
- zpracovává podklady pro modifikaci přijímacího řízení pro uchazeče o studium se SPo;
- koordinuje modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium se SPo na MENDELU;
- zpracovává diagnostiky funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia;
- zajišťuje poradenství a podporu formou individuálních konzultací;
- zajišťuje podporu studia a služby dle typu postižení/znevýhodnění;
- zajišťuje rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů;
- poskytuje individuální formou psychologické poradenství studentům se SPo;

- rozšiřuje povědomí o možnostech a formách podpory uchazečů o studium a studentů MENDELU se SPo;
- realizuje vzdělávání zaměstnanců MENDELU v souvislosti se zajištěním podpory studentů se SPo.

V roce 2023 evidovalo Poradenské a profesní centrum celkem 158 studentů se SPo. Studenti se SPo jsou identifikováni již před zahájením studia v průběhu přijímacího řízení, kdy do přihlášky ke studiu uvádějí své SPo a doklady, kterými mohou svoji SPo prokázat. Studenti, kteří tak neučiní v rámci přijímacího řízení, se mohou obracet v průběhu studia na Poradenské a profesní centrum, které zajišťuje diagnostiku specifických poruch učení a funkční diagnostiku dopadů zdravotního znevýhodnění na studium.

Nejen studentům se SPo je navíc nabízena podpora ve formě EEG biofeedbacku. Jedná se o tréninkovou metodu, která slouží ke zmírnění nebo odstranění nepříjemných obtíží, jako jsou poruchy spánku, stres, migrény, poruchy pozornosti, poruchy učení. V roce 2023 bylo realizováno 334 hodin terapie EEG biofeedback, jak pro studenty a zaměstnance MENDELU, tak pro veřejnost.

Podpora nadaných studentů se uskutečňuje na základě *Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Studenti jsou oceňováni mimo jiné za vynikající studijní výsledky, za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí a za tvůrčí činnost. V rámci realizace strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně byly pro studenty v roce 2023 realizovány aktivity rozvíjející jejich potenciál, např. dva běhy *Podnikni to!* a dva běhy *StartUp MENDELU* pro aktivaci podnikatelského potenciálu.

Mezi další formy podpory nadaných studentů poskytované univerzitními součástmi patří např. umožnění dřívějšího sestavení rozvrhu nebo prodloužení zkouškového období nadaným sportovcům, podpora účasti studentů doktorských studijních programů v soutěžích *MENDELU Ph.D. talent a Brno Ph.D. Talent* či zapojování nadaných studentů do řešení projektů a další tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých ústavů.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou na Mendelově univerzitě v Brně podporováni zejména poskytováním sociálního stipendia na základě žádosti, kterou si sami podají.

3.6.3 Podpora studentů-rodíčů

Podpora rodičů mezi studenty je na Mendelově univerzitě v Brně upravena zejména rozhodnutím rektora 4/2014, *Aplikace novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) – podpora studentů-rodíčů*. Z uplatňovaných nástrojů jde zejména o přerušení studia a prodloužení termínů pro plnění studijních povinností. Univerzitní součásti přistupují ke studentům-rodíčům vstřícně a individuálně. Samozřejmostí je pomoc ze strany studijních referentek s organizací studia s ohledem na rodičovství. Studenti-rodíče také mohou využít služeb Poradenského a profesního centra. Další z možných variant skloubení rodičovství se studiem je přestup na kombinovanou formu studia, umožňuje-li to příslušný studijní program.

3.6.4 Sportovní aktivity pro studenty

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) Mendelovy univerzity v Brně nabízelo stejně jako v předchozích letech studentům univerzity v roce 2023 širokou nabídku sportovních aktivit. CSA se podílelo ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu (dále „ČAUS“) na rozvoji celoročních univerzitních sportovních lig, do nichž se MENDELU zapojila ve čtyřech týmech – ve volejbale žen a mužů, basketbale mužů a futsalu mužů. Univerzitní ligy ČAUS, které jsou pod patronací Národní sportovní agentury (dále „NSA“), jsou tedy čtvrtým rokem v chodu a dále se rozvíjejí.

V roce 2023 se uskutečnilo první *TOP utkání* v basketbale mužů proti Masarykově univerzitě v hale na Vodové v rámci univerzitní basketbalové ligy. Studenti MENDELU se také účastnili *PCU Games* v Antverpách s výborným umístěním.

Uskutečnilo se rovněž tradiční *Akademické mistrovství v alpských disciplínách a Evropský pohár FIS/UNI*, kde je MENDELU hlavním organizátorem. Dále se studenti měli možnost účastnit v mnoha sportech *Českých akademických her*, akademických mistrovství a někteří reprezentovali univerzitu na akademických mistrovstvích světa a Evropy.

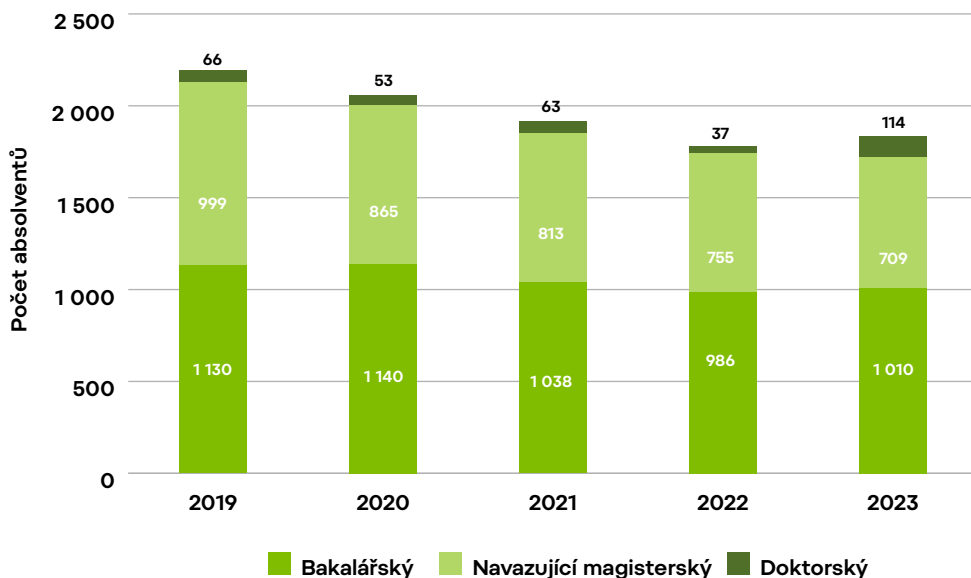
Mendelova univerzita se v roce 2023 opět zapojila do projektu *UNIS* Vysokoškolského sportovního centra MŠMT pro podporu talentovaných studentů v oblasti sportu. V třetím roce existence projektu UNIS bylo zapojeno 11 studentů MENDELU. Projekt podporuje duální kariéru a pomáhá skloubit náročnou sportovní přípravu se studiem.



4 ABSOLVENTI

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů *tab. 19*

V roce 2023 úspěšně ukončilo na Mendelově univerzitě v Brně studium 1 833 studentů – 1 010 v bakalářských (55 %), 709 v navazujících magisterských (39 %) a 114 v doktorských studijních programech (6 %). Po období dlouhodobého meziročního snižování počtu absolventů došlo v roce 2023 k nárůstu, a to o 3,1 % oproti předchozímu roku. K výraznému nárůstu počtu absolventů došlo v doktorských studijních programech – o 208 % oproti předchozímu roku, jde o nejvyšší počet za posledních minimálně 10 let.



Obr. 11: Vývoj počtu absolventů dle typu studia na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2019–2023

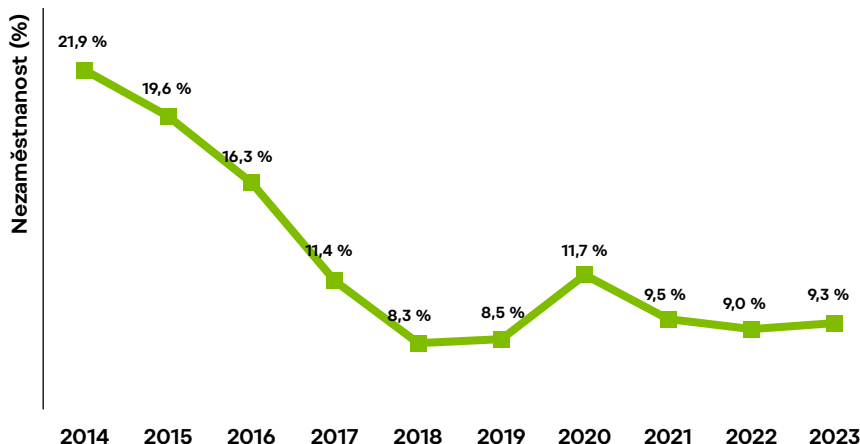
Z hlediska formy studia tvořili 87 % absolventi prezenční a 13 % absolventi kombinované formy studia. Ženy měly mezi absolventy zastoupení 61 %, cizinci 16 %. Co se týče oborů vzdělávání, nejvíce absolventů měly studijní programy ze skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (39 %), dále Obchod, administrativa a právo (22 %) a Technika, výroba a stavebnictví (15 %).

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Mendelova univerzita v Brně udržuje kontakt s absolventy zejména prostřednictvím Klubu absolventů MENDELU. Podle profesního zaměření nabízí univerzita svým absolventům účast nejen na konferencích a seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na univerzitě pořádají. Spolupráce a kontakt s absolventy v rámci jednotlivých součástí univerzity probíhají zejména formou zapojování absolventů do výuky či při zajišťování praxí, stáží a exkurzí, dále také při řešení závěrečných prací a výzkumných či výukových projektů. AF má od roku 2017 založen Spolek absolventů, přátel a studentů Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně – KLAS AF MENDELU. Absolventům AF je také třikrát ročně zasílán newsletter, který je informuje o aktuálním dění na fakultě, nadcházejících událostech a příležitostech k setkání.

4.3 Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů

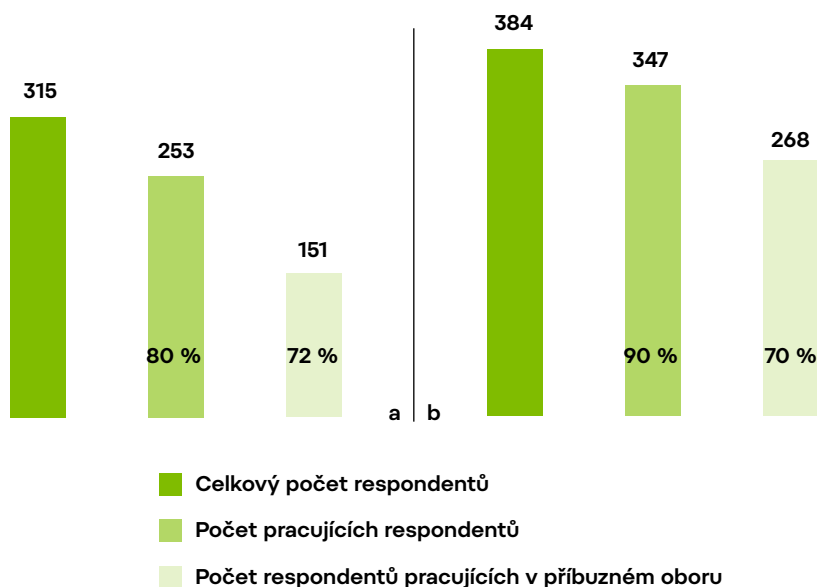
Pro průběžné sledování nezaměstnanosti absolventů využívá Mendelova univerzita v Brně zejména statistiky MPSV a databázi Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Míra nezaměstnanosti absolventů univerzity v období 0–1 rok od absolvování činila k 30. 9. 2023 9,3 % a oproti předchozímu roku vykazovala nárůst 0,3 p. b. Z hlediska univerzitních součástí mají dlouhodobě výrazně nejnížší nezaměstnanost absolventi Zahradnické fakulty a nejvyšší absolventi Agronomické fakulty a Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií.



Obr. 12: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů Mendelovy univerzity v Brně v letech 2014–2023
(zdroj dat: databáze SVP PedF UK, data k 30. 9., 0–1 rok od absolvování)

Uplatnitelnost absolventů univerzity na trhu práce je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti univerzity možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh práce – jde např. o každoročně organizovaný celouniverzitní *Kariérní den MENDELU* nebo veletrh pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge*, na jehož organizaci se univerzita podílí. Veletrh *JobChallenge* se v roce 2023 uskutečnil v brněnském hotelu Passage a zahrnoval kromě nabídky pracovních příležitostí, stáží a praxí od 73 vystavovatelů také řadu vzdělávacích seminářů, možnost zkontrolovat si svůj životopis, motivační dopis a profil LinkedIn. Obdobné služby jsou studentům nabízeny i na *Kariérních dnech MENDELU*, který se v roce 2023 uskutečnil v prostorách univerzity za účasti 51 vystavovatelů. V průběhu roku měli studenti univerzity rovněž možnost navštívit několik přednášek pořádaných Institutem celoživotního vzdělávání MENDELU, jejichž cílem bylo podporovat plánování kariéry, připravovat na výběrová řízení apod.

Univerzita každoročně realizuje dotazníkové šetření mezi absolventy, jehož hlavním cílem je zhodnocení míry jejich uplatnitelnosti na trhu práce a současně získání zpětné vazby na předchozí studium. Z šetření uskutečněného v minulém roce vyplynulo, že z 699 respondentů pracuje ve vystudovaném nebo příbuzném oboru 72 % absolventů bakalářského studia a 70 % absolventů navazujícího magisterského studia.



Obr. 13a: Uplatnitelnost absolventů bakalářského studia MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)
 Obr. 13b: Uplatnitelnost absolventů navazujícího magisterského studia MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)

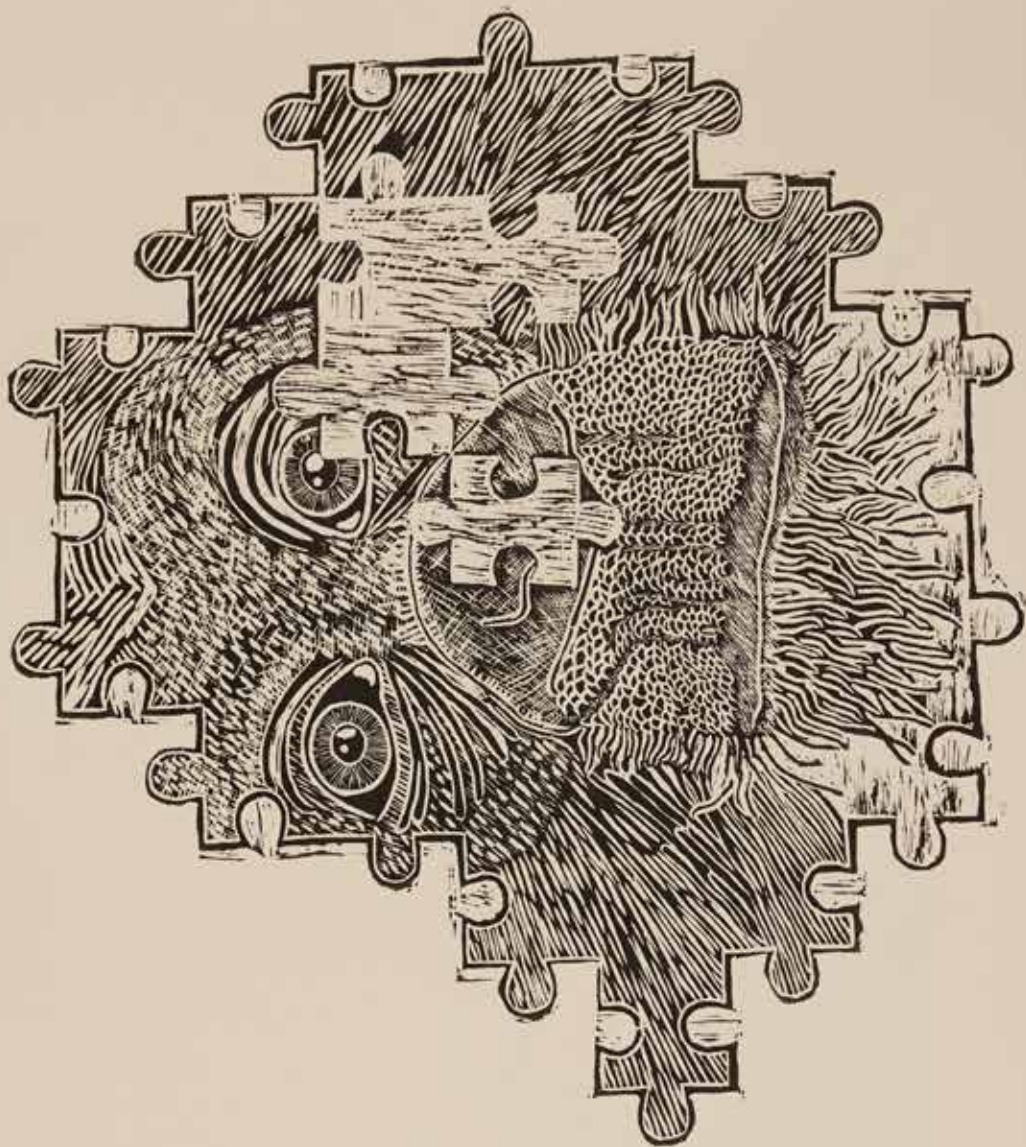
Řada opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů je realizována i na jednotlivých univerzitních součástech. Na AF byl v roce 2011 spuštěn oborově specifický portál pracovních příležitostí (AgroContact.cz), na němž fakulta bezplatně zveřejňuje nabídky brigád, stáží, trainee programů, pracovních pozic a podobně. Od roku 2016 úspěšně funguje fakultní Kariérní centrum. Na LDF studenti využívají akce pořádané státním podnikem Lesy České republiky *Adjunktem na léto*. Jedná se o letní brigádu pro studenty lesnických škol u největšího zaměstnavatele v lesnictví v ČR. Účast na této akci je studentům uznávána jako praxe. PEF má na Facebooku vytvořenu skupinu Pracovní nabídky pro PEF MENDELU, kam pravidelně přispívá široká škála firem se zájmem oslovit studenty oborů ekonomických a inženýrských. Fakulta také pořádá *Business Day*, na němž jsou prezentovány firmy, které nabízí praxi pro studenty. ZF v oblasti uplatnitelnosti absolventů spolupracuje zejména s profesními svazy (Ovocnářská unie, Svaz školkařů ČR, Svaz květinářů a floristů ČR, Svaz zakládání a údržby zeleně, Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Národní vinařské centrum Valtice).

Kontakt studentů s potencionálními zaměstnavateli napříč univerzitními součástmi je pak zajištěn také v rámci výkonu povinných praxí. Nezřídka se stává, že studenti po úspěšném ukončení studia nastupují do firem, v nichž absolvovali praxi, na pozici zaměstnance.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli absolventů Mendelovy univerzity v Brně probíhá převážně na úrovni jednotlivých součástí univerzity. Významnou akcí organizovanou univerzitou je každoroční *Kariérní den*.

Jednou z klíčových forem spolupráce s budoucími zaměstnavateli je zajištění praxe studentů. V rámci UIS je pro registraci a evidenci firem zájímavých se o spolupráci s univerzitou možné využít *Portál praxí*, v jehož rámci jsou zprostředkovávány povinné praxe a stáže studentů. Zástupci potenciálních zaměstnavatelů jsou také běžně členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, vědeckých rad fakult či oborových rad doktorských studijních programů, dále spolupracují při zadávání témat a zpracování závěrečných prací či realizují přednášky pro studenty v rámci jednotlivých předmětů. Kontakt s budoucími zaměstnavateli probíhá rovněž na veletrzích pracovních příležitostí a odborných veletrzích. AF jako místo kontaktu s potenciálními zaměstnavateli absolventů provozuje *Kariérní centrum* a oborově specifický portál pracovních příležitostí *AgroContact.cz*. Studenti LDF se každoročně účastní soutěží pořádaných firmami, zvláště v oblasti designu nových výrobků a dřevostaveb, na kterých dosahují významných úspěchů (*Grand Prix Mobitex*, *Fórum dizajnu*, *Design Shaker*, *Land Art*, *Cena prof. Jindřicha Halabaly* apod.). Vždy na podzim probíhá pod záštitou LDF soutěž *Stavby s vůní dřeva* za aktivní účasti studentů fakulty. PEF pořádá jednou za rok akci *Business Day*, která nabízí příležitost setkání a prohloubení vzájemné spolupráce s již kooperujícími firmami, ale též oslovení a představení možností spolupráce pro firmy zcela nové. ZF aktivně spolupracuje s profesními svazy. FRRMS pro jednodušší navázání spolupráce s potenciálními zaměstnavateli pořádá různé akce, např. *Den mobility*. Na těchto akcích jednotlivé organizace prezentují nejenom možnosti zahraničních výjezdů, ale i možnosti zapojení studentů přímo v organizaci v podobě stáží či trainee programů. ICV pravidelně realizuje exkurze do zařízení, která oborově korespondují se studijními programy.

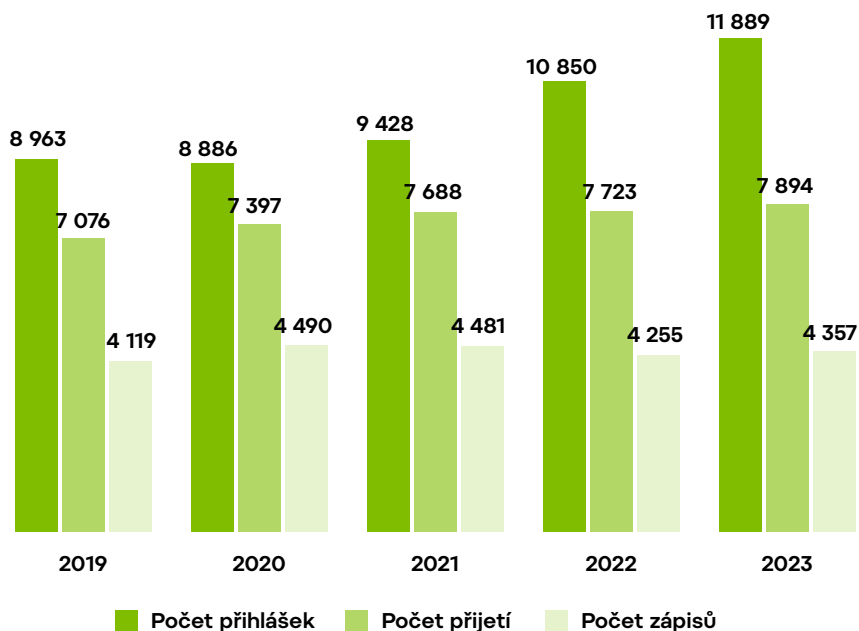


5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Zájem o studium na vysoké škole tab. 20

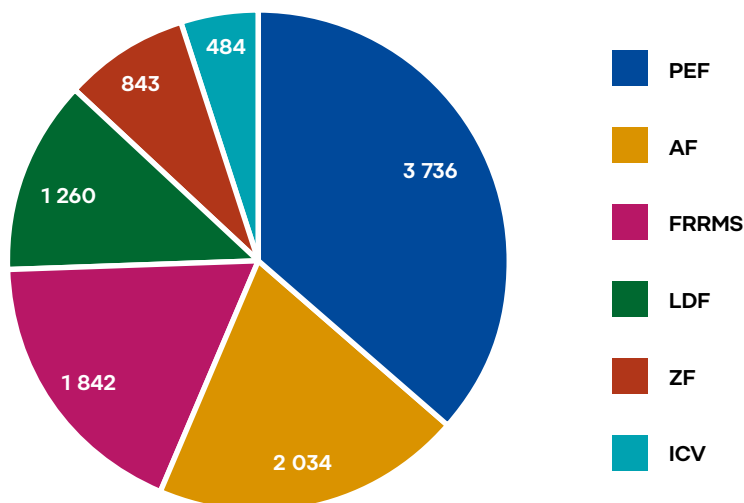
V roce 2023 projevilo zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně 9 514 uchazečů, kteří podali 11 889 přihlášek. Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu počtu uchazečů i přihlášek o 10 %. V případě počtu přihlášek jde o nejvyšší počet za posledních 10 let. Vyšší zájem o studium lze přisoudit atraktivitě nově akreditovaných studijních programů, ale opomenout nelze ani intenzivní PR aktivity univerzity a univerzitních součástí směrem ke středoškolákům i široké veřejnosti.

Podíl přijatých uchazečů činil 66 % – oproti předchozímu roku došlo ke snížení o 4,8 p. b., oproti roku 2021 dokonce o 15,1 p. b. Počet nově zapsaných studií se oproti předchozímu roku zvýšil o 2,4 %. Podíl zápisů na počtu přijetí zůstal přibližně stejný jako v předchozím roce, a to 55 %.



Obr. 14: Vývoj počtu přihlášek, přijetí a zapsaných studií na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2019–2023

Nejvyšší zájem o studium byl na Provozně ekonomické fakultě (3 736 uchazečů), následovala Agronomická fakulta (2 034 uchazečů), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 842 uchazečů), Lesnická a dřevařská fakulta (1 260 uchazečů), Zahradnická fakulta (843 uchazečů) a Institut celoživotního vzdělávání (484 uchazečů). Z hlediska typu studia mělo 70 % uchazečů zájem o bakalářské, 29 % o navazující magisterské a 1 % o doktorské studijní programy.



Obr. 15: Počty uchazečů o studium na součástech Mendelovy univerzity v Brně v roce 2023

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě *Studijního a zkušebního řádu* a podmínek stanovených jednotlivými součástmi univerzity. Tyto podmínky jsou zveřejňovány v zákonném předstihu a jsou v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů.

Do bakalářských studijních programů byli uchazeči na AF, LDF a ZF přijímáni na základě průměrného prospěchu ze střední školy za posledního 3,5 roku (ZF zohledňovala i výsledek maturitní zkoušky). Uchazeči na PEF a FRRMS museli absolvovat v rámci přijímací zkoušky test předpokladů ke studiu (v případě SP PEF *Administrace IS/ICT* test z okruhu Informatika), případně mohli požádat o osvobození např. na základě výsledku testu Obecných studijních předpokladů Národní srovnávací zkoušky společnosti SCIO. Na ICV museli uchazeči absolvovat test všeobecných středoškolských znalostí zejména z oblasti socioekonomických věd.

Do navazujících magisterských studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě přijímací zkoušky ověřující oborově specifické znalosti. Zároveň však mohli absolventi bakalářského studia na stejné fakultě požádat o osvobození od přijímací zkoušky na základě prostupnosti při zohlednění prospěchu (některé fakulty umožnily osvobození od přijímací zkoušky i na základě splnění jiných podmínek, jako např. předchozí odborné úspěchy).

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce byly v některých případech mírně modifikovány, např. byl součástí ústní pohovor prokazující znalost anglického jazyka či probíhalo posouzení motivačního dopisu. Uchazeči o studium ve SP LDF *Design nábytku* a ZF *Krajinářská architektura* bakalářského i navazujícího magisterského typu studia museli absolvovat talentovou zkoušku.

Přijímací zkouška do doktorských studijních programů probíhala formou ústního pohovoru, při kterém uchazeč prokazoval odborné znalosti, předpoklady pro vědeckou a tvůrčí práci a znalost cizího jazyka.

5.3 Komunikace se středními školami v oblasti propagace

Komunikace se středními školami je na Mendelově univerzitě v Brně realizována především na jednotlivých součástech. Všechny součásti univerzity opakovaně pořádaly dny otevřených dveří, při kterých byli uchazeči o studium seznámeni s podmínkami studia a zároveň měli možnost prohlédnout si výukové prostory, využívány byly i online prezentace, virtuální prohlídky univerzity apod. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích, oblíbený je např. *Gaudeamus*. Zájem o tyto veletrhy je ze strany studentů středních škol stále velmi vysoký. Další formou spolupráce se středními školami jsou osobní návštěvy zástupců univerzitních součástí na středních školách nebo naopak exkurze středoškoláků na univerzitě. Jednotlivé součásti také pravidelně zasílají na vybrané střední školy elektronické i tištěné materiály, jejichž prostřednictvím prezentují své studijní programy, ale i další aktivity. Běžná je rovněž prezentace součástí a možností studia na sociálních sítích (Facebook, Instagram). V některých případech jsou zaměstnanci univerzity zváni do komisí pro maturitní zkoušky. Zástupci středních škol se pravidelně účastní také mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání *ICOLLE*, kterou organizuje ICV. Studenti středních škol mají dále možnost realizovat praxe na školních podnicích MENDELU. Spolupráce se středními školami probíhá také v rámci řešení středoškolské odborné činnosti (SOČ) nebo prostřednictvím soutěží určených pro středoškoláky, které jsou organizovány na univerzitě – v roce 2023 např. proběhlo na PEF finále soutěže *Zaúčtuj to!*. PEF pro studenty středních škol zajímaví se o informatiku pravidelně organizuje i dvoudenní vzdělávací seminář *Informatika naostro*. Dále PEF zve středoškolské studenty k návštěvě prostor fakulty v rámci projektu *Výška nanečisto*. Obdobnou akci (*Výška na zkoušku*) pořádá i ZF.

Oddělení komunikace a marketingu (dále „OKM“) se do komunikace se středními školami zapojuje zejména pořádáním popularizačních akcí, jako příklad lze uvést *Noc vědců*, kdy SŠ studenti byli zváni na středoškolskou část, speciální program pro středoškoláky je zde seznámil s průřezovými tématy studijních programů na MENDELU. Dále jsou pořádány návštěvy středních škol s workshopem zaměřeným na ochranu vodních zdrojů *Příběh řeky*. V roce 2023 bylo s tímto programem navštíveno 11 tříd gymnázií v Jihomoravském kraji.

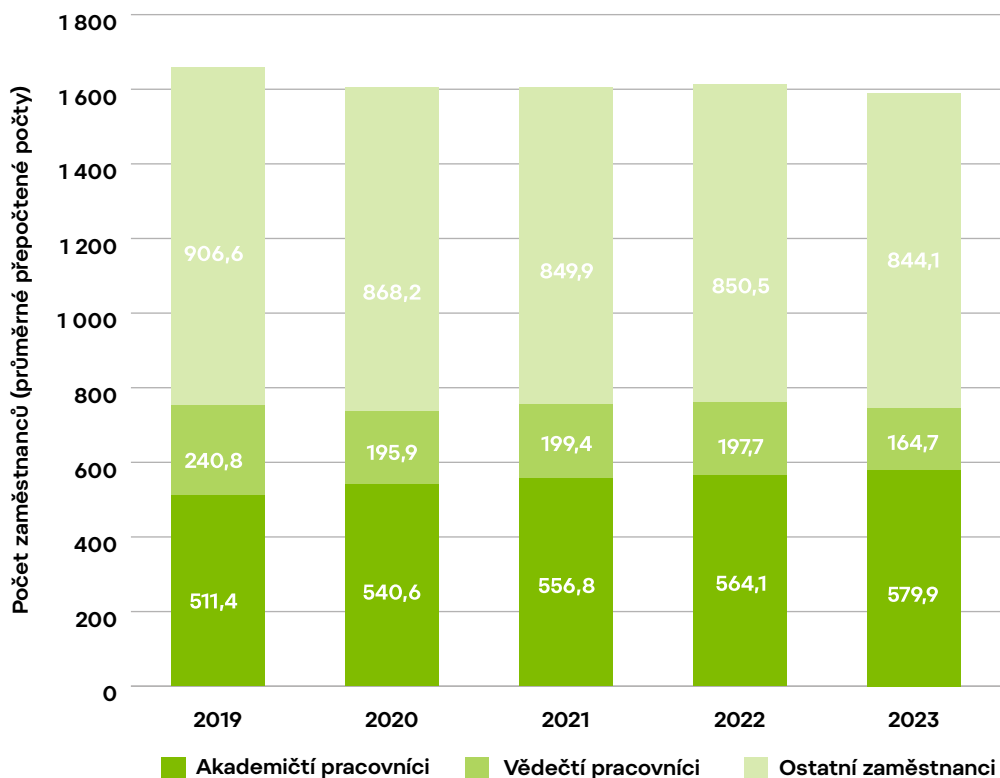
OKM se také zapojilo v rámci již zmíněných veletrhů *Gaudeamus*, kdy kontaktovalo SŠ ohledně jejich účasti na veletrzích (rozesílání pozvánek) a pro pedagogické poradce na těchto veletrzích připravilo speciální přednášky a materiály, aby měli přehled o nabízených službách a možnostech spolupráce s MENDELU. Vedle toho byly distribuovány katalogy / souhrnné nabídky studijních programů na gymnázia v Brně a okolí.



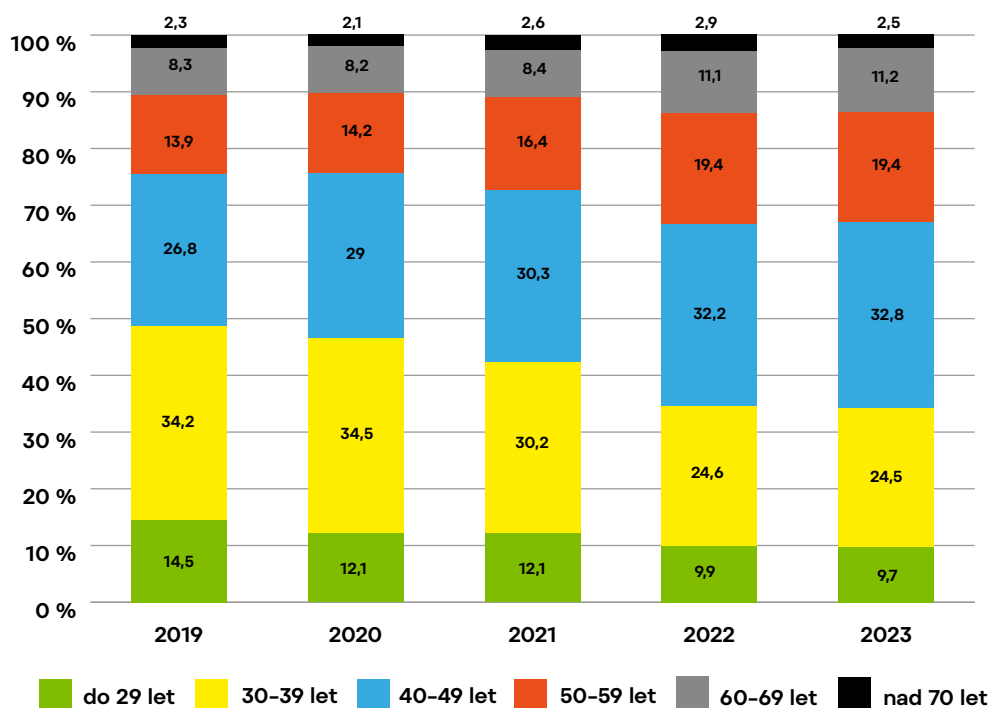
6 ZAMĚSTNANCI

6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci *tab. 21, 22, 23, 24, 25, 26*

Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty, včetně DPČ, bez DPP) se oproti minulému roku snížil o cca 23 úvazků (z 1 612,2 na 1 588,6), poměr mužů a žen se meziročně nezměnil, ženy i nadále tvoří téměř 49 % všech zaměstnaných. V jednotlivých kategoriích pozic došlo ke změně na pozici profesorů, kde přibyli tři profesori, na ostatních pozicích k větším výkyvům nedošlo.



Obr. 16: Vývoj počtu zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)
na Mendelově univerzitě v Brně za období 2019–2023



Obr. 17: Vývoj věkové struktury zaměstnanců Mendelovy univerzity v Brně za období 2019–2023

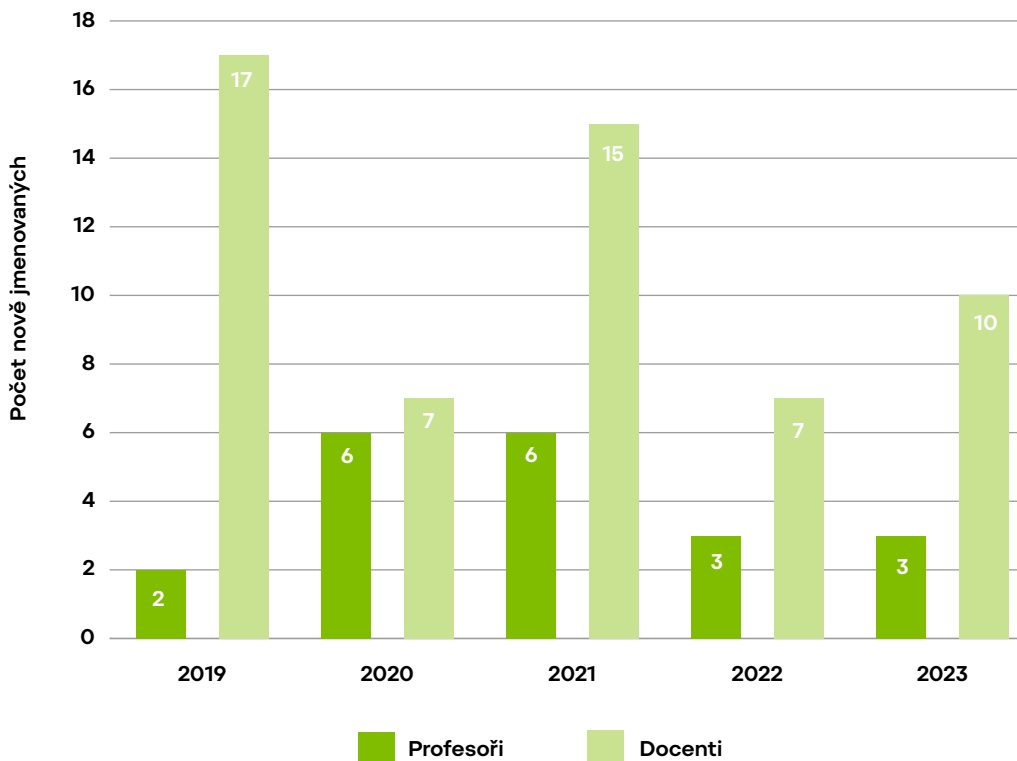
Celkový počet zaměstnanců – fyzických osob v pracovním poměru (bez DPČ a DPP) – byl ke konci roku 2023 celkem 1 896, tj. o šest osob méně než v roce předchozím. Akademici a vědeckí pracovníci/pracovnice tvořili téměř 51 % všech zaměstnaných (966 osob).

Co se týká zastoupení mužů a žen na vedoucích pozicích, tak na univerzitní úrovni pracují k poslednímu dni roku 2023 dvě ženy-prorektorky. Na fakultní úrovni tvoří ženy-prodečanky 41 %. Celkově jsou vedoucí pozice MENDELU (včetně pozic v akademickém senátu, vědecké radě a správní radě) zastávány ženami z 26 %. Z hlediska jednotlivých součástí a jejich nižšího vedení (např. pozice vedoucích ústavů) jsou muži ve vedoucích pozicích ve výrazné převaze na Agronomické fakultě (14 mužů z 15), Lesnické a dřevařské fakultě (13 mužů ze 14) a Zahradnické fakultě (9 mužů z 11). Na Provozně ekonomické fakultě a na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou ženy a muži zastoupeni rovnoměrně, na Institutu celoživotního vzdělávání vykonávají vedoucí pozici dva muži a tři ženy. Celkově však ženy na rektorátních a celoškolních pracovištích, Správě kolejí a menz a školních podnicích zastávají pozici vedoucích pracovníků (vedoucí institutu, pracoviště) v téměř 51 %.

Z pohledu genderového rozložení na akademických pozicích je znatelný postupný úbytek žen směrem k vyšším pozicím. Zatímco pozice asistentek jsou ženami obsazeny z 50 %, pozice odborných asistentek už jen z 38 %, pozice docentek z 30 % a na pozici profesorek pouze z necelých 9 %.

Zaměstnanci ze zahraničí (průměrné přepočtené počty, včetně DPČ, bez DPP) na univerzitě v roce 2023 měli 111,2 úvazku (tj. z celkového počtu úvazků zaměstnanců pouze 7 %). Nejvíce zahraničních zaměstnaných je ze Slovenska.

I v roce 2023 může být Mendelova univerzita v Brně hrdá, co se týká jmenovacích řízení. V průběhu roku byli jmenováni celkem čtyři profesori (z toho jedna žena), věkový průměr nově jmenovaných na MENDELU byl 52 let. Vedle toho bylo jmenováno celkem 12 docentů (z toho dvě ženy), přičemž věkový průměr jmenovaných na MENDELU činil 42,1 let.



Obr. 18: Vývoj počtu nově jmenovaných profesorů a docentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2019–2023

6.2 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Jako kariérní řád slouží na univerzitě směrnice rektora *Řízení lidských zdrojů*, která je účinná od 1. 1. 2022. Ta popisuje kariérní rozvoj ve třech formách, a to jako kariérní postup, kariérní změnu a profesní rozvoj.

Kariérní postup je změna zařazení zaměstnance na další pracovní pozici v rámci jeho kariérní dráhy (vertikálně). Nutným předpokladem pro kariérní postup je dosažení požadovaných znalostí, kompetencí a kvalifikací. Kariérní postup není nárokový, pracovní pozice jsou obsazovány v souladu s řádem výběrového řízení. Kariérní postup zaměstnance může proběhnout výhradně na základě příslušné změny pracovní smlouvy nebo jmenováním. Kariérní dráha je typicky dána těmito posloupnostmi:

- pro profese akademických pracovníků: lektor → asistent → odborný asistent → docent → profesor;

- pro profese akademických vědecko-výzkumných pracovníků: výzkumný pracovník doktorand → postdoktorand → výzkumný pracovník → výzkumný pracovník senior;
- pro neakademické vědecko-výzkumné profese: výzkumník projektu 1 → výzkumník projektu 2 → výzkumník projektu 3 → výzkumník projektu 4;
- pro neakademické profese mimo dělnické profese: řadový zaměstnanec oddělení nebo referátu → vedoucí oddělení → ředitel odboru;
- pro dělnické profese: řadový zaměstnanec → zaměstnanec s řídicími kompetencemi.

Ke kariévnímu postupu může dojít i získáním volené vedoucí pozice (typicky rektor, děkan) nebo jmenované (prorektoři, proděkan), a to v souladu se zákonem o vysokých školách a univerzitním statutem.

Kariévní změna je změna kariévní dráhy v důsledku změny profese zaměstnance (horizontálně).

Profesní rozvoj je rozvoj znalostí, kompetencí a kvalifikace zaměstnance ve stávající profesi a na stávající pracovní pozici. Jde o rozšiřování a prohlubování znalostí, dovedností, schopností a pracovních návyků. Profesní rozvoj může vést ke kariévnímu postupu, případně ke kariévní změně. Předpokladem profesního rozvoje zaměstnance je aktivní zájem a úsilí zaměstnance o další vzdělávání.

Podpora systematického vzdělávání je založena na *Koncepci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků MENDELU* (vydána v roce 2021) a *Koncepci vzdělávání a rozvoje technickohospodářských pracovníků MENDELU* (vydána v roce 2023). Vzdělávací a rozvojové aktivity pak zajišťuje Institut celoživotního vzdělávání a nabízí je pracovníkům všech druhů a úrovní pozic formou seminářů, koučování a individuálního a organizačního poradenství. Širokou vzdělávací nabídku pro akademické a neakademické vědecko-výzkumné pracovníky má také Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb. Dalším poskytovatelem vzdělávacích aktivit jsou např. Odbor řízení lidských zdrojů (online kurzy SEDUO, manažerské kurzy), Projektové oddělení a další rektorátní a celoškolská pracoviště.

Všechny fakulty i vysokoškolský ústav IČV mají zpracovaný systém finančního ohodnocování pracovníků v souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou, pedagogickou i jinou činností. Většina součástí má a každoročně aktualizuje motivační program, který má podobu předpisu (směrnice, nařízení, metodický pokyn děkana/ředitele). Oceňovány jsou obvykle: podávání projektových žádostí a získávání nových projektů, publikace v časopisech s nenulovým impakt faktorem v databázi Web of Science či Scopus, počet citací jiným autorem v databázi Web of Science, zvýšení H-indexu, úspěšně ukončené habilitační řízení či řízení ke jmenování profesorem. Provozně ekonomická fakulta uděluje motivační odměny akademickým pracovníkům za publikace ve vysoce kvalitních časopisech. Za mimořádné úspěchy v tvůrčí oblasti uděluje *Cenu profesora Sojky* pro seniorní vědce a *Cenu Tomáše Kotrby* pro mladé vědce. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií přidává k odměně za publikaci bonus, pokud výstup vznikl ve spoluautorství s osobou ze zahraniční instituce. Zahradnická fakulta navíc oceňuje akademiky za uskutečněnou středoškolskou odbornou činnost.

6.3 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Na základě zpracované koncepce vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků byla v roce 2023 na Institutu celoživotního vzdělávání vytvořena ustálená nabídka kurzů a individuálního poradenství. V oblasti pedagogických dovedností byly realizovány kurzy *Jak vést výuku a motivovat studenty ke spolupráci*, *aktivizační metody ve výuce*, *Využití didaktických pomůcek ve výuce*, *Kritéria*

hodnocení: *Jak na ústní a písemné zkoušení, Jak připravit vzdělávání a nastavit vzdělávací cíle, Technologie ve vzdělávání, Jak posílit sebevědomí při vystupování před studenty, Vysokoškolská pedagogika v kostce, Aktivizační metody ve výuce.*

Dále proběhly tři workshopy na téma *Jak na studijní opory a interaktivní materiály* a série tří webinářů – *Jak používat aplikace pro zpestření výuky, Jak psát skripta a handouty, Jak vytvářet skripta a handouty v aplikaci Canva.* Řada seminářů proběhla také na Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb, a to např. na témata, jako je vyhledávání odborných informací v elektronických zdrojích a jejich citování, identifikátory vědce, bibliometrie nebo správa vědeckých dat.

Bylo také realizováno 59 hodin poskytnutí individuálních konzultací včetně supervize 27 osobám. Jednalo se o naslechové hodiny spojené se zpětnou vazbou a doporučením aktivizačních metod ve výuce, dále pak o konzultace týkající se nastavení vzdělávání, procesu výuky a způsobů sumativního hodnocení.

6.4 Péče o zaměstnance

6.4.1 Stravování a další služby pro zaměstnance *tab. 18*

Zaměstnanci MENDELU mají možnost stravování ve všech stravovacích provozech Správy kolejí a menz v Brně a v Lednici na Moravě. V areálu univerzitního kampusu je pro zaměstnance vyčleněna jídelna v budově O. Dále mají možnost využít nabídky pizzerie v budově O a bufetu v budově Q a samozřejmě i menzy v pavilonu X.

Jídelníček se skládá z pěti druhů jídel, dvou druhů polévek a několika druhů zeleninových salátů včetně tzv. salátů obědových. V nabídce v jídelně pavilonu X jsou i jídla minutkového typu. Strávníci mají možnost u některých jídel volby přílohy, k dispozici v zaměstnanecké jídelně je i možnost výběru zeleniny (dušené v zimních nebo čerstvé v letních měsících). Ve všech výdejnách a menzách je k dispozici bohatý doplňkový prodej, vč. pečárenských výrobků z vlastních zdrojů.

Stravovací systém je primárně bezobjednávkový. Díky požadavkům některých strávníků je v zaměstnanecké výdejně v pavilonu O a ve výdejně v budově Z v areálu Akademie nastavena i možnost objednávání jídla den předem. V Lednici na Moravě vzhledem k omezenému počtu strávníků je jídlo vydávané pouze na objednávku u externí firmy.

Pro zaměstnance je k dispozici i ubytování, a to především pro hostující zaměstnance z jiných vysokých škol a zahraničních univerzit. V Brně jsou hotelové pokoje vybavené vlastním sociálním zařízením na koleji Akademie a na koleji J. A. Komenského, v Lednici jsou hosté univerzity ubytováni na vyčleněné kapacitě koleje, případně na koleji Zámeček, která však primárně slouží pro rekreaci jak zaměstnanců MENDELU, tak zájemců z řad veřejnosti.

MENDELU poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování dvěma způsoby: 1. prostřednictvím úhrady části jednoho denního jídla ve stravovacích zařízeních Správy kolejí a menz; 2. formou zasílání peněžních prostředků na platební kartu Edenred Card.

K dalším opatřením péče o zaměstnance a k zaměstnaneckým benefitům univerzity patří:

- nárok na dovolenou v délce 8 týdnů pro akademické pracovníky, 6 týdnů pro neakademické pracovníky;
- flexibilní pracovní doba;
- zkrácené pracovní úvazky;
- kurzy Centra sportovních aktivit;
- zvýhodněná MultiSport karta pro vstup do sportovních a relaxačních zařízení po celé ČR a na Slovensku;
- příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění se státním příspěvkem, doplňkové penzijní spoření a životní pojištění zaměstnanců po třech letech trvání pracovního poměru;
- průkazy ITIC a ALIVE umožňující čerpat různé slevy při nákupu produktů, vstupenek a jízdenek;
- poradenství pro sladování práce a rodiny na Odboru řízení lidských zdrojů a poradenství psychologické, kariérové, studijní, právní a nutriční na Institutu celoživotního vzdělávání;
- zájmové a rozvojové kurzy pro zaměstnance na Institutu celoživotního vzdělávání;
- univerzitní knihovny zdarma;
- Univerzitní mateřská škola Hrášek;
- letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců;
- tři rekreační střediska v oblastech Jeseníky, Vysočina a Lednicko-valtický areál;
- nabídka univerzitních produktů (zvěřina, ryby, vejce, pečivo, pivo, víno, vánoční stromky atd.);
- společenské, kulturní a sportovní akce (např. divadelní představení, Běh MENDELU);
- slevy na vstupenky a jiné produkty od externích dodavatelů.

Pro zaměstnance MENDELU v roce 2023 nabízelo CSA sportovní aktivity jako benefit. Jednalo se jak o lekce spojené se studenty, tak i o výhradně zaměstnanecké lekce.

6.4.2 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Podpora rodičů mezi zaměstnanci je jednou z klíčových aktivit v rámci řízení lidských zdrojů na univerzitě. Je součástí *Plánu genderové rovnosti* i akčního plánu *Strategie řízení lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R)*. Zaměstnanci-rodiče jsou podporováni zejména prostřednictvím následujících aktivit:

- sladování práce a osobního života;
- management mateřských a rodičovských dovolených.

Sladování práce a osobního života je usnadňováno těmito opatřeními:

- možnost pracovat na zkrácený úvazek;
- možnost využívat pružnou pracovní dobu;
- nárok na dovolenou 8 týdnů pro akademické pracovníky, 6 týdnů pro neakademické pracovníky;
- možnost čerpat pracovní volno bez náhrady mzdy zaměstnancům, kteří o ně písemně požádají po skončení rodičovské dovolené, a to nejvýše do čtyř let věku dítěte nebo z důvodu péče o děti do 15 let věku v době školních prázdnin (v případě osamělé zaměstnankyně/zaměstnance i mimo školní prázdniny);
- poradenství pro sladování práce a rodiny na Odboru řízení lidských zdrojů;
- poradenství psychologické, kariérové, studijní a právní na Institutu celoživotního vzdělávání;
- Univerzitní mateřská škola Hrášek;
- letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců ve spolupráci se Střediskem volného času Lužánky.

Management mateřské/rodičovské dovolené má za cíl deklarovat permanentní zájem o zaměstnance/zaměstnankyně, udržovat jejich odborné kompetence a sociální kontakt a usnadnit návrat k práci po mateřské/rodičovské dovolené. Proto působí na univerzitě koordinátorka pro sladování práce a rodiny, která je se zaměstnanci/zaměstnankyněmi na mateřské/rodičovské dovolené v kontaktu. Dále jsou k dispozici příručky pro zaměstnance/zaměstnankyně a jejich vedoucí, které obsahují základní přehled o administrativních a legislativních souvislostech odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou anebo návratu z ní a o dalších obvyklých situacích spojených s rodičovstvím, a také checklist ke kontrole splnění náležitostí celého procesu od oznámení těhotenství až po návrat do práce. Významným opatřením je také tzv. návratový grant určený vědkyním a vědcům, kteří jsou nebo byli na mateřské anebo rodičovské dovolené a pečují o dítě mladší osmi let, jsou motivováni a mají vysoký potenciál dosáhnout výborných výsledků ve své budoucí vědecké kariéře. Hlavním cílem grantu je umožnit těmto vědkyním a vědcům návrat k plnohodnotné vědecké kariéře na univerzitě, podpořit její další rozvoj a možnost dlouhodobě dosahovat mimořádně kvalitních vědeckých výsledků. V roce 2023 jej obdržely dvě zaměstnankyně Agronomické fakulty. Poskytnuté finance využívají na úhradu služeb péče o děti a mentoring ze strany přidělených „talent manažerů“.



7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

tab. 27, 28, 29

V roce 2023 využilo příležitost studovat či absolvovat praktickou stáž v zahraničí celkem 301 studentů. Mezi nejoblíbenější destinace patřily Rakousko, Finsko a Portugalsko. Programy Erasmus+ a bilaterální dohody se tradičně těšily největší popularitě. Do praktických stáží se v rámci programu Erasmus+ kreditová mobilita zapojilo pět studentů, kteří měli možnost pracovat na projektech v Izraeli, Jihoafrické republice a Bosně a Hercegovině. Blended Intensive Programmes (dále „BIP“) umožňují kombinovat fyzickou a virtuální část a zájem o tento typ mobility neustále roste. Tento přístup umožňuje vyjet do zahraničí i těm studentům, kteří se z různých důvodů nemohou zúčastnit dlouhodobých mobilit. Studenti také mají možnost účastnit se tzv. výjezdů s akademikem, kdy skupina studentů pod vedením akademika absolvuje měsíční praktickou stáž v zemích mimo Evropu. Vloni se jednalo o Mongolsko, Filipíny, Nikaraguu, Chile a Ghanu.

Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace (dále „OMVI“) dlouhodobě podporuje výjezdy studentů, a to prostřednictvím newsletterů, aktualit na webu a kampaní na sociálních sítích. K propagaci možností výjezdů slouží také kontaktní akce jako *Erasmus Days* a *GoAbroad Fair*, kde jsou studentům prezentovány nabídky stipendií v zahraničí. Iniciativy, jako jsou *Erasmus Fever Starts* a *International Market*, které propojují výměnné studenty a studenty MENDELU, se ukázaly jako velmi efektivní. Tyto akce podporují mezikulturní výměnu a přispívají k obohacení studijního prostředí na MENDELU. Jsou rovněž důvodem růstu počtu přihlášek ve výběrových řízeních.

MENDELU dále podporuje zahraniční zkušenosti studentů zaváděním tzv. mobility windows. U nově akreditovaných a reakreditovaných studijních programů bude období, kdy mohou studenti uskutečnit svůj studijní pobyt či stáž na zahraniční instituci. V případě doktorských studijních programů se „mobility windows“ staly nedílnou součástí jejich studijních plánů. Mnozí z nich mají povinnost absolvovat pobyt či stáž v zahraničí.

7.2 Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech

OMVI hraje důležitou roli v podpoře účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech, přičemž klade velký důraz na komunikaci a informovanost. Zaměstnanci jsou pravidelně informováni o příležitostech k účasti v těchto programech prostřednictvím newsletterů. Kromě toho je možné veškeré důležité aktuality nalézt na webových stránkách OMVI a na sociálních sítích. Dalším kanálem pro sdílení novinek je kanál internacionalizace na platformě Teams.

130

Počet zaměstnanců, kteří vycestovali s podporou programu Erasmus+

V loňském roce se konalo výběrové řízení pro účast zaměstnanců v programu Erasmus+, na které se přihlásilo 173 akademických i neakademických pracovníků. Z této skupiny bylo podpořeno 130 zaměstnanců. Akademičtí pracovníci se navíc aktivně zapojili do psaní projektu Erasmus+ kreditová mobilita, který

se v loňském roce umístil jako druhý nejúspěšnější mezi všemi českými univerzitami. Zajímavou iniciativou jsou také tzv. výjezdy s akademikem, více viz kapitola 7.1.

Tým OMVI se nejen stará o plánování, organizaci a administrativní podporu těchto mobilit, ale také aktivně podporuje vytváření a udržování mezinárodních partnerství. Tato snaha umožňuje zaměstnancům MENDELU rozšířit možnosti výjezdů a přispívá k další internacionalizaci univerzity.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

Integrace zahraničních studentů do akademického prostředí je klíčová pro jejich úspěšnou adaptaci a celkovou spokojenost během studijního pobytu. Univerzity implementují různé programy a aktivity, které mají za cíl zlepšit zkušenost mezinárodních studentů.

Dvakrát ročně se koná *Welcome Week*. Tento uvítací týden je organizován OMVI ve spolupráci s ESN MENDELU (Erasmus Student Network). Během *Welcome Week* mají studenti možnost seznámit se

nejen s univerzitou a městem Brnem, ale také s klíčovými zařízeními, jako jsou univerzitní koleje, menza či studijní informační systém univerzity. Program zahrnoval rovněž exkurze po jižní Moravě a studenti tak mohli lépe poznat celý region a jeho kulturní dědictví.

2

Welcome Week pro zahraniční studenty

Kromě toho pořádá ESN MENDELU během semestru řadu akcí a aktivit, které mají za úkol usnadnit adaptaci zahraničních studentů na život v České republice. ESN MENDELU a OMVI společně pracují na organizování akcí, jež propojují výměnné studenty s těmi, kteří studují na MENDELU dlouhodobě.

Oddělení dále výměnným studentům nabízí kurzy českého jazyka. Pro samoplátce univerzita pořádá dvakrát ročně školení týkající se vízových povinností v České republice a Evropské unii, což je důležitá podpora pro ty, kteří se musí zorientovat v často složitém procesu získávání a obnovování víz.

V červnu se zástupci OMVI zúčastnili neformálního setkání se zahraničními studenty, které organizovalo Brno Expat Centre. Cílem setkání bylo diskutovat o problémech, se kterými se zahraniční studenti potýkají, motivovat je k dalšímu pobytu v České republice po dokončení studia a představit jim organizace, kterým jim mohou v tomto procesu pomoci. Byla také stanovena kontaktní osoba pro další komunikaci a vyjasnění si kompetencí s Brno Expat Centre.

Tyto aktivity jsou nezbytné pro budování inkluzivního a podpůrného prostředí, ve kterém se zahraniční studenti mohou cítit vítáni. Integrace do akademické a místní komunity je důležitá pro úspěšné studium. MENDELU se tímto způsobem snaží o vytvoření prostředí, které je otevřené mezinárodním perspektivám a podporuje kulturní výměnu.

Zahraniční členy akademické obce nadále univerzita integruje a podporuje prostřednictvím tzv. Welcome Office na Odboru řízení lidských zdrojů. Tento odbor také poskytuje převážnou většinu informací v anglickém jazyce. V uplynulém roce se zvýšil i počet anglických verzí dokumentů a materiálů ostatních pracovišť (např. předpisy, webové stránky pracovišť nebo univerzitní bulletin *MendelNews*). Pro zahraniční zaměstnance byl uspořádán kulatý stůl, kde byla diskutována zpětná vazba a zjišťovány potřeby, které se týkají jejich života na univerzitě.

7.4 Další významné aktivity pro podporu internacionalizace

V roce 2023 došlo k uspořádání dvou *International Weeks*. První z těchto akcí se uskutečnila v březnu a univerzita na ní přivítala 50 hostů z 15 různých zemí. Druhý proběhl v říjnu s účastí 48 osob z 13 zemí. Říjnový se konal paralelně se setkáním konsorcia HEROES, což z něj učinilo dobrou příležitost k prohloubení témat týkajících se Evropské aliance univerzit. *International Weeks* se konaly v synergii s aktivitami, jako jsou *Food Symposium*, *Water Days* a *ECOS*.

V říjnu se konal veletrh *OCSC Expo* v Bangkoku, kde MENDELU zastupovali studenti. Prezentovali zde anglické studijní programy v rámci nabídky mezinárodního vzdělávání studentů z různých zemí. Kromě toho se univerzita zapojila i do virtuálního veletrhu pořádaného Domem zahraniční spolupráce, který se konal v listopadu 2023. Tento veletrh byl zaměřen na Turecko, Bulharsko, Rumunsko, Chorvatsko a Bosnu a Hercegovinu.

Zástupci MENDELU se zúčastnili rovněž veletrhu mezinárodního vzdělávání *APAIE*, který se konal v březnu 2023 v thajském Bangkoku. V září 2023 proběhla největší konference v oblasti mezinárodního vzdělávání na světě *EAIE* v Rotterdamu. Obě akce probíhaly pod záštitou platformy *Study in Czechia*. Tyto akce byly klíčové pro rozvoj strategických partnerství a další rozvoj mezinárodní spolupráce MENDELU.

V uplynulém roce univerzita přispěla k rozvoji mezinárodních sítí, ve kterých působí. Byla účastníkem setkání *Visegrad University Association* (dále „VUA“), konaného v polském Krakově, kde byly diskutovány klíčové změny ve Statutu VUA. Kromě toho se zástupci univerzity zúčastnili konference *IROICA* (*International Relations Officers' Network of the Association of European Life Sciences Universities*), která se uskutečnila ve Vídni a Innsbrucku. MENDELU je členem konsorcia *HEROES* (*Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society*). V září proběhlo networkigové setkání, kde zástupci zapojených univerzit sjednali další krok k posílení spolupráce a vytvořili základ pro oficiální Evropskou alianci univerzit. Toto setkání proběhlo na *Fontys University of Applied Sciences* v Eindhoven. Hlavním cílem aliance je spojit univerzity, aby sdílely své talenty a zdroje, a rozšířit nabídku mezinárodního vzdělávání v oblasti aplikovaných věd. V říjnu proběhlo dvoudenní setkání projektového týmu *HEROES* i na MENDELU.

7.5 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků na vysokých školách představují krok k modernizaci a internacionalizaci vzdělávacích programů, který představuje inovativní přístup kombinující krátkodobé fyzické aktivity s virtuálními prvky vzdělávání.

3

Počet letních škol uspořádaných v rámci programu Erasmus+ BIP

V roce 2023 se na MENDELU konaly tři takové letní školy. V květnu 2023 pořádala Agronomická fakulta BIP na téma *Multifunctional Agriculture*, kterého se zúčastnili studenti z Evropy i z Louisiana State University v USA. Další BIP *Methodology of Research Work for PhD Students* byl pořádán Provozně ekonomickou fakultou a přilákal studenty z Rakouska, Rumunska, Řecka a Slovenska. Na podzim roku 2023

se konal BIP *Applied Methods for Ecosystem Services Assessments. From Theory to Practice*, uspořádaný Fakultou regionálního rozvoje a mezinárodních studií.

Kromě toho se v rámci BIP podařilo vyslat 14 studentů ke strategickým partnerům do Belgie, Slovinska, Rakouska, Polska a Německa. Tímto způsobem se univerzita snaží zajistit, aby mezinárodní vzdělávací zkušenosti byly dostupné širokému spektru studentů, i těm, kteří z různých důvodů nemohou vyjíždět na dlouhodobé mobility.

Projekt *Evropské univerzity*, na kterém se MENDELU v rámci konsorcia HEROES vloni podílela, dále rozšiřuje tuto online verzi vzdělávání. Cílem HEROES je rozvíjet digitální dovednosti u studentů a akademiků a implementovat virtuální prvky výuky prostřednictvím online kurzů, MOOCs (masivních otevřených online kurzů) a umělé inteligence (AI).

Tyto iniciativy nejenže otevírají dveře k mezinárodním akademickým příležitostem pro studenty a pracovníky, ale také nabízejí platformu pro rozvoj mezikulturních dovedností a interaktivní výuku na dálku. Výzvy, jako jsou technologické bariéry a adaptace vzdělávacích materiálů pro online prostředí, vyžadují od akademiků inovativní pedagogické přístupy.

Výsledkem je, že MENDELU reaguje na měnící se vzdělávací potřeby a také aktivně přispívá k rozvoji digitálních dovedností a k integraci virtuálních vzdělávacích prvků, což obohacuje akademické prostředí a připravuje studenty i pracovníky na budoucnost.



8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí a vzdělávací činnost univerzity vychází především z vazby na oblasti vzdělávání, ve kterých mají fakulty akreditovány studijní programy a obory habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Garanti studijních programů i předmětů musí splňovat standardy pro akreditace, kde je podmínkou i prokazatelná tvůrčí činnost a publikační výstupy. Také školitelé v doktorských studijních programech musí splňovat minimální kvalifikační požadavky v publikační činnosti. To dává dobrý předpoklad propojení činnosti vzdělávací a tvůrčí. K prezentaci výsledků tvůrčí činnosti jsou pro studenty organizovány konference (např. *MendelNet*).

Nedílnou součástí vzdělávací činnosti je inovace vyučovaných předmětů o výsledky tvůrčí činnosti. Inovace obsahové náplně předmětů je podporována i cestou různých projektů (MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP TAK, NAZV, AZV atd.). Nejvyšší intenzita tohoto propojení je realizována prostřednictvím účasti studentů v řešení výzkumných projektů IGA, kde jsou pro podporu tvůrčí činnosti na základě grantové soutěže využívány prostředky určené na specifický vysokoškolský výzkum.

Na jednotlivých součástech jsou využívány infrastruktury v podobě moderních laboratoří (např. Výzkumné centrum Josefa Ressela, Výzkumné centrum pro studium patogenů z rodu *Phytophthora*, Living Lab Masarykův les, Síťová laboratoř, Spatial Hub, Laboratoř inteligentních systémů, Finanční laboratoř či Eye-trackingová laboratoř) při praktické výuce studentů a pro navazující vědecko-výzkumnou činnost. Klíčovou podporou ve výuce a výzkumné činnosti Lesnické a dřevařské fakulty je Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ŠLP), který je nejen místem propojení teorie s praxí či aplikace výsledků výzkumu fakulty, ale zejména prostředím interakce výzkumu pracovníků fakulty a vzdělávání studentů.

Tvůrčí činnost Provozně ekonomické fakulty je primárně zaměřena do oblastí daných podporovanými výzkumnými týmy se zaměřením v souladu s profilem fakulty a je úzce spojena se vzdělávací činností. Členové výzkumných týmů jsou motivováni nejen k vysoké kvalitě výsledků tvůrčí či projektové činnosti, ale také k aktivnímu zapojení talentovaných studentů doktorských a magisterských studijních programů.

Propojení tvůrčí činnosti v rámci vzdělávání se promítá při spolupráci s účastí odborníků z řad spolupracujících firem a dalších zástupců komerční sféry, kteří se aktivně zapojují do vzdělávací činnosti studentů v rámci přednášek, workshopů a odborných seminářů. Zahradnická fakulta má fungující síť partnerů při zajišťování odborných praxí v rámci studia (např. MORAVOSEED CZ a.s., Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, SEVA – FLORA s.r.o. nebo KERA GREEN s.r.o.), což komplexně dokresluje propojení tvůrčí činnosti, vzdělávání a komerčního sektoru. Velmi přínosné jsou také exkurze na smluvní i jiná pracoviště, Institut celoživotního vzdělávání spolupracuje např. s Výchovným ústavem, ZŠ a SŠ Velké Meziříčí, Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Vězeňskou službou ČR, Krajským soudem v Brně aj.).

Další aktivity spočívají v hodnocení a podpoře kvalifikačního a kariérního růstu akademických pracovníků. Např. na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií prostřednictvím nařízení děkana, kdy jsou sledovány obory, ve kterých jsou výsledky publikovány, a v případě, že jsou relevantní pouze okrajově, je navrženo snížení odměny.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni především při řešení závěrečných (bakalářských a diplomových) prací, ale mohou se zapojovat také do řešení projektů Interní grantové agentury MENDELU. Studenti obou typů studijních programů se podílejí na publikačních aktivitách pod vedením zkušených seniorských akademických pracovníků (spoluautorství na konferenčních příspěvcích i článcích ve vědeckých časopisech) a zároveň řeší své bakalářské a diplomové práce. Studenti jsou zapojováni rovněž prostřednictvím externích výzkumných projektů (NAZV, TA ČR, GA ČR, AZV a dalších).

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů Provozně ekonomické fakulty jsou do tvůrčí činnosti zapojováni mj. prostřednictvím cílené finanční podpory práce s talentovanými studenty. Studenti mohou získat stipendium na tvůrčí činnost v závislosti na rozsahu a odbornosti realizované činnosti a zpravidla se přiznává na jeden akademický rok. Student aktivně spolupracuje na tvůrčí týmové činnosti pod dohledem garanta z řad akademických pracovníků. Významným faktorem determinujícím kvalitu tvůrčí činnosti studentů jsou mezinárodní zkušenosti, kontakty a spolupráce. Studentům PEF lze přiznat mimořádné stipendium na podporu zahraniční mobility v případě, že nebyli vybráni k finanční podpoře v rámci výběru podpořených studentů na tuto mobilitu, ale splnili daná výběrová kritéria.

Tvůrčí činnost studentů je podporována nejen uvnitř fakult, ale i vně, a to formou nabídek mobilit studentům. Ty zahrnují zejména krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty, stáže i intenzivní programy a letní školy. Pro zapojení studentů všech forem a stupňů studia do tvůrčí činnosti a smluvního výzkumu na fakultách jsou využívána také výuková a účelová zařízení univerzity a fakulty – Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, Školní zemědělský podnik Žabčice, Botanická zahrada a arboretum či Výzkumná pícninářská stanice ve Vatíně; a další subjekty, např. CHKO Moravský kras, MAS Brána Vysočiny aj.

Díky projektu financovanému z Národního plánu obnovy se na Lesnické a dřevařské fakultě připravovaly v roce 2023 dva nové studijní programy. Magisterský studijní program *Školkařství a šlechtění dřevin* reaguje na aktuální poptávku v oboru a zaměřuje se na přípravu vysoce kvalifikovaných specialistů s vysokým podílem praktické výuky; LDF se stane první evropskou fakultou, která tento program bude realizovat. Bakalářský studijní program *Biomateriály* je postaven na syntéze dřevařských a nábytkářských oborů s důrazem na výzvy 21. století, jakými jsou obnovitelné zdroje a udržitelnost.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

Fakulty se na řešení projektů podílejí v pozici koordinátora nebo partnera. Jednotlivé ústavy fakult participují na řešení aktuálních témat základního i aplikovaného výzkumu.

K hlavním zdrojům financování výzkumu na Agronomické fakultě patří přímé zdroje z příspěvků a dotací MŠMT ČR – institucionální podpora na DKRVO (99,5 mil. Kč za rok 2023), specifický vysokoškolský výzkum (13,6 mil. Kč) a prostředky získané na řešení projektů od mezinárodních či domácích poskytovatelů, příp. prostředky na smluvní výzkum. Od roku 2023 jsou na AF nově řešeny dva projekty

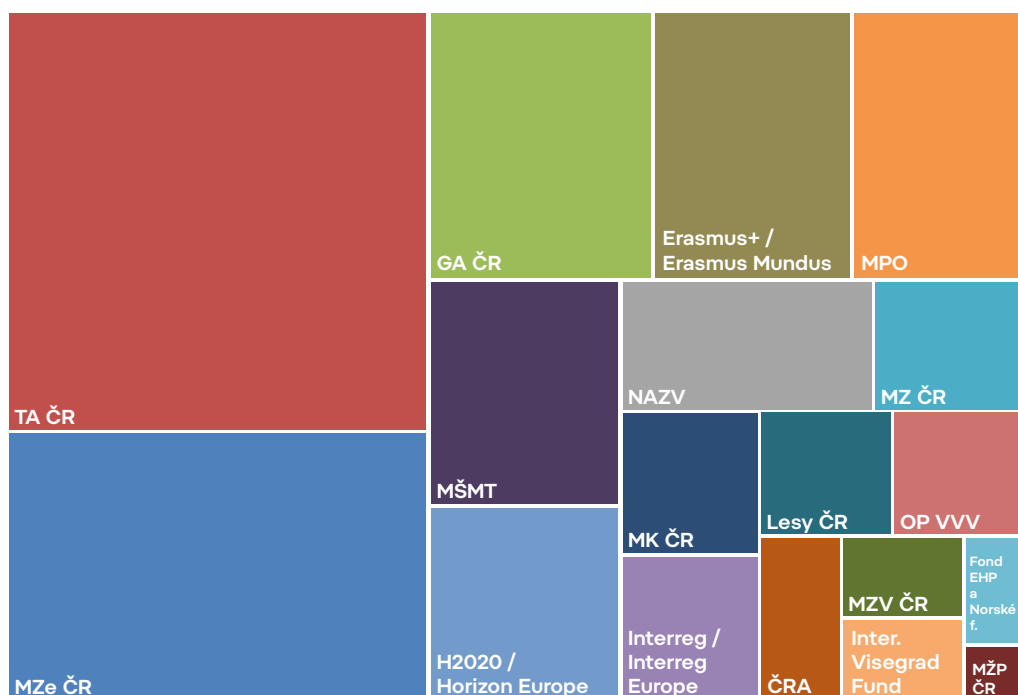
Horizon Europe: *Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas (FLIARA)* a *Stabilizing CROP yield under unfavourable conditions by molecular PRIM(E)ing (CropPrime)*, přičemž u druhého z nich je AF v roli koordinátora.

LDF koordinuje projekt *STREAM – Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia*, zaměřený na lesnictví v Mongolsku. Velkým úspěchem je v roce 2023 zahájení a realizace 5 mezinárodních projektů. V roli koordinátora je fakulta u projektů Horizon Europe *ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research (EXCELLENTIA)* a *Interreg CE LECA*, kde řídí konsorcium celkem 12 partnerů z evropských zemí. V roli partnera je LDF nově u dvou projektů Horizon Europe: *Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control (PURPEST)*, *Achieving Remediation And GOVERning Restoration of contaminated soils Now (ARAGORN)* a projektu *LIFE WILD WOLF*. I nadále pokračuje v řešení projektu *H2020 Adaption strategies in forestry under global climate change impact (ASFORCLIC)*.

V souvislosti s řešením tuzemských projektů byly v roce 2023 na PEF čerpány finanční prostředky ve výši 12 075 tis. Kč. V roce 2023 bylo v rámci projektu COST Action CA21107, koordinovaného na PEF, čerpáno 3 787 tis. Kč. Dále byly, co se týká mezinárodních projektů, čerpány finanční prostředky ve výši 1 465 tis. Kč, a to ze tří projektů. V rámci zakázky smluvního výzkumu bylo v roce 2023 čerpáno 145 tis. Kč. Prostředky na smluvní výzkum věnující se především rozvoji studentů v doktorských studijních programech a nadaných studentů v nižších ročnících studia byly na PEF čerpány prostředky ve výši 4 845 tis. Kč. Institucionální podpora na rok 2023 byla čerpána ve výši 21 154 tis. Kč.

FRRMS získala v roce 2023 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 7,7 mil. Kč, z toho 5,2 mil. Kč (68 %) bylo získáno v pozici řešitele.

Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání byla v roce 2023 financována z několika zdrojů. Institucionální podpora činila 220 tis. Kč. Dále ústav disponoval finančními prostředky v rámci realizace smluvního výzkumu v celkové výši 167,7 tis. Kč.



Obr. 19: Poskytovatelé finančních prostředků dle počtu řešených projektů na MENDELU v roce 2023

8.4 Vědecké konference tab. 30, 31

Pracoviště MENDELU organizovala mnoho vědeckých konferencí, odborných akcí a seminářů (viz tab. 30 a 31), mnohé z nich jsou organizovány opakovaně. Tradičně jsou pořádány konference pro studenty doktorských studijních programů, na Agronomické fakultě se jedná o soutěžní mezinárodní vědeckou konferenci *MendelNet*, dále v roce 2023 proběhl 27. ročník konference *PEFnet* a akce *Trendy v zahradnictví a krajinářské architektuře 2023*.

Lesnická a dřevařská fakulta kromě jiných akcí uspořádala i významnou mezinárodní konferenci ve spolupráci se ŠLP Křtiny – *Pěstování nestejnověkových lesů: pohled na adaptaci lesů v době globálních změn*. Konference se konala pod záštitou Mezinárodní unie lesnických výzkumných organizací IUFRO a byla součástí oslav u příležitosti 100. výročí založení ŠLP Křtiny. Hostila celkem 83 účastníků z celého světa, zejména z Evropy, ale i Číny, Chile, Japonska či USA. Další významnou konferencí s mezinárodní účastí byla konference *Rekreace a ochrana přírody*, která hostila celkem 132 účastníků, z toho 30 zahraničních.

Tradičně nejvýznamnější akcí na Provozně ekonomické fakultě byl 25. ročník mezinárodní konference *Economic Competitiveness and Sustainability (ECOS)*, která sdružuje výzkumníky z oblasti ekonomie, financí, managementu, marketingu, práva i informačních technologií. Další mezinárodní vědeckou konferencí hostovanou PEF byla konference *ICOAE 2023 – International Conference on Applied Economics*. Mezi významné odborné akce patřila i konference *Cryptonight*.

Zahradnická fakulta se spolupodílela na organizaci dvou mezinárodních konferencí. *Hospodaření s vodou v krajině* byla konference se zaměřením na hospodaření s vodou v návaznosti na změnu klimatu, vliv měst na oběh vody, retenci vody v krajině i na problematiku povodní, zúčastnilo se jí 35 osob. Druhou významnou konferencí byla výroční konference ECLAS – *Labyrinth of the World – Landscape Crossroads*, na její organizaci spolupracovala Evropská rada škol krajinářské architektury (The European Council of Landscape Architecture Schools). Cílem výroční konference ECLAS bylo zmapovat a prodiskutovat potřebu inovací v rozvoji tvůrčí činnosti a vzdělávání krajinářských architektů v kontextu adaptace sídel a krajiny na globální změny prostředí. Akce se zúčastnilo 189 zájemců z celkem 30 zemí světa.

Zástupci Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií organizovali v roce 2023 dvě mezinárodní konference: *Nové výzvy v rozvoji zemědělství*, s cílem sdílet nové teoretické a praktické poznatky z oblasti zemědělství, venkova a venkovské oblasti; a dále se fakulta spolupodílela na uspořádání 4. mezinárodní konference *Ecosystem Services Partnership (ESP) Latinská Amerika a Karibik*, která se konala v Chile. Konference se zaměřovala na sdílení znalostí o ekosystémových službách a přírodním kapitálu pro budování udržitelné budoucnosti. Také byla na fakultě obnovena konference *Region v rozvoji společnosti – 11. ročník* s podtitulem *Krise, konflikt, nejistota* byl věnován vybraným aspektům regionálního rozvoje v kontextu aktuálního vývoje a soudobých společenských výzev.

Vysokoškolský ústav ICV pořádal 15. ročník *Mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2023 – Udržitelný učitel*. Téma konference spojené s tématem udržitelnosti vycházelo z premisy, že ve středobodu všeho stále zůstává člověk. V oblasti pedagogických věd jde kromě žáka nejčastěji o roli učitele. Celkově se konference zúčastnilo 61 odborníků.

8.5 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Podpora studentů doktorských studijních programů je zajišťována např. motivačním programem za vědecko-výzkumné aktivity a publikační činnost formou mimořádných stipendií, ale i nabídkou pracovních příležitostí v rámci řešení projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu. Podporována je jejich aktivní účast na vědeckých konferencích (např. *PEFnet* či *Economic Competitiveness and Sustainability*) a dalších odborných akcích (specializované semináře, mobility a stáže v zahraničí, ale také stáže u partnerských organizací z aplikační sféry) a publikování ve vědeckých časopisech.

Studenti jsou zapojováni nejen do projektů národních poskytovatelů finanční podpory, ale i do projektů financovaných z rámcového programu pro výzkum a inovace Horizon 2020 nebo Horizon Europe. Významným nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů jsou prostředky na specifický výzkum přidělované prostřednictvím IGA MENDELU na řešení individuálních projektů v rámci interní grantové soutěže. Úspěšní řešitelé získávají finanční prostředky jak na vlastní tvůrčí činnost, tak prostředky osobní (ve formě stipendia, příp. mzdy při sjednání pracovního poměru na řešení projektu) – nad rámec základního stipendia.

Dlouhodobě je usilováno o zajištění podpory mladých výzkumníků prostřednictvím externích národních a mezinárodních výzkumných projektů. Řada doktorandů a postdoktorandských pracovníků byla v roce 2023 v rámci své tvůrčí činnosti zapojena do řešení výzkumných projektů fakulty, např. ERC CZ, TA ČR, NAKI, NAZV, Interreg, FFG (Austrian Research Promotion Agency), Horizon Europe,

OP VVV aj. Propagováno je také zapojení do soutěže o podporu projektů v rámci Grantové agentury Gregora Johanna Mendela.

Studenti a mladí pracovníci v oblasti VaV jsou motivováni k účasti na různých programech podpory a motivace (např. *Brno Ph.D. Talent*, *MENDELU Ph.D. talent*, *Cena ministra zemědělství pro mladé vědecké pracovníky*, na PEF je každoročně udělována *Cena Tomáše Kotrby za mimořádný tvůrčí úspěch*). Existuje také systém finanční motivace akademických pracovníků podporující tvorbu excelentních výsledků (vědecké publikace s IF v kategorii Q1 a Q2 a patenty), do kterého se mohou přihlásit všichni akademičtí pracovníci.

Podporovány jsou i stáže na výzkumných pracovištích v zahraničí. LDF je jedinečná v tom, že studenty doktorských studijních programů a pracovníků tzv. postdoktorandských pozic zapojuje do projektů rozvojové pomoci a spolupráce v takových destinacích, jako je subsaharská Afrika, Asie či Balkán.

Fakulty u studentů doktorského studia zohledňují potřebu delšího přerušení studia (které není započítáváno do celkové doby možného přerušení studia) z důvodu rodičovství. Univerzita vyhláší také návratové granty pro rodiče vracující se z rodičovské dovolené. Vytváření nových pracovních pozic pro postdoktorandy je součástí např. *Plánu strategického rozvoje AF*. Pro podporu sladování pracovního a osobního života mladých vědců je k dispozici možnost využívat Univerzitní mateřskou školu Hrášek.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií a vysokoškolský ústav ICV neměly v roce 2023 doktorské studijní programy akreditovány.

Pro Ph.D. studenty byl také uspořádán kulatý stůl, kde byla diskutována zpětná vazba a zjišťovány potřeby, které se týkají studia i pracovního života na univerzitě.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

tab. 34, 35, 36

Jednotlivé fakulty MENDELU spolupracují s partnery z aplikační sféry nejen v rámci vývoje jednotlivých studijních programů, ale také na základě společných výzkumných projektů, zapojením odborníků z praxe do výuky i formou vysílání studentů do firem na praxe. Zakázky smluvního výzkumu řeší aktuální témata, která jsou významná nejen z pohledu rozvoje zemědělské činnosti, ekologie a ochrany životního prostředí, ale i díky vazbě na výrobu kvalitních a bezpečných potravin.

5

Počet nově udělených patentů

Aplikovaný výzkum získává v ČR – a nejenak je tomu na Mendelově univerzitě v Brně – stále větší prioritu oproti výzkumu základnímu, ukazuje tak svou důležitost v přeměně vědy do praxe. Projekty v oblasti aplikovaného

výzkumu činí většinový podíl projektů řešených na fakultách MENDELU. Zářným příkladem je AF, která řešila v roce 2023 celkem 58 projektů spadajících do oblasti aplikovaného výzkumu z celkového počtu 84 řešených projektů. Největšími poskytovateli finanční podpory pro řešení projektů aplikovaného výzkumu jsou TA ČR a NAZV. Nejinak tomu bylo na LDF, kde bylo v roce 2023 uzavřeno celkem 46 nových zakázek smluvního výzkumu ve finančním objemu 14 846 tis. Kč. K finančně největším a nejvýznamnějším zakázkám patří zakázka smluvního výzkumu pro Lesy České republiky, s. p. Významná je mezinárodní zakázka smluvního výzkumu s Bibrače EPCC ve Francii. Mezi aplikované výstupy v roce 2023 patřily: 3 prototypy, celkem 5 certifikovaných metodik, 1 památkový postup, 3 ověřené technologie, 5 průmyslových vzorů, 9 užitečných vzorů a 2 patenty (*Zapojení pro měření podélné elektrické rezistivity dřevin a způsob tohoto měření, Univerzální vyvětvovací stroj*). V rámci řešení projektu Austrian Research Promotion Agency (FFG) pro průmyslový výzkum a vývoj je LDF členem konsorcia dalších 5 univerzit a 9 aplikačních partnerů (např. Audi AG, Hendrickson Commercial Vehicles Europe, Stora Enso Wood Products a Papierfabrik Wattens). Zahájena byla rovněž intenzivní spolupráce v rámci tzv. voucherů OP TAK projektů MPO z oblasti nábytkářského průmyslu.

V oblasti smluvního výzkumu je na MENDELU uskutečňováno odborné poradenství, analytické služby, diagnostika, zpracovávání studií či testování a vývoj nových produktů. Smluvní výzkum na ZF byl realizován s firmami či obcemi jako Lovochemie, a.s., STROMMY, KERA GREEN, Vermikompost ze Slovácka, MZe, město Velké Meziříčí, statutární město Pardubice, VITROTREE BY BATTISTINI s.r.o., MORAVOSEED CZ a.s., SEVA – FLORA s.r.o., Ovocná a okrasná školka Biele Karpaty s.r.o., Slezská univerzita v Opavě, Brickyard a.s., obec Mikulčice, Landesverband der Absolventen landwirtschaftlicher Lehranstalten in NÖ. Objem finančních prostředků získaných v rámci smluvního výzkumu na ZF činil za rok 2023 celkem 2 910 tis. Kč. Tato částka je třikrát vyšší než v předchozím roce.

29

Počet nově udělených užitečných vzorů

Vzhledem k zaměření FRRMS je spolupráce primárně orientována na veřejné instituce a zástupce rozvoje území, kde jsou možnosti komercializace značně omezeny. Aplikací je naplňována společenská relevance. Tyto formy spolupráce umožňovaly zaměstnancům fakulty aplikovat jejich znalosti a dovednosti v praxi, získávat nové zkušenosti a posilovat propojení mezi teorií a praxí. Tímto způsobem tedy mohli přispívat k obohacení vzdělávacího procesu a přínosu pro regionální rozvoj a ochranu životního prostředí. Důležitá byla i partnerství s neziskovými organizacemi, jako byly MAS

Brána Vysočiny nebo Helianthus, z. s., které se zabývají různými sociálními a ekologickými lokálními projekty v regionu. Zaměstnanci FRRMS přispívali k návrhu turistických tras, přípravě výstav nebo realizaci výzkumu v oblasti životního prostředí. Spolupráce se soukromým sektorem, např. společnostmi FAKTOR.E, s.r.o., nebo KWS OSIVA s.r.o., se zaměřovala na konkrétní obory, jako je zdravotnictví nebo zemědělství.

Obdobná situace je na PEF, kde je spolupráce s aplikační sférou založena zejména na projektové činnosti spojené s aplikovaným výzkumem. Pracovníci získali pět projektů TA ČR, jedná se např. o projekt z výzvy TA ČR Prostředí pro život *Zjištění objemu potravinového odpadu vyprodukovaného domácnostmi a vybranými typy příspěvkových organizací v hlavním městě Praha v kontextu využitelnosti těchto dat pro ohlašovací povinnost a snižování množství potravinového odpadu* (v roli partnera). Ve výzvě TA ČR SIGMA DC3 fakulta získala následující projekty: *Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu* (v roli koordinátora), *Digitální vzdělávací prostředky pro rozvoj environmentálních kompetencí spotřebitele* (v roli partnera), *Potenciál revitalizace brownfieldů s možností parciálního samofinancování* (v roli koordinátora) a *Webová aplikace na prokazování autorství* (v roli partnera). Ve výzvě MPO OP TAK byl k financování přidělen projekt *Analytical Platform 2.0 – platforma pro automatizovanou správu portfolia s využitím učících se systémů*.

8.7 Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků

Aktivity univerzity jsou navázány na širokou spolupráci s firmami v oblasti vzdělávání, a to zejména formou odborných praxí studentů a přednášek odborníků zvaných z praxe či tematických workshopů. Příkladem na AF může být každoroční konference o jakosti potravin a potravinových surovin – *Ingrový dny*. Studenti během studia uskutečňují své odborné praxe v desítkách partnerských organizací, výrobních podnicích, organizacích státní správy, ve významných zahradnických, zpracovatelských, květinářských podnicích a také ve významných projekčních kancelářích, velmi často je využíváno kapacit ŠLP a jeho vazeb na další partnery. Nedílnou součástí této spolupráce je úzký kontakt s profesními svazy, které doporučují jednotlivé podniky pro realizaci praxí, ale také odborníky z praxe, kteří se zapojují do vzdělávacího procesu profilových předmětů formou vyžádaných přednášek.

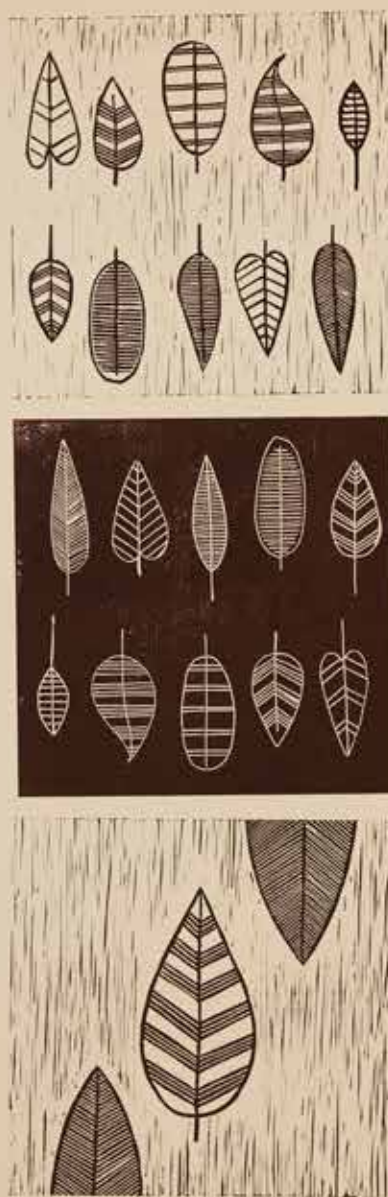
K podpoře mezisektorové mobility dochází při přenosu poznatků vědy do praxe v rámci pořádaných akcí univerzity (např. *Polní dny*, *MENDEL-FARM*, *MendelAgro*, *MendelGrass*, *Manažerem v praxi*, *Podnikej v praxi!* a další akce).

Podpora je realizována také prostřednictvím projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, a to především v projektech TA ČR, OP PIK či OP TAK, na jejichž řešení studenti spolupracují. Smluvní výzkum na LDF je zaměřený na potřeby zákazníka z podnikatelského sektoru (46 zakázek v roce 2023). Tyto aktivity jsou velmi často prostředkem k navázání hlubší spolupráce v pedagogice a výzkumu, jejíž přirozenou součástí jsou mobility studentů a pracovníků LDF. Na PEF smluvní i aplikovaný výzkum koresponduje s *Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci České republiky* a je realizován zvláště v oblasti informačních technologií a environmentálních dopadů spotřebitelského chování.

Spolupráce a kontakty se zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi na bázi mezinárodních vzdělávacích programů se na univerzitě stále rozvíjí, a to zejména v programech Erasmus+, Leonardo a CEEPUS. Do mimoevropských zemí se mohou zájemci přihlásit v rámci bilaterálních dohod na mezinárodní kreditové mobility uskutečněné např. v Ekvádoru, Tasmánii, Izraeli, Thajsku, Chile, Španělsku, Portugalsku či Švédsku. Také přes 80 studentů AF vycestovalo na studijní pobyty a praktické stáže do zahraničí, přičemž komunita zahraničních studentů na AF se pohybuje kolem 50–60 studentů na semestr.

Na ZF se 28 studentů bakalářských a magisterských studijních programů zúčastnilo výukových pobytů. V rámci studijních smluv (Learning Agreement) jsou studentům uznávány předměty absolvované na jiné vysoké škole v souladu se systémem ECTS. Mimo to jsou uskutečňovány mobility akademických pracovníků a studentů v programech LE:NOTRE a Akademická informační agentura ČR. Tři studijní programy jsou akreditované v anglickém jazyce – mezinárodní joint degree studijní program *International Master in Horticulture Science* (ve spolupráci s univerzitami v Krakově a Nitře) a doktorské programy *Horticultural Engineering a Ph. D. Horticulture*. Zaměstnanci fakulty se zúčastnili různých mezinárodních aktivit, např. konference *V. Balkan Symposium on Fruit Growing*, výjezdů souvisejících s projekty, akce *Gaudeamus*, strategických partnerství, staff mobility atd.

Vysokoškolský ústav ICV spolupracoval v roce 2023 s celkem 62 SOŠ a SOU a 43 firmami, kde studenti bakalářských studijních programů s názvy *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* a *Aplikovaná pedagogická studia* vykonávají svou pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci realizují svou vědecko-výzkumnou činnost.



9 INFORMAČNÍ ZDROJE
A DALŠÍ FORMY PODPORY
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ
ČINNOSTI *tab. 37*

Kvalitní informační zabezpečení musí být v souladu se strategickými záměry univerzity, respektovat potřeby a požadavky celé akademické obce. Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů, jejich efektivní využívání, a vytvořit tak podmínky pro kvalitní vědeckou práci. Vysokoškolská knihovna je nedílnou součástí univerzity, vstupuje do vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu. Knihovna je vytvářena ve prospěch svých uživatelských komunit, aby poskytovala lidem otevřený přístup k informacím.

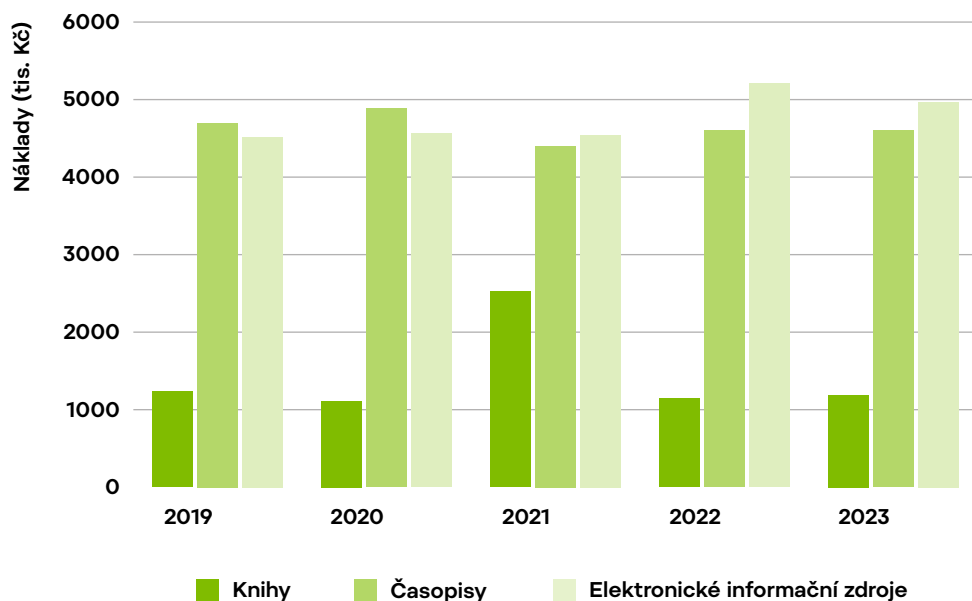
Univerzitní knihovna je součástí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb. K 1. 1. 2023 proběhly organizační změny, došlo ke sloučení dvou samostatných oddělení Ústřední knihovny a Informačního centra do jednoho celku pod názvem Knihovna. Současně bylo vyčleněno nové pracoviště, Open Science centrum, které zajišťuje poradenství ohledně predátorských vydavatelů a časopisů, publikování v časopisech v režimu otevřeného přístupu, dále agendu fondu na podporu Open Access publikování, zakládání a aktualizaci identifikátorů vědce (ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID).

Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v rovném přístupu uživatelů ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v *Souborném katalogu univerzity*, v zajištění přístupu do elektronických informačních zdrojů, v centrální evidenci výsledků vědy a výzkumu a jejich odeslání do RIV. Udržuje se aktuální discovery systém včetně „A to Z“ seznamu elektronických časopisů a knih. Dalšími službami je meziknihovní výpůjční služba a tvorba rešerší. Provádějí se analýzy vědeckého výkonu univerzity, pořádají přednášky a školení. Zajišťuje se provoz čtyř půjčoven (knihovna A se studovnou, knihovna IC s čítárnou časopisů, knihovna Z, knihovna Lednice). Probíhají práce na centralizaci knihovního fondu a retrokatalogizaci.

Poskytované výpůjční služby je možno v současnosti rozdělit do dvou hlavních skupin: služby související s klasickým tištěným fondem a služby poskytované virtuálně (elektronické knihy, časopisy a databáze). Využití elektronických informačních zdrojů (dále „EIZ“), jehož měřítkem je počet stažených plných textů (290 tis.), převyšuje využití tištěného fondu (62 tis. výpůjček), nicméně tištěný fond stále slouží jako základ pro vzdělávací proces. Zřejmý je trend snižování zájmu o výpůjčky tištěných dokumentů. Změna chování uživatelů se promítla do zvýšeného využívání e-knih, konkrétně se jednalo o 11 419 stažení. E-knihy je nutno vnímat jako běžnou alternativu tištěné studijní literatury.

Mimo tuto statistiku stojí vyhledávání ve Web of Science a Scopus (345 tis.), neboť z těchto databází se nestahují plné texty, odkazuje se z nich na stránky časopisů u vydavatele. Počet předplacených elektronických knih vzrostl na téměř 252 tis. a titulů elektronických časopisů je již téměř 37 tisíc. Všechny dostupné e-knihy a časopisy jsou shrnuty v digitální knihovně *Online publikace od A do Z* (<https://uvis.mendelu.cz/katalog>).

Fond univerzitní knihovny obsahoval k 31. 12. 2023 celkem 392 731 knihovních jednotek, z toho 7 921 titulů v elektronické podobě. Celkový objem knihovního fondu se snižuje, neboť jsou vysoké odpisy kvůli zastarávání obsahu a málo se nakupují tištěné knihy. Přírůstek činil 2 232 knihovních jednotek, úbytek 22 479 knihovních jednotek. Ve volném výběru ve studovnách je umístěno 70 693 knihovních jednotek. Knihovna má 5 331 aktivních čtenářů, což je necelá polovina z celkového počtu zaměstnanců a studentů. Důvodem relativně nízkého počtu registrovaných čtenářů je to, že pro využívání studoven a přístup do online zdrojů není registrace nutná, tyto služby jsou dostupné pro všechny studenty a zaměstnance univerzity.



Obr. 20: Náklady na informační zajištění univerzity podle SAP (v tis. Kč)

Kromě nákupu je fond doplňován interními povinnými výtisky z univerzitního Vydavatelství a z darů soukromých osob. Nákup tištěných zahraničních i českých knih a také časopisů probíhá již několik let hlavně formou veřejného výběrového řízení. Pro samostatnou práci a samostudium je k dispozici celkem 390 studijních míst, z toho je 165 vybaveno počítačem, dalších 33 studijních míst má pevné připojení k síti. Prostory knihovny a studoven jsou pokryty bezdrátovou sítí.

EIZ jsou dostupné na všech počítačích univerzity včetně detašovaných pracovišť. V souladu s licenčními podmínkami je do databází umožněn zabezpečený vzdálený přístup přes proxy server, VPN nebo institucionální přihlášení (Shibboleth). Většina zdrojů je implementována do vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service (dále „EDS“). Při pořizování EIZ univerzita využívá služeb CzechELib – Národního centra pro EIZ. Centrum zajišťuje sběr požadavků z výzkumných organizací, jednání s dodavateli a hlavně veřejné zakázky. Seznam všech dostupných databází je uveden na webové stránce uvis.mendelu.cz/elektronicke-informacni-zdroje. Všechny databáze se dají rychle a jednoduše prohledávat z jednoho místa, z jednotného vyhledávacího rozhraní EDS. Knihovna pořádá přednášky a instruktáže nejen o vyhledávání v EIZ, ale také na téma hodnocení vědy a výzkumu, mezinárodní vědecké identifikátory, citační etika, predátorské časopisy apod.

V roce 2023 byly dostupné tyto skupiny zdrojů:

- plné texty časopisů: American Chemical Society Journals, Royal Society of Chemistry Gold (od 2019), BioOne 1 a 2, Cambridge Journals Online, Elsevier Science Direct Freedom Collection, JSTOR, Oxford Journals Archive, SpringerLink Journals, Taylor & Francis Journals Business & Economics, Taylor & Francis Journals STM, Wiley Online Library, DeGruyter eJournal STM

Package (od 2019), Academic Source Ultimate, Proquest Central. Z více než 58 tis. časopisů je 36 tis. titulů zpřístupněných s finanční spoluúčastí univerzity, dalších 21 tis. titulů je dostupných v Open Access;

- databáze pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, SCOPUS, InCites;
- oborové databáze: Business Source Ultimate, EconLit with Full Text, Environment Complete, ERIC, GreenFILE, Regional Business News, BIOSIS Citation Index, Current Contents Connect, Data Citation Index, SciELO Citation Index, MEDLINE, Zoological Records, CAB Abstracts, CAB Abstracts Archive, Beck-online, ASPI, Patria, Statistica;
- plnotextové zdroje (bez časopisů): CABI Compendia (Animal Health and Production Compendium, Aquaculture Compendium, Crop Protection Compendium, Forestry Compendium, Invasive Species Compendium), Portál ISSN, databáze českých norem;
- elektronické knihy – využívají se dva způsoby přístupu, buď nákup do trvalého vlastnictví, kdy jsou katalogizovány v knihovním katalogu (7 737 titulů), nebo předplacení knižních kolekcí (252 tis. titulů). Jedná se například o kolekce Academic Compleat Ebook Subscription, ACS Publications, CAB e-books, kolekce českých e-knih Bookport a Flexibooks. Knihovna také zpřístupňuje databázi *Díla nedostupná na trhu*, která obsahuje skeny knih, které již nelze koupit. Poplatky vydavatelům hradí Ministerstvo kultury ČR. Do katalogu knihovny i do elektronické knihovny je přístup z jednoho rozcestníku.

Z prostředků univerzity se hradí citační nástroj Citace PRO Plus. Od roku 2023 je možno využívat Writefull Suite založený na umělé inteligenci. Poskytuje pokročilou korekturu odborného anglického textu, kontroluje úplnost citací, dokáže identifikovat věty, které potřebují doložit zdroj.

Důležitou formou podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti je vydavatelská činnost, která náleží k důležitým a nezastupitelným úkolům každé univerzity. Vydavatelství MENDELU je členem Svazu českých knihkupců a nakladatelů, pravidelně se účastní knižních veletrhů, odborných konferencí a seminářů, má právo přidělovat ISBN a DOI pro elektronické publikace. Těžiště prací při vydávání monografií je soustředěno do redaktorské činnosti, kdy je přidělený redaktor průvodcem autora již při psaní monografie, dále do předtiskové přípravy a grafických úprav a návrhů publikací. Silnou stránkou je také vlastní tisk a knihařské zpracování. V roce 2023 bylo přiděleno 62 čísel ISBN. Tiskem bylo vydáno 32 publikací, ze kterých se 30 titulů tisklo ve Vydavatelství a 2 tituly v externích tiskárnách. Online vyšlo 30 publikací, všechny byly redakčně upraveny a vystaveny na adrese doi.mendelu.cz. Pokud autor souhlasí (má souhlas od všech případných spoluautorů), tak je publikace uložena také do univerzitního *Otevřeného repozitáře výsledků vědy a výzkumu*.

Audiovizuální centrum (dále „AVC“) se stará o výukovou multimediální techniku v aule a ve 14 velkokapacitních posluchárnách. Pořizuje a zpřístupňuje záznamy z přednášek, konferencí a dalších akcí konaných na univerzitě. AVC provozuje studio pro nahrávání a vysílání přednášek, které je hodně využíváno pro lekce univerzity třetího věku, neboť účastníkům umožňuje sledovat výuku z domova. Bylo upraveno technické vybavení, kdy bylo modernizováno audiovizuální vybavení v 61 učebnách. Tato modernizace nabídne vyučujícím použití nových nástrojů jak v kontaktní, tak v hybridní a online výuce.

Odbor informačních technologií (dále „OIT“) je celoškolské pracoviště metodicky řízené prorektorem pro informační a komunikační technologie, personálně a ekonomicky řízené kvestorem. Činnost OIT jako provozního a v malé míře vývojového pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje univerzitní IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, UIS, ekonomického informačního

systému (SAP), knihovnických systémů, webových stránek, přístupového systému, stravovacího systému, ubytovacího systému a dalších portálových a provozních systémů. OIT je organizačně členěn na dvě oddělení – Oddělení infrastruktury a správy koncových stanic a Oddělení správy informačních systémů. Tým IT podpory je přímo podřízen řediteli OIT. Pod odbor je organizačně zařazena i role manažera kybernetické bezpečnosti. Pracoviště dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup výpočetní techniky, zpracovává podklady pro výběrová řízení na IT technologie a komponenty, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích – CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších. V neposlední řadě se podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT. Zajišťuje přímou IT podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích, zaměstnancům Správy kolejí a menz a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách a školních statcích.

V roce 2023 byly na OIT řešeny dva centralizované rozvojové projekty týkající se kybernetické bezpečnosti a rozvoje ERP SAP. Dále byl řešen projekt *Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání* z Programu na podporu strategického řízení, který podpořil nákup nového HW pro univerzitní informační systém a byl zdrojem financování pro tým Smart MENDELU, který se zabývá digitalizací procesů a rozvojem mobilní aplikace Moje MENDELU. V neposlední řadě OIT zahájil řešení projektu SDG (jednotná digitální brána), jehož výsledné produkty přímo navazují na dlouhodobé cíle Evropské komise spojené s propojováním elektronických služeb na unijní úrovni.

K nejvýznamnějším úkolům Oddělení správy informačních systémů (dále „OSIS“) v roce 2023 patřila příprava podkladů technického zadání pro rozvoj UIS (podepisování a pečetení, integrace spisové služby, doktorská studia), do UIS byly implementovány nové funkcionality v oblasti učitelských aplikací. Dále byl instalován a upgradován systém Moodle. Na konci roku 2023 byly dokončeny přípravy nového řešení portálu pro správu kurzů a přípravy aplikační podpory pro změny ve *Studijním a zkušebním řádu*. Podařilo se také zrealizovat integrační rozhraní mezi systémem SAP a Marquet. OSIS též zrealizovalo nasazení aplikace Manager Desktop pro součásti a elektronizaci formuláře *Potvrzení o zdanitelných příjmech*.

Oddělení infrastruktury a správy koncových stanic (dále „OISKS“) v roce 2023 dokončilo produkční nasazení nové VPN pro uživatele, která je funkční na většině běžně využívaných operačních systémů. Oddělení připravilo síťové připojení MENDELU do Centrálního místa služeb, které je základním prvkem komunikační infrastruktury veřejné správy. Dalším úkolem pracoviště byla modernizace několika serverových řešení, která slouží pro potřeby všech zaměstnanců a studentů MENDELU. Uživatelům byla navýšena velikost diskových prostor, které mají k dispozici pro ukládání svých pracovních a studijních výsledků. OISKS průběžně připravovalo softwarové vybavení pro potřeby výuky na spravovaných učebnách a v informačních centrech a knihovnách. Spolupráce z hlediska IT infrastruktury probíhala na projektování stavebních akcí a řešily se potřebné záležitosti během realizace staveb. Pracovníci oddělení dále připravovali technická zadání veřejných zakázek pro rámcové smlouvy na výpočetní techniku a pořízení dalších infrastrukturních zařízení a technologií. Spolupracovali rovněž na rozšiřování pokrytí prostor MENDELU Wi-Fi sítěmi a na rozšiřování kamerového systému a drobném rozšiřování přístupového systému. Zaměstnanci oddělení se zabývali i ošetřením známé zranitelnosti v IT infrastruktuře a rozšířením bezpečnosti softwarů na koncových stanicích ve správě OISKS. Realizovány byly i výměny aktivních prvků počítačové sítě.



10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2023 měla univerzita v rámci systému řízení kvality stanoveny dva základní cíle. Jednak to byla revize akreditačních procesů, jednak revize systému vnitřního hodnocení kvality. V rámci revize akreditačních procesů, která byla provedena na základě rozsáhlé analýzy téměř pětileté praxe, byly zásadním způsobem upraveny procesy hodnocení akreditačních spisů. Nejzásadnější změnou bylo převedení role Interní akreditační komise na Radu pro vnitřní hodnocení MENDELU. V souvislosti s touto změnou proběhla celá řada dílčích změn, a to od vzniku metodických materiálů přes zaškolení nově vytvořené skupiny interních hodnotitelů až po implementaci softwarového nástroje pro evidenci a workflow akreditační dokumentace. Nové akreditační procesy byly spuštěny na podzim 2023 poté, co nabyl účinnosti nový akreditační řád. Do konce roku 2023 prošly tímto novým procesem čtyři žádosti o akreditaci. Druhý z cílů, revize vnitřního hodnocení kvality, vycházel ze základního principu systému řízení kvality, který spočívá v neustálém zlepšování na základě uplatňování cyklu PDCA (Plan – Do – Check – Act). Od roku 2018, kdy proběhlo první řádné vnitřní hodnocení kvality, byla na začátku loňského roku provedena revize, jejímž výsledkem byl návrh nové koncepce vnitřního hodnocení kvality. Zásadní úprava spočívala ve změně pohledu na kvalitu z pozice rolí jednotlivých aktérů systému na pohled skrze studijní programy. V nich se pak promítá hodnocení jak vzdělávací, tvůrčí, tak souvisejících činností. Stávající systém pravidelných hodnocení studijních programů v době platnosti jejich akreditace byl doplněn o pravidelná roční hodnocení na úrovni fakult. Cílem této změny byla snaha o větší zapojení fakult do hodnocení a konkrétně pak větší zapojení externích odborníků a studentů zastoupených v programových komisích a oborových radách. Systém hodnocení studijních programů pak v celém konceptu vnitřního hodnocení kvality doplňují tematická hodnocení. Na podzim schválila rada tři témata pro rok 2024, a to neúspěšnost studentů 1. ročníků, závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací, a nastavení procesů zlepšování na základě doporučení stanovených radou při hodnocení kvality akreditovaných studijních programů.

Rada pro vnitřní hodnocení zasedala v roce 2023 jedenáctkrát. Na svých jednáních projednala 15 návrhů studijních programů a 28 žádostí o akreditaci. Velkým hodnocením, kterým prochází akreditované studijní programy jednou za čtyři roky, prošlo 31 studijních programů. Z nich bylo 11 hodnoceno kladně bez připomínek, 15 kladně s doporučením k dalšímu rozvoji a ve zbylých pěti případech rada shledala nedostatky v oblasti kvality a stanovila opatření k jejich nápravě. Navíc se uskutečnila dvě výjezdní zasedání, na kterých byly řešeny koncepční otázky, jako například transformace systému vnitřního hodnocení kvality, ale i další témata jako hodnocení umělecké činnosti, vytíženost garantů předmětů nebo úprava prováděcích standardů studijních programů.

Na podzim byl orgány univerzity projednán a schválen dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality realizovaném v roce 2023. Dodatek je zveřejněn na stránkách kvalita.mendelu.cz.

Činnosti Rady pro vnitřní hodnocení MENDELU byl věnován centralizovaný rozvojový projekt pod názvem RVH – PRO: *Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace. Analýza dosavadních praxí a další rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení*, do jehož realizace se univerzita zapojila. Díky tomuto projektu bylo nejen možné vyměnit si zkušenosti z fungování rad na jiných univerzitách, ale díky účasti ve Focus Group a realizaci dotazníkového šetření byl získán i ucelený pohled na dosavadní činnost rady a shromážděny podněty k dalším změnám a jejímu rozvoji. Výsledky šetření mimo jiné potvrdily zájem garantů studijních programů o komunikaci s radou, stejně jako o metodickou podporu formou návodů, školení, ale také například formou konzultací. Metodická podpora garantům studijních programů je poskytována prostřednictvím stránek akreditace.mendelu.cz. V roce 2023 zde přibýly nové sekce věnované právě metodikám, návodům a školení, kromě toho vznikla sekce určená změnám ve studijních programech a dále pak sekce věnovaná projednávání kontrolních zpráv.

Rada pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně má 15 členů. V polovině roku 2023 došlo k obměně jedné třetiny členů. Vedení univerzity aktuálně jedná o možném rozšíření počtu na 18 členů za účelem rozšíření pokrytí oblastí vzdělávání, pro které má univerzita institucionální akreditaci, odborným profilem svých členů.

Systém řízení kvality na univerzitě doplňuje systém řízení rizik. Také ten prošel v roce 2023 transformací. Kromě strategických a provozních rizik začala být nově řízena také rizika kybernetická a korupční. Pro jednotlivé oblasti rizik byli stanoveni koordinátoři, kteří zajišťují komunikaci s Výborem pro řízení rizik. Ten se v loňském roce sešel dvakrát a zabýval se mimo jiné otázkami kyberbezpečnosti a riziky v personální oblasti.



11 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Excellence na národní i mezinárodní úrovni dosahuje univerzita především diseminací výsledků výzkumu prostřednictvím publikačních výstupů v kvalitních periodikách světové úrovně, realizací národních a mezinárodních výzkumných projektů a dlouhodobou spoluprací s významnými tuzemskými i zahraničními partnery akademického prostředí, výzkumnými institucemi, orgány státní správy i lidry firemní sféry ve svých oborech. Pracovníci MENDELU jsou také zapojeni do vědeckých rad zahraničních institucí i redakčních rad zahraničních časopisů. Příkladem excelentní mezinárodní spolupráce jsou projekty dotované EU – Horizon 2020 a Horizon Europe.

5

Počet nově řešených projektů Horizon Europe

V roce 2023 bylo zahájeno řešení pěti nově přidělených projektů Horizon Europe:

- *CropPrime: Stabilising crop yield under unfavourable conditions by molecular priming* (AF) ve spolupráci se šesti partnery (Bulharsko, Belgie, Irsko, Argentina, Velká Británie, Jihoafrická republika). Projekt si klade za cíl objasnit molekulární mechanismy, které jsou základem stresové primární aktivity, a dodat optimalizované biostimulanty, které působí proti ztrátám na výnosech vyvolaných stresem.
- *FLIARA: Women-led innovation in rural areas* (AF) realizovaný ve spolupráci se 13 partnery z osmi zemí. V rámci projektu budou vypracovány návrhy, jak mohou politické a správní rámce účinně podporovat a zvyšovat kapacitu žen.
- *ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research (EXCELLENTIA)* (LDF) je na MENDELU řešen v roli koordinátora a pod vedením předního vědce prof. Douglase Godbolda se bude zabývat výzkumem lesních ekosystémů a studovat dopady předpokládaných klimatických scénářů na středoevropské lesy.
- *Achieving Remediation And GOVERning Restoration of contaminated soils Now (ARAGORN)* (LDF) nabízí komplexní rámec pro identifikaci možností snížení rizik a schopnost nejen sanovat, ale také obnovit zdraví půdy, ekosystémů a jejich odolnost.
- *Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control (PUREST)* (LDF) si klade za cíl vyvinout platformu, která dokáže rychle detekovat pět různých škůdců během dovozu a v terénu, a zastavit tak jejich šíření a snížit množství pesticidů alespoň o 50 %.

Mezi další významné projekty řešené v roce 2023 na MENDELU lze zařadit např. projekt LIFE a projekt Interreg CE, kde je Lesnická a dřevařská fakulta v roli lead partnera a vede konsorcium 12 partnerů. Od roku 2022 je Provozně ekonomická fakulta v pozici hlavního koordinátora jako jediná v ČR zapojená do COST akce zahrnující 36 zemí a zabývající se pracovní nerovností v pozdějším věku v kontextu digitalizace WIDIGnet. Dále byl na fakultě od roku 2023 řešen základní výzkum podporovaný GA ČR v rámci čtyř projektů zabývajících se reverzní sociologií migrace, geografii časových charakteristik lidí s postižením, sociálním chováním firem v reakci na CSR politiky, institucemi a ekonomickými problémy a optimalizací v evropských obchodních skupinách z hlediska rozdělení dluhu uvnitř skupin, využívání daňových štítů, odvádění aktiv a převodů zisku. Zahradnická fakulta spolupracuje například s Université de Reims Champagne-Ardenne v rámci Barrande Fellowship Programme 2022 na projektu s názvem *Ochrana révy vůči komplexu GTD s využitím bioaktivních látek botanického původu*. Mezi klíčové zahraniční partnery, se kterými Institut celoživotního vzdělávání v roce 2023 rozvíjel významnější společnou vědecko-výzkumnou činnost, patří např. Daugavpils University (Lotyšsko), University of Catania (Itálie) a partnerské univerzity a instituce podílející se na společných projektech s názvy *IDEMASAP 50+* a *SAFER 55+*. Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií probíhaly v roce 2023 dva granty GA ČR řešící mezinárodní tematiku a opírající se o spolupráci se zahraničními institucemi. První se zabývá postkarbonovou transformací ve střední Evropě (lokalita

v Česku, Polsku a Německu) a druhý malými farmami a krátkými potravinovými řetězci v době ekonomické krize a pandemie covid-19.

Co se týká nejvýznamnějších publikačních výsledků, za LDF lze uvést články publikované v časopise *Global Change Biology: Significant increase in natural disturbance impacts on European forests since 1950*; *A critical thermal transition driving spring phenology of Northern Hemisphere conifers* a *The Database of European Forest Insect and Disease Disturbances: DEFID2*. Mezi další špičkové časopisy zveřejňující výzkumné výsledky fakulty lze zařadit např. *Communications Earth & Environment*, *New Phytologist*, *Current Forestry Reports*, *Plant Physiology*, *Journal of Climate*, *Journal of Petrology* nebo *Biological Conservation*. Nejlepší výstupy PEF patří především do oboru financí, konkrétně článek *M&A Activity and the Capital Structure of Target Firms*. Publikován byl v časopise *Journal of Financial and Quantitative Analysis*. Článek *A Dilemma of Self-interest vs. Ethical Responsibilities in Political Insider Trading* byl publikován v časopise *Journal of Business Ethics*. Do téhož oboru patří i článek *Good or bad? Digitalisation and green preferences* publikovaný v časopise *Energy Economics*. Doktorandi jsou autory článku *Drivers, barriers and social considerations for AI adoption in SCM* z oboru společenských věd, který byl vydán v časopise *Technology in Society*. Mezi nejlepší výstupy patří i příspěvek *From the shopping basket to the landfill: Drivers of consumer food waste behaviour* z oboru zemědělských věd, který byl vydán v časopise *Waste Management*. Mezi nejlepší výsledky tvůrčí činnosti ICV patří např. odborná studie s názvem *Mediation Analysis of Conspiratorial Thinking and Anti-Expert Sentiments on Vaccine Willingness* publikovaná v mezinárodním časopise *Health Psychology*, odborná studie *Socialist Egalitarianism in Everyday Life of Secondary Technical Schools in Czechoslovakia during the Normalization Period (1969–89)* publikovaná v mezinárodním časopise *Communist and Post-Communist Studies* a finální výsledek projektu GA ČR v podobě monografie s názvem *Střední odborné školy v Československu v době komunismu: Každodenní život z pohledu učitelů Jihomoravského kraje*, vydané mezinárodním nakladatelstvím Wolters Kluwer.

Ocenění Kladu českých nábytkářů, která jsou každoročně udělována v rámci veletrhu Mobitex, získali studenti Tomáš Mikulec, Jan Turánek a Alžběta Bednářová. Vítězi prestižní Ceny SEA (Slovak Economic Association) pro mladé ekonomy se stali doktorandi Ing. Daniel Pastorek, Ing. Michal Drábek a Ing. Peter Albrecht s článkem *Potvrzení T+35 cyklus selhání-dodání: Důkazy od GameStop Corp.*

V rámci konference *ECLAS 2023* byl oceněn prof. Ivar Otruba za celoživotní dílo cenou *ECLAS Lifetime Achievement Award 2023 in memoriam*.



12 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

Mendelova univerzita v Brně si je vědoma narůstající potřeby vazeb mezi univerzitou a aplikační sférou, jinak řečeno praxí. Vysoká škola nemůže mít pouze roli vzdělávací a vědeckou, ale je podstatné, aby své vědecké výstupy i vzdělávací aktivity dávala do popředí a byla schopna je uplatnit v komerčním prostředí.

Spolupráci s aplikační sférou ve vazbě na uplatnění absolventů a transfer technologií do praxe považuje MENDELU za jedny z klíčových nástrojů růstu konkurenceschopnosti univerzit a výzkumných institucí obecně. Jedním z vytyčených cílů univerzity je tak podpora uplatnitelnosti vědeckých výstupů a vzdělávacích aktivit v komerčním prostředí. Spolupráce univerzity s firmami stimuluje výzkumníky k profesnímu rozvoji, je zdrojem kvalitnějších vstupů a podkladů pro inovace a přináší univerzitě také další finanční zdroje. Pro firmy je velmi ceněná licence na významné výsledky univerzitního výzkumu. Proto je důležité, aby bylo zajištěno využívání a přenos znalostí mezi těmi, kteří výzkum provádějí, a těmi, kteří ho poté transformují na výrobky či služby. Je třeba posílit systém motivace pracovníků, definovat varianty řešení možných situací, jasně formulovat rozhodovací pravomoci a kompetence jednotlivých osob, které se procesu spolupráce účastní.

Zajímavým přínosem je oslovení potenciálních zaměstnanců – studentů, kteří se podílejí na řešení odborného úkolu. Studenti naopak navazují kontakty, které mohou využít po ukončení studia, a současně získávají cenné zkušenosti. Jedná se o kvalifikovanou práci, během níž se stážisté seznámí s chodem firmy v různých odděleních a poznají svůj obor z praktického hlediska.

Na transferu znalostí by měl mít zájem především původce jako autor. Bohužel transfer znalostí je nejistý a zdoluhavý proces. Je tedy důležité, aby u každého projektu, kde je výstupem technické řešení, byl i tzv. Letter of Intent, tedy deklarace záměru zúčastněných partnerů specifikující motivy a cíle spolupráce.

12.1 Spolupráce s firmami

Na MENDELU se již mnoho let v rámci plnění strategických cílů zvyšuje tlak na spolupráci s aplikační sférou. Děje se tak jak na úrovni jednotlivých fakult, tak i přes rektorátní pracoviště Referát transferu technologií (dále „RTT“). Jde o specializované celoškolské pracoviště, které se stará o ochranu duševního vlastnictví, analýzu, rozvoj a využití komerčního potenciálu a podporuje spolupráci s komerčními subjekty. V mnoha výzkumných projektech se předpokládá dosažení výsledků využitelných v praxi, proto se RTT ve spolupráci fakult s firmami v odvětví snaží udržovat dlouhodobé a intenzivní vazby, které se díky širokému záběru univerzity dotýkají mnoha oblastí. RTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor služeb zaměřený zejména na oblast průmyslověprávní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe.

Spolupráce s aplikační sférou je zajišťována různými způsoby, od zmíněné spolupráce při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu přes zajištění komerčních partnerů pro realizaci povinných praxí nebo exkurzí studentů v ČR a zahraničí až po spolupráci s podniky při zadávání a řešení závěrečných nebo semestrálních prací studentů. Firmy využívají znalosti vědeckých pracovníků formou smluvního výzkumu a drobných služeb zahrnujících analýzy, odborné a znalecké posudky, návrhy metodik. MENDELU je prostřednictvím svých jednotlivých fakult partnerem firem v mnoha projektech na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje, čímž pomáhá firmám zintenzivnit jejich vlastní výzkum. Firmy na druhou stranu napomáhají fakultám se zaváděním výsledků výzkumu do praxe. Vedle

zdrojů z veřejného financování představuje smluvní výzkum důležitý zdroj peněz. Lesnická a dřevařská fakulta je pravidelným řešitelem projektů smluvního výzkumu Lesů České republiky. V roce 2023 byla také zahájena intenzivní spolupráce v rámci tzv. voucherů OP TAK MPO projektů Ministerstva průmyslu a obchodu z oblasti nábytkářského průmyslu. Na Agronomické fakultě patří k zakázkám s nejvyšším objemem finančních prostředků smluvní výzkum pro BAYER s.r.o. (doc. Smutný), pro Syngenta Czech s.r.o. (dr. Elzner) a pro akciovou společnost EG.D (doc. Knot). Na Provozně ekonomické fakultě byla v oblasti smluvního výzkumu uzavřena např. zakázka ve spolupráci s firmou QI GROUP a.s. Na vysokoškolském ústavu ICV byly realizovány dva projekty smluvního výzkumu s názvy *Mapování pracovních schopností ve vybraných organizacích* ve spolupráci s Age Managent z.s., resp. *Analýza vzdělávacích potřeb a vytvoření systému vzdělávání THP zaměstnanců Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně* ve spolupráci s FNUSA. Zaměstnanci Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií byli zapojeni do smluvního výzkumu, odborných přednášek nebo společných konferencí, které přinesly nové poznatky a inovace s firmami FAKTOR.E, s.r.o., nebo KWS OSIVA s.r.o. Smluvní výzkum Zahradnické fakulty byl realizován s firmami jako Lovochemie, a.s., STROMMY, KERA GREEN, Vermikompost ze Slovácka, MZe, město Velké Meziříčí, statutární město Pardubice, VITROTREE BY BATTISTINI s.r.o., MORAVOSEED CZ a.s., SEVA – FLORA s.r.o., Ovocná a okrasná školká Biele Karpaty s. r. o., Slezská univerzita v Opavě, Brickyard a.s., obec Mikulčice, Landesverband der Absolventen landwirtschaftlicher Lehranstalten in NÖ.

12.2 Působení v regionu

V roce 2023 spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s Jihomoravským inovačním centrem (JIC), Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (JCMM), Regionální hospodářskou komorou, CHKO Moravský kras či s Jihomoravskou agenturou pro veřejné inovace (JINAG). Univerzita je dále zapojena do struktur a projektů Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK), jakožto dlouhodobého plánu, který zvyšuje konkurenceschopnost celé jižní Moravy. Zástupci univerzity působí rovněž v pracovní skupině SMART JMK – Tvořme chytrou jižní Moravu.

Univerzita dále úzce spolupracuje s místní samosprávou – účastní se pravidelných diskusí s představiteli města Brna a dalších partnerů městského ekosystému. V únoru 2020 MENDELU podepsala *Memorandum o dlouhodobé spolupráci na závazku statutárního města Brna k adaptaci na klimatické změny* a přispívá svými projekty k naplňování strategií #brno2050 a #PripravBrno. Na některých středních odborných školách působí regionální pobočky Univerzity třetího věku MENDELU; Mezigenerační univerzita MENDELU je Jihomoravským krajem prezentována jako příklad dobré praxe v rámci aktivit podporujících mezigenerační spolupráci. Na lokální úrovni lze rovněž zmínit partnerství s Národní sítí Místních akčních skupin České republiky.

Přesah do dalších regionů je zřetelný u mnoha aktivit. V roce 2023 se Mendelova univerzita v Brně představila na mnoha odborných veletrzích, výstavách, festivalech, soutěžích a konferencích pořádaných nejen v České republice, ale i v zahraničí. Vedle toho univerzita zpracovává studie a zakázky pro jednotlivá ministerstva a v neposlední řadě realizuje tvůrčí a projektovou činnost, která se zaměřuje na regionální problémy (diskuse o návrzích na jejich řešení probíhá přímo s představiteli místních samospráv). Blíže je toto téma popsáno v rámci kapitoly 8.7, Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků. Spolupráce napříč regiony je podpořena celou řadou partnerství, ze kterých lze zmínit členství v Národní klastrové asociaci s přímou vazbou na moderní témata udržitelnosti a národní RIS3 strategii.



13 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

V roce 2023 Mendelova univerzita v Brně podpořila ukrajinské studenty částkou 6 520 tis. Kč v rámci projektu *Podpora studia ukrajinských studentů* financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT zaměřeného na pomoc ukrajinským studentům postiženým válečným konfliktem v jejich domovině. Cílem bylo poskytnout finanční prostředky na základní potřeby, jako jsou strava a ubytování, umožnit pokračování ve studiu a zlepšit jejich životní situaci v ČR.

Projekt adresoval několik klíčových oblastí: od zajištění základních životních potřeb přes podporu studia českého jazyka až po specifickou pomoc studentům v obtížné životní situaci. Bylo pod-



Počet podpořených
ukrajinských studentů
z prostředků projektu MŠMT

pořeno 99 ukrajinských studentů napříč fakultami. Kromě finanční pomoci se projekt zaměřil na integraci ukrajinských studentů prostřednictvím kurzů českého jazyka, čímž podporoval nejen akademický, ale i sociální rozměr jejich pobytu. Projekt úspěšně dosáhl stanovených cílů, posílil materiální a vzdělávací zázemí ukrajinských studentů a pod-

pořil jejich akademické úspěchy a pokračování ve studiu. Výsledky projektu jsou důkazem závazku Mendelovy univerzity v Brně k podpoře ukrajinských studentů a jejich integraci v těchto pro Ukrajinu náročných časech. Aktivita položila základy pro dlouhodobou podporu a spolupráci.

Zahradnická fakulta se v roce 2023 prostřednictvím svých akademických pracovníků a studentů aktivně zapojila do pomoci ukrajinským uprchlíkům, kteří se kvůli válečnému konfliktu uchýlili do České republiky. Jedná se asi o padesátičlennou skupinu tvořenou převážně matkami s nezletilými dětmi. Nezbytné zázemí pro ubytování poskytují celé skupině vysokoškolské koleje Petra Bezruče v Lednici. Komunikace s uprchlíky probíhá prostřednictvím ukrajinského koordinátora, kterému je fakultou hrazeno volání a SMS v rámci ČR. Hlavní pozornost je v rámci poskytované pomoci věnována řešení potřeb týkajících se zdraví, sociálních služeb, práce, vzdělávání dětí, rekvalifikačních kurzů i kurzů češtiny. Pracovníci ZF aktivně pomáhali s hledáním pracovních příležitostí v Lednici i okolních obcích, s cílem zapojit uprchlíky co nejrychleji do pracovního procesu, aby nebyli závislí na příspěvcích od státu či jakékoli jiné dobročinnosti. Aktivní komunikace s ředitelem ZŠ v Lednici napomohla zapojení ukrajinských dětí do základní školní docházky. Významným způsobem byly rozvíjeny i další aktivity posilující integraci Ukrajinců a jejich začlenění do české společnosti. Aktivní účast, odhodlání a osobní nasazení celého kolektivu pracovníků ZF MENDELU jsou reálným příkladem rozvoje občanské společnosti, psychosociální podpory i pomoci lidem v tísní. Dne 6. 1. 2023 byly uspořádány Vánoce pro ukrajinské děti, 23. 4. 2023 Velikonoce a 2. 6. 2023 dětský den pro děti zaměstnanců ZF a děti Ukrajinců ubytovaných na kolejkách v Lednici.

Po vyplácení stipendií studentům postiženým válečným konfliktem na Ukrajině v roce 2022 Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií v roce 2023 nadále odpouštěla školné třem studentům se statutem uprchlíka ve studijním programu MTS-A. Kromě toho fakulta uspořádala sbírku na podporu studentů ve finanční tísní, kteří nemají statut uprchlíka.

Co se týká studentů, Agronomická fakulta podpořila v roce 2023 jednu studentku z vlastních zdrojů (stipendijní fond) ve výši 3 tis. Kč. Dále byli podpořeni tři studenti, kteří získali stipendium ze zdrojů MŠMT. V roce 2023 fakulta žádného zaměstnance z Ukrajiny nepodporovala.



14 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Pro zajišťování sociálního bezpečí při práci a studiu na univerzitě byla vytvořena platforma Bezpečná MENDELU. Jde o aktivity prevence a řešení případů nevhodného chování, jako jsou šikana a sexuální nebo genderově podmíněné obtěžování. Pro nahlašování a řešení případů nevhodného chování byl



Bezpečná MENDELU

Platforma určená k prevenci a řešení případů nevhodného chování

jmenován a proškolen patnáctičlenný tým interních poradců a poradkyň. Tým je složen ze zástupců jednotlivých součástí a je genderově vyvážený. Úkolem poradců pro Bezpečnou MENDELU je rozpoznání, prošetřování a eliminace nevhodného chování, jako jsou šikana

nebo sexuální obtěžování, i navrhování systémových opatření na univerzitě a jejích součástech. Studenti a zaměstnanci se mohou obracet na poradce podle vlastního výběru, nezávisle na příslušnosti k součásti. Toto pojetí je odůvodněno potřebou důvěry ve vybranou osobu a zachování nezávislosti zároveň s využitím znalosti prostředí univerzity.

Dále byl vytvořen informační web orlz.mendelu.cz/bezpecnamendelu, kde se mohou jak zaměstnanci, tak studenti seznámit s tím, co je to šikana a sexuální nebo genderově podmíněné obtěžování, jaké mají důsledky, jak se v takových situacích zachovat a kam se obrátit o pomoc s řešením situace i o pomoc psychologickou. Pro účely prevence jsou na webu návody a tipy na to, jak se chovat a nechovat, a to ve všech rolích a vztazích, které na univerzitě existují: zaměstnanci a studenti mezi sebou, studenti vůči zaměstnancům a naopak. Informování o Bezpečné MENDELU proběhlo prostřednictvím všech komunikačních kanálů – webové stránky, sociální sítě, informační bulletin *MendelNews*, univerzitní časopis *Mendel Green*, úvody do studia a informační příručka pro nové zaměstnance.

Vedle sociálního bezpečí klademe důraz i na ostatní formy bezpečí, a to fyzickou bezpečnost, kyberbezpečnost nebo ochranu osobních údajů. Pro přehlednost všech opatření byly vytvořeny webové stránky bezpecnost.mendelu.cz.

Univerzita implementuje *Plán genderové rovnosti* od roku 2022 (orlz.mendelu.cz/plan-genderove-rovnosti-2022). V roce 2023 byla realizována tato opatření:

- bylo vydáno doporučení pro genderově senzitivní komunikaci jak v rámci univerzity, tak i směrem k veřejnosti;
- v lednu 2023 proběhl na univerzitě webinář na téma *Genderová dimenze ve vědě a výzkumu*;
- pro prevenci a řešení nevhodného chování vznikla platforma Bezpečná MENDELU;
- zvyšování povědomí o genderové rovnosti a nevědomých předsudcích a podpora žen ve vědě probíhaly prostřednictvím:
 - uspořádání diskusního fóra na téma *Jak komunikovat s generací Z*;
 - udělení čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa Mendelovy univerzity v Brně profesorce Emmanuelle Charpentier, nositelce Nobelovy ceny za chemii za vývoj metody pro úpravu genomu;
 - věnování jednoho čísla univerzitního časopisu *Mendel Green* tématu genderové rovnosti;
 - přípravy výstavy na téma *Genderové stereotypy*.
- bylo realizováno školení pracovníků nastupujících na vedoucí pozici (*Jak úspěšně zvládnout prvních 100 dní ve vedoucí funkci*);
- bylo realizováno školení vedoucích pracovníků na téma *Poskytování konstruktivní zpětné vazby a hodnocení zaměstnanců* a další školení rozvíjející manažerské kompetence nových i stávajících vedoucích pracovníků.



15 DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY



26. 4. 2023 – Den společenské odpovědnosti

26. dubna se na MENDELU uskutečnil Den společenské odpovědnosti. Akce byla určena především pro studenty a zaměstnance, byla však otevřena i široké veřejnosti. Prezentovaly se zde neziskové organizace, návštěvníci mohli nákupem podpořit i zvířecí útulky. Součástí byl také tzv. swap oblečení (jeho výměna). Při příležitosti tohoto dne byla podepsána memoranda s novými partnery – VIDA! science centrem, Fakultní nemocnicí u svaté Anny, Nadací Partnerství a Moravskou zemskou knihovnou.

24. 5. 2023 – Celorepublikové finále Stockholm Junior Water Prize

Mendelova univerzita organizovala české národní kolo soutěže Stockholm Junior Water Prize, která propojuje studenty s vášní pro vodu a její udržitelnost. Dodané práce hodnotila pětičlenná komise, autoři pěti nejlepších se zúčastnili finále. Vítězem druhého českého národního kola se stal dvoučlenný tým Lenka Lemberková z Gymnázia Jihlava a Adam Kejda z OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava. Ti reprezentovali Českou republiku na světovém finále ve Stockholmu.

7.-8. 6. 2023 – Jednání České konference rektorů na Zámku Křtiny

V červnu proběhlo na Zámku Křtiny 171. zasedání pléna České konference rektorů, jehož součástí byla volba předsedy a místopředsedů pro funkční období 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025. Předsedkyní ČKR byla zvolena rektorka Univerzity Karlovy, prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. Součástí programu byla také volba univerzitního vína roku 2023. Ocenění pro nejlepší víno získala Vysoká škola PRIGO.

12. 9. 2023 – Veřejná přednáška nobelistky Emmanuelle Charpentier

Nositelka Nobelovy ceny za chemii z roku 2020 Emmanuelle Charpentier přednesla na Mendelově univerzitě veřejnou přednášku s názvem *A Research Journey Towards the CRISPR-Cas Genome Engineering Technology*. Moderátorem byl Daniel Stach.

13. 9. 2023 – Udělení titulu dr. h. c. Emmanuelle Charpentier

Čestný vědecký titul doctor honoris causa na Mendelově univerzitě v Brně převzala Emmanuelle Charpentier, francouzská výzkumnice v oblastech mikrobiologie, genetiky a biochemie. Vědkyně získala v roce 2020 společně s kolegyní Jennifer Doudna Nobelovu cenu za chemii za vynález způsobu editace genomu pomocí tzv. genetických nůžek CRISPR-Cas9. Ve svém proslovu mluvila o důležitosti týmové práce i budoucnosti výzkumu, který na metodu CRISPR naváže.

21. 9. 2023 – Ceny rektora MENDELU

V aule MENDELU se konalo slavnostní udílení cen rektora. Ceny byly tradičně uděleny za významné a mimořádné výsledky nebo přínos studentů a zaměstnanců univerzity v oblasti vědy, vzdělávání,

sportu, umění a za zásluhy o rozvoj občanské společnosti. Součástí ceremoniálu bylo pásmo muzikálových melodií v podání umělců Petra Gazdíka a Ivany Vaňkové z Městského divadla Brno.

3 500

Počet návštěvníků Noci vědců

6. 10. 2023 – Noc vědců

Dne 6. října se uskutečnila tradiční akce, která otevírá dveře MENDELU široké veřejnosti – Noc vědců. V roce 2023 bylo tématem Noci vědců „Tajemství“. Událost přilákala zhruba 3 500 účastníků, kteří se zapojili do interaktivních workshopů, přednášek a experimentů, aby objevili svět vědy.

16. 10. 2023 – MENDELU na akci Inovátor ve VIDA!

Mendelova univerzita připravila sérii přednášek pro studenty středních škol zaměřených na fakta a mýty v oblasti inovací a vědy v rámci science centra VIDA! v Brně. Proběhly tři edukační přednášky: *Kanalizace: odpad, který není vidět*, *Klimatické změny a vliv činnosti člověka v různých částech světa* a *Na (ne)původních druzích záleží*.

15. 11. 2023 – Basketbalové utkání MENDELU a MU

Přátelské utkání mužských týmů MENDELU a MU v basketbale navázalo na předchozí ročníky sportovních *Soubojů univerzit*. V roce 2023 proběhlo utkání mužských týmů ve Starež aréně Vodova v Brně.

14. 12. 2023 – Vánoční punč s Emilem

14. prosince v adventním stánku Nadačního fondu Emil v Brně na Moravském náměstí pomáhali jako dobrovolníci zástupci MENDELU. Společně s Emilem tak chtěla univerzita podpořit spolek Adventor, který provozuje horolezecký oddíl pro děti a dospělé s autismem.



16 ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY

16.1 Fakulty a vysokoškolský ústav

Činnost fakult a vysokoškolského ústavu za rok 2023 je popsána v samostatně zpracovaných dokumentech, a to ve výročních zprávách o činnosti (pokud je univerzitní součástí zpracovává) a vyhodnoceních plánů realizace strategického záměru. Dokumenty jsou zveřejněny na úředních deskách:

- Agronomické fakulty;
- Lesnické a dřevařské fakulty;
- Provozně ekonomické fakulty;
- Zahradnické fakulty;
- Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií;
- Vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání.

16.2 Činnost školních podniků

Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ŠLP Křtiny)

Rok 2023 se nesl ve znamení připomínky 100 let od založení podniku. Program byl rozložen do řady aktivit v průběhu celého roku. Aktivita byly zaměřeny na odbornou veřejnost tuzemskou i mezinárodní, na laickou veřejnost i studenty nejenom naší univerzity. Proběhly odborné exkurze i exkurze pro veřejnost, představena byla všechna tři polesí, ve spolupráci s LDF byla zorganizována me-

zinárodní konference pod patronací IUFRO, která měla velmi pozitivní ohlas v lesnické komunitě ve světě. Dne 12. října podnik uspořádal slavnostní shromáždění lesníků ke 100 letům ŠLP s odborným programem i terénní exkurzí, uvedeno bylo několik nových filmů včetně bilančního medailonku ke 100 letům. V Českém rozhlasu probíhaly celý rok reportáže i přímá natáčení v terénu.

100
let

Výročí založení ŠLP Křtiny

Připravena byla rovněž putovní výstava představující v obrazech zejména poslání, činnost a vize podniku. Na Youtube kanálu ŠLP Křtiny i speciální webové stránky www.slpkrtiny.cz/100-let-slp/ jsou všechny aktivity dostupné v záznamu.

Dokončen byl první lesní hospodářský plán (dále „LHP“) v ČR zpracovaný kontrolní metodou pro hospodářské lesy. LHP je navíc kombinací kontrolní metody – 75 % plochy pozemků určených k plnění funkcí lesa (dále „PUPFL“) na ŠLP; a metody věkových tříd – 25 % plochy PUPFL na ŠLP z důvodu výuky

studentů a srovnávacích výzkumných projektů. LHP byl schválen dne 5. 12. 2023. Následně započal proces úprav předpisů navazujících na vyhlášku č. 186/2022 Sb., o lesním hospodářském plánování, zejména předpisů o poskytování příspěvků na hospodaření v lesích atd., kde LHP podniku slouží jako etalon pro novelizovaná pravidla. Proběhla např. školení všech krajských úředníků na schvalování nových hospodářských plánů. V rámci účelové (hlavní) činnosti bylo dosaženo objemu více než 36 tis. studentohodin a rozšířena a zkvalitněna byla praktická výuka posluchačů MENDELU.

LHP

2023-2032

První lesní hospodářský plán v ČR zpracovaný kontrolní metodou pro hospodářské lesy

V roce 2023 nedošlo k žádné kalamitě ani jiným nahodilým událostem. Proto i výše nahodilé těžby 18,7 % odpovídá již normálnímu hospodaření. Vytěženo bylo 75 tis. m³ dříví, jehož ceny byly v prvním pololetí příznivé, ale od 3. čtvrtletí došlo k výraznému poklesu cen jehličnatých vlákninových sortimentů.

V rámci pravidelných metodických pochůzek s lesním personálem se postupně rozvíjela realizace modelů pěstování lesů nadefinovaných v základní koncepci *Pestré lesy pro klimatickou změnu*. Podnik podepsal memorandum o spolupráci s podnikem Lesy České republiky, s.p., a provádí školení zaměstnanců s praktickou výukou v terénu na nové modely pěstování lesů pro klimatickou změnu. Na jaře 2023 byla provedena druhá inventarizace škod zvěří, byla stabilizována síť inventarizačních ploch a plán lovu je nyní odvozován od reálných škod způsobených zvěří na přirozeném zmlazení.



10 200
ha

Plocha pozemků
určených k plnění
funkcí lesa

V lesních školkách byla v pololetí dokončena výstavba nového úložiště krytokořenného sadebního materiálu. Ve školkách tím byla dosažena cílová produkce mezi 1–1,2 mil. sazenic.

ŠLP se snaží hledat nové trhy pro lesní stroje nejen v Evropě, ale i ve vzdálenějších destinacích. Jednání o dodávkách strojů pro zalesňování probíhají s partnery v Saudské Arábii (program GreenSaudi), podobně jsou vedena jednání na Islandu. Neúspěšné byly pokusy proniknout na trh v Irsku. S pomocí agentury Czech Trade probíhají jednání v Norsku, prostřednictvím ekonomického oddělení na ambasádě ČR v Bělehradě se jedná o prodeji a trvalém obchodním zastoupení v Srbsku a Bosně a Hercegovině, taktéž v Maďarsku s potenciálním novým obchodním zástupcem.

V roce 2023 byl zpracován komplexní projekt na modernizaci kotelny ve Výzkumném centru Josefa Ressela. Byla vysoutěžena komplexní zakázka modernizace pily Olomučany v podobě „Design and Build“ a vítězem se stalo konsorcium firem pod vedením společnosti Dřevostroj Čkyňe, a.s.

Ve středisku služeb byly dokončeny úpravy prodejny STIHL, úpravy prostranství střediska, kamerového zabezpečení, bylo realizováno nové oplocení, opravy fasád provozních budov, komplexní modernizace tankovacího uzlu nafty.

Školní zemědělský podnik Žabčice (ŠZP Žabčice)

Primárním posláním Školního zemědělského podniku je jeho účelová činnost, která byla v plném rámci naplněna prostřednictvím předem stanovených úkolů. Za účelem propagace zemědělství, resp. výuky zemědělských oborů na univerzitě, byla ze strany podniku vyvinuta aktivita prostřednictvím polních dnů *MendelAgro 2023* a *MendelSun 2023*, konference *Z pole na vidličku*, to vše

v přímé spolupráci Agronomické fakulty. Nově byl pro zviditelnění podniku zařazen den otevřených dveří a aktivní účast na veletrhu *Země živitelka* v Českých Budějovicích. Byla zřízena podniková sociální síť na Facebooku, pracovníci navštívili agrosalon *Agritechnika* v Hannoveru, dále reprezentovali ŠZP na produkčních farmách mléčného skotu v Nizozemsku a Německu. Školní podnik byl zanesen do interaktivní mapy, kterou zastřešuje Zemědělský svaz ČR, díky tomu se dostal do povědomí zájmového

prostředí jak mateřských, základních, středních, tak i vysokých škol ČR a mohou zde ve větší míře probíhat exkurze.

Rok 2023 byl pro podnik velmi náročný a z hlediska manažerského vedení často nepředvídatelný. Jednou z hlavních výzev byla bezpochyby implementace nové společné zemědělské politiky, jejíž podmínky se často a zásadně měnily tak, že do poslední chvíle nebyla celá její problematika prakticky nikterak uchopitelná a použitelná v provozu. Další významnou výzvou pro stabilizaci ekonomické situace podniku byl růst cen vstupních nákladů, a to nejen kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině a s tím spojené energetické krizi, ale i vzhledem k enormní průměrné míře inflace za předešlý rok 2022 ve výši 15,1 %. K tomu všemu se všichni zemědělci v České republice, kdy výjimkou nebyl ani školní podnik, museli potýkat s pádem cen komodit kvůli jejich dovozům z jiných zemí. Cena pšenice se tak v závěru roku dostala pod hranici 3 500 Kč/t, to odpovídalo výkupním cenám někdy před rokem 1990. I přes všechny tyto aspekty, které měly přímý negativní vliv na ekonomiku celého podniku, byl výsledek hospodaření kladný, konkrétně ve výši 10 143 Kč.

Jak je v aridní oblasti výrobního prostředí podniku zvykem, je celá produkce v daném roce přímo závislá na aktuálních povětrnostních podmínkách. Hlavním ekonomickým pilířem je živočišná výroba, a to v podobě produkce mléka. Rok 2023 přinesl rozsáhlé investice do úseku rostlinné výroby, kdy

byl mimo jiné kladen důraz na zefektivnění výroby kvalitních objemných krmiv právě pro účely živočišné výroby. Avšak první vojtěšková seč se potýkala s nepřízní počasí, kdy vlivem chladného a deštivého průběhu došlo k znehodnocení celé první seče, která byla uložena v silážním žlabu. Toto se mimo jiné podepsalo na snížení celkové roční produkce mléka. Na snížení produkce mléka měla vliv i rozsáhlá a zdoluhavá oprava samostatného krmeného vozu, která se vlekla déle než měsíc. V chovu skotu

s mléčnou produkcí docházelo po celý rok ke zvýšenému úhynu či nutným porážkám krav, a to nejen z důvodu nekvalitních objemných krmiv, ale také proto, že docházelo k četným poraněním končetin, dále kvůli vysokému stáří stáda a také z důvodu vysokých teplot ve stájích v letních měsících.

1800
ha

Plocha
orné půdy

110
ha

Plocha
vinic

1200

Počet kusů
skotu

Veškeré možné a potřebné úkony pro zmírnění negativního stavu byly učiněny. Byly zavedeny kontrolní dny krmiv a stájí, na kterých se podíleli jak zástupci z řad veterinárních, výživových, chovatelských, pěstitelských a poradenských specialistů, tak i zástupci akademického prostředí MENDELU. Dále bylo ve stájích započato a v následujícím roce bude dokončeno obnovení protiskluzových drážek. Je třeba také zmínit, že v Přisnoticích byl revitalizován sklad chlévského hnoje v podobě nového asfaltového povrchu, nyní tak skládka odpovídá přísným normám pro uložení statkových hnojiv ve zranitelné oblasti dusičnany a II. ochranném pásmu ochrany podpovrchových vod.

Podnik nadále pokračoval ve snižování výměry nerentabilních vinic klučením, bez využití restrukturalizace. Na úseku produkce hroznů došlo k rozhodnutí maximálně zefektivnit výrobu, ušetřit potřebu lidské práce a co nejvíce využívat strojního zařízení. Proto byl pořízen nový rosič a herbicidní rám na traktor. V minulých letech byla většina produkce hroznů obchodována jednomu výhradnímu odběrateli. Od tohoto modelu bylo ale vzhledem k jeho špatné platební morálce upuštěno a zvolena byla strategie obchodu se třemi významnými partnery a nezanedbatelnou část tvořil také samosběr, resp. prodej hroznů přímo ze dvora. Tato forma zpeněžení hroznů se vyplatila a podnik v ní bude pokračovat i v dalším roce. Důraz byl kladen i na odbyt vína prostřednictvím Akademické vinotéky, došlo však k rozhodnutí, že její prostory budou do příštích let potřebovat revitalizaci, aby byl provoz adekvátní dnešním potřebám zákazníka. Dále bylo z důvodu nevyhovujícího technického stavu výrobního prostředí pro víno rozhodnuto, že dojde k pozastavení výroby vína v provozu ŠŽP. Do příštích let se počítá s navázáním výroby v prostorách kampusu MENDELU v obci Lednice, a to ve spolupráci Zahradnické fakulty a ŠŽP.

16.3 Botanická zahrada a arboretum

Botanická zahrada a arboretum (dále „BZA“) je výukové a účelové zařízení Mendelovy univerzity v Brně, které bylo založeno prof. Ing. Augustem Bayerem v roce 1938 na ploše dvou hektarů. K rozšíření plochy areálu na stávajících 11 hektarů došlo v roce 1967. Areál je rozčleněn do pěti tematických částí. Aktuálně má BZA 21 zaměstnanců.



Počet platících
návštěvníků výstav
v BZA

je přesun a výměnu rostlin chráněných úmluvou CITES (v převážné většině se jedná o pěstované orchideje).

Botanická zahrada a arboretum je členem Svazu školkařů České republiky a Středoevropské kosatcové společnosti. Zahrada je i jedním ze zakládajících členů Unie botanických zahrad ČR.

Důležité je udržování kontaktů jak s majiteli soukromých sbírek, tak i firmami v ČR a zahraničí. Samozřejmostí je provázení návštěv, exkurzí a prezentace pracoviště studentům. Pracovníci BZA průběžně poskytují elektronicky i telefonicky poradenskou činnost pro veřejnost (pěstitelské záležitosti, determinace rostlin, choroby a škůdci). V roce 2023 proběhlo 27 odborných konzultací ohledně determinace a pěstování rostlin.

Areál a učebny jsou pravidelně využívány téměř všemi fakultami univerzity mj. pro studium a výuku předmětů a ateliérů.

Index Seminum (IS) je mezinárodní platforma pro výměnu semen mezi botanickými zahradami. BZA každý rok sesbírá určité množství semen, které pak prostřednictvím seznamu rozesílá partnerským zahradám, které si mohou vybrat určité položky. Pro výměnu osiva v rámci zemí EU je nově třeba pracoviště zaregistrovat na ÚKZÚZ, pak už je možné vydávat tzv. rostlinné pasy. Při objednávce semen ze zemí EU je rovněž zaslán rostlinný pas, který je posléze nutné archivovat.

1575

Počet platících
návštěvníků v BZA
mimo termíny výstav

BZA funguje od roku 1999 jako ukázková zahrada (Display Garden) mezinárodní organizace pro rozvoj okrasného zahradnictví Fleuroselect. Tato organizace každým rokem vyhodnocuje nejlepší letničky evropských i mimoevropských šlechtitelů a vzorky zasílá ukázkovým zahra-

dám. Návštěvníci tak mohou zhlédnout 15 kultivarů atraktivních letniček. Sběrka skalniček a trvalek zahrnuje více než 500 taxonů skalniček a přes 2 000 okrasných trvalek, dále i cibuloviny, domácí rostliny, pícniny a další rostliny.

Sběrka orchidejí v arboretu patří k největším v České republice, ale i v Evropě. Ve sklenících se nachází téměř 2 000 přírodních druhů orchidejí. Součástí sbírky jsou i necelé 4 tisíce kříženců. Kromě provozu skleníků a jejich technologií je součástí sbírky i laboratoř pro množení orchidejí metodou *in vitro* a kultivační místnost.

V termínu 29. 5. – 13. 6. 2023 proběhla již tradiční výstava studentských prací *LandArt* na téma *Svět hmyzu*, součástí byla i výstava ateliérové tvorby studentů na téma *Využití laseru a epoxidové pryskyřice v nábytkové tvorbě*.

Co se týká dalších neméně významných akcí, za zmínku určitě stojí výstavy *Orchideje* (24.–27. 3. 2023), dále *Kosatce a motýli* (19. 5. – 5. 6. 2023), kde bylo možné spatřit na 45 druhů motýlů vylíhnutých z 925 kulek. Výstavu *Léto v zahradě a denívky* (15.–16. 7. 2023) obohatilo 364 nových kultivarů denivek. *Barvy podzimu* (6.–9. 10. 2023) proběhly ve spolupráci s Výzkumným ústavem bramborářským v Havlíčkově Brodě. Byla připravena expozice na téma brambor, kromě nichž byly k vidění i ukázky dalších hlíznatých plodin, a to jakonu a topinamburu. Další výstava *Orchideje* (10.–13. 11. 2023) byla zaměřena převážně na rod *Cattleya* a jeho křížence. Zmíněné výstavy navštívilo celkem 8 146 platících návštěvníků a mimo výstavy jich přišlo dalších 1 575.

BZA bylo dále dějištěm prohlídek v rámci *Mendel Festivalu* a festivalu *Ekofilm*. V srpnu se v areálu uskutečnil příměstský tábor Spolku Čiperové, z.s. Pro místo svatebního obřadu si arboretum v roce 2023 vybralo šest párů. Proběhlo i školení pro arboristy pořádané Arboristickou akademií.

I v roce 2023 se zaměstnanci zahrady potýkali s následky dlouhodobého sucha, které se průběžně podepisuje na zdravotní kondici jehličnatých i listnatých stromů. Ke zhoršenému stavu již tak oslabených stromů přispívá i zvýšený tlak chorob, škůdců, jmelí a ochmetu. Ochrana rostlin před chorobami a škůdci je nedílnou součástí provozu, probíhá monitoring a následné vlastní postřiky. S určováním patogenních hub, bakterií a škůdců a rovněž s radou ohledně výběru vhodných přípravků dlouhodobě pomáhají odborníci z Agronomické fakulty.

Arboretum je i dlouholetým místem měření mnoha veličin. Zařízení umístěná v arboretu vlastní a spravují externí firmy. Měření ovzduší (imisní monitoring) je součástí Odboru životního prostředí statutárního města Brna. V arboretu se měří teplota, vlhkost, směr a rychlost větru, hodnoty oxidu dusičitého, prachových částic PM₁₀, PM_{2,5} a PM₁ a hodnoty ozónu. Monitorování radiační situace provozuje a zajišťuje Státní úřad radiační ochrany a Státní úřad pro jadernou bezpečnost. Měření jsou jak okamžitá, tak souhrnné týdenní hodnoty radiace.

16.4 Spisová služba a archiv MENDELU

Referát spisové služby pokračoval v metodické podpoře práce s elektronickým systémem spisové služby a správy dokumentů. Během roku 2023 proběhlo přes 40 školení, a to jak školení pro začátečníky, tak školení pro pokročilejší uživatele, týkajících se schvalovacích procesů, ukládání

do spisoven, jmenných rejstříků a dalších specifických témat. Došlo k široké aktualizaci a vzniku nových návodů, přebudování stránek pracoviště a nastavení dalších komunikačních kanálů, jako jsou helpdesk a newslettery. Zároveň byla vyřízena řada rozvojových požadavků systému pro lepší práci uživatele se systémem a opraveny systémové chyby. Důležitou aktivitou bylo nastavování automa-

tizací spojených s číselníkem agend a druhů dokumentů. Tyto automatizace ulehčují a zpřehledňují práci se systémem pro běžné uživatele. Došlo také k vydání revize *Spisového řádu*, reagující na legislativní změny. V závěru roku se podařilo otevřít téma evidence smluv, které se přeneslo k řešení do roku 2024. Také proběhly první schůzky ohledně integrace elektronického systému spisové služby a univerzitního studijního systému.

**2 577,12
bm**

Množství archiválií
uložených
v univerzitním archivu

V univerzitním archivu bylo na konci roku 2023 uloženo 2 577,12 bm archiválií ve 148 fondech a sbírkách. V průběhu roku archiv vydal 12 protokolů o výběru archiválií ve skartačním řízení a 3 protokoly o výběru archiválií mimo skartační řízení, čímž přibýlo do archivu 42,42 bm. Zároveň bylo kvůli přehodnocení významu některých archiválií vyřazeno 57,27 bm. Do konce roku 2023 archiv na žádost vyhotovil 168 dokumentů, jako jsou duplikáty diplomů, vysvědčení, potvrzení o studiu, výpisy zkoušek, opisy studijních plánů a sylabů. Badatelnu univerzitního archivu navštívilo 19 badatelů a bylo zpracováno celkem 13 rešerší, které se týkaly především bývalých akademických zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity. V polovině roku byla dokončena implementace a zprovoznění testovací a produkční instalace programu ELZA pro zpracování archiválií a byla zahájena úprava stávajících pomůcek s cílem importu do tohoto systému. Systém slouží pro přehledné zpracování a popis archiválií uložených v depozitáři podle základních pravidel pro zpracování archiválií vydaných Ministerstvem vnitra. Ke konci roku proběhla kontrola vedení evidence národního archivního dědictví ze strany Odboru archivní správy a spisové služby Ministerstva vnitra ČR. Výsledek kontroly konstatoval, že evidence je vedena v souladu s legislativou.

148

Počet fondů a sbírek
univerzitního archivu



17 ZÁVĚR

17.1 Oblast vzdělávací činnosti

Zásadním počínem v oblasti vzdělávací činnosti na Mendelově univerzitě v Brně byla v roce 2023 revize *Studijního a zkušebního řádu*, která přinesla mnoho změn.

Pozornost byla věnována také rozvoji blended learningu. Byl vydán metodický pokyn rektora určený garantům studijních programů a garantům předmětů, který definuje elektronické vzdělávání a podmínky a rozsah jeho využití k zajištění kvality uskutečňování studijních programů. Byly zpracovány dokumenty na podporu využití nástrojů blended learningu a jejich praktického uchopení v rámci univerzity. Cílenou podporou byla iniciována modernizace obsahu studijních programů v této oblasti. Univerzita se rovněž podílela na realizaci centralizovaného rozvojového projektu *Standardy kvality výuky na českých vysokých školách*, v jehož rámci byl mj. navržen kompetenční rámec vysokoškolských vyučujících.

Dalším tématem, které bylo na univerzitě řešeno, bylo využití umělé inteligence. Univerzita vydala stanovisko, jak k AI přistupovat, a určila základní zásady využívání AI, které mj. zapracovala do směrnice rektora upravující postup při prevenci a odhalování plagiátů v pracích studentů a zaměstnanců. Univerzita akceptuje racionální, uvědomělé a etické využívání umělé inteligence studenty a zaměstnanci. Cílem je při využití AI dodržet vysoký akademický a etický standard.

Probíhal také rozvoj Univerzitního informačního systému MENDELU a digitalizace vzdělávacích činností a studijních agend, zejména v rámci projektů Národního plánu obnovy a Jednotné digitální brány.

Na univerzitě rovněž pokračoval proces přípravy a předkládání žádostí o akreditaci nových studijních programů Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a žádostí o udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace. Atraktivitu nových studijních programů dokládá zvyšující se počet přihlášek ke studiu – uchazeči podali v roce 2023 celkem 11 889 přihlášek. Oproti předchozímu roku jde o nárůst o 9,6 % a zároveň se jedná o nejvyšší počet za posledních 10 let. K nárůstu došlo také v případě počtu studentů – k 31. 12. 2023 bylo na univerzitě evidováno 9 185 aktivních studií, což představuje meziroční nárůst o 4,7 %. Po období dlouhodobého meziročního snižování počtu absolventů došlo v roce 2023 k nárůstu úspěšně ukončených studií, a to o 3,1 % oproti předchozímu roku. Univerzita rozšiřovala rovněž nabídku celoživotního vzdělávání – v roce 2023 byl např. akreditován MŠMT program ČŽV k získání odborné kvalifikace pedagogů k výuce na SŠ (*Studium pedagogiky pro učitele*) a krátkodobé programy k prohlubování jejich odborné kvalifikace. I v oblasti ČŽV lze v roce 2023 sledovat oproti předchozím rokům zvýšený zájem o studium. Mnoho vzdělávacích aktivit dlouhodobě realizuje také Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny.

Opomenout nelze ani aktivity týkající se sledování a zajištění kvality vzdělávací činnosti. V průběhu roku 2023 byla na základě analýzy připravena nová koncepce vnitřního hodnocení kvality, kdy je na kvalitu pohlíženo primárně skrze studijní programy, ve kterých se propojují jednotlivé oblasti činnosti univerzity, včetně podpůrných. Nový koncept vnitřního hodnocení kvality využívá již zavedený systém kontroly a hodnocení kvality akreditovaných studijních programů, zapojuje však ve větší míře do součinnosti fakulty, a to prostřednictvím programových komisí a oborových rad. Toto hodnocení je pak doplněno tematickými kontrolami a hodnocením kvality vyplývajícím z činnosti Rady pro vnitřní hodnocení MENDELU.

V oblasti kvality vzdělávací činnosti je pozornost věnována také snižování studijní neúspěšnosti. Celková studijní neúspěšnost 1. ročníků studia na Mendelově univerzitě v Brně činila v roce 2023 39,7 %. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu o 4,1 p. b. Přípravě opatření pro snížení studijní neúspěšnosti se univerzita věnuje jak na úrovni jednotlivých součástí, tak centrálně.

Pravidelně je sledována také zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů. V posledních třech letech se nezaměstnanost absolventů (0–1 rok od absolvování) pohybuje kolem 9 %. Uplatnitelnost absolventů univerzity na trhu práce je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti univerzity možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh. Zpětnou vazbu od absolventů univerzita pravidelně získává formou dotazníkového šetření.

17.2 Oblast tvůrčí činnosti

Věda a výzkum jsou trvalou a tradiční součástí aktivit akademických pracovníků Mendelovy univerzity v Brně. Šíře a diverzifikace výzkumných činností se projevují ve věcném zaměření výzkumných projektů, které pokrývají oblast od témat zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce přes hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických souvislostech. Specifickými tématy jsou pak udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, nanotechnologie, biotechnologie, omické vědy a ochrana a tvorba životního prostředí. Oblastmi, do nichž je směřována disponibilní vědecko-výzkumná kapacita pracovišť univerzity (výzkumný program), jsou výzkumná centra, grantově financovaný výzkum, specifický výzkum (zejména výzkum studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují jednu z aktivit priority internacionalizace univerzitních činností. Základním rysem výzkumu na MENDELU je společné aplikování poznatků biologických, technických a společenských disciplín v zemědělství, zahradnictví, lesnictví, krajinářství a dřevařství a rovněž rozvíjení uměleckých disciplín v zahradní a krajinářské architektuře a v nábytkářství. Jedná se přitom o úroveň základního, ale zejména pak aplikovaného výzkumu.

Vědecký potenciál univerzity tvoří celá řada kvalitních vědecko-výzkumných pracovníků. Zvyšuje se podíl zahraničních výzkumníků a postupně roste i kvalita výchovy vědeckého dorostu prostřednictvím příslušných Ph.D. programů. Roste zapojení jednotlivých výzkumníků do řešení zásadních společenských výzev, jakými jsou zejména klimatické podmínky, kvalita zemědělských produktů nebo ohrožení lesních ekosystémů. Mění se systémy hodnocení s daleko větším zaměřením na kvalitu výzkumné práce a publikační činnosti.

Univerzita měla v roce 2023 právo udělovat v akreditovaných oborech vědecko-pedagogické hodnosti docent (27 oborů) a profesor (23 oborů). V roce 2023 bylo na univerzitě jmenováno deset docentů (z toho dvě ženy) a další dva docenti z řad kmenových zaměstnanců MENDELU byli jmenováni na jiné VŠ. Jmenování profesori v roce 2023 byli celkem čtyři, z toho tři byli jmenováni na MENDELU a jeden na jiné VŠ.

Pozornost je tradičně věnována poradenské činnosti, organizaci vědeckých aktivit v rovině konferencí, seminářů, výstav, workshopů a různých specializovaných kurzů. V rámci expertní činnosti participují specialisté všech fakult na koncepční činnosti resortních ministerstev, na formulování prioritních programů zemědělského, lesnického i ekonomického výzkumu, včetně deklarování priorit grantových podpor. Do výzkumných aktivit jsou zapojováni také studenti doktorských, magisterských

a bakalářských studijních programů prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací, což umožňuje mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce, včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů.

Významnou platformou studentského výzkumu je Interní grantová agentura MENDELU (od roku 2003). Stále významnější podíl ve financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně a jeho obsah jsou srovnatelné s předcházejícím rokem a kontinuálně se zvyšují v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a dalšího technického zázemí, s rostoucí mezinárodní spoluprací a trvale udržovanými kontakty a spoluprací se zemědělskou, lesnickou, zahradnickou a ekonomickou praxí. Kvalita výzkumu je ověřována i popularizována zejména publikačními výstupy.

Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Pro nezbytné srovnávání kvality vědy a výzkumu Mendelovy univerzity v Brně s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi jsou využívány světové citační databáze, RIV, RUV i vlastní UIS. Zastoupení akademických a výzkumných pracovníků univerzity ve vědeckých společnostech v ČR i zahraničí, v komisích grantových agentur a také v redakčních radách vědeckých časopisů je dlouhodobě stabilizováno na solidní úrovni. S diverzifikací výzkumu koresponduje i oblast zdrojů financování výzkumu; zahrnuje zejména veřejné zdroje, a to institucionální a účelové (grantové), domácí i zahraniční.

17.3 Oblast strategického a finančního řízení univerzity

V roce 2023 byla rámcově zmapována úroveň organizace a řízení univerzity, která se věnovala oblastem strategického řízení univerzity jak ve všech oblastech primárních aktivit, výuce, tvůrčí činnosti a třetí roli univerzity, tak i oblastem řízení lidských zdrojů, vlastní správy a řízení univerzity včetně řízení finančního.

Mezi nedořešené otázky v oblasti finanční patří záměr vytvořit nový interní předpis upravující tvorbu krátkodobého, ročního plánu a střednědobého, tříletého výhledu hospodaření univerzity. Jednou ze zásadních změn je přitom potřeba reflexe dalších prostředků získaných z nejrůznějších dotačních titulů využívaných v projektech. Tyto prostředky ve vrcholné fázi plánovacího období dotačních programů představují v zásadě až 50 % prostředků užívaných univerzitou, aniž by byl jejich dopad na rozsah činností centralizovaných služeb univerzity jakkoli podchycen v pravidlech rozpočtování.

V průběhu roku 2023 proběhly s jednotlivými součástmi univerzity diskuse o principech a základních pravidlech pro nový přístup ke krátkodobému i střednědobému rozpočtu univerzity. Byly diskutovány zejména přístupy k tvorbě rozpočtové základny, která by zohlednila strukturu i objem finančních zdrojů univerzity ve dvou základních skupinách. Primární, reprezentované příspěvkem na vzdělávací činnost a prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, a sekundární, projektové/grantové finance, prostředky smluvního výzkumu a dalších doplňkových aktivit. Jejich objem přitom ve vztahu k centrálním složkám univerzity s sebou nese požadavky na servis. Na tomto základě byly navrženy principy metodiky tvorby rozpočtové báze z údajů standardně dostupných v ERP systému univerzity. Na zjednodušeném modelu roku 2023 byl nový přístup prezentován a porovnán s rozpočtem vytvořeným doposud užívaným postupem.

Po vyhodnocení dopadů navržené změny, která sice ozřejmuje vazbu mezi rozsahem požadovaných centrálních služeb a nositelem takových požadavků, ale ve svém důsledku má nezanedbatelný dopad na míru, a tím i velikost rozdělení příspěvku na tyto služby mezi jednotlivé součásti, byl nakonec po diskusi vedení univerzity s představiteli fakult a vysokoškolského ústavu zvolen přístup, který zachoval pro rok 2024 stávající pravidla, v nichž akcentoval stabilizaci částek rozpočtovaných jednotlivým součástí spolu s implementací principu „nepoklesu“ u většiny rozhodujících položek rozpočtu součástí.

Z výše uvedených důvodů nebyl tedy do úpravy pravidel zahrnut pohled projektových financí a úprava pravidel se zúžila na vytvoření stabilizované báze, která zajistí univerzitě průchod stávajícím nejistým obdobím. Nebyly tedy vytvořeny analýzy stavu před změnou a po změně pravidel, pravidla prošla pouze parametrickou změnou.

Práce a jednání o principech úpravy pravidel budou nadále pokračovat, cíl připravit podmínky pro sestavení rozpočtu univerzity jak s přihlédnutím k rozsahu základních zdrojů, tak k začlenění zbývajících prostředků získávaných univerzitou do rozpočtové základny zůstává v platnosti.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA



OBSAH TABULKOVÉ PŘÍLOHY

1	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UNIVERZITY	158
1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně	158
1b	Organizační schéma celoškolských pracovišť	160
1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť	161
2	ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2023	162
2a	Vnitřní předpisy registrované MŠMT	162
2b	Směrnice rektora	162
2c	Nařízení rektora	162
2d	Opatření kvestora	162
2e	Metodický pokyn rektora	163
2f	Metodický pokyn kvestora	163
3	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	164
4	CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY ŘEŠENÉ NA MENDELU V ROCE 2023	164
5	PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ MENDELU PRO ROK 2023	166
6	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.1</i>	167
6a	Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně	167
6b	Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta	167
6c	Akreditované studijní programy (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	168
6d	Akreditované studijní programy (počty) – Provozně ekonomická fakulta	168
6e	Akreditované studijní programy (počty) – Zahradnická fakulta	168
6f	Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	169
6g	Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání	169
7	STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.2</i>	169
7a	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně	169
7b	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta	170
7c	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	170
7d	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta	170
7e	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta	171
7f	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	171
8	JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ <i>tabulka MŠMT 2.3</i>	171
8a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	171
8b	Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Zahradnická fakulta	172
9	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU NEBO S VEŘEJNOU VÝZKUMNOU INSTITUCÍ SE SÍDLEM V ČR <i>tabulka MŠMT 2.4</i>	172

10	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)	
	<i>tabulka MŠMT 2.6</i>	173
11	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	174
11a	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	
	<i>tabulka MŠMT 2.7</i>	174
11b	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků)	
	– microcredentials <i>tabulka MŠMT 2.8</i>	174
12	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ)	
	<i>tabulka MŠMT 3.1</i>	175
12a	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Mendelova univerzita v Brně	175
12b	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Agronomická fakulta	175
12c	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Lesnická a dřevařská fakulta	176
12d	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Provozně ekonomická fakulta	176
12e	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Zahradnická fakulta	177
12f	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	177
12g	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	
	– Institut celoživotního vzdělávání	177
13	STUDENTI-SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 3.2</i>	178
13a	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně	178
13b	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Agronomická fakulta	178
13c	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	178
13d	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta	179
13e	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Zahradnická fakulta	179
13f	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	179
14	STUDENTI - POČTY NA 1 AKADEMICKÉHO PRACOVNÍKA <i>tabulka MŠMT 3.6</i>	180
15	STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST* 1. ROČNÍKU** STUDIA (V %) <i>tabulka MŠMT 3.3</i>	180
16	STIPENDIA* STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)	
	<i>tabulka MŠMT 3.4</i>	181
17	PRŮMĚRNÁ MĚSÍČNÍ VÝŠE PŘÍJMŮ STUDENTŮ (FYZICKÝCH OSOB) DOKTORSKÉHO STUDIA <i>tabulka MŠMT 3.5</i>	182
18	UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ <i>tabulka MŠMT 12.1</i>	183
19	ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 4.1</i>	183
19a	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
	– Mendelova univerzita v Brně	183
19b	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
	– Agronomická fakulta	184
19c	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
	– Lesnická a dřevařská fakulta	184
19d	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
	– Provozně ekonomická fakulta	184

19e	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta.....	185
19f	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií.....	185
19g	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Institut celoživotního vzdělávání	185
20	ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE <i>tabulka MŠMT 5.1</i>	186
20a	Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně	186
20b	Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta.....	187
20c	Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta	187
20d	Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta.....	188
20e	Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta	188
20f	Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií ..	189
20g	Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání.....	189
21	AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY*) <i>tabulka MŠMT 6.1</i>	190
22	VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB*) <i>tabulka MŠMT 6.2</i>	191
22a	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně.....	191
22b	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta	192
22c	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta.....	193
22d	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta	194
22e	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta.....	195
22f	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií.....	196
22g	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání	197
22h	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Rektorátní a celoškolská pracoviště.....	198
22i	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Účelová zařízení a vysokoškolské statky.....	199
23	POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 6.3</i>	200
23a	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Mendelova univerzita v Brně	200
23b	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Agronomická fakulta	200
23c	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Lesnická a dřevařská fakulta	201
23d	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Provozně ekonomická fakulta ..	201

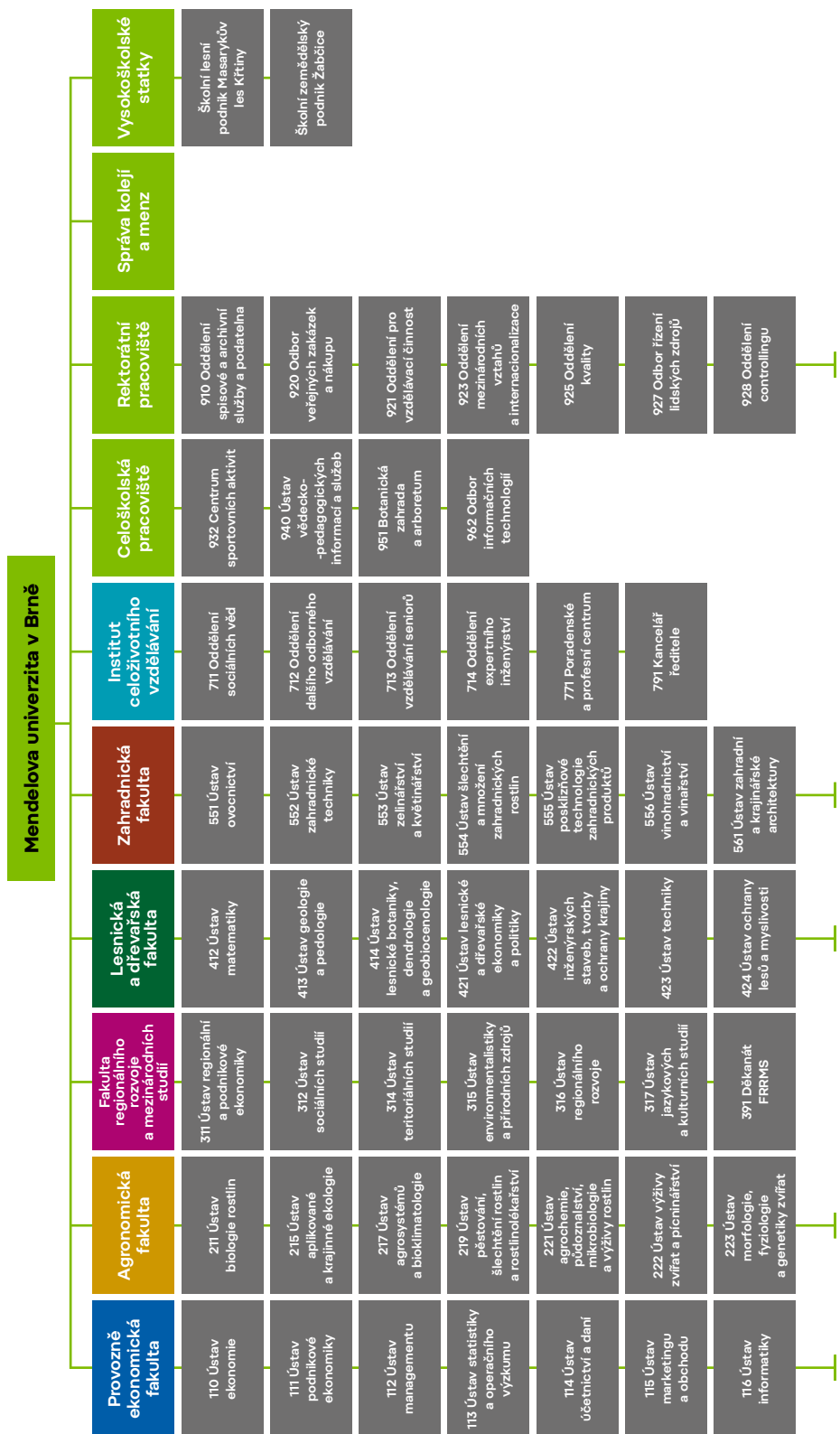
23e	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta	202
23f	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	202
23g	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání	203
24	VEDOUcí PRACOVNíCI (FYZICKÉ POčTY) <i>tabulka MŠMT 6.4</i>	203
25	AKADEMíCí A VěDEčTí PRACOVNíCI* S CIZíM STáTním OBčANSTVím (PRŮMěRNÉ PŘEPOčTENÉ POčTY*) <i>tabulka MŠMT 6.5</i>	205
25a	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně	205
25b	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta	206
25c	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	207
25d	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta	208
25e	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta	209
25f	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	210
25g	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání	211
25h	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště	212
26	NOVě JMENOVANí DOCENTí A PROFESOŘí (POčTY) <i>tabulka MŠMT 6.6</i>	213
26a	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Mendelova univerzita v Brně	213
26b	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Agronomická fakulta	213
26c	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	213
26d	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Provozně ekonomická fakulta	214
26e	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zahradnická fakulta	214
26f	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Institut celoživotního vzdělávání	214
27	ZAPOJENí VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNí SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNí) <i>tabulka MŠMT 7.1</i>	215
28	MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNíKŮ PODLE ZEMí (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNí) <i>tabulka MŠMT 7.2</i>	216
29	MOBILITA ABSOLVENTŮ (POčTY A PODíLY ABSOLVOVANÝCH STUDí) <i>tabulka MŠMT 7.3</i>	220
29a	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně	220
29b	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta	220
29c	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	220
29d	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta	221
29e	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta	221
29f	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	221
30	KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POčTY) <i>tabulka MŠMT 8.1</i>	222

31	VÝZNAMNÉ ODBORNÉ AKCE, SEMINÁŘE A KONFERENCE	222
31a	Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta	222
31b	Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta	224
31c	Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta	224
31d	Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta	225
31e	Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	227
31f	Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání	227
32	ODBORNÍCI* Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.2</i>	228
33	STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE* PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE** (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.3</i>	228
34	TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE <i>tabulka MŠMT 8.4</i>	229
34a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	229
34b	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně	229
35	PATENTY UDĚLENÉ V ROCE 2023	230
36	UŽITNÉ VZORY UDĚLENÉ V ROCE 2023	230
37	VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY <i>tabulka MŠMT 12.2</i>	231
SEZNAM ZKRATEK		233



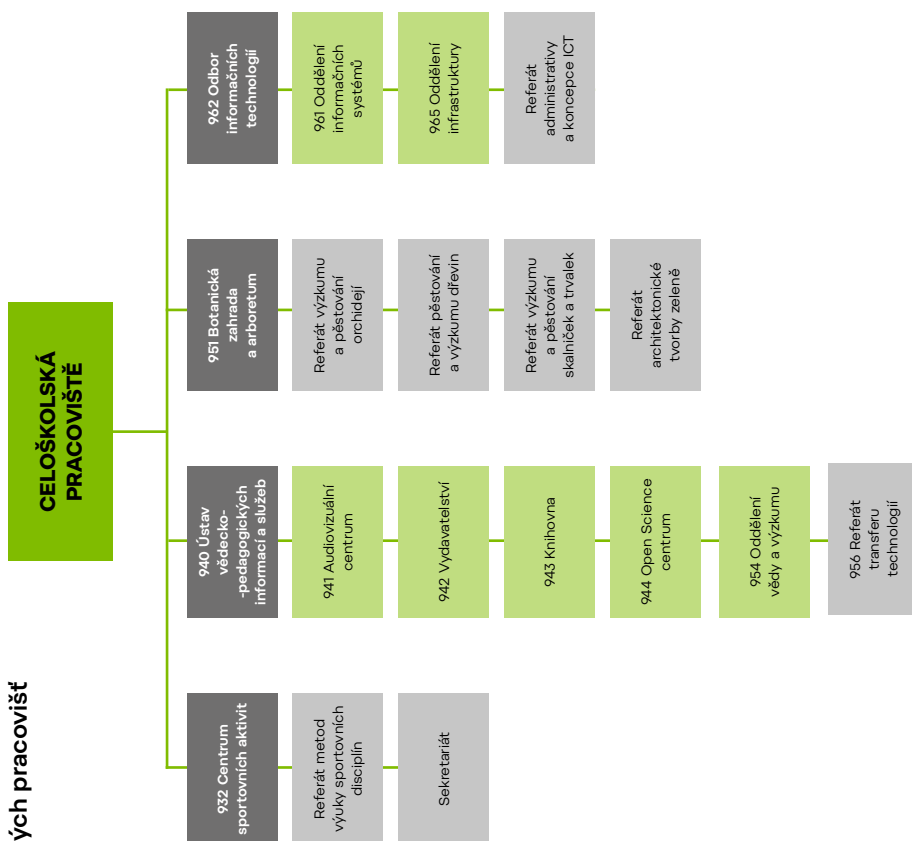
1 Organizační schéma univerzity

1a Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně

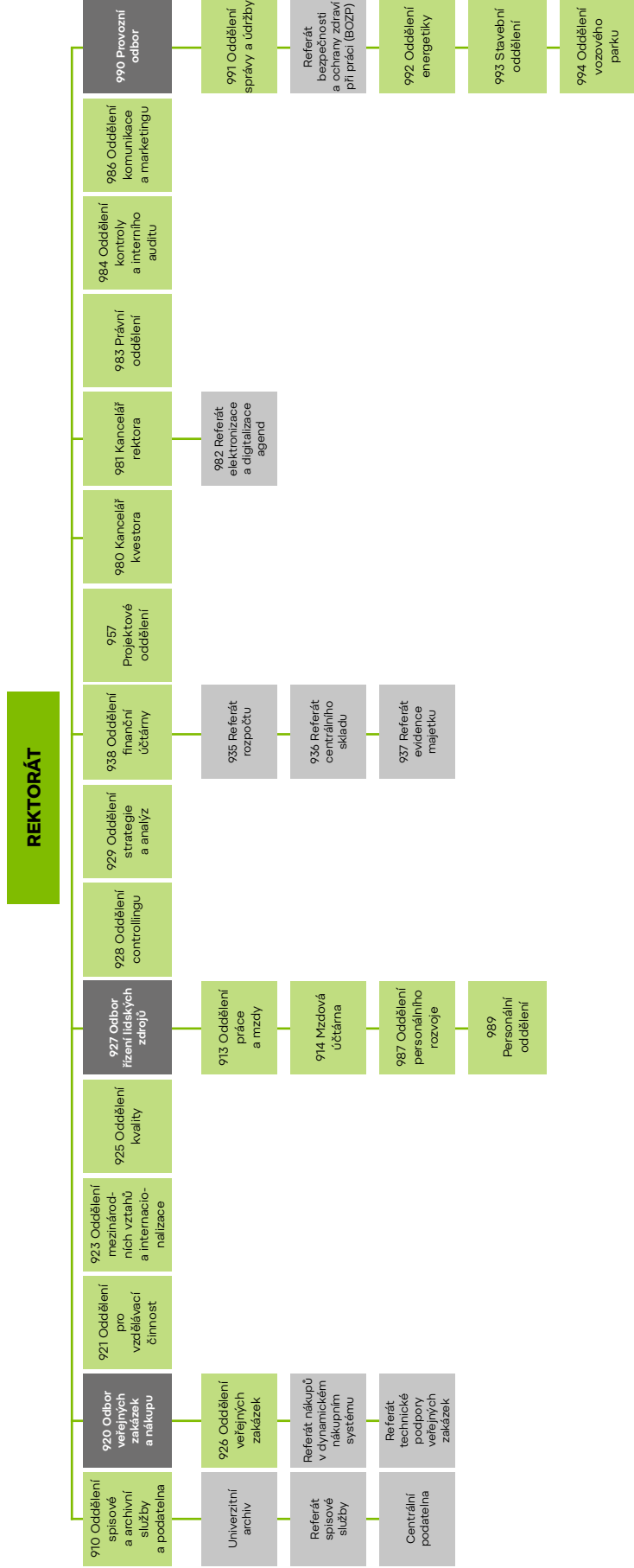


117 Ústav práva a humanitních věd	224 Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství	426 Ústav zakládání a pěstění lesů	562 Ústav biotechniky zeleně	929 Oddělení strategie a analýz
118 Ústav financí	225 Ústav molekulární biologie a radiobiologie	429 Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky	563 Ústav plánování krajiny	938 Oddělení finanční účtárny
172 Výzkumné centrum	227 Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	442 Ústav designu a nábytku	571 Mendeleum – ústav genetiky	957 Projektové oddělení
191 Děkanát PEF	228 Ústav techniky a automobilové dopravy	443 Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	591 Děkanát ZF	980 Kancelář kvestora
	234 Ústav technologie potravin	471 Ústav ekologie lesa	593 Vnitřní správa Lednice	981 Kancelář rektora
	235 Ústav chovu a šlechtění zvířat	473 Zkušebna stavebně truhlářských výrobků		983 Právní oddělení
	239 Ústav chemie a biochemie	478 Zkušebna nábytku		984 Oddělení kontroly a interního auditu
	271 CETEC MENDELU	479 Kalibrační laboratoř měřicích zařízení		986 Oddělení komunikace a marketingu
	291 Děkanát AF	491 Děkanát LDF		990 Provozní odbor
		494 Výukový areál Lesnické a dřevařské fakulty		

1b Organizační schéma celoškolských pracovišť



1c Organizační schéma rektorátních pracovišť



2 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023

2a Vnitřní předpisy registrované MŠMT

Název předpisu	Registrace změn MŠMT
Mzdový předpis Mendelovy univerzity v Brně	8. 3. 2023, čj. MSMT-7270/2023
Stipendijní řád Mendelovy univerzity v Brně	15. 5. 2023, čj. MSMT-11361/2023
Jednací řád Vědecké rady Mendelovy univerzity v Brně, II. úplné znění	2. 6. 2023, čj. MSMT-16000/2023
Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně	11. 7. 2023, čj. MSMT-11361/2023
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně	11. 8. 2023, čj. MSMT-20903/2023
Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity v Brně, I. úplné znění	6. 10. 2023, čj. MSMT-25014/2023

2b Směrnice rektora

Číslo	Směrnice rektora – název předpisu
1/2023	Systém řízení rizik
2/2023	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
3/2023	Stanovení organizace zabezpečení požární ochrany
4/2023	Grantová agentura Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně
5/2023	Statut a jednací řád Etických komisí pro zacházení se zvířaty, které jsou odbornými komisemi pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat Mendelovy univerzity v Brně
6/2023	Provozní řád univerzitních areálů

2c Nařízení rektora

Číslo	Nařízení rektora – název předpisu
1/2023	Stanovení rozpočtového provizoria
2/2023	Vyhlášení cen rektora v roce 2023
3/2023	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně
4/2023	Harmonogram akademického roku 2023/2024
5/2023	Kolejný řád
6/2023	Příprava žádostí o podporu a realizace projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský
7/2023	Spisový řád
8/2023	Struktura a obsahová náplň činnosti rektorátních a celoškolských pracovišť

2d Opatření kvestora

Číslo	Opatření kvestora – název předpisu
1/2023	Tuzemské a zahraniční stravné, náhrady za používání motorových vozidel a ceny pohonných hmot pro rok 2023
2/2023	Stanovení cen stravování pro zaměstnance a studenty
3/2023	Provádění periodických pracovnělékařských prohlídek pro práce zařazené do kategorie 1 a 2
4/2023	Proveřky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v roce 2023
5/2023	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2023
6/2023	Inventarizace majetku v roce 2023
7/2023	Stanovení kompetencí rektorátního pracoviště

Číslo	Opatření kvestora – název předpisu
8/2023	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2024
9/2023	Ceník ubytovacích služeb ve výukových a rekreačních střediscích
10/2023	Ceník za pronájem nebytových prostor, majetku a služeb

2e Metodický pokyn rektora

Číslo	Metodický pokyn rektora – název předpisu
1/2023	Kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů
2/2023	Řízení strategických rizik
3/2023	Řízení operativních rizik
4/2023	Vnitřní kontrolní systém
5/2023	Stanovení koordinátorů pro komunikaci rizik
6/2023	Zadávací dokumentace interních výzkumných projektů kategorie A – mezioborových
7/2023	Zadávací dokumentace interních výzkumných projektů kategorie D – aplikovaného výzkumu
8/2023	Zadávací dokumentace interních výzkumných projektů kategorie C – návratových
9/2023	Ochrana oznamovatelů
10/2023	Projednávání kontrolních zpráv
11/2023	Vymezení pravidel elektronického vzdělávání v přímé výuce
12/2023	Činnost programových komisí

2f Metodický pokyn kvestora

Číslo	Metodický pokyn kvestora – název předpisu
1/2023	Metodika stanovení procentního podílu nepřímých nákladů pro rok 2023
2/2023	Postup při úrazech zaměstnanců, studentů, zaměstnanců jiných zaměstnavatelů a poskytování první pomoci
3/2023	K ověření střetu zájmů a zákazu zadání veřejné zakázky z důvodu sankcí

3 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Mendelova univerzita v Brně		
Počet podaných žádostí o informace v roce 2023:		7
z toho	analogová forma (např. Česká pošta, osobní podání – podatelna)	2
	digitální forma (např. e-mail, e-podatelna, datová schránka)	5
Počet písemných žádostí o informace vyřízených v roce 2023:		8
formou	odkazem na zveřejněnou informaci	1
	poskytnutím informace	4
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	3
	odložením žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
Počet vydaných rozsudků soudů ve věci přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
z toho	opis podstatných částí rozsudků soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními podle zákona č. 106/1999 Sb. (včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení) v Kč	0
Počet podaných stížností podle § 16a (důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení):		0
Výčet poskytnutých výhradních licencí (včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence):		0

4 Centralizované rozvojové projekty řešené na MENDELU v roce 2023

ID	Název projektu	Vysoké školy			Řešitel za MENDELU	Dotace (v tis. Kč)		
		Koordinátor	Spoluřešitelé	Počet zapojených VŠ		INV	NIV	Celkem
CS M8	Udržitelnost kvality a dostupnosti poradenských služeb pro studenty a zaměstnance MENDELU zaměřených na předcházení studijní neúspěšnosti a péči o duševní zdraví	MENDELU	–	1	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0	884	884
C3	Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol	ČVUT	AMU, AVU, ČZU, JAMU, JU, MENDELU, MU, OU, SU, TUL, UHK, UJEP, UK, UMPRUM, UP, UPCE, UTB, VETUNI, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, VŠPJ, VŠTE, VUT, ZČU	26	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	630	114	744

ID	Název projektu	Vysoké školy			Řešitel za MENDELU	Dotace (v tis. Kč)		
		Koordinátor	Spoluřešitelé	Počet zapojených vš		INV	NIV	Celkem
C5	Engagement for sustainability – University leaders in SDGs II (UNILEAD II)	MU	AMU, AVU, ČVUT, ČZU, JAMU, JU, MENDELU, OU, SU, TUL, UHK, UJEP, UK, UMPRUM, UP, UPCE, UTB, VETUNI, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, VŠPJ, VŠTE, VUT	25	doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.	0	714	714
C7	Standardy kvality výuky na českých vysokých školách	MU	AMU, AVU, ČZU, JAMU, JU, MENDELU, OU, SU, TUL, UHK, UK, UMPRUM, UP, UPCE, UTB, VETUNI, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, VŠTE, ZČU	22	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0	742	742
C8	Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti	MU	AMU, AVU, ČZU, ČVUT, JAMU, JU, MENDELU, OU, SU, TUL, UHK, UJEP, UK, UMPRUM, UP, UPCE, UTB, VETUNI, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, VŠPJ, VŠTE, VUT, ZČU	26	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	0	498	498
C9	Budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace	MU	AMU, AVU, ČZU, ČVUT, JAMU, JU, MENDELU, OU, SU, TUL, UHK, UJEP, UK, UMPRUM, UP, UPCE, UTB, VETUNI, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, VŠPJ, VŠTE, VUT, ZČU	26	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	0	500	500
C12	RVH – PRO: Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace. Analýza dosavadních praxí a další rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení	UK	AMU, JU, MU, MENDELU, OU, TUL, UHK, UP, UPCE, UTB, VŠB-TUO, VŠE, VŠCHT, ZČU	15	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0	468	468
C17	Rozvoj a udržení významné pozice NOCI VĚDCŮ jako platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR	VŠB-TUO	ČVUT, ČZU, JU, MU, MENDELU, OU, SU, TUL, UHK, UJEP, UK, UP, UPCE, UTB, VŠE, VŠPJ, VŠCHT, VŠTE, VUT, ZČU	21	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0	470	470
Celkem za MENDELU						630	4 390	5 020

5 Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2023

Prioritní cíl		Dílčí cíl		Řešitel	Příspěvek 2023		
					INV (v tis. Kč)	NIV (v tis. Kč)	CELKEM (v tis. Kč)
1	Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	1.1	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	1 083,0	1 083,0
		1.2	Rozvoj systému řízení kvality zaměřený na systematické hodnocení studijních programů, úpravu VHK a změny v řízení procesních rizik	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	2 600,0	2 600,0
2	Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	2.1	Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	2 000,0	4 207,0	6 207,0
		2.2	Podpora rozvoje klíčových oblastí celoživotního vzdělávání a poradenských aktivit na MENDELU	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	3 000,0	3 000,0
3	Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	3.1	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia na MENDELU	doc. Ing. Soňa Hermanová, Ph.D.	450,0	5 075,0	5 525,0
5	Budovat kapacity pro strategické řízení	5.1	Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,0	1 950,0	1 950,0
		5.2	Strategické řízení lidských zdrojů	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	0,0	1 733,0	1 733,0
6	Snížit administrativní zatížení pracovníků	6.1	Snížení administrativního zatížení pracovníků za efektivního využití ICT nástrojů	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	2 000,0	1 683,0	3 683,0
7	Internacionalizace	7.1	Internacionalizace	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,0	5 524,0	5 524,0
8	Další prioritní cíle	8.1	Další významná témata	doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.	2 200,0	3 323,863	5 523,863
PPSŘ MENDELU 2023 celkem					6 650,0	30 178,863	36 828,863

6 Akreditované studijní programy (počty) *tabulka MŠMT 2.1*

6a Akreditované studijní programy (počty) - Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	3	3							3
Umění a humanitní vědy	02	2				2				4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4				8
Obchod, administrativa a právo	04	9	5			6	3	8	8	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				1		18	18	21
Informační a komunikační technologie	06	4	2			3	1	1	1	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	2			15	5	11	11	38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	22	13			22	5	34	33	78
CELKEM		58	25			53	14	72	71	183

Pozn.: * Součty u tabulek 6a–6g (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

6b Akreditované studijní programy (počty) - Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				1		10	10	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				4	2	5	5	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	7	2			9	1	17	17	33
CELKEM		11	2			14	3	32	32	57

6c Akreditované studijní programy (počty) - Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	2				2				4
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1						6	6	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	2			8	2	6	6	22
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5	5			6	2	11	11	22
CELKEM		16	7			16	4	24	24	56

6d Akreditované studijní programy (počty) - Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	8	4			6	3	7	7	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	2
Informační a komunikační technologie	06	4	2			3	1	1	1	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
CELKEM		13	6			10	4	10	10	33

6e Akreditované studijní programy (počty) - Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1				1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	10	6			7	2	6	5	23
CELKEM		10	6			8	2	6	5	24

6f Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4				8
CELKEM		4				4				8

6g Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	3	3							3
Obchod, administrativa a právo	04	1	1							1
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			1
CELKEM		4	4			1	1			5

7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) tabulka MŠMT 2.2
7a Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
Obchod, administrativa a právo	04	4	1			3	2	5	5	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							11	11	11
Informační a komunikační technologie	06	2				2				4
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				5		14	13	20
CELKEM		9	1			12	2	31	30	52

Pozn.: * Součty u tabulek 7a–7f (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

7b Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							6	6	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				1		7	7	9
CELKEM		1				1		13	13	15

7c Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	4	4
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					2		4	4	6
CELKEM						2		9	9	11

7d Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	4	1			3	2	5	5	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	1
Informační a komunikační technologie	06	2				2				4
CELKEM		6	1			5	2	6	6	17

7e Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					2		3	2	5
CELKEM						2		3	2	5

7f Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
CELKEM		2				2				4

8 Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ tabulka MŠMT 2.3

8a Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech			1	3	4

**8b Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ –
Zahradnická fakulta**

Zahradnická fakulta	
Název programu 1	International Master of Horticultural Science
Partnerské organizace	Zemědělská univerzita v Krakově (Polsko), Slovenská zemědělská univerzita v Nitře (Slovensko)
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	1
Název programu 2	European Horticulture
Partnerské organizace	Zemědělská univerzita v Krakově (Polsko)
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	3

9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR *tabulka MŠMT 2.4*

K 31. 12. 2023 Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

10 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů) *tabulka*

MŠMT 2.6

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	15	1		6			14	36
Vzdělávání a výchova	01	10	2	4					16
Umění a humanitní vědy	02		4	5	18			10	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1			9			7	17
Obchod, administrativa a právo	04	2	1		4			1	8
Informační a komunikační technologie	06	2							2
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1						3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	9		2	9	1	1	15	37
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				2			3	5
Služby	10	2							2
CELKEM		43	9	11	48	1	1	50	163

11 Kurzy celoživotního vzdělávání

11a Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

tabulka MŠMT 2.7

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	135	18		114			786	1 022	
Vzdělávání a výchova	01	83	54	370					507	
Umění a humanitní vědy	02		230	167	362			98	857	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	12			112			600	724	
Obchod, administrativa a právo	04	18	40		43			50	151	
Informační a komunikační technologie	06	35							35	
Technika, výroba a stavebnictví	07	129	27						156	27
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	133		94	311	58	26	610	1 232	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				55			290	345	
Služby	10	50							50	
CELKEM		595	369	631	997	58	26	2 434	5 079	

11b Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials tabulka MŠMT 2.8

K 31. 12. 2023 Mendelova univerzita v Brně nenabízela žádné kurzy celoživotního vzdělávání, jejichž forma a výstupy by odpovídaly evropskému přístupu k mikrocertifikátům (microcredentials).

12 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) *tabulka*

MŠMT 3.1

12a Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	64	164							228
Umění a humanitní vědy	02	107				33				140
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	838				276				1 114
Obchod, administrativa a právo	04	1 566	93			528	96	42	79	2 404
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	263				53		99	15	430
Informační a komunikační technologie	06	375	56			142		10	4	587
Technika, výroba a stavebnictví	07	887	32			329	41	18	7	1 314
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1 755	403			463	151	155	41	2 968
CELKEM		5 855	748			1 824	288	324	146	9 185
z toho počet žen		3 125	396			1 048	152	153	46	4 920
z toho počet cizinců		849	45			444	29	92	81	1 540

12b Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	131				53		76	8	268
Technika, výroba a stavebnictví	07	381				171	31	2	1	586
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	801	89			308	29	77	15	1 319
CELKEM		1 313	89			532	60	155	24	2 173
z toho počet žen		766	53			319	23	86	9	1 256
z toho počet cizinců		100	4			46	3	31	2	186

12c Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) - Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	107				33				140
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	132						23	7	162
Technika, výroba a stavebnictví	07	488	32			122	10	16	6	674
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	382	149			86	44	45	12	718
CELKEM		1 109	181			241	54	85	26	1 696
z toho počet žen		462	65			108	17	32	8	692
z toho počet cizinců		96	5			23		30	4	158

12d Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) - Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	1 566	93			528	96	41	78	2 402
Informační a komunikační technologie	06	375	56			142		10	4	587
Technika, výroba a stavebnictví	07	18				1				19
CELKEM		1 959	149			671	96	51	82	3 008
z toho počet žen		889	60			378	63	17	24	1 431
z toho počet cizinců		384	14			268	17	21	73	777

12e Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					35				35
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	572	165			69	78	33	14	931
CELKEM		572	165			104	78	33	14	966
z toho počet žen		435	96			70	49	18	5	673
z toho počet cizinců		96	19			27	9	10	2	163

12f Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	838				276				1 114
CELKEM		838				276				1 114
z toho počet žen		513				173				686
z toho počet cizinců		173				80				253

12g Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	64	164							228
CELKEM		64	164							228
z toho počet žen		60	122							182
z toho počet cizinců			3							3

13 Studenti-samoplátci (počty studií) *tabulka MŠMT 3.2*

13a Studenti-samoplátci (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	35				57				92
Obchod, administrativa a právo	04	107				106	1	8	73	295
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Informační a komunikační technologie	06					33				33
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	3	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					17		9		26
CELKEM		142				213	1	19	76	451

13b Studenti-samoplátci (počty studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					10				10
CELKEM						10				10

13c Studenti-samoplátci (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	3	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					7		6		13
CELKEM						7		8	3	18

13d Studenti-samoplátci (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	107				106	1	8	73	295
Informační a komunikační technologie	06					33				33
CELKEM		107				139	1	8	73	328

13e Studenti-samoplátci (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							3		3
CELKEM								3		3

13f Studenti-samoplátci (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	35				57				92
CELKEM		35				57				92

14 Studenti – počty na 1 akademického pracovníka tabulka MŠMT 3.6

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM (Bc.+NMgr.+Ph.D.)	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
Agronomická fakulta	4,6	7,9			1,9	3,3	0,5	1,0	7,1	12,3
Lesnická a dřevařská fakulta	3,4	8,3			0,8	1,9	0,3	0,7	4,4	10,9
Provozně ekonomická fakulta	8,1	17,9			3,7	6,5	0,3	1,1	12,2	25,6
Zahradnická fakulta	9,1	12,7			2,0	3,1	0,4	0,8	11,6	16,6
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	9,8	16,0			3,3	5,3			13,1	21,3
Institut celoživotního vzdělávání	25,5	31,9							25,5	31,9
CELKEM*	6,2	11,6			2,1	3,7	0,4	0,8	8,7	16,2

Pozn.: * Údaj za VŠ celkem je vypočítán z údajů o celkovém počtu studentů a celkovém počtu akademiků za celou VŠ (tzn. nejedná se o průměr ani sumu hodnot za jednotlivé součásti).

15 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %) tabulka MŠMT 3.3

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Agronomická fakulta	48,9 %	43,8 %	48,6 %				15,9 %	26,7 %	17,1 %	11,0 %	22,2 %	12,3 %	35,7 %
Lesnická a dřevařská fakulta	44,5 %	35,1 %	43,3 %				19,9 %	28,6 %	21,2 %	8,7 %	9,1 %	8,8 %	36,9 %
Provozně ekonomická fakulta	49,1 %	73,4 %	51,2 %				30,1 %	41,3 %	31,4 %	14,3 %	28,6 %	19,1 %	45,5 %
Zahradnická fakulta	44,2 %	59,2 %	47,4 %				18,2 %	20,0 %	18,8 %	9,1 %	50,0 %	15,4 %	40,8 %
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	41,3 %		41,3 %				37,3 %		37,3 %				40,0 %
Institut celoživotního vzdělávání	11,4 %	14,5 %	13,4 %										13,4 %
CELKEM	46,3 %	47,9 %	46,5 %				25,5 %	30,6 %	26,1 %	10,9 %	21,1 %	12,6 %	39,7 %

Pozn.: * Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

16 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob) *tabulka*
MŠMT 3.4

Mendelova univerzita v Brně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	594	5 502
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	21	15 095
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	514	47 943
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	22	25 225
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 363	4 907
<i>z toho ubytovací stipendium</i>	<i>5 363</i>	<i>4 907</i>
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	340	45 698
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	119	56 256
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	604	63 924
jiná stipendia	971	14 511
CELKEM	8 548	15 212

Pozn.: * Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

17 Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia tabulka MŠMT 3.5

Mendelova univerzita v Brně	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium*	celkový příjem**	počet studentů	stipendium*	celkový příjem**	počet studentů	stipendium	celkový příjem
Agronomická fakulta	199	17 369	19 603	8	13 822	14 976	207	31 191	34 579
Lesnická a dřevařská fakulta	101	16 354	22 831	9	7 346	21 473	110	23 700	44 304
Provozně ekonomická fakulta	53	20 463	27 416	1	800	800	54	21 263	28 216
Zahradnická fakulta	46	14 887	18 645	6	12 531	10 043	52	27 418	28 688
CELKEM***	399	17 237	21 347	24	10 528	15 588	423	27 512	35 571

Pozn.: * Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.
** Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplacených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu – s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.
*** Údaje o průměrné měsíční výši příjmů studentů doktorského studia za VŠ celkem jsou počítány jako vážený průměr z údajů o průměrném měsíčním příjmu za jednotlivé součásti.

18 Ubytování, stravování *tabulka MŠMT 12.1*

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 058
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2023	3 547
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2023	3 547
Počet lůžkodnů v roce 2023	660 490
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	126 462
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	110 365
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávníkům	59 441

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

*** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště, apod.

19 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 4.1*19a Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
– Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	27	43							70
Umění a humanitní vědy	02	15				20				35
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	101				69				170
Obchod, administrativa a právo	04	214	8			146	20	4	5	397
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	41				18		32	7	98
Informační a komunikační technologie	06	38	2			33				73
Technika, výroba a stavebnictví	07	144	1			112	15	7	4	283
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	318	58			203	73	45	10	707
CELKEM		898	112			601	108	88	26	1 833
z toho počet žen		575	57			367	54	53	5	1 111
z toho počet cizinců		135	6			118	4	19	7	289

**19b Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Agronomická fakulta**

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	36				18		24	6	84
Technika, výroba a stavebnictví	07	73				68	6	3	2	152
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	191	10			133	24	35	6	399
CELKEM		300	10			219	30	62	14	635
z toho počet žen		191	6			145	14	41	3	400
z toho počet cizinců		31				21		13	2	67

**19c Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Lesnická a dřevařská fakulta**

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	15				20				35
Obchod, administrativa a právo	04							2		2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5						8	1	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	56	1			38	7	4	2	108
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	42	18			33	15	6	1	115
CELKEM		118	19			91	22	20	4	274
z toho počet žen		50	4			39	9	9		111
z toho počet cizinců		12				12		4	2	30

**19d Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Provozně ekonomická fakulta**

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	214	7			146	20	2	5	394
Informační a komunikační technologie	06	38	2			33				73
Technika, výroba a stavebnictví	07	15				5				20
CELKEM		267	9			184	20	2	5	487
z toho počet žen		172	5			109	13	1	1	301
z toho počet cizinců		61	1			60	3	1	3	129

19e Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1				1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	85	30			37	34	4	3	193
CELKEM		85	30			38	34	4	3	194
z toho počet žen		61	17			26	18	2	1	125
z toho počet cizinců		21	3			8	1	1		34

19f Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	101				69				170
CELKEM		101				69				170
z toho počet žen		79				48				127
z toho počet cizinců		9				17				26

19g Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	27	43							70
Obchod, administrativa a právo	04		1							1
Technika, výroba a stavebnictví	07						2			2
CELKEM		27	44				2			73
z toho počet žen		22	25							47
z toho počet cizinců		1	2							3

20 Zájem o studium na vysoké škole tabulka MŠMT 5.1

20a Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		(fyzické osoby)															
Vzdělávání a výchova	01	484	525	99	79												
Umění a humanitní vědy	02	103	103	41	29					14	14	13	12				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 169	1 275	777	345					673	722	397	148				
Obchod, administrativa a právo	04	1 944	2 274	1 497	799					997	1 106	521	299				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	431	433	260	114					54	54	46	27	46	48	30	24
Informační a komunikační technologie	06	530	569	310	230					304	307	118	70	6	6	6	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	887	1 040	942	498					263	274	236	200	7	7	6	4
Zemědělství, lesnictví, rybníkářství a veterinářství	08	1 928	2 489	2 088	1 080					475	568	451	339	73	75	56	54
CELKEM		6 672	8 708	6 014	3 174					2 713	3 045	1 782	1 095	129	136	98	88

Pozn.: Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty/VÚ.

20b Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	310	310	146	63					54	54	46	27	38	40	22	17
	Technika, výroba a stavebnictví	438	472	421	225					165	174	147	123				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	881	1 099	953	459					265	345	287	199	45	45	31	31
CELKEM		1 490	1 881	1 520	747					463	573	480	349	81	85	53	48

20c Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Umění a humanitní vědy	103	103	41	29					14	14	13	12				
	Přírodní vědy, matematika a statistika	123	123	114	51									8	8	8	7
	Technika, výroba a stavebnictví	468	568	521	273					73	74	67	57	7	7	6	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	474	551	516	255					107	110	74	59	15	15	13	11
CELKEM		1 043	1 345	1 192	608					187	198	154	128	30	30	27	22

20d Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		1 944	2 274	1 497	799					997	1 106	521	299				
Obchod, administrativa a právo	04																
Informační a komunikační technologie	06	530	569	310	230					304	307	118	70	6	6	6	6
CELKEM		2 434	2 843	1 807	1 029					1 296	1 413	639	369	6	6	6	6

20e Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		694	839	619	366					26	26	22	20				
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	694	839	619	366					108	113	90	81	15	15	12	12
CELKEM		694	839	619	366					134	139	112	101	15	15	12	12

20f Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		1 169	1 275	777	345					673	722	397	148				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 169	1 275	777	345					673	722	397	148				
CELKEM		1 169	1 275	777	345					673	722	397	148				

20g Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		484	525	99	79												
Vzdělávání a výchova	01	484	525	99	79												
CELKEM		484	525	99	79												

21 Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.1

Mendelova univerzita v Brně	Akademici pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci ****	Zaměstnanci celkem
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci se podílejí na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Akademici pracovníci celkem	Post-doktorandi *** („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Agromnická fakulta	26,4	53,2	79,1	11,3	4,3	3,0		177,2	1,7	33,2	52,5	60,3	324,9
z toho ženy	3,2	14,5	34,0	6,6	2,7	1,9		62,9	0,7	20,3	27,3	47,5	158,6
Lesnická a dřevařská fakulta	7,7	35,7	78,4	20,9	0,6	12,8		156,1	2,0	18,5	34,4	49,8	260,8
z toho ženy		5,4	23,0	8,0	0,1	3,8		40,2		5,9	15,1	30,8	92,1
Provozně ekonomická fakulta	7,3	28,9	75,0	6,2		0,2		117,6	0,2	2,5		33,7	154,0
z toho ženy	2,0	13,9	31,7	4,0				51,6		0,9		22,4	74,9
Zahradnická fakulta	7,3	13,2	29,0	8,6				58,1		12,6	5,1	54,7	130,5
z toho ženy		3,6	8,7	6,1				18,5		4,8	3,4	38,5	65,3
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	6,3	7,2	27,4	10,8		0,8		52,4		0,2		11,8	64,4
z toho ženy	0,1	4,6	9,3	8,2				22,3		0,2		8,0	30,5
Institut celoživotního vzdělávání			5,6	1,6				7,2				18,9	26,1
z toho ženy			2,0	0,4				2,4				15,4	17,8
Ostatní pracoviště celkem	0,8	3,1	5,7	0,8		0,9		11,3		1,9		614,8	628,0
z toho ženy		0,8	1,6	0,3		0,4		3,0		1,2		332,5	336,7
CELKEM	55,8	141,3	300,2	60,2	4,9	17,7		579,9	3,9	68,9	92,0	844,0	1 588,7
celkem ženy	5,3	42,8	110,3	33,6	2,8	6,1		200,9	0,7	33,3	45,8	495,1	775,9

Pozn.: * Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vede toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

22 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) tabulka MŠMT 6.2

22a Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci ****				Zaměstnanci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi („postdok“) ***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		Ostatní zaměstnanci					
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž		
do 29 let					6	1	15	6	2	2					1		27	14	31	13	101	51	183	87		
30-39 let			11		130	44	33	15			2	1			4	1	50	31	47	21	187	114	464	227		
40-49 let	15	2	72	21	170	75	21	12	1	1	4	1			1		31	20	31	12	275	176	621	320		
50-59 let	22	2	33	11	42	14	9	4	2		2						12	6	12	10	234	149	368	196		
60-69 let	18	1	32	13	19	7	8	6	2	2	4	1					3	1	7	4	119	56	212	91		
nad 70 let	13	1	8	2	3	1	2	1	1		2	2					4	1	1		14	7	48	15		
CELKEM	68	6	156	47	370	142	88	44	8	5	14	5			6	1	127	73	129	60	930	553	1 896	936		

Pozn. k tabulkám 22a-22i:
C = celkem; Ž = ženy
* Uveden je celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

22b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") ***										Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	
do 29 let					2	1	5	3										14	5	21	10	5	3	47	22
30-39 let			7		41	16	7	4							1	1	29	21	24	11	22	17	131	70	
40-49 let	6	1	30	7	39	22	1	1	1	1	2	1			1		17	14	14	4	18	14	129	65	
50-59 let	10	2	12	4	8	2											4	3	8	7	18	14	60	32	
60-69 let	10	1	8	4	4	1			2	2	1	1					2	1	5	3	11	10	43	23	
nad 70 let	5		3	1					1								2				1		12	1	
CELKEM	31	4	60	16	94	42	13	8	4	3	3	2			2	1	68	44	72	35	75	58	422	213	

22c Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") **		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		Ostatní zaměstnanci *****				
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž			
do 29 let					2		5	1	2	2								8	5	8	2	14	6	39	16
30-39 let			1		40	8	13	3			2	1			3		12	5	22	9	12	7	105	33	
40-49 let	3		16	2	45	17	6	2			2						11	4	15	6	26	15	124	46	
50-59 let	4		8	1	15	6	4	1	1		1						7	2	3	2	13	9	56	21	
60-69 let	3		11	2	4		3	3			3						1		1	1	6	3	32	9	
nad 70 let	2		3	1	2	1					2	2					2	1	1				12	5	
CELKEM	12		39	6	108	32	31	10	3	2	10	3			3		41	17	50	20	71	40	368	130	

22d Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podléjící se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi ("postdok") **								Vědecktí pracovníci nespadaající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž			
do 29 let					2		1															5	3	9	3
30-39 let					27	14	4	2													17	11	48	27	
40-49 let	2	1	17	8	42	19	6	4									2	2			8	6	77	40	
50-59 let	3		9	4	13	4															6	5	31	13	
60-69 let			6	4	7	4	2	1													2	2	17	11	
nad 70 let	4	1	1				2	1													1	1	8	3	
CELKEM	9	2	33	16	91	41	15	8									2	2	1		39	28	190	97	

22e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojáři se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") ***			Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojáři pracovníci *****		Ostatní zaměstnanci *****		Ž	C
															C	Ž	C	Ž	C	Ž	C				
do 29 let							2	1									5	4	2	1	3	2		12	8
30-39 let				3	6	1	4	3									9	5	1	1	10	5		33	15
40-49 let	2		3	1	25	11	4	2									1		2	2	17	11		54	27
50-59 let	4		2		3		3	1									1	1	1	1	22	20		36	23
60-69 let	2		7	3	1	1	2	1											1		8	6		21	11
nad 70 let	1		1		1																			3	
CELKEM	9		16	4	36	13	15	8									16	10	7	5	60	44		159	84

22f Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci										Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM								
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post- doktorandi ("postdok") ***								Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****				
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž							
do 29 let								2	1														3	2				5	3
30-39 let					13	4	4	3															5	3				22	10
40-49 let	2		6	3	14	5	3	2															5	4				30	14
50-59 let	1		2	2	3	2	2	2	1		1																	10	6
60-69 let	3				2		1	1															1	1				7	2
nad 70 let	1																											1	
CELKEM	7		8	5	32	11	12	9	1	1	1												14	10				75	35

22g Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“) ***		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****					
															C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž
do 29 let																					6	4	6	4
30–39 let						3	1														5	4	9	5
40–49 let						5	1	1	1												14	12	20	14
50–59 let																					2	2	2	2
60–69 let						1	1																1	1
nad 70 let																								
CELKEM						9	3	2	1												27	22	38	26

Účelová zařízení a vysokoškolské statky		Akademičtí pracovníci										Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM												
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post- doktorandi („postdok“) ***						Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****								
do 29 let		C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	6	29	6	29	6	29	
30–39 let																													59	59	27	27
40–49 let																													104	104	51	51
50–59 let																													132	132	72	72
60–69 let																													58	58	20	20
nad 70 let																													5	5	3	3
CELKEM																													387	387	179	179

23 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) tabulka MŠMT 6.3

23a Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) - Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM			
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní				Celkem		Ženy		Celkem		Ženy	
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 0,3	9	1	14	4	51	17	24	8	71	36	169	66	169	66	169	66	169	66
0,31-0,5	9	2	9	1	48	21	28	16	50	26	144	66	144	66	144	66	144	66
0,51-0,7	14	1	4		19	6	15	9	28	17	80	33	80	33	80	33	80	33
0,71-1	36	2	134	43	250	88	53	33	100	50	573	216	573	216	573	216	573	216
CELKEM	68	6	161	48	368	132	120	66	249	129	966	381	966	381	966	381	966	381

Pozn.: * U tabulek 23a–23g: Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

23b Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) - Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní				Celkem		Ženy		Celkem	Ženy
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 0,3	3	1	4	1	10	5	1	1	42	25	60	33	60	33	60	33
0,31-0,5	2		1		12	9	6	2	20	11	41	22	41	22	41	22
0,51-0,7	9	1	3		1	1	4	3	17	11	34	16	34	16	34	16
0,71-1	17	2	52	15	67	24	15	11	62	34	213	86	213	86	213	86
CELKEM	31	4	60	16	90	39	26	17	141	81	348	157	348	157	348	157

23c Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM					
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	3		4		28	7	12	4	21	6	68	17				
0,31-0,5	2		3		13	4	4	1	24	11	46	16				
0,51-0,7	1				6	2	4	2	6	2	17	6				
0,71-1	6		34	6	79	25	15	5	32	13	166	49				
CELKEM	12		41	6	126	38	35	12	83	32	297	88				

23d Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní									
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
Rozsahy úvazků																
do 0,3	1		5	3	7	1	7	2	2	1	22	7				
0,31-0,5	3	2	2	1	13	6	8	7			26	16				
0,51-0,7	3				4	2	2	1			9	3				
0,71-1	2		28	13	56	22	7	6			93	41				
CELKEM	9	2	35	17	80	31	24	16	2	1	150	67				

23e Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	1		1		5	4	3	1	6	4	16	9		
0,31-0,5	2		1		5	2	8	5	6	4	22	11		
0,51-0,7			1		5	1	3	2	5	4	14	7		
0,71-1	6		14	4	19	4	2	2	6	3	47	13		
CELKEM	9		17	4	34	11	16	10	23	15	99	40		

23f Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	1				1		1		1		3			
0,31-0,5			2		2		2	1	2	1	6	1		
0,51-0,7	1				3		2	1	2	1	6	1		
0,71-1	5		6	5	23	10	12	8			46	23		
CELKEM	7		8	5	29	10	17	10			61	25		

23g Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
Rozsahy úvazků														
do 0,3														
0,31-0,5					3						3			
0,51-0,7														
0,71-1					6	3	2	1			8	4		
CELKEM					9	3	2	1			11	4		

24 Vedoucí pracovníci (fyzické počty) tabulka MŠMT 6.4

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM**
Mendelova univerzita v Brně	1	6	32	54	1	10			104
z toho ženy		2	9	9		1			21
Agronomická fakulta	1	6	20	39	1			15	82
z toho ženy		2	7	6	1			1	17
Lesnická a dřevařská fakulta	1	6	17	28	1			14	67
z toho ženy		3	4	3				1	11
Provozně ekonomická fakulta	1	5	15	34	1			9	65
z toho ženy		2	4	10				4	20

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM**
Zahradnická fakulta	1	5	15	33	1			11	66
z toho ženy		1	5	6	1			2	15
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1	5	9	31	1			6	53
z toho ženy		3	4	12				2	21
Institut celoživotního vzdělávání				13	1		1	5	20
z toho ženy				4				3	7
Celoškolská a rektorátní pracoviště							2	9	11
z toho ženy							1	5	6
Školní zemědělský podnik Žabčice							1	4	5
z toho ženy								1	1
Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny							1	12	13
z toho ženy								8	8
Ostatní pracoviště celkem***							4	25	29
z toho ženy							1	14	15
CELKEM – fakulty/VÚ a ostatní pracoviště**	5	27	76	178	6		5	85	382
z toho ženy		11	24	41	2		1	27	106
CELKEM – MENDELU**	6	33	108	232	7	10	5	85	486
z toho ženy		13	33	50	2	1	1	27	127

Pozn.: * Tajemník podle zákona o vysokých školách, § 25, čl. 2.

** Údaj CELKEM nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

*** Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

25 Akademici a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.5

25a Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo						2,74				
Polsko								0,62	0,58	0,42
Rakousko	0,10	0,25	0,10							
Slovensko		3,80	14,88	3,36	0,03		1,00	7,15	6,81	8,32
Ostatní státy EU			3,66			2,90	1,00	2,80	0,99	3,02
Ostatní státy mimo EU			10,67	1,31	0,50	1,09	0,51	7,66	3,93	21,02
CELKEM	0,10	4,05	29,31	4,67	0,53	6,73	2,51	18,23	12,31	32,78
z toho ženy		2,05	7,21	2,34	0,03	0,47	0,50	10,51	6,51	21,52

Pozn. k tabulkám 25a–25h:
* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané insti-
tuce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

25b Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
Německo									
Polsko								0,15	
Rakousko									
Slovensko			3,50	0,67				4,21	3,38
Ostatní státy EU			1,00				1,00	0,80	0,20
Ostatní státy mimo EU			3,95	0,67				3,95	1,85
CELKEM			8,45	1,34			1,00	9,11	5,43
z toho ženy			0,50	1,34				5,89	3,56
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10
									1,10

25c Akademici a vědecký pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademici pracovníci					Vědecký pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědecký pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci ****	
Německo						2,74				
Polsko									0,58	
Rakousko			0,10							
Slovensko		2,80	3,50	2,06	0,03		1,00	2,75	2,95	
Ostatní státy EU			2,66			2,90		1,50	0,79	0,02
Ostatní státy mimo EU			2,03	0,04	0,50	0,29	0,51	3,70	1,79	1,19
CELKEM		2,80	8,29	2,10	0,53	5,93	1,51	7,95	6,11	1,21
z toho ženy		0,80	2,11	0,51	0,03	0,47	0,50	3,68	2,53	0,82

25d Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko										
Rakousko	0,10	0,25								
Slovensko		1,00	0,50	0,54						2,56
Ostatní státy EU										
Ostatní státy mimo EU			3,69							
CELKEM	0,10	1,25	4,19	0,54						2,56
z toho ženy		1,25	2,61	0,50						0,90

25e Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademici pracovníci					Vědečtí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko								0,47		
Rakousko										
Slovensko			6,40	0,08				0,19	0,48	1,10
Ostatní státy EU								0,50		
Ostatní státy mimo EU									0,29	
CELKEM			6,40	0,08				1,16	0,77	1,10
z toho ženy			2,00					0,94	0,42	1,10

25f Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademici a pracovníci					Vědečtí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko										0,42
Rakousko										
Slovensko			0,50							0,14
Ostatní státy EU										
Ostatní státy mimo EU			1,00	0,60		0,80				0,07
CELKEM			1,50	0,60		0,80				0,63
z toho ženy										0,07

25g Akademici a vedeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání											
Institut celoživotního vzdělávání	Akademickí pracovníci					Vedeckí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vedeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejší se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vedeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko			0,48								
Ostatní státy EU											
Ostatní státy mimo EU											
CELKEM			0,48								
z toho ženy											

25h Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště

Ostatní pracoviště MENDELU	Akademici pracovníci						Vědeckí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko										3,42	
Ostatní státy EU										3,00	
Ostatní státy mimo EU										19,76	
CELKEM										26,18	
z toho ženy										18,19	

26 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) *tabulka MŠMT 6.6*

26a Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023	3	2	1	52,0
z toho ženy			1	
Docenti jmenovaní v roce 2023	10	9	2	42,1
z toho ženy	2			48,5

Pozn. k tabulkám 26a–26d:

* Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

** Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

*** Věkový průměr je vypočítán z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ.

26b Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1		1	66,0
z toho ženy			1	
Docenti jmenovaní v roce 2023	4	3		43,5
z toho ženy	1			49,0

26c Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023	2	2		45,0
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	3	3		37,3
z toho ženy				

26d Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	1	1	49,0
z toho ženy				

26e Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	2	2		43,0
z toho ženy	1			48,0

26f Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023			1	
z toho ženy				

27 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) *tabulka MŠMT 7.1*

Mendelova univerzita v Brně	H2020 / 7. RP EK		Ostatní	CELKEM
	celkem	z toho Marie Curie Actions		
Počet projektů*	12		33	45
Počet vyslaných studentů**	301			301
Počet přijatých studentů***	356			356
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	412			412
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	226			226
Dotace v tis. Kč*****	15 624		53 725	69 349

Pozn.: * Jedná se o projekty probíhající v daném roce.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

28 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
tabulka MŠMT 7.2

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně					
Země									
Albánská republika						1			1
Argentinská republika	2				1		1		4
Australské společenství	1								1
Belgické království	2			1	6		6	3	18
Bosna a Hercegovina	3				9	15	4		31
Brazilská federativní republika					1				1
Bulharská republika	1				2				3
Čínská lidová republika						1	1		2
Čínská republika (Tchaj-wan)					2				2
Dánské království	1						1	2	4
Ekvádorská republika	1			1					2
Estonská republika	3			2	1	2	3		11
Etiopská federativní demokratická republika					7		7		14
Filipínská republika	14			5	4				23
Finská republika	22			12	3	1		2	40
Francouzská republika	7			48	21		10	2	88
Gambijská republika				2					2
Ghanská republika	5				3		3		11
Gruzie				8	2			3	13
Chilská republika	9				3	1		1	14
Chorvatská republika	6			9	20	8	9	1	53
Indická republika					6		2		8

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Irsko	1					11		16		28
Islandská republika						2				2
Italská republika	7				14	19	2	5		47
Japonsko						1	2	5		8
Jemenská republika	2					3		3		8
Jihoafrická republika	1				1	11	5			18
Jordánské hášimovské království						5				5
Kambodžské království	1					6				7
Kanada						1				1
Keňská republika						1				1
Kolumbijská republika	1				2	3				6
Korejská republika	6				21					27
Kosovská republika					3					3
Kostarická republika	1					1				2
Království Saúdská Arábie						1				1
Kyperská republika	2					3		3		8
Litvská republika	7				7	1			2	17
Lotyšská republika	2				6	1	3		1	13
Lucemburské velkovévodství						1				1
Maďarsko	3				2	4		1	1	11
Malajsie						2		2		4
Maltská republika						1	1	8		10
Mongolsko	5				3	13	5	20	7	53
Mosambická republika						1				1

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Nigerijská federativní republika					3	2	8			13
Nikaragujská republika	7					6		1		14
Nizozemsko	8				12	4		4	2	30
Norské království	5				2	13				20
Nový Zéland	2					1				3
Peruánská republika	3					1				4
Polská republika	12				4	17	35	1	10	79
Portugalská republika	19	1			13	12		4	7	55
Rakouská republika	25				2	13		8	2	50
Republika Kazachstán	1				1					2
Republika Severní Makedonie						2				2
Rumunsko					7	4	1		2	14
Řecká republika	15				25	5		6	3	54
Singapurská republika								3		3
Slovenská republika	10				9	17		8	2	46
Slovinská republika	14				5	10		6	2	37
Somálská federativní republika						1				1
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1					8		2	2	13
Spojené státy americké	1				5	12	12	3	5	38
Spojené státy mexické	2				9					11
Spolková republika Německo	14				3	18	3	16	3	57
Srbská republika	3				5	7	1	2	2	20
Stát Izrael	1					22	16	13	5	57

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuální	virtuální	celkem					
Země										
Stát Katar						1				1
Stát Spojené arabské emiráty						1				1
Španělské království	13				92	18	1	9		133
Šrilanská demokratická socialistická republika						2		1		3
Švédské království	8				2	9	2	17	3	41
Švýcarská konfederace						1		1	1	3
Thajské království	13					5		1		19
Turecká republika	6				10	3	12		12	43
Ugandská republika						3				3
Ukrajina						3				3
Uruguayanská východní republika						1				1
Vietnamská socialistická republika						3		1		4
Zambijská republika	2					4		9		15
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong							1		1	2
CELKEM (83 zemí)	301	1	0	0	356	412	139	226	89	1 523

Pozn.: * Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

*** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**** Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

29 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 7.3*

29a Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,3 %	52,0			10,0 %	71,0	23,5 %	27,0	8,2 %	150,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							23,5 %	27,0	23,5 %	27,0

29b Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,6 %	5,0			6,0 %	15,0	25,0 %	19,0	6,1 %	39,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							25,0 %	19,0	25,0 %	19,0

29c Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,8 %	12,0			12,4 %	14,0	20,0 %	5,0	11,3 %	31,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							20,0 %	5,0	20,0 %	5,0

29d Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,2 %	17,0			11,8 %	24,0	14,3 %	1,0	8,6 %	42,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							14,3 %	1,0	14,3 %	1,0

29e Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,1 %	7,0			5,6 %	4,0	28,6 %	2,0	6,7 %	13,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							28,6 %	2,0	28,6 %	2,0

29f Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	10,9 %	11,0			20,3 %	14,0			14,7 %	25,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]										

30 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) tabulka MŠMT 8.1

Mendelova univerzita v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference*	
	fyzické**	virtuální**	fyzické**	virtuální**
Agronomická fakulta	16		2	
Lesnická a dřevařská fakulta	2		2	
Provozně ekonomická fakulta	4		3	
Zahradnická fakulta			1	1
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1		2	
Institut celoživotního vzdělávání	1		1	
CELKEM	24		11	1

Pozn.: * Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované alespoň do jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

** Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

31 Významné odborné akce, semináře a konference

31a Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Odborný workshop Agorisk 2023, Agrometeorologické výzvy současnosti a budoucnosti	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		únor
XIII. lepidopterologické kolokvium	Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství; Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství		únor
Konference Spolku pro ječmen a slad	Ústav technologie potravin		únor
Minimální zemědělská kvalifikace (kurz ICV MENDELU)	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		únor až květen
Water days 2023	Ústav aplikované a krajinné ekologie		březen
Půda – součást biosféry (odborný seminář)	Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin	ČPS VÚRV v. v. i.	březen
Jak podporovat udržitelné hospodaření na trvalých travních porostech (webinář)	Ústav výživy zvířat a pícninářství	FRRMS MENDELU	březen
Ingrový dny 2023	Ústav technologie potravin		březen
Pícninářský den v Novém Městě na Moravě	Ústav výživy zvířat a pícninářství	DLF Seeds, s. r. o.	květen

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Polní den MendelAgro 2023	Ústav agrosystémů a bioklimatologie; Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství; Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin; Ústav výživy zvířat a pícninářství	Elita semenářská a. s. Bayer Lovochemie BASF AKP spol. s r. o. AG NOVACHEM s. r. o.	červen
Z pole na vidličku aneb zemědělec není nepřítel lidstva	Ústav agrosystémů a bioklimatologie; Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství	Ústav výzkumu globální změny AV ČR Agrární komora ČR Státní pozemkový úřad	červen
Statistické hodnocení experimentů v zemědělském (agronomickém) výzkumu (kurz)	Ústav výživy zvířat a pícninářství		červen
Polní den MendelSun 2023	Ústav agrosystémů a bioklimatologie; Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství	Bayer Syngenta Czech KWS osiva Seed Service P & L, spol. s r.o. Soufflet Agro Lovochemie Proseeds Farmet Lidea	září
30th Conference of the Working Group Sustainability / Soil Protection, představení projektu AGRISAN	Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin		září
Minimální zemědělská kvalifikace (kurz ICV MENDELU)	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		říjen 2023 až únor 2024
MendelNet 2023	Ústav aplikované a krajinné ekologie		listopad
Přímé setí pšenice ozimé do vzrostlých meziplodin. Různé způsoby ukončení meziplodin	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		listopad
Seminář a polní den v rámci projektu NAZV QK22020056 Meziplodiny	Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin		listopad
Jak podporovat udržitelné hospodaření na trvalých travních porostech (webinář)	Ústav výživy zvířat a pícninářství	FRRMS MENDELU	listopad
38. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí – Aktuální otázky bioklimatologie zvířat 2023	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat	Česká bioklimatologická společnost; VÚŽV, v. v. i.	listopad
Hiporehabilitace 2023	Ústav chovu a šlechtění zvířat		listopad
Význam travních porostů pro zemědělce a pro společnost (seminář)	Ústav výživy zvířat a pícninářství		prosinec
Aktuální problémy chovu a šlechtění koní v ČR	Ústav chovu a šlechtění zvířat		prosinec
Precizní zemědělství v rostlinné výrobě (seminář pro učitele)	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		prosinec
Technologie výroby a označování – speciální masné výrobky (kurz)	Ústav technologie potravin	SZPI	prosinec
Výroba pařených sýrů (kurz)	Ústav technologie potravin	SZPI	prosinec

31b Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Právo v praxi krajinného inženýra	LDF	Česká společnost krajinných inženýrů	březen
Rekreace a ochrana přírody	LDF	Česká společnost krajinných inženýrů	květen
Ekologicky orientované pěstování lesa – trvalá lesnická výzva	LDF		červen
Pěstování nestejnověkých lesů: pohled na adaptaci lesů v době globálních změn	LDF	ŠLP Křtiny a IUFRO	září
Krajinné inženýrství 2023	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Česká společnost krajinných inženýrů	září
SilvaNet-WoodNet	LDF		listopad

31c Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Problematika sociálního podnikání v ČR	Ústav managementu		březen
Koncept společenské odpovědnosti a udržitelnosti	Ústav managementu		březen
Společenská odpovědnost a udržitelnost malých a velkých podniků	Ústav managementu		duben
Practical management experience in a corporation vs. Fintech startup	Ústav managementu		duben
Firemní filantropie a dobročinnost v praxi	Ústav managementu		duben
Neuroleadership – on the path of understanding how our brains shape behaviour in the workplace	Ústav managementu		duben
Environmentální odpovědnost a cirkulární ekonomika	Ústav managementu		duben
Den společenské odpovědnosti MENDELU	Ústav managementu		květen
Velvet Innovation Meetup	Děkanát PEF	JIC	květen
Nerovnosti na trhu práce v době digitalizace	Ústav práva a humanitních věd	Deloitte	červen
Publishing to not Perish: Academic Survival in the Research Wilderness	Ústav financí a účetnictví		říjen
Role ČNB v české ekonomice	Ústav financí a účetnictví		říjen
Společná zahraniční, bezpečnostní a obranná politika EU – jak dál?	Ústav financí a účetnictví		říjen
Investiční příležitosti s AI	Ústav financí a účetnictví		říjen
Fundamentální analýza v praxi	Ústav financí a účetnictví		říjen
Dopad členství v EU na ČR, prosazování českých zájmů v EU	Ústav financí a účetnictví		říjen
BRNO BUSINESS SERVICES & INNOVATION WEEK	Ústav práva a humanitních věd	Asociace podnikatelských služeb v České republice	říjen až listopad
Sociální sítě ve světě financí: Pomocníci nebo nepřátelé?	Ústav financí a účetnictví		listopad
Vítězné portfolio do nepohody aneb Na co a proč dnes sázejí tržní profíci	Ústav financí a účetnictví		listopad
Zemědělská politika EU	Ústav financí a účetnictví		listopad

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Psychologie investování	Ústav financí a účetnictví		listopad
Klimatická změna: výzvy a příležitosti, role OSN, EU, pozice ČR	Ústav financí a účetnictví		listopad
Globální finanční krize a změny v mezinárodní regulaci finančních trhů	Ústav financí a účetnictví		listopad
Rozpočet EU a pozice ČR	Ústav financí a účetnictví		listopad
Kolektivní investování	Ústav financí a účetnictví		listopad
VF v praxi – pohled starosty MČ Brno-sever	Ústav financí a účetnictví		listopad
Finančně orientovaný vs. akademický výzkum: podobné techniky, ale jiní vítězové	Ústav financí a účetnictví		prosinec
Pravidla kapitálové přiměřenosti	Ústav financí a účetnictví		prosinec
VF v praxi – statutární město Brno	Ústav financí a účetnictví		prosinec

31d Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Nové trendy ve včelařství (odborná přednáška)	Děkanát ZF		leden
Vodní dny – Water days (odborný seminář)	Ústav zahradnické techniky	MENDELU	březen
Řez vinné révy (odborný seminář)	Ústav vinohradnictví a vinařství		březen
XIII. zastavení na Rybníčním záměčku „Impulsy jara“ (floristická výstava)	Ústav biotechniky zeleně	Ústav zelinářství a květinářství	březen až duben
Zahradní a komunitní kompostování (odborný seminář)	Ústav zahradnické techniky		duben
Den zpracovatelských technologií (odborné přednášky)	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů		duben
ECLAS 2023: Labyrinth of the World – Landscape Crossroads. International Conference	Ústav plánování krajiny	Ústav biotechniky zeleně Ústav zahradní a krajinářské architektury The European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS)	duben
Kouzlo okamžiku (výstava studentských prací)	Ústav zahradní a krajinářské architektury		květen
UAV in Landscape Architecture and Landscape Planning. A pipeline from data collecting to modeling and analyzing using Drone (UAVs). Workshop, Dessau, DE	Ústav plánování krajiny	Hochschule Anhalt, University of Applied Sciences, Dessau, DE	květen
Následovníci G. J. MENDELA (výstava)	Děkanát ZF		květen až červen
Královny květin (floristická výstava)	Ústav biotechniky zeleně	Ústav zelinářství a květinářství	červen
S přírodou v duši (floristická výstava studentských prací)	Ústav biotechniky zeleně	Ústav zelinářství a květinářství	červen
International blended programme	Děkanát ZF	MENDELU	červen

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Víkend otevřených zahrad	Děkanát ZF	Ústav biotechniky zeleně Ústav zelinářství a květinářství Ústav vinohradnictví a vinařství	červen
Kosení květnaté louky (odborný seminář)	Děkanát ZF		červen
Jedlé květy (odborný seminář)	Ústav zelinářství a květinářství		červenec
Léčivé a kořeninové rostliny (odborný seminář)	Ústav zelinářství a květinářství		červenec
Vše o čínských astrách (odborný seminář)	Ústav zelinářství a květinářství		srpen
Přehlídka odrůd zelenin zpracovávaných na smoothie (odborný seminář)	Děkanát ZF	Mendeleum – ústav genetiky Moravoseed CZ a. s.	srpen
Výstava netradičních druhů ovoce	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin		září
Hospodaření s vodou v krajině (konference s mezinárodní účastí)	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Český hydrometeorologický ústav Česká bioklimatologická společnost, z. s. Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, v. v. i. Asociace pro vodu v krajině České republiky, z. s. Slovenská bioklimatologická společnost Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i. Výzkumný ústav rostlinnej výroby Ústav hydrologie SAV, v. v. i. CREA Hydro&Energy, z. s.	září
Krajina pro brněnský vnitroblok (výstava studentských prací)	Ústav zahradní a krajinářské architektury	Moravská zemská knihovna	září až říjen
Výstava floristických prací „Runway podzimu“ v Zahradnickém centru Chládek	Ústav biotechniky zeleně	Zahradnické centrum Chládek, Praha	září až říjen
České zahradní umění klasicismu a romantismu (výstava)	Ústav zahradní a krajinářské architektury		září 2023 až únor 2024
Den techniky (odborný seminář)	Ústav zahradnické techniky		říjen
Degustace zeleninových salátů (odborný seminář)	Ústav zelinářství a květinářství		říjen
Zdravý Buxus (odborný seminář)	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	JM GREEN s.r.o., Třebíč Správa Arcibiskupského zámku a zahrad v Kroměříži, z. ú.	říjen
Seminář floristické tvorby pro středoškolské pedagogy	Ústav biotechniky zeleně	Ústav zelinářství a květinářství	říjen

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Vánoční zámecký okruh na státním zámku ve Valticích – výstava floristických prací studentů ZF MENDELU	Ústav biotechniky zeleně	NPÚ – státní zámek Valtice Ústav zelinářství a květinářství	listopad až prosinec
Vánoční aranžování na zámku Ottenstein	Ústav biotechniky zeleně	Zámek Ottenstein (Rakousko)	listopad až prosinec
Krajinářská architektura 22 (výstava studentských prací)	Ústav zahradní a krajinářské architektury; Ústav plánování krajiny	Moravská zemská knihovna	listopad až prosinec
Vánoční výstava na Rybníčním zámečku „Vánoční šustění“ (floristická výstava)	Ústav biotechniky zeleně	Ústav zelinářství a květinářství	prosinec
Grapevine trunk diseases: different strategies to manage them (odborná přednáška)	Mendeleum – ústav genetiky	prof. Florence Fontaine (Université de Reims Champagne-Ardenne)	prosinec

31e Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Návrat vlků jako sociální problém	Ústav sociálních studií		březen
Průběh a zhodnocení českého předsednictví Radě EU	Ústav teritoriálních studií		duben
K vyhodnocení pilotních dotazníkových šetření a finalizaci dotazníku pro semistrukturované rozhovory	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	Poznań University of Economics and Business	září
Životaschopnost malých farem řízených mladými farmáři	Ústav regionální a podnikové ekonomiky		listopad
Determinanty nerovností ve zdraví pro zdravotní politiku a státní správu	Ústav sociálních studií		prosinec

31f Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
15. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2023 – Udržitelný učitel (International Scientific Conference ICOLLE – The Sustainable Teacher)	VÚ ICV		září

32 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty) *tabulka MŠMT 8.2*

Mendelova univerzita v Brně	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxí**	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Agronomická fakulta	146	3	4		48	253
z toho ženy	35	2	3		9	104
Lesnická a dřevařská fakulta	45	15	12	25	12	265
z toho ženy	10	5	3	8	5	52
Provozně ekonomická fakulta	8					
z toho ženy	3					
Zahradnická fakulta				23	7	153
z toho ženy				6	1	39
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2					
z toho ženy						
Institut celoživotního vzdělávání	3			5	1	83
z toho ženy	2			2	1	45
CELKEM	204	18	16	53	68	754
z toho ženy	50	7	6	16	16	240

Pozn.: * Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

33 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce** (počty)

tabulka MŠMT 8.3

Mendelova univerzita v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil
Agronomická fakulta	12		145			475	19
Lesnická a dřevařská fakulta	10	539				148	
Provozně ekonomická fakulta	17	525	522			625	
Zahradnická fakulta	12	130				74	
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8	838				276	
Institut celoživotního vzdělávání	2		83				
CELKEM	61	2 032	750			1 598	19

Pozn.: * Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

** Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

34 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe *tabulka MŠMT 8.4*

34a Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	157	34 628 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	220 561 Kč	

34b Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	6		6	
Udělené patenty**	4	1	5	
Zapsané užité vzory	29		29	
Licenční smlouvy ¹ platné k 31. 12.	26		26	
Licenční smlouvy ¹ nově uzavřené	4		4	2 808 000 Kč
Smluvní výzkum ^{2***} , konzultace a poradenství ^{3***}			140	29 069 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy ⁴ pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			13	2 751 000 Kč

Pozn.: * Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6).

- Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrann duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.
- Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.
- Konzultace a poradenství** jsou založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.
- Placené vzdělávací kurzy** prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

35 Patenty udělené v roce 2023

Číslo patentu	Název	Datum udělení	Fakulta původce
309525	Univerzální vyvětřovací stroj	8. 2. 2023	LDF
EP3857204A1	A method for identifying the properties of substances, in particular liquid substances	19. 4. 2023	AF
309679	Zapojení pro měření podélné elektrické rezistivity dřevin a způsob tohoto měření	31. 5. 2023	LDF
309771	Použití směsi mastných kyselin se střední délkou řetězce pro snížení obsahu karbonylových sloučenin ve víně	17. 8. 2023	ZF
309863	Způsob přípravy multi-CLEA preparátu ligninolytických a celulolytických enzymů dřevokazných hub, multi-CLEA preparát a jeho použití	16. 11. 2023	AF

36 Užité vzory udělené v roce 2023

Číslo užitého vzoru	Název	Datum udělení	Fakulta původce
36736	Substrát pro systém pěstování listové zeleniny v náplavovém stole	10. 1. 2023	ZF
36822	Hnojivo s obsahem odpadní síry určené pro aplikaci do půdy při pěstování řepky ozimé	7. 2. 2023	AF
36882	Bylinný extrakt obohacený o stilbeny	28. 2. 2023	ZF
36897	Sycený nealkoholický nápoj na bázi chmele	14. 3. 2023	ZF
36898	Nízkokalorický sycený nealkoholický nápoj	14. 3. 2023	ZF
36907	Fluidní sušárna osiva a sestava pro sušení osiva	17. 3. 2023	AF
36908	Směs pro masovou konzervu s masem nutrie říční	17. 3. 2023	AF
36902	Zařízení pro dezinfekci osiva a cibulovin	17. 3. 2023	ZF
36957	Plavící komora pro třídění semen	4. 4. 2023	LDF
37024	Repelentní přípravky proti okusu a ohryzu lesních porostů a poškozování kořenů lesních výsadeb zvířaty	27. 4. 2023	LDF
37023	Zpevněný povrch komunikace a/nebo plochy parku či zahrady	27. 4. 2023	ZF
37051	Elektronický modul pro měření elektrických parametrů a diagnostiku vozidlových aktuátorů s výstupem na komunikační sběrnici	16. 5. 2023	AF
37067	Sušená ovocná dřev z protlaku meruněk a z technologického odpadu zpracovaných hrušek	23. 5. 2023	ZF
37114	Bylinný extrakt obsahující sulforafan	8. 6. 2023	ZF
37151	Směs pro klobásu s přídavkem masa nutrie říční	27. 6. 2023	AF
37153	Zařízení pro kontrolu a monitorování dávky UV záření v mikrotitrační destičce	27. 6. 2023	AF
37167	Zařízení pro mechanickou deagregaci recyklované dřevěné suroviny	30. 6. 2023	LDF
37179	Sycený vinný nápoj	18. 7. 2023	ZF

Číslo užitého vzoru	Název	Datum udělení	Fakulta původce
37197	Hořečnato-vápenaté hnojivo pro lesní hospodářství	25. 7. 2023	LDF
37229	Řízená atmosféra pro skladování plodů asijských meruněk	9. 8. 2023	AF
37247	Fungicidní přípravek na bázi suspenze bakterie <i>Saccharothrix espanaensis</i> pro ošetření révy vinné	21. 8. 2023	AF
37260	Kontinuální zařízení na povrchovou karbonizaci dřevěných prvků	31. 8. 2023	LDF
37277	Reakční směs pro hodnocení exprese genu VRN-D1 u <i>Triticum aestivum</i> L.	5. 9. 2023	AF
37327	Bylinný extrakt obohacený o lignany	25. 9. 2023	ZF
37479	Technologická linka pro výrobu biometanu	15. 11. 2023	AF
37487	Systém nouzového otevření podlahového krytu s přímočarým pohonem	20. 11. 2023	LDF
37510	Multifunkční stroj pro meziřádkovou kultivaci	28. 11. 2023	AF
37552	Sada pro masivně paralelní detekci bakterie rodu <i>Curtobacterium</i> na platformě dvoukanálového sekvenátoru	12. 12. 2023	ZF
37575	Reakční směs pro detekci ozimé alely genu VRN2 u ječmene	21. 12. 2023	AF

37 Vysokoškolské knihovny *tabulka MŠMT 12.2*

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2023	2 232
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 091
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	141
Knihovní fond celkem	392 731
z toho fyzických jednotek	384 810
z toho e-knih v trvalém nákupu	7 921
Počet odebíraných titulů periodik	246
z toho fyzicky	234
z toho elektronicky (odhad)	12
z toho v obou formách	0

SEZNAM ZKRATEK

7. RP EK	7. rámcový program pro výzkum a technologický rozvoj
AF	Agronomická fakulta
AF MENDELU	Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
AI	umělá inteligence (z angl. artificial intelligence)
AJ	anglický jazyk
ALIVE	identifikační průkaz pro studenty kombinované či jiné neprezenční formy studia, absolventy a nepedagogické zaměstnance škol
AMU	Akademie múzických umění v Praze
APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
ARAGORN	projekt „Achieving Remediation And GOverning Restoration of contaminated soils Now“
AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně
ASFORCLIC	projekt „Adaption strategies in forestry under global climate change impact“
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVC	Audiovizuální centrum
AVU	Akademie výtvarných umění v Praze
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
Bc. SP	bakalářský studijní program
BIP	kombinované intenzivní programy využívající inovativní způsoby výuky v kombinaci fyzické a virtuální aktivity (z angl. Blended Intensive Programmes)
bm	běžný metr
BZA	Botanická zahrada a arboretum
CEEPUS	výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy (z angl. Central European Exchange Programme for University Studies)
CEITEC	Středoevropský technologický institut
CESNET	sdužení veřejných vysokých škol a Akademie věd ČR, které buduje, provozuje a rozvíjí českou národní e-infrastrukturu určenou pro potřeby vědy, výzkumu, vývoje a vzdělávání
CITES	Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin
COST	Evropská spolupráce ve vědeckém a technologickém výzkumu (z angl. European Cooperation in Science and Technology)
COVID-19	koronavirové onemocnění 2019 (z angl. coronavirus disease 2019)
CropPrime	projekt „Stabilizing CROP yield under unfavourable conditions by molecular PRIM(E)ing“
CRP	centralizovaný rozvojový program (též projekt)
CSA	Centrum sportovních aktivit
CSR	společenská odpovědnost firem/organizací (z angl. Corporate Social Responsibility)
CSR MENDELU	Centrum pro společenskou odpovědnost a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
č. j. / čj.	číslo jednací
ČKR	Česká konference rektorů

ČNB	Česká národní banka
ČPS	Česká pedologická společnost
ČR	Česká republika
ČRA	Česká rozvojová agentura
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DKRVO	institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOI	identifikátor digitálního objektu (z angl. Digital Object Identifier)
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
EAIE	European Association for International Education
ECLAS	Evropská rada škol krajinářské architektury (z angl. The European Council of Landscape Architecture Schools)
ECOS	mezinárodní konference Economic Competitiveness and Sustainability
ECTS	kreditový systém studia (z angl. European Credit Transfer and Accumulation System)
EDS	EBSCO Discovery Service; jednotné vyhledávací rozhraní dostupných databází
EEG	elektroencefalografie (tj. diagnostická metoda používaná k záznamu elektrické aktivity mozku)
EHP	Evropský hospodářský prostor
EIZ	elektronické informační zdroje
ELZA	software pro elektronické zpracování archiválií
Erasmus+	program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu vysokoškolských studentů a pedagogů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě
ERC CZ	program výzkumu, vývoje a inovací, zaměřený na podporu vysoce perspektivních a kvalitních projektů hraničního výzkumu
ERP	software pro evidenci a správu dat organizace; slouží k automatizaci a integraci základních činností společnosti (z angl. Enterprise Resource Planning)
ESN	Erasmus Student Network
ESP	mezinárodní konference Ecosystem Services Partnership
EU	Evropská unie
EXCELLENTIA	projekt „ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research“
FFG	Austrian Research Promotion Agency
FLIARA	projekt „Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas“
FNUSA	Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně
FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
FRRMS MENDELU	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA GJM	Grantová agentura Gregora Johanna Mendela
GTD	choroby kmene révy vinné (z angl. grapevine trunk diseases)
H2020	Horizont 2020 = 8. rámcový program pro výzkum a inovace
HEROES	konsorcium evropských univerzit s cílem zvýšit společenský dopad vzdělávání tím, že univerzity spolupracují na řešení místních problémů prostřednictvím inovací a mezinárodní spolupráce (z angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society)
HR AWARD	celý název „HR Excellence in Research Award“, prestižní ocenění je udělováno Evropskou komisí jednotlivým institucím/organizacím za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí

HRS4R	strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (z angl. Human Resources Strategy for Researchers)
HW	hardware
CHKO	chráněná krajinná oblast
ICOAE	International Conference on Applied Economics
ICOLLE	mezinárodní vědecká konference celoživotního vzdělávání
ICT	informační a komunikační technologie
ICV	Institut celoživotního vzdělávání
ICV MENDELU	Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
IF	impact faktor / impakt faktor
IGA	interní grantová agentura
IGRÁČEK	projekt OP VVV „Zvyšování kvality interních grantových schémat VŠ“
INTERREG	program přeshraniční a nadnárodní spolupráce
INTERREG CE	program nadnárodní spolupráce Střední Evropa (Central Europe)
INV	investiční finanční prostředky
IROICA	International Relations Officers' Network of the Association of European Life Science Universities
ISAK	evidenční informační systém akreditací
ISBN	mezinárodní standardní číslo knihy (z angl. International Standard Book Number)
ISCED-F	klasifikace oborů vzdělání
IT	informační technologie
ITIC	mezinárodní identifikační karta učitelů a zaměstnanců škol (z angl. International Teachers Identity Card)
IUFRO	Mezinárodní unie lesnických výzkumných institucí (z angl. International Union of Forest Research Organizations)
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění
JCMIM	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu
JIC	Jihomoravské inovační centrum
JINAG	Jihomoravská agentura pro veřejné inovace
JmK / JMK	Jihomoravský kraj
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
K/D	kombinované/dálkové studium
KC VVŠ	Koordinační centrum veřejných vysokých škol
KLAS AF MENDELU	Spolek absolventů, přátel a studentů Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně
LDF	Lesnická a dřevařská fakulta
LDF MENDELU	Lesnická a dřevařská fakulta Mendelovy univerzity v Brně
LHP	lesní hospodářský plán
LMS Moodle	softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MAS	místní akční skupina
MČ	městská část
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MK ČR	Ministerstvo kultury České republiky
MMB	Magistrát Města Brna
MOOC	masivní otevřené online kurzy (z angl. Massive Open Online Courses)
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky

MŠMT	Ministerstvo, školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MU / MUNI	Masarykova univerzita
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
MZe ČR	Ministerstvo zemědělství České republiky
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí České republiky
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí České republiky
NAKI	program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NAZV ZEMĚ II	Program na podporu aplikovaného výzkumu ministerstva zemědělství na období 2024–2032
NIV	neinvestiční finanční prostředky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
NPO	Národní plán obnovy
NPÚ	Národní památkový ústav
NS MAS ČR	Národní síť místních akčních skupin České republiky
NSA	Národní sportovní agentura
OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola Jihlava
OCSC	International Education Expo (Thajsko)
OISKS	Oddělení infrastruktury a správy koncových stanic
OIT	Odbor informačních technologií
OKM	Oddělení komunikace a marketingu
OMVI	Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace
OP JAK ESF+	Operační program Jan Ámos Komenský – výzva č. 02_23_022 (ESF+ výzva pro VŠ)
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORCID	neproprietární alfanumerický kód, který jednoznačně identifikuje vědecké a další akademické autory
OSIS	Oddělení správy informačních systémů
OSN	Organizace spojených národů
OU	Ostravská univerzita
P	prezenční studium
PCU Games	mezinárodní sportovní událost pro univerzity a vysoké školy
PDCA	cyklus neustálého zlepšování procesů (z angl. Plan – Do – Check – Act)
PEF	Provozně ekonomická fakulta
PEF MENDELU	Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
Ph.D.	doktorský studijní program / doktorský titul
PPC	Poradenské a profesní centrum
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PPSŘ MENDELU 2023	Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2023
PR	public relations
PUPFL	pozemky určené k plnění funkcí lesa
PURPEST	projekt „Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control“
Q1, Q2	kvartil 1, kvartil 2

QS	Quacquarelli Symonds, společnost publikující mezinárodní žebříček vysokých škol
REK	rektorát
RIS JMK	Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje
RIS3	Strategie pro inteligentní specializaci (z angl. Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation)
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RTT	Referát transferu technologií
RUV	registr uměleckých výstupů
RVH	rada pro vnitřní hodnocení
SDG	projekt Jednotná digitální brána (z angl. Single Digital Gateway)
SDGs	cíle udržitelného rozvoje (z angl. Sustainable Development Goals)
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	studijní program
SPo	specifické potřeby
SŠ	střední škola
STREAM	projekt „Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia“
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP PedF UK	Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
SW	software
SW PDS PES	software pro správu lesního hospodářství (PES – pozemková evidence)
SWOT	analýza vnitřních silných a slabých stránek organizace a příležitostí a hrozeb z vnějšího prostředí organizace
SZPI	Státní zemědělská a potravinářská inspekce
ŠLP	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
ŠZP	Školní zemědělský podnik Žabčice
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	prestižní žebříček vysokých škol Times Higher Education
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	univerzita třetího věku
UAV	bezpilotní letadlo (z angl. unmanned aerial vehicle)
UHK	Univerzita Hradec Králové
UI GreenMetric	mezinárodní „zelený“ žebříček vysokých škol iniciovaný Indonéskou univerzitou
UIS	Univerzitní informační systém
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
UK	Univerzita Karlova
ÚKZÚZ	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
UMPRUM	Vysoká škola uměleckooprůmyslová v Praze
UNIS	výzva na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPCE	Univerzita Pardubice
USA	Spojené státy americké (z angl. United States of America)
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	věda a výzkum / výzkum a vývoj
VETUNI	Veterinární univerzita Brno

VF	veřejné finance
VICTORIA VSC MŠMT	Vysokoškolské sportovní centrum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
VKS	vnitřní kontrolní systém
VPN	virtuální soukromá síť (z angl. virtual private network)
VŠ	vysoká škola / vysokoškolský
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠPJ	Vysoká škola polytechnická Jihlava
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
VÚ ICV	vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání
VUA	Visegrad University Association
VÚRV, v. v. i.	Výzkumný ústav rostlinné výroby, veřejná výzkumná instituce
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VÚŽV, v. v. i.	Výzkumný ústav živočišné výroby, veřejná výzkumná instituce
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZF	Zahradnická fakulta
ZF MENDELU	Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
ZŠ	základní škola

Název publikace: Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2023

Autor: kolektiv autorů

Grafiky doprovázející tuto publikaci vytvořili studenti v rámci volitelného předmětu
Výtvarná výchova I.

Editorky: Ing. Zuzana Židová, Ing. Mgr. Martina Pechová, Bc. Ing. Lenka Křikavová

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Jazyková korektura: Mgr. Jana Válková

Grafická úprava a sazba: MgA. Kateřina Páleníková

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Rok vydání: 2024

1. vydání

Počet stran: 240

Náklad: 60 kusů

Publikace je neprodejná.

ISBN 978-80-7509-980-8 (tisk)

ISBN 978-80-7509-981-5 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7509-981-5>

