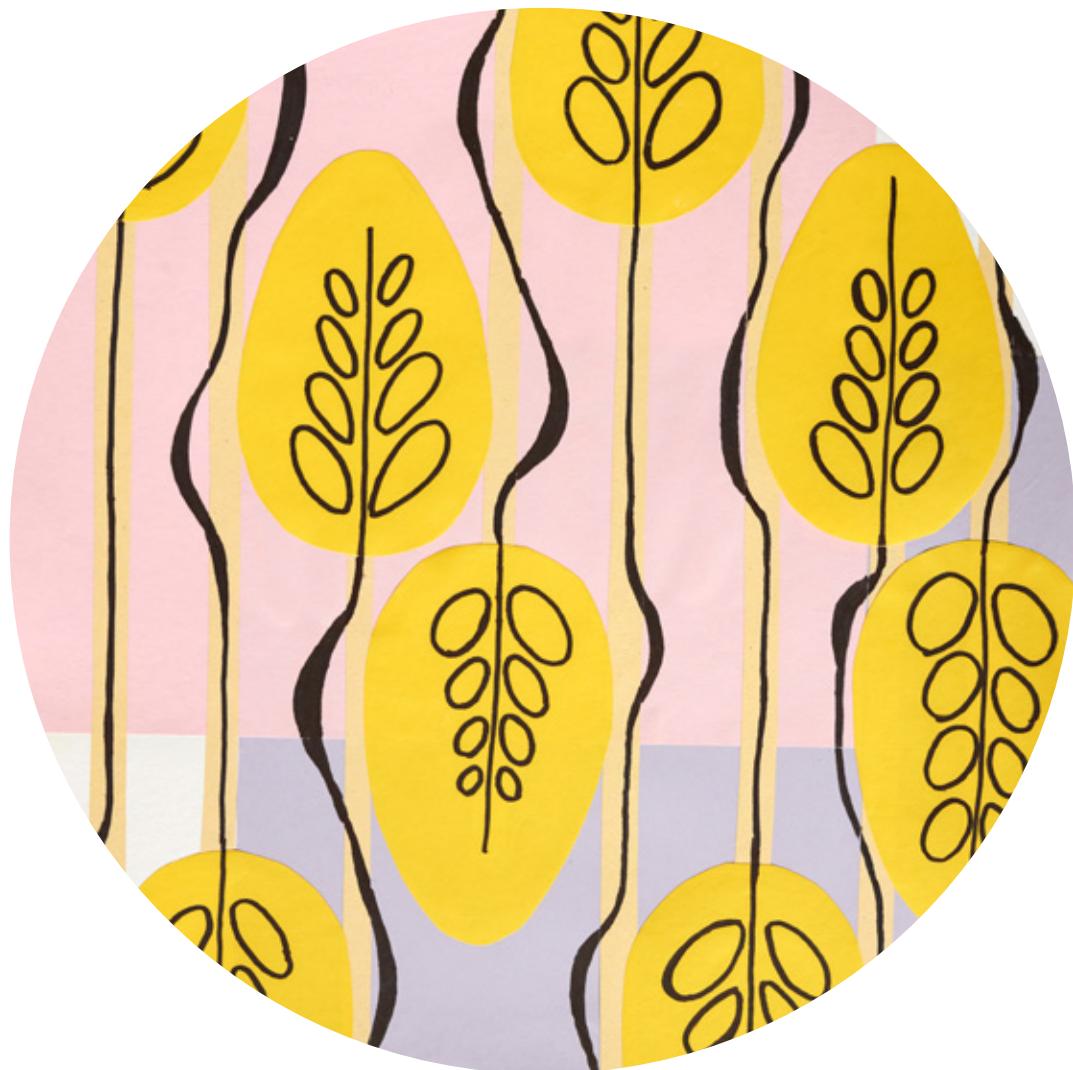




Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024

2024

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024

Výroční zpráva je zpracována na základě a v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v pozdějším znění a dále v souladu s doporučenou rámcovou osnovou, zveřejněnou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

© Mendelova univerzita v Brně

ISBN 978-80-7701-043-6 (tisk)

ISBN 978-80-7701-046-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7701-046-7>

2024

Projednáno Vědeckou radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 10. června 2025

Schváleno Akademickým senátem
Mendelovy univerzity v Brně
dne 16. června 2025

Projednáno Správní radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 27. června 2025

Zveřejněno na úřední desce
Mendelovy univerzity v Brně
na adrese <http://mendelu.cz/uredni-deska>

Brno, červen 2025

Č. j.: UM/6461/2025-2



ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

stejně jako v přechozích letech se i letos setkáváme nad výroční zprávou o činnosti naší univerzity za uplynulý kalendářní rok. Rok 2024 byl poznamenán řadou okamžiků, skutečností či setkání, které již budou s naším akademickým i osobním životem trvale spojeny. Významným tématem bylo 105. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně, které jsme oslavili řadou akcí a aktivit. Jednou z nejvýznamnějších byl bezesporu Sraz absolventů, na který zavítaly přibližně dva tisíce návštěvníků a návštěvnic. Absolventi si mohli užít prohlídky všech součástí univerzity, ochutnat výrobky z univerzitní produkce, zhlédnout hudební vystoupení nebo bohatý food festival. Mezi návštěvníky jsme přivítali i zahraniční absolventy, kteří dorazili například z Austrálie, Švýcarska nebo z amerického New Orleans. V rámci oficiální části oslav došlo k podpisu memoranda o spolupráci s Ministerstvem zemědělství a Ministerstvem životního prostředí na úrovni rektora a obou ministrů, což otevírá kromě jiného lepší podmínky pro stáže našich posluchačů.

Z bohaté činnosti bych rád vyzdvihl několik bodů významných pro náš další rozvoj. Prvním z nich je nepochybně příprava, projednání a schválení nového *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*, s nímž je těsně spojena strategie udržitelnosti na stejné časové období. O tom, že udržitelnost bereme vážně, svědčí i převzetí vedení pracovní skupiny ČKR pro udržitelnost. Dalším významným úkolem byla příprava sebeevaluační zprávy pro obhajobu HR Excellence in Research Award a v neposlední řadě příprava na hodnocení mezinárodním evaluačním panelem (MEP), jejichž obhajoby proběhly v prvním pololetí roku 2025. S HR byl spojen i externí audit *Plánu genderové rovnosti* (GEP) a příprava nové verze pro další období. Všem, kteří se na těchto náročných úkolech podíleli, patří moje upřímné poděkování.

V průběhu roku byly dokončeny projekty „trojvýzvy“ OP JAK, v rámci kterých jsme získali pro další roky finanční prostředky k rozvoji kampusu a laboratorního vybavení, dále i prostředky k rozvoji našich kompetencí. Kromě tradiční podpory studentů DSP v podobě soutěže *MENDELU Ph.D. talent* byla prvním rokem spuštěna i soutěž na podporu podnikatelské činnosti našich studentů *MENDELU Boost*.

Neméně důležitá je péče o týmového ducha a kulturu univerzity. Jsem rád, že se daří udržovat a rozvíjet akce, jako jsou *Závody dračích lodí*, *Mendelův týden*, *Běh MENDELU* nebo *Vánoční punč pro Nadační fond Emil*. Tyto aktivity jsou důkazem, že univerzita je nejen místem vzdělávání a výzkumu, ale také podpory společenské zodpovědnosti.

Ale nerad bych pominul významné skutečnosti spojené s denním chodem naší univerzity. Dovoďte mi zmínit, alespoň heslovitě, několik z nich – nový systém vnitřního hodnocení kvality, další posun v oblasti mzdové koheze, dílčí kroky směrem k digitalizaci procesů nebo pokračující rekonstrukce univerzitního kampusu, a to zejména pavilonů A a D. Poděkování patří nejen kolegům, kteří se na realizaci aktivně podílejí, ale i všem, kdo s trpělivostí pracují v provizorních podmínkách. A vám všem, že jste, byť s výhradami, trpělivě snášeli omezení z rekonstrukcí vyplývající.

Mezi mezinárodními aktivitami vyniká konání prestižní konference *EURAF 2024*, kterou univerzita hostila a která přilákala na půdu MENDELU více než 400 odborníků na agrolesnictví z celého světa.

Bohužel ne každý den je příjemný a přinášející radost. A takovým se stal i květnový den, kdy naši akademickou obec předčasně opustila výrazná osobnost, která významně ovlivnila nejen oblast svého vědeckého působení, ale celou naši univerzitu. Zemřel prof. Vojtěch Adam. Člověk, který svou profesní dráhu zasvětil v celé řadě pozic naší univerzity, významný vědec a kolega s neutuchající energií a nadšením. Děkuji, Vojto.

Uplynulý rok byl spojen ještě s jedním pro univerzitu významným úspěchem. MENDELU se stala aktivní součástí evropské univerzitní aliance *HEROES*, spojující devět univerzit v oblasti aplikovaných věd, jejímž cílem je posilování regionální odolnosti pomocí digitálních inovací. Projekt byl úspěšně podán a podpořen Evropskou komisí. Jak tuto šanci využijeme, je jen na nás.

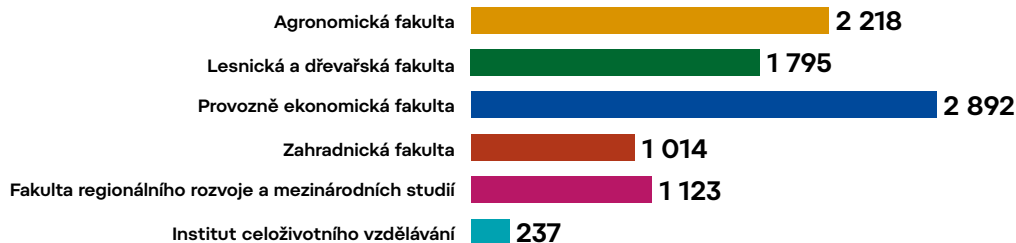
Rok 2024 byl určitě dynamický a přinesl i řadu šancí a výzev, spoustu odvedené práce a vynaloženého úsilí. Myslím, že si za to celá MENDELU zaslouží poděkování. Ale sám mám vždy pocit, že nás toho ještě více čeká. Tak hodně sil, ať se naší „Mendlovce“ daří. A nezapomeňme na symbol Svatoplukových prutů.

prof. Dr. Ing. Jan Mareš
rektor MENDELU

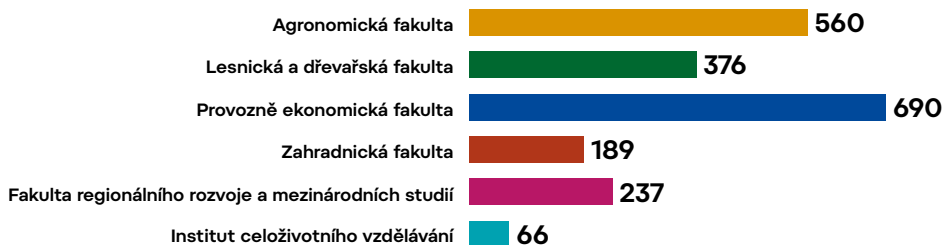
Akreditované studijní programy



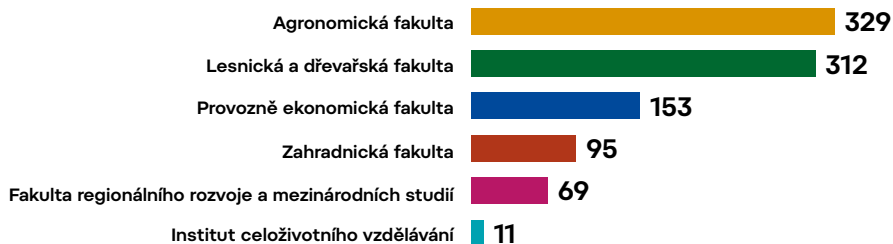
Studenti



Absolventi



Akademičtí a vědečtí pracovníci





HLAVNÍ
ČÁST

OBSAH

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI

V 21. STOLETÍ.....	12
Dílčí cíl 1.1: Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů ..	12
Dílčí cíl 1.2: Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	12
Dílčí cíl 1.3: Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění.....	13
Dílčí cíl 1.4: Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.....	14
Dílčí cíl 1.5: Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studentů	14

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ..... 15

Dílčí cíl 2.1: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	15
Dílčí cíl 2.2: Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání a poskytování vzdělávání online	16
Dílčí cíl 2.3: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů specifických skupin	16
Dílčí cíl 2.4: Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.....	18
Dílčí cíl 2.5: Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřady práce	18

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA 19

Dílčí cíl 3.1: Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní výzkum.....	19
Dílčí cíl 3.2: Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.....	19

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE..... 22

Dílčí cíl 4.1: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu	22
--	----

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ..... 24

Dílčí cíl 5.1: Rozvíjet nástroje pro přehlednou práci s daty finančního i nefinančního charakteru ..	24
Dílčí cíl 5.2: Posilovat strategické řízení lidských zdrojů.....	24
Dílčí cíl 5.3: Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze	26

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ 28

Dílčí cíl 6.1: Podpořit rozvoj služeb pro akademické pracovníky a chod univerzity	28
---	----

PRIORITNÍ CÍL 7: INTERNACIONALIZACE	30
Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků	30
Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategických partnerství	31
Dílčí cíl 7.3: Rozvoj internacionalizace v prostředí univerzity	32
 PRIORITNÍ CÍL 8: DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA	35
Dílčí cíl 8.1: Rozvoj školních statků univerzity	35
Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost.....	36
Dílčí cíl 8.3: Rozvoj sportovních aktivit studujících a pracovníků univerzity	37
 TEXTOVÁ PŘÍLOHA	39
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	155
SEZNAM ZKRATEK	233

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Dílčí cíl 1.1: Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

V návaznosti na přípravu strategického záměru univerzity a zařazení cíle na podporu implementace kompetenčního rámce na následující období proběhly na různých úrovních debaty k obsahu kompetenčního rámce a k rozsahu jeho zavedení na univerzitě. V říjnu toto téma projednala rada pro vnitřní hodnocení na svém výjezdním zasedání. Komise rektora pro vzdělávací činnost byla v prosinci seznámena s výsledky projednání radou pro vnitřní hodnocení a souhlasila s jejími závěry, nadto diskutovala záměr na vznik centrální jednotky koordinující vzdělávací aktivity v této oblasti.

Potřeba rozvoje kompetencí pedagogů byla výrazně akcentována při přípravě projektu OP JAK ESF+, jehož výsledná podoba je reakcí na tyto diskuse a rozvoj pedagogických kompetencí je obsahem jedné klíčové aktivity, do níž jsou zapojeny všechny fakulty univerzity.

V oblasti mentoringu a supervize jsou péči ICV aktuálně nabízeny individuální konzultace pro vysokoškolské pedagogy a lze využít odborníka na vysokoškolskou pedagogiku a didaktiku, který na základě násluchu poskytne zpětnou vazbu na výuku. Tyto služby jsou nabízeny akademickým pracovníkům i studentům doktorských studijních programů napříč univerzitou.

S ohledem na skutečnost, že rozvoj pedagogických kompetencí jako celku byl začleněn do nového *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*, bude případné začlenění této praxe do dokumentů na MENDELU řešeno až v rámci realizace tohoto strategického záměru.

Byla zpracována analýza *Prediktory studijní neúspěšnosti – navazující magisterská studia*, která ověřuje dříve stanovené prediktory studijní neúspěšnosti v prostředí prvních ročníků magisterských studijních programů a jejíž součástí je rozsáhlá datová příloha poskytující přesné informace o studijní neúspěšnosti za posledních 5 let do úrovně specializací studijních programů. Výsledky analýzy byly na úrovni prediktorů srovnány s dříve provedenou analýzou bakalářských studijních programů a byly popsány rozdíly z pohledu naplňování prediktorů mezi Bc. a Mgr. studiem.

Byly implementovány konkrétní úpravy Univerzitního informačního systému MENDELU (dále „UIS“) vedoucí k digitalizaci prostředí studijních agend, například digitální podepisování elektronických dokumentů, manažerské sestavy pro řízení studia, kontaktní centrum a tvorba malých dopisů v přijímacím řízení, digitální verzování a schvalování individuálního studijního plánu a další. Velká pozornost byla věnována popisu a optimalizaci procesů řízení studijních agend, což je základní předpoklad pro budoucí digitalizaci či úpravu již digitalizovaných postupů.

Dílčí cíl 1.2: Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

V roce 2024 byl realizován pilotní běh v rámci nového systému vnitřního hodnocení kvality. Ten spočívá v hodnocení kvality studijních programů doplněném o tematické kontroly kvality. Kvalita studijních programů je ověřována jednak při jejich akreditaci, jednak při ročním hodnocení na fakultě

a následně jednou za čtyři roky při hodnocení radou pro vnitřní hodnocení. Čtyřletých hodnocení bylo v roce 2024 provedeno 29. Jednalo se o 10 bakalářských, 5 navazujících magisterských a 14 doktorských studijních programů. Realizována byla tři tematická hodnocení kvality. První se týkalo neúspěšnosti studentů 1. ročníků pregraduálních studií v závislosti na jejich úspěšnosti v přijímacím řízení. Druhé hodnocení se zaměřilo na protokoly z doktorských státních zkoušek a obhajob disertačních prací. Třetí hodnocení se věnovalo práci s doporučeními formulovanými radou při hodnocení akreditovaných studijních programů.

29

Počet studijních programů hodnocených v rámci nového systému vnitřního hodnocení kvality

Na podporu procesů souvisejících s hodnocením studijních programů byl vytvořen evidenční informační systém (Interní systém akreditací – ISAK). V roce 2024 došlo k dalšímu rozvoji tohoto systému, kdy byla

dokončena implementace hodnocení akreditovaných studijních programů, formulářů pro jejich roční a čtyřleté hodnocení, evidence kontrolních zpráv, opatření a změn ve studijních programech.

V průběhu uplynulého roku došlo k několika změnám ve složení rady pro vnitřní hodnocení. Počet členů rady se navýšil z 15 na 18 členů. Došlo tak k rozšíření pokrytí oblastí vzdělávání o oblast umění a učitelství. Jeden z nových členů je externí, celkem má tedy rada 3 externí členy.

V dubnu se uskutečnilo setkání s garanty studijních programů, na kterém byly prezentovány metodické pomůcky a návody vytvořené na podporu činnosti garantů. Veškeré materiály včetně schémat akreditačních a kontrolních procesů byly zpřístupněny na internetových stránkách *akreditace.mendelu.cz*. V návaznosti na zrušení směrnice rektora 5/2018 o činnosti garanta studijního programu vznikla nová sekce stránek *akreditace.mendelu.cz* k činnosti garanta, na které jsou shromážděny veškeré informace o povinnostech a odpovědnosti garanta s odkazy na předpisy a metodiky, ze kterých vyplývají.

3

Tematická hodnocení kvality

Jedním z dlouhodobých cílů univerzity je optimalizace nabídky studijních programů. V uplynulém roce byla zahájena diskuse nad strategií tvorby studijních programů. Na podzim bylo vytvoření strategií studijních programů na úrovni univerzity i fakult zahrnuto do *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*. Na konci roku byl předložen návrh na zpracování fakultních strategií členům komise rektora pro kvalitu. Je plánována rozsáhlá analýza struktury studijních programů a široká diskuse na úrovni rady pro vnitřní hodnocení a vedení fakult.

Dílčí cíl 1.3: Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

V rámci koordinované činnosti fakult byly identifikovány a popsány výstupy učení pro všechny studijní programy realizované na MENDELU. Tyto charakteristiky jsou nově součástí dodatků diplomu a jsou podkladem pro přípravu profilu absolventa.

Dílčí cíl 1.4: Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž

Ve spolupráci s fakultami byly pilotně ověřeny nástroje z dříve zpracované metodiky pro podporu nadaných studentů na MENDELU – podpořeny byly nástroje finančního ohodnocení studentů i vzdělávání akademiků, kteří mohou během studia poskytnout těmto studentům kvalitní oporu k využití jejich potenciálu. Finanční prostředky byly využívány především na výplatu stipendií studentů, kteří byli na fakultách vyhodnoceni jako talentovaní, a na výplatu odměn akademickým pracovníkům, jejichž pedagogická a mentorská činnost přispívá k podpoře práce s talenty na MENDELU. Dále byl realizován odborný seminář v oblasti podpory talentovaných studentů a mentoringu, jehož součástí byla obecná část i osobní konzultace s vybranými pedagogy jednotlivých fakult. Byl také pořízen nástroj na diagnostiku talentovaných studentů a proškolen pracovník univerzity.

Byl zmapován stav podpory středoškolské odborné činnosti (SOČ) na MENDELU a jednotlivé využívané nástroje. Dostupné informace byly sdruženy do dokumentu, jehož úkolem je obecná informovanost o možnostech v této oblasti. Tyto základní informace budou v následujícím roce dostupné zaměstnancům univerzity veřejně a aktuality budou avizovány. Sjednání informovanosti přispěje k lepší orientaci v tématu a mělo by zefektivnit jeho využívání.

Příprava koncepce univerzity pro středoškolské žáky se stala součástí projektového návrhu předkládaného do OP JAK ESF+.

Dílčí cíl 1.5: Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studentů

V rámci obměny hardwaru byly v prostorách kampusu v Brně vyměněny všechny zastaralé Wi-Fi přístupové body. Tato obměna přispěla ke zkvalitnění připojení bezdrátových klientů a zvýšila přenosovou kapacitu Wi-Fi infrastruktury. Rovněž bylo rozšířeno pokrytí přidáním několika nových bodů. Obměnou byl nahrazen zastaralý, více než 10 let starý systém. Výsledkem je jednotné řešení s centralizovanou správou.

Centralizované řešení služeb VPN a Wi-Fi bylo rozšířeno o další komponenty, které vyžadovaly aplikaci specifických licencí. Tím byla zvýšena celková kapacita platformy, která nyní umožňuje pokrytí požadované kapacity z hlediska současně připojených uživatelů, zejména na začátku semestru, kdy je zatížení systému maximální.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Dílčí cíl 2.1: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Byl vydán metodický dokument *Návrh na zavedení jednotného značení a struktury e-learningové platformy Moodle*, který se stal součástí metodiky správné tvorby kurzů. Dále byly vytvořeny a upravovány návody, jež jsou členěny do 4 kategorií: 1) Uživatelské návody, 2) Návody pro učitele, 3) Návody pro studenty, 4) Záznamy školení. Uživatelské návody jsou určeny pro seznámení s novým prostředím platformy Moodle verze 4.1 a dále. Učiteléské návody obsahují metodiku správné tvorby

a zabezpečení kurzu. Návody pro studenty zahrnují způsoby přihlášení do kurzu a zpřístupnění některých materiálů kurzu offline. Záznamy školení jsou dostupné po přihlášení do M365 všem uživatelům z MENDELU. Konzultace pro jednotlivé akademiky byly poskytovány individuální formou. Pro účely

23

Počet podpořených projektů
v rámci Inovačního grantu
studijních opor MENDELU

pasivního samostatného školení akademiků byl vytvořen ukázkový kurz, v němž jsou učitelé seznámeni se základním nastavením kurzu, využitelnými činnostmi Moodle, jak kurz formátovat, nastavit správně plnění a hodnocení kurzu. Dále si mohou vyzkoušet, jak vypadá v Moodle testování a balíčky SCORM. Vyučující zde nalezne i informaci o pravidelných schůzkách na Teams. V přípravě pro tento kurz jsou i návody pro modul JOBE, který by do budoucna mohl pomoci ve výuce programování. Tento kurz je průběžně upravován v souladu s vývojem platformy Moodle. Na podzim 2024 se zástupce MENDELU účastnil konference *MoodleMoot.cz 2024*. Na konferenci proběhlo školení administrátorů, kde se probíraly podrobnosti konfigurací Moodle a správného postupu při přechodu na novou verzi 4.5 a byly představeny změny pro verzi 4.5, mezi nimiž je právě i příprava Moodle na AI. V listopadu a prosinci byly na MENDELU provedeny přípravy na upgrade systému Moodle – optimalizace dostupných doplňků pro novou verzi (překlady, úpravy stylů pro naše prostředí). Poznatky budou využity na začátku roku 2025 po upgradu verze.

V průběhu jara 2024 byla připravena zadávací dokumentace pro vyhlášení druhého kola soutěže *Inovačního grantu studijních opor MENDELU*. Dne 15. 3. 2023 byla vyhlášena soutěž, do které bylo podáno celkem 26 návrhů. Návrhy byly vyhodnoceny a celkem 23 z nich bylo vybráno k podpoře (v plném rozsahu nebo s navrženým krácením rozpočtu). Podpořené projekty byly řešeny v měsících květen–říjen, podpora byla čerpána na aktualizaci či vytváření nových učebních e-opor. Všechny podpořené projekty mají jako výstup oporu v Moodle.

Systém kvalitní opory je nejlépe zajištěn připravenou metodikou, jež reflektuje všechny náležitosti pro zajištění vysokého standardu opory. Pokud budou při tvorbě opor metodická doporučení dodržována, bude z pohledu potřebných náležitostí opora kvalitní.

Byl rovněž připraven dotazník pro studenty předmětů, v jejichž rámci byly e-opory vytvořeny v předchozím roce (z podpory inovačního grantu), a tento dotazník byl rozeslán studentům po skončení letního a zimního semestru. Rovněž byli s prosbou o zpětnou vazbu osloveni řešitelé projektů inovačního grantu z roku 2023. Sesbíraná data mapující vliv elektronických učebních opor na výuku jsou k dispozici pro další práci v oblasti rozvoje opor.

Dílčí cíl 2.2: Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání a poskytování vzdělávání online

Významnou částí se na realizaci programů celoživotního vzdělávání MENDELU podílí vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání. Jeho Oddělení dalšího odborného vzdělávání nabízí a realizuje širokou škálu kurzů pro zájemce z řad odborné i široké veřejnosti, dále pak pro zaměstnance a studenty univerzity. Jedná se o kurzy zaměřené profesně i zájmově, a to z oblasti pedagogiky, zemědělství, vinařství, IT, osobnostního rozvoje a jazykového vzdělávání. V roce 2024 byla akreditována dvě kvalifikační studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na MŠMT. Dále byl akreditován rekvalifikační kurz pro profesní kvalifikaci *Specialista/specialistka vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*, univerzita se zároveň stala autorizovanou osobou pro realizaci zkoušek v rámci Národní soustavy kvalifikací.

Díky projektu Národní plán obnovy (dále „NPO“) vznikl ve spolupráci 26 vysokých škol jednotný rámec pro vydávání mikrocertifikátů. Mikrocertifikáty představují další možnost získání a prokázání konkrétních znalostí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání. Úspěšní absolventi specializovaných kurzů malého rozsahu získají mikro-

certifikát – elektronický záznam o absolvování, který je mezinárodně uznatelný a srozumitelný. V roce 2024 univerzita vydala v pilotním režimu prvních 44 mikrocertifikátů. Do budoucna plánuje nastavit systém vnitřního hodnocení

44

Počet pilotně vydaných mikrocertifikátů

a rozšířit nabídku vzdělávacích programů ukončených mikrocertifikátem, která bude pružně reagovat na poptávku trhu práce.

Podstatnou součástí inovativního přístupu ke vzdělávání seniorů a rovněž k rozvoji tolerantní společnosti je *Mezigenerační univerzita*. V rámci ní jsou realizovány dva celoroční kurzy a rovněž kurz prázdninový. Vedle uvedených aktivit určených prarodičům a jejich vnoučatům nabízí ovšem také vzdělávací aktivity, kde se společně vzdělávají posluchači *Univerzity třetího věku* a studenti MENDELU. Příkladem těchto aktivit je např. kurz *Vzpomínky na krajinu*.

Dílčí cíl 2.3: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů specifických skupin

Poradenské služby pro studenty jsou na Mendelově univerzitě v Brně soustředěny zejména na Institutu celoživotního vzdělávání. Poradenské a profesní centrum Institutu celoživotního vzdělávání zajišťuje podporu uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami a služby především psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům a zaměstnancům univerzity i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit. Služby jsou studentům, uchazečům o studium a absolventům v prvním roce po ukončení studia poskytovány bezplatně. Cílem je hlavně snižování studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce, rozvoj studentů v oblasti měkkých dovedností, stejně jako individuální pomoc jednotlivcům v obtížných životních situacích.

V roce 2024 bylo Poradenským a profesním centrem poskytnuto celkem 1 036 hodin individuálního psychologického poradenství v českém nebo anglickém jazyce a marginálně i v ukrajinštině. Individuální psychologické poradenství bylo poskytnuto studentům, kteří se potýkají zejména

s psychickými potížemi, jako jsou úzkosti, stres, emoční potíže, obtížné životní situace apod., které studium znesnadňují.

Kariérové poradenství slouží jako pomoc při volbě povolání, plánování a řízení kariéry, řešení překážek při uskutečnění volby povolání a poradenství při hledání zaměstnání, přípravě na výběrové řízení či pracovní pohovor, umožňuje konzultace životopisů, motivačních dopisů apod. V rámci kariérového poradenství bylo realizováno 86 hodin individuálního kariérního poradenství a 90 hodin individuálního koučování.

211

Počet studentů
se specifickými
potřebami

Studijní poradenství se zaměřuje především na pomoc studentům při orientaci ve studiu od samého začátku až po jeho ukončení a při řešení nových situací a obtíží spojených se studiem. V oblasti studijního poradenství, zaměřeného zejména na snižování studijní neúspěšnosti, bylo realizováno 102 hodin individuálního poradenství.

Mezi další poskytnuté aktivity patřila osobnostně profesní diagnostika (53 účastníků), osvětové a preventivní aktivity a skupinové poradenství ve formě nácviků, workshopů, seminářů a přednášek v oblasti ochrany duševního zdraví, osobnostního rozvoje, měkkých dovedností a zdravého životního stylu v rozsahu 22 aktivit s celkovou účastí 216 osob. Součástí osvětových a preventivních aktivit byl 1. ročník dnů duševního zdraví MENDELU MIND FEST, který reagoval na narůstající potřebu podpory duševního zdraví mezi studenty a zaměstnanci Mendelovy univerzity v Brně. Dvoudenní akce nabídla praktické nástroje pro zvládání stresu, duševní nepohody a rozvoj wellbeingu. V rámci této akce bylo zaznamenáno přes 400 účastí, jak z řad studentů či zaměstnanců, tak ze strany širé veřejnosti.

33 %

Meziroční nárůst
počtu studentů se
specifickými potřebami

Systém podpory studentům se specifickými potřebami (dále „studenti se SPo“) na Mendelově univerzitě v Brně poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní kompenzovat důsledky znevýhodnění projevu- jící se při studiu. Poskytované služby a úpravy však nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

Podporu studentů se SPo koordinuje na celouniverzitní úrovni Poradenské a profesní centrum Institutu celoživotního vzdělávání (dále „PPC“), a to prostřednictvím následujících činností:

- zajišťuje podávání informací, evidenci uchazečů o studium se SPo;
- provádí diagnostiku specifických poruch učení;
- zpracovává podklady pro modifikaci přijímacího řízení pro uchazeče o studium se SPo;
- koordinuje modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium se SPo na MENDELU;
- zpracovává diagnostiky funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia;
- zajišťuje poradenství a podporu formou individuálních konzultací;
- zajišťuje podporu studia a služby dle typu postižení/znevýhodnění;
- zajišťuje rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů;
- poskytuje individuální formou psychologické poradenství studentům se SPo;

- rozšiřuje povědomí o možnostech a formách podpory uchazečů o studium a studentů MENDELU se SPo;
- realizuje vzdělávání zaměstnanců MENDELU v souvislosti se zajištěním podpory studentů se SPo.

V roce 2024 evidovalo PPC celkem 211 studentů se specifickými potřebami. Studenti se SPo jsou identifikováni již před zahájením studia v průběhu přijímacího řízení, kdy do přihlášky ke studiu uvádí své specifické potřeby a doklady, kterými mohou svoji specifickou potřebu prokázat. Studenti, kteří tak neučiní v rámci přijímacího řízení, se mohou obracet v průběhu studia na poradenské centrum, které zajišťuje diagnostiku specifických poruch učení a funkční diagnostiku dopadů zdravotního znevýhodnění na studium. Nejen studentům se specifickými potřebami je navíc nabízena podpora ve formě EEG biofeedbacku. Jedná se o tréninkovou metodu, která slouží ke zmírnění nebo odstranění nepříjemných obtíží, jako jsou poruchy spánku, stres, migrény, poruchy pozornosti, poruchy učení a další. V roce 2024 bylo realizováno 378 hodin terapie EEG biofeedback, a to jak pro studenty a zaměstnance MENDELU, tak pro veřejnost.

Dílčí cíl 2.4: Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

2

Počet nově akreditovaných kvalifikačních studií pro pedagogické pracovníky

V roce 2024 byla akreditována dvě kvalifikační studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na MŠMT. Dále byl akreditován rekvalifikační kurz pro profesní kvalifikaci *Specialista/specialistka vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*, univerzita se záro-

veň stala autorizovanou osobou pro realizaci zkoušek v rámci Národní soustavy kvalifikací.

Dílčí cíl 2.5: Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřady práce

870,5

Počet hodin psychologického/psychoterapeutického poradenství

Bylo realizováno celkem 870,5 hodiny psychologického/psychoterapeutického poradenství pro 244 klientů v ČJ i v AJ v prezenční nebo online formě. Bylo realizováno 89,75 hodiny koučinku pro studenty a zaměstnance univerzity (celkem 37 klientů).

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

Dílčí cíl 3.1: Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní výzkum

MENDELU Ph.D. talent je dvoukolová soutěž o doplňková stipendia pro studenty doktorských studijních programů akreditovaných na Mendelově univerzitě v Brně. Třetí ročník soutěže byl vyhlášen 15. 11. 2023, registrace přijatých návrhů probíhala do konce ledna 2024.

Do soutěže se přihlásilo 22 studentů a studentek doktorských studijních programů. Nejvíce přihlášených bylo z Agronomické fakulty (16), ostatní fakulty (LDF, ZF, PEF) pak měly v soutěži po dvou zástupcích. Hodnotící porota posoudila všechny přijaté přihlášky a na základě bodového systému postoupilo do druhého kola celkem 10 studentů a studentek. Druhé kolo soutěže se konalo 11. 3. 2024. Před hodnotící komisí zde uchazeči představovali své vědecko-výzkumné záměry, celá prezentace i následná diskuse probíhaly v anglickém jazyce.

Hodnotící komise rozhodla o podpoře 5 návrhů:

- Ing. Richard Kovárník (PEF) – *Automation in Forest Management: Micro-data valuation of forest culture ecosystem services*;
- Ing. Jana Kurcová (AF) – *Protein-Based Nanozymes for IN SITU Activation of Prodrugs*;
- Ing. Martina Bernatová (LDF) – *Impact Assessment of Conservation Biological Control on the Vitality Parameters of Deciduous Trees*;
- Mgr. Michal Kolář (AF) – *Lignin-based particles for smart packaging application in food sector*;
- Ing. Marie Zahrádková (ZF) – *Evaluation of Nanomaterial's Antifungal Effects Against Selected Grapevine Trunk Disease Pathogens*.

V roce 2024 byli postgraduální studenti zapojeni do řešení mezinárodních projektů, a to zejména do dotačních programů Visegrad Fund, Horizon Europe či INTERREG.

Témata doktorských prací jsou každoročně prezentována na konferencích MendelNet, které pořádají fakulty v oblasti udržitelnosti.

Dílčí cíl 3.2: Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia

Jedním z témat v oblasti kvality v uplynulém roce byly standardy doktorských studijních programů. Široká diskuse navázala na drafty zpracované v roce 2023. Zapojením do projektu na podporu rozvoje vysokých škol, jehož cílem je příprava na implementaci reformy doktorského studia, získala univerzita cenné informace z porovnání přístupů jednotlivých zapojených škol. Nastavení standardů pro školitele je jednou z oblastí, kterým se dvouletý projekt, v němž pod vedením Univerzity Karlovy



MENDELU Ph.D. Week

spolupracuje 24 veřejných vysokých škol, zabývá. Ze získaných příkladů praxe jednotlivých vysokých škol byl zpracován návrh, který byl v listopadu předložen k diskusi členům komise pro doktorské studium. Závěrem komise je formulování standardů školitele včetně jejich hodnocení na jednotlivých fakultách v podobě dalšího předpisu. Naopak jednotně pro všechny fakulty byla stanovena minimální povinná publikační aktivita doktorandů. Dohodnutá podoba standardů se promítne do novely *Studijního a zkušebního řádu Mendelovy univerzity v Brně*, která je aktuálně v připomínkovém řízení a jehož finalizace se předpokládá do konce první poloviny roku 2025.

Pro studenty doktorského studia a jejich školitele byl v listopadu 2024 uspořádán Kulatý stůl s Ing. Janou Kurcovou. Jana Kurcová v minulém roce zvítězila v soutěži *Brno Ph.D. Talent* i v *MENDELU Ph.D. talent*, studenti a jejich školitelé tak mohli získat cenné rady a zkušenosti z obou soutěží.

V roce 2024 probíhá realizace projektu *Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně* (MENDELU PhD Infra, CZ.02.01.01/00/22_012/0004847) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Realizace projektu probíhá v termínu 1. 1. 2024 – 31. 12. 2025.

Týdenní kurz, který byl tři roky organizován jako *MENDELU Ph.D. škola*, změnil název na *MENDELU Ph.D. Week*. Kurz nabídl studentům doktorského studia aktuální témata k projektové problematice, publikování, popularizaci vědy a záležitostem týkajícím se pracovněprávního vztahu. Nově byl pro účastníky v rámci kurzu uspořádán i celodenní blok v angličtině, během něhož absolvovali workshop o publikování Dr. hab. Luise Inostrozy a přednášku o kritickém myšlení doc. Dipl. Biol. Dr. rer. nat. Borise Rewalda. Za velice přínosný označili studenti také workshop o popularizaci vědy, kde s moderátorkou z České televize trénovali rozhovor před kamerou. Kurz byl realizován v listopadu roku 2024 a věnoval se následujícím tématům: plánování a řízení vědeckých projektů; vědecké psaní a publikování; doktorand jako student, doktorand jako zaměstnanec; popularizace vědy a výzkumu, prezentace výsledků VaV; Open Access, správa výzkumných dat.

Zvyšování povědomí o integraci genderové dimenze do výzkumu mezi postgraduálními studenty probíhá prostřednictvím studijního bloku *PhD Weeku* v roce 2024 s názvem *Základy štábní kultury a bezpečná MENDELU*.

Diverzifikované složení řešitelského týmu, které zajišťuje odpovídající zastoupení všech klíčových odborností a zároveň podporuje rovné příležitosti pro profesní uplatnění žen i mužů, představuje významný faktor pozitivně ovlivňující hodnocení projektových návrhů. V zájmu dosažení rovnoměrného přínosu výsledků výzkumu a inovací pro obě pohlaví je nezbytné, aby byla – pokud to charakter výzkumných aktivit umožňuje – zachována vyvážená genderová dimenze i v obsahu samotného výzkumu a inovací, jelikož výstupy těchto činností nemusí automaticky přinášet stejný prospěch všem skupinám společnosti. V rámci národních projektů (např. GA ČR, TA ČR) byl zohledněn a zahrnut do metodických listů gender ve vědě. Současně je využíván *Plán genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025 až 2028*.

V listopadu 2024 proběhl na univerzitě workshop *Moje hranice*, kde se studenti i akademici mohli dozvědět víc o tom, jak si správně nastavit a hájit osobní hranice a jak použít svůj hlas. Workshop, který byl financován z nadačních prostředků Avon, je jedním ze série seminářů pod záštitou OSN v rámci mezinárodní kampaně *16 dní aktivismu proti genderově podmíněnému násilí*. Workshop se uskutečnil na vybraných vysokých školách.

Byl zpracován tiskový výstup individuální studijního plánu (dále „ISP“) pro implementaci do UIS v angličtině. V kombinaci s dalšími úpravami systému, které spočívají v elektronickém procesu schvalování ISP a v možnosti jeho změn a verzování, přispívá úprava k bezproblémové orientaci ve studijních povinnostech a řízení studia v anglických studijních programech. Rovněž byly zpracovány a na implementaci do informačního systému předány jednotné šablony dokumentů souvisejících s konáním státní doktorské zkoušky a obhajoby disertační práce jak v českém, tak v anglickém jazyce.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

Dílčí cíl 4.1: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

V roce 2024 Mendelova univerzita v Brně identifikovala a podpořila několik výzkumných mezioborových týmů. V rámci soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně (dále „GA GJM“) byly financovány

mezioborové interní výzkumné projekty. V tomto ročníku interní soutěže GA GJM v kategorii A – Mezioborové interní výzkumné projekty – zvítězil projekt Ing. Andreje Bátika, Ph.D., (AF) a spoluřešitele Ing. Jakuba Pečenky, Ph.D., (ZF) s názvem *Dynamika mikrobiomu mléčné žlázy skotu před nástupem a v průběhu mastitidy a vývoj nových*

**Etický
kodex**

V platnosti od 18. 11. 2024

typů antibakteriálních látek pro její léčbu. Dále na univerzitě fungují stabilní výzkumné skupiny jako *Spatial Hub*, *Consumer Lab* nebo *Mendel FinAct*.

Také v roce 2024 probíhala školení v oblasti etiky a integrity ve vědě, kterých se mohli účastnit jak studenti, tak zaměstnanci univerzity. Školení se z důvodu zvyšující se popularity umělé inteligence stále více zaměřuje na využití AI v akademickém prostředí a jeho etické aspekty.

MENDELU také v roce 2024 používala univerzitní M-bod jako bodovou hodnotu stanovenou pro všechny výsledky tvůrčí činnosti podle *Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací 2017+*. Univerzitní M-bod představoval kritérium pro rozdělení DKRVO a v roce 2024 znamenal hodnotu 73 %. Hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků bylo realizováno v návaznosti na výsledky vykazované v Rejstříku informací o výsledcích (dále „RIV“).

V roce 2024 proběhlo peer review hodnocení vybraných kvalitních výsledků, které byly navrženy do Modulu 1.

Podpora genderové dimenze výzkumu je součástí univerzitního plánu genderové rovnosti. Osvěta, která se týká nejen genderové dimenze výzkumu, ale i celé organizační kultury, byla v tomto roce realizována prostřednictvím veřejné putovní výstavy, školení, kulatého stolu pro vedoucí pracovníky a diskusního fóra. V rámci *Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě 2024* byla v centru města Brna uspořádána výstava na téma *Genderové stereotypy*, kde zaměstnankyně a zaměstnanci MENDELU představili genderové stereotypy, ale i pozitivní příklady, jak jim čelit v běžném životě či v akademickém prostředí. Výstava vznikla ve spolupráci s Národním kontaktním centrem – gender a věda. Dále při oslavách 105 let MENDELU, které se uskutečnily na podzim 2024, byla představena historie univerzity. V rámci těchto slavností bylo prostřednictvím výstavy fotografií *Tehdy a dnes* představeno téma *Ženy na univerzitě*. V prosinci 2024 bylo uspořádáno diskusní fórum na téma *Rovnost začíná doma*, kde byla s odborníky a odbornicemi z různých oblastí vedena diskuse o tom, jak rozdělení domácích povinností ovlivňuje životy i kariérní možnosti obou pohlaví. V dubnu 2024

bylo pod záštitou Odboru řízení lidských zdrojů uspořádáno školení *Jak na genderově senzitivní komunikaci*.

Od 18. 11. 2024 vstoupil v platnost nový *Etický kodex MENDELU*. V rámci kodexu došlo k doplnění podpory ohledně etické integrity. Nová úprava se opírá o standardy *Evropského kodexu chování pro integritu výzkumu* a *Singapurského prohlášení o integritě ve výzkumu*. V rámci změn v etickém kodexu došlo k rozšíření působnosti etických komisí a nově vznikly *Etická komise pro výzkum s lidskými subjekty*, *Etická komise pro zacházení se zvířaty* a *Komise pro integritu výzkumu a inovací*, která se bude formovat dle potřeby. S účinností od 11. 6. 2024 vstoupila v platnost také směrnice rektora *Statut a jednací řád Etické komise pro integritu výzkumu a inovací*.

Etická komise je zřízena za účelem posuzování podnětů ve věci dodržování etického kodexu. Jedná se o poradní komisi rektora dle *Statutu Mendelovy univerzity v Brně*. Na univerzitě fungují od roku 2024 čtyři etické komise, na které se mohou zaměstnanci, akademičtí pracovníci a studenti obrátit v případě řešení etických aspektů výzkumu. Např. Etická komise pro výzkum s lidskými subjekty řeší v závislosti na projektu hlavně informovaný souhlas, anonymitu či souhlas rodiče, jedná-li se o výzkum s lidskými subjekty mladšími 18 let.

Informace ohledně podpory řešitelů v oblasti etických aspektů výzkumu jsou dostupné na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu (dále „OVAV“; <https://uvis.mendelu.cz/etika-a-integrita>). Za rok 2024 zpracoval OVAV celkem 15 žádostí o posouzení etických aspektů výzkumu v rámci Etické komise pro výzkum s lidskými subjekty.

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Dílčí cíl 5.1: Rozvíjet nástroje pro přehlednou práci s daty finančního i nefinančního charakteru

Nástup nového kvestora v roce 2024 vedl k celkovému přehodnocení přístupu k rozvoji nástrojů pro přehlednou práci s finančními i nefinančními daty. Bylo nutné nejen stabilizovat stávající procesy, ale také je systematicky analyzovat a upravit tak, aby univerzita mohla efektivněji řídit své zdroje a hospodaření. Významnou součástí této změny byla revize pravidel krátkodobého i střednědobého plánování hospodaření. Struktura rozpočtu byla zpřehledněna a nastavena tak, aby umožňovala efektivnější řízení finančních toků a lépe reflektovala reálné potřeby jednotlivých součástí univerzity.

Klíčovou roli v řízení univerzity plní controlling, jehož význam je soustavně posilován. Byly definovány controllingové výstupy a nastaveny procesy pro transparentní rozdělování prostředků, správu rezerv a dlouhodobé plánování zdrojů. Mezi realizované výstupy patří dynamické reporty a dashboards vývoje nákladů a výnosů, pohybů a zůstatků na fondech, spotřeby energií včetně její predikce a automatizované výstupy pro statistické výkazy. Tato opatření přispěla k efektivnější kontrole výdajů, přesnějšímu plánování financí a lepšímu rozhodování na všech úrovních řízení. Základna reportů je postupně rozšiřována s důrazem na kontinuitu, srovnatelnost dat a sledování ukazatelů v reálném čase. Do budoucna se také předpokládá větší důraz na controllingové analýzy ukazatelů pro hodnocení výkonu univerzity.

Nezbytná kontinuita v této oblasti se promítla do *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*, kde byla vytvořena samostatná oblast Efektivní řízení univerzity. Tato část se zaměřuje na posílení standardizace procesů, zajištění transparentního hospodaření a zlepšení adaptability univerzity na měnící se podmínky. Konkrétní opatření zahrnují zavedení mechanismů pro efektivní rozdělování finančních prostředků, systematickou tvorbu a správu rezerv a další rozvoj controllingu jako klíčového nástroje pro řízení univerzity.

Cílem těchto kroků je nejen zvýšit efektivitu a transparentnost finančního řízení, ale také posílit dlouhodobou stabilitu univerzity. Nový přístup umožní lépe reagovat na budoucí výzvy, optimalizovat hospodaření a zajistit, aby Mendelova univerzita v Brně měla dostatečné kapacity pro svůj další rozvoj a strategické směřování.

Dílčí cíl 5.2: Posilovat strategické řízení lidských zdrojů

Pro naplnění cílů strategického záměru v oblasti řízení lidských zdrojů se univerzita soustředila zejména na udržení ocenění *HR Excellence in Research* (HR Award) a na implementaci, vyhodnocení a revizi plánu genderové rovnosti.

V návaznosti na implementaci HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) byl vyhodnocen průzkum spokojenosti zaměstnanců, vytvořena sebehodnoticí zpráva a aktualizován akční plán na období 2024–2026. Očekávaná návštěva hodnotitelů Evropské komise za účelem ověření úrovně implementace HRS4R byla na pokyn Evropské komise přesunuta do roku 2025, přesto bylo započato naplňování nového akčního plánu strategie.

V oblasti náboru a výběru zaměstnanců byl vydán revidovaný *Řád výběrového řízení Mendelovy univerzity v Brně*. Dále byla realizována školení členů výběrových komisí k behaviorálním pohovorům a školení náborářek k využití AI v HR. Posilování značky zaměstnavatele probíhalo prostřednictvím aktivní prezentace univerzity jako atraktivního zaměstnavatele na LinkedIn a účasti na veletrhu JobChallenge.

Vzdělávání zaměstnanců bylo realizováno ve značné míře na Institutu celoživotního vzdělávání, a to dle *Koncepce vzdělávání a rozvoje akademických a vědecko-výzkumných pracovníků*. Ta byla v závěru roku vyhodnocena a byl navržen směr dalšího rozvoje této oblasti. Byl připraven návrh na systematické řízení vzdělávání prostřednictvím specializovaného softwaru a návrh vytvoření nové pracovní pozice specialisty vzdělávání a rozvoje. V rámci manažerského vzdělávání byly zorganizovány odborné kurzy, např. na téma vyjednávání, manažerských kompetencí či efektivní komunikace.

Péče o zahraniční zaměstnance a zajištění plynulého nástupu nových zahraničních kolegů a jejich integrace do prostředí univerzity byly podpořeny činností Welcome Office.

V oblasti personálního controllingu probíhala spolupráce na tvorbě elektronického oběhu personálních formulářů a rozšíření využívání spisové služby.

Byl vytvořen návrh *Strategie interní komunikace* zaměřený na efektivní předávání informací, posilování firemní kultury a budování společné identity zaměstnanců MENDELU.

Významný důraz je stále kladen na rovnost žen a mužů. V rámci implementace *Plánu genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2022 až 2024* byla realizována řada aktivit. Na počátku roku 2024 proběhla výstava *Genderové stereotypy*, jejíž vernisáž byl oslaven Mezinárodní den žen a dívek ve vědě. Proběhlo také školení *Genderové senzitivní komunikace*, kulatý stůl pro vedoucí pracovníky na téma *Jak využít flexibilní formy práce* a diskusní fórum *Rovnost začíná doma*. Podpora návratu rodičů z mateřské a rodičovské dovolené pokračovala formou návratových grantů. V oblasti prevence nevhodného chování a genderově podmíněného násilí byly realizovány konzultace, školení, univerzita se zapojila do platformy školských ombudsovek a účastnila se *Národní konference – gender a věda „Sociální bezpečí: od opatření k akci“*. V závěru roku byl proveden genderový reaudit, který vyústil ve vytvoření *Plánu genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025 až 2028*.

V rámci podpory sladování práce a osobního života byla v roce 2024 opět vyhlášena interní soutěž GA GJM s cílem podpořit rodiče vracující se do výzkumu v péči o děti do šesti let věku. Podporu v rámci kategorie C – Návratové projekty – získaly dvě vědkyně. Těm byly poskytnuty finance na služby péče o dítě a přidělen vlastní „talent manažer/ka“, kteří je budou během práce mentorovat.

Univerzita se také zapojila do projektů *Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2024* a *Příprava na implementaci reformy doktorského studia* a *Strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024–2025*. V rámci těchto projektů, jejichž opatření rovněž naplňují HRS4R a plán genderové rovnosti, proběhla školení poradců pro Bezpečnou MENDELU i školení zaměstnanců, byl připraven e-kurz *Sociální bezpečí*, realizována analýza rovného odměňování, revidován mzdový předpis a vytvořena metodika exit managementu (získávání zpětné vazby od odcházejících zaměstnanců).

Dílčí cíl 5.3: Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze

V průběhu roku 2024 byla realizována řada akcí pro studenty i zaměstnance zahrnujících témata udržitelnosti. Jednalo se například o *Vodní Hackathon* (24.–26. 1. 2024), kde týmy studentů řešily výzvy spojené s vodním hospodářstvím během intenzivního tří denního hackathonu; *Den sociálních podniků* (15. 5. 2024), kdy univerzita hostila setkání s představiteli sociálních podniků a neziskových organizací, které se na akci prezentovaly studentům i veřejnosti; *Emil Open* (19.–23. 6. 2024), v rámci této akce MENDELU podpořila *Evropské hry handicapované mládeže* a nabídla dobrovolnickou pomoc z řad studentů a zaměstnanců; *Běh MENDELU* (28. 9. 2024) – tradiční běh pro studenty a zaměstnance, ať už v týmech, nebo samostatně, se odehrál v krásném prostředí Botanické zahrady a arboreta MENDELU; *Basketbalové utkání* (13. 11. 2024) – utkání MENDELU a MU v basketbalu, součástí byl networking a budování spolupráce mezi univerzitami v regionu. MENDELU byla organizátorem českého národního kola prestižní mezinárodní soutěže pro studenty středních škol *Stockholm Junior Water Prize* (23. 5. 2024). Proběhla i týdenní akce pro středoškoláky z Evropy *Water Days* (18.–22. 3. 2024) zaměřená na vodu a její roli v krajině i městském prostředí, která nabídla účastníkům přednášky, exkurze a studentské projekty. Venkovní výstava *Genderové stereotypy* (od 13. 2. 2024 na různých místech po celý rok) se zaměřila na rovnost příležitostí prostřednictvím inspirativních příběhů žen a mužů působících ve vědě a výzkumu a spojených s MENDELU. Na tradičním předvánočním trhu s názvem *Dobrotrh* (4. 12. 2024) se představily neziskové organizace a sociální podniky, které univerzita dlouhodobě podporuje. Již druhým rokem probíhala dobrovolnická akce zaměstnanců MENDELU *Punč s Emilem* (12. 12. 2024), při které se prodával punč a celý výtěžek putoval na podporu *Mistrovství světa pro neslyšící v plážovém volejbale*.



Výročí vzniku
univerzity

Univerzita se také zapojila do akce *Inovátor* (25. 10. 2024) určené pro středoškolské studenty, která se konala ve VIDA! science centru v Brně. Cílem akce bylo přiblížit mladým lidem svět vědy a inovací formou poutavých přednášek a prezentací, ale také vyvrátit mýty a dezinformace, které se často šíří zejména na sociálních sítích. Zástupci MENDELU se zaměřili na témata, jež bývají veřejností často nepochopená nebo zkresleně interpretovaná. Studenti tak mohli získat vědecky podložené informace například o pěstování zeleniny v indoor podmínkách, kde se často objevují obavy ohledně kvality a přirozenosti takto vypěstovaných potravin, nebo o přítomnosti a ochraně velkých šelem v české krajině, které jsou terčem častých dezinformací a vyvolávají u veřejnosti zbytečné obavy.

MENDELU se prezentovala na řadě veletrhů, lze uvést například veletrh *Země živitelka* v Českých Budějovicích, jakožto největší zemědělský veletrh v České republice, kde byly prezentovány odborné znalosti, výzkumy i výrobky z vlastní produkce; vědci se zúčastnili programu s odbornými přednáškami týkajícími se udržitelnosti. Na veletrhu *Techagro* v Brně se univerzita prezentovala svými výzkumy, technologiemi a studijními programy.

Průběžně byly vydávány tiskové zprávy a komentáře reagující na aktuální témata, kterými v roce 2024 byly především odpady, klimatická změna, zdravá výživa, regionální rozvoj, udržitelnost a welfare zvířat a odolnost rostlin.

V roce 2024 byla uzavřena tři memoranda o spolupráci. Memorandum s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích (22. 8. 2024) stvrzuje spolupráci v oblasti podpory zelených dovedností a udržitelnosti ve vysokoškolském prostředí. Společné aktivity zahrnují tvorbu strategií a studijních programů

zaměřených na udržitelnost, sdílení expertíz i vzájemnou účast na odborných akcích. Memoranda uzavřená s Ministerstvem zemědělství (20. 9. 2024) a Ministerstvem životního prostředí (20. 9. 2024) stvrzují dlouhodobou spolupráci Mendelovy univerzity v Brně s ministerstvy v oblasti vědy, výzkumu a inovací, se zaměřením na přenos poznatků do praxe a řešení environmentálních výzev. Zvláštní důraz je kladen na společné aktivity v oblasti udržitelného zemědělství a lesnictví, včetně odborných stáží pro studenty.

Motto oslav „105 let“ bylo vnímáno jako výzva i příležitost prezentovat roli univerzity ve společnosti. Univerzita byla představena jako dynamické a propojené prostředí, které díky multidisciplinaritě, inovacím a napojení na praxi dokáže reagovat na proměny současného světa. Oslavy doprovázel jednotný vizuální styl s ilustracemi činností MENDELU. Záštitu nad oslavami 105. výročí převzali Marek Výborný (ministr zemědělství), Petr Hladík (ministr životního prostředí), Helena Langšádlová (ministryně pro vědu, výzkum a inovace), Jan Grolich (hejtman Jihomoravského kraje) a Markéta Vaňková (primátorka statutárního města Brna).

U příležitosti oslav 105 let MENDELU byl zahájen provoz nového celouniverzitního Klubu absolventů MENDELU a bylo vytvořeno nové profilové video univerzity. Program oslav tvořilo: *Food symposium 4.0*, *Den fascinace rostlinami*, *Oceňování pracovníků AF*, *Mendel Agro / Polní den Žabčice*, *MendelSun*, výstava věnovaná doc. Jelínkové (AF), *Silva Regina*, výstava *Lesem* (LDF), *65 tisíc korků*, *Den fakulty*, *Zlaté promoce*, *60 let absolutoria PEF*, *Letní večírek* (PEF), *Dračí lodě*, *Země živitelka*, *Den MENDELU – Ceny rektora a slavnostní vědecká rada* (REK), *Víkend otevřených zahrad* (ZF). Oslavy vyvrcholily *Srazem absolventů* (21. 9. 2024). Akci navštívily přibližně dva tisíce návštěvníků a návštěvnic. Absolventi si mohli užít prohlídky budov a výzkumného zázemí v brněnském i lednickém kampusu, prohlídku Botanické zahrady a arboreta, ochutnávky vína i masných produktů, hudební vystoupení nebo bohatý food festival. Historii univerzity přiblížila venkovní výstava archivních fotografií s názvem *Tehdy a dnes – 105 let Mendelovy univerzity v Brně*. V prosinci byla otevřena výstava *Ostrovky objevů* ve VIDA! science centru, která prezentuje prostřednictvím tematických částí – ostrovů – vědecké aktivity MENDELU zábavnou formou.

MENDELU sjednotila vizuální styl grafiky na sociálních sítích univerzity a fakult s cílem posílit jednotnou identitu. Pracovníci a pracovnice PR a marketingu napříč univerzitou využívají nástroj Canva, kde tvoří obsah příspěvků pomocí profesionálně připravených šablon.

Celouniverzitní kampaň *Studuj MENDELU – tady můžeš změnit budoucnost* využívá jednotný vizuál, grafiku i obsah napříč fakultami. Videá zachycují studenty, kteří díky studiu na MENDELU nacházejí smysluplné uplatnění – ať už při práci, stáži, nebo praxi, kde mohou využít své znalosti v reálném světě. Cílem je přiblížit uchazečům konkrétní možnosti studia i jeho přesah do budoucí profese. Komunikace je koordinována s fakultami, včetně načasování a střídání videí napříč kanály.

Různé komunikační platformy umožňují udržovat vztah univerzity s absolventy, sdílet s nimi, co se na univerzitě děje, a zároveň jim nabídnout prostor pro další zapojení do života univerzity. Jedním z hlavních kanálů je newsletter pro absolventy, který pravidelně 4× ročně přináší aktuální informace, zajímavosti a novinky ze všech fakult i dalších součástí MENDELU. Díky němu absolventi získají přehled o dění na své alma mater, o plánovaných akcích, nabídkách dalšího vzdělávání nebo kariérních příležitostech. Další formou komunikace je facebooková skupina absolventů MENDELU, která slouží jako prostor pro sdílení novinek, vzpomínek i navazování kontaktů mezi bývalými studenty napříč ročníky i fakultami. Skupina podporuje komunitní rozměr a umožňuje absolventům zůstat součástí univerzitního života. Moderní a rychlou cestou, jak mít přehled, je také aplikace *Moje MENDELU*, kde absolventi najdou aktuální informace, pozvánky na události a další relevantní obsah.

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ

Dílčí cíl 6.1: Podpořit rozvoj služeb pro akademické pracovníky a chod univerzity

Tým aplikace pro elektronizaci procesů pokračoval v digitalizaci agend, kterou realizuje pomocí nejnovějších a bezpečných technologií. Z vývojového hlediska byla dokončena aplikace pro správu návrhů pracovních smluv, aplikace pro vystavování a správu mikrocertifikátů a zahájen byl vývoj aplikace pro generování akreditačních formulářů. V mobilní aplikaci Moje MENDELU vznikl nový modul pro hlášení krizových situací a zahájen byl rovněž vývoj mobilní docházky. V rámci stávajících modulů probíhá postupné rozšiřování funkcionalit na základě požadavků uživatelů.

V nástroji Marquet MENDELU probíhala v roce 2024 optimalizace procesu a komunikace mezi propojenými systémy, např. změna volby finančních zdrojů na roletkový systém s nabídkou pouze relevantních možností, úprava notifikací, možnost systémového upozornění pro uživatele na hlavní stránce nástroje Marquet.

Byl vytvořen a prezentován návrh nového kompetenčního modelu IT v oblasti vzdělávací činnosti upravující vztahy mezi systémovými integratory fakult (SIF) a centrálním pracovištěm. Byl vypracován soupis a definování činností v oblasti ICT, rozdělování oblastí kompetencí správy ICT, analýza činností součástí univerzity a Odboru informačních technologií.

V rámci implementace systému řízení bezpečnosti informací (SRBI) dle zákona o kybernetické bezpečnosti (ZoKB) byl vytvořen seznam bezpečnostních předpisů, které budou v prostředí MENDELU implementovány. Část těchto předpisů je finalizována pro vydání ve 2. pololetí roku 2025. Po dokončení této fáze započne tvorba souvisejících a návazných předpisů.

Byl vytvořen návrh plánu periodického vzdělávání zaměstnanců v oblasti kyberbezpečnosti, který byl předložen Výboru kybernetické bezpečnosti k odsouhlasení. Plán spravuje manažer kybernetické bezpečnosti, který do něj zaznamenává jednotlivá školení a termíny ověřování znalostí uživatelů v podobě phishingových kampaní.

V rámci zvyšování povědomí o kybernetické bezpečnosti byl zaměstnancům zprostředkován kurz *Základy kybernetické bezpečnosti* prostřednictvím externího dodavatele. Nejen kvůli snížení finanční náročnosti povinných školení byla vytvořena dvě online školení v univerzitním systému Moodle určená pro zaměstnance i studenty. V roce 2024 začala příprava rozsáhlého pětiblokového kurzu v Moodle a videokurzu zaměřeného na phishing. Znalosti zaměstnanců jsou průběžně ověřovány cílenými phishingovými kampaněmi, tvořenými manažerem kyberbezpečnosti ve spolupráci se zaměstnanci Odboru informačních technologií.

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona byla provedena analýza připravenosti, zejména pro doručování prostřednictvím informačního systému, vzdání se práva na odvolání a další procesní úkony související s novelou.

Významným upgradem prošel také modul *Záznamník učitele*, kde je nyní možné definovat oblíbené předměty. Byly provedeny další úpravy pro zvýšení efektivity a snížení chybovosti v průběžném

hodnocení a přidány nové možnosti otázek v elektronických testech. V agendě registrací a zápisů je nyní možné ze strany studijního oddělení určovat pořadí studentů podle jejich studijních výsledků.

Pro komfortní práci je důležitá integrace mezi informačními systémy. Byly realizovány integrace mezi platformou Verso a elektronickou spisovou službou (dále „ESSL“). Rozpracována je také integrace mezi UIS a ESSL, která je nezbytnou podmínkou pro vznik digitálního spisu studenta.

Byl zveřejněn následující vývoj aplikací v EWP síti:

- Přechod na verzi 7.0.0: Nová verze systému byla úspěšně implementována.
- Course katalog: Katalog předmětů sdílený v rámci sítě Erasmus Without Paper byl zveřejněn. Tento katalog poskytuje přehled o dostupných kurzech a jejich obsahu.
- Factsheets: Byly zveřejněny dokumenty, které poskytují přehledné informace o různých aspektech programu Erasmus+, jako jsou mobilita studentů, spolupráce mezi institucemi a další projekty. Tyto dokumenty zahrnují statistiky, hodnocení a další důležité údaje.
- ESI: Evropský studentský identifikátor umožňuje studentům jednoznačně se identifikovat napříč organizacemi a národními hranicemi při přístupu ke studentským službám online během období mobility.
- Nominační proces: Proces, který umožňuje vysokým školám nominovat své studenty na zahraniční studijní pobyty digitálně, bez potřeby papírové dokumentace, byl zveřejněn.
- Learning Agreement: Digitální dokument, který zajišťuje transparentní a efektivní přípravu studijního pobytu v zahraničí, byl zveřejněn.

PRIORITNÍ CÍL 7: INTERNACIONALIZACE

Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků

V roce 2024 Mendelova univerzita v Brně pokračovala v intenzivním naplňování svých strategických cílů v oblasti rozvoje globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků. Tyto cíle byly realizovány prostřednictvím celé řady mobilitních projektů, letních škol a systematického budování mezinárodního akademického prostředí.

V oblasti studentských mobilit univerzita zaznamenala výrazný nárůst o 20,6 %. Celkem bylo realizováno 363 dlouhodobých výjezdů studentů, z nichž 164 se uskutečnilo v rámci studijních pobytů

Erasmus+ a dalších 55 výjezdů bylo zaměřeno na praktické stáže Erasmus+. Z programu CEEPUS vycestovalo 26 studentů. Rozvoj programu CEEPUS na MENDELU přinesl aktivní zapojení akademické obce do 13 sítí. Zvláštní pozornost si také zaslouží výjezdy studentů, které byly podpořeny z rozvojových prostředků univerzity (projekt PPSŘ). V roce 2024 takto



20,6 %

Nárůst počtu
studentských mobilit

vycestovalo celkem 63 studentů, konkrétně 47 studentů absolvovalo odbornou stáž a 16 studentů semestrální studium mimo EU. Tito studenti navštívili partnerské instituce v zemích, mezi které patří Thajsko, Korea, Mexiko, Filipíny, Ghana, Nový Zéland, Japonsko a Spojené státy americké. Tyto výjezdy byly realizovány především s cílem posílit bilaterální vztahy s partnerskými univerzitami, získat cenné profesní zkušenosti v mezinárodním prostředí a podpořit osobní i odborný růst studentů. Součástí mobilit byly rovněž skupinové výjezdy s akademickým doprovodem, které proběhly do Nikaraguy/Kostariky, Tanzanie, Mongolska a Zambie. Každého z těchto výjezdů se účastnilo 8 až 12 studentů a aktivity byly doplněny o multikulturní přípravné semináře a následné veřejné prezentace výstupů, které přispěly k šíření zkušeností napříč univerzitou. Tyto pobyty umožnily studentům propojit teoretické znalosti s praxí a získat unikátní zkušenosti v rozvojových oblastech.

Celkový podíl studentů, kteří absolvovali v průběhu studia zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní, na MENDELU setrvale stoupá. V roce 2024 vzrostl o 0,8 % na 9,0 % všech absolventů MENDELU. Podíl doktorandů se zahraniční zkušeností je ještě o něco vyšší, a sice 11,3 % ze všech absolventů doktorského studia. K nárůstu přispívá požadavek na povinné zahraniční mobility v rámci nově akreditovaných doktorských studijních programů.

Důležitou podporu mobilit tvořily stipendijní prostředky, jejichž celková výše v roce 2024 dosáhla 20 534 tis. Kč. Z toho bylo 17 718 tis. Kč alokováno z programu Erasmus+ a 2 816 tis. Kč z prostředků dílčího projektu PPSŘ. Tyto finanční nástroje umožnily zapojit do mobilit široké spektrum studentů napříč obory i sociálním zázemím.

Kromě tradičních mobilit byla univerzita aktivní také v realizaci krátkodobých „blended intensive programmes“ (BIP). V roce 2024 proběhly dvě výrazné akce tohoto typu – letní školy *Sustainable Horticulture* (24.–28. 6. 2024) za účasti univerzit z Polska, Slovenska, Maďarska, Rumunska a Itálie a *Sustainable Agriculture* (20.–30. 5. 2024) ve spolupráci s Oulu, Krakovem a Nitrou.

Další studenti se zúčastnili letních škol v Itálii a Španělsku a vědeckých konferencí v Rakousku a Itálii. Celkem bylo takto podpořeno 15 krátkodobých mobilit, které přispěly ke zkvalitnění studia, zvýšení mezinárodní zkušenosti a rozvoji odborných dovedností.

Akademičtí pracovníci byli nadále motivováni k zapojení do zahraniční spolupráce prostřednictvím bodového systému v rámci výběrových řízení Erasmus+, který oceňuje nejen vlastní mobilitu, ale i asistenci při výuce zahraničních studentů a organizaci tzv. staff weeks. V roce 2024 se do zahraničních výměn delších 5 dní zapojilo 461 akademiků, 341 akademiků vyjelo a 121 zahraničních akademiků přijelo na MENDELU. Cílový ukazatel 470 zahraničních cest akademiků nebyl plně dosažen, respektive bylo realizováno 1 184 zahraničních cest zaměstnanců, ale většina z nich byla kratší 5 dní nebo nenaplňovala akademický rámec (výuka, výzkum apod.).

Na základě osobních rozhovorů se zaměstnanci MENDELU byly identifikovány klíčové bariéry, které brání pracovníkům v účasti na mezinárodních mobilitách. Tyto podněty byly využity k přenastavení výběrových kritérií pro mobility tak, aby byly inkluzivnější a lépe reflektovaly různorodé potřeby zaměstnanců. Cílem bylo umožnit širšímu spektru pracovníků zapojení do mezinárodní spolupráce. Další rozvoj této oblasti byl začleněn do evropského projektu HEROES, v jehož rámci bude inkluzivní mobilita systematicky rozpracována a budou navržena konkrétní opatření pro její podporu v rámci celé aliance.

Celkově univerzita v roce 2024 evidovala 1 538 mobilit, což představuje mírný nárůst oproti předchozímu období a potvrzuje systematický růst internacionalizace napříč celou institucí. Na aktivitu v rámci klíčové akce KA1 Erasmus+ měla univerzita k dispozici finanční prostředky ve výši 29,494 mil. Kč, což umožnilo rozsáhlé plánování a realizaci mobilit všech cílových skupin.

Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategických partnerství

Univerzita systematicky rozvíjela mezinárodní partnerství prostřednictvím účasti na významných globálních akcích i prostřednictvím přímých jednání. V roce 2024 MENDELU reprezentovala Českou republiku na čtyřech klíčových konferencích: APAIE 2024 v australském Perthu orientovaná na strategické partnerství v oblasti vysokoškolského vzdělávání v JV Asii a Oceánii, NAFSA 2024 v New Orleans zaměřená na strategické partnerství v oblasti vysokoškolského vzdělávání v USA a Severní Americe, EAIE 2024 ve francouzském Toulouse zaměřená na rozvoj strategické spolupráce v Evropě a posílení Erasmus+ partnerství; velmi úspěšná byla MENDELU na domácí konferenci DZS CZEDUCON 2024, kde byly prezentovány 4 příspěvky v oblasti internacionalizace.



Evropská univerzitní aliance

Jako každý rok MENDELU realizovala s podporou PPSŘ dílčí projekt *Internacionalizace* zaměřený na strategická partnerství. Vedle toho se univerzita aktivně přihlásila do výzev v dalších mezinárodních programech. Významným výsledkem roku 2024 bylo pokračování v projektovém portfoliu Erasmus – MENDELU řešila 5 projektů v rámci Erasmus+ KA1 (mobilita osob), 10 projektů Erasmus+ KA2 zaměřených na spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání, 16 dalších projektů v rámci programu

Erasmus+ a 9 projektů v rámci programů Horizon 2020 a Horizon Europe. Dále se MENDELU stala aktivní součástí evropské univerzitní aliance HEROES, jejímž cílem je posilování regionální odolnosti pomocí digitálních inovací – projekt byl úspěšně podán a podpořen Evropskou komisí.

Mendelova univerzita v Brně se také aktivně zapojuje do mezinárodních rozvojových projektů, které posilují výzkumné a vzdělávací kapacity v partnerských zemích. V Zambii univerzita realizuje projekt *Development of Forestry Education in the Republic of Zambia* zaměřený na rozvoj vzdělání v oblasti lesnictví. V Etiopii probíhá projekt *Budování kapacit a navázání výzkumné spolupráce s College of Dryland Agriculture and Natural Resources, Mekelle University*. V Bosně a Hercegovině se univerzita podílí na projektu *Sustainable water management and urban blue green infrastructure for advancing sponge city perspectives in BiH*, jehož cílem je udržitelné hospodaření s vodou a rozvoj modro-zelené infrastruktury ve městech. V Kambodži univerzita ve spolupráci s Royal University of Agriculture rozvíjí projekt *Rozvoj vzdělávacích a výzkumných kapacit v oblasti udržitelného hospodaření a využití technologií pro správu dat*. Na Ukrajině se MENDELU věnuje budování výzkumných a výukových kapacit pro výzkum a ochranu přirozených lesů západní Ukrajiny. Významný je také projekt zaměřený na spolupráci ve výuce a výzkumu mezi MENDELU, Národní zemědělskou univerzitou v Sumě a Předkarpatskou národní univerzitou Vasyla Stefanyka, který se soustředí na roli vegetace v obnově krajiny ovlivněné klimatickou změnou a potenciálně i válečnými škodami.

V rámci posilování strategických partnerství bylo v roce 2024 ve spolupráci s Louisiana State University AgCenter uspořádáno mezinárodní *LSU Food Symposium 4.0* zaměřené na udržitelnost v oblasti potravinových systémů. Univerzita rovněž hostila prestižní konferenci *EURAF 2024*, nejvýznamnější evropské fórum pro agrolesnictví, které se poprvé uskutečnilo v České republice. V oblasti propagace univerzity byly realizovány aktivity ve více než pěti zemích strategických partnerů, čímž byl dále posílen mezinárodní profil MENDELU a její zapojení do globální akademické sítě.

V rámci rektorské mise ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce (DZS) navštívila univerzita partnerské instituce v New Yorku a Texasu. Dále proběhly pracovní návštěvy univerzit na Filipínách (Guimaras State University, University of the Philippines Los Baños), v Mongolsku (Mongolian University of Life Sciences), Thajsku (Kasetsart University) a Zambii (Copperbelt University), také návštěvy aliančních partnerů v projektu HEROES.

Účast ve výše uvedených projektech posílila postavení univerzity jako aktivního partnera v evropském prostoru, přinesla nové příležitosti pro akademiky i studenty a podpořila vznik společných výukových a výzkumných programů.

Dílčí cíl 7.3: Rozvoj internacionalizace v prostředí univerzity

Mendelova univerzita v Brně kladla v roce 2024 velký důraz na internacionalizaci – propojování univerzity se světem. Během roku univerzita přivítala celkem 288 zahraničních hostů, včetně řady akademických i diplomatických delegací. Tyto návštěvy a akce sloužily k propagaci univerzity, prohloubení spolupráce se zahraničními partnery a studenty a rozvoji internacionalizace prostředí MENDELU. Mezi nejvýznamnější návštěvy patřily delegace z Indie, Ghany, Peru, ale i dalších zemí. Delegace z Indie zahrnovaly např. oficiální návštěvu indického velvyslance Raveeshe Kumara (s nímž proběhlo jednání s vedením univerzity a následná diskuse se studenty) a také červnovou návštěvu akademické delegace vedené prof. R. G. Tatedem, která na Provozně ekonomické fakultě diskutovala o možných formách spolupráce. Z Ghany zavítala na MENDELU v březnu delegace z Ministerstva rybolovu

a rozvoje akvakultury, vedená náměstkyní ministra. Tato delegace se zajímala o výzkumné kapacity univerzity v oblasti rybářství a zemědělství a jednala o budoucí spolupráci. Rovněž z Peru přijela delegace z partnerských univerzit – zástupci dlouhodobě spolupracujících institucí Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto a Universidad Andina del Cusco.

Mezi stěžejní aktivity v oblasti internacionalizace doma patřily v roce 2024 také dva *International Week*, které se konaly v jarním (8.–12. 4. 2024) a podzimním (21.–25. 10. 2024) termínu. Jarní akce byla tematicky zaměřena na odolnost vysokoškolského sektoru, podzimní na vzdělávání pro generaci Z. Obě akce dohromady přivítaly 77 účastníků z partnerských institucí, přičemž nechyběly workshopy, odborné panely ani kulturní program.

Významnou událostí roku 2024 v oblasti internacionalizace byla i mezinárodní konference *EURAF 2024*, kterou hostila Mendelova univerzita v Brně a která přilákala více než 400 odborníků na agrolesnictví z celého světa. Mezi klíčové řečníky patřil například Patrick Worms (CIFOR-ICRAF/IUAF, Belgie), jehož vystoupení spojovalo téma obnovy planety se zajištěním lidské bezpečnosti, nebo Michael A. Gold z University of Missouri (USA), který sdílel čtyřicetileté zkušenosti s výzkumem a výukou agrolesnictví. Významná témata prezentovali také Rowan Reid (University of Melbourne), Stephen Briggs (UK), Christian Dupraz (INRAE, Francie), Kevin Wolz (Savanna Institute, USA) či Joachim Milz (ECOTOP, Bolívie). Konference nabídla nejen špičkové vědecké příspěvky, ale i prostor pro navázání mezinárodních partnerství a výměnu dobré praxe mezi akademiky, výzkumníky, zemědělci i tvůrci politik. Pro univerzitu představovala tato akce významné zviditelnění na evropské i světové scéně a potvrdila její roli jako centra excelence v oblasti udržitelného hospodaření s půdou.

400

Počet účastníků
konference EURAF 2024

Kromě oficiálních delegací se MENDELU v roce 2024 zaměřila na tzv. internacionalizaci doma, tedy na zapojení zahraničních i českých studentů do společných aktivit, které posilují multikulturní prostředí univerzity. V oblasti podpory internacionalizace se dále osvědčila spolupráce se spolkem ESN MENDELU, který zorganizoval za semestr více než 50 akcí zaměřených na integraci zahraničních studentů, podporu interkulturní výměny a zviditelnění mezinárodních příležitostí. Ve spolupráci s ESN proběhly rovněž nejvýznamnější akce v oblasti integrace cizinců do akademické obce MENDELU, mezi ně patřil *GoAbroad Fair*, který studentům přiblížil možnosti studia a praxe v zahraničí, říjnové *Erasmus Days*, během nichž se slavila mezinárodní rozmanitost a sdílely se zkušenosti z výjezdů. Důležité jsou také *Welcome Weeks* na začátku semestrů, které pomohly nově příchozím zahraničním studentům s adaptací, zatímco *Country Evenings* jim poskytly prostor pro prezentaci jejich zemí a kultur. K uvolněnějším akcím patřil listopadový *Svařák přes hranice*, který spojil studenty napříč národnostmi v přátelské atmosféře. Tyto aktivity přispěly k lepší integraci zahraničních studentů, zvýšení zájmu o výjezdy a celkovému obohacení akademického prostředí univerzity.

V rámci podpory internacionalizace a integrace zahraničních studentů do akademické obce Mendelovy univerzity v Brně jsou nadále spravovány oficiální anglické sociální sítě MENDELU, na kterých jsou aktivně sdíleny novinky, příběhy studentů a informace o studiu. V roce 2024 bylo vydáno další číslo newsletteru *MENDEL GREEN* v angličtině, který slouží k šíření informací o udržitelnosti a aktivitách univerzity směrem k mezinárodnímu publiku. Významným krokem k posilování vztahů s absolventy byl *Alumni meet-up*, který byl ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce uspořádán v říjnu na brněnské Fléďě. Akce se konala v rámci *International Student and Alumni Meetup*

Brno (ISAMB). Tyto aktivity přispívají k budování silné mezinárodní komunity spojené s MENDELU, ke sdílení zkušeností mezi zahraničními studenty a absolventy a k celkovému posilování povědomí o univerzitě na globální úrovni.

Bulletin MENDEL News je elektronický oběžník určený zaměstnancům Mendelovy univerzity. Vychází desetkrát ročně, vždy na začátku měsíce, přináší přehled důležitých informací, aktualit a událostí napříč univerzitou. Od roku 2024 je bulletin vydáván dvoujazyčně, aby byl srozumitelný a přístupný také zahraničním zaměstnancům, kteří jsou nedílnou součástí univerzitního života.

Sraz absolventů, který se konal v univerzitním kampusu u příležitosti 105 let MENDELU, navštívily přibližně dva tisíce návštěvníků a návštěvnic. Absolventi si mohli užít prohlídky výzkumného záze-
mí univerzity, Botanickou zahradu a arboretum, ochutnávky vína i masných produktů, hudební vy-
stoupení nebo bohatý food festival. Mezi návštěvníky byli i zahraniční absolventi, dorazili například z Austrálie, Švýcarska nebo z amerického New Orleans.

PRIORITNÍ CÍL 8: DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA

Dílčí cíl 8.1: Rozvoj školních statků univerzity

Školní podniky rozvíjejí spolupráci s ostatními součástmi univerzity nejen formou jmenovitých úkolů účelové činnosti, ale rovněž spoluprací na dalších projektech. Mezi úkoly účelové činnosti jednoznačně vázané na strategická témata univerzity lze za rok 2024 jmenovat např.: *Naučná stezka Chvála stromů* (ZF), *Tvorba map taxačních veličin z dat leteckého laserového skenování* (LDF), *Agrosystémy a bioklimatologie* (AF) či *Vývoj receptur a výroba masných výrobků s obsahem zvěřiny v rámci udržitelné produkce* (AF). Podpora projektů účelové činnosti probíhá tedy především ve spolupráci s AF, LDF a školními podniky. Snahou je motivovat i zapojení dalších fakult; probíhá optimalizace správy jmenovitých úkolů. Mezi další společně řešené projekty patří dotační tituly TA ČR, NPO, NAZV, IGA, GS LČR či Horizon, zde lze uvést projekt *EXCELLENTIA – ERA Chair: Striving for Excellence in the Forest Ecosystem Research*.

Dlouhodobou spoluprací je spoluorganizování akce *Učíme se spolupracovat v Jihomoravském kraji, spolupráce Krajského sdružení NS MAS ČR, Jihomoravského kraje a Mendelovy univerzity v Brně*, která proběhla v říjnu na Zámku Křtiny jako dvoudenní, zúčastnilo se 80 osob.

Z pohledu napojování podniků na infrastrukturu univerzitního ICT postupně dochází k širšímu využívání elektronické spisové služby, veškeré podpisy rektora procházejí schvalovacím procesem, díky čemuž jsou podepisované dokumenty dostatečně evidovány a práce je přehlednější pro podniky, Oddělení strategie a analýz i pro Právní oddělení. Spolupráce probíhá rovněž v oblasti veřejných zakázek a BOZP.

Na ŠZP Žabčice došlo v roce 2024 k výměně hlavního prvku počítačové sítě ve správní budově. Zároveň byl tento objekt pomocí šifrovaných tunelů připojen k počítačovým sítím MENDELU. Otevřel se tím potenciál pro další rozvoj počítačových sítí ve zbytku areálu ŠZP Žabčice, které lze připojit ke správní budově, a tím možnost využívat moderní technologie. Na Ústředí ŠLP Křtiny a též na Zámku Křtiny došlo k výměnám hlavních síťových prvků těchto areálů. Dále byly tyto i další areály ŠLP Křtiny připojeny pomocí šifrovaných tunelů k počítačovým sítím MENDELU. Tyto změny u školních podniků umožní rychlejší připojení k internetu, snadnější přístup k čerpání zdrojů dostupných z univerzitních počítačových sítí a synergii v dalším rozvoji informačních technologií.

ŠLP Křtiny byl podpořen technickým zajištěním videokonferencí na Zámku Křtiny, ŠZP Žabčice byl podpořen pořízením roll-up bannerů za účelem propagace podniku na rozličných akcích.

Co se týká řízení kvality a rizik na školních podnicích, v roce 2024 proběhl plánovaný interní audit na ŠZP Žabčice zaměřený na uzavřené nájemní a pachtovní smlouvy a na smlouvy na prodej komodit (vinná réva, mák), a to za období let 2022 a 2023. Audit neshledal závažné neshody, ale doporučil několik opatření (např. získání certifikace standardu bezpečnosti krmiv GMP+FSA).

Na ŠLP Křtiny proběhl rovněž interní audit zaměřený na uzavřené smlouvy, a to za období od roku 2018 do konce roku 2023, týkal se zejména rámcových smluv na prodej dříví. Audit neshledal závažné neshody, doporučil věnovat se problematice ukládání smluv do univerzitní elektronické spisové služby (dále „ESSL“). Proto následoval audit zaměřený na uplatňování a dodržování zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě, a nařízení rektora č. 7/2023, *Spisový řád*. Kontrola

byla zaměřena na tvorbu spisu, dodržování lhůt, dodržování schvalovacího procesu, evidenci smluv v ESSL, způsob ukládání spisů apod. Audit doporučil zejména opatření týkající se archivace historicky cenných dokumentů nebo opatření pro rozšíření ekonomického informačního systému. Historické dokumenty budou postupně skenovány a přesouvány do akreditovaných prostor archivu univerzity.

Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost

V 1. pololetí roku proběhlo mapování aktuálního stavu aktivit v oblasti udržitelnosti na univerzitě, a to ve spolupráci s jednotlivými součástmi. Zároveň proběhlo srovnání s rokem 2023. Zpráva o udržitelnosti MENDELU za rok 2023 během jarních měsíců prošla projednáváním ve všech univerzitních orgánech, jazykovou korekturou, grafickým zpracováním a překladem do AJ. Je zveřejněna na webu Oddělení strategie a analýz, rovněž na Udržitelné MENDELU – mendelu.cz/udrzitelnost.

V březnu 2024 se pět osob zúčastnilo konference *Global Goals Summit* v Praze, akci pořádala Asociace společenské odpovědnosti, jíž je MENDELU členem. Dva zástupci MENDELU se zúčastnili konference *2nd International Conference on Water Resources Management and Sustainability: Solution for Arid Regions, Dubai*, 26.–28. 2. 2024. Projekt PPSŘ finančně podpořil účast studentů na exkurzích ve firmách Sonnentor (3. 5. 2024) a Tierra Verde (28. 11. 2024). Součástí exkurzí byla vždy přednáška, diskuse, prohlídka výroby a možnost zakoupení produktů. Tradiční akce *Dobrotrh*, kterou navštěvuje i veřejnost, byla podpořena zakoupením drobné techniky. Diskusní setkání k tématu udržitelnosti pořádaná Ústavem managementu byla podpořena udržitelnými dárky pro externí přednášející.

Pracovní skupina Udržitelnost MENDELU se v roce 2024 sešla celkem 4×, a to za účasti zaměstnankyň a zaměstnanců fakult a rektorátních pracovišť, posledního setkání roku se zúčastnili i student a studentka, zástupci akademického senátu univerzity. Díky setkávání pracovní skupiny vznikají nové spolupráce. Newsletter *Novinky ze světa udržitelnosti* vychází každé dva týdny, k jeho odběru je zaregistrováno cca 50 osob.

I v roce 2024 byla MENDELU členkou Institutu cirkulární ekonomiky (INCIEN), Asociace společenské odpovědnosti (A CSR) a Národní klastrové asociace (NCA). Opět proběhla spolupráce při organizování a účast na akci (3 osoby) *Učíme se spolupracovat v Jihomoravském kraji*, spolupráce Krajského sdružení NS MAS ČR, Jihomoravského kraje a MENDELU – Zámek Křtiny, 9.–10. 11. 2024.

Společně se sestavením *Strategie udržitelnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030* byly stěžejní úkoly přeneseny i do nového strategického záměru, který bude naplňován rovněž v letech 2025 až 2030. Strategie udržitelnosti nebude implementována prostřednictvím ročních plánů realizace, plánované aktivity budou součástí každoročního plánu realizace strategického záměru univerzity. V roce 2025 bude ustanovena a obsazena pozice manažera udržitelnosti, který bude dohlížet na implementaci strategie udržitelnosti. Cíle udržitelného rozvoje SDGs byly přiřazeny k jednotlivým kapitolám strategie udržitelnosti. Jejich výčet není možné určit jednoznačně, jelikož se různě prolínají.

V 1. pololetí roku 2024 byla zpracována následující data: QS World University Rankings – data za rok 2023 odeslána k vyhodnocení, MENDELU se umístila na 851.–900. místě z 1 500 hodnocených škol. V „zeleném“ žebříčku QS Sustainability Rankings se MENDELU umístila vůbec poprvé, a to na 749. místě ze 1 743 univerzit. THE World University Rankings – data za rok 2023 odeslána

k vyhodnocení, univerzita se umístila na pořadí 1 201–1 500 z celkového počtu 2 092 škol. V žebříčku THE Impact Rankings MENDELU obsadila pozici 1 001–1 500 z 1 963 škol. UI GreenMetric – v aktuálně posledním zveřejněném ročníku 2024 bylo celkem hodnoceno 1 477 škol, z toho bylo 7 českých VŠ. Mendelova univerzita v Brně obsadila 345. pozici (tj. meziroční posun o 16 míst výše) a zaujímá 3. pozici v rámci českých vysokých škol. Výsledky jsou analyzovány především na základě poptávky po reportingu ze strany vedení univerzity. S každým vyhlášením výsledků probíhá srovnání s předchozími ročníky a stanovení trendů. U některých žebříčků je obtížné uchopit kontinuitu z důvodu meziročních změn ve vykazovaných ukazatelích. Výsledky jsou průběžně zveřejňovány na webu Oddělení strategie a analýz, ve zprávě o pedagogické činnosti, ve zprávě o tvůrčí činnosti a v newsletteru MENDEL News.



**345.
z 1 477**

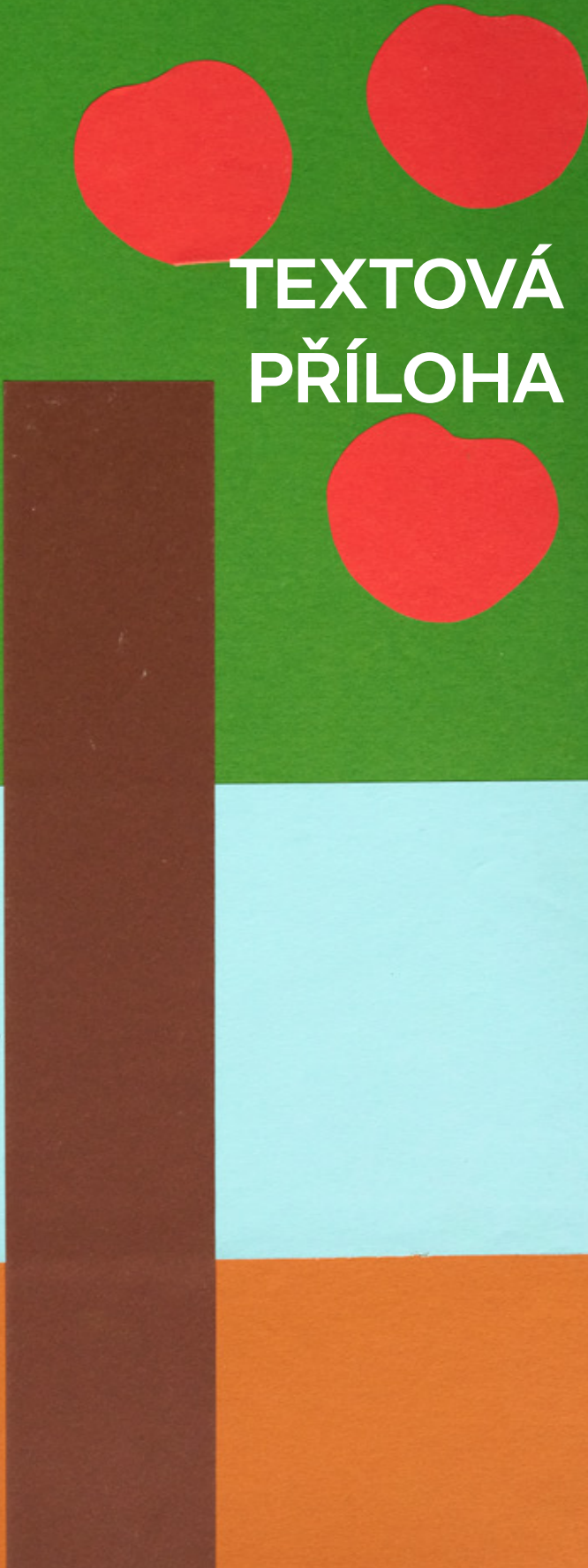
Hodnocení MENDELU
v mezinárodním žebříčku
univerzit UI GreenMetric

Dílčí cíl 8.3: Rozvoj sportovních aktivit studujících a pracovníků univerzity

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) Mendelovy univerzity v Brně nabízí sportovní aktivity studentům a zaměstnancům univerzity, některé aktivity jsou nabízeny i veřejnosti. CSA má zázemí na Tauferových kolejkách, kde jsou k dispozici dvě tělocvičny, sportovní hala, posilovna, indoor cycling, kardio zóna a tenisový kurt. První část nových posilovacích strojů do posilovny CSA byla dodána v únoru 2024, druhá část v září 2024. Toto strojní dovybavení posilovny výrazně zvýší atraktivitu pro zájemce z řad studentů, zaměstnanců i veřejnosti.

Centrum sportovních aktivit s podporou dílčího projektu PPSŘ 8.1 uspořádalo účast na PCU Games 2024 v Antverpách (Belgie) v termínu 24.–26. 4. 2024. Zúčastnilo se 30 studentů a studentek a 2 zaměstnanci. Celkem se her zúčastnilo 61 týmů z celého světa. MENDELU reprezentovali studenti a studentky ve volejbalu, basketbalu a futsalu. Předpokladem je účast našich sportovců na stejné akci i v roce následujícím.

CSA řešilo i v roce 2024 projekt financovaný z dotace Výzva UNIS 2024 na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy. Z prostředků dotačního programu VICTORIA VSC MŠMT tak bylo podpořeno celkem 9 studentů. Tito studenti mohou snáze plnit studijní a sportovní závazky díky následujícím formám podpory: kategorie „Sportovní reprezentant“ v rámci Studijního a zkušebního řádu MENDELU, kategorie „Student se specifickou potřebou v oblasti sportu“ v rámci UIS MENDELU – přednostní tvorba rozvrhu studenta a individuální studijní plán.

A stylized illustration of a tree with a brown trunk and a green canopy. Three red apples are hanging from the branches. The background is divided into three horizontal bands: green at the top, light blue in the middle, and orange at the bottom.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

OBSAH TEXTOVÉ PŘÍLOHY

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	44
1.1	Organizační struktura univerzity <i>schéma 1a-1c</i>	45
1.2	Orgány univerzity.....	46
1.2.1	Rektor, proreктоři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity	46
1.2.2	Správní rada	48
1.2.3	Vědecká rada	49
1.2.4	Akademický senát.....	52
1.2.5	Rada pro vnitřní hodnocení.....	54
1.2.6	Disciplinární komise.....	55
1.2.7	Kolegium rektora.....	55
1.2.8	Interní akreditační komise – zrušena ke dni 9. 8. 2024.....	56
1.3	Poradní komise.....	57
1.4	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol.....	58
1.4.1	Rada vysokých škol	58
1.4.2	Česká konference rektorů.....	59
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů <i>tab. 2</i>	60
1.6	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. <i>tab. 3</i>	60
1.7	Poslání, vize a strategické cíle univerzity.....	60
1.8	SWOT analýza	62
1.9	Rozvoj univerzity <i>tab. 4, 5</i>	63
1.9.1	Zapojení do Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství	63
1.9.2	Program na podporu strategického řízení	63
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	66
2.1	Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	67
2.2	Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tab. 6, 7, 8</i>	67
2.3	Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou <i>tab. 9</i>	68
2.4	Další vzdělávací aktivity	69
2.5	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 10, 11</i>	69
2.6	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů <i>tab. 30, 31</i>	71
3	STUDENTI	72
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech <i>tab. 12, 13</i>	73
3.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti <i>tab. 14</i>	73
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	75
3.4	Stipendijní programy <i>tab. 15</i>	75
3.5	Poradenské služby pro studenty	76
3.6	Péče o studenty.....	77
3.6.1	Ubytování a stravování <i>tab. 16</i>	77
3.6.2	Podpora studentů	78
3.6.3	Podpora studentů-rodíčů	79
3.6.4	Sportovní aktivity pro studenty.....	79

4	ABSOLVENTI.....	80
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů <i>tab. 17</i>	81
4.2	Spolupráce a kontakt s absolventy	81
4.3	Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů	82
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	83
5	ZÁJEM O STUDIUM.....	84
5.1	Zájem o studium na vysoké škole <i>tab. 18</i>	85
5.2	Charakter přijímacích zkoušek	86
5.3	Komunikace se středními školami v oblasti propagace	87
6	ZAMĚŠTNANCI	88
6.1	Akademičtí a vědecktí pracovníci <i>tab. 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	89
6.2	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	91
6.3	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	92
6.4	Péče o zaměstnance.....	93
6.4.1	Stravování a další služby pro zaměstnance <i>tab. 16</i>	93
6.4.2	Podpora rodičů mezi zaměstnanci	94
7	INTERNACIONALIZACE	96
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech <i>tab. 25, 26, 27</i>	97
7.2	Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech	97
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	98
7.4	Další významné aktivity pro podporu internacionalizace	98
7.5	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků	99
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	100
8.1	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	101
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	101
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024	102
8.4	Vědecké konference <i>tab. 28, 29</i>	103
8.5	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	104
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací <i>tab. 32, 33, 34</i>	105
8.7	Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků	106
9	INFORMAČNÍ ZDROJE A DALŠÍ FORMY PODPORY VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI <i>tab. 35</i>	108
10	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	116
11	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	120
12	TŘETÍ ROLE UNIVERZITY	124
12.1	Spolupráce s firmami	126
12.2	Působení v regionu	128

13	ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	130
14	PODPORA WELLBEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	132
15	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	136
16	DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY	138
17	ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY	142
17.1	Fakulty a vysokoškolský ústav	143
17.2	Činnost školních podniků	143
17.3	Botanická zahrada a arboretum	146
17.4	Spisová služba a archiv MENDELU	148
18	ZÁVĚR	150
18.1	Oblast vzdělávací činnosti	151
18.2	Oblast tvůrčí činnosti	152
18.3	Oblast strategického a finančního řízení univerzity	153
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	155
	SEZNAM ZKRATEK	233



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 Organizační struktura univerzity *schéma 1a–1c*

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2024 členěna na tyto součásti:

FAKULTY

Agronomická fakulta

používaná zkratka – AF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- CEITEC MENDELU
- Děkanát
- Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
- Ústav agrosystémů a bioklimatologie
- Ústav aplikované a krajinné ekologie
- Ústav biologie rostlin
- Ústav chemie a biochemie
- Ústav chovu a šlechtění zvířat
- Ústav molekulární biologie a radiobiologie
- Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat
- Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství
- Ústav techniky a automobilové dopravy
- Ústav technologie potravin
- Ústav výživy zvířat a pícninářství
- Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky
- Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Lesnická a dřevařská fakulta

používaná zkratka – LDF MENDELU

Zemědělská 3, 613 00 Brno

- Děkanát
- design lab MENDELU
- Kalibrační laboratoř měřicích zařízení
- Ústav designu a nábytku
- Ústav ekologie lesa
- Ústav geologie a pedologie
- Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky
- Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny

- Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
- Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
- Ústav matematiky
- Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích
- Ústav ochrany lesů a myslivosti
- Ústav techniky
- Ústav zakládání a pěstění lesů
- Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Provozně ekonomická fakulta

používaná zkratka – PEF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav ekonomie
- Ústav financí a účetnictví
- Ústav informatiky
- Ústav managementu
- Ústav marketingu a obchodu
- Ústav podnikové ekonomiky
- Ústav práva a humanitních věd
- Ústav statistiky a operačního výzkumu
- Výzkumné centrum

Zahradnická fakulta

používaná zkratka – ZF MENDELU

Valtická 337, 691 44 Lednice

- Děkanát
- Mendeum – ústav genetiky
- Ústav biotechniky zeleně
- Ústav ovocnictví
- Ústav plánování krajiny
- Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
- Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
- Ústav vinohradnictví a vinařství
- Ústav zahradní a krajinářské architektury
- Ústav zahradnické techniky
- Ústav zelinářství a květinářství
- Vnitřní správa

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

používaná zkratka – FRRMS MENDELU
třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
- Ústav jazykových a kulturních studií
- Ústav regionální a podnikové ekonomiky
- Ústav regionálního rozvoje
- Ústav sociálních studií
- Ústav teritoriálních studií

- Oddělení veřejných zakázek a nákupu
- Právní oddělení
- Projektové oddělení
- Provozní odbor

Účelová zařízení

- Správa kolejí a menz

Vysokoškolské statky

- Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Školní zemědělský podnik Žabčice

VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV

Institut celoživotního vzdělávání

používaná zkratka – ICV MENDELU
Zemědělská 5, 613 00 Brno

- Kancelář ředitele
- Oddělení dalšího odborného vzdělávání
- Oddělení expertního inženýrství
- Oddělení sociálních věd
- Oddělení vzdělávání seniorů
- Poradenské a profesní centrum

OSTATNÍ SOUČÁSTI

Celoškolská pracoviště

- Botanická zahrada a arboretum
- Centrum sportovních aktivit
- Odbor informačních technologií
- Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Rektorát

- Ekonomický odbor
- Kancelář kvestora
- Kancelář rektora
- Odbor pro vzdělávací činnost a kvalitu
- Odbor řízení lidských zdrojů
- Oddělení controllingu
- Oddělení komunikace a marketingu
- Oddělení kontroly a interního auditu
- Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace
- Oddělení spisové a archivní služby
- Oddělení strategie a analýz

1.2 Orgány univerzity

1.2.1 Rektor, proreктоři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

Rektor

prof. Dr. Ing. Jan Mareš

.....

Proreктоři

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost

.....

doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.

– do 15. 11. 2024

doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.

– od 15. 11. 2024

prorektorka pro tvůrčí činnost

.....

doc. Ing. et Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.

prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu

.....

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.

*prorektor pro informační a komunikační
technologie*

Kvestor

Ing. Jiří Ševčík

– od 1. 3. 2024

Ing. Martin Veselý

– do 29. 2. 2024

Děkani

prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.

Agronomická fakulta

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský

Lesnická a dřevařská fakulta

doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.

Provozně ekonomická fakulta

prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.

Zahradnická fakulta

Ing. Jiří Schneider, Ph.D.

– do 15. 12. 2024

Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.

– od 16. 12. 2024

*Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních
studií*

Ředitel vysokoškolského ústavu – Institutu celoživotního vzdělávání

doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA

Ředitelka účelových zařízení

Ing. Jana Hradská

Správa kolejí a menz

Ředitelé vysokoškolských statků

doc. Dr. Ing. Tomáš Vrška

Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Ing. Jakub Doležal

Školní zemědělský podnik Žabčice

Ředitelé celoškolských ústavů a pracovišť

Mgr. Jakub Havel, Ph.D., MPA

Centrum sportovních aktivit

Ing. Michal Pavlík

Botanická zahrada a arboretum

Ing. Věra Svobodová

*Ústav vědecko-pedagogických informací
a služeb*

Ing. Vlastimil Vyhlídal

Odbor informačních technologií

Vedoucí Kanceláře rektora

Ing. Lucie Fajmanová

1.2.2 Správní rada

Osoba	Funkce v orgánu		Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Ing. Jaroslav Machovec	předseda		penzista	
doc. RNDr. Anna Putnová, Ph.D., MBA	místopředsedkyně		členka zastupitelstva města Brna za oblast inovací a spolupráce s výzkumnými organizacemi	
RNDr. Jaroslav Staňa	místopředseda		penzista	
Ing. Jiří Hlavenka	člen		Jihomoravský kraj (radní)	
Ing. Daniel Jurečka	člen		Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno (ředitel)	
Ing. Marian Jurečka	člen		Ministerstvo práce a sociálních věcí (ministr)	
doc. Dr. Ing. Josef Kučera	člen		předseda představenstva, Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond, a. s., výkonný místopředseda představenstva Českomoravské společnosti chovatelů, a. s.	
Ing. Jan Procházka	člen		člen bankovní rady, dohlížející sekce peněžní a sekce regulace a mezinárodní spolupráce, ČNB	
Dr. Ing. Luboš Sychra	člen		pověřenec pro ochranu osobních údajů, Ministerstvo financí	
Ing. Jiří Ševčík	tajemník		Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	od 1. 3. 2024
Ing. Martin Veselý	tajemník		Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	do 29. 2. 2024

1.2.3 Vědecká rada

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda		Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
Interní členové				
doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.	členka	REK	prorektorka pro tvůrčí činnost	od 15. 11. 2024
doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd (ředitel)	
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	děkan; Ústav zahradnické techniky (vedoucí)	
doc. Ing. Martin Fajman, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav techniky a automobilové dopravy	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	členka	AF	prorektorka pro tvůrčí činnost; Ústav technologie potravin	do 15. 11. 2024
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky (vedoucí)	
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	děkan; Ústav ochrany lesů a myslivosti (vedoucí)	
doc. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	člen	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	PEF	děkan; Ústav financí	
doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.	člen	LDF	prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost; Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky (vedoucí)	
prof. Ing. Cyril Klimeš, CSc.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc.	člen	AF	Ústav technologie potravin	
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	PEF	prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci; Ústav marketingu a obchodu	
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií	
prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	děkan; Ústav výživy zvířat a pčínářství	
prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.	člen	FRRMS	Ústav teritoriálních studií	
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	ZF	prorektor pro informační a komunikační technologie; Ústav zelinářství a květinářství (vedoucí)	
doc. Ing. Radek Pokorný, Ph.D.	člen	LDF	Ústav zakládání a pěstění lesů (vedoucí)	
prof. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin (vedoucí)	

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
doc. Dr. Ing. Alena Salašová	členka	ZF	Ústav plánování krajiny (vedoucí)	
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRMS	Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů (vedoucí)	
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	člen	AF	prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy; Ústav výživy zvířat a plnčinářství	
doc. Ing. Veronika Solilová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav účetnictví a daní	
prof. Ing. Tomáš Vítěz, Ph.D.	člen	AF	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	
doc. Dr. Ing. Tomáš Vrška	člen	ŠLP	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ředitel)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	člen	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	
doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.	člen	PEF	Ústav managementu	
Externí členové		Instituce (funkce)		Změna ve složení
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze, Katedra agroenvironmentální chemie a výživy rostlin (vedoucí)		
prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.	člen	Fakulta životního prostředí, Česká zemědělská univerzita v Praze		
prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc., dr. h. c.	člen	Akademie věd České republiky, Centrum strukturní a funkční genomiky; Ústav experimentální botaniky		
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze (rektor)		
MVDr. Martin Faldyna, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i. (ředitel)		
doc. Ing. Klauďa Halászová, PhD.	členka	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (rektorka)		
Ing. Jiří Hlavenka	člen	expert v oblasti vědy, výzkumu, inovací a IT		
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	členka	Katedra ekonomické statistiky, Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze		
Mgr. Petr Chládek	člen	Jihomoravské inovační centrum, zájmové sdružení právnických osob (ředitel)		
doc. Ing. Ladislav Janiček, Ph.D., MBA, LL.M.	člen	Vysoké učení technické v Brně (rektor)		
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta		
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	člen	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (rektor)		
prof. Ing. Rudolf Kropil, Ph.D., dr. h. c.	člen	Technická univerzita vo Zvolene (rektor)		
doc. Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.	člen	Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita		
prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc., dr. h. c.	člen	Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i. (ředitel)		

Externí členové	Funkce v orgánu	Instituce (funkce)	Změna ve složení
prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	člen	Veterinární univerzita v Brně (rektor)	
RNDr. Jan Nedělník, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav pícninářství, spol. s r.o. (ředitel)	
Ing. Zdeněk Novák	člen	Národní zemědělské muzeum, s. p. o. (generální ředitel)	
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.	člen	Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (ředitel)	
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze (rektor)	
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	člen	Slezská univerzita v Opavě (prorektor)	
prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík	člen	Fakulta informačních technologií, Vysoké učení technické v Brně (proděkan)	do 20. 5. 2024
Tajemnice		Instituce (funkce)	Změna ve složení
Ing. Lucie Fajmanová	tajemnice	Mendelova univerzita v Brně (vedoucí Kanceláře rektora)	

1.2.4 Akademický senát

Osoba	Funkce v orgánu		Součást	Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	předseda	LDF	Ústav ochrany lesů a myslivosti			
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	místopředseda	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)			
Luboš Majcher	místopředseda za komoru studentů	AF	student			od 16. 12. 2024
Ing. Kryštof Štěpán	místopředseda za komoru studentů	LDF	student			ve funkci místopředsedy do 17. 6. 2024
Členové - akademičtí pracovníci						
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky			
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF	Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)			
Ing. Mgr. Jana Dannhoferová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav informatiky			
doc. Ing. Radek Filipčík, Ph.D.	člen	AF	Ústav chovu a šlechtění zvířat (vedoucí)			
Ing. Andrej Gono	člen	PEF	Ústav informatiky			od 11. 3. 2024
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)			
doc. PhDr. Dana Hübelová, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav sociálních studií			
Ing. Dalibor Hůska, Ph.D.	člen	AF	Ústav chemie a biochemie			
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky			
doc. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)			
Ing. Petr Jedlička, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky			
doc. Mgr. Ing. Tomáš Kopta, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zelinářství a květinářství			
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny			
Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd			
doc. Mgr. Robert Mařík, Ph.D.	člen	LDF	Ústav matematiky			
Ing. Vladimír Mašán, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zahradnické techniky			
doc. Ing. Michal Rybniček, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích			
Ing. Vojtěch Tamáš, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky			
doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky (vedoucí)			

Osoba		Funkce v orgánu			Součást		Pracoviště (funkce)		Změna ve složení	
Členové – studenti										
Ing. Rostislav Berezjuk		člen	LDF	student, Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích					od 9. 12. 2024	
Ing. Matěj Háp		člen	LDF	student					do 1. 10. 2024	
Adam Hupka		člen	LDF	student					od 9. 12. 2024	
Ing. Tomáš Ječmínek		člen	PEF	student					do 29. 1. 2024	
Petra Kokešová		členka	VÚ ICV	studentka					od 9. 12. 2024	
Bc. Karolína Luščanová		členka	VÚ ICV	studentka					do 17. 6. 2024	
Luboš Majcher		člen	AF	student					od 16. 12. 2024	místopředseda za komoru studentů
Bc. Natálie Nyčová		členka	ZF	studentka					od 11. 3. 2024	
Ing. Ondřej Rolník		člen	PEF	student						
Bc. Veronika Říčanová		členka	ZF	studentka						
Ing. Lenka Svobodová		členka	AF	studentka						
Kristian Thiel		člen	FRRMS	student						
Bc. Miroslav Vodák		člen	ZF	student						
Tajemníce										
Ing. Zuzana Malík Lacková, Ph.D.		tajemnice	AF	Ústav chemie a biochemie						

1.2.5 Rada pro vnitřní hodnocení

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	místopředseda	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	
Členové				
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	LDF	předseda AS MENDELU	
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF	Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEEng.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	člen	PEF	Ústav ekonomie	do 30. 6. 2024
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
doc. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	od 16. 9. 2024
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	členka	MU	Pedagogická fakulta (děkanka)	od 1. 5. 2024
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
Ing. Jan Ostřížek, Ph.D.	člen	MU	Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí MU	
doc. Ing. Kateřina Provazník Ryglová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav marketingu a obchodu	od 1. 5. 2024
Ing. Ondřej Rolník	člen	PEF	student	
Ing. et Ing. Bc. Richard Sovják, Ph.D.	člen	LDF	Ústav designu a nábytku	od 16. 9. 2024
Ing. Věra Svobodová	členka	REK	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (vedoucí)	
RNDr. Miloš Šifalda	člen	JCMM	ředitel	
Tajemnice				
Ing. Veronika Marková	tajemnice	REK	Oddělení kvality a rizik (vedoucí)	

1.2.6 Disciplinární komise

Osoba	Funkce v orgánu			Součást	Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D., LL.M., MBA	člen	PEF	Ústav práva a humanitních věd				
Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.	členka	ICV	Oddělení sociálních věd				
Tamara Kroupová	členka	ICV	studentka				
Ing. Lukáš Novák	člen	ICV	student				
Gabriela Ochránová	členka	ICV	studentka				
Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.	člen	ICV	zástupce ředitele vysokoškolského ústavu; Oddělení sociálních věd (vedoucí)				

1.2.7 Kolegium rektora

Osoba	Funkce v orgánu			Součást	Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (rektor)				
Členové							
doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.	členka	REK	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro tvůrčí činnost)				od 15. 11. 2024
doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání (ředitel)				
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	Zahradnická fakulta (děkan)				
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (předseda)				
Ing. Tomáš Fila	člen	REK	Oddělení controllingu (ředitel)				
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	členka	AF	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro tvůrčí činnost)				do 15. 11. 2024
Ing. Lucie Fajmanová	členka	REK	Kancelář rektora (vedoucí)				
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	Lesnická a dřevařská fakulta (děkan)				
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	MENDELU	Provozně ekonomická fakulta (děkan)				
doc. Ing. Martin Klímánek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost)				
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci)				
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu)				

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	Agronomická fakulta (děkan)	od 1. 3. 2024
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro informační a komunikační technologie)	
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (děkan)	
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy)	
Ing. Jiří Ševčík	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	
Ing. Kryštof Štěpán	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (místopředseda)	
Ing. Martin Veselý	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	do 29. 2. 2024

1.2.8 Interní akreditační komise – zrušena ke dni 9. 8. 2024

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	předseda	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.	místopředsedkyně	AF	prorektorka pro tvůrčí činnost; Ústav technologie potravin	
Členové				
doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání (ředitel)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	děkan; Ústav zahradnické techniky (vedoucí)	
Ing. Jan Dvořák, Ph.D.	člen	LDF	proděkan; Ústav ochrany lesů a myslivosti	
Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.	člen	FRRMS	proděkan; Ústav regionálního rozvoje (vedoucí)	
doc. Ing. Vojtěch Kumbár, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav techniky a automobilové dopravy	
doc. Mgr. Pavlína Pelcová, Ph.D.	členka	AF	proděkanka; Ústav chemie a biochemie	
doc. Ing. Jaroslava Rajchlová, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
Ing. Marcel Ševela, Ph.D.	člen	PEF	proděkan; Ústav podnikové ekonomiky	
Ing. Jan Típpner, Ph.D.	člen	LDF	proděkan; Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	
Mgr. Radoslav Vlk, Ph.D.	člen	ZF	proděkan; Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	
Tajemnice				
Mgr. Bc. Kateřina Krejčí	tajemnice	REK	Oddělení pro vzdělávací činnost (vedoucí)	

1.3 Poradní komise

- Etická komise Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro výzkum s lidskými subjekty Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (laboratorních) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (volně žijících) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro certifikaci uměleckých výsledků Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro doktorské studium Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro hospodářsko-správní činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro ICT Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro kvalitu Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro personální rozvoj Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro Public Relations Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro sestavování rozvrhů Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro strategii a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro tvůrčí činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro vzdělávací činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro zahraniční vztahy a internacionalizaci Mendelovy univerzity v Brně
- Likvidační komise pro celoškolská a rektorátní pracoviště Mendelovy univerzity v Brně
- Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat na externích pracovištích pro výuku a výzkum Mendelovy univerzity v Brně
- Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat pro Školní zemědělský podnik Žabčice Mendelovy univerzity v Brně
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní zemědělský podnik Žabčice
- Rada pro komercializaci
- Redakční rada časopisu MENDEL GREEN Mendelovy univerzity v Brně
- Redakční rada časopisu MENDELU Beskydy
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Agricultura Tropica et Subtropica
- Ústřední náhradová komise Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor kybernetické bezpečnosti Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor pro řízení rizik Mendelovy univerzity v Brně

1.4 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

1.4.1 Rada vysokých škol

Člen předsednictva

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy; Ústav výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

.....

Delegát sněmu

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.

předseda AS MENDELU; Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MENDELU

.....

Členka studentské komory

Bc. Veronika Říčanová

ZF MENDELU

.....

Náhradník delegáta do studentské komory

Bc. Pavel Crha

FRRMS MENDELU

.....

Zástupci fakult

doc. Ing. Tomáš Vyhnánek, Ph.D.

Ústav biologie rostlin AF MENDELU

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; vedoucí Ústavu teritoriálních studií

.....

prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

vedoucí Ústavu nauky o dřevě a dřevařských technologiích LDF MENDELU

.....

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.

Ústav informatiky PEF MENDELU

.....

Ing. Aleš Eichmeier, Ph.D.

proděkan; Mendeleum – ústav genetiky ZF MENDELU

.....

Pracovní komise

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.

– komise pro vědeckou činnost

.....

Ing. Aleš Eichmeier, Ph.D.

– komise pro vzdělávací činnost a komise pro vědeckou činnost

.....

prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

– komise pro vzdělávací činnost

.....

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.

– ekonomická komise

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

– ekonomická komise a komise pro vzdělávací činnost

.....

Bc. Veronika Říčanová

– komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství a komise pro vnější a zahraniční styky

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

– legislativní a ekonomická komise

.....

doc. Ing. Tomáš Vyhnánek, Ph.D.

– ekonomická komise a komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství

.....

1.4.2 Česká konference rektorů

Mendelova univerzita v Brně byla zastoupena primárně prostřednictvím rektora prof. Dr. Ing. Jana Mareše. Členové jednotlivých pracovních skupin ČKR uvedeni níže.

Pracovní skupiny

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

– Pracovní skupina ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ)

.....

doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.

– Pracovní skupina ČKR pro spolupráci s Komisí pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV), Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů a Pracovní skupina ČKR pro oblast bezpečnosti a obrany

.....

prof. Dr. Ing. Jan Mareš

– Pracovní skupina ČKR pro udržitelnost (předseda)

.....

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

– Pracovní skupina ČKR pro udržitelnost (tajemník)

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

– Pracovní skupina ČKR pro třetí roli vysokých škol

.....

doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D.

– Pracovní skupina ČKR pro oblast bezpečnosti a obrany

.....

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů tab. 2

V roce 2024 univerzita aktualizovala pravidla pro řízení předpisů. Vnitřní a další univerzitní předpisy univerzita vydává v upravené podobě a usiluje o to, aby byla práce s předpisy přehlednější a snadnější. Univerzita vydala v roce 2024 celkem 6 vnitřních předpisů a 41 dalších univerzitních předpisů. Řadu dalších předpisů univerzita pro nadbytečnost zrušila.

1.6 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. tab. 3

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, je na Mendelově univerzitě v Brně upraveno metodickým pokynem rektora č. 1/2020, *Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.* Univerzita plní povinnost, podle ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., uvádět údaje o své činnosti v oblasti poskytování informací prostřednictvím výroční zprávy o činnosti.

1.7 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Pro období od roku 2021 deklarovala Mendelova univerzita v Brně své poslání, vize, prioritní cíle a strategická opatření v dokumentu *Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021*.

Poslání univerzity

Posláním univerzity je být otevřenou institucí nabízející flexibilní vzdělání reflektující potřeby 21. století, přispívající ke kritickému myšlení a k obecnému rozvoji tvůrčí činnosti relevantní pro společnost, a současně být dynamickou multikulturní institucí utvářející širší společenský vývoj.

Vize univerzity

Mendelova univerzita v Brně chce být mezinárodně uznávanou univerzitou, která poskytuje unikátní kombinaci vzdělávacích, tvůrčích a profesně zaměřených aktivit. Tato vyvážená kombinace ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky na školních statcích a moderními metodami blended learningu bude sloužit k výchově kvalitních a flexibilně uplatnitelných absolventů.

Univerzita hodlá ve svých strategických cílech prosazovat tyto klíčové vize:

- budovat komplexní excelenci ve všech rolích, které univerzita naplňuje;
- realizovat inovativní výzkum s globální distribucí poznatků a znalostním transferem;
- zajišťovat kvalitní vzdělávání s důrazem na kritické myšlení a kreativitu absolventů;
- vyhledávat spolupráci s relevantními partnery při řešení lokálních i globálních problémů;
- vytvářet multikulturní prostředí za účasti zahraničních studentů i zaměstnanců;
- podílet se na utváření kultury, globálním rozvoji společnosti a implementaci konceptu společenské odpovědnosti;
- budovat komplexní značku s mezinárodním dopadem.

Prioritní cíle a strategická opatření

Strategickým záměrem na období od roku 2021 si univerzita vytyčila osm prioritních cílů, které specifikovala v plánovaných změnách a navrhovaných opatřeních. Naplnění 23 dílčích cílů je popsáno v Hlavní části této výroční zprávy. Pro rok 2024 byly cíle rozpracovány v plánu realizace strategického záměru na toto období.

1.8 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
výstižné pojmenování univerzity a stoletá tradice multioborové zaměření univerzity provázaná nabídka všech typů vysokoškolského studia prestižní ocenění HR AWARD existence multioborových výzkumných center a týmů ucelenost univerzitních kampusů (Brno a Lednice) intenzivní zapojení do mobilitních programů aktivní spolupráce se zahraničními partnery Univerzitní mateřská škola Hrášek program CŽV s nabídkou kurzů pro všechny generace zázemí školních podniků	averze ke změnám a dlouhý proces jejich realizace nízká pozornost věnovaná organizační kultuře roztříštěnost a/nebo zastaralost používaných informačních systémů nízký podíl financování z neveřejných zdrojů přetížení aktivních pracovníků nedostatek kvalifikovaných pracovníků a akademický inbreeding limitovaná připravenost pro integraci zahraničních zaměstnanců nízká citovanost publikací neefektivní controlling a manažerský reporting neschopnost využívat transferový potenciál
Příležitosti	Hrozby
propojování vzdělávací a tvůrčí činnosti zvýšení poptávky po mezioborovém vzdělávání zvýšení atraktivity výzkumných center pro odborníky zvýšení zájmu domácích a zahraničních partnerů o spolupráci větší poptávka po kapacitách pro aplikovaný výzkum prohloubení spolupráce s aplikační sférou zvýšení potenciálu transferu technologií a jeho zohlednění v kritériích financování VŠ propojování vazeb na aktivity regionu a místních samospráv zvýšení podpory rozvoje internacionalizace zvýšení poptávky po poradenské činnosti rostoucí zájem o zapojení do externích grantových schémat	demografický vývoj společnosti neustálé změny politiky financování VŠ nestálá poptávka po studiu v cizím jazyce skokové změny struktury trhu práce v důsledku pandemie nízký zájem komerční sféry o spolupráci odchod kvalitních odborníků do komerční sféry časté změny koncepcí evaluace univerzity zvyšování administrativní zátěže pracovníků nedostatečné zabezpečení měkkých cílů v areálu univerzity včasné nezachycení technologických trendů a celospolečenských výzev pomalý proces digitalizace agend nepředvídatelné pandemické situace s globálním dopadem

SWOT analýza je nedílnou součástí Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021.

1.9 Rozvoj univerzity tab. 4, 5

Mendelova univerzita v Brně se i v roce 2024 zapojila do rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Jejich prostřednictvím byly univerzitě poskytnuty finanční prostředky v celkové výši 41,87 mil. Kč, z toho 2,54 mil. Kč představovaly investiční finanční prostředky a 39,33 mil. Kč tvořily neinvestiční finanční prostředky. Cílem realizace jednotlivých projektů v rámci programů MŠMT bylo přispět k naplňování priorit stanovených ve *Strategickém záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021* a v jeho plánu realizace pro rok 2024.

Jednalo se o tyto rozvojové programy:

- Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství;
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol.

1.9.1 Zapojení do Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství

Mendelova univerzita v Brně v rámci Programu na podporu rozvoje oblasti vysokého školství (dále „PPROVŠ“) v roce 2024 realizovala celkem 10 dílčích projektů. Dva projekty jsou koncipovány jako dvouleté (tj. období 2024–2025) a na jejich realizaci se MENDELU podílí ve spolupráci s dalšími vysokými školami. Přehled všech dílčích projektů je uveden v tabulce 4, viz Tabulková příloha. Příprava a realizace projektů byly prováděny v souladu s vyhlášením *Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2024*.

Dílčí projekty byly zaměřeny na následující témata a oblasti: nastavení postupů při mimořádných událostech, které mohou na univerzitě vzniknout; digitalizace ekonomických agend a procesů; spolupráce VŠ při implementaci kompetenčního rámce a rozvoj činnosti Rady pro vnitřní hodnocení MENDELU; rozvoj poradenských služeb v oblasti studia, kariéry a péče o duševní zdraví studentů a zaměstnanců MENDELU; realizace soutěže o nejlepší podnikatelský nápad (StartUp MENDELU); příprava na implementaci reformy doktorského studia (ve spolupráci s dalšími VŠ); rozvoj koncepce Bezpečná MENDELU, tj. aktivity prevence a řešení případů nevhodného chování na MENDELU ve smyslu šikany, sexuálního obtěžování a genderově podmíněné diskriminace; strategie řízení lidských zdrojů (ve spolupráci s dalšími VŠ), aktivity MENDELU podporující budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze, propagace MENDELU v zahraničí a digitalizace zahraničních agend.

Celkový objem finančních prostředků přidělený MŠMT na realizaci uvedených projektů Mendelově univerzitě v Brně činil 5 863,785 tis. Kč (z toho 540 tis. Kč tvořily investiční prostředky a zbývajících 5 323,785 tis. Kč prostředky neinvestiční). Přidělený příspěvek byl v souladu s podmínkami danými vyhlášením programu vyčerpán.

1.9.2 Program na podporu strategického řízení

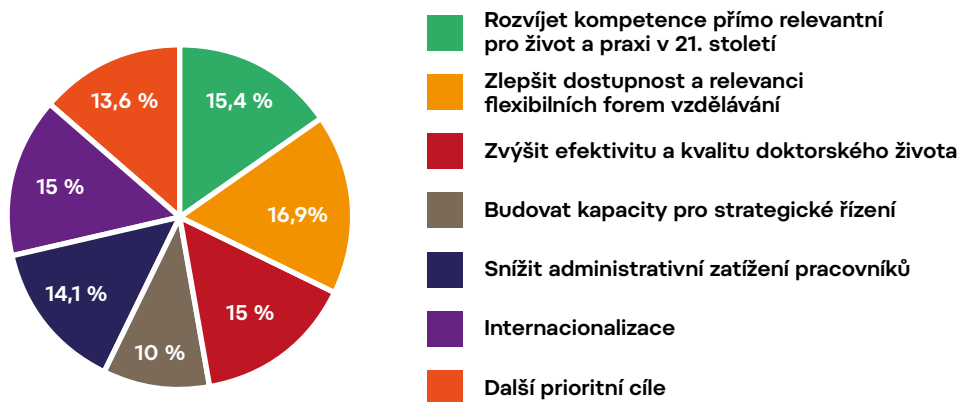
Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2024 (dále „PPSŘ MENDELU 2024“) vyplývá z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 vyhlášeného v roce 2020 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Příloha č. 2 *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021* stanovuje rozvržení alokace z tohoto programu

pro jednotlivé prioritní cíle. Prostřednictvím 10 dílčích projektů bylo v roce 2024 naplňováno 7 prioritních cílů strategického záměru univerzity.

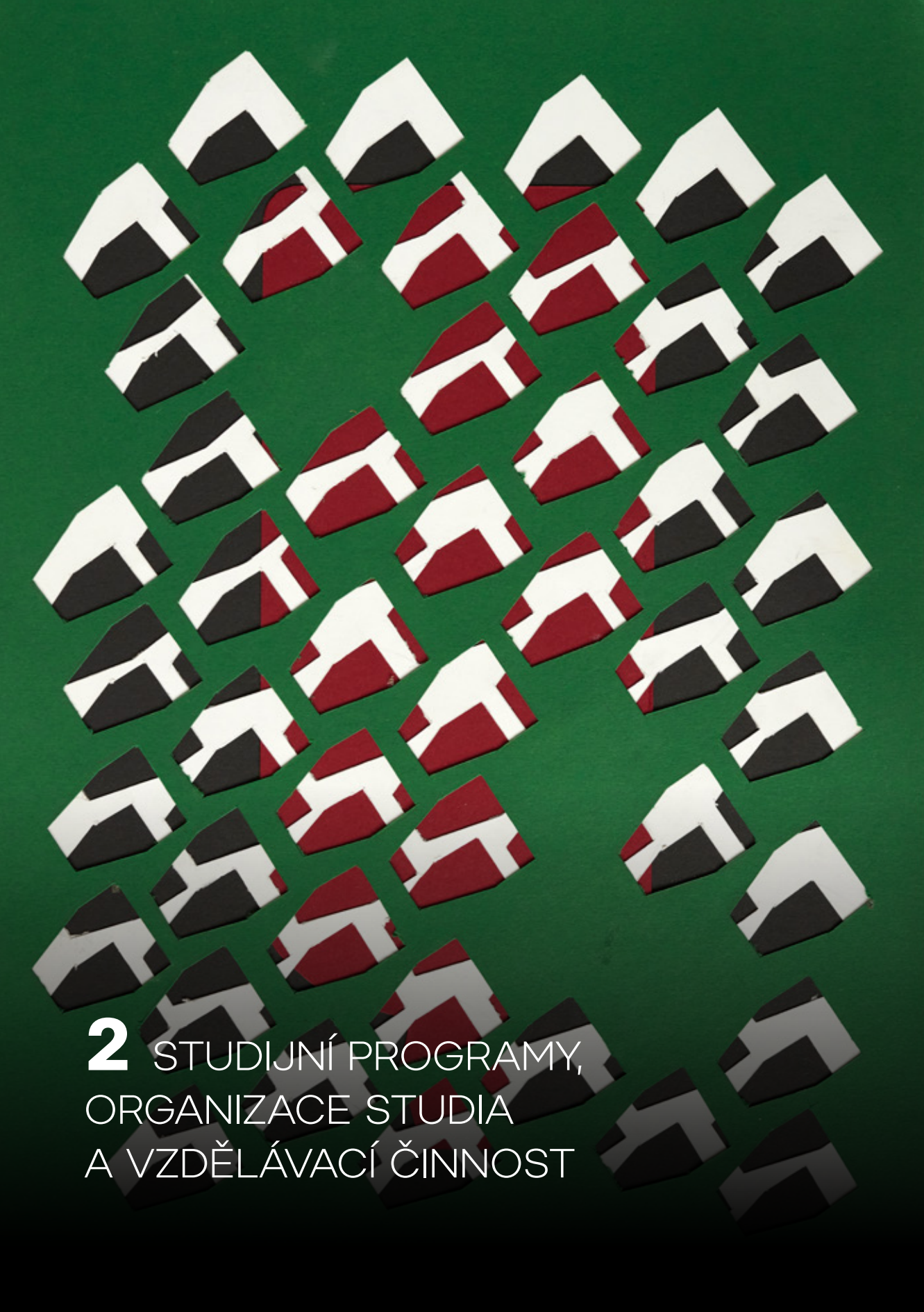
Prioritní cíle:

- Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století (2 dílčí projekty)
- Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (2 dílčí projekty)
- Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia (1 dílčí projekt)
- Budovat kapacity pro strategické řízení (2 dílčí projekty)
- Snížit administrativní zatížení pracovníků (1 dílčí projekt)
- Internacionalizace (1 dílčí projekt)
- Další prioritní cíle (1 dílčí projekt)

Mendelova univerzita v Brně získala na realizaci PPSŘ MENDELU 2024 finanční prostředky v celkové výši 36 829 tis. Kč. Jednalo se o 2 000 tis. Kč investičních a 34 829 tis. Kč neinvestičních prostředků. Zpráva o dosahování cílů strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2024 byla zpracována jako samostatný dokument. Tento materiál projednalo Kolegium rektora Mendelovy univerzity v Brně a následně byl předložen MŠMT ve stanoveném termínu.



Obr. 1: Podíl finančních prostředků přidělených na realizaci jednotlivých prioritních cílů PPSŘ MENDELU 2024



2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky

V roce 2024 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace) pro 163 studijních programů. Všechny tyto studijní programy byly popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání v Univerzitním informačním systému.

Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále „NAÚ“) udělila v roce 2024 nově akreditaci 5 studijním programům. V rámci institucionální akreditace udělila v roce 2024 Rada pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně 7 oprávnění uskutečňovat studijní program.

Studijní programy, které získaly akreditaci NAÚ:

- Rostlinolékařství – doktorský, Agronomická fakulta
- Rozvoj venkovských regionů – doktorský, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
- Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů – doktorský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Economics and Management of Renewable Natural Resources – doktorský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Realizace a správa zeleně – navazující magisterský, Zahradnická fakulta

5

Počet nově akreditovaných studijních programů v rámci NAÚ

Studijní programy, kterým bylo uděleno oprávnění uskutečňovat je v rámci institucionální akreditace:

- Ekonomika a management – bakalářský, Provozně ekonomická fakulta
- Ekonomika a management – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta
- Ekonomické modelování a aplikovaná statistika – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta
- Economics Modelling and Applied Statistics – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta
- Církulární ekonomika – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta
- Marketing – navazující magisterský, Provozně ekonomická fakulta
- Školkařství – bakalářský, Zahradnická fakulta

7

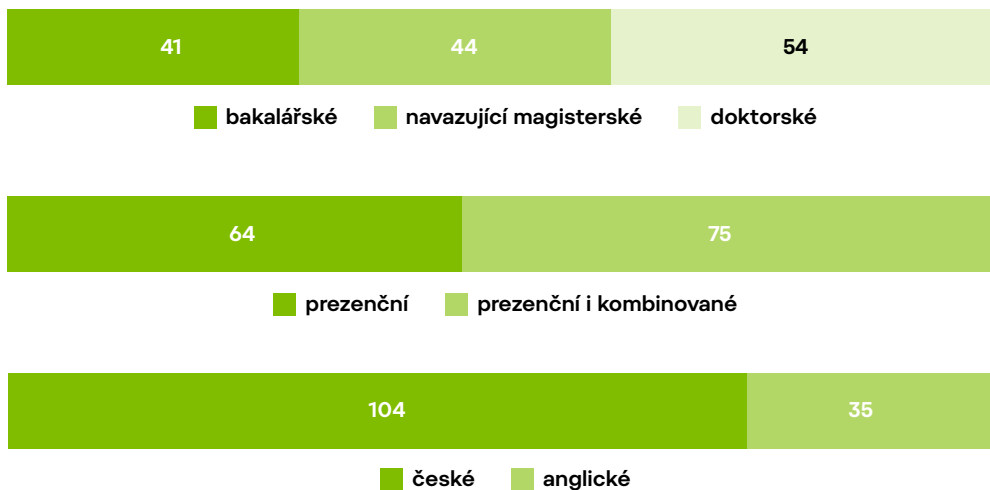
Počet udělených oprávnění uskutečňovat SP v rámci institucionální akreditace

2.2 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

tab. 6, 7, 8

K 31. 12. 2024 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat v rámci institucionální akreditace) pro 163 studijních programů – v případě 24 studijních programů se jednalo o staré dobíhající akreditace, 139 studijních programů bylo nově akreditovaných. Proces

akreditace nových studijních programů začal v roce 2018, což je také důvodem nárůstu počtu studijních programů od tohoto roku. Staré studijní programy byly postupně rušeny či ponechány do zániku akreditace k datu 31. 12. 2024.



Obr. 2: Struktura nově akreditovaných studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně k 31. 12. 2024

Z hlediska typu studijních programů měla univerzita v roce 2024 akreditováno 46 bakalářských, 46 navazujících magisterských a 71 doktorských studijních programů. Všech 163 studijních programů bylo akreditováno v prezenční formě, 97 z nich (60 %) také v kombinované formě. Celkem 45 studijních programů (28 %) bylo akreditováno v anglickém jazyce.

Nejvíce studijních programů bylo akreditováno na Agronomické fakultě (33 %) a Lesnické a dřevařské fakultě (27 %), následuje Provozní ekonomická fakulta (21 %), Zahradnická fakulta (11 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (6 %) a Institut celoživotního vzdělávání (3 %). Z hlediska oborů vzdělávání bylo na univerzitě nejvíce studijních programů zařazeno do skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (41 %) a dále do skupiny Technika, výroba a stavebnictví (18 %), Obchod, administrativní a právo (15 %), Přírodní vědy, matematika a statistika (13 %), v menším počtu pak do skupiny Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy (6 %), Informační a komunikační technologie (4 %), Vzdělávání a výchova (2 %) a Umění a humanitní vědy (1 %).

Mendelova univerzita v Brně uskutečňovala v roce 2024 jeden studijní program joint degree (International Master of Horticultural Science, navazující magisterský, Zahradnická fakulta) a jeden studijní program double degree (European Horticulture, doktorský, Zahradnická fakulta).

2.3 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou tab. 9

K 31. 12. 2024 Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

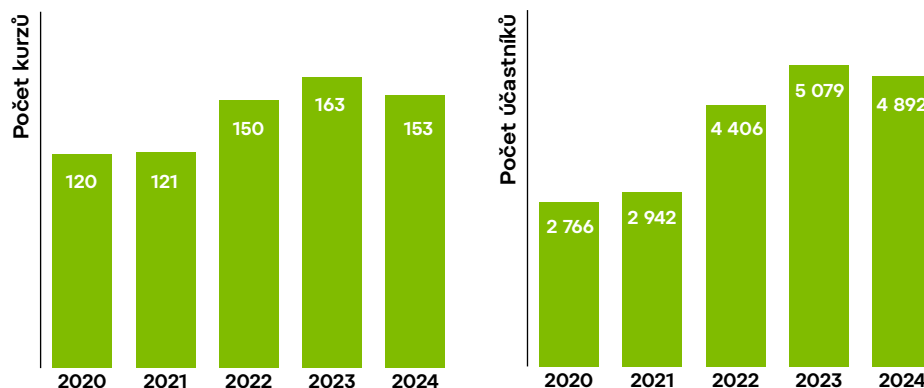
2.4 Další vzdělávací aktivity

Na Mendelově univerzitě v Brně vznikla v roce 2024 platforma *Food Waste Institut*, jejímž cílem je vytvářet prostor a příležitosti ke sdílení dobré praxe, inovací a informací v oblasti vzniku a řešení potravinového odpadu. Prevencí plýtváním potravinami se v roce 2024 zabýval také projekt *Wasteful generation* zaměřený na udržitelnou spotřebu potravin mezi mladými lidmi z generace Z, a projekt *Smart Food* rozvíjející dovednosti v nakládání s potravinami u žáků základních škol. Pokračovaly také aktivity spolku *Voda v krajině – centrum odborného vzdělávání*, který vznikl na univerzitě v předchozím roce a jehož cílem je podpora inovativních řešení ve vzdělávání v oblasti hospodaření s vodou v krajině a osvětová činnost v udržitelném řízení vodních zdrojů. Univerzita dále v roce 2024 uspořádala putovní výstavu, která upozorňovala prostřednictvím příběhů zaměstnanců a zaměstnankyň na existenci a škodlivost vědomých i nevědomých genderových stereotypů. Jako již každoročně se na univerzitě na podzim 2024 uskutečnila vědecko-popularizační akce *Noc vědců*, tentokrát s podtitulem *Proměna*. Mnoho vzdělávacích aktivit dlouhodobě realizuje také Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, mj. má trvale v nabídce několik programů lesní pedagogiky dostupných veřejnosti, vč. pří městských táborů, a pravidelně pořádá komentované prohlídky svých arboret.

Řadu odborných vzdělávacích akcí realizují také jednotlivé univerzitní součásti. Každoročně se na půdě univerzity koná několik mezinárodních vědeckých konferencí, mezi tradiční patří např. konference o jakosti potravin a potravinových surovin *Ingrovy dny* (AF), konference *Ekonomická konkurenceschopnost a udržitelnost – ECOS* (PEF), *Region v rozvoji společnosti* (FRRMS) či konference zaměřená na celoživotní vzdělávání *ICOLLE* (ICV). ZF v r. 2024 pořádala konference *Aktuální otázky ve vinohradnictví a šlechtění révy vinné a Zdravý Buxus*, AF konferenci *Rybikon 2024* k příležitosti výročí 75 let výuky rybářství na univerzitě. Univerzitní součásti jsou také aktivními účastníky mnoha odborných veletrhů, v roce 2024 šlo např. o veletrhy *For Fishing*, *Flora Olomouc*, *Země živelka*, *Mobitex*, *For Wood* či *Natura Viva*. Opomenout nelze ani pořádání workshopů, seminářů, přednášek, výstav a dalších vzdělávacích aktivit pro odbornou i laickou veřejnost. ZF v rámci edukačního centra *Labyrint přírody a ráj zahrad* realizovala celkem 52 výchovně-vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem 6 162 osob. Na ZF se uskutečnil rovněž floristický workshop *Floristry for the Future: Empowering Gen Z with Modern Design*. Na PEF se jako každoročně konaly akce pod hlavičkou *Centra pro společenskou odpovědnost a udržitelnost MENDELU*, jako jsou *Den společenské odpovědnosti* nebo *Dobrotrh*. LDF realizovala výstavu *Lesem* v Muzeu města Brna na hradě Špilberk, která ukazuje témata propojující fenomén lesa s dějinami lidské společnosti, a dále výstavu spojenou s 20. ročníkem studentské soutěže v oblasti designu nábytku a interiéru *Cena profesora Jindřicha Halabaly*. AF pořádala polní dny *MendelAgro* či *MendelSun* a mnoho dalších odborných akcí, jako např. *Den fascinace rostlinami*, *Pícninářský den*, výstavu *Hranice poznání* a řadu dalších. FRRMS realizovala řadu přednášek týkajících se zejména politiky.

2.5 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání tab. 10, 11

V roce 2024 univerzita realizovala 153 kurzů celoživotního vzdělávání, kterých se zúčastnilo celkem 4 892 osob. Oproti předchozímu roku jde v případě počtu kurzů o pokles o 6 % a v případě počtu účastníků o pokles o 4 %.



Obr. 3: Vývoj počtu kurzů a počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2020–2024

Významnou částí se na realizaci programů celoživotního vzdělávání MENDELU podílí vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání. Jeho Oddělení dalšího odborného vzdělávání nabízí a realizuje širokou škálu kurzů pro zájemce z řad odborné i široké veřejnosti, dále pak pro zaměstnance a studenty univerzity. Jedná se o kurzy zaměřené profesně i zájmově, z oblasti pedagogiky, zemědělství, vinařství, IT, osobnostního rozvoje a jazykového vzdělávání. V roce 2024 byla akreditována 2 kvalifikační studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na MŠMT. Dále byl akreditován rekvalifikační kurz pro profesní kvalifikaci *Specialista/specialistka vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*. Univerzita se zároveň stala autorizovanou osobou pro realizaci zkoušek v rámci Národní soustavy kvalifikací.

Díky projektu realizovanému v rámci Národního plánu obnovy vznikl ve spolupráci 26 vysokých škol jednotný rámec pro vydávání mikrocertifikátů. Mikrocertifikáty představují další možnost získání a prokázání konkrétních znalostí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání. Úspěšní absolventi specializovaných kurzů malého rozsahu získají mikrocertifikát – elektronický záznam o absolvování, který je mezinárodně uznatelný a srozumitelný. V roce 2024 univerzita vydala v pilotním režimu prvních 44 mikrocertifikátů. Do budoucna univerzita plánuje nastavit systém vnitřního hodnocení a rozšířit nabídku vzdělávacích programů ukončených mikrocertifikátem, která bude pružně reagovat na poptávku trhu práce.

Důležitou cílovou skupinou v oblasti celoživotního vzdělávání jsou senioři. Garantem a realizátorem Univerzity třetího věku (dále „U3V“) je Oddělení vzdělávání seniorů. Výuka probíhá převážně prezenční formou, a to jak v jednoletých, tak i ve víceletých programech: *Člověk a zdraví I. a II., Člověk a svět, Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny, Historie brněnského podzemí, Stromy, les a krajina, Naše zahrádka*. Převažující formou výuky jsou přednášky, které jsou v návaznosti na zpětnou vazbu posluchačů doplňovány o terénní cvičení, exkurze či komentované prohlídky. Průběžně jsou nabízeny i kurzy kratší (semestrální), v nichž interaktivnější a praktická podoba výuky převažuje. Takovými kurzy jsou například: *S lesníkem do lesa I. a II., Flóra města Brna, Aromaterapie na každý den, Tvář města Brna, Brno ohniskem dějin, Pohled do nitra rostlin*. Velmi oblíbeným formátem vzdělávání je vzdělávací pobytový kurz, který je organizován společně s Technickou univerzitou v Liberci a s VŠB

– Technickou univerzitou Ostrava. Pro mimobrněnské posluchače je i nadále studium na U3V usku-
tečňováno prostřednictvím základního tříletého programu *Člověk a zahrada* na pobočce v Lednici
a *Člověk a region* na pobočkách v Kyjově, v Rožnově pod Radhoštěm, Vyškově a Bruntále a nově
také ve Velkých Pavlovicích. Podstatnou součástí inovativního přístupu ke vzdělávání seniorů a rov-
něž k rozvoji tolerantní společnosti je *Mezigenerační univerzita*. V rámci ní jsou realizovány 2 celo-
roční kurzy a rovněž kurz prázdninový. Vedle uvedených aktivit určených prarodičům a jejich vnouča-
tům nabízí univerzita také vzdělávací aktivity, kde se společně vzdělávají posluchači U3V a studenti
MENDELU. Příkladem těchto aktivit je kurz *Vzpomínky na krajinu*.

Na realizaci vzdělávacích aktivit se podílí také oddělení Poradenské a profesní centrum. Vzdělávací
aktivity zahrnují semináře a kurzy zaměřené na podporu osobnostního rozvoje, na předcházení stu-
diijní neúspěšnosti, na rozvoj kompetencí pro zvýšení připravenosti na vstup na trh práce a worksho-
py na ochranu duševního zdraví.

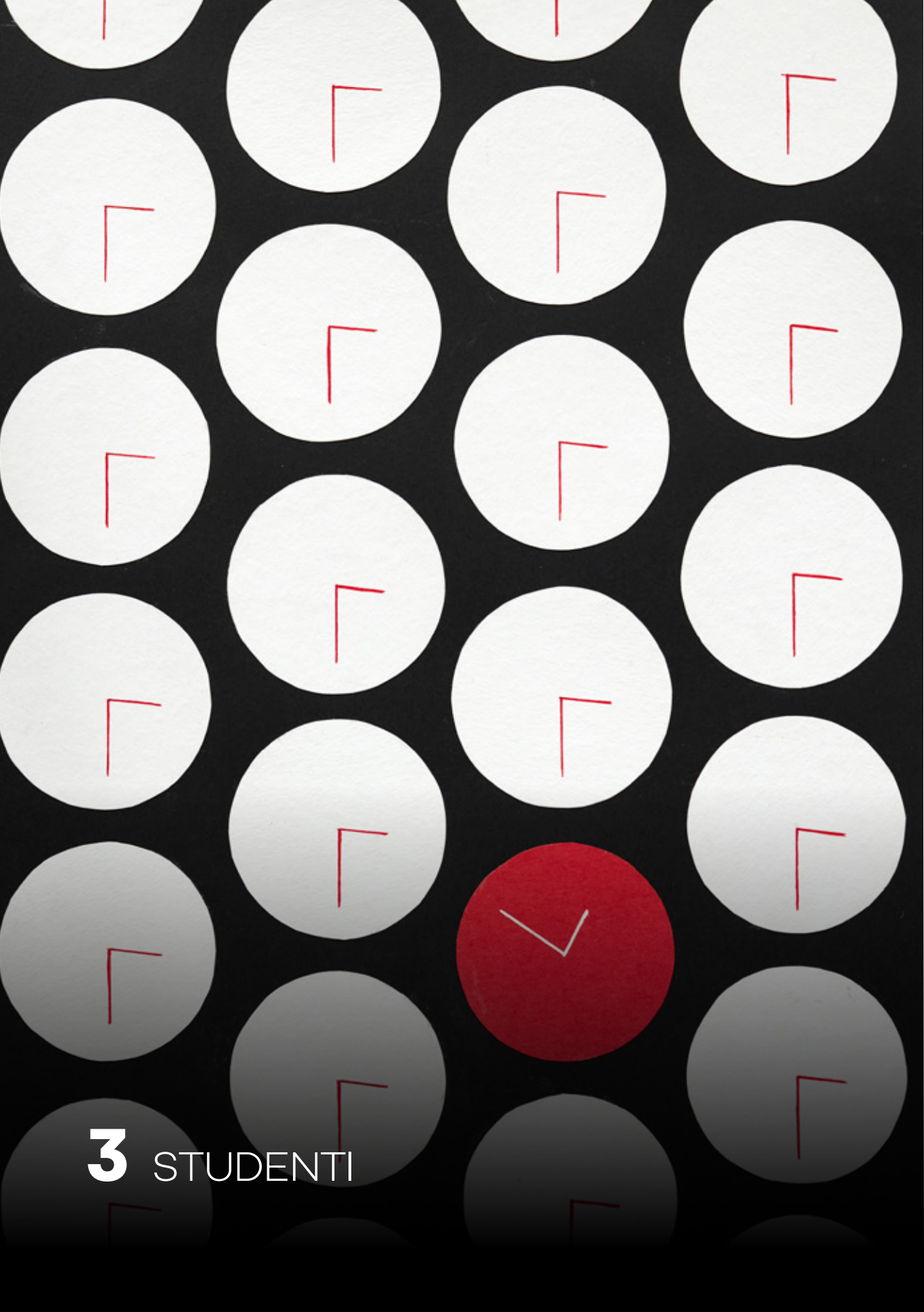
Fakulty se na celoživotním vzdělávání podílejí zejména zapojením akademických pracovníků do vý-
uky v kurzech pořádaných Institutem celoživotního vzdělávání či podílem na organizaci kurzů insti-
tutu. Agronomická fakulta a Zahradnická fakulta také realizují vlastní kurzy (AF – *Technické znalectví
a likvidace pojistných událostí*, ZF – *Ovocný strom v krajině* – v roce 2024 již 18. ročník).

2.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů *tab. 30, 31*

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala 60 studijních programů, které měly ve své obsahové náplni
povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. V těchto studijních programech bylo
k 31. 12. 2024 evidováno 4 666 aktivních studií.

Na Mendelově univerzitě v Brně se v roce 2024 podílelo na tvorbě a uskutečňování studijních pro-
gramů 1 352 odborníků z aplikační sféry (275 formou pracovněprávního vztahu s univerzitou nebo její
součástí, 1 077 mimo pracovněprávní vztah). Z tohoto počtu se 295 odborníků podílelo na výuce, 122
na vedení závěrečné práce a 935 na zajištění praxí. Nejvíce odborníků z aplikační sféry se zapojilo
do realizace studijních programů na Agronomické fakultě (570) a Lesnické a dřevařské fakultě (364).

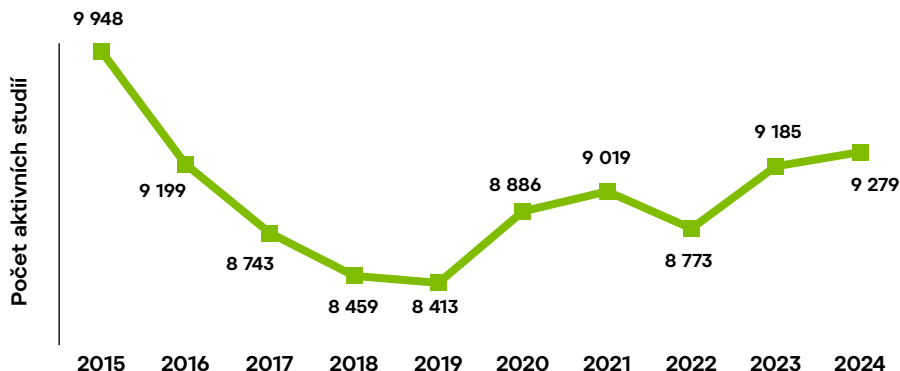
Zástupci aplikační sféry se podílejí na uskutečňování studijních programů především jako přednášejí-
cí odborníci z praxe, dále na pozicích členů vědeckých rad, oborových rad, programových komisí, ko-
misí pro státní závěrečné zkoušky. Odborníci se zapojují rovněž jako konzultanti, oponenti či příjemci
výsledků závěrečných prací. Významně se podílejí také na koncepci a rozvoji studijních programů.



3 STUDENTI

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech *tab. 12, 13*

V roce 2024 studovalo na Mendelově univerzitě v Brně 9 279 studentů (jedná se o aktivní studia k 31. 12. 2024). Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu o 1,0 %.



Obr. 4: Vývoj počtu studentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2015–2024 (aktivní studia k 31. 12.)

Z hlediska typu studijních programů studovalo 6 706 (72 %) studentů v bakalářských, 2 169 (23 %) studentů v navazujících magisterských a 404 (5 %) studentů v doktorských studijních programech. V prezenční formě studia studovalo 8 137 (88 %) studentů a v kombinované formě 1 142 (12 %) studentů.

Z hlediska rozložení studentů mezi univerzitními součástmi nejvíce studentů studovalo na Provozně ekonomické fakultě (2 892 studentů – 31,2 %), následovala Agronomická fakulta (2 218 studentů – 23,9 %), Lesnická a dřevařská fakulta (1 795 studentů – 19,3 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 123 studentů – 12,1 %), Zahradnická fakulta (1 014 studentů – 10,9 %) a Institut celoživotního vzdělávání (237 studentů – 2,6 %). Procentuální zastoupení studentů mezi jednotlivými stupni studia, formami studia a univerzitními součástmi se dlouhodobě výrazněji nemění. Problematický je však zejména dlouhodobě nízký počet studentů doktorských studijních programů, který z hlediska výchovy nových vědeckých a akademických pracovníků neodpovídá potřebám univerzity. Zastoupení žen mezi studenty činilo 53,7 %. Studentů s cizím státním občanstvím studovalo na univerzitě 1 385 (14,9 %) – zastoupení cizinců má v posledních letech klesající tendenci.

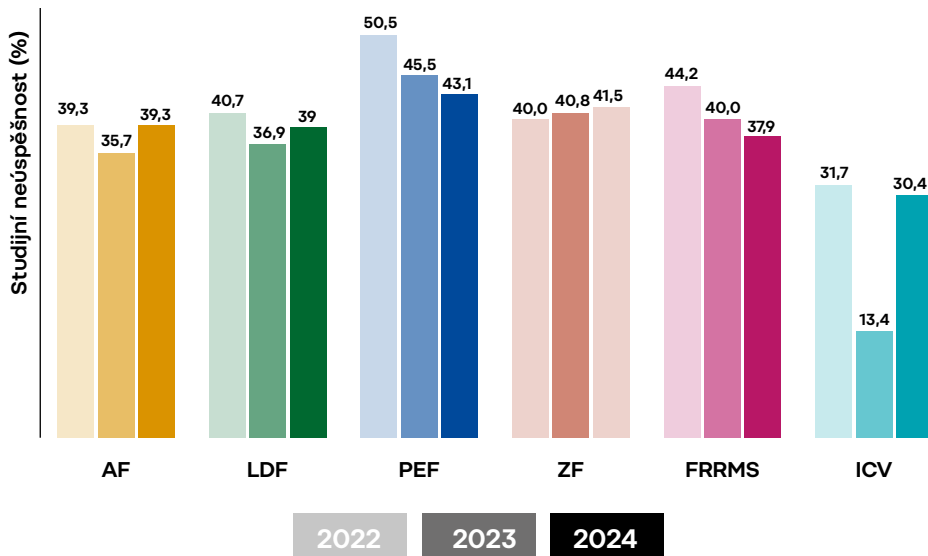
Ve skupině studentů-samoplátců bylo k 31. 12. 2024 evidováno 359 studentů, což představuje 3,9 % ze všech studentů univerzity. Nejvíce samoplátců studovalo na Provozně ekonomické fakultě (217 studentů – 60,4 %). Zastoupení samoplátců na univerzitě se dlouhodobě pohybuje mezi 4 a 5 %.

3.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti

tab. 14

Celková studijní neúspěšnost 1. ročníků studia na Mendelově univerzitě v Brně činila v roce 2024 40,4 %. Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu o 0,7 p. b. Z hlediska typu studia nejvyšší studijní neúspěšnost vykazovaly 1. ročníky bakalářských studií (47,1 %), následovala navazující

magisterská (23,6 %) a doktorská studia (18,0 %). Z hlediska univerzitních součástí vykazovala nejvyšší studijní neúspěšnost 1. ročníků Provozně ekonomická fakulta (43,1 %), následovala Zahradnická fakulta (41,5 %), Agronomická fakulta (39,3 %), Lesnická a dřevařská fakulta (39,0 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (37,9 %) a Institut celoživotního vzdělávání (30,4 %).



Obr. 5: Studijní neúspěšnost prvních ročníků na součástech Mendelovy univerzity v Brně v letech 2022–2024

Studijní neúspěšnost je na univerzitě pravidelně sledována a vyhodnocována jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých fakult, ústavů či studijních programů/specializací. Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti jsou cílena zejména na studenty prvních ročníků bakalářských studií. Jedná se hlavně o „vyrovňovací“ semináře k doplnění znalostí v problematických disciplínách (např. matematika, chemie, cizí jazyk) nebo přípravné kurzy před zahájením semestru (např. kurzy *Anorganické chemie* a *Organické chemie* na Agronomické fakultě nebo *Přípravný kurz matematiky*, *Opakovací kurz ekonomie a ekonometrie* na Provozně ekonomické fakultě) nebo individuální přístup s větší mírou konzultací mezi vyučujícím a studentem. Pro usnadnění přechodu ze středoškolského na vysokoškolský způsob studia jsou na součástech univerzity každoročně organizována neformální setkávání nových studentů se studenty vyšších ročníků pod patronací studentských spolků.

Jako podpora vzdělávací činnosti je studentům poskytováno prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání psychologické a studijní poradenství, které může přispět k prevenci studijní neúspěšnosti u studentů, kteří se nacházejí v obtížné osobní situaci, mají psychické potíže, potřebují podpořit wellbeing nebo zlepšit studijní dovednosti. V roce 2024 institut poskytl více než 1 100 hodin individuálního psychologického a studijního poradenství. Studenti také mohou na institutu využít řadu kurzů zaměřených na osobní rozvoj a rozvoj studijních dovedností.

Mezi další opatření ke snižování studijní neúspěšnosti zavedená na univerzitě patří vyhodnocování propadovosti v jednotlivých předmětech nebo vyhodnocování evaluací předmětů. Na základě těchto hodnocení dochází např. k úpravám struktury předmětů či změnám metod výuky, aby lépe vyhovovaly potřebám studentů při zachování kvality studia. Ve spolupráci s Institutem

celoživotního vzdělávání jsou také realizovány kurzy zaměřené na zvyšování pedagogických kompetencí vyučujících.

Univerzita se snaží rovněž zvýšit informovanost uchazečů o studium o obsahové náplni a náročnosti studijních programů. Obdobně univerzita dlouhodobě usiluje o zvýšení informovanosti studentů o organizaci a průběhu studia, právech a povinnostech ve vztahu ke studiu či o zlepšování služeb pro studenty.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Univerzita nemá zaveden centrální systém nástrojů pro omezování prodlužování studia, opatření v této oblasti jsou realizována dle specifik jednotlivých součástí. Prodlužování standardní doby studia využívají studenti na jednotlivých součástech univerzity v odlišné míře podle náročnosti studijního programu nebo dalších studijních aktivit, zejména v souvislosti s dlouhodobými zahraničními studijními pobyty.

Mezi hlavní opatření k omezení prodlužování studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů realizovaných na součástech patří dodržování ustanovení čl. 6 a čl. 18 *Studijního a zkušebního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Tyto články definují podmínky pro zápis do dalšího semestru a pro ukončení předmětu. Výjimky jsou udělovány jen na základě doložení objektivních a závažných důvodů. Dalším opatřením je motivace studentů k aktivní práci během celého semestru. Do předmětů jsou zaváděny průběžné kontroly, aby konečné hodnocení předmětů nebylo závislé jen na výsledku zkoušky. Dále pak mají studenti v rámci některých studijních programů možnost zapsat si předmět i při studijním pobytu v zahraničí, pokud to podmínky ukončení předmětu umožňují. Nemožnost úspěšně ukončit povinný či povinně volitelný předmět, jehož uznatelný ekvivalent zahraniční partner v katalogu předmětů nemá, totiž patří mezi časté příčiny prodlužování studia studentů, kteří se rozhodli v rámci svého studia absolvovat zahraniční mobilitu. V případě doktorských studijních programů na AF a LDF se očekává snížení prodlužování standardní doby studia v souvislosti s novými studijními programy, které jsou akreditovány jako 4leté místo dřívějších 3 let, čímž se výrazně zvýší šance splnit všechny předepsané studijní povinnosti v řádné době.

Řada opatření pro omezení prodlužování studia je realizována také ve spolupráci s Poradenským a profesním centrem ICV. V rámci aktivit centra byla pomoc zaměřena především na orientaci ve studiu, řešení situací a problémů spojených se studiem i osobního charakteru a efektivním využíváním času. To vše prostřednictvím poradenství a organizováním vybraných kurzů, seminářů a webinářů.

3.4 Stipendijní programy *tab. 15*

V roce 2024 byla studentům vyplácena stipendia na základě pravidel stanovených ve *Stipendijním řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Ve výše zmíněném řádu jsou vymezeny druhy stipendií i podmínky jejich přiznání. Stipendijní řád umožňuje udělit stipendium prospěchové, ubytovací, sociální, doktorské, mimořádné, do zahraničí, na tvůrčí činnost, za tvůrčí výsledky nebo na podporu studia. Výši prospěchového a doktorského stipendia stanovují jednotlivé součásti univerzity dalším předpisem děkana. Zvláštní formou prospěchového stipendia bylo stipendium spojené s udělením ceny děkana za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, stipendium spojené s uznáním děkana za obhajobu bakalářské nebo diplomové práce a stipendium spojené s cenou rektora. Mimořádná

stipendia byla přiznávána studentům, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti. Nad rámec výše uvedeného bylo na AF vydáno nařízení děkana č. 2/2023, které upravilo pravidla pro přiznání mimořádného motivačního stipendia pro studenty doktorských studijních programů. LDF zavedla již v roce 2020 post pomocné vědecké síly na odborném ústavu, kde může nadaný student získat další finanční podporu (nařízení děkana č. 11/2019, *O podpoře nadaných studentů LDF*).

V roce 2024 byla na Mendelově univerzitě v Brně vyplacena stipendia ve výši 128 913 tis. Kč. Z této částky bylo 20 % vyplaceno na stipendia ubytovací, 26 % představovala stipendia studentům doktorských studijních programů, 19 % stipendia spojená s výzkumnou, vývojovou a inovační činností a stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky. Za vynikající studijní výsledky byla vyplacena 3 % z celkového objemu stipendií. Zbývajících 32 % tvořila stipendia vyplácená v případech tíživé sociální situace studenta, na podporu studia v zahraničí, na podporu studia cizinců v ČR a jiná stipendia.

3.5 Poradenské služby pro studenty

Poradenské služby pro studenty jsou na Mendelově univerzitě v Brně soustředěny zejména na Institutu celoživotního vzdělávání. Poradenské a profesní centrum zajišťuje podporu uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami a služby především psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům a zaměstnancům univerzity i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit. Služby jsou studentům, uchazečům o studium a absolventům v prvním roce po ukončení studia poskytovány bezplatně. Cílem je především snižování studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce, rozvoj studentů v oblasti měkkých dovedností, stejně jako individuální pomoc jednotlivcům v obtížných životních situacích.

V roce 2024 bylo Poradenským a profesním centrem poskytnuto celkem 1 036 hodin individuálního psychologického poradenství v českém nebo anglickém jazyce a marginálně i v ukrajinštině. Individuální psychologické poradenství bylo poskytnuto studentům, kteří se potýkají především s psychickými potížemi, jako jsou úzkosti, stres, emoční potíže, obtížné životní situace apod., které studium znesnadňují.

Kariérové poradenství slouží jako pomoc při volbě povolání, plánování a řízení kariéry, řešení překážek při uskutečnění volby povolání a poradenství při hledání zaměstnání, přípravě na výběrové řízení či pracovní pohovor, umožňuje konzultace životopisů, motivačních dopisů apod. V rámci kariérového poradenství bylo realizováno 86 hodin individuálního kariérového poradenství a 90 hodin individuálního koučování.

Studijní poradenství se zaměřuje především na pomoc studentům při orientaci ve studiu od samého začátku až po jeho ukončení a při řešení nových situací a obtíží spojených se studiem. V oblasti studijního poradenství, zaměřeného zejména na snižování studijní neúspěšnosti, bylo realizováno 102 hodin individuálního poradenství.

Mezi další poskytnuté aktivity patřila osobnostně profesní diagnostika (53 účastníků), osvětové a preventivní aktivity a skupinové poradenství ve formě nácviků, workshopů, seminářů a přednášek v oblasti ochrany duševního zdraví, osobnostního rozvoje, měkkých dovedností a zdravého životního

stylu v rozsahu 22 aktivit s celkovou účastí 216 osob. Součástí osvětových a preventivních aktivit byl 1. ročník dnů duševního zdraví MENDELU MIND FEST, který reagoval na narůstající potřebu podpory duševního zdraví mezi studenty a zaměstnanci Mendelovy univerzity v Brně. Dvoudenní akce nabídla praktické nástroje pro zvládání stresu, duševní nepohody a rozvoj wellbeingu. V rámci této akce bylo zaznamenáno přes 400 účastí jak z řad studentů a zaměstnanců, tak i ze strany široké veřejnosti.

Další podpora je studentům stabilně poskytována přímo na jednotlivých univerzitních součástech. Jedná se např. o poradenství nabízené na studijních či zahraničních odděleních (studijní záležitosti, praxe, mobility), kariérové poradenství poskytované prostřednictvím kariérních center fakult či aktivity studentských spolků, cílené zejména na studenty prvních ročníků. Na všech součástech univerzity působí studentští ambasadoři studijních programů, kteří zájemcům zodpovídají dotazy spojené se studiem v konkrétním studijním programu. Na Provozně ekonomické fakultě působí také studijní poradci z řad studentů, kteří pomáhají studentům řešit problémy spojené nejen se studiem. Na Zahradnické fakultě působí v rámci bakalářských studií ročníkoví konzultanti z řad akademiků, kteří ve spolupráci se studijním oddělením a příslušným proděkanem pomáhají studentům při řešení problémů, které mohou negativně ovlivnit plnění studijních povinností.

3.6 Péče o studenty

3.6.1 Ubytování a stravování *tab. 16*

Univerzita poskytuje studentům stravovací a ubytovací služby prostřednictvím svého účelového zařízení Správy kolejí a menz.

Pokrmu v Brně jsou připravovány v menze v areálu kolejí J. A. Komenského a odtud se dopravují do jídelen v univerzitním kampusu a do výdejny jídla v areálu Akademie (budova Z).

Je nabízen rozmanitý jídelníček zahrnující dva druhy polévek (klasická obědová a přesnídávková), pět druhů jídel včetně jednoho bezmasého jídla v různých cenových skupinách a tří minutkových jídel. K jídlu je možné si vybrat přílohu a salát. V roce 2024 proběhla rekonstrukce hlavní menzy v kampusu Brno – Černá Pole v pavilonu X. S podporou dotace z MŠMT byl vybudován moderní samoobslužný provoz. Jídelní nabídku rozšiřuje také pizzerie v univerzitním kampusu. Další možnosti mají studenti v několika bufetech, k dispozici je i možnost zakoupit si bagety na recepcích kolejí. Dalším menším provozem byla až do poloviny roku 2021 menza v Lednici na Moravě, která byla z ekonomických důvodů uzavřena. Stravování nyní zabezpečuje dovozem jídla externí firma. Jídla je nutné objednávat den předem.

Ubytování studentů je zajišťováno na kolejích v Brně a v Lednici. Studenti jsou ubytováni na pokojích po jednom až třech osobách a až na jeden blok kolejí J. A. Komenského mají u pokojů vlastní sociální zařízení a kuchyňky. Rezervace a uzavírání ubytovacích smluv probíhá elektronicky přes webové rozhraní na základě harmonogramu ubytování. Pro nastupující první ročníky a zahraniční studenty je vyčleněna kapacita stanovená v součinnosti s fakultami a zahraničním oddělením.

3.6.2 Podpora studentů

Systém podpory studentům se specifickými potřebami (dále jen „SPo“) na Mendelově univerzitě v Brně poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní kompenzovat důsledky znevýhodnění projevující se při studiu. Poskytované služby a úpravy však nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

Podporu studentů se SPo koordinuje na celouniverzitní úrovni Poradenské a profesní centrum Institutu celoživotního vzdělávání, a to prostřednictvím následujících činností:

- zajišťuje podávání informací, evidenci uchazečů o studium se SPo;
- provádí diagnostiku specifických poruch učení;
- zpracovává podklady pro modifikaci přijímacího řízení pro uchazeče o studium se SPo;
- koordinuje modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium se SPo na MENDELU;
- zpracovává diagnostiky funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia;
- zajišťuje poradenství a podporu formou individuálních konzultací;
- zajišťuje podporu studia a služby dle typu postižení/znevýhodnění;
- zajišťuje rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů;
- poskytuje individuální formou psychologické poradenství studentům se SPo;
- rozšiřuje povědomí o možnostech a formách podpory uchazečů o studium a studentů MENDELU se SPo;
- realizuje vzdělávání zaměstnanců MENDELU v souvislosti se zajištěním podpory studentů se SPo.

V roce 2024 evidovalo Poradenské a profesní centrum celkem 211 studentů se SPo. Studenti se SPo jsou identifikováni již před zahájením studia v průběhu přijímacího řízení, kdy do přihlášky ke studiu uvádějí své specifické potřeby a přikládají doklady, kterými mohou svoji specifickou potřebu prokázat. Studenti, kteří tak neučiní v rámci přijímacího řízení, se mohou obracet v průběhu studia na poradenské centrum, které zajišťuje diagnostiku specifických poruch učení a funkční diagnostiku dopadů zdravotního znevýhodnění na studium.

Nejen studentům se SPo je navíc nabízena podpora ve formě EEG biofeedbacku. Jedná se o tréninkovou metodu, která slouží ke zmírnění nebo odstranění nepříjemných obtíží, jako jsou poruchy spánku, stres, migrény, poruchy pozornosti, poruchy učení a další. V roce 2024 bylo realizováno 378 hodin terapie EEG biofeedback, a to jak pro studenty a zaměstnance MENDELU, tak pro veřejnost.

Podpora nadaných studentů se uskutečňuje na základě *Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Studenti jsou oceňováni mimo jiné za vynikající studijní výsledky, za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí a za tvůrčí činnost. Pro aktivaci podnikatelského potenciálu byly pro studenty v roce 2024 realizovány předměty *Podnikni to!* a *StartUp MENDELU*.

Mezi další formy podpory nadaných studentů poskytované univerzitními součástmi patří např. umožnění dřívejšího sestavení rozvrhu nebo prodloužení zkuškového období nadaným sportovcům, podpora účasti studentů doktorských studijních programů v soutěžích *MENDELU Ph.D. talent* a *Brno Ph.D. Talent* či zapojování nadaných studentů do řešení projektů a další tvůrčí činnosti v rámci

jednotlivých ústavů. Na univerzitní úrovni bylo podpořeno vzdělávání akademiků v oblasti mentoringu a práce s talenty. Tito akademici pak mohou během studia poskytnout talentovaným studentům kvalitní oporu k využití jejich potenciálu.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou na Mendelově univerzitě v Brně podporováni zejména poskytováním sociálního stipendia na základě žádosti, kterou si sami podají.

3.6.3 Podpora studentů-rodíčů

Podpora rodičů mezi studenty je na Mendelově univerzitě v Brně upravena zejména metodickým pokynem rektora č. 2/2024, *O podpoře studentů rodičů*. Z uplatňovaných nástrojů jde především o přerušení studia a prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností. Univerzitní součásti přistupují ke studentům-rodíčům vstřícně a individuálně. Samozřejmostí je pomoc ze strany studijních referentek s organizací studia s ohledem na rodičovství. Studenti-rodíče také mohou využít služeb Poradenského a profesního centra. Další z možných variant skloubení rodičovství se studiem je přestup na kombinovanou formu studia, umožňuje-li to příslušný studijní program.

3.6.4 Sportovní aktivity pro studenty

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) Mendelovy univerzity v Brně nabízelo stejně jako v předchozích letech studentům univerzity v roce 2024 širokou nabídku sportovních aktivit.

Nově byly zařazeny výcvikové kurzy v přírodě – pěší turistika *Přechod Krkonoš* a kurz *Fit & relax: cvičení u moře v Itálii*. CSA se podílelo ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu (dále „ČAUS“) na rozvoji celoročních univerzitních sportovních lig, do nichž se univerzita zapojila ve čtyřech týmech – ve volejbalu žen a mužů, basketbalu mužů a futsalu mužů. Univerzitní ligy ČAUS, které jsou pod patronací Národní sportovní agentury, jsou tedy pátým rokem v chodu a dále se rozvíjejí. V roce 2024 se uskutečnilo první *TOP utkání* v basketbalu mužů proti MUNI v hale Vodova v rámci univerzitní basketbalové ligy. Studenti MENDELU se také účastnili *PCU Games* v Antverpách.

V roce 2024 proběhly tradiční akce *Akademické mistrovství v alpských disciplínách* a *Evropský pohár FIS/UNI* kvůli špatným sněhovým podmínkám zcela výjimečně na Slovensku u Štrbského Plesa. Dále se studenti měli možnost účastnit v mnoha sportech *Českých akademických her*, akademických mistrovství a někteří reprezentovali naši univerzitu na akademických mistrovství světa a Evropy. Nově bylo CSA také zařazeno do organizace *Evropských her pro handicapovanou mládež Emil Open*.

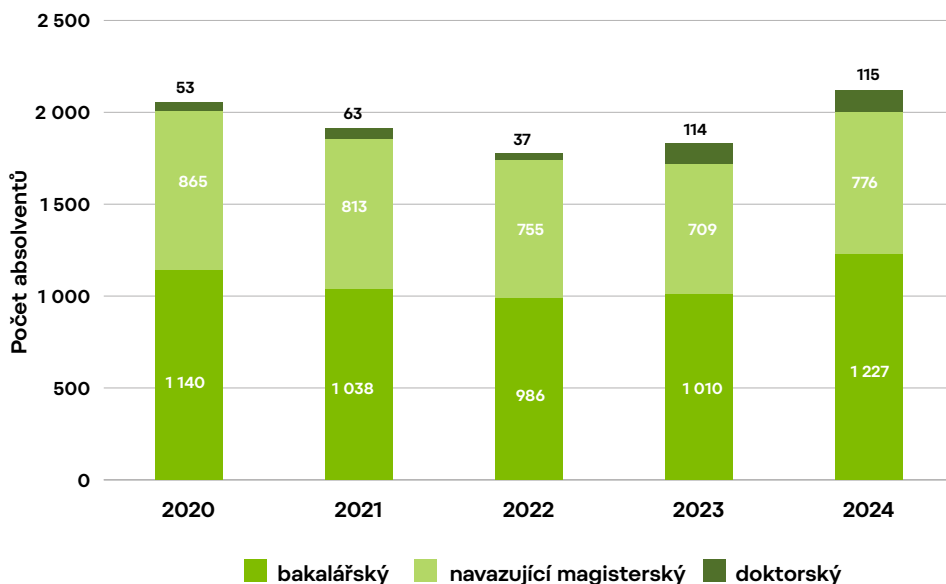
Mendelova univerzita v Brně se v roce 2024 opět zapojila do projektu *UNIS* Vysokoškolského sportovního centra MŠMT pro podporu talentovaných studentů v oblasti sportu. V pátém roce existence projektu UNIS bylo zapojeno 9 studentů MENDELU. Projekt podporuje duální kariéru a pomáhá skloubit náročnou sportovní přípravu se studiem.



4 ABSOLVENTI

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů tab. 17

V roce 2024 úspěšně ukončilo na Mendelově univerzitě v Brně studium 2 118 studentů – 1 227 v bakalářských (58 %), 776 v navazujících magisterských (37 %) a 115 v doktorských studijních programech (5 %). Po období dlouhodobého meziročního snižování začaly počty absolventů od roku 2023 opět narůstat, v roce 2024 došlo k nárůstu o 15,5 % oproti předchozímu roku. K výraznému nárůstu počtu absolventů došlo v posledních dvou letech zejména v doktorských studijních programech, což souvisí se zánikem platnosti akreditací starých studijních programů.



Obr. 6: Vývoj počtu absolventů dle typu studia na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2020–2024

Z hlediska formy studia tvořili 86 % absolventi prezenční a 14 % absolventi kombinované formy studia. Ženy měly mezi absolventy zastoupení 58 %, cizinci 17 %. Co se týká oborů vzdělávání, nejvíce absolventů měly studijní programy ze skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (30 %), dále Obchod, administrativa a právo (27 %) a Technika, výroba a stavebnictví (16 %).

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

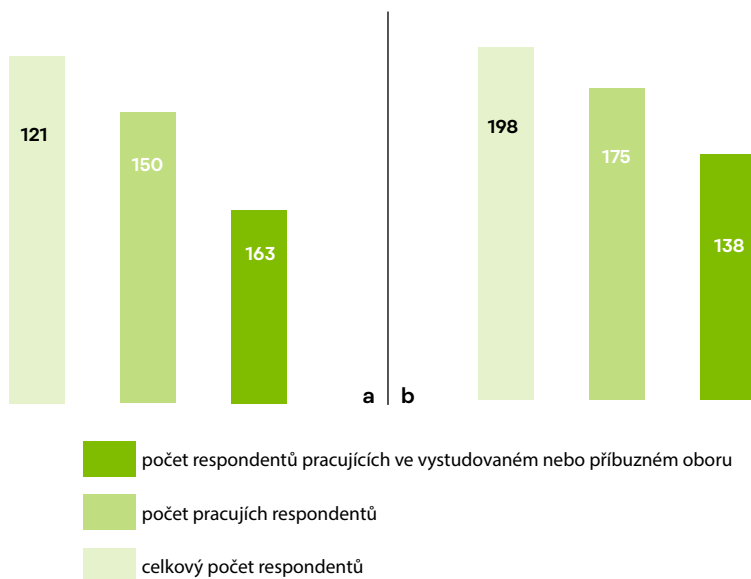
Mendelova univerzita v Brně udržuje kontakt s absolventy zejména prostřednictvím Klubu absolventů MENDELU. Podle profesního zaměření nabízí univerzita svým absolventům účast nejen na konferencích a seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, jež jsou na univerzitě pořádány.

Spolupráce a kontakt s absolventy v rámci jednotlivých součástí univerzity probíhají především formou zapojování absolventů do výuky či při zajišťování praxí, stáží a exkurzí, dále také při řešení závěrečných prací a výzkumných či výukových projektů.

4.3 Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů

Uplatnitelnost absolventů univerzity na trhu práce je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti univerzity možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh práce – jde např. o každoročně organizovaný celouniverzitní *Kariérní den MENDELU* nebo veletrh pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge*, na jehož organizaci se univerzita podílí. Veletrh *JobChallenge* se v roce 2024 uskutečnil ve vědeckotechnickém parku kongresák.space a zahrnoval kromě nabídky pracovních příležitostí, stáží a praxí od 62 vystavovatelů také řadu vzdělávacích seminářů, možnost zkonzultovat si svůj životopis, motivační dopis a profil LinkedIn. Obdobné služby jsou studentům nabízeny také na *Kariérním dni MENDELU*, jehož 9. ročník se v roce 2024 uskutečnil v prostorách univerzity za účasti 53 vystavovatelů. V průběhu roku měli studenti univerzity také možnost navštívit několik workshopů pořádaných Institutem celoživotního vzdělávání MENDELU, jejichž cílem bylo podporovat plánování kariéry, připravovat na výběrová řízení apod.

Univerzita každoročně realizuje dotazníkové šetření mezi čerstvými a rok starými absolventy, jehož hlavním cílem je zhodnocení míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, s ohledem na soulad vystudovaného oboru a praxe, a současně získání zpětné vazby na předchozí studium. Z šetření realizovaného v roce 2024 vyplynulo, že 84 % respondentů z řad čerstvých absolventů pracovalo, přičemž 66 % z nich našlo uplatnění ve vystudovaném nebo příbuzném oboru. Ve skupině rok starých absolventů pracovalo 88 % respondentů, přičemž 79 % z nich působí ve vystudovaném nebo příbuzném oboru.



Obr. 7a: Uplatnitelnost čerstvých absolventů MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)

Obr. 7b: Uplatnitelnost rok starých absolventů MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)

Řada opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů je realizována i na jednotlivých univerzitních součástech. Na AF byl v roce 2011 spuštěn oborově specifický portál pracovních příležitostí (*AgroContact.cz*), na němž fakulta bezplatně zveřejňuje nabídky brigád, stáží, trainee programů,

pracovních pozic a podobně. Od roku 2016 úspěšně funguje fakultní Kariérní centrum. Na LDF studenti využívají akce pořádané státním podnikem Lesy České republiky *Adjunktem na léto*. Jedná se o letní brigádu pro studenty lesnických škol u největšího zaměstnavatele v lesnictví v ČR. Účast na této akci je studentům uznávána jako praxe. PEF má na Facebooku vytvořenu skupinu Pracovní nabídky pro PEF MENDELU, kam pravidelně přispívá široká škála firem se zájmem oslovit studenty oborů ekonomických a inženýrských. Fakulta také pořádá *Business Day*, na němž jsou prezentovány firmy, které nabízejí praxi pro studenty. ZF v oblasti uplatnitelnosti absolventů spolupracuje zejména s profesními svazy (Ovocnářská unie, Svaz školkařů ČR, Svaz květinářů a floristů ČR, Svaz zakládání a údržby zeleně, Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Národní vinařské centrum Valtice).

Kontakt studentů s potencionálními zaměstnavateli napříč univerzitními součástmi je pak zajištěn i v rámci výkonu povinných praxí. Nežádá se stává, že studenti po úspěšném ukončení studia nastupují do firem, v nichž absolvovali praxi, na pozici zaměstnance.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli absolventů Mendelovy univerzity v Brně probíhá převážně na úrovni jednotlivých součástí univerzity. Klíčovou akcí organizovanou univerzitou je každoroční *Kariérní den*.

Jednou z hlavních forem spolupráce s budoucími zaměstnavateli je zajištění praxe studentů. V rámci UIS je pro registraci a evidenci firem zájímavých se o spolupráci s univerzitou možné využít portál pracovních příležitostí, v jehož rámci jsou zprostředkovávány povinné praxe a stáže studentů. Zástupci potenciálních zaměstnavatelů jsou také běžně členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, vědeckých rad fakult či oborových rad doktorských studijních programů, dále spolupracují při zadávání témat a zpracování závěrečných prací či realizují přednášky pro studenty v rámci jednotlivých předmětů. Kontakt s budoucími zaměstnavateli probíhá rovněž na veletrzích pracovních příležitostí a odborných veletrzích. AF jako místo kontaktu s potenciálními zaměstnavateli absolventů provozuje Kariérní centrum a oborově specifický portál pracovních příležitostí *AgroContact.cz*. Studenti LDF se každoročně účastní soutěží pořádaných firmami, zvláště v oblasti designu nových výrobků a dřevostaveb, na kterých dosahují významných úspěchů – *Grand Prix Mobitex*, *Fórum dizajnu*, *Design Shaker*, *Land Art*, *Cena prof. Jindřicha Halabaly* apod. Vždy na podzim probíhá pod záštitou LDF soutěž *Stavby s vůní dřeva* za aktivní účasti studentů fakulty. PEF pořádá jednou za rok akci *Business Day*, která nabízí příležitost setkání a prohloubení vzájemné spolupráce s již kooperujícími firmami, ale též oslovení a představení možností spolupráce pro firmy zcela nové. ZF aktivně spolupracuje s mnoha profesními svazy. FRRMS pro jednodušší navázání spolupráce s potencionálními zaměstnavateli pořádá různé akce, např. *Den mobility*. Na těchto akcích jednotlivé organizace prezentují nejen možnosti zahraničních výjezdů, ale i možnosti zapojení studentů přímo v organizaci v podobě stáží či trainee programů. ICV pravidelně realizuje exkurze do zařízení, která oborově korespondují se studijními programy.

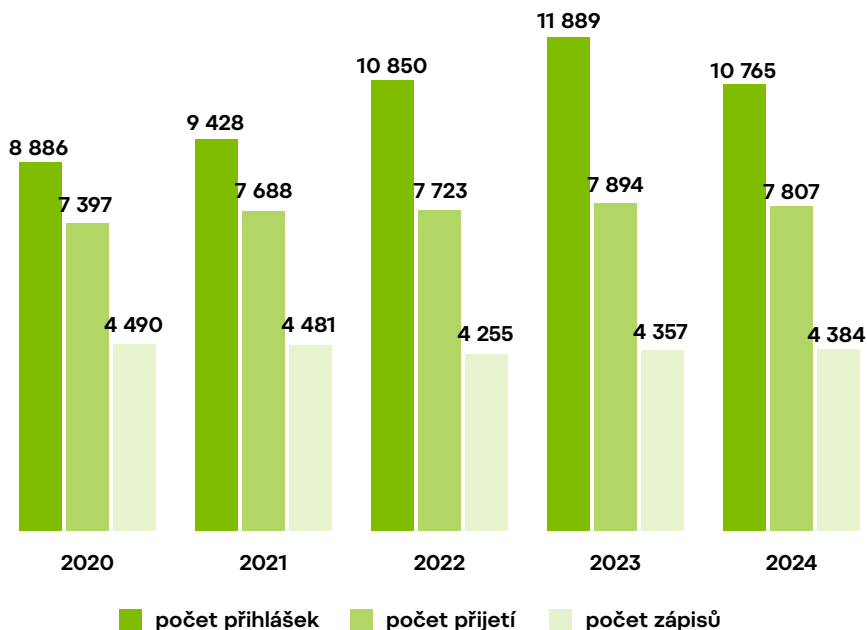
The background of the page is a vibrant yellow-orange color. Overlaid on this are numerous wavy, ribbon-like shapes in a teal-green color. These shapes are layered and overlap each other, creating a sense of depth and movement, similar to a marbled paper or a topographical map. The overall effect is a dynamic and textured visual field.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Zájem o studium na vysoké škole tab. 18

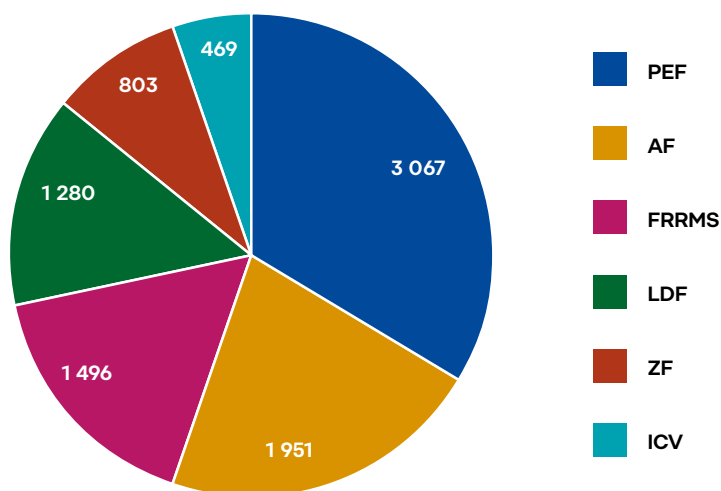
V roce 2024 projevilo zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně 8 484 uchazečů, kteří podali 10 765 přihlášek. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu počtu uchazečů i přihlášek o přibližně 10 %.

Podíl přijatých uchazečů činil 73 % – oproti předchozímu roku došlo k navýšení o 6,1 p. b. Podíl zápisů na počtu přijetí zůstal přibližně stejný jako v předchozím roce, a to 56 %. Počet nově zapsaných studií byl podobný jako v předchozím roce.



Obr. 8: Vývoj počtu přihlášek, přijetí a zapsaných studií na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2020–2024

Nejvyšší zájem o studium byl na Provozně ekonomické fakultě (3 067 uchazečů), následovala Agronomická fakulta (1 951 uchazečů), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 496 uchazečů), Lesnická a dřevařská fakulta (1 280 uchazečů), Zahradnická fakulta (803 uchazečů) a Institut celoživotního vzdělávání (469 uchazečů). Z hlediska typu studia mělo 72 % uchazečů zájem o bakalářské, 26 % o navazující magisterské a 2 % o doktorské studijní programy.



Obr. 9: Počty uchazečů o studium na součástech Mendelovy univerzity v Brně v roce 2024

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě *Studijního a zkušebního řádu* a podmínek stanovených jednotlivými součástmi univerzity. Tyto podmínky jsou zveřejňovány v zákonném předstihu a jsou v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů (dále „SP“).

Do bakalářských studijních programů byli uchazeči na AF, LDF a ZF přijímáni na základě prospěchu ze střední školy. Uchazeči na PEF a FRRMS museli absolvovat v rámci přijímací zkoušky test předpokladů ke studiu (v případě SP PEF *Administrace IS/ICT* test z okruhu Informatika), případně mohli požádat o osvobození např. na základě výsledku testu Obecných studijních předpokladů Národní srovnávací zkoušky společnosti SCIO. Na ICV museli uchazeči absolvovat test všeobecných středoškolských znalostí zejména z oblasti socioekonomických věd.

Do navazujících magisterských studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě přijímací zkoušky ověřující oborově specifické znalosti. Zároveň však mohli absolventi bakalářského studia na stejné fakultě požádat o osvobození od přijímací zkoušky na základě prostupnosti při zohlednění prospěchu (některé fakulty umožnily osvobození od přijímací zkoušky i na základě splnění jiných podmínek, jako např. předchozí odborné úspěchy).

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce byly v některých případech mírně modifikovány, např. byl součástí ústní pohovor prokazující znalost anglického jazyka či probíhalo posouzení motivačního dopisu. Uchazeči o studium ve SP LDF *Design nábytku* a ZF *Krajinářská architektura* museli absolvovat talentovou zkoušku.

Přijímací zkoušky do doktorských studijních programů probíhaly formou ústního pohovoru, při kterém uchazeč prokazoval odborné znalosti, předpoklady pro vědeckou a tvůrčí práci a znalost cizího jazyka.

5.3 Komunikace se středními školami v oblasti propagace

Komunikace se středními školami je na Mendelově univerzitě v Brně realizována především na jednotlivých součástech. Všechny součásti univerzity opakovaně pořádaly dny otevřených dveří, při kterých byli uchazeči o studium seznámeni s podmínkami studia a zároveň měli možnost prohlédnout si výukové prostory, využívány byly také online prezentace, virtuální prohlídky univerzity apod. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích, oblíbený je např. *Gaudeamus*. Zájem o tyto veletrhy je ze strany studentů středních škol stále velmi vysoký. Další formou spolupráce se středními školami jsou osobní návštěvy zástupců univerzitních součástí na středních školách nebo naopak exkurze středoškoláků na univerzitě. Jednotlivé součásti také pravidelně zasílají na vybrané střední školy elektronické i tištěné materiály, jejichž prostřednictvím prezentují své studijní programy, ale i další aktivity. Běžná je též prezentace součástí a možností studia na sociálních sítích (Facebook, Instagram). V některých případech jsou zaměstnanci univerzity zváni do komisí pro maturitní zkoušky. Zástupci středních škol se pravidelně účastní také mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání *ICOLLE*, kterou organizuje ICV. Studenti středních škol mají dále možnost realizovat praxe na školních podnicích MENDELU. Spolupráce se středními školami probíhá i v rámci řešení středoškolské odborné činnosti (SOČ) nebo prostřednictvím soutěží určených pro středoškoláky, které jsou organizovány na univerzitě – v roce 2024 např. proběhlo na PEF finále soutěže *Zaúčtuj to!*. PEF také pro studenty středních škol zajímaví se o informatiku pravidelně organizuje dvoudenní vzdělávací seminář *Informatika naostro*. Tato fakulta dále zve středoškolské studenty k návštěvě svých prostor v rámci projektu *Výška nanečisto*. Obdobnou akci (*Výška na zkoušku*) pořádá i ZF. ZF dále v roce 2024 realizovala tradiční *Setkání ředitelů středních odborných škol*, a to již 20. ročník, kterého se účastní na dvě desítky ředitelů zahradnických nebo oborově příbuzných středních škol. Pro školy, se kterými ZF blíže spolupracuje, pořádá např. odborné exkurze, nabízí zajímavé odborné přednášky a programy v rámci projektu *Tematické zahrady – Labyrint přírody a ráj zahrad*. Na AF proběhl v roce 2024 první projektový den pro studenty nově otevřené přírodovědně zaměřené Střední průmyslové školy chemické a gymnázia Brno. AF také vytváří vlastní podcast s názvem *V zorném poli*, který přibližuje hravou a srozumitelnou formou aktuální témata z univerzitního prostředí, vědecké výzkumy zaměřené (nejen) na udržitelnou produkci potravin a jejich dopady na každodenní život a od roku 2022 vydává fakultní časopis *af.magazín*, kde se v rubrice *Studium* žáci středních škol seznamují se studijními programy fakulty i s akcemi, které pro ně fakulta připravuje. ICV dlouhodobě úzce spolupracuje se svými univerzitními cvičnými středními odbornými školami.

Oddělení komunikace a marketingu (dále „OKM“) se do komunikace se středními školami zapojuje zejména pořádáním popularizačních akcí, jako příklad lze uvést *Noc vědců*, kdy byli studenti zváni na středoškolskou část, speciální program pro středoškoláky je zde seznámil s průřezovými tématy studijních programů na MENDELU. Dále jsou pořádány návštěvy středních škol s interaktivním programem *Hra o vodu*, který se věnuje ochraně vodních zdrojů. V roce 2024 bylo s tímto programem navštíveno celkem 14 tříd na školách v Jihomoravském kraji.

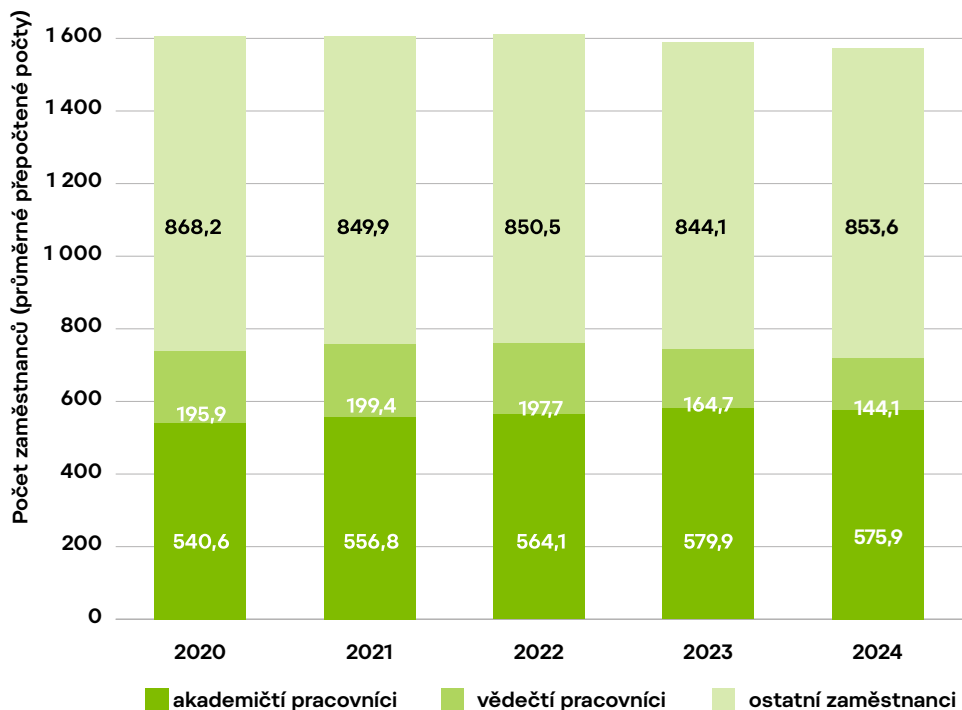
OKM se také zapojilo v rámci již zmíněných veletrhů *Gaudeamus*, kdy kontaktovalo SŠ ohledně jejich účasti na veletrzích (rozesílání pozvánek) a pro výchovné poradce na těchto veletrzích připravilo speciální přednášky a materiály, aby měli přehled o nabízených službách a možnostech spolupráce s MENDELU. Vedle toho byly distribuovány katalogy / souhrnné nabídky studijních programů na gymnázia v Brně a okolí.



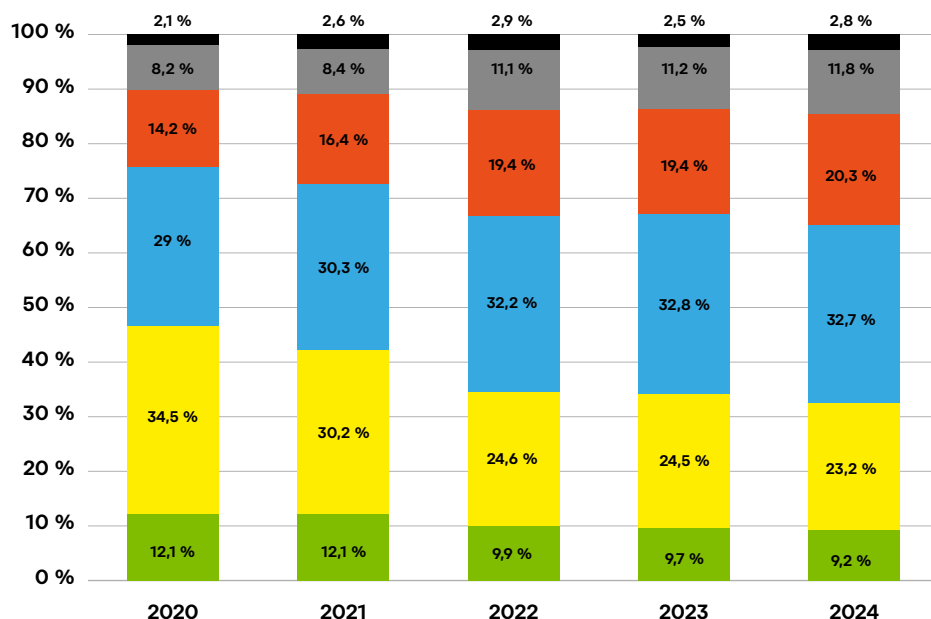
6 ZAMĚSTNANCI

6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci *tab. 19, 20, 21, 22, 23, 24*

Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty) se oproti minulému roku opět mírně snížil, a to o 14,9 úvazku (z 1 588,6 na 1 573,7). Poměr mužů a žen se meziročně nezměnil, ženy i nadále tvoří téměř polovinu všech zaměstnaných (48,8 %), nicméně zastoupení žen není rovnoměrné z pohledu jednotlivých kategorií pozic, viz níže. V jednotlivých kategoriích pozic k zásadnějším početním výkyvům nedošlo. Největší změna byla zaznamenána v kategorii Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kde ubylo 11,6 úvazku. Naopak 9,5 úvazku přibýlo v kategorii Ostatní zaměstnanci.



Obr. 10: Vývoj počtu zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)
na Mendelově univerzitě v Brně za období 2020–2024



Obr. 11: Vývoj věkové struktury zaměstnanců Mendelovy univerzity v Brně za období 2020–2024

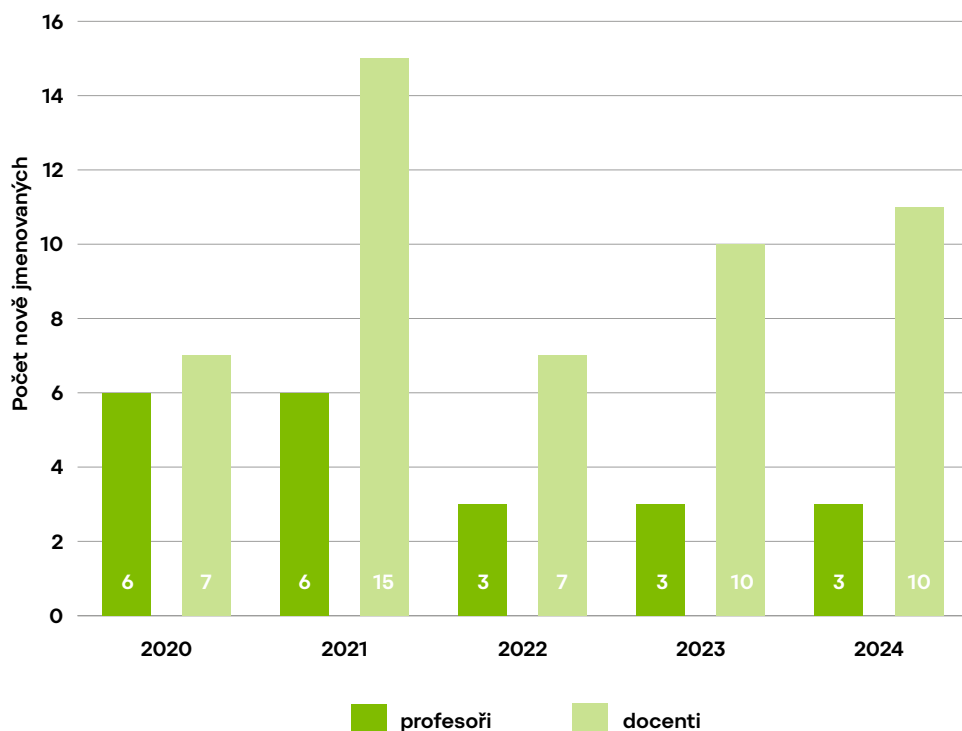
Celkový počet zaměstnanců – fyzických osob v pracovním poměru – byl ke konci roku 2024 celkem 1 915, tj. o 19 osob více než v roce předchozím. Akademičtí a vědecktí pracovníci tvoří stále přibližně 50 % všech zaměstnaných (963 osob).

V nejvyšším vedení došlo k personální obměně na prorektorské pozici pro tvůrčí činnost a pozici kvestora. Zastoupení mužů a žen na těchto pozicích zůstává stejné, tj. dvě prorektorky z celkového počtu osmi osob. Na fakultní úrovni tvoří proděkanky stejně jako v loňském roce 41 %. Celkově jsou vedoucí pozice MENDELU (včetně pozic v akademickém senátu, vědecké radě a správní radě) zastávány ženami z 25 %, což je o 1 % méně než loni. Z hlediska jednotlivých součástí a jejich nižšího vedení (pozice vedoucí ústavů) nedošlo téměř k žádnému posunu a muži ve vedoucích pozicích dominují na Agronomické fakultě (14 mužů z 15), Lesnické a dřevařské fakultě (11 mužů z 12) a Zahradnické fakultě (8 mužů z 10). Na Provozně ekonomické fakultě, Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií a Institutu celoživotního vzdělávání jsou ženy a muži zastoupeni rovnoměrně.

Z pohledu genderového rozložení na akademických pozicích je stále znatelné snižující se zastoupení žen na vyšších pozicích. Zatímco pozice asistentek jsou ženami obsazeny z 53 %, pozice odborných asistentek už jen z 38 %, pozice docentek z 28 % a pozice profesorek pouze z necelých 8 %. Meziročně došlo na těchto pozicích dokonce k mírnému zhoršení v neprospěch žen. Počet zaměstnanců ze zahraničí (průměrné přepočtené počty, včetně DPČ, bez DPP) na univerzitě v roce 2024 vzrostl meziročně o 4 úvazky (z 111,2 na 115,2 úvazku). Z celkového počtu úvazků zaměstnanců jde stále pouze o 7 %. Nejvíce zahraničních zaměstnanců je ze Slovenska (42 % z celkového počtu zahraničních zaměstnanců).

V průběhu roku byli jmenováni na MENDELU 3 noví profesori (z toho jedna žena) a 4 docenti (z toho 2 ženy). Na jiných školách bylo jmenováno docenty 7 zaměstnanců MENDELU (z toho 3 ženy).

Nejvíce nových docentů (5) získala Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Věkový průměr nově jmenovaných profesorů a profesorek je 56 let, věkový průměr nově jmenovaných docentů a docentek je 41 let.



Obr. 12: Vývoj počtu nově jmenovaných profesorů a docentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2020–2024

6.2 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Jako kariérní řád slouží na univerzitě směrnice rektora *Řízení lidských zdrojů*, která popisuje kariérní rozvoj ve třech formách, a to jako kariérní postup, kariérní změnu a profesní rozvoj.

Kariérní postup je změna zařazení zaměstnance na další pracovní pozici v rámci jeho kariérní dráhy (vertikálně). Nutným předpokladem pro kariérní postup je dosažení požadovaných znalostí, kompetencí a kvalifikací. Kariérní postup není nárokový, pracovní pozice jsou obsazovány v souladu s řádem výběrového řízení. Kariérní postup zaměstnance může proběhnout výhradně na základě příslušné změny pracovní smlouvy nebo jmenováním.

Kariérní dráha je typicky dána těmito posloupnostmi:

- pro profese akademických pracovníků: lektor → asistent → odborný asistent → docent → profesor;
- pro profese akademických vědecko-výzkumných pracovníků: výzkumný pracovník doktorand → postdoktorand → výzkumný pracovník → výzkumný pracovník senior;

- pro neakademické vědecko-výzkumné profese: výzkumník projektu 1 → výzkumník projektu 2 → výzkumník projektu 3 → výzkumník projektu 4;
- pro neakademické profese mimo dělnické profese: řadový zaměstnanec oddělení nebo referátu → vedoucí oddělení → ředitel odboru;
- pro dělnické profese: řadový zaměstnanec → zaměstnanec s řídicími kompetencemi.

Ke kariéernímu postupu může dojít i získáním volené vedoucí pozice (typicky rektor, děkan) nebo jmenované (prorektoři, proděkaní), a to v souladu se zákonem o vysokých školách a univerzitním statutem. Kariéerní změna je změna kariéerní dráhy v důsledku změny profese zaměstnance (horizontálně).

Profesní rozvoj je rozvoj znalostí, kompetencí a kvalifikace zaměstnance ve stávající profesi a na stávající pracovní pozici. Systematický rozvoj a vzdělávání zaměstnanců na akademických i neakademických pozicích jsou popsány v *Koncepci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků MENDELU* (vydána v roce 2021) a *Koncepci vzdělávání a rozvoje technickohospodářských pracovníků MENDELU* (vydána v roce 2023). Vzdělávací a rozvojové aktivity pak zajišťuje Institut celoživotního vzdělávání a nabízí je pracovníkům všech druhů a úrovní pozic formou seminářů, workshopů, koučování a individuálního a organizačního poradenství. Pro postgraduální studenty jsou rozvoj a vzdělávání zajišťovány prostřednictvím tzv. Ph.D. školy. Širokou vzdělávací nabídku pro akademické a neakademické vědecko-výzkumné pracovníky i doktorandy má také Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb. Dalším poskytovatelem vzdělávacích aktivit jsou např. Odbor řízení lidských zdrojů (online kurzy SEDUO, manažerské kurzy), Projektové oddělení a další rektorátní a celoškolská pracoviště.

Všechny fakulty i vysokoškolský ústav IČV mají zpracovaný systém finančního ohodnocování pracovníků v souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou, pedagogickou i jinou činností. Většina součástí má a každoročně aktualizuje motivační program, který má podobu předpisu (směrnice, nařízení, metodický pokyn děkana/ředitele). Oceňovány jsou obvykle podávání projektových žádostí a získávání nových projektů, publikace v časopisech s nenulovým impakt faktorem v databázi Web of Science či Scopus, počet citací jiným autorem v databázi Web of Science, zvýšení H-indexu, úspěšně ukončené habilitační řízení či řízení ke jmenování profesorem.

6.3 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností je realizován na základě koncepce vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků. Na Institutu celoživotního vzdělávání existuje nabídka kurzů a individuálního poradenství pro akademické pracovníky.

V roce 2024 bylo realizováno 14 seminářů zaměřených nejen na pedagogiku: *Podpora spolupráce a efektivní komunikace ve výzkumném týmu, Jak řešit konfliktní a problémové situace na pracovišti, Jak se motivovat pro akademickou práci, Efektivní práce s časem, Komunikace a asertivita na pracovišti, Jak zvládat konflikty a stres, Vysokoškolská pedagogika v kostce, Kritéria hodnocení: Jak na ústní a písemné zkoušení, Jak vést výuku a motivovat studenty ke spolupráci, Aktivizační metody ve výuce, Jak posílit sebevědomí při vystupování před studenty, Jak učit studenty v kombinované formě studia*. V roce 2024 byly realizovány také 3 workshopy na téma *Jak se nám daří učit generaci Z, Jak nastavujeme kritéria hodnocení a Jak motivujeme současnou generaci ve výuce*.

Kromě vzdělávacích seminářů bylo realizováno i individuální poradenství VŠ pedagogy, a to v rozsahu 40 hodin.

6.4 Péče o zaměstnance

6.4.1 Stravování a další služby pro zaměstnance *tab. 16*

Zaměstnanci MENDELU mají možnost stravování ve všech stravovacích provozech Správy kolejí a menz v Brně a v Lednici. V areálu kampusu Brno – Černá Pole je pro zaměstnance vyčleněna jídelna v budově O. Dále mají možnost využít nabídky pizzerie a bufetu Q a samozřejmě i menzy v pavilonu X.

Jídelníček se skládá z pěti druhů jídel, dvou druhů polévek a několika druhů zeleninových salátů včetně tzv. salátů obědových. V nabídce jídelny v pavilonu X jsou i jídla minutkového typu, burgery, tortilly, výběr z několika druhů zeleniny a zákusků. Strávníci mají možnost u některých jídel volby přílohy, v zaměstnanecké jídelně je možnost výběru zeleniny (dušené v zimních nebo čerstvé v letních měsících). Ve všech výdejnách a menzách je k dispozici bohatý doplňkový prodej, včetně pekárenských výrobků z vlastních zdrojů.

Stravovací systém je primárně bezobjednávkový. Kvůli požadavkům některých strávníků je v zaměstnanecké výdejně v pavilonu O a ve výdejně v budově Z v areálu Akademie nastavena i možnost objednávání jídla den předem. V Lednici je vzhledem k omezenému počtu strávníků jídlo vydáváno pouze na objednávku.

Pro zaměstnance je k dispozici i ubytování, a to především pro hostující zaměstnance z jiných vysokých škol a zahraničních univerzit. V Brně jsou hotelové pokoje vybavené vlastním sociálním zařízením na koleji Akademie a na koleji J. A. Komenského, v Lednici jsou hosté univerzity ubytováni na vyčleněné kapacitě koleje, případně na koleji Zámek, která však primárně slouží pro rekreaci jak zaměstnanců MENDELU, tak zájemců z řad veřejnosti.

MENDELU poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování dvěma způsoby: 1. prostřednictvím úhrady části jednoho denního jídla ve stravovacích zařízeních Správy kolejí a menz; 2. formou zasílání peněžních prostředků na platební kartu Edenred Card.

K dalším opatřením péče o zaměstnance a k zaměstnaneckým benefitům univerzity patří:

- nárok na dovolenou v délce 8 týdnů pro akademické pracovníky, 6 týdnů pro neakademické pracovníky;
- flexibilní pracovní doba;
- zkrácené pracovní úvazky;
- kurzy Centra sportovních aktivit;
- zvýhodněná MultiSport karta pro vstup do sportovních a relaxačních zařízení po celé ČR a na Slovensku;
- příspěvek na vybrané produkty spoření na stáří a pojištění dlouhodobé péče ve výši 500 Kč měsíčně (mezi tyto produkty patří penzijní připojištění se státním příspěvkem, doplňkové penzijní spoření, životní pojištění, dlouhodobý investiční produkt a pojištění dlouhodobé péče);
- průkazy ITIC a ALIVE umožňující čerpat různé slevy při nákupu produktů, vstupenek a jízdenek;

- poradenství pro sladování práce a rodiny na Odboru řízení lidských zdrojů a poradenství psychologické, kariérové, studijní, právní a nutriční na Institutu celoživotního vzdělávání;
- zájmové a rozvojové kurzy pro zaměstnance na Institutu celoživotního vzdělávání;
- univerzitní knihovny zdarma;
- Univerzitní mateřská škola Hrášek;
- letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců;
- tři rekreační střediska v oblastech Jeseníky, Vysočina a Lednicko-valtický areál;
- nabídka univerzitních produktů (zvěřina, ryby, vejce, pečivo, pivo, víno, vánoční stromky atd.);
- společenské, kulturní a sportovní akce (např. divadelní představení, Běh MENDELU, závody dračích lodí);
- slevy na vstupenky a jiné produkty od externích dodavatelů.

Pro zaměstnance MENDELU v roce 2024 nabízelo CSA sportovní aktivity na základě dlouhodobé poptávky. Jednalo se jak o lekce spojené se studenty, tak i o výhradně zaměstnanecké lekce. V rámci 105. výročí založení univerzity organizovalo CSA výhradně pro zaměstnance závody dračích lodí na brněnské přehradě.

6.4.2 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Podpora rodičů mezi zaměstnanci je jednou z klíčových aktivit v rámci řízení lidských zdrojů na univerzitě. Je součástí plánu genderové rovnosti i strategie řízení lidských zdrojů. Zaměstnanci-rodiče jsou podporováni zvláště prostřednictvím následujících aktivit:

- sladování práce a osobního života;
- management mateřských a rodičovských dovolených.

Sladování práce a osobního života je usnadňováno těmito opatřeními:

- možnost pracovat na zkrácený úvazek;
- možnost využívat pružnou pracovní dobu;
- nárok na dovolenou 8 týdnů pro akademické pracovníky, 6 týdnů pro neakademické pracovníky;
- možnost čerpat pracovní volno bez náhrady mzdy zaměstnancům, kteří o ně písemně požádají po skončení rodičovské dovolené, a to nejvýše do čtyř let věku dítěte nebo z důvodu péče o děti do 15 let věku v době školních prázdnin (v případě osamělé zaměstnankyně/zaměstnance i mimo školní prázdniny);
- poradenství pro sladování práce a rodiny na Odboru řízení lidských zdrojů;
- poradenství psychologické, kariérové, studijní a právní na Institutu celoživotního vzdělávání;
- Univerzitní mateřská škola Hrášek;
- letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců ve spolupráci se Střediskem volného času Lužánky.

Management mateřské/rodičovské dovolené má za cíl deklarovat permanentní zájem o zaměstnance/zaměstnankyně, udržovat jejich odborné kompetence a sociální kontakt a usnadnit návrat k práci po mateřské/rodičovské dovolené. Zaměstnankyně či zaměstnanci odcházející na mateřskou a rodičovskou dovolenou udržují kontakt s univerzitou nejen prostřednictvím vlastních vedoucích, ale i Odboru řízení lidských zdrojů. Koordinátorka pro sladování práce a rodiny plní v tomto směru roli konzultantskou a metodickou. K dispozici jsou rovněž příručky pro zaměstnance/zaměstnankyně a jejich vedoucí, které obsahují základní přehled o administrativních a legislativních souvislostech odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou anebo návratu z ní a o dalších obvyklých situacích spojených s rodičovstvím, a také checklist ke kontrole splnění náležitostí celého procesu

od oznámení těhotenství až po návrat do práce. Významným opatřením je rovněž tzv. návratový grant určený vědkyním a vědcům, kteří jsou nebo byli na mateřské anebo rodičovské dovolené a pečují o dítě mladší osmi let, jsou motivováni a mají vysoký potenciál dosáhnout výborných výsledků ve své budoucí vědecké kariéře. Hlavním cílem grantu je umožnit těmto vědkyním a vědcům návrat k plnohodnotné vědecké kariéře na univerzitě, podpořit její další rozvoj a možnost dlouhodobě dosahovat mimořádně kvalitních vědeckých výsledků. V roce 2024 jej obdržely dvě zaměstnankyně (Agronomická fakulta, Lesnická a dřevařská fakulta). Poskytnuté finance využívají na úhradu služeb péče o děti a mentoring ze strany přidělených „talent manažerů“.



7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

tab. 25, 26, 27

Mendelova univerzita v Brně systematicky podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech napříč všemi stupni studia. V roce 2024 byl zaznamenán 20,6% nárůst v počtu dlouhodobých výjezdů, kdy univerzita realizovala 363 zahraničních mobilit, z toho 164 v rámci studijních pobytů Erasmus+ a 55 v rámci praktických stáží. Významnou roli sehrály také výjezdy podpořené z rozvojových prostředků univerzity (projekt PPSŘ), díky nimž vycestovalo 63 studentů mimo EU – do zemí jako Thajsko, Ghana, Japonsko či Mexiko. Součástí byly rovněž skupinové výjezdy s akademickým doprovodem do Tanzanie, Mongolska, Zambie nebo Nikaraguy.

Univerzita klade důraz na plné uznávání zahraničních výsledků studia. Studijní plány jsou nastaveny tak, aby umožňovaly začlenění zahraniční mobility bez prodloužení doby studia. Všichni studenti mají možnost uznání absolvovaných předmětů i kreditů v souladu s principy ECTS, což je zajištěno individuální přípravou studijních plánů a spoluprací garantů.

Podpora zahrnuje i stipendia – v roce 2024 bylo na zahraniční mobilitu studentů vynaloženo celkem 20,5 mil. Kč, z toho 17,7 mil. Kč z programu Erasmus+ a 2,8 mil. Kč z prostředků PPSŘ. Univerzita tak umožňuje účast i studentům ze znevýhodněného prostředí. Vzrostl též podíl studentů, kteří během studia absolvovali mobilitu delší než 14 dní – v roce 2024 to bylo 9 % absolventů bakalářského a navazujícího studia a 11,3 % doktorandů. Na růstu se podílí i nový požadavek na povinné zahraniční výjezdy v rámci nově akreditovaných doktorských programů.

Rozvíjena byla rovněž nabídka krátkodobých kombinovaných mobilit (blended intensive programmes – BIP), které přinášejí flexibilní formy mezinárodní zkušenosti. Letní školy *Sustainable Horticulture* a *Sustainable Agriculture* umožnily zapojení desítek studentů a rozvoj odborných dovedností v mezinárodním prostředí.

7.2 Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech

Univerzita v roce 2024 pokračovala v podpoře výjezdů zaměstnanců, zejména akademických pracovníků, v rámci mezinárodní spolupráce a vzdělávacích projektů. Celkem se uskutečnilo 1 184 zahraničních cest zaměstnanců, z toho 255 mělo charakter akademické mobility v délce minimálně 5 dní. V rámci programu Erasmus+ univerzita uplatňovala výběrová kritéria motivující k výuce či školení v zahraničí, ale zároveň reflektující širší spektrum pracovníků, včetně těch méně mobilních.

Důraz byl kladen i na zapojení zaměstnanců do mezinárodních projektů a aliancí, např. prostřednictvím projektu HEROES, v jehož rámci se univerzita podílí na návrhu systému inkluzivní mobility. Na základě interních rozhovorů a analýzy byly identifikovány hlavní bariéry (jazyk, administrativní zátěž, nedostatek času), které byly využity při úpravě motivačních nástrojů a výběrových procesů.

Zaměstnanci MENDELU se rovněž podíleli na organizaci a účasti na mezinárodních konferencích, letních školách a *International Week*, kde zastupovali univerzitu a navazovali nové strategické kontakty. Nemalý podíl tvořila i příprava a realizace Erasmus+ projektů a výzkumných aktivit v rámci programů Horizon Europe a rozvojové spolupráce.

Přijato bylo 288 zahraničních akademiků, kteří se zapojili do výuky a přednášek na jednotlivých fakultách, čímž univerzita posiluje interkulturní rozměr vzdělávání a přispívá k internacionalizaci kurikula.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

Mendelova univerzita klade důraz na integraci zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života. V roce 2024 byly realizovány klíčové aktivity v rámci konceptu „internationalizace doma“. Na začátku každého semestru byly organizovány *Welcome Weeks*, jejichž cílem bylo usnadnit adaptaci nově přichozím zahraničním studentům – program zahrnoval informační semináře, prohlídky města a tzv. buddy program. Zapojují se i čeští studenti, čímž dochází k přirozenému propojování komunit.

2

Welcome Week pro zahraniční studenty

Celoročně probíhaly interkulturní aktivity jako *Country Evenings*, *Erasmus Days*, *Svařák přes hrance* nebo *GoAbroad Fair*, které vytvářely prostor pro setkávání, prezentaci kultur a sdílení zkušeností.

MENDELU úzce spolupracuje se spolkem ESN MENDELU, který pořádá za semestr přes 50 akcí zaměřených na integraci a komunitní rozvoj.

Zajištěna je také jazyková dostupnost – univerzita systematicky překládá klíčové dokumenty a rozvíjí anglickou verzi webových a informačních systémů. V akademickém roce 2024 probíhaly jazykové kurzy pro zahraniční i české pracovníky. Ve spolupráci s oddělením HR byla rovněž poskytována individuální asistence zahraničním zaměstnancům při příchodu (relokační služby, podpora při vyřízení pobytových povolení atp.).

Péče o zahraniční zaměstnance a zajištění plynulého nástupu nových zahraničních kolegů a jejich integrace do prostředí univerzity jsou podporovány tzv. *Welcome Office*, která je součástí Odboru řízení lidských zdrojů. *Welcome Office* podporuje také vedoucí pracovníky, kteří mají zahraniční kolegy ve svých týmech. Pro ně byl např. vytvořen návod *Jak zaměstnat cizince* (<https://orlz.mendelu.cz/jak-zamestnat-cizince>).

7.4 Další významné aktivity pro podporu internacionalizace

Rok 2024 byl pro Mendelovu univerzitu v Brně rokem intenzivní internacionalizační činnosti. Klíčovou událostí byla konference *EURAF 2024*, kterou univerzita hostila. Akce přilákala přes 400 odborníků z celého světa a nabídla prostor pro sdílení výzkumu i navázání nových partnerství. Zásadní byly rovněž dvě edice *International Week* (jaro a podzim), které dohromady přivítaly 77 zástupců partnerských institucí.

HEROES

Evropská univerzitní aliance spojující 9 univerzit

Univerzita byla aktivně zapojena do projektů Erasmus+ (5 projektů KA1, 10 projektů KA2, 16 dalších projektů v rámci programu a 9 projektů Horizon Europe) a pokračovala v zapojení do evropské univerzitní aliance HEROES, jejímž cílem je rozvoj digitálních inovací a regionální odolnosti.

MENDELU také realizovala několik rozvojových projektů financovaných Českou rozvojovou agenturou – v Etiopii, Zambii, Kambodži, Bosně a Hercegovině a na Ukrajině. Cílem těchto projektů bylo posilování vzdělávacích a výzkumných kapacit, udržitelné hospodaření a spolupráce v oblasti ochrany přírody. Aktivně byly navštěvovány partnerské instituce v rámci rektorských misí, např. v USA, Mongolsku, Thajsku nebo na Filipínách. Univerzita prezentovala své aktivity i na čtyřech mezinárodních veletrzích: APAIE, NAFSA, EAIE a CZEDUCON.

7.5 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Virtuální a kombinované formy mobilit (tzv. blended mobility) tvoří důležitou součást internacionalizačních aktivit MENDELU. V roce 2024 byly realizovány dva hlavní „blended intensive programmes“ (BIP), a to letní školy *Sustainable Horticulture* a *Sustainable Agriculture*, které spojily prezenční a online výuku a umožnily širší zapojení studentů i akademiků napříč Evropou. Kombinace fyzické

mobility s online přípravou umožnila účast i těm studentům, kteří by jinak z různých důvodů nemohli vycestovat.

2

Počet letních škol uspořádaných v rámci programu Erasmus+ BIP

Virtuální mobilita byla dále využívána v rámci výuky a výzkumné spolupráce v projektech KA2 Erasmus+. V některých případech šlo o online workshopy, společné přednášky nebo student-

ské hackathony. Výzvou zůstává motivace k zapojení do těchto aktivit, jazyková vybavenost a dostupnost technického vybavení, i proto univerzita podporuje hybridní výuku a investice do digitální infrastruktury.

Do budoucna MENDELU plánuje další rozvoj kombinovaných mobilit, zejména v návaznosti na alianční projekt HEROES podpořený v roce 2024 grantem Evropské komise. V jeho rámci by se měly řešit COIL, MOOC a další virtuální formy výuky. Výhodou těchto formátů je jejich udržitelnost, inkluzivita a širší přístup pro různé skupiny studentů a zaměstnanců.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ,
UMĚLECKÁ A DALŠÍ
TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí a vzdělávací činnost univerzity vychází především z vazby na oblasti vzdělávání, ve kterých mají fakulty akreditovány studijní programy a obory habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Garanti studijních programů i předmětů musí splňovat standardy pro akreditace, kde je podmínkou i prokazatelná tvůrčí činnost a publikační výstupy. Také školitelé v doktorských studijních programech musí splňovat minimální kvalifikační požadavky v publikační činnosti. To dává dobrý předpoklad propojení činnosti vzdělávací a tvůrčí. K prezentaci výsledků tvůrčí činnosti jsou pro studenty organizovány konference, např. *MendelNet*.

Nedílnou součástí vzdělávací činnosti je inovace vyučovaných předmětů o výsledky tvůrčí činnosti. Inovace obsahové náplně předmětů je podporována i cestou různých projektů – MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP TAK, NAZV, AZV atd. Nejvyšší intenzita tohoto propojení je realizována prostřednictvím účasti studentů v řešení výzkumných projektů IGA, kde jsou pro podporu tvůrčí činnosti na základě grantové soutěže využívány prostředky určené na specifický vysokoškolský výzkum.

Na jednotlivých součástech jsou využívány infrastruktury v podobě moderních laboratoří, např. Výzkumné centrum Josefa Ressela či Výzkumné centrum pro studium patogenů z rodu *Phytophthora*. Pro potřeby praktické výuky studentů a pro navazující vědecko-výzkumnou činnost má univerzita na Provozně ekonomické fakultě k dispozici Laboratoř virtuální reality – SpatialHub, Laboratoř pneumatických systémů, Laboratoř inteligentních systémů, Síťovou laboratoř, Laboratoř informačních systémů a procesního modelování, Laboratoř řízení kolejových vozidel, Consumer Behavior Lab a mnoho dalších. Klíčovými zázemím hlavně pro studenty jsou univerzitní školní statky Školní zemědělský podnik Žabčice a Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, které jsou nejen místem propojení teorie s praxí či aplikace výsledků výzkumu fakulty, ale zejména prostředím interakce výzkumu pracovníků fakulty a vzdělávání studentů.

Propojení tvůrčí činnosti v rámci vzdělávání se promítá při spolupráci s účastí odborníků z řad spolupracujících firem a dalších zástupců komerční sféry, kteří se aktivně zapojují do vzdělávací činnosti studentů v rámci přednášek, workshopů a odborných seminářů. Zahradnická fakulta má fungující síť partnerů při zajišťování odborných praxí v rámci studia – např. Vitrotree by Battistini, MORAVOSEED CZ, Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, SEVA – FLORA nebo KERA GREEN, což komplexně dokresluje propojení tvůrčí činnosti, vzdělávání a komerčního sektoru. Velmi přínosné jsou také exkurze na smluvní i jiná pracoviště. Institut celoživotního vzdělávání v této oblasti spolupracuje např. s Výchovným ústavem, ZŠ a SŠ Velké Meziříčí, Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Vězeňskou službou ČR nebo s Krajským soudem v Brně.

Další aktivity spočívají v hodnocení a podpoře kvalifikačního a kariérního růstu akademických pracovníků. Např. na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou prostřednictvím nařízení děkana sledovány obory, ve kterých jsou výsledky publikovány, a v případě, že jsou relevantní pouze okrajově, je navrženo snížení odměny.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských (dále „Bc.“) a navazujících magisterských (dále „NMGr.“) studijních programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni především při řešení závěrečných (bakalářských a diplomových)

prací a projektů Interní grantové agentury MENDELU. Studenti obou typů studijních programů se podílejí na publikačních aktivitách pod vedením zkušených seniorských akademických pracovníků (spoluautorství na konferenčních příspěvcích i článcích ve vědeckých časopisech) a zároveň řeší své bakalářské a diplomové práce.

Studenti Bc. i NMgr. programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni různými způsoby, např. na PEF mohou získat jednorázové stipendium za realizované tvůrčí výsledky nebo stipendium na tvůrčí činnost v závislosti na rozsahu a odbornosti realizované činnosti, zpravidla přiznávané na jeden akademický rok. Významným faktorem determinujícím kvalitu tvůrčí činnosti studentů jsou mezinárodní zkušenosti, kontakty a spolupráce. Studentům PEF lze přiznat mimořádné stipendium na podporu zahraniční mobility v případě, že sice nebyli vybráni, ale splnili vybraná kritéria na tuto mobilitu. Pro studenty LDF se v roce 2024 připravuje nový studijní bakalářský program *Integrovaná ochrana přírody*, který reaguje na aktuální poptávku v oboru a zaměřuje se na přípravu vysoce kvalifikovaných specialistů s významným podílem praktické výuky. V rámci podpory studentů umožňuje univerzita získání stipendia na podporu zahraniční mobility. Další způsob podpory studentů Bc. a NMgr. programů v rámci AF je prostřednictvím zapojení studentů do mobilit.

Tvůrčí činnost studentů je podporována nejen uvnitř fakult, ale i vně, a to formou nabídek mobilit studentům. Ty zahrnují zejména krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty, stáže i intenzivní programy a letní školy. Pro zapojení studentů všech forem a stupňů studia do tvůrčí činnosti a smluvního výzkumu na fakultách jsou využívána také výuková a účelová zařízení univerzity a fakulty – Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, Školní zemědělský podnik Žabčice, Botanická zahrada a arboretum či Výzkumná pícninářská stanice ve Vatíně.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024

V roce 2024 se všechny fakulty Mendelovy univerzity v Brně aktivně podílely na řešení národních i mezinárodních výzkumných projektů, základního i aplikovaného výzkumu, a to jak v roli koordinátora, tak partnera.

K hlavním zdrojům financování výzkumu na univerzitě patří přímé zdroje z příspěvků a dotací MŠMT – institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace, specifický vysokoškolský výzkum a prostředky získané na řešení projektů od mezinárodních či domácích poskytovatelů, příp. prostředky získané ze smluvního výzkumu.

Nově je na AF řešen projekt Horizon Europe: *Building climate resilience via large scale uptake of systemic solutions in agricultural ecosystems in the Pannonian region*. V roce 2024 získala AF 11 nových projektů NAZV, kde u dvou vystupuje v roli koordinátora, a 8 projektů TA ČR, kde rovněž vystupuje u dvou jako koordinátor. Ze zahraničních grantových agentur získala AF 17 mil. Kč a z tuzemských grantových agentur přibližně 83 mil. Kč.

V roce 2024 řešila LDF 56 národních a 15 mezinárodních projektů. Fakulta získala 30 nových zakázek smluvního výzkumu a obdržela z tohoto typu výzkumu částku 11,2 mil. Kč. V roce 2024 LDF v roli koordinátora úspěšně zakončila řešení velkého mezinárodního projektu *STREAM – Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia* s rozpočtem přes 100 000 tis. Kč, který získal Cenu Domu zahraniční spolupráce v kategorii Udržitelnost. V roli koordinátora LDF dále

pokračovala v řešení mezinárodních projektů Horizon Europe ERA-Chair: *Striving for excellence in forest ecosystem research (EXCELLENTIA)* a Interreg CE LECA. Jako partner figurovala v projektech Horizon Europe *Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control (PURPEST)* a *Achieving Remediation And Governing Restoration of contaminated soils Now (ARAGORN)*, projektu LIFE s názvem *Life Wild Wolf* a projektu pod Austrian Research Promotion Agency GmbH (FFG) *i3sense – Intelligent, integrated and impregnated cellulose based sensors*. Nově bylo zahájeno řešení projektu *Visegrad Fund Water Renovation in Ukraine*.

ZF se v roce 2024 účastnila dvou konsorcií COST (CA22158 a CA22134). Fakulta získala v roce 2024 z národních projektů finanční prostředky ve výši 25,1 mil. Kč, ze smluvního výzkumu 1,1 mil. Kč. FRRMS řešila v roce 2024 7 projektů v roli hlavního řešitele a 6 v roli dalšího partnera. Jednalo se o projekty TA ČR, GA ČR, Erasmus+, NAZV a Interreg CZ-SK.

8.4 Vědecké konference tab. 28, 29

V průběhu roku 2024 uspořádala MENDELU řadu vědeckých konferencí, odborných akcí a seminářů, z nichž mnohé mají na univerzitě dlouholetou tradici. Tradičně jsou pořádány konference pro studenty doktorských studijních programů. Na AF se jedná o soutěžní mezinárodní vědeckou konferenci *MendelNet*, na ZF o konferenci *Trendy v zahradnictví a krajinářské architektuře 2024*, na PEF o konferenci *PEFnet*. Za zmínku stojí také akce pořádané na AF, jako například jubilejní 50. ročník *Konference o jakosti potravin a potravinových surovin*, tzv. *Ingrový dny*, jehož součástí byl i *Den s mlékem MENDELU*, nebo i tradiční polní dny jako *MendelAgro* a *MendelSun*. Nechyběla ani oblíbená *Výstava sukulentů a jiných exotických rostlin*.

15

Počet mezinárodních konferencí na MENDELU

Mezi významné mezinárodní konference patřily *Trendy v nábytku a bydlení 2024*, konference *EURAF 2024*, která se poprvé konala v České republice a jejímž hostitelem byla v květnu 2024 právě MENDELU, *Economic Competitiveness and Sustainability (ECOS)* sdružující výzkumníky z oblasti ekonomie, financí, managementu, marketingu, práva i informačních technologií a *Cryptonight*.

Zahradnické tematice se věnovaly konference *Zdravý Buxus* a *Aktuální otázky ve vinohradnictví a šlechtění révy vinné*. Druhé jmenované setkání přispělo k navázání nových kontaktů a spoluprací mezi významnými vinařskými odborníky z tradičních vinařských zemí, jako jsou Německo, Itálie nebo Rakousko. Konference se zúčastnilo téměř 100 účastníků.

EURAF

Nejvýznamnější evropská agrolesnická konference

Stejně jako každý rok i v roce 2024 organizovali zástupci FRRMS mezinárodní konferenci s názvem *Region v rozvoji společnosti*. Již 12. ročník této akce byl věnován vybraným aspektům regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Konference byla zaměřena na sdílení aktuálních poznatků z ekonomické, sociální, politické, bezpečnostní, demografické, geografické a environmentální perspektivy.

VÚ ICV pořádal ve spolupráci s Katedrou didaktiky ekonomických předmětů Vysoké školy ekonomické v Praze setkání s názvem *Příprava učitelů pro odborné vzdělávání 2030+*, které se uskutečnilo ve dnech 6. a 7. 9. 2024 v Lednici. Na setkání byla prezentována Asociace učitelství odborného vzdělávání. Poradenské a profesní centrum VÚ ICV se aktivně zapojilo do celorepublikové akce *Týdny duševního zdraví* a na říjen 2024 připravilo dvoudenní akci *MIND FEST*, která zahrnovala rozmanitý program přednášek z řad uznávaných odborníků a workshopy, jejichž cílem bylo podpořit zaměstnance a studenty MENDELU v péči o vlastní duševní, fyzickou i spirituální schránku, a zvýšit tak celkový wellbeing na MENDELU.

8.5 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Podpora studentů doktorských studijních programů je zajišťována nejen motivačním programem za vědecko-výzkumné aktivity a publikační činnost formou mimořádných stipendií, ale i nabídkou pracovních příležitostí v rámci řešení projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu. Podporována je jejich aktivní účast na vědeckých konferencích, např. *PEFnet* či *Economic Competitiveness and Sustainability*, a dalších odborných akcích (specializované semináře, mobility a stáže v zahraničí, ale také stáže u partnerských organizací z aplikační sféry) a publikování ve vědeckých časopisech. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou aktivně zapojováni do výzkumných týmů a získávají každoroční odměny za výsledky tvůrčí činnosti a jejich ohlasy, projektovou činnost a výsledky odeslané do Modulu 1 dle *Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací*.

Studenti jsou zapojováni nejen do projektů národních poskytovatelů finanční podpory, ale také do projektů financovaných z rámcového programu pro výzkum a inovace Horizon 2020 nebo Horizon Europe. Významným nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů jsou prostředky na specifický výzkum přidělované prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA MENDELU) na řešení individuálních projektů. Úspěšní řešitelé získávají finanční prostředky ve formě stipendia, příp. mzdy na řešení projektu.

Řada doktorandů a postdoktorandských pracovníků byla v roce 2024 v rámci své tvůrčí činnosti zapojena do řešení výzkumných projektů fakult různých poskytovatelů, např. ERC CZ, TA ČR, NAKI, NAZV, Interreg, Horizon Europe, OP VVV aj. Propagováno je také zapojení do soutěže o podporu projektů v rámci Grantové agentury Gregora Johanna Mendela.

Kromě jiného jsou studenti a mladí pracovníci motivováni k účasti na různých programech podpory (např. *Brno Ph.D. Talent*, *MENDELU Ph.D. talent*, *Cena ministra zemědělství pro mladé vědecké pracovníky* nebo *Cena Tomáše Kotrby za mimořádný vědecký počín*, která je každoročně udělována studentům na PEF). Existuje také systém finanční motivace akademických pracovníků podporující tvorbu excelentních výsledků (vědecké publikace s IF v kategorii Q1 a Q2 a patenty), do kterého se mohou přihlásit všichni akademičtí pracovníci.

Pro Ph.D. studenty byl rovněž uspořádán kulatý stůl, kde byla diskutována zpětná vazba a zjišťovány potřeby, které se týkají studia i pracovního života na univerzitě.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

tab. 32, 33, 34

Jednotlivé fakulty MENDELU spolupracují s partnery z aplikační sféry nejen v rámci vývoje jednotlivých studijních programů, ale také na základě společných výzkumných projektů, zapojením odborníků z praxe do výuky i formou vysílání studentů do společností na praxe. Zakázky smluvního výzkumu řeší aktuální témata, která jsou významná nejen z pohledu rozvoje zemědělské činnosti, ekologie a ochrany životního prostředí, ale i díky vazbě na výrobu kvalitních a bezpečných potravin. Výsledky především aplikovaného výzkumu, jako jsou užité vzory a patenty, svědčí

o excelenci univerzity a motivují k dalšímu rozvoji a investicím do výzkumu a vývoje. Jsou klíčové pro transfer technologií do praxe, čímž přispívají k hospodářskému růstu a společenským inovacím.

Aplikovaný výzkum ukazuje důležitost přenosu vědy do praxe. Projekty v oblasti aplikovaného výzkumu činí většinový podíl projektů řešených na fakultách MENDELU. V roce 2024 bylo na MENDELU řešeno 95 projektů aplikovaného výzkumu. Největšími poskytovateli finanční podpory pro řešení projektů aplikovaného výzkumu jsou již tradičně TA ČR a Ministerstvo zemědělství (NAZV). Úspěchem je vznik nového startupu *MendelFOLD*.

Mezi aplikované výstupy v roce 2024 patřilo 11 prototypů, 14 užitečných vzorů, 4 patenty (z toho 2 mezinárodní), 7 funkčních vzorků, 1 poloprovoz, 13 certifikovaných metodik, 7 průmyslových vzorů, 2 softwary, 6 specializovaných map, 3 odrůdy okrasných květin (*Callistephus chinensis*), 6 ověřených technologií a specializovaná databáze *Pij víno*, která se seznamuje veřejnost s moštovými i stolními odrůdami vinné révy. Ve sledovaných kategoriích užitečný vzor, průmyslový vzor a patent se MENDELU pohybuje v porovnání s rokem 2023 na srovnatelném celkovém počtu přihlášek. V počtu užitečných vzorů jich získala AF 8, a to v oblasti molekulární biologie, veterinárních studií či technologických řešení.

Se 4 užitečnými vzory se LDF realizovala v oblasti myslivosti, eroze půdy a konstrukčních řešení. LDF patřily v roce 2024 celkem 3 patenty, přičemž byl jeden z nich mezinárodní. ZF se se 2 užitečnými vzory realizovala v duševním vlastnictví v oblasti vinařské technologie a molekulární biologie.

V rámci smluvního výzkumu bylo řešeno 95 projektů. Smlouvy byly uzavřeny s firmami, jako jsou Plzeňský Prazdroj, Syngenta Czech, Agrární komora České republiky, BASF, AOPK ČR, SEVA – FLORA a KVM BEV SK aj.

K finančně největším a nejvýznamnějším zakázkám získaným v tomto roce patřily zakázky pro firmu GasNET a pro Charitu České republiky a dále pak 8 zakázek v rámci inovačních voucherů programu OP TAK Ministerstva průmyslu a obchodu. V rámci řešení projektu FFG *i3sense* pro průmyslový výzkum a vývoj je LDF členem konsorcia dalších 5 univerzit a 9 aplikačních partnerů (např. Audi AG, Hendrickson Commercial Vehicles Europe, Stora Enso Wood Products a Papierfabrik Wattens).

Vzhledem k zaměření FRRMS je spolupráce primárně orientována na veřejné instituce a zástupce rozvoje území, důležitá byla i partnerství s neziskovými organizacemi, jako byly MAS Brána Vysočiny nebo Helianthus, z. s.

4 Počet nově udělených patentů

14

Počet nově udělených užitečných vzorů

8.7 Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků

Aktivity univerzity jsou navázány na širokou spolupráci s firmami v oblasti vzdělávání, a to zejména formou odborných praxí studentů a přednášek odborníků zvaných z praxe či tematických workshopů. Studenti během studia uskutečňují své odborné praxe v desítkách partnerských organizací, ve výrobních podnicích, organizacích státní správy, ve významných zahradnických, zpracovatelských, květinářských podnicích a také ve významných projekčních kancelářích, velmi často je využíváno kapacit ŠLP a jeho vazeb na další partnery. LDF každoročně podporuje horizontální mobilitu studentů a akademických pracovníků prostřednictvím mezinárodních výměnných programů (např. Erasmus+), spolupráce s průmyslovými partnery (stáží a praxí) a zapojením akademických pracovníků i studentů do multidisciplinárního výzkumu. Fakulta také nabízí odborné služby pro firmy a veřejnost (30 nových zakázek smluvního výzkumu), což umožňuje akademikům spolupracovat s různými sektory a aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Na PEF je mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků realizována zejména prostřednictvím projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, a to především v projektech TA ČR a MPO OP TAK. Smluvní i aplikovaný výzkum fakulty koresponduje s Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci České republiky a je realizován zvláště v oblasti informačních technologií a environmentálních dopadů spotřebitelského chování. Studenti se mohou zapojit i do spolupráce se startupem CityMind, který od roku 2024 na PEF působí.

Spolupráce a kontakty se zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi na bázi mezinárodních vzdělávacích programů se na univerzitě stále rozvíjejí, a to zejména v programech Erasmus+, Leonardo a CEEPUS. Do mimoevropských zemí se mohou zájemci přihlásit v rámci bilaterálních dohod na mezinárodní kreditové mobility uskutečněné např. v Ekvádoru, Tasmánii, Izraeli, Thajsku, Chile, Španělsku, Portugalsku či Švédsku. Na AF vycestovalo na studijní pobyty a praktické stáže do zahraničí 68 studentů, přičemž komunita zahraničních studentů se na AF pohybuje kolem 160 studentů na semestr.

V rámci programu Erasmus+ pro letní semestr 2024 se na ZF přihlásilo ke studiu celkem 5 zahraničních studentů. V roce 2024 byla ZF MENDELU pořádána letní škola v rámci programu Erasmus+ BIP s názvem *Sustainable Horticulture of 21st Century: From Theory to Practise*, které se zúčastnilo celkem 22 studentů z Polska, Rumunska, Maďarska, Slovenska a Itálie. Výukových pobytů v rámci programů Erasmus+ a bilaterálních dohod se na fakultě v průběhu období 2024/2025 přihlásilo celkem 30 studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Zaměstnanci a Ph.D. studenti ZF se zúčastnili mezinárodních aktivit s různými účely, včetně účasti na konferencích a výzkumných pobytech, a Erasmus+ staff mobility jak pro STT (Staff Mobility for Training), tak pro STA (Staff Mobility for Teaching). Za rok 2024 se těchto aktivit zúčastnilo celkem 11 zaměstnanců a 3 Ph.D. studenti. Na ZF v roce 2024 přijelo 33 hostů z 16 zemí. Hosté se věnovali různým aktivitám, včetně výuky a přednášek (letní škola, výuka ovocnářství v Turecku, legislativa v urbanismu, pěstování hub), laboratorních analýz a managementu dat, výzkumné spolupráce (plyny vznikající fermentací vína, léčivé a kosmetické rostliny), projektové přípravy a spolupráce s japonskou firmou na prezentaci kultury a zahradní architektury.

Vysokoškolský ústav ICV spolupracoval v roce 2024 s celkem 66 SOŠ a SOU a 49 firmami, kde studenti bakalářských studijních programů *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* a *Aplikovaná pedagogická studia* vykonávají svou pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci realizují svou vědecko-výzkumnou činnost.

9 INFORMAČNÍ ZDROJE
A DALŠÍ FORMY PODPORY
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ
ČINNOSTI tab. 35

Knihovna

Kvalitní informační zabezpečení musí být v souladu se strategickým záměrem rozvoje univerzity, musí respektovat potřeby a požadavky celé akademické obce. Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů a vytvořit tak podmínky pro kvalitní vědeckou práci, kvalitní publikační činnost a široké zapojení do mezinárodní výzkumné spolupráce. Vysokoškolská knihovna je nedílnou součástí univerzity, vstupuje do vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu. Knihovna je vytvářena ve prospěch svých uživatelských komunit tak, aby poskytovala lidem otevřený přístup k informacím a myšlenkám, co nejlepší úroveň a kvalitu intelektuálního a fyzického přístupu ke knihovním fondům a dalším zdrojům informací, neboť relevantní informace bojují proti dezinformacím.

Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v rovném přístupu uživatelů ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v Souborném katalogu univerzity, v zajištění přístupu do elektronických informačních zdrojů, v centrální evidenci výsledků vědy a výzkumu a jejich odeslání do RIV. Udržuje se aktuální discovery systém včetně A to Z seznamu elektronických časopisů a knih. Dalšími službami jsou meziknihovní výpůjční služba a tvorba rešerší. Provádí se analýzy vědeckého výkonu univerzity, zajišťuje se provoz čtyř půjčoven (knihovna A se studovnou, knihovna IC s čítárnou časopisů, knihovna Z, knihovna Lednice). Probíhají práce na centralizaci knihovního fondu z dílčích ústavních knihoven a na retrokatalogizaci. Slibně roste lektorská činnost, bylo uspořádáno 136 školení, kterých se zúčastnilo 2 360 posluchačů. Knihovna se stává garantem informačního vzdělávání.

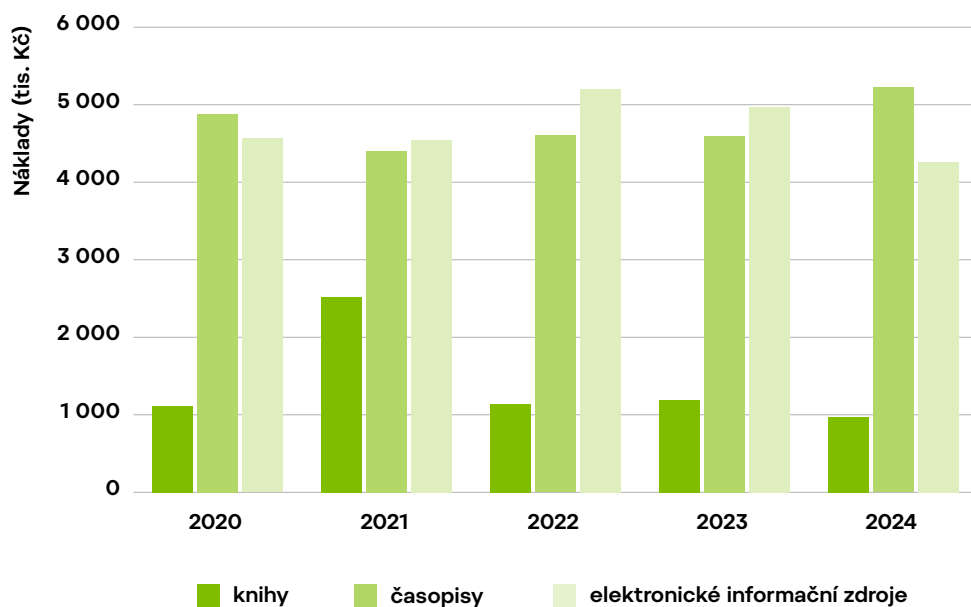
Poskytované výpůjční služby lze v současnosti rozdělit do dvou hlavních skupin: služby související s klasickým tištěným fondem a služby poskytované virtuálně, které mají vazbu na elektronické knihy, časopisy a databáze. Využití elektronických informačních zdrojů, jehož měřítkem je počet stažených plných textů (294 tis.), převyšuje využití tištěného fondu (56 tis. výpůjček), nicméně tištěný fond stále slouží jako základ pro vzdělávací proces. Zřejmý je trend snižování zájmu o výpůjčky tištěných dokumentů. Změna chování uživatelů se promítla do zvýšeného využívání e-knih, došlo k 13 899 stažení. E-knihy je nutno vnímat jako běžnou alternativu tištěné studijní literatury.

Počet předplácených elektronických knih vzrostl na téměř 277 tis. a titulů elektronických časopisů je již téměř 40 tisíc. Všechny dostupné e-knihy a časopisy jsou shrnuty v digitální knihovně *Online publikace A to Z* (<https://uvis.mendelu.cz/katalog>).

Fond univerzitní knihovny obsahoval k 31. 12. 2024 celkem 382 670 knihovních jednotek, z toho 8 829 titulů v elektronické podobě. Celkový objem knihovního fondu se snižuje, neboť jsou vysoké odpisy, které jsou důsledkem snižování počtu multiplicit jednoho titulu, zastarávání obsahu a nízkého nákupu tištěných knih. Přírůstek činil 2 225 knihovních jednotek, úbytek 12 286 knihovních jednotek. Knihovna má 5 187 aktivních čtenářů. Pro návštěvu studoven a přístup do online zdrojů není nutná registrace, jsou dostupné pro všechny studenty a zaměstnance univerzity. Čtenář se do knihovny registruje až v okamžiku, kdy potřebuje půjčit knihu domů. Stále roste počet návštěv (213 tis.) a své místo si našla i večerní studovna, která je určená pro samostudium v čase od 6 do 22 hodin a je využívána hlavně mimo otevírací dobu knihovny.

Tab. 1: Celkový fond univerzitní knihovny v letech 2020–2024 (data k 31. 12. 2024)

	2020	2021	2022	2023	2024
Počet knihovních jednotek celkem	431 274	419 790	412 975	392 731	382 670
Počet přírůstků	3 086	3 528	3 055	2 232	2 225
Úbytek knihovního fondu	14 368	15 023	9 880	22 479	12 286
Počet titulů e-knih ve fondu celkem	7 885	7 769	7 772	7 737	7 829
Počet knihovních jednotek ve volném výběru	75 200	77 766	80 263	70 693	68 389
Počet registrovaných čtenářů	8 499	5 592	4 629	5 331	5 187
Počet registrovaných výpůjček	54 616	53 345	71 896	62 158	55 662
Počet návštěv uživatelů ve všech prostorách	68 852	77 341	165 580	201 415	212 771
Dostupnost služeb – počet hodin v týdnu	60	60	60	60	60



Obr. 13: Náklady na informační zajištění univerzity podle SAP (v tis. Kč)

Kromě nákupu je fond doplňován interními povinnými výtisky z univerzitního Vydavatelství a z darů soukromých osob. Nákup tištěných zahraničních i českých knih a také časopisů probíhá formou veřejného výběrového řízení. Pro samostatnou práci a samostudium je k dispozici celkem 390 studijních míst, z toho je 165 vybaveno počítačem, dalších 34 studijních míst má pevné připojení k síti.

Seznam všech dostupných databází je uveden na webové stránce *Elektronické informační zdroje* (<https://uvis.mendelu.cz/elektronicke-informacni-zdroje>). V souladu s licenčními podmínkami je do databází umožněn zabezpečený vzdálený přístup přes proxy server, virtuální privátní síť nebo institucionální přihlášení (shibboleth). Většina zdrojů je implementována do vyhledávacího prostředí

EBSCO Discovery Service (EDS). Seznam dostupných knih a časopisů obsahuje elektronická knihovna časopisů a knih *Online publikace od A do Z*.

V roce 2024 byly dostupné tyto skupiny zdrojů:

- plné texty časopisů: American Chemical Society Journals, Royal Society of Chemistry Gold, BioOne 1 a 2, Cambridge Journals Online, Elsevier Science Direct Freedom Collection, JSTOR, Oxford Journals Archive, SpringerLink Journals, Taylor & Francis Journals Business & Economics, Taylor & Francis Journals STM, Wiley Online Library, DeGruyter eJournal STM Package, Academic Source Ultimate, Proquest Central (36 tis. titulů časopisů je zpřístupněných s finanční spoluúčastí univerzity, dalších 60 tis. titulů je dostupných v Open Access);
- databáze pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, SCOPUS, InCites;
- oborové databáze: Business Source Ultimate, EconLit with Full Text, Environment Complete, ERIC, GreenFILE, Regional Business News, BIOSIS Citation Index, Current Contents Connect, Data Citation Index, SciELO Citation Index, MEDLINE, Zoological Records, CAB Abstracts, CAB Abstracts Archive, Beck-online, ASPI; Patria, Statistica;
- plnotextové zdroje (bez časopisů): CABI Compendia (Animal Health and Production Compendium, Aquaculture Compendium, Crop Protection Compendium, Forestry Compendium, Invasive Species Compendium), Portál ISSN, databáze českých norem;
- elektronické knihy: využívány dva způsoby přístupu – buď nákup do trvalého vlastnictví, kdy jsou katalogizovány v knihovním katalogu (7 829 titulů), nebo předplacení knižních kolekcí (277 tis. titulů), jedná se například o kolekce Academic Compleat Ebook subscription, ACS Publications, CAB e-books, české e-knihy Bookport a Flexibooks. Knihovna také zpřístupňuje databázi *Díla nedostupná na trhu*, která obsahuje skeny knih, které již nelze koupit. Poplatky vydavatelům hradí Ministerstvo kultury.

Z prostředků univerzity je hrazen citační nástroj Citace PRO Plus, v němž je implementován univerzitní citační styl. Od roku 2023 lze využívat Writefull Suite, který poskytuje pokročilou korekturu odborného anglického textu a kontroluje úplnost citací.

Při pořizování elektronických informačních zdrojů univerzita využívá služeb Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib. Výše podpory v roce 2024 byla 45 % na všechny elektronické informační zdroje s výjimkou citačních a hodnoticích nástrojů (Web of Science, Scopus, InCites, SciVal), kde činila 65 %. V dalších letech však výše podpory bude každoročně klesat.

Knihovna dále pořádá přednášky a instruktáže nejen o vyhledávání v elektronických informačních zdrojích, ale také na téma hodnocení vědy a výzkumu, mezinárodní vědecké identifikátory, citační etika, predátorské časopisy apod.

Open Science centrum

Open Science centrum (dále „OSc“) je pracoviště určené pro podporu otevřené vědy na univerzitě a jedním z jeho cílů je implementovat strategii Open Access a Open Science (2023–2030). V roce 2024 byl implementován online nástroj Data Stewardship Wizard a byly vytvořeny šablony MENDELU pro vyplnění plánu správy dat. Pracoviště také administruje univerzitní Fond na podporu Open Access, který je dotován každoročně částkou 1 mil. Kč.

Tab. 2: Podíl článků publikovaných v režimu Open Access (OA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet OA článků	497	438	612	493	552	494
Podíl OA článků (%)	41,4	56,7	61,8	63,0	64,1	71,4
Celkem publikovaných článků	1 201	773	991	783	861	692

Otevřená věda však může přinášet také negativní dopady, jedním z nich jsou predátorské časopisy a predátorská vydavatelství. Open Science centrum nabízí publikujícím autorům službu prověření časopisů. OSc rozvíjí a plní *Otevřený repozitář výsledků vědy a výzkumu MENDELU*. V roce 2024 pokračovalo členství v národním konsorciu ORCID pro vědecké identifikátory.

Tab. 3: Přehled uhrazených poplatků Article Processing Charge (APC) univerzitou v letech 2018–2023

	Počet článků	Suma (Kč vč. DPH)	Průměrná cena za článek
2018	37	831 407	22 470
2019	48	1 033 994	21 542
2020	75	2 679 136	35 722
2021	116	4 425 752	38 153
2022	78	3 524 978	45 192
2023	89	3 741 644	42 041

Pozn. Rozhodné datum pro sběr APC za 2024 je 30. 6. 2025, proto není tento rok v tabulce zahrnut.

Vydavatelství

Misí Vydavatelství je vydávání odborné, vědecké a populárně-naučné literatury, reprezentativních mezipředmětových i mezifakultních knih pro akademickou i nejširší odbornou veřejnost, vydávání původních i překladových vysokoškolských učebnic odpovídajících současným potřebám učitelů i studentů, prezentace celkové univerzitní produkce, budování široké distribuční sítě s cílem větší informační propojenosti univerzitních aktivit v oblasti ediční a publikační a vytvoření dalšího alternativního způsobu distribuce publikací a periodik vydávaných MENDELU i směrem k zahraničním akademickým subjektům. Vydavatelství MENDELU je členem Svazu českých knihkupců a nakladatelů, pravidelně se účastní knižních veletrhů, odborných konferencí a seminářů, má právo přidělovat ISBN a DOI pro elektronické publikace. Těžiště prací při vydávání monografií je soustředěno do redaktorské činnosti, kdy je přidělený redaktor průvodcem autora již při psaní monografie, dále do předtiskové přípravy a grafických úprav a návrhů publikací. Cílem Vydavatelství je poskytovat profesionální vydavatelské a produkční služby včetně zakázek tzv. na klíč – od grafického návrhu, předtiskové přípravy a tisku až po dokončovací tiskařské práce. Silnou stránkou je vlastní tisk na produkčních laserových tiskárnách (průměrně 72 tis. stránek A4 měsíčně) a knihařské zpracování. V roce 2024 bylo přiděleno 60 čísel ISBN (62 ve 2023). Jednalo se o 19 monografií, 10 metodik, 8 sborníků s plnými texty příspěvků, 14 sborníků s abstrakty, 3 výroční zprávy, 2 skripta, 3 katalogy a 1 protokol. Tiskem bylo vydáno 30 publikací, ze kterých se 28 titulů tisklo ve Vydavatelství a 2 tituly v externích tiskárnách. Pro fakulty bylo zpracováno 1 319 požadavků na vydavatelské práce. Online vyšlo 35 publikací, všechny byly redakčně upraveny a byla jim přidělena práva Creative Commons, následně byly zveřejněny na adrese doi.mendelu.cz. V roce 2023 činil podíl vydaných e-knih 48,4 %, v roce 2024 to bylo už 58,3 %.

Audiovizuální centrum

Audiovizuální centrum (dále „AVC“) se stará o výukovou multimediální techniku v aule a ve 14 velkokapacitních posluchárnách. Pořizuje a zpřístupňuje záznamy z přednášek, konferencí a dalších akcí konaných na univerzitě. Vydává identifikační průkazy studentů a zaměstnanců, aktualizuje interní informační systém včetně venkovních informačních kiosků, spravuje a plní fotobanku univerzity (<https://foto.mendelu.cz>). AVC rovněž provozuje studio pro nahrávání a vysílání přednášek, které je hojně využíváno pro lekce *Univerzity třetího věku*, neboť účastníkům umožňuje sledovat výuku z domova. Bylo upraveno technické vybavení v katedrách poslucháren a učeben pro online výuku, tak aby ji bylo možno sdílet v MS Teams. Ovládání je implementováno přímo do řídicího systému poslucháren. Na všech fakultách včetně Institutu celoživotního vzdělávání bylo koncem roku 2023 a počátkem roku 2024 modernizováno audiovizuální vybavení v 61 učebnách. Byly instalovány dotykové obrazovky s úhlopříčkou 86 palců, motorické kamery, videokonferenční zařízení a případně také kamery pro čtení obsahu tabule. Tato modernizace nabídne vyučujícím použití nových nástrojů jak v kontaktní, tak v hybridní a online výuce.

Odbor informačních technologií (OIT)

Činnost Odboru informačních technologií (dále „OIT“) jako provozního a v malé míře i vývojového pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje univerzitní IT infrastruktury, drátové a bezdrátové sítě, Univerzitního informačního systému MENDELU, ekonomického informačního systému SAP, knihovnických systémů, webových stránek, přístupového systému, stravovacího a ubytovacího systému a dalších portálových a provozních systémů. OIT je organizačně členěn na tři oddělení: Oddělení informačních systémů, Oddělení infrastruktury a Oddělení koncepce a inovace ICT. Tým IT podpory je přímo podřízen řediteli OIT. Pod OIT je organizačně zařazena i role manažera kybernetické bezpečnosti.

OIT dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup výpočetní techniky, zpracovává podklady pro výběrová řízení na IT technologie a komponenty, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích – CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších. V neposlední řadě se podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT. Zajišťuje přímou IT podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích, zaměstnancům Správy kolejí a menz a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách a školních statcích.

Na OIT byl řešen projekt financovaný z Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství týkající se digitalizace ekonomických agend a procesů, v rámci kterého bylo dosaženo několika stanovených cílů. Ve spolupráci s KC VVŠ byla provedena základní analýza možností přechodu na SAP S4 HANA, která poskytuje odpovědi na otázky, co bude přechod na novější verzi SAP představovat po stránce technické, licenční a organizační. Obsahuje možná řešení implementace, včetně společného provozu jednotné instance SAP s UP, UTB a JAMU, rozdělené na úrovni klientů.

Pokročily digitalizační aktivity, které se dotýkají všech zaměstnanců, postupně byly zpřístupňovány nové aplikace v portálu zaměstnance UIS. Tyto aplikace jsou dynamicky a v reálném čase plněny daty z ekonomicko-personálního informačního systému SAP. Již několik let mají všichni zaměstnanci dostupné elektronické výplatní pásky (VP) a evidenční listy důchodového pojištění (ELDP). Od ledna 2024 je k dispozici *Potvrzení o příjmech*, které využilo 650 zaměstnanců.

Dále byl na OIT řešen projekt s názvem *Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání* z Programu pro podporu strategického řízení, který si kladl za cíl konsolidovat a revidovat stávající agendy a vybudovat integrační vazby mezi aplikacemi. Projekt cílil na digitalizaci dalších procesů v ekonomické a provozní oblasti a jejich integraci do stávajícího IT prostředí univerzity.

V neposlední řadě se pracoviště podílí na řešení projektu MPO „SDG“ (jednotná digitální brána), jehož výsledné produkty přímo navazují na dlouhodobé cíle Evropské komise spojené s propojováním elektronických služeb na unijní úrovni.

K nejvýznamnějším úkolům Oddělení informačních systémů (dále „OIS“) v roce 2024 patřilo testování a uvádění do provozu jednotlivých funkcionalit v UIS (např. podepisování a pečetení, integrace spisové služby, doktorská studia, studijní reporty apod.). V ekonomické oblasti byl připraven nový elektronizovaný formulář žádosti o zúčtování. Proběhlo školení na LMS systém Moodle a byly doplněny další návody. V oblasti podepisování dokumentů byl zahájen přechod na systém RemSig, který umožnil komfortnější podepisování dokumentů např. přes webový prohlížeč. Proběhlo také několik prakticky orientovaných školení na aplikaci M365. Významným upgradem prošel portál pro evidenci kurzů.

V roce 2024 se Oddělení infrastruktury (dále „OI“) podílelo na zefektivnění univerzitního IT nasazením nových technologií a obměnou zastaralých systémů za nové. V oblasti počítačové sítě byl navržen nový koncept univerzitního datacentra, byly nasazeny nové monitorovací systémy kritických prvků infrastruktury a centrální systém pro detekci incidentů v počítačové síti MENDELU. V rámci serverové infrastruktury byl obnoven zastaralý hardware, změněna koncepce zálohování a nasazeno značné množství nových systémů (disková pole, virtualizační clustery). OI se z velké části podílelo také na rozšiřování IT infrastruktury (drátová síť, kamery, Wi-Fi) v prostorách, které prošly stavební rekonstrukcí. Sekce koncových stanic se v roce 2024 kromě operativních úkolů věnovala přípravě rámcových smluv pro IT techniku, centrální správě a bezpečnosti antivirového řešení a automatizaci správy koncových zařízení v celoškolských učebnách.

Oddělení koncepce a inovace ICT (dále „OKI“) se ve spolupráci s projektanty podílelo na přípravě projektů stavebních akcí. Mezi další aktivity OKI patřilo pilotní nasazení Kubernetes klastru pro provoz aplikací Smart MENDELU, který byl následně využit i pro jiné účely. Dále byly implementovány nové aplikace podle potřeb MENDELU, jako například *Data Stewardship Wizard* a *Kurzy*. Počítačové sítě ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice byly připojeny k univerzitním sítím pomocí šifrovaných tunelů. Další činností oddělení byla příprava nových serverů pro aplikace od společností DERS a IS4U. Byl vypracován koncept mikrosegmentace počítačové sítě. Byla zajištěna příprava chráničků a realizace vedení optických kabelů mezi budovami MENDELU. Bylo zavedeno omezení kapacity úložišť uživatelů ve OneDrive.



10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a hodnocení kvality je na univerzitě nastaven prostřednictvím posuzování kvality studijních programů, a to jednak v rámci akreditačních procesů, jednak v rámci pravidelného hodnocení již akreditovaných studijních programů. V roce 2024 bylo pilotně realizováno hodnocení podle této nové koncepce schválené na konci roku 2023, jejímž cílem bylo zajištění větší míry propojenosti jednotlivých prvků systému řízení kvality. To znamená propojení hodnocení vzdělávací činnosti při uskutečňování studijních programů, tvůrčí činnosti akademických pracovníků zajišťujících studijní program, souvisejících podpůrných činností, ať už v podobě dostupnosti informačních zdrojů, nebo využití školních podniků v rámci účelové činnosti a praxí, či hodnocení kvality na základě získané zpětné vazby od studentů a externích odborníků. Systém pravidelných hodnocení akreditovaných studijních programů radou pro vnitřní hodnocení (dále „RVH“), které probíhá jednou za čtyři roky, byl doplněn o pravidelná roční hodnocení studijních programů na úrovni jednotlivých součástí a zapojil tak do hodnocení ve větší míře fakulty, především však externí odborníky a studenty zastoupené v programových komisích a oborových radách. Systém hodnocení studijních programů dále doplnila tematická hodnocení. V roce 2024 proběhla tři tato tematická hodnocení, která vycházela z výsledků realizovaných vnitřních hodnocení kvality v letech 2018–2023 a řešených problémů souvisejících s uskutečňováním doktorských studijních programů. První tematické hodnocení se zaměřovalo na souvislost podílu přijatých uchazečů ke studiu se studijní neúspěšností 1. ročníků bakalářských a navazujících magisterských studií v akademickém roce 2022/2023 a také na porovnání neúspěšných studentů dle data ukončení studia, resp. počtu získaných kreditů. Druhé tematické hodnocení se věnovalo mapování podoby protokolů o vykonání státní doktorské zkoušky a o obhajobě disertační práce na jednotlivých fakultách. Výstupem hodnocení je jednotná podoba obou protokolů, resp. stanovení jejich minimálního obsahu. Třetí tematické hodnocení se zaměřovalo na nastavení systému práce na fakultách s doporučeními formulovanými RVH v rámci pravidelných hodnocení studijních programů. Na podzim schválila RVH dvě témata pro hodnocení v roce 2025, a to analýzu systému přijímacích zkoušek a ověření existence e-opor pro jednotlivé předměty na vzorku studijních programů v kombinované formě studia.

V průběhu roku probíhal další vývoj evidenčního informačního systému pro akreditační dokumentaci ISAK, kdy byla implementována řada nových funkcionalit a také spuštěna evidence podstatných změn studijních programů. Zároveň bylo vytvořeno zadání a zahájeny práce na vytvoření nového softwarového nástroje, aplikace pro tvorbu akreditačních spisů. Nová aplikace umožní vytváření jednotlivých formulářů akreditačního spisu s využitím automatického vyplňování některých položek z číselníků (skladu), nebo jejich načtením z propojených systémů či z veřejně dostupných databází, a jejich následnou kompletaci do uceleného akreditačního spisu podle požadavků NAÚ.

Na podzim vznikla nová platforma, která sdružuje administrativní pracovníky univerzit, jejichž odborná agenda souvisí se zajišťováním a hodnocením kvality. Platforma byla vytvořena jako profesní komunita a umožňuje výměnu zkušeností s procesy zajišťování kvality, akreditacemi a hodnocením studijních programů na vysokých školách. Mendelova univerzita v Brně byla spolu s Masarykovou univerzitou a Ostravskou univerzitou iniciátorem vzniku této profesní komunity. První společné setkání pracovníků kvality se uskutečnilo v listopadu na půdě naší univerzity na Zámku Křtiny.

Rada pro vnitřní hodnocení MENDELU, jako nejvyšší orgán univerzity odpovědný za systém řízení kvality, zasedala v roce 2024 jedenáctkrát. Na svých jednáních projednala 19 návrhů studijních programů a 36 žádostí o akreditaci. Velkým hodnocením, kterým prochází akreditované studijní programy jednou za čtyři roky, prošlo 29 studijních programů. Z nich bylo 7 hodnoceno kladně bez připomínek, 15 kladně s doporučením k dalšímu rozvoji, v šesti případech rada shledala nedostatky v oblasti kvality a stanovila opatření k jejich nápravě. Rada dále projednala 16 podstatných změn studijních

programů. Na jaře se uskutečnilo setkání členů RVH s představiteli vedení fakult a vysokoškolského ústavu. Mezi hlavní body jednání patřilo představení současné role rady a procesů hodnocení studijních programů jako nástrojů pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality. Na setkání byly rovněž prezentovány výsledky zpětné vazby na činnost rady od garantů studijních programů a vedení součástí. Na podzimním výjezdním zasedání byly řešeny strategické a koncepční otázky, jako například implementace kompetenčního rámce akademických pracovníků, standardy doktorských studijních programů nebo strategie nabídky a tvorby nových studijních programů. O činnosti RVH v roce 2024 byla zpracována souhrnná zpráva, která je dostupná na webu kvalita.mendelu.cz.

V dubnu nabyla účinnosti změna *Statutu Mendelovy univerzity v Brně* a došlo k navýšení počtu členů RVH z 15 na 18 členů. Účelem zvýšení počtu členů bylo zajištění většího pokrytí oblastí vzdělávání, v nichž má univerzita akreditované studijní programy, odborností jejich členů.

V první polovině roku, v návaznosti na závěry společného jednání RVH a vedení fakult a vysokoškolského ústavu, byl projednán návrh změny akreditačních procesů, na což navázalo zpracování a schválení změny *Akreditačního řádu*. Změnou *Akreditačního řádu*, která vešla v účinnost v srpnu, došlo k úpravě procesu akreditace studijních programů a oborů řízení. Zrušeno bylo dvoustupňové schvalování studijních programů RVH a dále byla na radu převedena pravomoc vědecké rady univerzity schvalovat žádosti o akreditaci oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Změnou prošel v loňském roce také vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*. Obsah předpisu byl celkově zjednodušen a upraven tak, aby jednak odpovídal aktuálnímu nastavení systému vnitřního hodnocení kvality a jednak zdůraznil principy systému odvozené z evropských standardů pro systémy řízení kvality v terciárním vzdělávání.

Prostřednictvím webových stránek kvalita.mendelu.cz a akreditace.mendelu.cz je primárně poskytována metodická podpora garantům studijních programů. V roce 2024 přibýly nové sekce věnované prodloužení platnosti akreditace a popisu činnosti garanta studijního programu. Vznikly také nové návody, např. mapa informací pro garanta studijního programu, která slouží pro orientaci v dostupnosti informací týkajících se studijního programu v UIS a dalších informačních systémech, nebo návod na vyplnění formuláře C-I.

Na podzim byl orgány univerzity projednán a schválen Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2024, realizovaný v roce 2023 a v první polovině roku 2024. Dodatek je zveřejněn na stránkách kvalita.mendelu.cz.

Systém řízení kvality doplňuje systém řízení rizik. Ten je definován směrnici rektora č. 1/2023, *Systém řízení rizik*, a dalšími předpisy, které popisují řízení strategických rizik, operativních rizik a definují koordinátory pro komunikaci rizik. Nejvyšším orgánem je Výbor pro řízení rizik MENDELU, jehož předsedou je prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu a jehož členy jsou rektor, prorektoři, kvestor a vedoucí Oddělení controllingu a Provozního odboru. V roce 2024 zasedal výbor dvakrát. Mezi témata jednání patřila koncepce interní komunikace, plnění opatření k identifikovanému BOZP riziku aj.

11 NÁRODNÍ
A MEZINÁRODNÍ
EXCELENCE VYSOKÉ
ŠKOLY



Počet řešených projektů Horizon Europe

Excellence na národní i mezinárodní úrovni dosahuje univerzita především diseminací výsledků výzkumu prostřednictvím publikačních výstupů v kvalitních periodikách světové úrovně, realizací národních a mezinárodních výzkumných projektů a dlouhodobou spoluprací s významnými tuzemskými i zahraničními partnery akademického prostředí, výzkumnými institucemi, orgány státní správy i lidry firemní sféry ve svých oborech. Příkladem excelentní mezinárodní spolupráce jsou projekty dotované EU – Horizon 2020 a Horizon Europe.

V roce 2024 byly na Agronomické fakultě a Lesnické a dřevařské fakultě realizovány tyto projekty Horizon 2020 a Horizon Europe:

- ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research (EXCELLENTIA) (LDF)
- Achieving Remediation And GOVerning Restoration of contaminated soils Now (ARAGORN) (LDF)
- FLIARA: Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas (FLIARA) (AF)
- Stabilizing CROP yield under unfavourable conditions by molecular PRIM(E)ing (CropPrime) (AF)
- Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control (PURPEST) (LDF)
- Transforming Advanced Water Skilling Through the Creation of a Network of Extended-Reality Water Emulative Centres (WATERLINE) (AF)
- AI enabled artistic solutions for sustainable food systems (Hungry EcoCities) (AF)
- Water4All Partnership (WATER4All Partnership) (LDF)
- Developing SUstainable PERmanent Grassland systems and policies (SUPER-G) (AF)

Výzkumné týmy jsou zapojeny také v mezinárodních konsorciích v rámci Visegrad funds, Interreg a ERASMUS+. Agronomická fakulta spolupracuje s partnery ze zemí, jako jsou Dánsko, Norsko, Belgie, Rumunsko, Itálie, Francie, Nizozemsko, Švédsko a mnoho dalších.

Významným zahraničním partnerem ZF je Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino del CSIC (ICVV, La Rioja, Španělsko), kde fakulta spolupracuje na výzkumu chorob kmínku révy vinné. ZF je členem významných mezinárodních organizací, jako jsou International Society for Horticultural Science (ISHS), European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS), LE:NOTRE Institute – Linking Landscape Education, Research and Innovative Practice a International Council on Grapevine Trunk Diseases.

Mezi nejvýznamnější publikační výsledky LDF za rok 2024 patří 8 článků publikovaných v prestižních časopisech vydavatelství Nature Publishing Group. Z toho lze vyzdvihnout články publikované v časopisech Nature: *Thresholds for adding degraded tropical forest to the conservation estate*; Nature Climate Change: *Assisted tree migration can preserve the European forest carbon sink under climate change*; *Novel temperatures are already widespread beneath the world's tropical forest canopies* a Nature Communications: *Effects of plant diversity on productivity strengthen over time due to trait-dependent shifts in species overyielding*; *Partial asynchrony of coniferous forest carbon sources and sinks at the intra-annual time scale*. Významné výzkumné výsledky fakulty byly dále publikovány v prestižních časopisech, jako jsou Global Change Biology, Global Ecology and Biogeography, New Phytologist či Current Biology.

K excelentním publikačním výstupům PEF patří článek *Financial development and renewable energy adoption in EU and ASEAN countries*. Publikován byl v časopise Energy Economics,

jedná se o časopis s Web of Science rankingem 1/600 v kategorii Economics, IF 13,6 a AIS 2,112. Článek *Volatility connectedness on the central European forex markets* byl publikován v časopise *International Review of Financial Analysis*, D1 v kategorii Business, Finance. Mezi nejlepší výstupy PEF patří i články publikované například v časopisech *International Journal of Social Research Methodology*, *Journal of Energy Storage*, *Qualitative Research*, *International Review of Financial Analysis*, *Humanities and Social Sciences Communications*.

Projekt LDF *The Use Of Mango Stones as a Source of Valuable Fats and a Renewable Energy* získal *Cenu SDGs 2024* za první místo v kategorii Rozvojová spolupráce, mír a partnerství. Ocenění Klastru českých nábytkářů, která jsou každoročně udělována v rámci veletrhu Mobitex, získaly studentky Sára Káňová, Lucie Štěpánková a Petra Krupičková. V rámci akce *Dny nábytku* byly uděleny *Ceny profesora Halabaly* za rok 2024. Studenti Ústavu designu a nábytku LDF si odnesli tři ocenění a jedno čestné uznání. LDF se v roce 2024 již podruhé zapojila do eko-designérské výzvy *Reborn Design*. Pod vedením vyučujícího Milana Šimka studentky a studenti programů *Design nábytku* a *Tvorba a výroba nábytku* zabodovali napříč všemi kategoriemi a získali celkem 7 ocenění.

Mezi nejlepší výsledky tvůrčí činnosti ICV patří např. odborná studie s názvem *Promoting intergenerational learning in higher education: participants' perspectives on co-management and project-based learning* publikovaná v mezinárodním časopise *International Journal of Lifelong Education*, odborná studie *They Would Imprison Us Both! – The Matura Exam at Secondary Technical Schools During the Normalisation Period in Socialist Czechoslovakia (1969–1989)* publikovaná v mezinárodním časopise *History of Education* a studie s názvem *Supporting the transfer of knowledge in high-risk major accident environment* publikovaná v mezinárodním časopise *Process Safety Progress*. Pracovník ICV Michal Šimáně navíc v roce 2024 získal prestižní cenu *MUNI Scientist Award* za podíl na odborné monografii s názvem *(Post)Socialist Transformation of Primary Schools: Processes, Stories and Challenges in the Czech Republic*, která byla publikována prestižním mezinárodním nakladatelstvím Springer Nature.

12 TŘETÍ ROLE
UNIVERZITY

Mendelova univerzita v Brně si je vědoma narůstající potřeby vazeb mezi univerzitou a aplikační sférou, jinak řečeno praxí. Spolupráci s aplikační sférou ve vazbě na uplatnění absolventů a transfer technologií do praxe považuje MENDELU za jedny z klíčových nástrojů růstu konkurenceschopnosti univerzit a výzkumných institucí obecně. Jedním z vytyčených cílů univerzity je podpora uplatnitelnosti vědeckých výstupů a vzdělávacích aktivit v komerčním prostředí. Spolupráce univerzity se společnostmi stimuluje výzkumníky k profesnímu rozvoji, je zdrojem kvalitních vstupů a podkladů pro inovace a zároveň přináší univerzitě další finanční zdroje. V roce 2024 se MENDELU podařilo uzavřít 3 licence k duševnímu vlastnictví, které bylo vytvořeno na půdě MENDELU. Je tedy třeba posílit systém motivace pracovníků, definovat varianty řešení možných situací, jasně formulovat rozhodovací pravomoci a kompetence jednotlivých osob, které se procesu spolupráce účastní.

Zajímavým přínosem spolupráce se společnostmi je oslovení potenciálních zaměstnanců – studentů, kteří se podílejí na řešení odborného úkolu. Studenti naopak navazují kontakty, které mohou využít po ukončení studia, a současně získávají cenné zkušenosti. Jedná se o kvalifikovanou práci, během níž se stážisté seznámí s chodem různých oddělení společnosti a poznají svůj obor z praktického hlediska.

Vzdělávání pregraduálních studentů v oblasti transferu technologií je podporováno nabídkou předmětů *Podnikni to!* a *StartUp MENDELU* a prostřednictvím soutěží, které na tyto předměty volně navazují. V roce 2024 proběhla soutěž *MENDELU Boost* ve spolupráci s Jihomoravským inovačním centrem (dále „JIC“), do níž bylo podáno 36 projektů. Čtyři výherci byli v prvním kole podpořeni částkou 150 tis. Kč a zároveň postoupili do druhého kola, kde se mohli utkat o dalších 220 tis. Kč.

Cílem předmětu *Podnikni to!* je představit studentům systém postupných kroků k tomu, aby dokázali nastartovat svůj podnikatelský záměr s minimem rizika a financí. Workshopy jsou zaměřené na menší skupinu studentů (8–16), což zajišťuje dostatečný prostor ke konzultacím.

Předmět *StartUp MENDELU* seznamuje studenty s moderními metodami práce s nápady a pomocí „design thinking“ je učí vytvářet udržitelné podnikatelské záměry, které si prakticky ověří pod vedením zkušených konzultantů. Tento předmět probíhal v roce 2024 v letním i zimním semestru, studenti prezentovali nápady jako znovupoužití lahví od vína nebo piva, bioreceptivní beton, na jehož povrchu bude přirozeně růst mech, program na vizualizaci rozvržení zahrad nebo platformu pro studenty s informacemi o možnostech čerpání z finančních nástrojů.

Postgraduální podpora podnikavosti je na MENDELU zajišťována ve spolupráci s JIC formou *JIC Ph.D. Akademie: od výzkumu k byznysu*. Akademie je určena pro studenty brněnských univerzit, kteří se zde dozvědí, jak přetavit výzkum do byznysu, představit projekt na trhu a objevit jeho komerční potenciál.

Referát transferu technologií je opakovaně řešitelem projektů TA ČR Proof of Concept na MENDELU. Cílem projektu je podpora aktivit, které pomohou zajistit rozvoj transferu technologií a znalostí mezi výzkumnými organizacemi a podniky, které mohou výsledky výzkumu uplatnit v praxi. Program si klade za cíl posílení vazeb mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou, rozvoj ekonomiky a konkurenceschopnosti společností. V roce 2024 bylo velkým úspěchem referátu, že se ve vysoce konkurenčním prostředí referátů transferu technologií ostatních výzkumných organizací umístil na 1. místě z více než 40 podaných žádostí. V prvním kole tohoto projektu byly již vybrány 3 projekty, které budou od roku 2025 podpořeny finančními prostředky.

Univerzita spolupracuje se silným lokálním aktérem, kterým je JIC, neboť jižní Morava patří k předním středoevropským regionům v oblasti podpory inovací, a to včetně podpory podnikavosti na školách.

Spolupráce s aplikační sférou také v roce 2024 rozvíjely akce *Kariérní den* na MENDELU, *JobChallenge* nebo *Portál praxe*. Pro univerzitu je to možnost navázání či prohloubení spolupráce, pro studenty je to cesta k nalezení zaměstnavatele. Přestože transfer znalostí je nejistý a zdoluhavý proces, je důležité, aby u každého projektu, jehož výstupem je technické řešení, byl i tzv. *Letter of Intent*, tedy deklarace záměru zúčastněných partnerů specifikující motivy a cíle spolupráce.

12.1 Spolupráce s firmami

Na MENDELU se již mnoho let v rámci plnění strategických cílů zvyšuje tlak na spolupráci s aplikační sférou. Děje se tak jak na úrovni jednotlivých fakult, tak i přes referát transferu technologií (dále „RTT“). Jde o specializované celoškolské pracoviště, které se stará o ochranu duševního vlastnictví, analýzu, rozvoj i využití komerčního potenciálu a podporuje spolupráci s komerčními subjekty. V mnoha výzkumných projektech se předpokládá dosažení výsledků využitelných v praxi, proto se RTT ve spolupráci fakult se společnostmi v odvětví snaží udržovat dlouhodobé a intenzivní vazby, které se díky širokému záběru univerzity dotýkají mnoha oblastí. RTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe.

Společnosti využívají znalosti vědeckých pracovníků prostřednictvím smluvního výzkumu a drobných služeb zahrnujících analýzy, odborné a znalecké posudky či návrhy metodik. MENDELU je prostřednictvím svých jednotlivých fakult pro společnosti partnerem a pomáhá jim zintenzivnit jejich vlastní výzkum. Společnosti na druhou stranu napomáhají fakultám se zaváděním výsledků výzkumu do praxe. Vedle zdrojů z veřejného financování představuje smluvní výzkum i důležitý zdroj financí.

Projekty smluvního výzkumu byly řešeny na základě poptávky a financování ze strany výzkumných a vědeckých institucí, subjektů státní správy, soukromých i komerčních investorů a dalších subjektů z různých oborů. To dokládá multidisciplinaritu VaV na MENDELU a zároveň přispívá k rozvoji důležité spolupráce a přenosu výsledků základního výzkumu do praxe. V roce 2024 bylo těchto projektů 112 v celkové výši finančních prostředků více než 19 153 tis. Kč.

AF přispěla do celkového počtu 51 projekty. Převažující zaměření projektů bylo na rozbor vzorků, polní pokusy, průzkumy, studie, ověření účinnosti přípravků či šlechtění. K finančně největším zakázkám patří zakázka pro Výzkumný ústav pro krajinu, v. v. i., Plzeňský Prazdroj nebo Bayer. AF vedle vzdělávání a výzkumu aktivně působí i v oblasti šíření odborných poznatků profesního zaměření fakulty směrem k průmyslu, službám, komerčnímu prostředí, státní správě i k široké veřejnosti, čímž přispívá k plnění tzv. třetí role univerzity. Fakulta poskytuje vhodné prostředí pro vznik nových startupů. Například NANTEO, Lightly Technologies, Mewery a MendelFOLD jsou startupy vzniklé na půdě AF. Fakulta rovněž disponuje Polní experimentální stanicí v Žabčicích, která je výjimečnou polní laboratoří zaměřenou na terénní experimenty včetně certifikace podle metodiky GEP a nabízí širokou škálu služeb v oblasti testování a hodnocení zemědělských technologií, chemických produktů a dalších inovací. Na fakultě je využívána i akreditovaná laboratoř zaměřená na genetické testování zvířat, které je cenným nástrojem pro zlepšení chovu a kontroly kvality v zemědělství. Na AF též probíhají spolupráce s institucemi rozvíjejícími potenciál v regionu, jako jsou JIC, JMK, JINAG nebo Czech

Invest. Spolupráce s firmami je podporována ve všech řešených projektech s aplikačními výstupy (TA ČR, NAZV, MPO).

LDF v roce 2024 realizovala 50 projektů ve finančním objemu přes 10 330 tis. Kč. Jednalo se především o analýzy, rozborů, posudky nebo vývoj nových produktů. Celkový počet zakázek se v porovnání s rokem 2023 zvýšil. K finančně největším a nejvýznamnějším zakázkám patří zakázka smluvního výzkumu pro Lesy České republiky a GasNet a dále zakázky nábytkářského zaměření pro firmy Dřevojas, výrobní družstvo, nebo Dřevotvar družstvo. Další důležitou součástí činnosti LDF je technologický transfer, který je realizován ve spolupráci s firmami jako Photon Systems Instruments, Environmental Measuring Systems nebo mmcité. Tyto firmy se podílejí na vývoji nových technologií a zařízení, jež nacházejí uplatnění v oblasti monitorování lesních ekosystémů, měření environmentálních parametrů a zpracování dřeva.

LDF aktivně propojuje vědecký výzkum s praxí a významně přispívá k rozvoji regionu prostřednictvím aplikace moderních vědeckých poznatků v lesnické a dřevařské praxi. Klíčová je spolupráce s předními partnery, jako jsou Lesy České republiky, Lesy města Brna, Asociace dodavatelů montovaných domů, Matrix, Stora Enso, Kloboucká lesní, Povodí Moravy, GEOtest, UNILES či Arcibiskupské lesy a statky Olomouc, DŘEVODÍLO Rousínov, Rašelina, Jaroslav Vožeh, Sociofaktor, Paměť krajiny, GasNet, CEMEX, kteří jsou přímo zapojeni do výzkumných a vývojových projektů fakulty. Fakulta také úzce spolupracuje s městskými a obecními lesy, například v Hradci Králové, Jihlavě, Dačicích a dalších městech, kde se zaměřuje na udržitelný rozvoj a implementaci inovativních metod hospodaření, které zohledňují klimatické změny a ochranu přírodních zdrojů. Významnou roli v propojení výzkumu a praxe hraje Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, který provádí výzkum zaměřený na klimatickou adaptaci lesů, biodiverzitu, zadržování vody v krajině a udržitelné lesní hospodaření. Fakulta se podílí na vývoji nových technologií a metod, jež podporují ochranu životního prostředí a udržitelnost lesních ekosystémů.

Smluvní výzkum na ZF byl realizován s firmami SEVA – FLORA, Mattoni 1873 a Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR. Objem finančních prostředků získaných v rámci smluvního výzkumu na ZF činil za rok 2024 celkem 1 010 tis. Kč. V roce 2024 fakulta nadále aktivně spolupracovala s významnými partnery v oblasti aplikačního výzkumu. Mezi její klíčové partnery patří Vinný dům Bzenec specializující se na enologii, Atelier Tsunami zaměřený na projektování pozemních staveb a MORAVOSEED CZ, který se věnuje semenářství. ZF aktivně reaguje na požadavky praxe úpravou výukových modelů, aby lépe odpovídaly aktuálním potřebám trhu práce. Spolupráce se rozvíjí i s významnými regionálními a celostátními subjekty, například s AMET Velké Bílovice, Národním salonem vín Valtice, Svazem zakládání a údržby zeleně, Ökoplant international, AQUA PROCON, GARDEN Studium v Brně nebo Farmou Bezdínek. ZF rovněž nabízí odborné poradenství a analytické služby a podporuje obnovu zeleně v obcích postižených environmentálními změnami.

Obdobná situace je na PEF, kde je spolupráce s aplikační sférou založena zejména na projektové činnosti spojené s aplikovaným výzkumem. V roce 2024 se podařilo získat čtyři zakázky zaměřené především na zpracování analýz nebo testování, případně vývoj mobilní aplikace. PEF uzavřela nové a rozšířila stávající spolupráce s firmami v oblastech ekonomických věd i informačních a komunikačních technologií. Spolupráce se dlouhodobě zaměřuje zejména na oblasti vzdělávání, kde byla rozšířena množina přednášek odborníků zvaných z praxe a byly realizovány vzdělávací workshopy pro studenty. Dále byla na základě nových partnerství s firmami rozšířena nabídka praxí a stáží, na nichž mohou studenti během svého studia získat zkušenosti. Ve spolupráci s firmami byly také realizovány odborné semináře a konference na témata související se zaměřením PEF. Zástupci fakulty se

zúčastnili řady akcí, jejichž prostřednictvím prezentovali veřejnosti výstupy své vědecké a výzkumné práce, například se jedná o Dny AI.

FRRMS se zaměřuje na společenské vědy, jako jsou regionální rozvoj, ekonomie, politologie, sociologie a environmentální studia. Vzhledem ke svému zaměření fakulta efektivně spolupracuje s partnery, jako jsou státní správa, samosprávy, mezinárodní instituce a neziskové organizace. Fakulta dlouhodobě spolupracuje také s ministerstvy České republiky a státními institucemi, zejména s Ministerstvem zemědělství, Ministerstvem pro místní rozvoj a Ministerstvem životního prostředí. Spolupráce FRRMS s regionálními a místními samosprávami přinášela výsledky prostřednictvím zapojení do rozvojových témat, strategií a plánů pro obce a regiony. V roce 2024 byl konkrétně řešen rozvoj obce Nová Lhota. Zaměstnanci fakulty vytvářeli studii koncepce naučných stezek v oblasti CHKO Jeseníky, dále byla realizována spolupráce s Povodím Moravy a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích. V roce 2024 se FRRMS podařilo uspět s projektem aplikovaného výzkumu *Zpracování konceptu hodnocení ekosystémových služeb do budoucích plánů povodí*, kde FRRMS vystupuje v roli hlavního řešitele.

Stejně jako v předchozím období i v roce 2024 probíhalo na FRRMS široké spektrum aktivit spojených s územním rozvojem v nejširším pojetí. Za všechny lze uvést například MAS Brána Vysočiny, kde se jednalo o spolupráci v oblasti strategického plánování, dále smluvní výzkum pro Program rozvoje obce Novosedly, analýzu a sjednocení podkladů, požadavků národních legislativ a metodik pro studii *Analýza a aplikace zkušeností a tvorba akčního plánu pro projekt Vlára a toky Bílých Karpat*, nebo přípravu výstavy CHKO Moravský kras pro Muzeum Blanenska.

V roce 2024 ICV pokračoval ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti přenosu poznatků do praxe. Významným projektem bylo dokončení smluvního výzkumu s organizací Age Management z.s., zaměřeného na mapování pracovních schopností ve vybraných organizacích, a smluvního výzkumu ve spolupráci s Fakultní nemocnicí u sv. Anny, který se soustředil na analýzu vzdělávacích potřeb a vytvoření systému vzdělávání THP zaměstnanců. Studenti bakalářského studijního programu *Aplikovaná pedagogická studia* v rámci svých odborných praxí spolupracovali například s Dopravním podnikem města Brna, společnostmi LIDL Česká republika, UNIQA Management Services a dalšími, což přispělo k jejich profesnímu rozvoji a umožnilo jim získat praktické zkušenosti v reálném pracovním prostředí. Důležitým krokem v oblasti celoživotního vzdělávání, a tedy i v naplňování třetí role univerzity, bylo zahájení *Jihomoravské seniorské akademie*, která vznikla ve spolupráci s Krajským úřadem Jihomoravského kraje a je financována z dotačního titulu *Dotace mimo dotační program* (č. 1550/22/Z16). První přednášky se uskutečnily ve Vyškově a Znojmě, čímž byl projekt úspěšně odstartován.

12.2 Působení v regionu

V roce 2024 spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s JIC, JCMM (Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu), Regionální hospodářskou komorou Brno, CHKO Moravský kras či s Jihomoravskou agenturou pro veřejné inovace JINAG. Univerzita je dále zapojena do struktur a projektů Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK), jakožto dlouhodobého plánu, který zvyšuje konkurenceschopnost celého Jihomoravského kraje. Zástupci univerzity působí rovněž v pracovní skupině SMART JMK – Tvořme chytrou jižní Moravu.

Univerzita dále úzce spolupracuje s místní samosprávou – účastní se pravidelných diskusí s představiteli statutárního města Brna a dalšími partnery městského ekosystému. Na některých středních odborných školách působí regionální pobočky *Univerzity třetího věku MENDELU*, *Mezigenerační univerzita MENDELU* je pak dokonce Jihomoravským krajem prezentována jako příklad dobré praxe jakožto aktivita podporující mezigenerační spolupráci. Rovněž lze zmínit partnerství s Národní sítí Místních akčních skupin České republiky.

Znalostní transfer a spolupráce s lokálními aktéry jsou možné i díky dlouhodobému aktivnímu zapojení MENDELU do klastrů, technologických platforem, svazu Česká technologická platforma pro zemědělství a Klastru českých nábytkářů. Univerzita se dokonce stala hostitelem *Dne klastrů v Jihomoravském kraji*, který se uskutečnil 16. 10. 2024. Uspořádané přednášky, workshopy a networkingové příležitosti podpořily spolupráci mezi akademickou sférou, průmyslem a veřejnou správou.

Přesah do dalších regionů je zřetelný u mnoha aktivit. V roce 2024 se Mendelova univerzita v Brně představila na mnoha odborných veletrzích, výstavách, festivalech, soutěžích a konferencích pořádaných nejen v České republice, ale i v zahraničí. Vedle toho univerzita zpracovává studie a zakázky pro jednotlivá ministerstva a v neposlední řadě realizuje tvůrčí a projektovou činnost, která se zaměřuje na regionální problémy (diskuse o návrzích na jejich řešení probíhá přímo s představiteli místních samospráv). Spolupráce napříč regiony je podpořena celou řadou partnerství, ze kterých lze zmínit členství v Národní klastrové asociaci s přímou vazbou na moderní témata udržitelnosti či národní RIS3 strategii.

The background of the page is composed of numerous thick, expressive brushstrokes in various shades of red, orange, and pink. These strokes are layered and overlap, creating a textured, painterly effect. The colors range from deep, saturated reds to lighter, more muted pinks and oranges. The overall composition is abstract and dynamic, with the strokes generally oriented horizontally but with some diagonal elements.

13 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Mendelova univerzita v Brně pokračovala i v roce 2024 v cílené podpoře ukrajinských studentů, akademiků a partnerských institucí. Reakce univerzity na dopady války na Ukrajině se projevovala mj. v oblasti vzdělávání a výzkumu. V akademickém roce 2023/2024 na univerzitě studovalo 28 studentů s ukrajinským občanstvím. Od začátku války na Ukrajině počet ukrajinských studentů, ale i akademiků a akademiček na MENDELU narůstá.

Univerzita realizovala projekt *Budování výzkumných a výukových kapacit pro výzkum a ochranu přirozených lesů západní Ukrajiny*, jehož cílem bylo posílit odbornou připravenost partnerských institucí v oblasti lesnictví, ochrany přírody a environmentálního vzdělávání. Projekt probíhal ve spolupráci s Národní zemědělskou univerzitou v Sumy a Předkarpatskou národní univerzitou Vasyla Stefanyka. Vedle výzkumné a výukové podpory byl projekt zaměřen na význam vegetace pro mitigaci klimatických změn a obnovu poválečné krajiny.

Dále se MENDELU aktivně zapojila do evropského konsorcia HEROES (*Higher Education for Resilience-Oriented and Empowered Societies*), jehož cílem je posílit odolnost vysokoškolského vzdělávání a podpořit transformaci výuky v krizových podmínkách. V rámci projektu probíhala spolupráce s ukrajinskými institucemi, zejména s Ukrainian Catholic University, která je jedním z oficiálních partnerů projektu. Kromě HEROES byl v roce 2024 připravován projekt Erasmus+ KA2 *Rozvoj dovedností pro udržitelnou, odolnou a agilní budoucnost Ukrajiny a Moldavska*, což ukazuje setrvalý zájem univerzity o obnovu a budoucnost Ukrajiny.

ZF se i v roce 2024 prostřednictvím svých akademických pracovníků a studentů zapojila do pomoci ukrajinským uprchlíkům. Jednalo se o podporu asi 35členné skupiny tvořené převážně matkami s nezletilými dětmi. Nezbytné zázemí pro ubytování poskytují celé skupině vysokoškolské koleje Petra Bezruče v Lednici. Hlavní pozornost je v rámci poskytované pomoci věnována řešení potřeb týkajících se zdraví, sociálních služeb, práce, vzdělání dětí, rekvalifikačních kurzů i kurzů češtiny. Pracovníci fakulty aktivně pomáhali s hledáním pracovních příležitostí, ale i trvalejších možností ubytování v Lednici i okolních obcích. Dne 5. 5. 2024 se zaměstnanci ZF včetně děkana fakulty prof. Ing. Patrika Burga, Ph.D., setkali na velikonoční oslavě, která se skládala z bohoslužby vedené evangelickou farářkou s překladem do ukrajinštiny a z malé oslavy po bohoslužbě, na níž byly nabízeny typické velikonoční pokrmy české i ukrajinské kuchyně. Celá akce měla za cíl projevit podporu ukrajinským uprchlíkům v nelehké situaci a rovněž umožnit setkání celé ukrajinské skupiny v tak významný svátek, jakým pro věřící bezesporu Velikonoce jsou. Dne 30. 5. 2024 byl uspořádán Dětský den jak pro děti zaměstnanců ZF, tak i děti Ukrajinců ubytovaných na kolejích v Lednici. Dětský den se uskutečnil v Akademické zahradě v Lednici, kde probíhaly aktivity typu ukázka letu s dronem, ukázka zahradní techniky, kreativní dílničky, opičí dráha, skákací hrad. Na přilehlých prostranstvích Akademické zahrady pak hasiči z Lednice předváděli svůj vůz, jehož vybavení si rodiče s dětmi mohli vyzkoušet a prohlédnout. Děti si za splnění bodovaných aktivit mohly vybrat drobný dárek, zasadit si do květináče rostlinu a odnést si ji s sebou.

14 PODPORA
WELLBEINGU
V AKADEMICKÉM
PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ
ROVNOST A BEZPEČNÉ
PROSTŘEDÍ

Sociální bezpečí při práci a studiu na univerzitě je ošetřováno prostřednictvím platformy Bezpečná MENDELU. Jde o aktivity prevence a řešení případů nevhodného chování, jako jsou šikana a sexuální nebo genderově podmíněné násilí. Pro nahlásování a řešení případů nevhodného chování



Bezpečná MENDELU

Platforma určená k prevenci a řešení případů nevhodného chování

je k dispozici celé univerzitní komunitě patnáctičlenný tým interních poradců a poradkyň. Tým je složen ze zástupců jednotlivých součástí a je genderově vyvážený. Úkolem poradců pro Bezpečnou MENDELU je rozpoznání, prošetřování a eliminace nevhodného

chování, jako je šikana nebo sexuální obtěžování, i navrhování systémových opatření na univerzitě a jejích součástech. Studenti a zaměstnanci se mohou obracet na poradce podle vlastního výběru nezávisle na příslušnosti k součásti. Osvěta v této oblasti je soustředěna na webových stránkách Bezpečná MENDELU (<https://bezpecnost.mendelu.cz/34527-prevence-a-reseni-nevhodneho-chovani>), kde se lze seznámit s tím, co je to šikana a sexuální nebo genderově podmíněné obtěžování, jaké mají důsledky, jak se v takových situacích zachovat a kam se obrátit o pomoc s řešením situace i o pomoc psychologickou. Pro účely prevence jsou na webu návody a tipy na to, jak se chovat a nechovat, a to ve všech rolích a vztazích, které na univerzitě existují: zaměstnanci a studenti mezi sebou, studenti vůči zaměstnancům a naopak. K dispozici jsou také vysvětlující videa. Uvedené webové stránky jsou součástí univerzitního webu <https://bezpecnost.mendelu.cz/>, kde je vedle sociálního bezpečí prezentováno i bezpečí fyzické, bezpečnost práce a požární ochrana a kyberbezpečnost. Na téma sociálního a psychologického bezpečí je realizována i řada prezenčních nebo online školení pro studenty, zaměstnance, vedoucí pracovníky a připraven je také nový e-learning. Zástupci Bezpečné MENDELU se rovněž v tomto roce zapojili do Školské ombudsplatformy a zúčastnili se Národní konference – gender a věda „Sociální bezpečí: od opatření k akci“.

15

Počet osob v týmu interních poradců pro Bezpečnou MENDELU

Rovný přístup je na MENDELU zakotven v univerzitním Statutu, Etickém kodexu, Pracovním řádu a Řádu výběrového řízení. Univerzita však také od roku 2022 implementuje plán genderové rovnosti. V letošním roce byl proveden genderový reaudit, který vyústil ve vytvoření nového plánu na období 2025–2028 (<https://orlz.mendelu.cz/plan-genderove-rovnosti-2025-2028>).

Genderové rovnosti je věnován univerzitní web Diverzita a rovné příležitosti (<https://orlz.mendelu.cz/diverzita-a-rovne-prilezitosti>), který téma, aktivity a jejich důvody přibližuje studentům, zaměstnancům i veřejnosti.

V roce 2024 byly v rámci implementace plánu genderové rovnosti realizovány tyto aktivity:

- výstava *Genderové stereotypy*, jejíž vernisáž byl oslaven Mezinárodní den žen a dívek ve vědě – výstava ve formě panelů zobrazovala nejčastější genderové stereotypy v kontrastu s osobnostmi MENDELU, které tyto stereotypy vyvrací; výstava byla putovní a během roku byla k dispozici na několika místech v Brně, Lednici a okolí;
- školení *Genderově senzitivní komunikace*, které mělo za cíl vysvětlit její důležitost a způsoby jejího užívání ve slovní i mimoslovní podobě;
- kulatý stůl pro vedoucí pracovníky na téma *Jak využít flexibilní formy práce s cílem podpořit work-life balance univerzitních zaměstnanců*;

- diskusní fórum *Rovnost začíná doma* se zaměřením na skloubení kariéry a rodiny či domácnosti;
- pokračující podpora návratu rodičů z mateřské a rodičovské dovolené formou návratových grantů, které byly poskytnuty dalším dvěma vědkyním.

Zaměstnanci-rodiče jsou podporováni také prostřednictvím těchto opatření: možnost pracovat na zkrácený úvazek, pružná pracovní doba, nárok na dovolenou 6/8 týdnů (podle typu pracovní pozice), neplacené volno, univerzitní mateřská škola, letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců, poradenství pro sladování práce a rodiny.

Plán genderové rovnosti zahrnuje rovněž výše uvedené aktivity prevence a řešení genderově podmíněného násilí.

15 POSILOVÁNÍ
INSTITUCIONÁLNÍ
ODOLNOSTI VŮČI
NELEGITIMNÍMU
OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ
BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

V roce 2024 byla rámcově zmapována situace na Mendelově univerzitě v Brně ohledně aktuální problematiky potenciálního nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí v ČR. Možné podoby výše zmíněného ovlivňování jsou zejména spojovány s nežádoucím přenosem kritických znalostí, know-how a technologií, nelegitimním vlivem na výzkum a porušováním etiky nebo integrity.

Vzhledem k důležitosti této komplexní problematiky je v blízké budoucnosti plánováno výraznější zaměření Mendelovy univerzity v Brně na otázku institucionální odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí.

Zásadní je především záměr vytvořit nové interní předpisy týkající se metodiky a postupů zvyšování institucionální odolnosti a bezpečnosti vědy a výzkumu na MENDELU. Pozornost bude dále věnována zejména edukační činnosti a zvýšení povědomí studentů a zaměstnanců Mendelovy univerzity v Brně o nelegitimním ovlivňování.

V neposlední řadě je cílem také hledání řešení a spolupráce s dalšími partnery na národní i mezinárodní úrovni s úmyslem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním v prostředí univerzity. Před uzavřením smluvního vztahu s externím partnerem, jako jsou partnerské smlouvy, smlouvy o výzkumu nebo memoranda o vzájemné spolupráci, budou zaměstnanci odpovědní za jejich přípravu povinni zhodnotit rizika spojená se spoluprací s druhou stranou.



16

DALŠÍ VÝZNAMNÉ
UDÁLOSTI UNIVERZITY

11. 4. 2024 – Akademické víno

Vítězná vína vybírala porota složená z členů a členek akademického senátu a vedení univerzity. Zástupci a zástupkyně univerzity vybrali tři vína z univerzitní produkce, která se stala víny akademickými pro rok 2024/2025. Hodnocení probíhalo v historickém vinném sklepě v Ledcích, který je ve správě Školního zemědělského podniku Žabčice.

18. 4. 2024 – Velvet Innovation Meetup

V dubnu se na půdě univerzity uskutečnilo setkání Velvet Innovation Meetup, které pravidelně pořádá Jihomoravské inovační centrum, přičemž tato akce je putovní, pokaždé se koná na jiném místě v rámci Brna, potažmo regionu Jižní Moravy. Jedná se o neformální setkání, na kterém se účastníci dozvědí, co se aktuálně děje v inovačním ekosystému jižní Moravy. Meetup byl zahájen hodinou, během níž bylo prostřednictvím prezentací představeno celkem 11 inovativních projektů ze soukromého, veřejného i akademického sektoru, a poté byl dostatečný prostor na neformální „networking“ a pro zájemce i investiční „speed dating“.

105
let

Výročí založení MENDELU

10. 5. 2024 – Dračí lodě

U příležitosti 105. výročí založení MENDELU proběhly závody dračích lodí pro zaměstnankyně a zaměstnance na brněnské přehradě. Na trati dlouhé 150 metrů vybojovala bronzovou medaili posádka Eisgrub, stříbrnou pozici obsadili Agronauti a zlato získaly Lesní šípy. Závody nebyly jen o rychlosti, odměny byly uděleny i ve speciálních kategoriích, jako jsou Cena módní policie, Cena za největšího utopence či Cena rektora Fair Play.

23. 5. 2024 – Celorepublikové finále Stockholm Junior Water Prize

Mendelova univerzita v Brně organizovala české národní kolo soutěže Stockholm Junior Water Prize, která propojuje studenty s vášní pro vodu a její udržitelnost. Vítězem třetího českého národního kola se stal Tadeáš Fryčák s prací Root Tracker. Poprvé byla udělena i cena veřejnosti, kterou vyhrála Zuzana Urbanová s projektem *Microplastics and their occurrence in Brno*.

20. 9. 2024 – Slavnostní vědecká rada MENDELU

V rámci oslav 105. výročí od svého založení udělila kromě tradičních cen rektora za významné a mimořádné výsledky i medaile za mimořádné zásluhy o rozvoj univerzity, vědy a vzdělání. Předání všech ocenění proběhlo v rámci slavnostní vědecké rady. Cenu rektora letos obdrželo sedm laureátek a laureátů, medailí za mimořádné zásluhy předal rektor univerzity celkem jedenáct. V aule byla k oslavám instalována výstava insignií a archiválií.

21. 9. 2024 – MENDELU 105: Sraz absolventů

Srazem absolventů vyvrcholily oslavy 105. výročí Mendelovy univerzity v Brně. Absolventi se mohli zúčastnit prohlídek budov a výzkumného zázemí v brněnském i lednickém kampusu, navštívit Botanickou zahradu a arboretum, užít si hudební vystoupení nebo ochutnat víno, pivo a masné výrobky z univerzitní produkce v rámci bohatého „food festivalu“. Pestrou historii univerzity připomněla venkovní výstava archivních fotografií s názvem *Tehdy a dnes – 105 let Mendelovy univerzity v Brně*, která byla následně prezentována i na dalších místech v Brně a okolí.

16. 10. 2024 – Den klastrů v Jihomoravském kraji

Jihomoravský kraj přivítal další ročník *Dne klastrů*, který se uskutečnil v prostorách Mendelovy univerzity v Brně. Akce, kterou zorganizovala Národní klastrová asociace (NCA) ve spolupráci s MENDELU a klastrem CREA Hydro&Energy, nabídla jedinečnou platformu pro setkání zástupců klastrových organizací, výzkumných institucí a veřejného sektoru z celé České republiky. Den klastrů byl zaměřen na podporu regionální spolupráce, sdílení inovací a výměnu zkušeností mezi klastrovými organizacemi, což přispívá ke zvyšování konkurenceschopnosti firem v regionu i celé zemi. Tématem letošního ročníku byl *Technologický transfer v praxi: Klastř jako facilitátor inovací a transferu technologií*.

25. 10. 2024 – Vědci MENDELU na akci Inovátor

Dne 25. října se Mendelova univerzita v Brně zapojila do akce *Inovátor* určené pro středoškolské studenty, která se konala ve VIDA! science centru v Brně. Cílem akce bylo přiblížit mladým lidem svět vědy a inovací formou poutavých přednášek a prezentací. Za MENDELU proběhly přednášky *Svět rozšířené reality pro každého* (Ing. Ivo Písařovic, Ph.D.), *Voda ve městech* (Ing. Petra Oppeltová, Ph.D., Ing. Michaela Menšíková, MSc, Ph.D.), *Rostliny v zasetí čtyř stěn: jak pěstovat rostliny v indoor podmínkách* (doc. Mgr. Ing. Tomáš Kopta, Ph.D.), *Uhlík a klima: jak ovlivňujeme planetu* (Mgr. Ludmila Floková, Ph.D.), *Metody monitoringu a výzkum velkých šelem v ČR* (Bc. Mgr. Šárka Frýbová), *Nahrazení vyučujících umělou inteligencí* (Mgr. David Kryštof, Ph.D., PPC).

17 ČINNOST FAKULT,
VŮ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ
UNIVERZITY

17.1 Fakulty a vysokoškolský ústav

Činnost fakult a vysokoškolského ústavu za rok 2024 je popsána v samostatně zpracovaných dokumentech, a to ve výročních zprávách o činnosti (pokud je univerzitní součástí zpracovává) a vyhodnoceních plánů realizace strategického záměru. Dokumenty jsou zveřejněny na úředních deskách:

- Agronomické fakulty;
- Lesnické a dřevařské fakulty;
- Provozně ekonomické fakulty;
- Zahradnické fakulty;
- Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií;
- Vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání.

17.2 Činnost školních podniků

Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ŠLP Křtiny)

Rok 2024 byl lesnický komplikovaný. Nejprve 21. 6. 2024 přišla letní bouře se supercelou, která rotovala přibližně nad polesím Habrůvka a v kombinaci s extrémně silným deštěm způsobila poškození lesů v rozsahu vyšších desítek tisíc m³. Následně ve dnech 13.–15. 9. 2024 spadlo více než 200 mm

srážek, které se většinou vsákly, což bylo pro doplnění chybějící vody v půdním profilu pozitivní. Ovšem 15. 9. 2024 přišel silnější vítr a promočená půda, která ztratila svoji schopnost udržet kořeny stromů, je neudržela a došlo k vývrátům – našťastí nikoliv plošným, ale jednotlivým nebo hloučkovitým. V této době bylo ještě na stromech listí a duby i buky plně fruktifikovaly, takže uvolněné silně plodící stromy působily jako plachta, navíc

zatížená úrodou, a při sníženém koeficientu tření v půdě vlivem nasycení vodou způsobil vítr popsanou druhou škodu během jednoho roku. Obě události ukazují na sílící vliv klimatické změny. Celkově bylo v roce 2024 vytěženo 91 141 m³. Naštěstí se podařilo udržet zpeněžení jehličnatých i listnatých sortimentů ve III. a IV. Q u dříví vyrobeného z obou kalamit.

Koncepčně byl dokončen a postupně realizován program *Ochrana biologické rozmanitosti v lesích MENDELU* – v třístupňovém celoplošném pojetí – síť 22 rezervací, 73 bioostrůvků a postupně doplňovaná síť biotopových stromů po celé ploše lesů MENDELU. ŠLP je prvním majetkem v ČR, který má komplexně vytvořenou síť pro ochranu a podporu biodiverzity, a tedy i lepší podmínky pro mitigaci klimatické změny. Tato síť je zároveň zdrojem genetické diverzity pro očekávané nahodilé události, které klimatická změna nepochybně přinese.

Zahájena byla práce na testování tzv. kontinuálního lesního hospodářského plánu. Jedná se o nástroj pro větší vlastníky lesů, který by v budoucnu mohl nahradit standardní lesní hospodářské plány a přinášel by vlastníkům neustále aktualizované údaje o stavu

10 206
ha

Plocha pozemků
určených k plnění
funkcí lesa

91 141
m³

Objem
vytěženého
dřeva

lesa, změnách přírůstu apod., tudíž by vlastník mohl operativně reagovat na změny, které v lesích probíhají.

Pro potřeby Výzkumného centra Josefa Ressela v Útěchově byla kompletně zrekonstruována kotelná, včetně kompletní výměny kotle a souvisejících technologií. Instalací moderní automatizované technologie vznikly prostory pro dvě nové laboratoře/učebny, které ŠLP bude pro Lesnickou a dřevařskou fakultu projektově připravovat v roce 2025.

Dne 2. 1. 2024 byla podepsána smlouva na komplexní modernizaci pily Olomučany, která se svou zastaralou a poruchovou technologií výroby nemůže sloužit výuce posluchačů dřevařských oborů ani přinášet zisk podniku a univerzitě. Konsorcium dodavatelských firem vedené podnikem Dřevostroj Čkyňe po celý rok spolupracovalo se zadavatelem dle naplánovaného harmonogramu. Byla dokončena podrobná projektová dokumentace, inženýring celé stavby a bylo získáno stavební povolení, takže lze očekávat, že v roce 2025 bude modernizace dokončena dle plánu.

K 31. 12. 2024 podnik provozoval již dvě plnohodnotné tréninkové plochy (výběrný les a Dauerwald středních poloh), včetně aplikace pro online trénink s využitím tabletů, v přípravě byla plocha třetí (Dauerwald nižších poloh). Tréninkové plochy využili nejenom studenti, ale i praktičtí lesníci pro školení a trénink, jak zahájit a pokračovat v přestavbách stejnorodých monokultur na diverzifikované, smíšené lesy. V rámci memoranda s podnikem Lesy ČR bylo proškoleny v těchto dovednostech dalších 186 revírníků.

Zahájena byla projektová příprava na program speleoterapie v Drátenické jeskyni, dokončena byla technická modernizace lesních školek. Středisko Lesní stroje se společně se specialisty na tropické lesnictví z LDF přihlásilo do mezinárodní soutěže na obnovu mangrovových porostů v Saúdské Arábii s potenciálem dodávky desítek rýhových zalesňovacích strojů.

Školní zemědělský podnik Žabčice (ŠZP Žabčice)

Školní zemědělský podnik Žabčice je účelové zařízení Mendelovy univerzity v Brně. Jeho primárním posláním je tedy zaměření na praktickou výuku a výzkum v oblasti zemědělství, vzdělávání studentů a spolupráci na výzkumných projektech, které jsou realizovány akademickými pracovníky univerzity. Tímto způsobem se podnik aktivně podílí na rozvoji odborných znalostí a dovedností studentů

a zároveň přispívá k vědeckému pokroku v zemědělství.

Plnění předem stanovených úkolů účelové činnosti zajišťuje efektivní organizaci a realizaci těchto aktivit, což podporuje jak teoretické, tak praktické aspekty vzdělávání. V rámci těchto aktivit se konají pravidelné akce jako *Polní dny MendelAgro* a *MendelSun*, které slouží k propagaci zemědělských oborů na MENDELU. Tyto snahy jsou vedeny akademickými pracovníky a mají za cíl nejen vzdělávat, ale také podporovat rozvoj a inovace v země-

dělském sektoru. Akce umožňují studentům a odborníkům sdílet znalosti a zkušenosti a současně přispívají k větší viditelnosti nejen univerzity, ale i školního podniku. Kromě těchto událostí se podnik zapojil do dalších aktivit, jako byl den otevřených dveří, který měl za cíl představit výrobní prostředí a činnosti podniku širší veřejnosti. Dále se aktivně účastnil významného veletrhu *Země živitelka* v Českých Budějovicích, což přispělo k propagaci univerzity i zemědělství a zvýšilo povědomí o jeho aktivitách.

1789
ha

Plocha
orné půdy

Ekonomická situace ŠZP byla v roce 2024 poznamenána řadou negativních faktorů, které měly zásadní dopad na jeho hospodaření. Opětovný nárůst cen vstupních nákladů spojený s výkyvy cen komodit, zejména pšenice (cenové rozpětí 3 500 až 5 700 Kč/t), způsobil obtížné plánování prodeje a celkové hospodářské strategie. Nevyzpytatelné počasí – včetně jarního mrazu, který zničil vinice, ozimé ječmeny i mák, a silné dešťové srážky v červnu – vedlo k poškození významných plodin a snížení jejich výsledné produkce i kvality. Tyto faktory přispěly k celkovému poklesu produkce a efektivity podniku, což se odrazilo v negativním hospodářském výsledku. Ztrátovost střediska vinic vedla spolu s nižší užitkovostí skotu a celkovým poklesem rostlinné výroby k celkovému ztrátovému hospodářskému výsledku ve výši –3 508 914 Kč. Tato skutečnost podtrhuje potřebu přizpůsobit se novým výzvám na trhu a hledat efektivnější způsoby řízení rizik, ať už prostřednictvím diverzifikace plodin, investic do nových inovativních technologií, nebo zlepšením predikce cen a plánování výroby. V dlouhodobém horizontu se podnik musí zaměřit na stabilizaci své ekonomiky a obnovu rentability, aby se vyhnul podobným ztrátám v budoucnu.

105
ha

Plocha
vinic

střednictvím diverzifikace plodin, investic do nových inovativních technologií, nebo zlepšením predikce cen a plánování výroby. V dlouhodobém horizontu se podnik musí zaměřit na stabilizaci své ekonomiky a obnovu rentability, aby se vyhnul podobným ztrátám v budoucnu.

V aridních oblastech, kde se školní podnik nachází, je výroba silně závislá na povětrnostních podmínkách, což klade vysoké nároky na plánování a řízení jak živočišné, tak rostlinné výroby. Živočišná výroba, zejména produkce mléka, představuje nejvýznamnější ekonomický pilíř, ale její úspěch nelze oddělit od rostlinné výroby, která zajišťuje krmivo. V minulém roce podnik čelil výzvám spojeným s nedostatkem kvalitního objemného krmiva, což mělo negativní dopad na produkci mléka. Nicméně v roce 2024 došlo k výraznému zlepšení díky dostatečné výrobě vojtěškové a kukuřičné siláže, což přispělo k pozvolnému navyšování produkce mléka. Důležitým krokem bylo také vytvoření dvouleté zásoby mačkaného vlhkého kukuřičného zrna, které je pro dojnice velmi důležité jako doplňkové krmivo. Pro zajištění dlouhodobé udržitelnosti živočišné výroby bude nutné investovat do nového samostatného krmného vozu, který je zásadní pro efektivní krmení a intenzifikaci výroby. Další kroky ke zlepšení podmínek chovu skotu zahrnovaly kontrolní dny zaměřené na kvalitu krmiv a podmínky ve stáji, na kterých se podíleli odborníci z řad zootechniků a agronomů ŠZP, děkan a vedoucí Ústavu chovu a šlechtění zvířat Agronomické fakulty, veterinář a specialista na výživu skotu. Vzhledem k vysokému stáří stáda a problémům s poraněním končetin bylo nezbytné přijmout opatření k minimalizaci úhynů a nutných porážek. Byly provedeny úpravy stájí, včetně vylepšení protiskluzových drážek, aby se snížilo riziko úrazů. Do budoucna se plánuje výměna střešních pláštů, aby se zlepšila tepelná izolace a vytvořilo příjemnější mikroklima pro dojnice v letních měsících. Celkově je velmi důležité, aby podnik zachoval rovnováhu mezi živočišnou a rostlinnou výrobou, a to nejen z pohledu ekonomické efektivity, ale také z hlediska dlouhodobé udržitelnosti a welfare zvířat.

1344

Počet kusů
skotu

Nadále pokračovala krize v oblasti vinohradnictví, což vedlo k dalším opatřením ze strany podniku. Místo využití restrukturalizace byla zvolena cesta snižování výměry nerentabilních vinic klučením. V oblasti produkce hroznů bylo v předchozím roce rozhodnuto o maximálním zefektivnění výroby, které zahrnovalo snížení potřeby lidské práce a zvýšení využívání strojního zařízení. Uvedená opatření vedla k postupnému zmenšování ztrát v tomto segmentu. Podnik plánuje i nadále pokračovat v trendu strojního obhospodařování vinic, avšak bez založení nových vinic nebude možno dosáhnout požadované produkce hroznů a celkové rentability. I přes obtíže při získávání dotací

na restrukturalizaci se v nadcházejícím období počítá se založením nové vinice. V minulých letech podnik prodával většinu hroznů jednomu výhradnímu odběrateli, avšak kvůli špatné platební morálce se tento model změnil. Nyní je obchodní strategie zaměřena na tři významné partnery a nezanedbatelnou část prodeje tvoří samosběr a přímý prodej hroznů ze dvora. Tato forma zpeněžení se ukázala jako výhodná a podnik v ní hodlá pokračovat. Důraz byl vždy kladen na odbyt vína prostřednictvím Akademické vinotéky (dále „AVI“), avšak došlo k rozhodnutí o revitalizaci jejích prostor, aby lépe vyhovovaly současným potřebám zákazníků. AVI byla v červnu 2024 uzavřena. Revitalizace však byla díky obětavosti zaměstnanců ŠZP a MENDELU v rekordním čase úspěšně dokončena a vinotéka nyní nese název Vinné bistro DODNA. Bistro dokazuje snahu adaptovat se na aktuální tržní podmínky a potřeby zákazníků nejen ve vinařském sektoru. V následujících letech se plánuje navázání výroby v prostorách kampusu MENDELU v obci Lednice, což bude realizováno ve spolupráci se Zahradnickou fakultou a Školním zemědělským podnikem Žabčice.

17.3 Botanická zahrada a arboretum

Botanická zahrada a arboretum (dále „BZA“) je výukové a účelové zařízení Mendelovy univerzity v Brně, které bylo založeno prof. Ing. Augustem Bayerem v roce 1938 na ploše dvou hektarů. K rozšíření plochy areálu na stávajících 11 hektarů došlo v roce 1967. Areál je rozčleněn do pěti tematických částí. Aktuálně má BZA 21 zaměstnanců.



Počet platících
návštěvníků výstav
v BZA

V roce 2019 byla BZA spolu s dalšími odděleními univerzity zaregistrována jako vědecká instituce dle § 16 zákona č. 100/2004 Sb., o ochraně druhů volně rostoucích živočichů a planě rostoucích rostlin, což usnadňuje přesun a výměnu rostlin chráněných

úmluvou CITES (v převážné většině se jedná o pěstované orchideje).

BZA je členem Svazu školkařů České republiky, je i jedním ze zakládajících členů Unie botanických zahrad ČR.

Důležité je udržování kontaktů jak s majiteli soukromých sbírek, tak s firmami v ČR i zahraničí. Samozřejmostí je provázení návštěv, exkurzí a prezentace pracoviště studentům. Pracovníci BZA průběžně poskytují elektronicky i telefonicky poradenskou činnost pro veřejnost (pěstitelské záležitosti, determinace rostlin, choroby a škůdci). V roce 2024 proběhlo 25 odborných konzultací ohledně determinace a pěstování rostlin.

Areál a učebny jsou pravidelně využívány téměř všemi fakultami univerzity mj. pro studium a výuku předmětů a ateliérů.

Index Seminum (IS) je mezinárodní platforma pro výměnu semen mezi botanickými zahradami. BZA každý rok sesbírá určité množství semen, které pak prostřednictvím seznamu rozesílá svým partnerským zahradám, které si mohou vybrat určité položky. Pro výměnu osiva v rámci zemí EU je nově třeba pracoviště zaregistrovat na ÚKZÚZ, pak už je možné vydávat tzv. rostlinné pasy. Při objednávce semen ze zemí EU je rovněž zaslán rostlinný pas, který je posléze nutné archivovat.

BZA funguje od roku 1999 jako ukázková zahrada (Display Garden) mezinárodní organizace pro rozvoj okrasného zahradnictví Fleuroselect. Tato organizace každým rokem vyhodnocuje nejlepší letničky evropských i mimoevropských šlechtitelů a vzorky zasílá ukázkovým zahradám. Návštěvníci tak mohou zhlédnout 18 kultivarů atraktivních letniček. Sbírka skalniček a trvalek zahrnuje více než 500 taxonů skalniček a přes 2 000 okrasných trvalek, dále i cibuloviny, domácí rostliny, pícniny a další rostliny.

Sbírka orchidejí v arboretu patří k největším v České republice, ale i v Evropě. Ve sklenících se nachází téměř 2 000 přírodních druhů orchidejí. Součástí sbírky jsou i necelé čtyři tisíce kříženců. Kromě provozu skleníků a jejich technologií je součástí sbírky i laboratoř pro množení orchidejí metodou *in vitro* a kultivační místnost.

Co se týká dalších neméně významných akcí, za zmínku určitě stojí výstavy *Orchideje* (1.–4. 3. 2024) či *Iris* (10.–13. 5. 2024). Výstavě *Léto v zahradě a denívky* (5.–7. 7. 2024) dominovalo přes 370 kultivarů denivek. Výstava *Babí léto a motýli* (20. 9. – 6. 10. 2024) nabídla návštěvníkům skleník plný tropických motýlů.

Na zmíněné výstavy zavítalo celkem 7 693 platících návštěvníků a mimo výstavy jich přišlo dalších 1 693.

BZA byla rovněž dějištěm prohlídek v rámci festivalu *Ekofilm*. V srpnu se v areálu uskutečnil příměstský tábor Spolku Čiperové, z.s. Pro místo svatebního obřadu si arboretum v roce 2024 vybraly dva páry. Proběhlo i školení pro arboristy pořádané Arboristickou akademií.

I v roce 2024 se zaměstnanci zahrady potýkali s následky dlouhodobého sucha, které se průběžně podepisuje na zdravotní kondici jehličnatých i listnatých stromů. Ke zhoršenému stavu již tak oslabených stromů přispívá i zvýšený tlak chorob, škůdců, jmelí a ochmetu. Ochrana rostlin před chorobami a škůdci je nedílnou součástí provozu, probíhá monitoring a následné vlastní postřiky. S určováním patogenních hub, bakterií a škůdců a rovněž s radou ohledně výběru vhodných přípravků dlouhodobě pomáhají odborníci z Agronomické fakulty.

Arboretum je mimo jiné i dlouholetým místem měření mnoha veličin. Zařízení umístěná v arboretu vlastní a spravují externí firmy. Měření ovzduší (imisní monitoring) je součástí Odboru životního prostředí statutárního města Brna. V arboretu se měří teplota, vlhkost, směr a rychlost větru, hodnoty oxidu dusičitého, prachových částic PM₁₀, PM_{2,5} a PM₁ a hodnoty ozónu. Monitorování radiační situace provozují a zajišťují Státní úřad radiační ochrany a Státní úřad pro jadernou bezpečnost. Měření jsou jak okamžitá, tak souhrnné týdenní hodnoty.

1 693

Počet platících
návštěvníků v BZA
mimo termíny výstav

17.4 Spisová služba a archiv MENDELU

Referát spisové služby pokračoval v metodické podpoře práce s elektronickým systémem spisové služby a správy dokumentů. Během roku 2024 proběhlo přes 40 školení, a to jak školení pro začátečníky, tak školení pro pokročilejší uživatele, jež se týkala schvalovacích procesů, ukládání do spisoven, evidence smluv a dalších specifických témat. Došlo k aktualizaci a vzniku nových návodů a uspořádání centrálních spisoven na některých fakultách. Zároveň byla vyřízena řada rozvojových požadavků systému pro lepší práci uživatele se systémem a opravovány systémové chyby. Referát spisové služby pracoval na podpoře pro evidenci smluv a vedení projektové dokumentace ve spisovém systému. Došlo také k vydání revize *Spisového řádu*, ve kterém byla zavedena procesní změna v převodu

**2 629,08
bm**

Množství archiválií
uložených
v univerzitním archivu

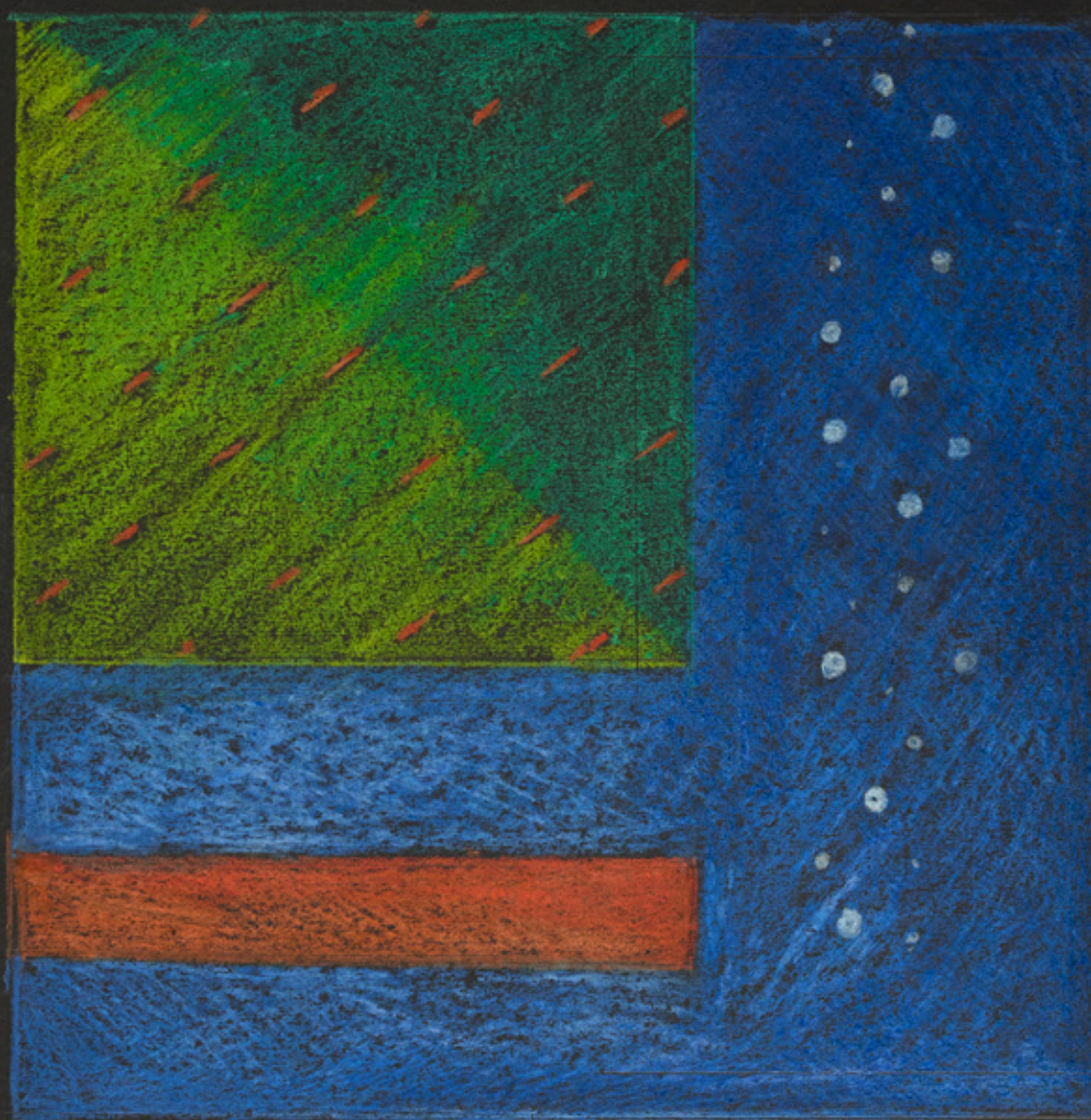
analogových doručených dokumentů pomocí autorizované konverze do digitální podoby, kdy vzniklý digitální dokument má stejnou právní váhu jako dokument analogový. Průběžně se pracovalo na požadavku integrace elektronického systému spisové služby a UIS, který se přenáší do roku 2025.

V univerzitním archivu bylo na konci roku 2024 uloženo 2 629,08 bm archiválií ve 148 fondech a sbírkách. V průběhu roku archiv vydal 33 protokolů o výběru archiválií ve skartačním řízení a 4 protokoly o výběru archiválií mimo skartační řízení, čímž přibýlo do archivu 67,61 bm. Zároveň bylo kvůli přehodnocení významu některých archiválií vyřazeno 10,35 bm. Do konce roku 2024 archiv na žádost vyhotovil 146 dokumentů, jako jsou duplikáty diplomů, vysvědčení, potvrzení o studiu, výpisy zkoušek, opisy studijních plánů a sylabů. V průběhu roku bylo do programu pro zpracování archiválií ELZA migrováno celkem 27 240 záznamů z celkem 12 pomůcek a fondů. Systém slouží pro přehledné zpracování a popis archiválií uložených v depozitáři podle základních pravidel pro zpracování archiválií vydaných Ministerstvem vnitra.

148

Počet fondů a sbírek
univerzitního archivu

Badatelnu univerzitního archivu navštívilo 11 výzkumníků a bylo zpracováno celkem 21 rešerší, které se týkaly historie univerzity v souvislosti se 105. výročím univerzity, akademických zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity, vinných sklepů v Ledcích a dalších. Z odborné činnosti archiv napsal několik hesel do *Biografického slovníku českých zemí* a *Encyklopedie města Brna* k významným osobnostem spojeným s historií univerzity, podílel se rovněž na projektu *Technická inteligence v českých zemích a v Československu 1707-1950*.



18.1 Oblast vzdělávací činnosti

V roce 2024 se Mendelova univerzita v Brně v oblasti vzdělávací činnosti připravovala na implementaci změn souvisejících s novelou zákona o vysokých školách. Přispěla k tomu mimo jiné účast na řešení projektu Programu na podporu rozvoje VŠ *Příprava na implementaci reformy doktorského studia*. Byly dokončovány konkrétní úpravy UIS vedoucí k digitalizaci prostředí studijních agend v rámci projektu Národního plánu obnovy a velká pozornost byla věnována popisu a optimalizaci procesů řízení studijních agend.

Díky projektům programu podpory strategického řízení byly ve vzdělávací činnosti realizovány aktivity rozvíjející prostředí vzdělávání. Oblast blended learningu, jejíž rozvoj přispívá k modernizaci obsahu studijních programů, byla podpořena přípravou digitálních učebních opor pro konkrétní předměty, zpracováním metodických materiálů i konáním seminářů pro uživatele z řad akademiků. Pro práci s talentovanými studenty byly podpořeny nástroje finančního ohodnocení studentů i vzdělávání akademiků, kteří mohou během studia poskytnout těmto studentům kvalitní oporu k využití jejich potenciálu. Pozornost byla věnována i přípravě prostředí pro snižování studijní neúspěšnosti. V roce 2024 byla zanalyzována studijní neúspěšnost v rámci prvních ročníků magisterských studijních programů a porovnány podmínky přijímacích řízení se zaměřením na faktory vedoucí k neúspěšnosti.

V rámci projektu Národního plánu obnovy vznikl ve spolupráci 26 vysokých škol jednotný rámec pro vydávání mikrocertifikátů, které představují další možnost získání a prokázání konkrétních znalostí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání.

Rok 2024 byl rokem ukončení platnosti akreditací starých studijních programů. K 31. 12. 2024 měla Mendelova univerzita v Brně celkem 139 nově akreditovaných studijních programů. Jedním z rezonujících témat uplynulého roku byla struktura nabídky studijních programů. Analýza stávající struktury a strategie tvorby studijních programů jsou základem pro jejich budoucí optimalizaci.

Zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2024 projevil 8 484 uchazečů, kteří podali 10 765 přihlášek. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu počtu uchazečů i přihlášek o přibližně 10 %, ovšem počet nově zapsaných studií byl velmi podobný jako v předchozím roce.

Celkem na univerzitě studovalo 9 279 studentů, což je nejvyšší počet za posledních 9 let. Studium úspěšně ukončilo 2 118 studentů, kteří představují nárůst o 15,5 % oproti předchozímu roku. Po období dlouhodobého meziročního snižování tak začaly počty absolventů od roku 2023 opět narůstat.

Opomenout nelze ani aktivity týkající se zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. V roce 2024 proběhlo pilotní hodnocení kvality podle nového konceptu, jehož podstatou je sledování kvality skrze studijní programy a prostřednictvím tematických hodnocení kvality. Významnou změnou byla novela akreditačního řádu, kdy došlo k zefektivnění procesu akreditace a zrušení schvalování návrhu radou pro vnitřní hodnocení. Změny v systému hodnocení kvality a akreditačních procesů se následně propály do novely pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

18.2 Oblast tvůrčí činnosti

Věda a výzkum jsou trvalou a tradiční součástí aktivit akademických pracovníků Mendelovy univerzity v Brně. Šíře a diverzifikace výzkumných činností se projevují ve věcném zaměření výzkumných projektů, které pokrývají oblast od témat zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce přes hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických souvislostech. Specifickými tématy jsou pak udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, nanotechnologie, biotechnologie, omické vědy a ochrana a tvorba životního prostředí. Oblastmi, do nichž je směřována disponibilní vědecko-výzkumná kapacita pracovišť univerzity (výzkumný program), jsou výzkumná centra, grantově financovaný výzkum, specifický výzkum (zejména výzkum studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují jednu z aktivit priority internacionalizace univerzitních činností. Základním rysem výzkumu na MENDELU je společné aplikování poznatků biologických, technických a společenských disciplín v zemědělství, zahradnictví, lesnictví, krajinářství a dřevařství a rovněž rozvíjení uměleckých disciplín v zahradní a krajinářské architektuře a v nábytkářství. Jedná se přitom o úroveň základního, ale zejména pak aplikovaného výzkumu.

Vědecký potenciál univerzity tvoří celá řada kvalitních vědecko-výzkumných pracovníků. Zvyšuje se podíl zahraničních výzkumníků a postupně roste i kvalita výchovy vědeckého dorostu prostřednictvím příslušných Ph.D. programů. Roste zapojení jednotlivých výzkumníků do řešení zásadních společenských výzev, jakými jsou zejména klimatické podmínky, kvalita zemědělských produktů nebo ohrožení lesních ekosystémů. Mění se systémy hodnocení s daleko větším zaměřením na kvalitu výzkumné práce a publikační činnost.

Univerzita měla v roce 2024 právo udělovat v akreditovaných oborech vědecko-pedagogické hodnosti docent (29 oborů) a profesor (23 oborů). V roce 2024 byli na univerzitě jmenováni čtyři docenti (z toho dvě ženy) a dalších sedm docentů z řad kmenových zaměstnanců MENDELU bylo jmenováno na jiné VŠ. Jmenovaní profesori v roce 2024 byli celkem tři, z toho všichni byli jmenováni na MENDELU.

Pozornost je tradičně věnována poradenské činnosti, organizaci vědeckých aktivit v rovině konferencí, seminářů, výstav, workshopů a různých specializovaných kurzů. V rámci expertní činnosti participují specialisté všech fakult na koncepční činnosti resortních ministerstev, na formulování prioritních programů zemědělského, lesnického i ekonomického výzkumu, včetně deklarování priorit grantových podpor. Do výzkumných aktivit jsou zapojováni také studenti doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací, což umožňuje mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce, včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů.

Významnou platformou studentského výzkumu je Interní grantová agentura MENDELU (od roku 2003). Stále významnější podíl ve financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně a jeho obsah jsou srovnatelné s předcházejícím rokem a kontinuálně se zvyšují v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a dalšího technického zázemí, s rostoucí mezinárodní spoluprací a trvale udržovanými kontakty a spoluprací se zemědělskou, lesnickou, zahradnickou a ekonomickou praxí. Kvalita výzkumu je ověřována i popularizována zejména publikačními výstupy.

Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Pro nezbytné srovnávání kvality vědy a výzkumu Mendelovy univerzity v Brně s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi jsou využívány světové citační databáze, RIV, RUV i vlastní UIS. Zastoupení akademických a výzkumných pracovníků univerzity ve vědeckých společnostech v ČR i zahraničí, v komisích grantových agentur a také v redakčních radách vědeckých časopisů je dlouhodobě stabilizováno na solidní úrovni. S diverzifikací výzkumu koresponduje i oblast zdrojů financování výzkumu; zahrnuje zejména veřejné zdroje, a to institucionální a účelové (grantové), domácí i zahraniční.

18.3 Oblast strategického a finančního řízení univerzity

V roce 2024 došlo ke změně na pozici kvestora Mendelovy univerzity v Brně, což se zásadním způsobem promítlo do strategického a finančního řízení univerzity. Po nástupu nového vedení bylo nezbytné nejprve stabilizovat stávající procesy, detailně analyzovat finanční i organizační strukturu a identifikovat hlavní problematické oblasti, které vyžadovaly okamžitou pozornost. V průběhu tohoto procesu se ukázalo, že dosažení vyšší efektivity a transparentnosti řízení bude vyžadovat i úpravy personálního složení některých týmů. Zejména kompletní doplnění vedoucích a dalších klíčových pozic v rámci ekonomického odboru bylo neodkladné. Přesto se podařilo celý proces zvládnout tak, aby nedošlo k dalším komplikacím a byla zachována kontinuita i plynulý chod agend.

Jedním z klíčových kroků byla příprava pravidel pro tvorbu krátkodobého a střednědobého plánu hospodaření. Struktura rozpočtu byla upravena tak, aby byla přehlednější, efektivnější a lépe odpovídala potřebám jednotlivých součástí univerzity. Současně byl kladen důraz na časové hledisko, tak aby bylo možno předložit rozpočet k projednávání a schválení příslušnými orgány univerzity v co nejkratší možné době. Pro přípravu rozpočtu v následujícím období byla zvolena strategie stabilizace s důrazem na dlouhodobé plánování.

Zásadní změnou v oblasti finančního a hospodářského řízení v roce 2024 bylo posílení komunikace mezi vedením univerzity, fakultami a dalšími součástmi. Byl zaveden nový systém komunikace a porad, kde dochází k předávání klíčových informací a otevřené diskusi o strategických i operativních otázkách. Fakulty a další součásti univerzity se tak staly aktivnějšími partnery v procesu rozhodování a řízení. Zlepšila se rovněž komunikace mezi centrální úrovní řízení a jednotlivými útvary, což umožnilo pružnější reakci na aktuální potřeby univerzity. K efektivnějšímu fungování přispělo i zlepšení interní koordinace týmů a optimalizace kompetencí na některých pozicích.

Dalším významným krokem byla inovace systému reportování a posílení role akademického controllingu. Postupně jsou definovány klíčové ukazatele výkonu, které umožňují vedení univerzity i jednotlivým součástem lépe sledovat ekonomickou situaci a efektivněji plánovat hospodaření. Reporty jsou zpřehledňovány a standardizovány tak, aby byly srozumitelné a využitelné nejen pro vedení univerzity, ale i pro fakulty a další složky.

V roce 2024 byl rovněž sestaven a schválen *Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*. V rámci tohoto záměru byla nově definována samostatná strategická oblast Efektivní řízení univerzity. Tato součást strategického směřování klade důraz na rozvoj a propojení prvků standardizace a adaptability s cílem zajistit dlouhodobě stabilní vysoký standard a efektivitu procesů, ale i schopnost reakce na změny a neočekávané výzvy. Obsahem této oblasti jsou tři klíčové cíle: efektivní řízení procesů a organizace, řízení zdrojů a systémů, a řízení materiálových zdrojů

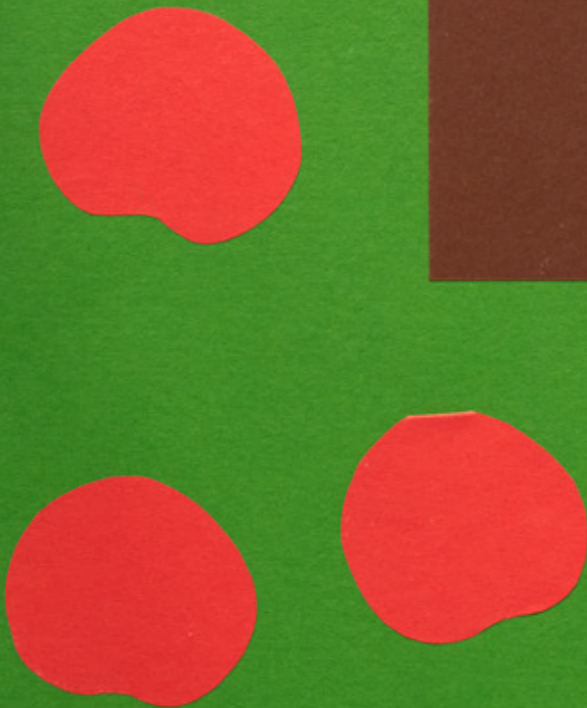
a infrastruktury. Konkrétní opatření zahrnují zejména nastavení efektivnějších procesů pro správu rozpočtu, plánování, transparentní řízení rezerv a komplexní zapojení controllingu do finančního, personálního a investičního řízení. Tato opatření mají za cíl zlepšit efektivitu a flexibilitu univerzity i při změnách externího prostředí.

Vedle finančního řízení bylo nutné věnovat pozornost i organizační struktuře univerzity. V rámci této aktivity byla zahájena příprava systemizace pracovních míst a nastavení kompetenčních rámců tak, aby byla zajištěna větší efektivita řízení a lepší provázanost mezi jednotlivými složkami univerzity.

Správa majetku a infrastruktury zůstává klíčovou součástí efektivního řízení univerzity. V roce 2024 pokračovala realizace významných investičních akcí a oprav v kampusu univerzity a plánování pro následující období. Současně byla detailně analyzována struktura provozních nákladů s cílem identifikovat oblasti, ve kterých je možné dosáhnout úspor bez negativního dopadu na kvalitu služeb. Důraz byl kladen zejména na oblasti energetické udržitelnosti, efektivní hospodaření s budovami a optimalizaci využívání stávajících prostor univerzity.

Celkově rok 2024 představoval zásadní období pro transformaci řízení Mendelovy univerzity v Brně. Byly položeny pevné základy pro moderní, transparentní a efektivní řízení, které univerzitě umožní nejen udržet vysoký standard svých činností, ale také flexibilně reagovat na budoucí výzvy. Změny ve způsobu řízení a organizační struktuře přinesly jasnější odpovědnost, lepší provázanost mezi útvary a efektivnější koordinaci napříč univerzitou.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA



OBSAH TABULKOVÉ PŘÍLOHY

1	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UNIVERZITY	162
1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně	162
1b	Organizační schéma celoškolských pracovišť	164
1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť	165
2	ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2024	166
2a	Vnitřní předpisy registrované MŠMT	166
2b	Směrnice rektora	166
2c	Nařízení rektora	166
2d	Opatření kvestora	167
2e	Metodický pokyn rektora	167
2f	Metodický pokyn kvestora	167
3	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	168
4	PROGRAM PODPORY ROZVOJE OBLASTI VYSOKÝCH ŠKOL - PROJEKTY NA MENDELU V ROCE 2024	169
5	PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ MENDELU PRO ROK 2024	170
6	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.1</i>	171
6a	Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně	171
6b	Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta	171
6c	Akreditované studijní programy (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	172
6d	Akreditované studijní programy (počty) – Provozně ekonomická fakulta	172
6e	Akreditované studijní programy (počty) – Zahradnická fakulta	172
6f	Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	173
6g	Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání	173
7	STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.2</i>	173
7a	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně	173
7b	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta	174
7c	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	174
7d	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta	174
7e	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta	175
7f	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	175
8	JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ <i>tabulka MŠMT 2.3</i>	176
8a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	176
8b	Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Zahradnická fakulta	176
9	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU NEBO S VEŘEJNOU VÝZKUMNOU INSTITUCÍ SE SÍDLEM V ČR <i>tabulka MŠMT 2.4</i>	176
10	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ) <i>tabulka MŠMT 2.6</i>	177

11a	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob) <i>tabulka MŠMT 2.7</i>	178
11b	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials <i>tabulka MŠMT 2.8</i>	178
12	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 3.1</i>	179
12a	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně	179
12b	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Agronomická fakulta	179
12c	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	180
12d	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta	180
12e	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zahradnická fakulta	180
12f	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	181
12g	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Institut celoživotního vzdělávání.....	181
13	STUDENTI-SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 3.2</i>	181
13a	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně	181
13b	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Agronomická fakulta	182
13c	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	182
13d	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta	182
13e	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Zahradnická fakulta	182
13f	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	183
14	STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST* 1. ROČNÍKU** STUDIA (V %) <i>tabulka MŠMT 3.3</i>	184
15	STIPENDIA* STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 3.4</i>	185
16	UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ <i>tabulka MŠMT 12.1</i>	185
17	ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 4.1</i>	186
17a	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně	186
17b	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Agronomická fakulta.....	186
17c	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	187
17d	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta	187
17e	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta	188
17f	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií.....	188
17g	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Institut celoživotního vzdělávání	188

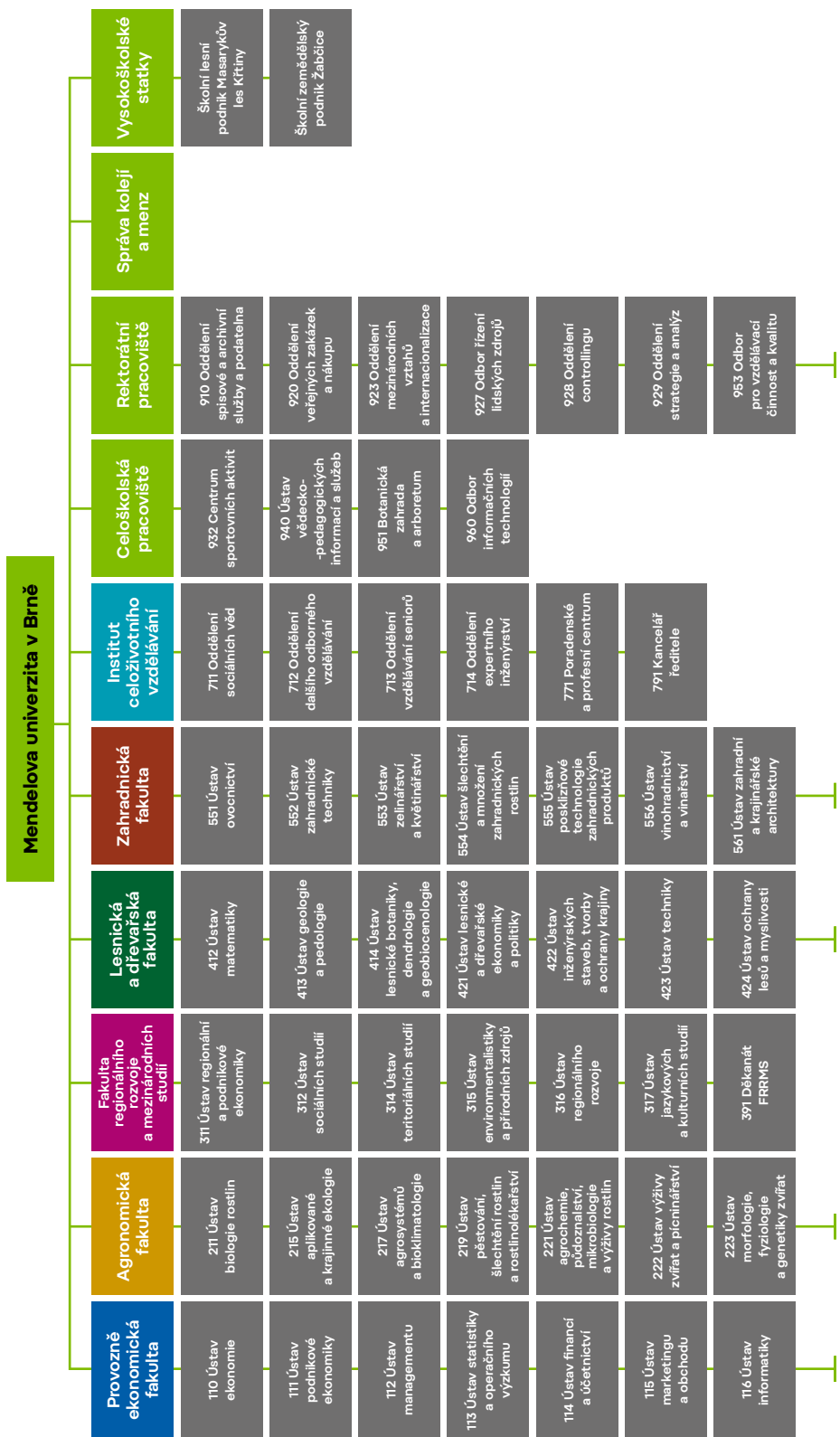
18	ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE <i>tabulka MŠMT 5.1</i>	189
18a	Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně	189
18b	Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta.....	190
18c	Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta	190
18d	Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta.....	191
18e	Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta	191
18f	Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií ..	192
18g	Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání.....	192
19	AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY*) <i>tabulka MŠMT 6.1</i>	193
20	VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB*) <i>tabulka MŠMT 6.2</i>	194
20a	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně	194
20b	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta	195
20c	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta	195
20d	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta	196
20e	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta	196
20f	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	197
20g	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání.....	197
20h	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Rektorátní a celoškolská pracoviště	198
20i	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Účelová zařízení a vysokoškolské statky	198
21	POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 6.3</i>	199
21a	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Mendelova univerzita v Brně	199
21b	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Agronomická fakulta	199
21c	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Lesnická a dřevařská fakulta	200
21d	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Provozně ekonomická fakulta ..	200
21e	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta	201
21f	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	201

21g	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání	202
22	VEDOUcí PRACOVNÍCI (FYZICKÉ POČTY) <i>tabulka MŠMT 6.4</i>	202
23	AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI* S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY*) <i>tabulka MŠMT 6.5</i>	204
23a	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně	204
23b	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta	205
23c	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	206
23d	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta	207
23e	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta	208
23f	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	209
23g	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání	210
23h	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště	211
24	NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY) <i>tabulka MŠMT 6.6</i>	212
24a	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Mendelova univerzita v Brně	212
24b	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Agronomická fakulta	212
24c	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	212
24d	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zahradnická fakulta	213
24e	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	213
25	ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ) <i>tabulka MŠMT 7.1</i>	213
26	MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ) <i>tabulka MŠMT 7.2</i>	214
27	MOBILITA ABSOLVENTŮ (POČTY A PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 7.3</i>	218
27a	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně	218
27b	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta	218
27c	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	218
27d	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta	219
27e	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta	219
27f	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	219
28	KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.1</i>	220
29	VÝZNAMNÉ ODBORNÉ AKCE, SEMINÁŘE A KONFERENCE	220

29a	Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta	220
29b	Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta	221
29c	Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta	222
29d	Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta	225
29e	Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	227
29f	Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání	227
30	ODBORNÍCI* Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.2</i>	228
31	STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE* PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE** (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.3</i>	229
32	TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE <i>tabulka MŠMT 8.4</i>	229
32a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	229
32b	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně	230
33	PATENTY UDĚLENÉ V ROCE 2024	230
34	UŽITNÉ VZORY UDĚLENÉ V ROCE 2024	231
35	VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY <i>tabulka MŠMT 12.2</i>	231
36	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ - POČET INCIDENTŮ A PROŠKOLENÝCH OSOB <i>tabulka MŠMT 14.1</i>	231
SEZNAM ZKRATEK		233

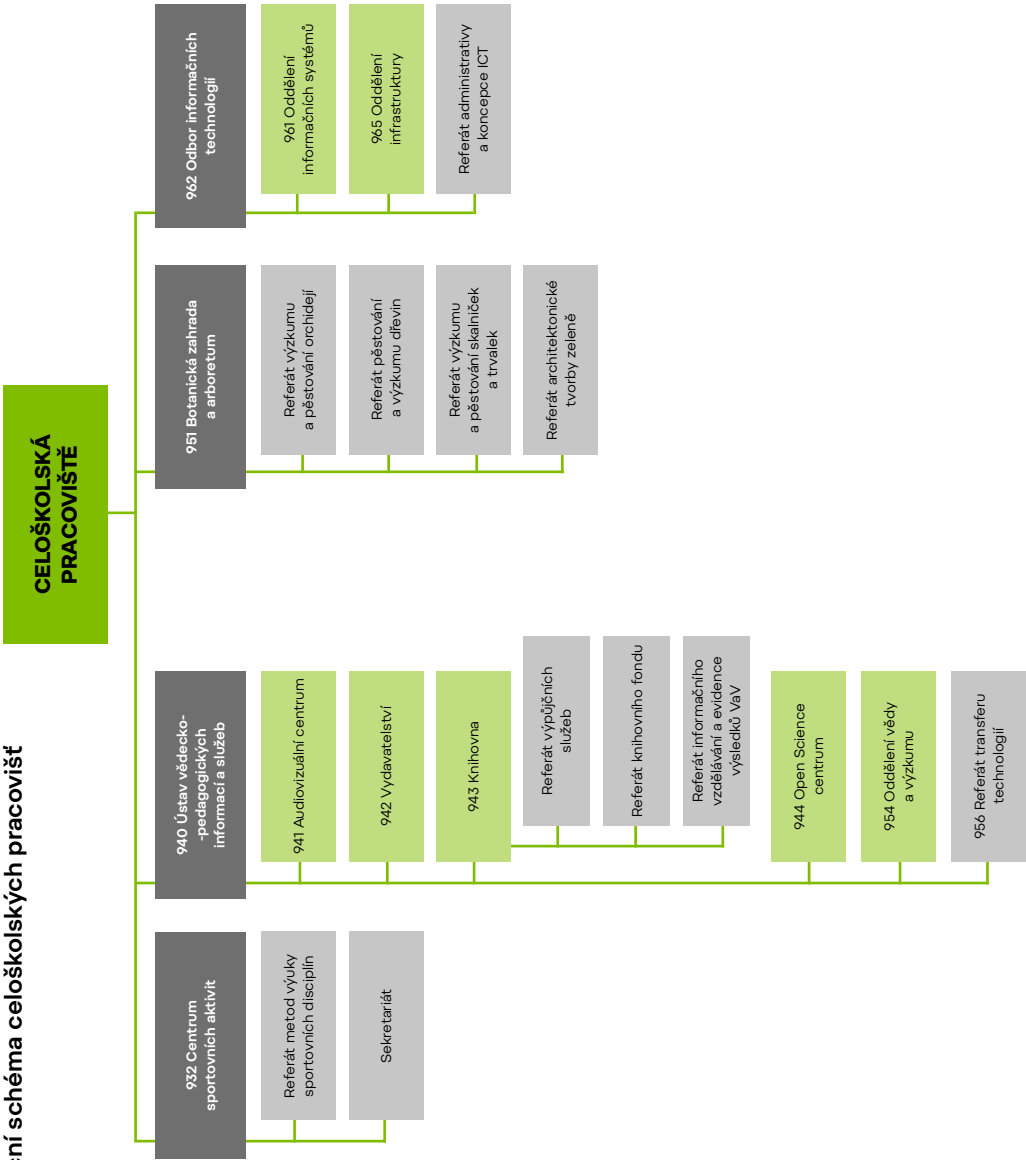
1 Organizační schéma Mendelovy univerzity

1a Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně

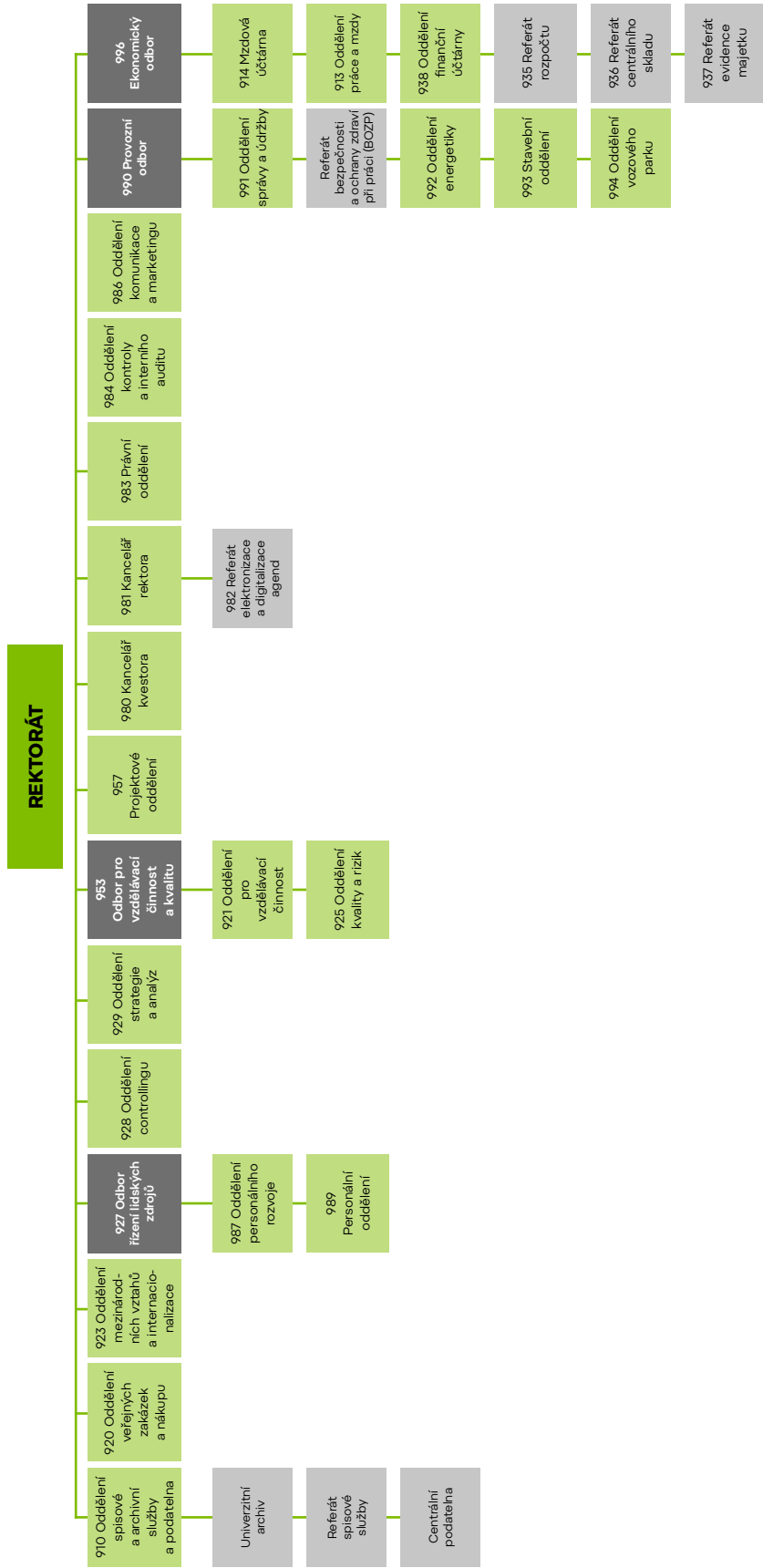


117 Ústav práva a humanitních věd	224 Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství	426 Ústav zakládání a pěstění lesů	562 Ústav biotechniky zeleně	957 Projektové oddělení
172 Výzkumné centrum	225 Ústav molekulární biologie a radiobiologie	429 Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky	563 Ústav plánování krajiny	980 Kancelář kvestora
191 Děkanát PEF	227 Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	442 Ústav designu a nábytku	571 Mendeleum – ústav genetiky	981 Kancelář rektora
	228 Ústav techniky a automobilové dopravy	443 Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	591 Děkanát ZF	983 Právní oddělení
	234 Ústav technologie potravin	444 design lab MENDELU	593 Vnitřní správa Lednice	984 Oddělení kontroly a interního auditu
	235 Ústav chovu a šlechtění zvířat	471 Ústav ekologie lesa		986 Oddělení komunikace a marketingu
	239 Ústav chemie a biochemie	473 Zkušebna nábytku		990 Provozní odbor
	271 CETEC MENDELU	479 Kalibrační laboratoř měřících zařízení		996 Ekonomický odbor
	291 Děkanát AF	491 Děkanát LDF		

1b Organizační schéma celoškolských pracovišť



1c Organizační schéma rektorátních pracovišť



2 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2024

2a Vnitřní předpisy registrované MŠMT

Název předpisu	Registrace změn MŠMT
Řád výběrového řízení Mendelovy univerzity v Brně	25. 1. 2024, č. j. MSMT-1409/2024-2
Statut Mendelovy univerzity v Brně, V. změna	18. 3. 2024, č. j. MSMT 4909/2024-3
Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity v Brně, II. změna	3. 6. 2024, č. j. MŠMT-9521/2024-2
Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně, I. změna	2. 7. 2024, č. j. MSMT-10908/2024-3
Mzdový předpis Mendelovy univerzity v Brně	2. 7. 2024, č. j. MSMT-10908/2024-3
Statut Mendelovy univerzity v Brně, VI. změna	29. 11. 2024, č. j. MSMT-21275/2024-2

2b Směrnice rektora

Číslo	Směrnice rektora – název předpisu
1/2024	Statut a jednací řád Etické komise pro výzkum s lidskými subjekty
2/2024	Statut a jednací řád Etické komise pro integritu výzkumu a inovací
3/2024	Zveřejňování závěrečných prací
4/2024	Interní katalog prací
6/2024	O zrušení směrnice rektora č. 11/2019, Řízení předpisů na Mendelově univerzitě v Brně
7/2024	O zahraničních studijních pobytech a zahraničních praktických stážích

2c Nařízení rektora

Číslo	Nařízení rektora – název předpisu
1/2024	Stanovení rozpočtového provizoria
2/2024	Osvobození od poplatků a dalších opatření v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invází vojsk Ruské federace
3/2024	Vyhlášení cen rektora v roce 2024
4/2024	Úhrady věcných nákladů za poskytnuté služby
5/2024	Harmonogram akademického roku 2024/2025
6/2024	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně (kategorie C – Návratové projekty) úč. do 7. 3. 2025
7/2024	Zásady tvorby a správy rozpočtu pro rok 2024
8/2024	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela
9/2024	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně, kategorie D – Projekty aplikovaného výzkumu
10/2024	Struktura a obsahová náplň činnosti rektorátních a celoškolských pracovišť
11/2024	O zrušení některých nařízení rektora a rozhodnutí rektora v roce 2024
12/2024	O zrušení některých nařízeních rektora v gesci prorektora pro vzdělávací činnost a kvalitu
13/2024	Spisový řád

2d Opatření kvestora

Číslo	Opatření kvestora - název předpisu
1/2024	Tuzemské a zahraniční stravné, náhrady za používání motorových vozidel a ceny pohonných hmot pro rok 2024
2/2024	Stanovení cen stravování pro zaměstnance a studenty
3/2024	Inventarizace majetku v roce 2024
4/2024	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2024
5/2024	Prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v roce 2024
6/2024	O zrušení některých předpisů v působnosti kvestora v roce 2024
7/2024	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2025

2e Metodický pokyn rektora

Číslo	Metodický pokyn rektora - název předpisu
1/2024	Přechodná ustanovení k působnosti rektorátu při změně procesní agendy univerzitních předpisů
2/2024	O podpoře studentů-rodíčů
3/2024	Poskytování příspěvku zaměstnavatele na vybrané produkty spojení na stáří a pojištění dlouhodobé péče
4/2024	Statut oddělení kontroly a interního auditu
5/2024	Datová úložiště souborů pro zaměstnance a studenty
6/2024	Řízení předpisů
7/2024	Pokyn, kterým se mění metodický pokyn rektora č. 2/2017, Stanovení hospodářské a nehopodářské činnosti na Mendelově univerzitě v Brně
8/2024	O výši stipendia přiznávaného na podporu doktorského studia
10/2023	Projednávání kontrolních zpráv, I. změna

2f Metodický pokyn kvestora

Číslo	Metodický pokyn kvestora - název předpisu
1/2024	Postup při mimořádných událostech
2/2024	O nákupech v interním elektronickém obchodě Marquet
3/2024	Pravidla pro vjezd a parkování vozidel
4/2024	Metodika stanovení procentního podílu nepřímých nákladů pro rok 2024
5/2024	Harmonogram implementace Mzdového předpisu Mendelovy univerzity v Brně ve znění I. změny
6/2024	Opatření k zajištění cílů projektu „Mzdová koheze na Mendelově univerzitě v Brně“

3 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Mendelova univerzita v Brně		
Počet podaných žádostí o informace v roce 2024:		8
z toho	analogová forma (např. Česká pošta, osobní podání – podatelna)	0
	digitální forma (např. e-mail, e-podatelna, datová schránka)	8
Počet žádostí o informace vyřízených v roce 2024:		9
formou	odkazem na zveřejněnou informaci	0
	poskytnutím informace	7
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	2
	odložením žádosti	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
Počet vydaných rozsudků soudů ve věci přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
z toho	opis podstatných částí rozsudků soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními podle zákona č. 106/1999 Sb. (včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení) v Kč	0
Počet podaných stížností podle § 16a (důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení):		0
Výčet poskytnutých výhradních licencí (včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence):		0

4 Program podpory rozvoje oblasti vysokých škol – projekty na MENDELU v roce 2024

Název projektu	Příspěvek 2024			Řešitel
	INV (v tis. Kč)	NIV (v tis. Kč)	CELKEM (v tis. Kč)	
JEDNOLETÉ PROJEKTY (2024)				
Podpora postupů při mimořádných událostech	0,00	299,935	299,935	Ing. Tomáš Fila
Digitalizace ekonomických agend a procesů	540,00	310,00	850,00	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
Spolupráce VŠ při implementaci kompetenčního rámce a rozvoj činnosti RVH	0,00	1 288,00	1 288,00	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Podpora rozvoje poradenských služeb v oblasti studia, kariéry a péče o duševní zdraví studentů a zaměstnanců MENDELU	0,00	550,00	550,00	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Bezpečná MENDELU	0,00	150,00	150,00	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.
StartUp MENDELU – soutěž o nejlepší podnikatelský nápad	0,00	505,00	505,00	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Aktivity MENDELU podporující budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze	0,00	650,00	650,00	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
Propagace MENDELU v zahraničí a digitalizace	0,00	750,00	750,00	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
DVOULETÉ PROJEKTY (2024–2025)				
Příprava na implementaci reformy doktorského studia	0,00	382,85	382,85	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Strategie řízení lidských zdrojů	0,00	438,00	438,00	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.
PPROVŠ MENDELU 2024 celkem	540,00	5 323,785	5 863,785	

5 Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2024

Prioritní cíl		Dílčí cíl		Řešitel	Příspěvek 2024		
					INV (v tis. Kč)	NIV (v tis. Kč)	CELKEM (v tis. Kč)
1	Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	1.1	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	1 783,0	1 783,0
		1.2	Rozvoj systému řízení kvality zaměřený na systematické hodnocení studijních programů, úpravu VHK a změny v řízení procesních rizik	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	3 900,0	3 900,0
2	Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	2.1	Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	3 207,0	3 207,0
		2.2	Podpora rozvoje klíčových oblastí celoživotního vzdělávání a poradenských aktivit na MENDELU	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,0	3 000,0	3 000,0
3	Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	3.1	Zvýšení efektivitu a kvality doktorského studia na MENDELU	doc. Ing. Soňa Hermanová, Ph.D.	0,0	5 525,0	5 525,0
5	Budovat kapacity pro strategické řízení	5.1	Budování značky MENDELU a posilování komunitní dimenze	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,0	2 150,0	2 150,0
		5.2	Strategické řízení lidských zdrojů	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	0,0	1 533,0	1 533,0
6	Snížit administrativní zatížení pracovníků	6.1	Snížení administrativního zatížení pracovníků za efektivního využití ICT nástrojů	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	0,0	5 183,0	5 183,0
7	Internacionalizace	7.1	Internacionalizace	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,0	5 524,0	5 524,0
8	Další prioritní cíle	8.1	Další významná témata	doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.	2 000,0	3 023,863	5 023,863
PPSŘ MENDELU 2024 celkem					2 000,0	34 828,863	36 828,863

6 Akreditované studijní programy (počty) *tabulka MŠMT 2.1*

6a Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	3	3							3
Umění a humanitní vědy	02	1				1				2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4		1		9
Obchod, administrativa a právo	04	9	4			8	3	8	8	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				3		16	16	21
Informační a komunikační technologie	06	4	2			2	1	1	1	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	7	1			11	4	11	11	29
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	16	7			17	3	34	33	67
CELKEM		46	17			46	11	71	69	163

Pozn.: * Součty u tabulek 6a–6g (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

6b Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				1		8	8	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				4	2	5	5	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	7	2			9	1	15	15	31
CELKEM		11	2			14	3	28	28	53

6c Akreditované studijní programy (počty) - Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	1				1				2
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1						6	6	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	1			4	1	6	6	14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3	3			4	1	13	13	20
CELKEM		9	4			9	2	26	26	44

6d Akreditované studijní programy (počty) - Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	8	3			8	3	7	7	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		2	2	4
Informační a komunikační technologie	06	4	2			2	1	1	1	7
CELKEM		12	5			12	4	10	10	34

6e Akreditované studijní programy (počty) - Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					2				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	6	2			4	1	6	5	16
CELKEM		6	2			6	1	6	5	18

6f Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4		1		9
CELKEM		4				4		1		9

6g Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	3	3							3
Obchod, administrativa a právo	04	1	1							1
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			1
CELKEM		4	4			1	1			5

7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) tabulka MŠMT 2.2
7a Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
Obchod, administrativa a právo	04	3				2	1	5	5	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		9	9	10
Informační a komunikační technologie	06	2				1				3
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				3		13	12	17
CELKEM		8				9	1	28	27	45

Pozn.: * Součty u tabulek 7a–7f (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

7b Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	4	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				1		5	5	7
CELKEM		1				1		9	9	11

7c Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	4	4
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		5	5	6
CELKEM						1		10	10	11

7d Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	3				2	1	5	5	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	2				1				3
CELKEM		5				4	1	6	6	15

7e Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		3	2	4
CELKEM						1		3	2	4

7f Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
CELKEM		2				2				4

8 Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ *tabulka MŠMT 2.3*

8a Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech				1	1

8b Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	
Název programu 1	International Master of Horticultural Science
Partnerské organizace	University of Agriculture in Krakow, Slovak University of Agriculture in Nitra
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0
Název programu 2	European Horticulture
Partnerské organizace	University of Agriculture in Krakow
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	1

9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR *tabulka MŠMT 2.4*

K 31. 12. 2024 Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

10 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

tabulka MŠMT 2.6

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	13	1		22			15	51
Vzdělávání a výchova	01	7	2	3					12
Umění a humanitní vědy	02		8	3	8			11	30
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6	6
Obchod, administrativa a právo	04		2	1					3
Informační a komunikační technologie	06	1							1
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1						3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	11		2	8	1	1	17	40
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				2			3	5
Služby	10	2							2
CELKEM		36	14	9	40	1	1	52	153

11a Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob) tabulka MŠMT 2.7

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00	126	42		216			971	1 334	
Vzdělávání a výchova	01	64	52	413					529	
Umění a humanitní vědy	02		172	182	259			91	704	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							514	514	
Obchod, administrativa a právo	04		22	11					33	
Informační a komunikační technologie	06	26							26	
Technika, výroba a stavebnictví	07	104	12						116	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	137		62	215	45	24	714	1 174	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				45			365	410	
Služby	10	52							52	
CELKEM		509	300	668	735	45	24	2 611	4 892	

11b Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials tabulka MŠMT 2.8

Mendelova univerzita v Brně		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Orient. na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orient. na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Vzdělávání a výchova	01	1			1	44			44
CELKEM		1			1	44			44

12 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) *tabulka MŠMT 3.1*

12a Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	73	164							237
Umění a humanitní vědy	02	109				12				121
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	834				289				1 123
Obchod, administrativa a právo	04	1 560	83			521	83	30	20	2 297
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	256				62		91	16	425
Informační a komunikační technologie	06	380	59			133		11	3	586
Technika, výroba a stavebnictví	07	890	29			386	45	28	10	1 388
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1 840	429			477	161	155	40	3 102
CELKEM		5 942	764			1 880	289	315	89	9 279
z toho počet žen		3 154	409			1 080	154	147	36	4 980
z toho počet cizinců		791	46			394	28	98	28	1 385

12b Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	124				55		72	10	261
Technika, výroba a stavebnictví	07	394				186	32	7	4	623
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	783	92			342	33	69	15	1 334
CELKEM		1 301	92			583	65	148	29	2 218
z toho počet žen		747	56			351	33	82	14	1 283
z toho počet cizinců		96	2			47	2	32	3	182

12c Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	109				12				121
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	132						17	6	155
Technika, výroba a stavebnictví	07	496	29			148	13	21	6	713
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	459	160			69	43	58	17	806
CELKEM		1 196	189			229	56	96	29	1 795
z toho počet žen		486	65			90	13	39	7	700
z toho počet cizinců		103	5			14	2	36	6	166

12d Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	1 560	83			521	83	30	20	2 297
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					7		2		9
Informační a komunikační technologie	06	380	59			133		11	3	586
CELKEM		1 940	142			661	83	43	23	2 892
z toho počet žen		892	53			369	56	13	7	1 390
z toho počet cizinců		310	12			221	14	20	18	595

12e Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					52				52
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	598	177			66	85	28	8	962
CELKEM		598	177			118	85	28	8	1 014
z toho počet žen		453	110			83	52	13	8	719
z toho počet cizinců		96	24			30	10	10	1	171

12f Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	834				289				1 123
CELKEM		834				289				1 123
z toho počet žen		507				187				694
z toho počet cizinců		186				82				268

12g Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	73	164							237
CELKEM		73	164							237
z toho počet žen		69	125							194
z toho počet cizinců			3							3

13 Studenti-samoplátci (počty studií) tabulka MŠMT 3.2
13a Studenti-samoplátci (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	56				60				116
Obchod, administrativa a právo	04	71				90		7	17	185
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Informační a komunikační technologie	06					32				32
Technika, výroba a stavebnictví	07							2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					12		8		20
CELKEM		127				194		18	20	359

13b Studenti-samoplátci (počty studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					9		1		10
CELKEM						9		1		10

13c Studenti-samoplátci (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07							2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					3		6		9
CELKEM						3		9	3	15

13d Studenti-samoplátci (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	71				90		7	17	185
Informační a komunikační technologie	06					32				32
CELKEM		71				122		7	17	217

13e Studenti-samoplátci (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							1		1
CELKEM								1		1

13f Studenti-samoplátci (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	56				60				116
CELKEM		56				60				116

14 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %) tabulka MŠMT 3.3

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Agronomická fakulta	52,1 %	50,0 %	52,0 %				13,9 %	31,8 %	16,2 %	21,4 %	14,3 %	20,0 %	39,3 %
Lesnická a dřevařská fakulta	45,1 %	50,0 %	45,7 %				10,8 %	26,9 %	14,1 %	9,1 %		6,9 %	39,0 %
Provozně ekonomická fakulta	43,9 %	72,6 %	47,1 %				26,8 %	61,7 %	32,4 %	20,0 %	100,0 %	33,3 %	43,1 %
Zahradnická fakulta	46,8 %	55,6 %	49,2 %				13,7 %	18,0 %	15,8 %		50,0 %	25,0 %	41,5 %
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	40,3 %		40,3 %				32,4 %		32,4 %				37,9 %
Institut celoživotního vzdělávání	21,1 %	33,3 %	30,4 %										30,4 %
CELKEM	45,9 %	55,2 %	47,1 %				20,9 %	37,2 %	23,6 %	16,9 %	21,4 %	18,0 %	40,4 %

Pozn.: * Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studijí započatých v roce n a součtu neúspěšných studijí této kohorty v roce n a n+1.
** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

15 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

tabulka MŠMT 3.4

Mendelova univerzita v Brně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	576	6 117
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	10	9 310
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	515	47 681
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	21	30 972
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	-	-
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 370	4 874
z toho ubytovací stipendium	5 370	4 874
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	492	36 049
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	156	45 538
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	375	87 728
jiná stipendia	1 186	13 644
CELKEM	8 701	14 816

Pozn.: * Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

16 Ubytování, stravování tabulka MŠMT 12.1

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 058
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2024	3 485
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2024	3 485
Počet lůžkodnů v roce 2024	660 520
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	114 210
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	104 997
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávníkům	52 256

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště, apod.

17 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 4.1*

17a Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	14	51							65
Umění a humanitní vědy	02	19				18				37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	145				92				237
Obchod, administrativa a právo	04	293	13			194	29	19	27	575
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	70				23		24	5	122
Informační a komunikační technologie	06	51	3			50				104
Technika, výroba a stavebnictví	07	183	2			130	11	9	3	338
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	302	81			166	63	16	12	640
CELKEM		1 077	150			673	103	68	47	2 118
z toho počet žen		656	84			394	53	30	19	1 236
z toho počet cizinců		151	7			148	11	21	27	365

17b Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	45				23		6		74
Technika, výroba a stavebnictví	07	84				52	8	7	1	152
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	196	15			104	10	6	3	334
CELKEM		325	15			179	18	19	4	560
z toho počet žen		208	11			103	8	10	4	344
z toho počet cizinců		19				13	2	4		38

**17c Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Lesnická a dřevařská fakulta**

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	19				18				37
Obchod, administrativa a právo	04							5	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	25						18	5	48
Technika, výroba a stavebnictví	07	82	2			67	2	2	2	157
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	35	35			34	22	1	1	128
CELKEM		161	37			119	24	26	9	376
z toho počet žen		67	11			56	10	9	3	156
z toho počet cizinců		7	1			11		9		28

**17d Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Provozně ekonomická fakulta**

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	293	13			194	29	14	26	569
Informační a komunikační technologie	06	51	3			50				104
Technika, výroba a stavebnictví	07	17								17
CELKEM		361	16			244	29	14	26	690
z toho počet žen		202	7			140	18	6	10	383
z toho počet cizinců		93	3			94	7	6	25	228

**17e Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Zahradnická fakulta**

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					11				11
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	71	31			28	31	9	8	178
CELKEM		71	31			39	31	9	8	189
z toho počet žen		55	15			28	17	5	2	122
z toho počet cizinců		15	3			13	2	2	2	37

**17f Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií**

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	145				92				237
CELKEM		145				92				237
z toho počet žen		111				67				178
z toho počet cizinců		17				17				34

**17g Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Institut celoživotního vzdělávání**

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	14	51							65
Technika, výroba a stavebnictví	07						1			1
CELKEM		14	51				1			66
z toho počet žen		13	40							53
z toho počet cizinců										

18 Zájem o studium na vysoké škole tabulka MŠMT 5.1

18a Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
	01	469	505	131	101												
	02	123	123	35	30												
	03	892	960	706	306					604	647	465	170				
	04	1 806	2 211	1 351	734					658	808	550	332	22	22	6	6
	05	413	416	283	110					89	89	48	35	32	32	27	23
	06	459	511	308	199					160	166	91	68	4	4	3	3
	07	802	915	867	480					301	312	281	244	26	26	22	21
	08	1 898	2 375	2 100	1 135					488	582	480	338	61	61	53	49
CELKEM		6 143	8 016	5 781	3 095					2 197	2 604	1 915	1 187	144	145	111	102

Pozn.: Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty/VÚ.

18b Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	292	292	159	60					71	71	38	27	27	27	23	20
	Technika, výroba a stavebnictví	410	436	398	226					145	151	129	109	13	13	10	10
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	827	1 017	912	449					299	376	312	197	25	25	24	22
	CELKEM	1 392	1 745	1 469	735					494	598	479	333	65	65	57	52

18c Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Umění a humanitní vědy	123	123	35	30												
	Přírodní vědy, matematika a statistika	124	124	124	50									3	3	2	1
	Technika, výroba a stavebnictví	400	479	469	254					124	127	122	107	13	13	12	11
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	502	583	548	292					93	102	74	62	18	18	13	11
	CELKEM	1 032	1 309	1 176	626					214	229	196	169	34	34	27	23

18d Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
	04	1 806	2 211	1 351	734					658	808	550	332	22	22	6	6
	05									18	18	10	8	2	2	2	2
	06	459	511	308	199					160	166	91	68	4	4	3	3
	CELKEM	2 228	2 722	1 659	933					811	992	651	408	28	28	11	11

18e Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
	07									33	34	30	28				
	08	656	775	640	394					98	104	94	79	18	18	16	16
	CELKEM		656	775	640	394					129	138	124	107	18	18	16

18f Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		892	960	706	306					604	647	465	170				
		Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy															
		03															
CELKEM		892	960	706	306					604	647	465	170				

18g Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód																
		469	505	131	101												
Vzdělávání a výchova		01															
CELKEM			469	505	131	101											

19 Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.1

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	Zaměstnanci celkem
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Akademičtí pracovníci celkem	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojeví ****			
Agronomická fakulta	24,9	53,4	79,0	11,1	3,0	4,2		175,5	4,6	26,4	44,7	62,7	313,9	
z toho ženy	3,3	14,7	31,8	6,8	2,8	3,1		62,6	2,6	15,0	21,2	49,2	150,6	
Lesnická a dřevařská fakulta	8,5	33,3	84,0	20,0	1,6	12,1		159,6		18,3	32,1	51,1	261,0	
z toho ženy	0,1	5,0	23,0	8,8	1,0	3,2		41,1		4,8	12,6	31,7	90,2	
Provozně ekonomická fakulta	8,3	27,6	67,6	5,4	0,2	0,5		109,6		2,0	0,1	32,9	144,6	
z toho ženy	1,8	12,4	29,0	3,9	0,1			47,1		1,5	0,1	22,6	71,2	
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	6,0	7,9	26,1	9,7	0,5	1,0		51,2		0,4	0,1	13,2	65,0	
z toho ženy		5,2	9,7	7,5	0,1			22,5		0,2		8,5	31,2	
Zahradnická fakulta	7,3	13,9	31,9	6,7	0,9			60,8		10,5	3,4	57,2	131,8	
z toho ženy		4,1	9,4	4,1				17,6		4,7	2,3	40,2	64,9	
Institut celoživotního vzdělávání		0,5	5,6	0,9				7,0				19,4	26,4	
z toho ženy		0,5	1,6	0,9				2,9				16,1	19,1	
Ostatní pracoviště celkem	0,4	3,5	7,4	0,5		0,4		12,2		1,5		617,1	630,8	
z toho ženy		1,1	3,3	0,4		0,1		4,9		0,7		329,4	335,1	
CELKEM	55,4	140,1	301,7	54,3	6,3	18,1		575,9	4,6	59,1	80,4	853,6	1 573,7	
celkem ženy	5,1	42,9	107,8	32,5	4,0	6,5		198,8	2,6	27,0	36,2	497,6	762,2	

Pozn.:

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojeví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

20 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) tabulka MŠMT 6.2

20a Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Akademičtí pracovníci										Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM							
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") ***						Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****			
		C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž				
do 29 let								8	2	4	2									25	10	32	12	104	48	176	74
30-39 let				8		3	108	39	40	18	2	1	3	2				5	1	47	24	48	21	183	121	444	227
40-49 let	12			66	18	182	78	22	15	1	1	11	4				1		26	14	37	13	269	168	627	311	
50-59 let	25	3	42	12	53	14	10	5	2			4	1					10	6	13	10	230	148	389	199	199	
60-69 let	17	1	24	10	18	7	6	1	1	1	1	3	1					1		1		10	7	146	78	226	111
nad 70 let	11	1	9	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1						4	1	2		20	8	53	16	
CELKEM	65	5	149	42	367	139	88	47	11	6		22	9	6	1	113	55	142	63	952	571	1 915	938	938	938	938	938

Pozn. k tabulkám 20a-20i:
C = celkem; Ž = ženy
* Uveden je celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

20b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci a pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") ***		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

20c Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****			Zaměstnanci CELKEM				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci a pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi ("postdok") ***		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM			
C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	
do 29 let								4	1	1	1							9	4	16	6	14	5		44	17
30-39 let			1		38	10	12	4	1	1	1				2			9	3	25	10	13	9		104	39
40-49 let	4		15	2	50	17	8	4				9	3					8	2	15	6	22	13		131	47
50-59 let	4		9	1	18	5	6	2	1			3	1					3	1	6	3	17	14		67	27
60-69 let	2		8	1	3		3	3				2						1		2	1	4	2		25	7
nad 70 let	1		4	1	2	1						1	1					2	1	1					11	4
CELKEM	11		37	5	111	33	33	14	3	2		18	7		2			32	11	65	26	70	43		382	141

20d Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci *****			Zaměstnanci CELKEM						
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejší se činností		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“)		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM									
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž
do 29 let					3		1		3	1											2	1	7	4	16	6						
30–39 let					19	8	7	4							1								14	10	41	22						
40–49 let	2		14	6	45	22	5	3									2	2					8	6	76	39						
50–59 let	4		11	4	13	3	1	1															7	6	36	14						
60–69 let	1		4	3	8	5	1	1															2	2	16	11						
nad 70 let	3	1					2	1															1	1	6	3						
CELKEM	10	1	29	13	88	38	17	10	3	1					1		2	2					39	29	191	95						

20e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****			Zaměstnanci CELKEM														
	Profesoři			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti			Lektoři			Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podle se činnosti			Mimořádní profesori			Post-doktorandi („postdok“)			Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****			Ostatní zaměstnanci *****			Zaměstnanci CELKEM		
	C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž	
do 29 let									1															5	3				2	1	2	1		10	5	
30–39 let				2			5	2	4	1	1													9	5				2	1	9	4		32	13	
40–49 let	2			2			22	9	4	4													1					1	1	18	12		50	26		
50–59 let	3			4	1	6	1	1															1	1				1	1	20	17		36	21		
60–69 let	3			7	3	1	1	1	1																			1		12	9		25	13		
nad 70 let	1			1																													3			
CELKEM	9		16	4	35	12	11	6	1														16	9				7	4	61	43		156	78		

20f Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“)		Vědecktí pracovníci do ostatních kategorí		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****							
C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	
do 29 let								1	1											1			8	4	10	5
30-39 let					11	4	6	3									2	1				8	7	27	15	
40-49 let	1		5	2	14	5	3	2									1					7	4	31	13	
50-59 let	2		2	2	5	2	2	2	1		1													13	6	
60-69 let	3				1		1	1																5	1	
nad 70 let	1																							1		
CELKEM	7		7	4	31	11	13	9	1	1	1						3	1	1			23	15	87	40	

20g Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM			
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejí se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi („postdok“)		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM			
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž
do 29 let																							5	3	5	3
30–39 let					1		1															6	5	8	5	
40–49 let			1	1	6	1	1	1														15	13	23	16	
50–59 let																						2	2	2	2	
60–69 let					1	1																		1	1	
nad 70 let																										
CELKEM			1	1	8	2	2	1														28	23	39	27	

20h Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Rektorát a celoškolská pracoviště

Rektorát a celoškolská pracoviště	Akademičtí pracovníci								Vědecká a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři		Post- doktorandi ("postdok") ***		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	C	Ž	C	Ž		
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž							
do 29 let																				34	24	34	24
30-39 let																				59	42	59	42
40-49 let																				86	60	86	60
50-59 let																				38	26	38	26
60-69 let																				39	19	39	19
nad 70 let																				9	4	9	4
CELKEM																				265	175	265	175

20i Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*) – Účelová zařízení a vysokoškolské statky

Účelová zařízení a vysokoškolské statky	Akademičtí pracovníci												Vědecká a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecké, výzkumné a vývojové pracovníci podílející se činností		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi ("postdok") ****		Vědecké pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci a výzkumní vědecké, *****							
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž				
do 29 let																					31	7	31	7		
30–39 let																					52	26	52	26		
40–49 let																					92	45	92	45		
50–59 let																					129	70	129	70		
60–69 let																					76	35	76	35		
nad 70 let																					9	3	9	3		
CELKEM																					389	186	389	186		

21 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) *tabulka MŠMT 6.3*

21a Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celkem		Ženy			
							Celkem	Ženy						
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	8	1	19	5	110	50	37	17	123	60	297	133		
0,31-0,5	8	1	17	5	73	29	15	9	43	20	156	64		
0,51-0,7	11		12	2	36	15	10	5	27	11	96	33		
0,71-1	38	3	101	30	186	61	27	19	68	28	420	141		
CELKEM	65	5	149	42	405	155	89	50	261	119	969	371		

Pozn.: * U tabulek 21a-21g: Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

21b Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní									
							Celkem		Ženy		Celkem		Ženy			
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy				
Rozsahy úvazků																
do 0,3	1	1	3		20	13				58	31	82	45			
0,31-0,5	2		2		14	9	2			19	7	39	16			
0,51-0,7	3		3		8	3				13	6	27	9			
0,71-1	22	3	51	15	62	25	6	5		40	21	181	69			
CELKEM	28	4	59	15	104	50	8	5		130	65	329	139			

21c Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní						
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	
do 0,3	2		7		43	16	17	8	44	18	113	42	
0,31-0,5	2		8	3	22	6	2	2	19	9	53	20	
0,51-0,7	4		4	1	9	3	6	2	11	3	34	9	
0,71-1	3		18	1	56	13	10	6	25	7	112	27	
CELKEM	11		37	5	130	38	35	18	99	37	312	98	

21d Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*			Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
							Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	
Rozsahy úvazků														
do 0,3	2		6	4	23	11	14	6	4	3	49	24		
0,31-0,5	1	1			14	6	3	3			18	10		
0,51-0,7	2		1		6	3	3	2	1		13	5		
0,71-1	5		22	9	43	17	3	2			73	28		
CELKEM	10	1	29	13	86	37	23	13	5	3	153	67		

21e Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	2		2		9	6	1	1	13	7		14		
0,31-0,5	3		4	1	13	4	6	3	5	4		12		
0,51-0,7			3		3		1	1	2	2		3		
0,71-1	4		7	3	13	3	1		3			6		
CELKEM	9		16	4	38	13	9	5	23	13		35		

21f Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 0,3	1		1	1	13	4	5	2	4	1	24	8
0,31-0,5			2		8	4	2	1			12	5
0,51-0,7	2		1	1	7	5					10	6
0,71-1	4		3	2	10	2	6	5			23	9
CELKEM	7		7	4	38	15	13	8	4	1	69	28

21g Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci*				Akademičtí a vědeckí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.				Ostatní							
					Celkem		Ženy	Celkem			Ženy					
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3					2								2			
0,31-0,5			1	1	2								3	1		
0,51-0,7					3	1							3	1		
0,71-1					2	1	1	1					3	2		
CELKEM			1	1	9	2	1	1					11	4		

22 Vedoucí pracovníci (fyzické počty) tabulka MŠMT 6.4

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM**
Mendelova univerzita v Brně	1	6	32	53	1	10			103
z toho ženy		2	9	9		1			21
Agronomická fakulta	1	6	21	39	1			15	83
z toho ženy		2	7	6	1			1	17
Lesnická a dřevařská fakulta	1	6	17	28	1			12	65
z toho ženy		3	4	3				1	11
Provozně ekonomická fakulta	1	5	15	31	1			9	62
z toho ženy		2	4	8				5	19
Zahradnická fakulta	1	5	15	33	1			10	65
z toho ženy		1	6	6	1			2	16

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM**
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1	5	9	32	1			6	54
z toho ženy		3	4	12				2	21
Institut celoživotního vzdělávání				14	1		1	5	21
z toho ženy				4				3	7
Celoškolská a rektorátní pracoviště							2	9	11
z toho ženy							1	5	6
Školní zemědělský podnik Žabčice							1	4	5
z toho ženy								1	1
Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny							1	12	13
z toho ženy								8	8
Ostatní pracoviště celkem***							4	25	29
z toho ženy							1	14	15
CELKEM - fakulty/VÚ a ostatní pracoviště**	5	27	77	177	6		4	82	378
z toho ženy		11	25	39	2		1	28	106
CELKEM - MENDELU**	6	33	109	230	7	10	4	82	481
z toho ženy		13	34	48	2	1	1	28	127

Pozn:

* Tajemník podle zákona o vysokých školách, § 25 čl. 2.

** Údaj CELKEM nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

*** Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

23 Akademičtí a vědeckí pracovníci* s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.5

23a Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Německo						2,60					
Polsko								0,70	0,78	1,00	
Rakousko	0,10	0,25	0,10			0,50		0,25			
Slovensko	2,73	2,80	16,32	4,91	1,32		1,60	5,82	5,70	7,27	
Ostatní státy EU		1,00	3,00			3,16	1,00	1,96	1,00	3,00	
Ostatní státy mimo EU			8,33	1,71	0,50	1,53		4,95	3,21	26,07	
CELKEM	2,83	4,05	27,75	6,62	1,82	7,79	2,60	13,68	10,69	37,34	
z toho ženy		2,05	5,14	4,09	0,40	1,03	0,60	5,37	5,38	20,87	

Pozn. k tabulkám 23a–23h:

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

23b Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			4,50	1,76			0,60	3,30	2,45	0,75
Ostatní státy EU			1,00				1,00	0,42		
Ostatní státy mimo EU			3,00	1,00				2,90	0,79	
CELKEM			8,50	2,76			1,60	6,62	3,24	0,75
z toho ženy			0,50	2,00			0,60	3,42	2,55	0,75

23c Akademici a vědeci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademici pracovníci						Vědeci a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědeci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci	Ostatní zaměstnanci
Německo						2,60				
Polsko									0,78	
Rakousko			0,10			0,50		0,25		
Slovensko		2,80	3,50	1,85	0,40		1,00	2,32	2,91	0,14
Ostatní státy EU		1,00	2,00			3,16		1,50	1,00	
Ostatní státy mimo EU			2,30	0,61	0,50	0,53		1,73	2,17	1,80
CELKEM		3,80	7,90	2,46	0,90	6,79	1,00	5,80	6,86	1,94
z toho ženy		1,80	1,50	1,59	0,40	1,03		1,02	2,52	0,84

23d Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko										
Rakousko	0,10	0,25								
Slovensko	2,73		1,19	0,80					0,05	2,19
Ostatní státy EU										
Ostatní státy mimo EU			3,04							0,70
CELKEM	2,83	0,25	4,23	0,80					0,05	2,89
z toho ženy		0,25	1,95	0,50					0,05	0,80

23e Akademici a vědeci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci						Vědeční a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Německo											
Polsko								0,70			
Rakousko											
Slovensko			6,17	0,50	0,92			0,20	0,28		
Ostatní státy EU								0,04			
Ostatní státy mimo EU									0,25		
CELKEM			6,17	0,50	0,92			0,94	0,53		
z toho ženy			1,18					0,74	0,25		

23f Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademici/ pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo										
Polsko										1,00
Rakousko										
Slovensko			0,50							1,02
Ostatní státy EU										
Ostatní státy mimo EU				0,10		1,00		0,32		0,27
CELKEM			0,50	0,10		1,00		0,32		2,29
z toho ženy								0,19		0,27

23g Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání									
Institut celoživotního vzdělávání	Akademici pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci
Německo									Ostatní zaměstnanci *****
Polsko									
Rakousko									
Slovensko			0,47						
Ostatní státy EU									
Ostatní státy mimo EU									
CELKEM			0,47						
z toho ženy									

23h Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště

Ostatní pracoviště MENDELU	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií			
Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											3,17
Ostatní státy EU											3,00
Ostatní státy mimo EU											23,30
CELKEM											29,47
z toho ženy											18,22

24 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) *tabulka MŠMT 6.6*

24a Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	3	3		57
z toho ženy	1	1		50
Docenti jmenovaní v roce 2024	4	4	7	42
z toho ženy	2	2	3	43

Pozn. k tabulkám 24a–24d:

* Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

** Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

*** Věkový průměr je vypočítán z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ.

24b Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	2	2		52
z toho ženy	1	1		50
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1		38
z toho ženy	1	1		38

24c Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	1		68
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	2	2	43
z toho ženy	1	1	1	50

24d Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1		41
z toho ženy				

24e Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024			5	43
z toho ženy			2	42

25 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) *tabulka MŠMT 7.1*

Mendelova univerzita v Brně	H2020 / 7. RP EK		Ostatní	CELKEM
	celkem	z toho Marie Curie Actions		
Počet projektů*	10	1	51	61
Počet vyslaných studentů**			363	363
Počet přijatých studentů***			377	377
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	53	3	341	394
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	19		121	140
Dotace v tis. Kč*****	65 925		20 939	86 864

Pozn.:

* Jedná se o projekty probíhající v daném roce.

** Vjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjezdějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

***** Příjezdějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

26 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) tabulka MŠMT 7.2

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků**	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuální	virtuální	celkem					
Země										
Albánská republika					1					1
Argentinská republika								1		1
Australské společenství					1			2		3
Ázerbájdžánská republika						1				1
Belgické království	4				3	9		9		25
Bosna a Hercegovina	5				9	6	8	4	3	35
Brazilská federativní republika					2		3		1	6
Bulharská republika	1				1	1	2			5
Černá Hora					1					1
Čínská republika (Tchaj-wan)					1	1				2
Dánské království					1	2		2		5
Egyptská arabská republika					1					1
Ekvádorská republika					12					12
Estonská republika	4				4	1		1	1	11
Etiopská federativní demokratická republika	2					9		5		16
Filipínská republika	3				10	5		2		20
Finská republika	15				9	10		3	2	39
Francouzská republika	3				33	18		15		69
Gambijská republika									2	2
Ghanská republika	1					2		2		5
Gruzie	5				16	6	1	4	3	35
Chilská republika					2	1				3
Chorvatská republika	6				10	13	6	3	35	73
Indická republika					1	3				4
Indonéská republika						2			1	3
Irsko						12		11		23

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Islandská republika								1		1
Italská republika	11				11	13	1	6		42
Japonsko	3				3	2				8
Jemenská republika						4		3		7
Jihoafrická republika	2					3	1	2		8
Jordánské hášimovské království	1									1
Kambodžské království	2				3	7				12
Kanada						1				1
Keňská republika						2				2
Kolumbijská republika						1				1
Korejská republika	3				25					28
Kosovská republika	2				4		5		1	12
Kostarická republika						2				2
Kyperská republika	2					3				5
Kyrgyzská republika						2				2
Litevská republika	7				7	3	2		2	21
Lotyšská republika					4		3		2	9
Maďarsko	9					6	2	1	5	23
Malajsie						2		2		4
Maltská republika	1					3		6		10
Moldavská republika						1				1
Mongolsko	9				3	4		3		19
Nigerijská federativní republika					2					2
Nikaragujská republika	12					2		1		15
Nizozemsko	8				7	6		2		23
Norské království	12				2	3		2		19
Nový Zéland	2									2

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*				Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuální	virtuální	virtuální	celkem					
Země											
Peruánská republika	3						2		1		6
Polská republika	15					5	22	30	8	9	89
Portugalská republika	27					8	8	4	5		52
Rakouská republika	26					1	5		3		35
Republika Kazachstán						9					9
Republika Severní Makedonie							3				3
Rumunsko						8	7	3	3	7	28
Řecká republika	28					15	4	3	1	5	56
Singapurská republika	1										1
Slovenská republika	4					3	12	19	1	14	53
Slovinská republika	27					10	15		7		59
Spojené království Velké Británie a Severního Irska							3		1		4
Spojené státy americké	6					1	10		1	11	29
Spojené státy mexické	1					2					3
Spolková republika Německo	13					4	10		5		32
Srbská republika	3					4	6	3	2	3	21
Stát Izrael						4	1	4		6	15
Stát Spojené arabské emiráty							1		1		2
Sultanát Omán							1				1
Španělské království	32					88	21	3	19		163
Švédské království	13					1	8	1	5		28
Švýcarská konfederace							2				2
Tanzanská sjednocená republika	8						3				11
Thajské království	6						8				14
Turecká republika	5					20	3	4		10	42
Ugandská republika	1					5	2	1	1	1	11
Ukrajina							2	12		43	57

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Uruguayská východní republika						1				1
Vietnamská socialistická republika	1									1
Zambijská republika	8					9		12		29
CELKEM (83 zemí)	363	0	0	0	377	341	121	169	167	1 538

Pozn.:

- * Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- ** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).
- *** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- **** Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.
- ***** Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

27 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 7.3*

27a Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,3 %	78,0			12,3 %	96,0	15,6 %	18,0	9,0 %	192,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							11,3 %	13,0	11,3 %	13,0

27b Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,6 %	9,0			6,0 %	12,0	17,3 %	4,0	4,4 %	25,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							4,3 %	1,0	4,3 %	1,0

27c Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,5 %	17,0			8,3 %	12,0	22,8 %	8,0	9,8 %	37,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							22,8 %	8,0	22,8 %	8,0

27d Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	7,4 %	28,0			15,0 %	41,0	10,0 %	4,0	10,5 %	73,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							7,5 %	3,0	7,5 %	3,0

27e Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	8,8 %	9,0			10,0 %	7,0	11,7 %	2,0	9,5 %	18,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							5,8 %	1,0	5,8 %	1,0

27f Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	10,3 %	15,0			26,0 %	24,0			16,4 %	39,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]										

28 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) *tabulka MŠMT 8.1*

Mendelova univerzita v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference*	
	fyzické**	virtuální**	fyzické**	virtuální**
Agronomická fakulta	3		4	
Lesnická a dřevařská fakulta	4		3	
Provozně ekonomická fakulta	1		2	
Zahradnická fakulta	2		3	
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií			1	
Institut celoživotního vzdělávání	1			
Ostatní pracoviště celkem	2		2	
CELKEM	13		15	

Pozn.:

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované alespoň do jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

** Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

29 Významné odborné akce, semináře a konference

29a Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Voda pro budoucnost (hackathon)	Ústav aplikované a krajinné ekologie	JMK JIC Brno Ministerstvo životního prostředí	leden
MendellInfo 2024	Ústav agrosystémů a bioklimatologie	ISTRO CZ, z.s.	únor
Ingrový dny 2024	Ústav technologie potravin		březen
TechAgro 2024	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		duben
MendelAgro 2024 (polní den)	Ústav agrosystémů a bioklimatologie; Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství; Ústav biologie rostlin		červen
Země živitelka 2024	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		srpen
Technika v agro-potravinářském a odpadovém hospodářství (mezinárodní konference)	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		září
Výstava sukulentů a jiných exotických rostlin	Ústav biologie rostlin		září

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
MendelSun 2024 (polní den)	Ústav agrosystémů a bioklimatologie; Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství		září
NutriNET 2024	Ústav výživy zvířat a pícninářství		září
Prevence havárií 2024	Ústav zemědělské, potravinářské a enviromentální techniky	Vysoké učení technické v Brně Ministerstvo životního prostředí	září
Aktuální otázky bioklimatologie zvířat 2024 (38. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí)	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat	Česká bioklimatologická společnost VÚŽV, v. v. i.	listopad
Konference Rybikon 2024 k příležitosti výročí 75 let výuky rybářství na Mendelově univerzitě v Brně	Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství		listopad
MendelNet	Děkanát AF		listopad

29b Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Rekreace a ochrana přírody 2024 (konference)	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Česká společnost krajinných inženýrů	květen
EURAF 2024 (konference)	Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky; Ústav zakládání a pěstění lesů	Český spolek pro agrolesnictví (pořadatel) JMK Statutární město Brno	květen
„Dřeviny, provenience a pěstební postupy v suchem nejvíce zasažených oblastech ČR –nepůvodní dřeviny, součást řešení problému“	LDF; ŠLP Křtiny	Pro Silva Bohemica, z.s.	červen
Annual Meeting projektu Horizon Europe PURPEST	Ústav ochrany lesů a myslivosti	NIBIO Norsko	červenec
Hydrologie a zadržování vody v krajině (letní škola)	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Fakulta stavební VUT Brno ŠLP Křtiny	srpen až září
Letní technická škola	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	Sdružení Centrum pasivního domu	září
Letní škola projektu EXCELLENTIA	Ústav ochrany lesů a myslivosti		říjen
Dny o Zemi... o půdě a krajině	Ústav geologie a pedologie	Česko-slovinská společnost, z.s.	říjen
International Conference of Trends in Furniture and Living 2024	Ústav designu a nábytku		říjen
Dny nábytku 2024	LDF		říjen

29c Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Přednášky pro univerzitu 3. věku ICV (téma: Ekonomie)	Ústav ekonomie	VÚ ICV	
Jak se česká ekonomika vyrovnává s nejistotou v Evropě	Ústav financí a účetnictví	Český rozhlas	leden
Tisková konference „Prodej potravin v Česku ovládá 6 zahraničních firem, dokládá studie z Mendelovy univerzity“	Ústav marketingu a obchodu	Úřad pro ochranu hospodářské soutěže	leden
Informatika naostro	Ústav informatiky		leden
Nová migrační dohoda EU není efektivní	Ústav informatiky	Seznam zprávy	leden
Jak se vyrovnat s digitalizací po padesátce?	Ústav práva a humanitních věd	iDNES.cz	leden
Výška nanečisto	Děkanát PEF	Ústav informatiky Ústav financí a účetnictví Ústav managementu Ústav marketingu a obchodu	leden
Proč (ne)přijmout EURO (workshop)	Ústav financí a účetnictví	CEVRO	únor
Jak úspěšné jsou kontroly na hranicích v boji proti nelegální migraci?	Ústav informatiky	Český rozhlas	únor
Výška nanečisto	Děkanát PEF	Ústav informatiky Ústav financí a účetnictví, Ústav managementu Ústav marketingu a obchodu	únor
Sociální podnikání v ČR (veřejná přednáška)	Ústav managementu	CSR Kolibřík	březen
Zdaňování investic a kryptoměn I. (brunch)	Ústav financí a účetnictví	BDO Czech Republic	březen
Inflace v Česku a vliv měnové politiky ČNB	Ústav financí a účetnictví	Český rozhlas	březen
Panelová diskuse s generálním ředitelem společnosti LAUFEN CZ (Luis Sergio Castro): Cenová tvorba v průběhu distribuční cesty	Ústav marketingu a obchodu		březen
Economic Competitiveness and Sustainability 2024 (konference)	Výzkumné centrum		březen
Společenská odpovědnost a udržitelnost malých a velkých podniků (veřejné diskusní setkání)	Ústav managementu	Mattoni Rodinná čokoládovna Herůfek	duben
Firemní filantropie a dobročinnost v praxi (veřejné diskusní setkání)	Ústav managementu	Mary's Meals – NGO Liga vozíčkářů	duben
Environmentální odpovědnost a cirkulární ekonomika (veřejné diskusní setkání)	Ústav managementu	Zuzana Tichá (Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF) Nadace Veronika	duben
Uklidme Česko (zapojení studentů)	Ústav managementu	Městská část Brno-sever – Odbor životního prostředí	duben
Šikana na pracovišti	Ústav managementu	Mobbing Free Institut (Mgr. Švejdvová)	duben
Factor Investing and Firm Life Cycle: A Contextual Approach (Jiří Trešl, Can Yilanci; přednáška)	Ústav financí a účetnictví	Mendel FinAct	duben

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Certifikační zkouška NANEČISTO: Finanční účetnictví v ČR	Ústav financí a účetnictví	Institut certifikace Svazu účetních ČR	duben
Forenzní audit (brunch)	Ústav financí a účetnictví	BDO Czech Republic	duben
Využití umělé inteligence v praxi akademického pracovníka	Ústav informatiky		duben
Kariérní den	Děkanát PEF	VÚ ICV	duben
International Week	Děkanát PEF	MENDELU	duben
Den sociálních podniků a neziskových organizací	Ústav managementu	Deklarace odpovědného podnikání	květen
SWAP oblečení	Ústav managementu	Spolek Vesna studenti a studentky PEF	květen
SZZ - Slovak Agricultural University in Nitra	Ústav managementu		květen
Taxes and Gender Equality: The Incidence of the "Tampon Tax" (Boryana Madzharova; online seminář)	Ústav financí a účetnictví	Mendel FinAct	květen
20 let v EU: Česko prosperuje, platy zaostávají	Ústav financí a účetnictví	Český rozhlas	květen
Neuromarketingové technologie ve výzkumu (research seminář)	Ústav marketingu a obchodu		květen
Češi nevyužívají re-use centra a málo obnovují staré věci. Rádi utrácejí za nové oblečení a udržitelnost neřeší (tisková konference)	Ústav marketingu a obchodu	UK	květen
Chytře a udržitelně (workshop uskutečněný na MŽP)	Ústav marketingu a obchodu	UK	květen
Udržitelný strategický rozvoj v Indonésii (kurz)	Ústav managementu	Universitas Trisakti	červen
Tisková konference Food Waste Insitute	Ústav marketingu a obchodu		červen
ResearchGate a identifikátory vědce (research seminář)	Ústav marketingu a obchodu	Informační centrum a Ústřední knihovna (ICUK) – Open Science Centrum	červen
Téměř třetina pokrmů, které se uvaří ve školních jídelnách, skončí jako odpad (tisková konference)	Ústav marketingu a obchodu	Zachraň jídlo	červen
NLP Meetup 2024	Ústav informatiky	CCFR a.s.	červen
Informatika naostro	Ústav informatiky		červen
ZaúčtujTo	Děkanát PEF	MŠMT Svaz účetních České republiky CAFIN BDO Seyfor Rekap	červen
Summer school: Zpracování dat a umělé inteligence	Ústav informatiky		červen až červenec
Boj proti inflaci	Ústav financí a účetnictví	Český rozhlas	červenec
AI & Data Processing (letní škola)	Ústav informatiky		červenec
Cryptonight 2024	Ústav informatiky; děkanát PEF	Fintree, Asociace CTIT	srpen

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Setkání kateder managementu	Ústav managementu	ČZU Praha JU České Budějovice SPU Nitra UTB Zlín	září
Jak je na tom generace Z s plýtváním potravinami? (tisková konference)	Ústav marketingu a obchodu	VŠE v Praze	září
Cyklus přednášek o ESG Investing (Anna Píchová)	Ústav financí a účetnictví	Anna Píchová	říjen
Zdaňování investic a kryptoměn II (brunch)	Ústav financí a účetnictví	BDO Czech Republic One Family office	říjen
Význam účetnictví a současné trendy (panelová diskuse)	Ústav financí a účetnictví		říjen
Výzkumné skupiny a jejich zaměření (research seminář)	Ústav marketingu a obchodu		říjen
Dealing with the Challenges of Teaching Gen Z (workshop v rámci International Week)	Ústav marketingu a obchodu		říjen
International Week	Děkanát PEF	MENDELU	říjen
Business Day	Děkanát PEF		říjen
Výroční konference EFPA (Martin Širůček)	Ústav financí a účetnictví	EFPA (pořadatel)	listopad
Workshop with Iakob Gogebashvili Telavi State University Delegation; Wine Tourism and Food Waste Management: Collaborative Approaches in Project Development; Eye Tracking laboratory	Ústav marketingu a obchodu		listopad
Merchandising v praxi (workshop)	Ústav marketingu a obchodu	TESCO CZ	listopad
Merchandising v praxi (workshop)	Ústav marketingu a obchodu	DECATHLON	listopad
Projekt „Od vidlí až po vidličku... a ještě dál!“ míří do základních škol v ČR (tisková konference)	Ústav marketingu a obchodu	UK	listopad
EDSAW v Turecku (workshop)	Ústav práva a humanitních věd	Erasmus+ EDSAW	listopad
Mezinárodní konference pro doktorské studenty PEFnet 2024	Výzkumné centrum		listopad
Výška nanečisto	Děkanát PEF	Ústav informatiky Ústav financí a účetnictví Ústav managementu Ústav marketingu a obchodu	listopad
Dobrotrh MENDELU	Ústav managementu	studenti a studentky PEF dobrovolníci CSR MENDELU	prosinec
ACCA Business Game	Ústav financí a účetnictví	ACCA	prosinec
Merchandising v praxi (workshop)	Ústav marketingu a obchodu	IKEA	prosinec
Výška nanečisto	Děkanát PEF	Ústav informatiky Ústav financí a účetnictví Ústav managementu Ústav marketingu a obchodu	prosinec
Jak žít udržitelně a kvalitně každý den? (webinář pro veřejnost v rámci Evropského týdne udržitelnosti)	Ústav managementu		

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Společenská odpovědnost a udržitelnost organizací (webinář pro veřejnost)	Ústav managementu		
Motivační teorie v praxi a osobní motivační diagnostika (kurz)	Ústav managementu		
Jak žít udržitelně a kvalitně každý den? (kurz)	Ústav managementu		
Společenská odpovědnost a udržitelnost organizací – základní kurz	Ústav managementu		
Podnikání...? Jak na to...? (základní kurz)	Ústav managementu		
Návrh a vývoj komplexních systémů	Ústav informatiky		
Business Intelligence a datové sklady	Ústav informatiky		
Penetrační testování a zabezpečení systémů sítí	Ústav informatiky		

29d Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
KRAJINÁŘSKÁ ARCHITEKTURA & MĚSTO BRNO – komplexní architektonicko-krajinářské řešení centrálního prostoru Veverské Bítýšky (výstava)	Ústav zahradní a krajinářské architektury	KAM Brno	leden
Vinohradnický seminář Bioka	Ústav zahradnické techniky	GARDEN Studio s.r.o.	únor
Lisování olejů a využití druhotných surovin	Ústav zahradnické techniky	Ústav technologie potravin AF	březen
Řez révy vinné	Ústav vinohradnictví a vinařství	LVA Tematické zahrady	březen
Pokusy a provokace (odborná přednáška)	Ústav zahradní a krajinářské architektury	Vladimír Sitta	březen
Dešťová voda ve městě	Ústav zahradní a krajinářské architektury	KAM Brno	březen
Louisiana State University program	Mendeium – ústav genetiky	LVA Tematické zahrady	březen
Hranice poznání – odborná výstava	Ústav plánování krajiny	AF	březen až srpen
Léčivé rostliny (odborná přednáška, prezentace experimentálních ploch ZF)	Ústav zelinářství a květinářství	FARMEKO – VOŠZ a SOŠ v Jihlavě	duben
Seminář o léčivých rostlinách	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	duben
Jakub Finger z ateliéru Partero „Impulzy z aktuální produkce“	Ústav zahradní a krajinářské architektury	Jakub Finger	duben
Zelená infrastruktura měst	Ústav plánování krajiny	Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy KAM Brno	duben
Aquaponické pěstování rostlin	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	květen
Technologické zpracování zahradnických plodin	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů	LVA Tematické zahrady	květen
In vitro pěstování rostlin	Mendeium – ústav genetiky	LVA Tematické zahrady	květen
Landscape architecture	Děkanát ZF	ELCA Svaz zakládání a údržby zeleně	květen až červen

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Sustainable Horticulture of 21st Century: From Theory to Practice	Ústav zelinářství a květinářství; Ústav ovocnictví; Ústav biotechniky zeleně		červen
Technologické zpracování zahradnických plodin	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů	LVA Tematické zahrady	červen
Víkend otevřených zahrad	Děkanát ZF	LVA Tematické zahrady	červen
Jedlé květy (odborná přednáška s prezentací)	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	červenec
Léčivé a kořeninové rostliny (odborná přednáška s prezentací)	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	červenec
Památky zahradního umění, jejich historie a současnost	Ústav biotechniky zeleně	Národní památkový ústav	červenec
Aktuální otázky ve vinohradnictví a šlechtění révy vinné	Ústav zahradnické techniky	VINICULTURE s.r.o. Vínařský fond ČR	srpen
Historické a současné odrůdy rodu Tagetes	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	srpen
Léčivé rostliny v historii (konference)	Ústav zelinářství a květinářství	VÚRV Olomouc NZM Praha	září
Zdravý Buxus	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Agronomická fakulta JM GREEN s.r.o.	září
Fleuroselect Netherlands	Ústav zahradní a krajinářské architektury	LVA Tematické zahrady	září
Home Garden Conference 2024	Děkanát ZF	Účastníci a zástupci firem z oblasti prodeje osiv z ČR, Polska, Nizozemska, Německa a dalších zemí Fleuroselect SEMO Smržice	září
Hospodaření s vodou v krajině (konference s mezinárodní účastí, Třeboň)	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Český hydrometeorologický ústav Česká bioklimatologická společnost, z.s. Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, v. v. i. Asociace pro vodu v krajině České republiky, z.s. Slovenská bioklimatologická společnost Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i. Výzkumný ústav rostlinné výroby Ústav hydrologie SAV, v. v. i. CREA Hydro&Energy, z.s.	září
Introduction of Japanese gardens which were constructed by Kosugi Zohen Co. in Azerbaijan and Bahrain (odborná přednáška)	Ústav zahradní a krajinářské architektury; Ústav plánování krajiny		říjen
Japanese culture, styles of Japanese Gardens in general and about Kosugi Zohen Co. (odborná přednáška)	Ústav zahradní a krajinářské architektury; Ústav plánování krajiny		říjen
Floristry for the Future: Empowering Gen Z with Modern Design	Ústav biotechniky zeleně		říjen

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Trendy v zahradnictví a krajinářské architektuře 2024	Mendeleum – ústav genetiky		listopad
Město pro každého (přednáška o problémech současného města)	Ústav zahradní a krajinářské architektury	Ing. arch. MgA. Osamu Okamura	prosinec
O krajinářské architektuře II (studentská konference)	Ústav zahradní a krajinářské architektury		prosinec

29e Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
12. ročník mezinárodní vědecké konference Region v rozvoji společnosti	FRRMS	MČ Brno-sever Helianthus – Institut pro kulturu a vzdělávání	září
ESG reporting (workshop)	Ústav regionální a podnikové ekonomiky		září

29f Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Kariérní den na MENDELU	VÚ ICV	Fakulty MENDELU	duben
Příprava učitelů pro odborné vzdělávání 2030+	VÚ ICV	Katedra didaktiky ekonomických předmětů VŠE v Praze	září
MIND FEST MENDELU	VÚ ICV	JMK	říjen

30 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi
v akreditovaných studijních programech (počty) *tabulka MŠMT 8.2*

Mendelova univerzita v Brně	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxí**	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Agronomická fakulta	170	3	1		66	330
z toho ženy	50	2			21	122
Lesnická a dřevařská fakulta	50	12	15	22	15	250
z toho ženy	12	3	5	10	8	50
Provozně ekonomická fakulta	6					
z toho ženy	3					
Zahradnická fakulta				26	24	165
z toho ženy				9	9	48
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2					
z toho ženy	1					
Institut celoživotního vzdělávání	16			3	2	174
z toho ženy	4			2	2	85
CELKEM	244	15	16	51	107	919
z toho ženy	70	5	5	21	40	305

Pozn.:

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

31 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce** (počty)

tabulka MŠMT 8.3

Mendelova univerzita v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil
Agronomická fakulta	15		158			496	39
Lesnická a dřevařská fakulta	10	599				137	
Provozně ekonomická fakulta	13	272	669			636	76
Zahradnická fakulta	12	205				82	
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8	834				289	
Institut celoživotního vzdělávání	2		174				
CELKEM	60	1 910	1 001			1 640	115

Pozn.:

* Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

** Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

32 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe tabulka MŠMT 8.4

32a Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	134	21 696 150 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	161 912 Kč	

32b Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané		1	1	
Udělené patenty**	2	2	4	
Zapsané užité vzory	14		14	
Licenční smlouvy ¹ platné k 31. 12.	25	2	27	
Licenční smlouvy ¹ nově uzavřené	3		3	609 000 Kč
Smluvní výzkum ^{2***} , konzultace a poradenství ^{3***}			112	19 153 150 Kč
Placené vzdělávací kurzy ⁴ pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			19	1 934 000 Kč

Pozn.:

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6).

33 Patenty udělené v roce 2024

Číslo patentu	Název	Datum udělení	Fakulta původce
US-11884563-B1	Lignin floccules as cleaning agents for oil-contaminated materials	30. 1. 2024	LDF
310067	Zařízení a způsob pro aplikaci pesticidů na povrch výřezů dříví	29. 5. 2024	LDF
MY-204135-A	Method of staining wood	9. 8. 2024	LDF
310161	Přípravky na odpuzování zvěře a škůdců, způsob jejich přípravy a použití	5. 9. 2024	LDF

1 **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

2 **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

3 **Konzultace a poradenství** jsou založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

4 **Placené vzdělávací kurzy** prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

34 Užité vzory udělené v roce 2024

Číslo užitého vzoru	Název	Datum udělení	Fakulta původce
37661	Směrová zemní past pro epigeickou faunu	30. 1. 2024	AF
37657	Sada pro molekulární identifikaci bakteriálních kontaminantů rodu Leifsonia metodou real-time PCR	30. 1. 2024	ZF
37779	Veterinární přípravek pro prevenci a/nebo léčení mastitidy u skotu	19. 3. 2024	AF
37776	Živolovné zařízení pro odchyt volně žijících savců a sestava obsahující toto zařízení	19. 3. 2024	LDF
37791	Protierozní zařízení pro optimalizaci degradovaných půd hloubkovou injektáží	26. 3. 2024	LDF
37790	Systém 3D kultivace boviních dendritických buněk pomocí polykaprolaktonových nanovláken	26. 3. 2024	AF
37835	Zásobník pro provedení plného procesu chemiluminiscenční imunoanalýzy	23. 4. 2024	AF
38018	Aromatizovaný vinný nápoj s přídavkem kondenzátu z kvasných plynů	30. 7. 2024	ZF
38006	Konstrukční panel pro dřevostavby	30. 7. 2024	LDF
38058	Variabilní vlnovod pro přenos akustického vlnění mezi stonkem rostliny a snímačem akustického vlnění	13. 8. 2024	AF
38057	Kmenový vlnovod pro přenos transpiračního vlnění z kmene stromu ke snímači akustické emise a zařízení pro stanovení akustické emise	13. 8. 2024	AF
38056	Protierozní zařízení pro hloubkové rozrušování ulehčlých půd	13. 8. 2024	LDF
38118	Zemědělský přípravek obsahující biopolymer a hnojivo, určený zejména pro olejiny	17. 9. 2024	AF
38173	Zemědělský přípravek obsahující biopolymer a hnojivo, určený zejména pro obilniny	15. 10. 2024	AF

35 Vysokoškolské knihovny tabulka MŠMT 12.2

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2024	2 225
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 133
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	92
Knihovní fond celkem	382 670
z toho fyzických jednotek	374 657
z toho e-knih v trvalém nákupu	8 013
Počet odebíraných titulů periodik	217
z toho fyzicky	202
z toho elektronicky (odhad)	15
z toho v obou formách	0

36 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů⁵ a proškolených osob tabulka MŠMT 14.1

K 31. 12. 2024 Mendelova univerzita v Brně neevidovala žádné incidenty a nebyly proškoleny žádné osoby.

5 Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

SEZNAM ZKRATEK

7. RP EK	7. rámcový program pro výzkum a technologický rozvoj
A CSR	Asociace společenské odpovědnosti
AF	Agronomická fakulta
AF MENDELU	Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
AI	umělá inteligence (z angl. artificial intelligence)
AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
ALIVE	identifikační průkaz pro studenty kombinované či jiné neprezenční formy studia, absolventy a nepedagogické zaměstnance škol
AOPK ČR	Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky
APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
APC	Article Processing Charge; poplatek účtovaný vydavateli za zpřístupnění akademického článku, obvykle v časopise s plným nebo hybridním otevřeným přístupem
ARAGORN	projekt Horizon „Achieving Remediation And GOverning Restoration of contaminated soils Now“
AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně
ASEAN	Sdružení národů jihovýchodní Asie (z angl. Association of Southeast Asian Nations)
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVC	Audiovizuální centrum
AVI	Akademická vinotéka
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
Bc.	bakalářský studijní program
BIP	kombinované intenzivní programy využívající inovativní způsoby výuky v kombinaci fyzické a virtuální aktivity (z angl. Blended Intensive Programmes)
bm	běžný metr
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BZA	Botanická zahrada a arboretum
CEEPUS	výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy (z angl. Central European Exchange Programme for University Studies)
CEITEC	Středoevropský technologický institut
CESNET	sdružení veřejných vysokých škol a Akademie věd ČR, které buduje, provozuje a rozvíjí českou národní e-infrastrukturu určenou pro potřeby vědy, výzkumu, vývoje a vzdělávání
CEVRO	soukromá vysoká škola univerzitního typu v Praze se zaměřením na studium práva, ekonomie, politologie a mezinárodních vztahů či bezpečnostních otázek
CIFOR-ICRAF	Center for International Forestry Research and World Agroforestry
CITES	Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin
COIL	typ vysokoškolských kurzů, ve kterých se v online prostředí setkávají studenti z různých zemí a který umožňuje studentům kromě získání nových znalostí podle konkrétního zaměření kurzu i vyzkoušet si práci v mezinárodních skupinách online (z angl. Collaborative Online International Learning)

COST	Evropská spolupráce ve vědeckém a technologickém výzkumu (z angl. European Cooperation in Science and Technology)
CropPrime	projekt Horizon „Stabilizing CROP yield under unfavourable conditions by molecular PRIM(E)ing“
CSA	Centrum sportovních aktivit
CSIC	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (angl. Spanish National Research Council)
CSR	společenská odpovědnost firem/organizací (z angl. Corporate Social Responsibility)
CSR MENDELU	Centrum pro společenskou odpovědnost a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
CZEDUCON	Conference on Internationalisation of Higher Education
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČJ	český jazyk
čj. / č. j.	číslo jednací
ČKR	Česká konference rektorů
ČNB	Česká národní banka
ČR	Česká republika
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DKRVO	institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOI	identifikátor digitálního objektu (z angl. Digital Object Identifier)
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
DSP	doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ECLAS	Evropská rada škol krajinářské architektury (z angl. European Council of Landscape Architecture Schools)
ECOS	mezinárodní konference Economic Competitiveness and Sustainability
ECOTOP	nezisková organizace v Bolívii, která se věnuje podpoře regenerativního zemědělství prostřednictvím vzdělávání, výzkumu a šíření znalostí o dynamických agrolesnických systémech
ECTS	kreditový systém studia (z angl. European Credit Transfer and Accumulation System)
EDS	EBSCO Discovery Service; jednotné vyhledávací rozhraní dostupných databází
EEG	elektroencefalografie (tj. diagnostická metoda používaná k záznamu elektrické aktivity mozku)
ELDP	evidenční list důchodového pojištění
ELZA	software pro elektronické zpracování archiválií
Erasmus+	program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu vysokoškolských studentů a pedagogů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě
ERC CZ	program výzkumu, vývoje a inovací, zaměřený na podporu vysoce perspektivních a kvalitních projektů hraničního výzkumu
ESG	environmentální, sociální a správní řízení firmy/organizace (angl. Environmental, Social and corporate Governance)
ESI	evropský studentský identifikátor
ESN	Erasmus Student Network

ESSL	elektronická spisová služba
EU	Evropská unie
EUNIS-CZ	česká odnož Evropské organizace pro univerzitní informační systémy
EURAF	European Agroforestry Conference
EWP	Erasmus Without Paper
EXCELLENTIA	projekt Horizon „ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research“
FLIARA	projekt Horizon „Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas“
FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
FRRMS MENDELU	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA GJM	Grantová agentura Gregora Johanna Mendela
GEP	mezinárodní standard pro správnou zemědělskou praxi, který se zaměřuje na bezpečnost potravin, environmentální udržitelnost a sociální zodpovědnost
GMP+FSA	certifikační schéma standardu bezpečnosti krmiv používaných k výživě zvířat a vstupujících do potravního řetězce prostřednictvím živočišné výroby
GS LČR	Grantová služba Lesy České republiky
H2020	Horizon 2020 = 8. rámcový program pro výzkum a inovace
HEROES	konsorcium evropských univerzit s cílem zvýšit společenský dopad vzdělávání tím, že univerzity spolupracují na řešení místních problémů prostřednictvím inovací a mezinárodní spolupráce (z angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society)
HR	lidské zdroje (z angl. Human Resources)
HR AWARD	celý název „HR Excellence in Research Award“, prestižní ocenění je udělováno Evropskou komisí jednotlivým institucím/organizacím za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí
HRS4R	strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (z angl. Human Resources Strategy for Researchers)
CHKO	chráněná krajinná oblast
ICOLLE	mezinárodní vědecká konference celoživotního vzdělávání
ICT	informační a komunikační technologie
ICUK	Informační centrum a Ústřední knihovna
ICV	Institut celoživotního vzdělávání
ICV MENDELU	Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
ICVV	Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino (angl. Institute of Vine and Wine Sciences)
IF	impakt faktor
IGA	interní grantová agentura
INCIEN	Institut cirkulární ekonomiky
INRAE	francouzský veřejný výzkumný ústav věnovaný zemědělské vědě (angl. France's National Research Institute for Agriculture, Food and Environment)
INTERREG	program přeshraniční a nadnárodní spolupráce
INTERREG CE	program nadnárodní spolupráce Střední Evropa (Central Europe)
INV	investiční finanční prostředky
IS	Index Semium; mezinárodní platforma pro výměnu semen mezi botanickými zahradami
IS	informační systém
ISAK	evidenční informační systém akreditací
ISAMB	International Student and Alumni Meetup Brno

ISBN	mezinárodní standardní číslo knihy (z angl. International Standard Book Number)
ISCED-F	klasifikace oborů vzdělání
ISHS	International Society for Horticultural Science
ISP	individuální studijní plán
IT	informační technologie
ITIC	mezinárodní identifikační karta učitelů a zaměstnanců škol (z angl. International Teachers Identity Card)
IUAF	International Union for Agroforestry
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění
JCMM	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu
JIC	Jihomoravské inovační centrum
JINAG	Jihomoravská agentura pro veřejné inovace
JmK / JMK	Jihomoravský kraj
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
K/D	kombinované/dálkové studium
KAM Brno	Kancelář architekta města Brna
KC VVŠ	Koordinační centrum veřejných vysokých škol
KHV	Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů
LDF	Lesnická a dřevařská fakulta
LDF MENDELU	Lesnická a dřevařská fakulta Mendelovy univerzity v Brně
LMS Moodle	softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
LSU	Louisiana State University
LVA	Lednicko-valtický areál
MAS	místní akční skupina
MČ	městská část
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MENDELU PhD Infra	projekt „Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně“
MOOC	masivní otevřené online kurzy (z angl. Massive Open Online Courses)
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU / MUNI	Masarykova univerzita
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí České republiky
NAFSA	nezisková profesní organizace pro profesionály ve všech oblastech mezinárodního vzdělávání (Association of International Educators)
NAKI	program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NCA	Národní klastrová asociace
NGO	nevládní nezisková organizace (z angl. non-governmental organization)
NIBIO	Norwegian Institute of Bioeconomy Research
NIV	neinvestiční finanční prostředky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
NPO	Národní plán obnovy
NS MAS ČR	Národní síť místních akčních skupin České republiky
OA	Open Access
OI	Oddělení infrastruktury

OIS	Oddělení informačních systémů
OIT	Odbor informačních technologií
OKI	Oddělení koncepce a inovace ICT
OKM	Oddělení komunikace a marketingu
OP JAK ESF+	Operační program Jan Ámos Komenský – výzva č. 02_23_022 (ESF+ výzva pro VŠ)
OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORCID	neproprietární alfanumerický kód, který jednoznačně identifikuje vědecké a další akademické autory
OSc	Open Science centrum
OSN	Organizace spojených národů
OVaV	Oddělení vědy a výzkumu
P	prezenční studium
PCU Games	mezinárodní sportovní událost pro univerzity a vysoké školy
PEF	Provozně ekonomická fakulta
PEF MENDELU	Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
Ph.D.	doktorský studijní program / doktorský titul
PPC	Poradenské a profesní centrum
PPROVŠ	Program podpory rozvoje oblasti vysokých škol
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PPSŘ MENDELU 2024	Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2024
PR	public relations
PURPEST	projekt Horizon „Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control“
Q1, Q2	kvartil 1, kvartil 2
QS	Quacquarelli Symonds, společnost publikující mezinárodní žebříček vysokých škol
REK	rektorát
RIS JMK	Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje
RIS3	Výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci (z angl. Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation)
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RTT	Referát transferu technologií
RUV	registr uměleckých výstupů
RVH	rada pro vnitřní hodnocení
SCORM	referenční model pro e-learning (z angl. Shareable Content Object Reference Model)
SDG	projekt Jednotná digitální brána (z angl. Single digital gateway)
SDGs	cíle udržitelného rozvoje (z angl. Sustainable Development Goals)
SIF	systémový integrátor fakulty
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	studijní program
SPo	specifické potřeby
SPU	Slovenská zemědělská univerzita v Nitře (ve slov. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre)
SŘBI	systém řízení bezpečnosti informací

SŠ	střední škola
STA	Staff Mobility for Teaching
STREAM	projekt „Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia“
STT	Staff Mobility for Training
SUPER-G	projekt Horizon „Developing SUsustainable PERmanent Grassland systems and policies“
SWOT	analýza vnitřních silných a slabých stránek organizace a příležitostí a hrozeb z vnějšího prostředí organizace
SZZ	státní závěrečná zkouška
ŠLP	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
ŠZP	Školní zemědělský podnik Žabčice
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	prestižní žebříček vysokých škol Times Higher Education
THP	technicko-hospodářský pracovník
U3V	univerzita třetího věku
UI GreenMetric	mezinárodní „zelený“ žebříček vysokých škol iniciovaný Indonéskou univerzitou
UIS	univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
UK	Spojené království Velké Británie a Severního Irska (angl. United Kingdom)
ÚKZÚZ	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
UNIS	výzva na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké (z angl. United States of America)
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	věda a výzkum / výzkum a vývoj
VICTORIA VSC MŠMT	Vysokoškolské sportovní centrum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
VOŠZ	vyšší odborná škola zdravotnická
VP	výplatní pásy
VPN	virtuální soukromá síť (z angl. virtual private network)
VŠ	vysoká škola / vysokoškolský
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VÚ	vysokoškolský ústav
VÚ ICV	vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání
VÚRV v. v. i.	Výzkumný ústav rostlinné výroby, veřejná výzkumná instituce
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VÚŽV, v. v. i.	Výzkumný ústav živočišné výroby, veřejná výzkumná instituce
VVŠ	veřejná vysoká škola
WATERLINE	projekt Horizon „Transforming Advanced Water Skilling Through the Creation of a Network of Extended-Reality Water Emulative Centres“
ZF	Zahradnická fakulta
ZF MENDELU	Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
ZoKB	zákon o kybernetické bezpečnosti
ZŠ	základní škola

Název publikace: Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024

Autor: kolektiv autorů

Grafické práce doprovázející tuto publikaci vytvořili pod vedením pedagogů z Ústavu zahradní a krajinářské architektury Zahradnické fakulty studenti a studentky v rámci předmětu Základy prostorové kompozice.

Editorky: Ing. Zuzana Židová, Ing. Mgr. Martina Pechová, Bc. Ing. Lenka Křikavová

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Jazyková korektura: Mgr. Jana Válková

Grafická úprava a sazba: MgA. Kateřina Páleníková

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Rok vydání: 2025

1. vydání

Počet stran: 240

Náklad: 60 kusů

Publikace je neprodejná.

ISBN 978-80-7701-043-6 (tisk)

ISBN 978-80-7701-046-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7701-046-7>

