



Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2025

2025

VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2025

Výroční zpráva je zpracována na základě a v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v pozdějším znění a dále v souladu s doporučenou rámcovou osnovou, zveřejněnou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

© Mendelova univerzita v Brně

ISBN 978-80-7701-090-0 (tisk)

ISBN 978-80-7701-091-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7701-091-7>

2025

Projednáno Vědeckou radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 9. června 2026

Schváleno Akademickým senátem
Mendelovy univerzity v Brně
dne 15. června 2026

Projednáno Správní radou
Mendelovy univerzity v Brně
dne 19. června 2026

Zveřejněno na úřední desce
Mendelovy univerzity v Brně
na adrese <http://mendelu.cz/uredni-deska>

Brno, červen 2026

Č. j.: UM/2053/2026-2



ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,
vážení studenti, partneři a přátelé Mendelovy univerzity v Brně,

rok 2025 byl obdobím intenzivní práce, řady změn, nových výzev i důležitých rozhodnutí, která budou ovlivňovat směřování univerzity v dalších letech. Vedle každodenní práce spojené se vzděláváním, vědou, výzkumem a provozem univerzity jsme naplňovali naše vize z nového Strategického záměru MENDELU na období 2025–2030.

Podstatnou část roku ovlivnila implementace novely zákona o vysokých školách, zejména v oblasti doktorského studia. Vedle nastavování nových procesů a pravidel jsme se soustředili také na další rozvoj podpůrného prostředí pro doktorandy, internacionalizaci, rozvoj kompetencí studentů i zaměstnanců a podporu kvality vzdělávání. Významnou událostí bylo rovněž hodnocení univerzity Mezinárodním evaluačním panelem v rámci národní Metodiky 2025+.

V průběhu roku byly realizovány významné investice do infrastruktury a pokračovaly rekonstrukce univerzitního kampusu. Modernizováno bylo laboratorní i výukové zázemí a současně probíhaly přípravy dalších projektů zaměřených na rozvoj vzdělávacího a výzkumného prostředí. Víím, že tyto změny byly často spojeny s omezeními a náročnějšími pracovními podmínkami, a o to více si vážím trpělivosti a spolupráce všech zaměstnanců i studentů.

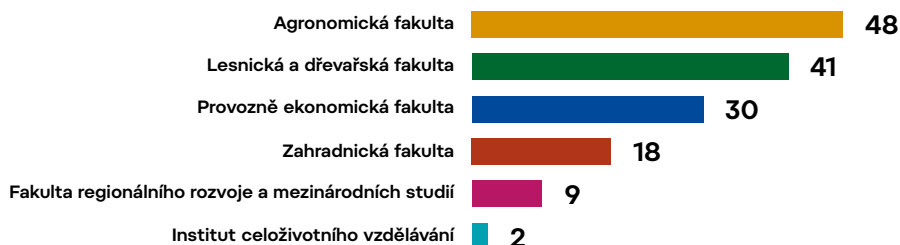
Rok 2025 byl současně obdobím intenzivního rozvoje mezinárodní spolupráce. Významným prvkem bylo další zapojování univerzity do aktivit evropské univerzitní aliance HEROES, rozvoj mezinárodních výzkumných partnerství i podpora mobility studentů a zaměstnanců. Pokračovali jsme rovněž v propojování univerzity s aplikační sférou a rozvojem podnikavosti studentů.

Velmi důležitou součástí života univerzity však nejsou pouze projekty, investice a strategické dokumenty, ale především lidé, kteří univerzitu tvoří. Proto mám radost, že se daří rozvíjet také komunitní a společenské aktivity, které posilují vzájemnou spolupráci, sounáležitost a akademickou kulturu naší univerzity.

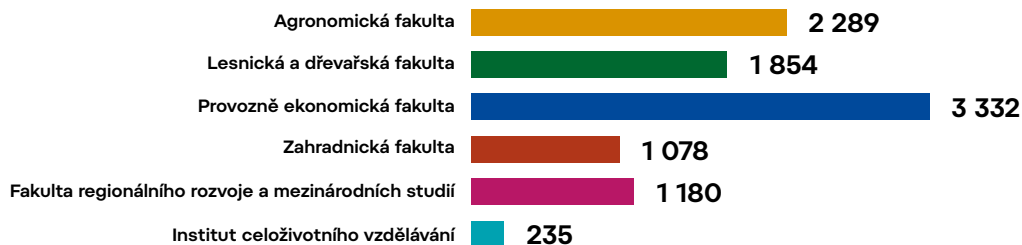
Všem zaměstnancům, studentům, absolventům i partnerům Mendelovy univerzity v Brně děkuji za práci, energii a úsilí, které rozvoji univerzity věnují. Jsem přesvědčen, že právě díky společné práci, odbornosti a ochotě hledat nová řešení může MENDELU dále posilovat své postavení moderní a respektované univerzity.

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.
rektor Mendelovy univerzity v Brně

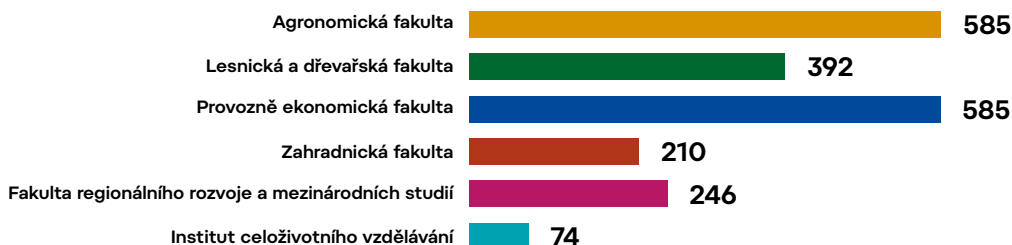
Akreditované studijní programy



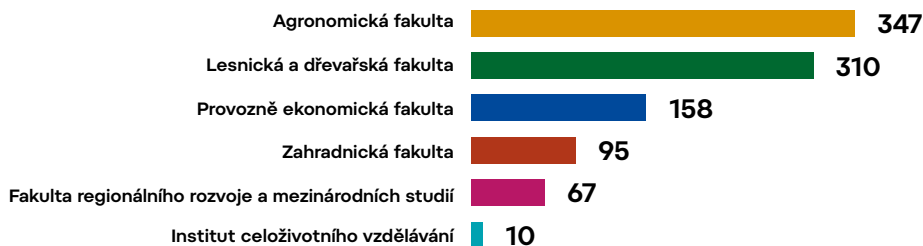
Studenti



Absolventi



Akademičtí a vědečtí pracovníci





**HLAVNÍ
ČÁST**

OBSAH HLAVNÍ ČÁSTI

STRATEGICKÁ OBLAST 1: VZDĚLÁVÁNÍ A KVALITA	10
Dílčí cíl 1.1: Rozvoj a implementace kompetenčního rámce	10
Dílčí cíl 1.2: Podpora spolkové činnosti a talentovaných studentů a uchazečů	10
Dílčí cíl 1.3: Podpora podnikavosti u studentů	11
Dílčí cíl 1.4: Zvýšení studijní úspěšnosti	12
Dílčí cíl 1.5: Posílení vazby studentů na školní podniky	13
Dílčí cíl 1.6: Prohloubení spolupráce se středními školami	14
Dílčí cíl 1.7: Inovace/modernizace systému na evidenci studia	15
Dílčí cíl 1.8: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů se specifickými potřebami	16
Dílčí cíl 1.9: Kariérové poradenství a podpora wellbeingu studujících i zaměstnanců	16
Dílčí cíl 1.10: Rozvoj celoživotního vzdělávání	16
Dílčí cíl 1.11: Rozvoj vzdělávání a práce s cílovou skupinou seniorů	17
Dílčí cíl 1.12: Metodická podpora aktérů systému řízení kvality	18
Dílčí cíl 1.13: Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání	19
 STRATEGICKÁ OBLAST 2: DOKTORSKÉ STUDIUM	 20
Dílčí cíl 2.1: Excelentní zájemci o doktorské studium	20
Dílčí cíl 2.2: Kvalita a otevřenost doktorského studia	20
Dílčí cíl 2.3: Reforma doktorských studií s ohledem na novelu zákona o VŠ a nařízení o standardech	23
Dílčí cíl 2.4: Systémové ukotvení agendy doktorských studijních programů	23
 STRATEGICKÁ OBLAST 3: VĚDA, VÝZKUM, INOVACE	 24
Dílčí cíl 3.1: Mezinárodní spolupráce	24
Dílčí cíl 3.2: Transfer technologií a znalostní transfer	25
Dílčí cíl 3.3: Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb pro podporu tvůrčí činnosti	27
Dílčí cíl 3.4: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu	28
 STRATEGICKÁ OBLAST 4: PERSONÁLNÍ ŘÍZENÍ A ROZVOJ	 31
Dílčí cíl 4.1: Rozvoj řízení lidských zdrojů respektující Plán genderové rovnosti a Evropskou chartu pro výzkumné pracovníky	31
Dílčí cíl 4.2: Nastavení kariérního systému	32
Dílčí cíl 4.3: Implementace systému interního hodnocení zaměstnanců	32
Dílčí cíl 4.4: Podpora sladování pracovního a osobního života a posilování bezpečného, podpůrného a podnětného pracovního klimatu	33
 STRATEGICKÁ OBLAST 5: KOMUNIKACE A VNITŘNÍ KULTURA	 34
Dílčí cíl 5.1: Rozvoj strategických partnerství	34
Dílčí cíl 5.2: Popularizace tvůrčí činnosti	34
Dílčí cíl 5.3: Občanské vzdělávání	35
Dílčí cíl 5.4: Vnitřní komunikace	36
Dílčí cíl 5.5: Budování komunity	36

STRATEGICKÁ OBLAST 6: INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	38
Dílčí cíl 6.1: Aplikační podpora procesů a efektivní správa dat	38
Dílčí cíl 6.2: Infrastruktura	39
Dílčí cíl 6.3: Legislativa a kyberbezpečnost	39
STRATEGICKÁ OBLAST 7: INTERNACIONALIZACE	41
Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků	41
Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategické mezinárodní spolupráce	43
Dílčí cíl 7.3: Rozvoj mezinárodního prostředí	45
STRATEGICKÁ OBLAST 8: UDRŽITELNOST A DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA	47
Dílčí cíl 8.1: Školní podniky	47
Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost	47
Dílčí cíl 8.3: Univerzitní sport	49
STRATEGICKÁ OBLAST 9: EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ UNIVERZITY	52
Dílčí cíl 9.1: Řízení procesů a organizace	52
Dílčí cíl 9.2: Řízení zdrojů a systémů	52
Dílčí cíl 9.3: Řízení provozu a rozvoje areálu	53
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	55
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	183
SEZNAM ZKRATEK	261

STRATEGICKÁ OBLAST 1: VZDĚLÁVÁNÍ A KVALITA

Dílčí cíl 1.1: Rozvoj a implementace kompetenčního rámce

Rámcovým uchopením oblasti rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků univerzita reaguje na požadavky standardů ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), zejména standardu ESG 1.5 zdůrazňujícího potřebu systematického přístupu k vymezení, rozvoji a hodnocení pedagogických kompetencí. V návaznosti na tyto požadavky byl v roce 2023 v rámci meziinstitucionální spolupráce vysokých škol vytvořen kompetenční rámec pedagogických kompetencí, který byl v roce 2024 projednán v Radě pro vnitřní hodnocení MENDELU, která podpořila jeho implementaci.

V roce 2025 byl tento přístup na univerzitě dále rozpracováván do podoby návrhu konceptu systému vzdělávání akademických pracovníků, který byl představen a diskutován. Současně probíhala diskuse nad jeho institucionálním ukotvením, zejména ve vazbě na širší systém vzdělávání a rozvoje zaměstnanců a jeho provázání s jejich hodnocením. Za účasti zástupců Odboru řízení lidských zdrojů, Odboru pro vzdělávací činnost a kvalitu a Institutu celoživotního vzdělávání se uskutečnila diskusní setkání zaměřená na podobu budoucí spolupráce, rozdělení rolí a odpovědností a na vymezení rozsahu a obsahu systému vzdělávání. Tyto aktivity byly v roce 2025 podpořeny účastí v projektu programu rozvoje vysokých škol *Podpora expertních kapacit na vysokých školách* a od července také zahájením projektu OP JAK *Budování akademického zázemí pro výzkum a inovace, leadership a efektivní koordinaci výzkumného prostředí*.

Paralelně k této systémové diskusi bylo v roce 2025 v rámci klíčové aktivity KA2 projektu OP JAK *Projekt udržitelnosti a moderního akademického prostředí (PUMA)* realizováno více než 15 vzdělávacích kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj manažerských dovedností. Do témat kurzů patřilo i využití umělé inteligence při výuce a výzkumu. Součástí nabídky byly rovněž centrálně organizované jazykové kurzy pro akademické pracovníky. Mezi další realizované aktivity patřila nabídka koučování prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání, které sloužilo jako nástroj pro zvyšování motivace, výkonu a sebeřízení.

V roce 2025 však nedošlo k institucionálnímu koncepčnímu ukotvení ani implementaci kompetenčního rámce do jednotného univerzitního systému vzdělávání a hodnocení akademických pracovníků. Realizované aktivity tak představují dílčí kroky k vytvoření systematického přístupu, jehož další rozpracování, včetně přípravy plánu implementace, bude pokračovat i v navazujícím období.

Dílčí cíl 1.2: Podpora spolkové činnosti a talentovaných studentů a uchazečů

Metodika na podporu talentovaných studentů byla dokončena v říjnu 2025 a byla prezentována na komisích rektora pro vzdělávací činnost a pro doktorské studium. Metodika zahrnuje jednak obecný úvod do problematiky, jednak metodiky identifikace talentovaných studentů a možnosti práce a podpory talentovaných studentů. Metodika je zveřejněna prostřednictvím Oddělení pro vzdělávací činnost a slouží jako rámcový nástroj pro práci s talentovanými studenty na úrovni univerzity i fakult.

Ve dnech 1. a 8. 12. 2025 proběhly online semináře za účelem komunikace tohoto tématu a vytvořené metodiky směrem k akademickým pracovníkům.

Jedním z možných nástrojů k identifikaci talentů je *Talent Kompas*. Jedná se o online nástroj pro identifikaci klíčových talentů a potenciálu studenta a je českou obdobou známé metody Gallup. Na podzim loňského roku proběhla nominace a výběr 20 studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů do pilotního běhu *Talent Kompasu*. Práce s vybranými studenty potrvá do konce letního semestru 2025/2026.

Středoškolská odborná činnost (dále „SOČ“) je celostátní soutěž autorů odborných prací talentovaných studentů českých středních škol. V roce 2025 bylo podpořeno 7 projektů částkou ve výši 115 tis. Kč. Informace o SOČ jsou pravidelně aktualizovány na webu ovc.mendelu.cz.

Jednou z forem podpory spolkové činnosti a talentovaných studentů jsou stipendia. V roce 2025 se podařilo tento nástroj systémově uchopit prostřednictvím pravidel vložených do ustanovení *Stipendijního řádu*. Ukotvena tak byla dvě nová celouniverzitní stipendia: sportovní stipendium a stipendium na podporu spolkové činnosti, které je určeno na aktivity prezentující univerzitu a její dobré jméno. V uplynulém roce byla přiznána a vyplacena tato stipendia ve výši téměř 800 tis. Kč.

Dílčí cíl 1.3: Podpora podnikavosti u studentů

V roce 2025 byla v rámci podpory podnikavosti studentů inovována pravidla soutěže *MENDELU Boost – nastartuj svůj podnikatelský nápad*, která reflektují potřebu systematické podpory studentských podnikatelských aktivit. Proces přihlášení probíhá prostřednictvím elektronického registračního formuláře, který obsahuje tzv. business model a je dostupný na webových stránkách Projektového oddělení.

Podnikatelské záměry jsou následně posuzovány odbornou komisí, která hodnotí zejména kvalitu podnikatelského nápadu, jeho potenciál, reálnost a dosažitelnost stanovených cílů. Hodnocen je rovněž samotný produkt či služba, zpracování business modelu a finanční aspekty projektu.

Soutěž je koncipována jako třístupňová. Komise vybere maximálně 10 nejlepších projektů, které postupují do druhé etapy „Pitch your idea“, v níž účastníci prezentují své podnikatelské záměry. Z této etapy může být vybráno nejvýše 5 projektů, které získají finanční podporu a postoupí do třetí etapy – obhajoby. Ve třetí etapě účastníci představují další rozvoj svého podnikatelského záměru a dosažený posun projektu. Tento model umožňuje postupný rozvoj projektů, mentoring a ověření podnikatelského potenciálu jednotlivých nápadů.

Realizaci inovovaných pravidel soutěže bylo naplněno opatření zaměřené na podporu studentských podnikatelských aktivit a vytvořen transparentní a motivační systém hodnocení podnikatelských projektů studentů. Do soutěže se mohou zapojit jednotlivci i týmy studentů ve fázi podnikatelského nápadu i již existujícího produktu. Podmínkou účasti je status studenta MENDELU po celou dobu trvání soutěže. Podporována je zejména tvorba multioborových týmů složených ze studentů různých fakult.

Soutěž byla vyhlášena dne 21. 4. 2025 s termínem pro podání přihlášek do 25. 5. 2025. Z celkového počtu 19 přihlášených projektů postoupilo do druhé etapy 10 týmů, které prezentovaly své podnikatelské záměry před odbornou komisí.

Vítězem soutěže se stal tým ve složení Vojtěch Hlavačka (FRRMS), Anna Palusková (FRRMS) a Jakub Formánek (AF) s projektem výroby zdravých energy shotů *BoostUp*. Druhé místo obsadil Alexandr Vránek (AF) s projektem výroby autodoplňků pomocí 3D tisku a třetí místo získal Štěpán Musil (LDF) s podnikatelským záměrem výroby dřevěných dronů. Cenu odborné komise získali Adam Skřivánek (PEF) za audiovizuální služby a Vítězslav Novák (PEF) za projekt výroby a prodeje filtrů do rekuperací. Mezi vítězné projekty bylo rozděleno celkem 150 tis. Kč.

Dne 6. 11. 2025 proběhla třetí etapa soutěže – obhajoba projektů, během níž finalisté představili další rozvoj svých podnikatelských záměrů a způsob využití získané finanční podpory. Odborná porota složená ze zástupců MENDELU, Jihomoravského inovačního centra a podnikatelské praxe ocenila všechny přítomné finalisty a rozdělila mezi ně částku 220 tis. Kč.

První místo obhájil tým Vojtěcha Hlavačky, Anny Paluskové a Jakuba Formánka s projektem energetických nápojů *BoostUp*, který získal další podporu ve výši 100 tis. Kč. Alexandr Vránek obdržel podporu 50 tis. Kč za projekt 3D tištěných autodoplňků. Ocenění ve výši 40 tis. Kč získal Vítězslav Novák za projekt filtrů do rekuperací a částkou 30 tis. Kč byl podpořen také projekt Štěpána Musila zaměřený na výrobu dřevěných dronů.

Realizací soutěže *MENDELU Boost* bylo naplněno stanovené opatření i ukazatel úspěchu zaměřený na podporu podnikavosti studentů. Soutěž přispěla k rozvoji podnikatelských kompetencí studentů, podpořila vznik multioborových týmů a umožnila studentům ověřit potenciál jejich podnikatelských nápadů v praxi.

Jednou z forem podpory podnikavosti je rovněž realizace volitelných předmětů pro studenty univerzity. V roce 2025 byly realizovány předměty *Podnikni to!* a *StartUp MENDELU* s celkem 35 úspěšnými absolventy.

Dílčí cíl 1.4: Zvýšení studijní úspěšnosti

Studijní neúspěšnost a opatření k jejímu snižování představují na univerzitě dlouhodobé téma. V roce 2025 byla zpracována metodika pro práci se studijní neúspěšností za účelem zvýšení studijní úspěšnosti. Metodika obsahuje jednak popis způsobu sledování neúspěšnosti na MENDELU a přehled analýz a dalších dokumentů zpracovaných v letech 2020–2025, jednak doporučení pro systematické sledování v následujících letech. Samostatnou kapitolu pak tvoří návrhy opatření k prevenci a snižování studijní neúspěšnosti. Ty vycházejí jak z dat a praxe MENDELU, tak ze sdílené praxe jiných vysokých škol. Metodika byla zveřejněna na webu Oddělení pro vzdělávací činnost a slouží jako podklad pro práci fakult i univerzitních orgánů a byla prezentována a předána k využití prostřednictvím komise rektora pro vzdělávací činnost.

Studijní neúspěšnost je na MENDELU průběžně monitorována, přičemž na celouniverzitní úrovni je každoročně vypracována zpráva, která je vždy zaměřená na vybranou oblast. Výstupy těchto analýz jsou projednávány v orgánech univerzity a slouží jako podklad pro návrh a realizaci opatření na podporu studijní úspěšnosti. V roce 2025 byla zpracována zpráva o studijní neúspěšnosti studentů

1. ročníků bakalářských studií podle okresů a krajů trvalého bydliště. Zpráva byla zpřístupněna prostřednictvím webu Oddělení pro vzdělávací činnost jako podklad pro práci fakult. Z výsledků analýzy vyplynulo, že nejvyšší studijní neúspěšnost, vyšší než 50 %, vykazují studenti z Jihočeského kraje, kteří mají nejvyšší zastoupení mezi zapsanými studenty (téměř 55 %). Naopak nejnižší neúspěšnost je evidována u studentů z Libereckého, Plzeňského a Karlovarského kraje (27–35 %), kteří však celkově tvoří jen 1,2 % zapsaných studentů.

Jedním z opatření ke zvýšení kvality studia bylo zpracování zprávy o systému přijímacího řízení na MENDELU na základě jeho analýzy. V prvním pololetí roku 2025 byla provedena analýza studijních programů, u nichž byl v předchozím roce identifikován podíl přijatých uchazečů 90 % a více a zároveň studijní neúspěšnost v 1. ročníku 60 % a více. Použitá metodika vychází z metodického předpisu MŠMT k výpočtu měr studijní neúspěšnosti na vysokých školách. Do vypočtené míry studijní neúspěšnosti jsou zahrnuti všichni studenti dané kohorty bez ohledu na míru jejich skutečné studijní aktivity. Ukazatel tak zahrnuje jak studenty, kteří se aktivně účastnili výuky a plnili studijní povinnosti, avšak v hodnoceném období nesplnili požadavky potřebné pro pokračování ve studiu, tak i studenty, kteří se ke studiu sice zapsali, avšak fakticky jej nezačali, výuky se neúčastnili a nesplnili žádné studijní povinnosti. Zahrnutí této skupiny výslednou hodnotu ukazatele částečně zkresluje, protože míra jejich úspěšnosti či neúspěšnosti není ovlivnitelná kvalitou výuky. Výstupy této analýzy publikované na webu Oddělení pro vzdělávací činnost jsou podkladem pro úpravy parametrů přijímacího řízení a souvisejících opatření ke zvýšení úspěšnosti studentů v 1. ročníku. Zpráva shrnující výsledky analýzy obsahovala také popis přijímacího řízení na jednotlivých fakultách, resp. výpis kritérií pro přijetí v letech 2022–2025. Zpráva byla projednána radou pro vnitřní hodnocení v květnu 2025.

Dílčí cíl 1.5: Posílení vazby studentů na školní podniky

V průběhu jara 2025 byla část praktické výuky a exkurzní činnosti v živočišné výrobě na Školním zemědělském podniku Žabčice (dále ŠŽP) dočasně omezena v souvislosti s preventivními opatřeními proti riziku zavlečení slintavky a kulhavky do České republiky. Z důvodu ochrany chovů byl omezen přístup studujících a vyučujících do areálu živočišné výroby a praktická výuka byla dočasně pozastavena. Výzkumné aktivity však pokračovaly za přísných hygienických podmínek. Od září 2025 byla živočišná výroba opět otevřena pro výuku, výzkum studujících MENDELU i odborné exkurze a na polní pokusné stanici probíhala výuka, exkurze a polní dny v běžném režimu.

Navzdory uvedeným omezením byly v roce 2025 na podniku realizovány odborné praxe, praktická a terénní cvičení, exkurze i výzkumné aktivity studentů MENDELU. Celkem bylo uskutečněno 128 hodin odborných praxí, 8 hodin praktických cvičení a odborných výukových aktivit se zúčastnilo 695 studujících. Exkurzí a výjezdových aktivit se účastnilo dalších 618 osob. Školní podnik současně sloužil jako zázemí pro diplomové a doktorské práce, výzkumné projekty a prezentační akce.

Terénní cvičení probíhala např. v předmětech *Obecná produkce rostlinná*, *Precizní zemědělství*, *Výuková praxe – Agro 1 a Agro 2*, *Regulace plevelů*, *Pěstování okopanin a olejnin*, *Pěstování krmných plodin*, *Praxe výuková – blok zoo 2 (Profesní zemědělství)*, *Management zdraví hospodářských zvířat* a *Základy veterinární medicíny*. Studenti se v rámci praktické výuky seznamovali s pěstitelskými technologiemi, monitoringem porostů, regulací plevelů, hodnocením výnosových parametrů plodin i se zdravotní péčí o hospodářská zvířata a praktickými veterinárními úkony.

V oblasti živočišné výroby probíhala praktická výuka studentů oboru *Profesní zemědělství* a veterinárně zaměřených předmětů. Studenti absolvovali terénní výjezdy zaměřené na zdravotní péči o dojnice, telata a ovce, management zdraví stáda, hodnocení kvality krmiv, odběry biologických vzorků a základní veterinární úkony. Například terénních cvičení z předmětu *Management zdraví hospodářských zvířat* se zúčastnilo 61 studujících, zatímco výjezdy v rámci předmětu *Základy veterinární medicíny* absolvovalo 64 studujících rozdělených do čtyř skupin.

Na ŠZP byly dále realizovány výzkumné a demonstrační aktivity zaměřené např. na regenerativní zemědělství, dlouhodobé polní pokusy, hodnocení výnosových parametrů cukrové řepy po ošetření osiva laserem, odrůdové pokusy s ječmenem ozimým či pokusy ve slunečnici, máku, kukuřici, pšenici a řepce zaměřené na vliv aplikace vybraných živin a hnojiv. Výsledky pokusů byly využívány při praktické výuce studujících, terénních cvičeních i odborných polních dnech.

Na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP“) probíhala v roce 2025 praktická výuka studentů v plném rozsahu formou hlavních cvičení, semestrálních a komplexních cvičení, odborných exkurzí a provozních praxí. Celkem bylo realizováno 84 výukových akcí, do nichž se zapojilo 4 119 studujících v rozsahu 59 264 studentohodin. Samotných cvičení, hlavních cvičení a studentských exkurzí proběhlo 82 s účastí 3 880 studujících a objemem 50 918 studentohodin. Součástí výuky byly rovněž akce se zahraničními studenty. Uskutečnilo se 19 výukových akcí za účasti 328 zahraničních studujících v rozsahu 2 769 studentohodin.

V rámci praktické výuky byly realizovány výrobní praxe pro studující 1. ročníku studijních programů *Lesnictví*, *Krajinářství* a *Arboristika* a provozní praxe pro studující 2. ročníku *Lesnictví*. Výrobních praxí se účastnilo 107 studujících v rozsahu 3 000 studentohodin, provozních praxí pak 132 studujících v rozsahu 5 346 studentohodin. Studující během roku pravidelně dojížděli na polesí a lesní školky, kde se seznamovali s praktickým fungováním podniku, agendou THP pracovníků, managementem lesního hospodářství, pěstební a těžební činnostmi, ochranou lesa, myslivostí, BOZP, správou majetku i komunikací s veřejností.

Podnik současně zajišťoval odborné exkurze pro studující z MENDELU i zahraničních univerzit a sloužil jako zázemí pro odborné stáže, praktická cvičení a závěrečné práce. V roce 2025 zde bylo řešeno celkem 51 závěrečných prací, z toho 20 bakalářských, 23 diplomových a 8 doktorských. Do řešení byli zapojeni především studující z Lesnické a dřevařské fakulty.

Součástí projektu *Zvýšení efektivity, budování infrastruktury a rozvoj akademického prostředí (ZEBRA)* je rekonstrukce výukového zázemí (šaten) na Školním zemědělském podniku Žabčice (dále „ŠZP“) za účelem zvýšení komfortu při praktické výuce. Projekt dále zahrnuje vybudování výukové stáje pro dojný skot s automatizovanými technologiemi a důrazem na welfare zvířat, čímž dojde ke zkvalitnění podmínek pro praktickou výuku zootechnicky a zemědělsky orientovaných studijních programů. V areálu ŠZP byl pak v rámci projektu *Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU PhD Infra)* pořízen komplexní systém pro automatické vyhodnocování sledování hospodářských zvířat a speciální 3D kamera.

Dílčí cíl 1.6: Prohloubení spolupráce se středními školami

Spolupráce se středními školami byla v roce 2025 realizována na úrovni univerzity i jednotlivých součástí prostřednictvím vzdělávacích, popularizačních a odborně zaměřených aktivit. Společnými

formami byly zejména odborné přednášky a semináře, účast na dnech otevřených dveří, realizace projektových dnů a odborných programů, podpora studentských projektů a zapojení středoškolských studentů do prakticky orientovaných aktivit v prostředí univerzity.

Např. Lesnická a dřevařská fakulta pokračovala v podpoře studentských projektů a konzultací prací v rámci soutěže *Středoškolská odborná činnost*, včetně zapojení do odborných soutěží a popularizačních aktivit; Zahradnická fakulta a Agronomická fakulta realizovaly prakticky zaměřené workshopy a odborné programy, v jejichž rámci se studenti seznamovali s metodami z oblasti biotechnologií, molekulární biologie, chemie, environmentálních a potravinářských věd, včetně týmových projektových aktivit zaměřených na udržitelnost a environmentální výzvy. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizovala popularizační a vzdělávací aktivity zaměřené na témata regionálního rozvoje, udržitelnosti a společenských výzev, včetně zapojení do programu *Inovátor* ve VIDA! science centru. Institut celoživotního vzdělávání zajišťoval tyto aktivity zejména prostřednictvím zapojení akademických pracovníků do přímé výuky na vybraných školách a realizace programů celoživotního vzdělávání pro středoškolské pedagogy; významnou roli zde hraje síť 54 cvičných středních odborných škol.

Univerzita rozvíjela také spolupráci se zahraničními středními školami prostřednictvím mezinárodních projektů a mobilit, v jejichž rámci studenti partnerských škol absolvovali odborné exkurze, vzdělávací programy či krátkodobé studijní pobyty na univerzitě.

Realizované aktivity přispívají k posilování spolupráce mezi univerzitou a středními školami, podporují zájem středoškolských studentů o vysokoškolské studium a umožňují přenos aktuálních odborných poznatků do středoškolského vzdělávání.

V rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly pro středoškolské pedagogy realizovány akreditované kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozšíření odborné kvalifikace a výkon specializovaných činností. Jednalo se zejména o *Studium k rozšíření kvalifikace pro výuku informatiky a Písemné a elektronické komunikace*, *Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT* a *Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku*. Programy byly akreditovány MŠMT ČR dle platné legislativy a realizovány kombinovanou formou s využitím prezenční i online výuky, včetně e-learningové podpory a pedagogické praxe. Kurzy byly organizačně zajištěny Institutem celoživotního vzdělávání, resp. ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou. Realizované vzdělávací aktivity významně přispěly k prohloubení odborných, didaktických i metodických kompetencí pedagogických pracovníků středních škol a k posílení kvality odborného vzdělávání.

Dílčí cíl 1.7: Inovace/modernizace systému na evidenci studia

Cílem byl popis některých vybraných procesů studijní agendy, např. uznávání zahraničního vzdělání, odložení zpřístupnění závěrečné práce aj. Popisy procesů zahájené na počátku roku 2025 však nebyly dokončeny z důvodu přesunutí pozornosti a priorit směrem k implementaci novely zákona o vysokých školách, která vstoupila v účinnost 1. 3. 2025. Práce se tak soustředila na popis nových procesů, např. vyplácení doktorského stipendia a postup pro snižování a odebrání doktorského stipendia, opakovaná změna termínu zkoušky u studujících rodičů nebo přestupy mezi studijními programy. Součástí této aktivity byly také úpravy relevantních částí univerzitního informačního systému

(dále „UIS“). Došlo tak např. k úpravě tiskových výstupů, tzv. velkých dopisů pro přijímací řízení, k úpravám funkcionalit souvisejících s doručováním písemností studentům prostřednictvím UIS aj.

Dílčí cíl 1.8: Snižování nerovnosti ve vzdělávání a podpora studentů se specifickými potřebami

Bylo instalováno 7 plošin pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace. Dále bylo pro potřeby studentů se specifickými potřebami pořízeno 20 iPadů, především pro studenty s poruchami učení, 3 sety Roger Pen pro nedoslýchavé studenty a 4 notebooky pro přepisovatelskou službu. Mimo to byl pořízen přístroj ILF neurofeedback, kterým aktuálně MENDELU disponuje jako jediná univerzita v České republice. Jedná se o mimořádně efektivní nástroj zejména pro osoby, které se potýkají s ADHD a poruchami pozornosti, úzkostmi a stresovou zátěží, specifickými poruchami učení, potížemi se spánkem či regenerací.

Dílčí cíl 1.9: Kariérové poradenství a podpora wellbeingu studujících i zaměstnanců

V rámci roku bylo studentům a zaměstnancům univerzity poskytnuto 1 127 h individuálního studijního a psychologického poradenství v ČJ a AJ v prezenční, případně online formě. Další aktivity v oblasti studijního poradenství se týkaly podpory v oblastech, se kterými se studenti potýkají, jako jsou prokrastinace, motivace, zvládání stresu při studiu a posilování psychické odolnosti, ale i téma možností využití AI pro efektivní učení.

Wellbeing studentů a zaměstnanců byl podpořen uspořádáním 2. ročníku dnů duševního zdraví *MIND FEST MENDELU*, který během dvou dnů nabídl 15 osvětových přednášek, praktických workshopů a prožitkových aktivit na téma péče o sebe a osobní vztahy. V rámci roku se dále uskutečnila řada dalších jednorázových osvětových a preventivních aktivit s tématy: jak zvládat strach a porozumět tomu, čeho se bojíme, jak zvládat studium, když se potýkáme s psychickými obtížemi, jak zvládnout stres před zkouškami, relaxace aj.

Bylo realizováno 154,5 hodiny individuálního kariérového poradenství a koučinku pro studenty a zaměstnance univerzity. Kromě uvedeného byly studentům nabídnuty semináře na témata psaní životopisu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor, sebepoznání, asertivity, nenásilné komunikace či neverbální komunikace jako důležité kompetence pro osobní rozvoj i pracovní trh. Studenti a zaměstnanci také měli možnost zúčastnit se osobnostně profesní diagnostiky pro profesní směřování, sebepoznání, osobní a kariérní růst.

Dílčí cíl 1.10: Rozvoj celoživotního vzdělávání

Výstupy byly naplněny prostřednictvím inovace vzdělávacích programů a studijních opor, tvorby studijních materiálů a zajištění akreditačních procesů. Došlo k inovaci obsahu a studijních opor v prostředí LMS Moodle u *Studia k rozšíření odborné kvalifikace se zaměřením na výuku informatiky* (kombinovaná forma), *Studia k výkonu specializovaných činností – Koordinace v oblasti ICT* a *Studia pedagogiky pro učitele SŠ* (kombinovaná forma), přičemž všechny uvedené programy získaly akreditaci MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2025 byly realizovány

a pilotně ověřeny nově akreditované kurzy *Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga* a *Studium k rozšíření odborné kvalifikace se zaměřením na výuku PEK*. Současně byla aktualizována a rozšířena nabídka krátkodobých kurzů, mimo jiné o kurzy *Výsadba (nejen) ovocných dřevin*, *Zvládání krizových situací*, *Efektivní prezentace* či *Tvůrčí psaní*.

Byly získány celkem 4 akreditace MŠMT pro rekvalifikační kurzy *Český jazyk pro cizince*, a to ve variantách navazující a pro pokročilé v distanční formě a základní a navazující v prezenční formě. Současně proběhlo pilotní ověření *Přípravného kurzu pro autorizovanou zkoušku Kariérový poradce / kariérová poradkyně*. V průběhu roku byly rovněž realizovány 3 akreditované rekvalifikační kurzy: *Specialista vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*, *Lektor dalšího vzdělávání* a *Český jazyk pro cizince – pro pokročilé*. Dále se uskutečnily autorizované zkoušky profesních kvalifikací *Manažer dalšího vzdělávání*, *Lektor dalšího vzdělávání* a *Specialista vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*.

V roce 2025 rovněž došlo k úspěšné implementaci systému mikrocertifikátů do prostředí univerzity. Zásadním krokem bylo vydání metodického pokynu rektora č. 4/2025, Vzdělávací programy ukončené mikrocertifikátem, který vstoupil v platnost dne 21. 5. 2025. Tento vnitřní předpis vymezuje základní pojmy z této oblasti, stanovuje postup při podávání žádostí o udělení mikroakreditace a definuje pravidla pro vydávání mikrocertifikátů. Součástí implementace bylo rovněž zavedení procesu podávání žádostí o udělení mikroakreditace prostřednictvím aplikace *Správa žádostí*. Tento proces byl úspěšně otestován a následně uveden do praxe. V průběhu roku 2025 byla vydána celkem 4 rozhodnutí o udělení mikroakreditace, byly pilotně ověřeny 2 vzdělávací programy a úspěšným absolventům bylo vydáno celkem 42 mikrocertifikátů.

V rámci projektu *Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na MENDELU* (NPO) byly připraveny a pilotně ověřeny 2 nové vzdělávací programy. Kurz *Tvorba hodnoty firmy s ESG* připravený Fakultou regionálního rozvoje a mezinárodních studií se zaměřil na udržitelné podnikání, strategické řízení a požadavky v oblasti ESG (environmentální, sociální a správná odpovědnost). Druhým programem byl kurz *Adaptační strategie lesů na klimatickou změnu* realizovaný pod odbornou garancí Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny a Lesnické a dřevařské fakulty. Program byl zaměřen na hodnocení dopadů klimatické změny na lesní ekosystémy, prezentaci moderních adaptačních strategií a udržitelný management lesů.

Dílčí cíl 1.11: Rozvoj vzdělávání a práce s cílovou skupinou seniorů

Vzdělávání seniorů je realizováno prostřednictvím univerzity třetího věku (dále „U3V“). Ta představuje komplexní a dynamicky se rozvíjející systém, který stojí na několika typech studijních programů reflektujících různorodé potřeby a zájmy účastníků. Základ tvoří tříletý vzdělávací program, který byl v roce 2025 doplněn 9 jednoletými studii. Tato nabídka byla průběžně obohacována také o semestrální kurzy – v daném období v rozsahu 21, resp. 13 kurzů, které přinášejí inovativní obsah i formy výuky, jako jsou terénní cvičení, komentované prohlídky či odborné exkurze. Výjimečným prvkem nabídky byl pobytový kurz U3V mezi regiony, realizovaný ve spolupráci univerzit třetího věku Technické univerzity v Liberci a VŠB – Technické univerzity Ostrava. V daném období došlo také k dalšímu rozšíření dostupnosti vzdělávání seniorů, a to otevřením nové pobočky ve Znojmě a přípravou další pobočky v Brně-Komíně. Vzdělávací aktivity byly rozšířeny rovněž prostřednictvím projektu *Jihomoravská seniorská akademie*, který se zaměřuje na bezpečnostní témata a je realizován v regionech Kuřimska a Hustopečí za podpory dotace Jihomoravského kraje.

Mezigenerační univerzita staví na dvou pravidelných programech určených prarodičům a jejich vnoučatům, z nichž každý zahrnuje 6 setkání v průběhu akademického roku pro skupiny přibližně 15, resp. 30 mezigeneračních dvojic. V hodnoceném období došlo k inovaci obsahu vzdělávání zejména rozšířením o nová témata, jako jsou např. 3D tisk či tematika nerostů. Tato činnost byla podpořena dotací Magistrátu města Brna. Součástí aktivit byla rovněž realizace *Prázdninové mezigenerační univerzity*, tentokrát ve spolupráci s Muzeem města Brna – pracovištěm Arnoldova vila. Oblast mezigeneračního učení byla dále rozvíjena prostřednictvím mezinárodního projektu Erasmus+ KA2 ve spolupráci se Žilinskou univerzitou v Žilině, a to v podobě přípravy a realizace kurzu pro budoucí lektory mezigeneračních aktivit a sběru a analýzy příkladů dobré praxe v obou zemích.

Dílčí cíl 1.12: Metodická podpora aktérů systému řízení kvality

Podstatou cíle zvyšování transparentnosti systému řízení kvality je snaha o zvýšení povědomí o principech vnitřního systému kvality, nastavených procesech uvnitř tohoto systému a zajištění jeho předvídatelnosti pro jednotlivé zainteresované strany. Pro naplnění tohoto cíle se v březnu 2025 ve Křtinách uskutečnilo setkání rady pro vnitřní hodnocení (dále „RVH“) s děkany a dalšími zástupci vedení fakult a Institutu celoživotního vzdělání. Kromě prezentace realizovaných změn a novinek v oblasti zajišťování a hodnocení kvality byla představena vznikající aplikace pro tvorbu akreditačních spisů. Setkání umožnilo neformální diskusi, výměnu informací, námětů a potřeb ze strany jednotlivých součástí směrem k RVH i naopak. V rámci interní komunikace s garanty bylo vydáno 7 článků v *Mendel News* a byly rozšířeny webové stránky akreditace.mendelu.cz o novou záložku s informacemi o rozšíření oprávnění uskutečňovat studijní program, pokyny pro přípravu žádosti o akreditaci / udělení oprávnění a hlášení změn ve studijních programech. V uplynulém roce také proběhla revize interních hodnotitelů RVH. Seznam byl rozšířen o 13 nových osob a celkově je nyní evidováno 60 interních hodnotitelů rady.

Pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality se stal klíčovým nástrojem evidenční informační systém ISAK, který umožňuje evidenci a tzv. workflow hodnocení kvality studijních programů, včetně jejich změn a nápravných opatření. V roce 2025 byl podpořen jeho další rozvoj, což umožnilo elektronizaci celé řady formulářů a plnou nebo částečnou automatizaci některých procesů. Dokončena byla implementace procesu hlášení změn ve studijních programech, evidence institucionální akreditace včetně kontrolních zpráv a byly doplněny všechny potřebné atributy studijních programů pro generování přehledu akreditovaných studijních programů.

Dalším rozvíjeným softwarovým nástrojem v oblasti zajišťování kvality byla aplikace Smart MENDELU určená pro tvorbu akreditačních spisů. V prvním pololetí roku 2025 byla spuštěna část aplikace zaměřená na správu uživatelských profilů a vytváření formulářů C-I bez vazby na konkrétní akreditační spis studijního programu. V průběhu roku pokračoval vývoj dalších funkcionalit aplikace pro komplexní správu akreditačních spisů. Ke konci roku 2025 byl nástroj připraven pro následné testování a pilotní ověřování s vybranými uživateli z řad akademiků. Plné předání aplikace do užívání je plánováno v průběhu roku 2026.

Dílčí cíl 1.13: Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání

V roce 2025 bylo opatření zaměřené na pořízení infrastruktury pro rozvoj vzdělávání naplňováno prostřednictvím realizace tří OP JAK projektů. Jednalo se o projekty *Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU PhD Infra)*; *Rovnost, inkluze a bezbariérovost areálu MENDELU (RIBA)* a *Zvýšení efektivity, budování infrastruktury a rozvoj akademického prostředí (ZEBRA)*. V rámci těchto projektů byla pořízena a zprovozněna řada přístrojů a současně byly realizovány či zahájeny stavební práce na mnoha objektech.

Mezi největší nákupy z těchto projektů (nad 1 mil. Kč) v roce 2025 patřila u *MENDELU PhD Infra* pěstební komora s kultivačními jednotkami pro Agronomickou fakultu (dále „AF“) v hodnotě 9,2 mil. Kč, univerzální zkušební stroj pro Lesnickou a dřevařskou fakultu (dále „LDF“) v hodnotě 6,9 mil. Kč, modulární klimakomory pro Zahradnickou fakultu v hodnotě 4,8 mil. Kč, servery a datové úložiště pro Provozně ekonomickou fakultu v hodnotě 3 mil. Kč. K dalším významným investicím pro AF se řadil např. hyperspektrální obrazový systém v hodnotě 1,9 mil. Kč, komplexní systém pro automatické vyhodnocování sledování hospodářských zvířat v hodnotě 1,9 mil. Kč, bezpilotní systém s multispektrálním snímačem v hodnotě 1,5 mil. Kč, aparatura pro identifikaci prostorové variability vlastností půdy v hodnotě 1,4 mil. Kč. Pro LDF to byla sestava FTIR spektrometru v hodnotě 1,6 mil. Kč, dále telemetrické obojky s GPS v hodnotě 1,5 mil. Kč, stanice pro měření aktuální evapotranspirace v hodnotě 1,5 mil. Kč, skenovací totální stanice s kontrolní jednotkou v hodnotě 1,1 mil. Kč a EDS detektor k elektronovému mikroskopu v hodnotě 1 mil. Kč.

V projektu *RIBA* byly zahájeny stavební práce na objektu Mendelea na Zahradnické fakultě, jejichž dokončení je plánováno na konec roku 2026. Současně bylo ve 4 univerzitních budovách (A, C, J, N) instalováno celkem 7 interiérových zvedacích plošin pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace v celkové hodnotě přibližně 2 mil. Kč. Dále byl pro Institut celoživotního vzdělávání pořízen přístroj ILF neurofeedback určený pro trénování mozkové činnosti a ve svém důsledku k budování vyšší psychické odolnosti a duševní rovnováhy, a to za částku 268 tis. Kč.

U projektu *ZEBRA* byla v roce 2025 dokončena rekonstrukce vzduchotechniky v aule Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií v hodnotě 3,4 mil. Kč. Současně byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce knihovny v budově A, jejíž dokončení je plánováno na první čtvrtletí roku 2026. Celkové náklady této investice činí přibližně 50 mil. Kč, přičemž z projektu je hrazena pouze část nákladů. V rámci projektu byly rovněž pořízeny další přístroje. Mezi největší nákupy (nad 1 mil. Kč) patří pro AF pokročilá kapalinová chromatografie v hodnotě 3,8 mil. Kč, virtuální pitevní stůl v hodnotě 2 mil. Kč, HPLC analyzátor v hodnotě 2 mil. Kč a kalorimetr v hodnotě 1,5 mil. Kč. Pro LDF sada pro mobilní a letecké 3D mapování v hodnotě 1,6 mil. Kč, set pro statickou a vibroakustickou analýzu dřevěných konstrukcí v hodnotě 1,2 mil. Kč, dodávka stolních počítačů a monitorů do učeben T413 a B46 LDF v hodnotě 1,6 mil. Kč a pro PEF dodávka stolních počítačů v hodnotě 1,2 mil. Kč a dodávka výpočetního serveru pro AI v hodnotě 1,1 mil. Kč.

Projekty jsou spolufinancovány Evropskou unií. Realizace uvedených projektů významně podpořila rozvoj infrastruktury pro vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně. Pořízení moderních přístrojů a realizace stavebních investic přispěly ke zkvalitnění výukového i výzkumného prostředí a k posílení materiálního zázemí univerzity.

STRATEGICKÁ OBLAST 2: DOKTORSKÉ STUDIUM

Dílčí cíl 2.1: Excelentní zájemci o doktorské studium

V roce 2025 bylo opatření zaměřené na realizaci vnitřní soutěže podporující excelenci v postgraduálním studiu naplněno prostřednictvím soutěže *MENDELU Ph.D. talent*. Soutěž je určena pro studenty prvních ročníků doktorských studijních programů akreditovaných na Mendelově univerzitě v Brně. Jedná se o dvoukolovou soutěž, jejímž cílem je podpora talentovaných doktorandů prostřednictvím doplňkového stipendia. Čtvrtý ročník soutěže byl vyhlášen dne 15. 11. 2024, přičemž registrace návrhů projektů probíhala do konce ledna 2025.

Do soutěže se přihlásilo celkem 15 studentů doktorských studijních programů, z toho 11 z Agronomické fakulty, 3 z Lesnické a dřevařské fakulty a 1 ze Zahradnické fakulty. Hodnotící komise posoudila všechny podané přihlášky a na základě bodového hodnocení vybrala 10 uchazečů, kteří postoupili do druhého kola.

Druhé kolo soutěže se uskutečnilo dne 10. 3. 2025, kdy postupující uchazeči prezentovali své vědecko-výzkumné záměry před hodnotící komisí. Prezentace i následná diskuse probíhaly v anglickém jazyce.

Hodnotící komise rozhodla o podpoře 5 návrhů:

- Ing. Magdaléna Malásková (AF) – Encapsulation of Acetylcholinesterase Reactivators into Solid Lipid Nanoparticles for Central Nervous System Delivery;
- Ing. Ester Maráková (AF) – Theranostic Lipid-Based Nanorobots for Novel Cancer Treatment Strategies;
- Ing. Pavla Přinosilová (ZF) – In vitro micropropagation of *Olea europaea* L. with the use of nanoparticles;
- Ing. Rostislav Berezjuk (LDF) – Computed tomography as a new tool for sawlog sorting with prediction of sawn timber quality yield;
- Ing. Nora Witkovská (AF) – Nano-Combat: Advanced Antimicrobial Nanomaterials Against Staphylococcal Biofilms in Bovine Mastitis.

Realizací soutěže bylo naplněno stanovené opatření i ukazatel úspěchu, kterým bylo uskutečnění vnitřní soutěže podporující excelenci v doktorském studiu. Soutěž zároveň přispěla k identifikaci a podpoře talentovaných doktorandů na MENDELU a k rozvoji jejich vědecko-výzkumného potenciálu, čímž napomáhá zvyšování kvality doktorského studia a rozvoji mladých vědeckých pracovníků na univerzitě.

Dílčí cíl 2.2: Kvalita a otevřenost doktorského studia

Rozvoj zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných a inovačních sítí byl v roce 2025 realizován kombinací institucionálních partnerství, mobility a zapojení do mezinárodních publikačních aktivit napříč fakultami MENDELU.

Klíčovým krokem bylo navázání spolupráce s Czech Business Incubator Atlanta (CBIA) a inovačním ekosystémem Atlanta Tech Park, který propojuje akademickou sféru s podnikatelským prostředím

a umožňuje přímé zapojení doktorandů do mezinárodních inovačních sítí. V rámci této spolupráce již proběhlo pilotní zapojení Ph.D. studenta Ondřeje Rolníka, který absolvuje pracovní pobyt v Atlantě a získává zkušenosti v oblasti internacionalizace výzkumu, podpory startupů a transferu technologií.

Současně je zapojení doktorandů systematicky rozvíjeno i prostřednictvím jejich účasti na mezinárodních výzkumných týmech a publikační činnosti. Například na Provozně ekonomické fakultě MENDELU vznikají publikace ve spoluautorství se zahraničními partnery v prestižních impaktovaných časopisech (např. *Energy Economics*, *Scientific Reports* či *Humanities and Social Sciences Communications*), což dokládá vysokou míru internacionalizace výzkumu a zapojení doktorandů do globálních vědeckých sítí.

Také další fakulty aktivně podporují zapojení Ph.D. studentů do mezinárodního prostředí prostřednictvím mobilitních programů (např. Erasmus+, Blended Intensive Programmes) a účasti na zahraničních výzkumných projektech a letních školách. Tyto aktivity umožňují doktorandům navazovat přímé kontakty se zahraničními výzkumníky, podílet se na společných publikacích a získávat zkušenosti v různých výzkumných a aplikačních kontextech.

Na Agronomické fakultě, která se zaměřuje na široké spektrum témat od precizního zemědělství po biotechnologie, jsou doktorandi zapojováni do výzkumných týmů řešících aktuální globální výzvy (např. klimatická změna, udržitelné zemědělství), často ve spolupráci se zahraničními institucemi. Obdobně Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií podporuje internacionalizaci prostřednictvím multioborových projektů a stáží, které propojují ekonomické, sociální a environmentální aspekty rozvoje.

Realizované aktivity ukazují, že kombinace:

- přímého zapojení do mezinárodních inovačních struktur (Atlanta),
- systematické podpory mobility
- a aktivní publikační činnosti se zahraničními partnery

vytváří funkční rámec pro dlouhodobé zapojení doktorandů MENDELU do mezinárodních sítí.

Do budoucna lze očekávat další rozšiřování těchto aktivit zejména ve formě strukturovaných zahraničních stáží, společných doktorských projektů a posilování účasti doktorandů na mezinárodních publikačních výstupech.

Opatření zaměřené na podporu rozvoje specifických kompetencí postgraduálních studentů zvyšujících jejich uplatnění na trhu práce bylo naplněno realizací aktivit MENDELU Ph.D. školy. Součástí MENDELU Ph.D. školy byl intenzivní týdenní kurz MENDELU PhD Week. Kurz byl určen studentům doktorských studijních programů a zaměřoval se na rozvoj kompetencí souvisejících s vědecko-výzkumnou činností, publikační strategií, popularizací vědy, projektovým řízením i pracovněprávními aspekty. Kurz MENDELU PhD Week se uskutečnil ve dnech 10.–14. 11. 2025. Do kurzu se přihlásilo celkem 25 doktorandů, z nichž 20 kurz úspěšně absolvovalo. Program byl koncipován jako soubor tematických bloků zaměřených na klíčové kompetence doktorandů. Součástí kurzu byly například semináře zaměřené na plánování a řízení vědeckých projektů, vědecké psaní a publikování, etiku vědecké práce, bioetiku, správu výzkumných dat, open access publikování, transfer technologií a duševní vlastnictví.

Významnou součástí programu představoval také blok zaměřený na profesní rozvoj doktorandů, který se věnoval pracovněprávním aspektům, zvládání stresu, prezentačním a lektorským dovednostem či

internacionalizaci. Velmi pozitivně byl účastníky hodnocen workshop zaměřený na popularizaci vědy, během něhož si studenti pod vedením moderátorky z České televize prakticky vyzkoušeli vedení rozhovoru před kamerou a komunikaci vědeckých výsledků směrem k veřejnosti. Součástí programu byl i celodenní blok vedený v anglickém jazyce, v rámci něhož proběhl workshop zaměřený na publikování vedený Dr. hab. Luisem Inostrozou a přednáška o kritickém myšlení doc. Dipl. Biol. Dr. rer. nat. Borisem Rewaldem. Oproti předchozím ročníkům se do realizace kurzu zapojilo více externích lektorů, kteří vedli například semináře zaměřené na etiku vědecké práce, bioetiku či rozvoj lektorských dovedností.

Realizací kurzu MENDELU PhD Week došlo k naplnění stanoveného opatření i ukazatele úspěchu, kterým byla realizace aktivit Ph.D. školy podporujících rozvoj kompetencí doktorandů. Kurz přispěl k rozvoji odborných, pedagogických i prezentačních dovedností doktorandů a současně podpořil jejich připravenost na další akademickou i profesní kariéru.

Na realizaci MENDELU Ph.D. školy se ve spolupráci s Projektovým oddělením podílí Oddělení vědy a výzkumu, které pro studenty doktorských studijních programů připravuje jednorázové semináře a workshopy na různá témata dle zájmu studentů. V roce 2025 proběhly v rámci PhD školy 3 semináře, z toho 2 s externími lektory na téma *Etika ve vědě a výzkumu a využití statistických metod* a 1 s interním lektorem na téma *Efektivní akademické psaní*.

Školení zaměřené na správu výzkumných dat bylo realizováno ve spolupráci s univerzitní data stewardkou. V této oblasti byla vytvořena šablona a metodické podklady pro vyplňování data management plánu (dále „DMP“) pro doktorandy. Současně proběhl pilotní program zaměřený na zpracování DMP pro disertační práce, včetně individuálních konzultací s univerzitní data stewardkou (Open Science centrum).

V rámci opatření zaměřeného na zatraktivnění prostředí pro osobnostní a profesní růst postgraduálních studentů byl dne 21. 10. 2025 uspořádán *Kulatý stůl pro studenty doktorských studijních programů a jejich školitele s podtitulem Vzdělávací a projektové příležitosti pro doktorandy a doktoranky*. Setkání bylo zaměřeno na představení aktuální nabídky podpůrných aktivit a projektových možností pro doktorandy ze strany Projektového oddělení rektorátu.

V průběhu setkání byla představena soutěž MENDELU Ph.D. talent, včetně jejích pravidel a podmínek, dále týdenní vzdělávací program MENDELU PhD Week. Diskutovány byly rovněž možnosti zapojení do výzev Grantové agentury Gregora Johanna Mendela a *Návraty MENDELU* či nabídka kurzů zaměřených na oblast DeepTech a inovací.

Součástí programu byla také diskuse k představeným příležitostem a sběr zpětné vazby od účastníků, zejména ve vztahu ke způsobům a formám předávání informací směrem k doktorandům. Kulatého stolu se zúčastnilo celkem 9 osob.

Realizací této aktivity bylo naplněno opatření zaměřené na sdílení příkladů dobré praxe a podporu profesního rozvoje doktorandů. Setkání přispělo k informovanosti doktorandů o dostupných vzdělávacích a projektových příležitostech a zároveň umožnilo získat zpětnou vazbu pro další rozvoj podpůrných aktivit pro postgraduální studium.

Dílčí cíl 2.3: Reforma doktorských studií s ohledem na novelu zákona o VŠ a nařízení o standardech

Pro účely nastavení systému financování doktorských studií byla vytvořena pracovní skupina, ve které děkani, proděkaní a tajemníci fakult společně se zástupci rektorátních pracovišť pod vedením prorektora pro vzdělávací činnost a kvalitu diskutovali možnosti nastavení doktorského příjmu na MENDELU. Jako podklad k těmto debatám sloužily mimo jiné i dílčí výstupy společných setkání zástupců 23 vysokých škol zapojených do projektu na podporu rozvoje vysokých škol *Příprava na implementaci reformy doktorského studia*. Výsledky jednání a dohodnutá pravidla se promítly do vnitřních předpisů, jako jsou *Studijní a zkušební řád* a *Stipendijní řád*. Vznikl také souhrnný dokument popisující nastavení doktorského příjmu na MENDELU a popis procesu přiznávání, snižování a odebírání stipendia včetně zaznamenání specifik na jednotlivých fakultách.

V uplynulých letech se v rámci řízení doktorského studia a rovněž v rámci hodnocení kvality doktorských studijních programů radou pro vnitřní hodnocení opakovaně diskutovala potřeba stanovení společných pravidel pro zahraniční aktivity doktorandů, vstupní podmínky pro výkon činnosti školitele a také potřeba ukotvení těchto a dalších pravidel do podoby standardů pro doktorské studium. První návrhy, které vznikly v letech 2023 a 2024, však narážely na nesoulad míry detailu v jednotlivých popisovaných oblastech činnosti doktorandů a specifik konkrétních fakult. V návaznosti na připravovanou novelu zákona o vysokých školách a na základě prvních výsledků realizace rozvojového projektu na přípravu implementace reformy doktorského studia byly pro realizaci strategického záměru v roce 2025 určeny 3 klíčové oblasti tohoto tématu. Jednalo se o standardy pro školitele, standardy pro mezinárodní mobility a zahraniční aktivity doktorandů a standardy pro jejich publikační činnost. Na základě návrhů a diskuse napříč fakultami vznikla společná pravidla pro tyto 3 oblasti, která současně respektovala oborová specifika fakult. Pravidla se stala součástí *Studijního a zkušebního řádu*, což zajistilo transparentnost nastavených standardů vůči studentům a zároveň se veškeré podmínky uskutečňování doktorských studijních programů soustředily do jednoho dokumentu.

Dílčí cíl 2.4: Systémové ukotvení agendy doktorských studijních programů

Klíčová aktivita *Ukotvení metodického řízení doktorského studia do organizační struktury univerzity* nebyla realizována z důvodu úsporných opatření. Témata související se standardy a metodikou doktorských studijních programů byla řešena operativně na ad hoc jednáních podle aktuálních potřeb, zejména v souvislosti s implementací novely zákona o vysokých školách.

STRATEGICKÁ OBLAST 3: VĚDA, VÝZKUM, INOVACE

Dílčí cíl 3.1: Mezinárodní spolupráce

K rozvoji profesionalizace projektového managementu s akcentem na podporu programu Horizont Evropa (Horizon Europe) a dalších mezinárodních grantových schémat přispěla účast zaměstnanců Projektového oddělení rektorátu na odborných školeních, workshopech a informačních akcích zaměřených na evropské výzkumné a inovační programy a sítě.

Mezi tyto aktivity patřila účast na *Green ERA Hub Annual Socratic Dialogue Event* (Wageningen University & Research), *HEInnovate Train the Trainers Workshop* (Metropolia University of Applied Sciences, Helsinky) a na *Národním informačním dni o grantech ERC* pořádaném Technologickým centrem Praha a Univerzitou Karlovou. Zaměstnanci se rovněž zúčastnili interního workshopu zaměřeného na téma *EIC Accelerator* v rámci programu Horizont Evropa.

V rámci projektu *InnovPrecMed* byl na Mendelově univerzitě v Brně uspořádán mentoringový workshop *From Idea to Impact: A Mentoring Workshop on Innovation and Entrepreneurship*, zaměřený na rozvoj inovačních a podnikatelských kompetencí studentů a zaměstnanců.

Realizací uvedených aktivit bylo naplněno opatření zaměřené na rozvoj odborných kompetencí pracovníků zajišťujících projektovou podporu a na posílení institucionální připravenosti univerzity pro zapojení do mezinárodních výzkumných a inovačních programů.

V konsorciu HEROES, konkrétně v pracovním balíčku zaměřeném na posílení vědecko-výzkumných kapacit, byla zavedena platforma ResearchHub, organizovaná do tematických okruhů označovaných jako PODy. Tato platforma umožnila efektivní mezinárodní spolupráci mezi pracovníky partnerských institucí. MENDELU se zapojila do 5 z celkových 6 PODů a působí jako vedoucí instituce pro POD Agriculture & Food, kde je hlavním facilitátorem proděkan Ing. Jakub Pečenka, Ph.D., ze Zahradnické fakulty.

V ostatních PODEch byla určena jedna kontaktní osoba, která se pravidelně účastnila koordinačních setkání a zajišťovala komunikaci s kolegy z ostatních partnerských institucí:

- Care and Wellbeing – Ing. Hana Dočkalová, Ph.D., (AF);
- Regional Development – Ing. Jiří Schneider, Ph.D., (FRRMS);
- Digital Transformation – Ing. Oldřich Faldík, Ph.D., (PEF);
- Circular Economy – doc. PhDr. Martina Rašticová, Ph.D., (PEF).

V rámci jednotlivých PODů probíhala pravidelná interinstitucionální komunikace a koordinovaná tvorba strategií pro přípravu a podávání společných projektů.

V průběhu roku byla sestavena první verze přehledu sdílených facilit partnerů konsorcia HEROES zahrnující dostupné laboratoře, vybavení, školní podniky a další výzkumné kapacity jednotlivých institucí. Přehled byl vytvořen ve formě interní prezentace na základě jednotné šablony připravené vedoucím příslušného tasku a je aktuálně dostupný prostřednictvím interního SharePointu konsorcia HEROES. V následující fázi projektu se předpokládá převod a doplnění dat do strukturované databáze v rámci připravovaného virtuálního kampusu HEROES na platformě Agora, který po svém spuštění umožní vyhledávání relevantních výzkumných kapacit a podporu spolupráce mezi výzkumnými

pracovníky partnerských institucí. Rozsah a míra zveřejnění jednotlivých položek přehledu jsou v současnosti předmětem další interní diskuse v rámci univerzity i konsorcia.

Realizací uvedených aktivit byla vytvořena platforma ResearchHub, která podporuje mezinárodní spolupráci ve výzkumu, sdílení výzkumných kapacit a přípravu společných projektů mezi partnerskými institucemi konsorcia HEROES.

Dílčí cíl 3.2: Transfer technologií a znalostní transfer

V roce 2025 byly realizovány přípravné kroky směřující k vytvoření komunikační platformy pro průmyslové partnery, založené na systematické evidenci smluvního výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně. Tato aktivita je v souladu se strategickým směřováním rozvoje mezisektorové spolupráce, transferu znalostí a nakládání s duševním vlastnictvím, jak je definováno v rámci klíčové aktivity 7 projektu OP JAK, Výzkumné prostředí.

V rámci uvedené aktivity proběhlo mapování stávajících spolupracujících partnerů napříč univerzitou, které umožnilo získat přehled o rozsahu a charakteru spolupráce s aplikační sférou. Tento krok odpovídá požadavku na analýzu výchozího stavu a vnějšího prostředí pro rozvoj mezisektorové spolupráce a představuje důležitý podklad pro návrh efektivních nástrojů spolupráce.

Současně byla zahájena příprava kritérií pro třídění partnerů a smluvních vztahů, která budou sloužit jako základ pro další rozvoj databáze smluvního výzkumu a efektivnější řízení spolupráce s průmyslovými partnery. Tato činnost navazuje na koncepci systematizace procesů transferu technologií, tvorby metodik a podpůrných nástrojů pro řízení vztahů s aplikační sférou.

Rozvoj komunikační platformy je koncipován v návaznosti na postupný rozvoj IT podpory transferu technologií nikoliv formou samostatného komplexního systému, ale prostřednictvím integrace a rozšiřování stávajících nástrojů. Cílem je podpořit evidenci a řízení spolupráce v rámci celého životního cyklu výstupů VaV od jejich vzniku až po komercializaci.

Tyto kroky představují výchozí fázi pro vytvoření strukturované komunikační platformy, která umožní lepší koordinaci aktivit, cílený rozvoj spolupráce, snížení administrativní a rozhodovací náročnosti a systematickou podporu transferu technologií a znalostí na univerzitě v souladu se strategickými cíli projektu.

V rámci rozvoje transferu technologií a znalostí byl v hodnoceném období připravován komplexní akční plán zaměřený na posílení institucionálního zázemí, koordinace aktivit a digitalizace procesů transferu na MENDELU.

Klíčovou aktivitou byla příprava studie potřebnosti a studie proveditelnosti projektu *Mendel Innovation Hub* (dále „MIH“), který představuje strategickou investici do vytvoření centralizovaného univerzitního inovačního centra propojujícího výzkum, vzdělávání a aplikační sféru. Studie identifikovala zásadní potřebu sjednocení dosud roztříštěných inovačních a transferových aktivit a vytvoření infrastruktury umožňující systematickou podporu komercializace výsledků výzkumu, rozvoj spin-off společností a mezioborovou spolupráci.

Studie potřebnosti dále potvrdila, že vznik MIH umožní odstranit kapacitní, technologické i organizační bariéry současného systému, zejména absenci sdílených laboratorních a prototypovacích prostor, nedostatečné zázemí pro inovační týmy a omezenou koordinaci transferových aktivit napříč fakultami. Projekt zároveň nastavuje 3 klíčové pilíře rozvoje – transferový a licenční, podnikatelsko-akcelerační a technologicko-vývojový –, které budou tvořit základ moderního systému podpory inovací na univerzitě.

Současně probíhala příprava na vytvoření jednotného systému transferu technologií a jeho digitalizaci, zahrnující zejména sběr a analýzu podkladů napříč fakultami a pracovišti. Identifikovány byly potřeby v oblasti sjednocení evidence výsledků, správy duševního vlastnictví, licencování a spolupráce s aplikační sférou. Důraz byl kladen na vytvoření centralizované platformy („one-stop-shop“) pro firmy i výzkumníky, která umožní efektivnější řízení spoluprací, standardizaci procesů a lepší využití aplikačního potenciálu výzkumných výsledků.

Tyto kroky představují základ pro systematickou transformaci transferového prostředí na MENDELU směrem k modernímu, integrovanému a mezinárodně konkurenceschopnému modelu, který umožní efektivnější přenos znalostí do praxe a posílení role univerzity v inovačním ekosystému.

Dále byly realizovány aktivity zaměřené na posilování mezisektorové spolupráce, a to především prostřednictvím zapojení do národních a mezinárodních setkání s poskytovateli podpory a aplikační sférou.

Dne 6. 5. 2025 se zástupci Mendelovy univerzity v Brně zúčastnili setkání příjemců projektů v programu TA ČR SIGMA zaměřeném na podporu aktivit *Proof of Concept* ve výzkumných organizacích. Toto setkání umožnilo sdílení zkušeností s realizací projektů a diskusi s poskytovatelem podpory.

V průběhu roku 2025 se univerzita dále zapojovala do odborných networkingových a inovačních akcí, včetně série setkání v rámci projektů *Technologická inkubace* a *ESA BIC Czech Republic* (např. meet-upy v březnu, červnu a prosinci 2025), a do akcí typu *Velvet Innovation*. Tyto aktivity přispěly k rozvoji kontaktů s aplikační sférou a k podpoře transferu znalostí.

Významnou aktivitou byla také účast na *Národním dni spin-offů 2025*, zaměřeném na rozvoj akademického podnikání a sdílení zkušeností v oblasti zakládání a rozvoje spin-off společností. V rámci této akce došlo i k diskusi se zástupci centra transferu technologií TU Wien a ke sdílení zkušeností v oblasti podpory komercializace výsledků výzkumu.

V oblasti mezinárodní mezisektorové spolupráce se Mendelova univerzita v Brně ve dnech 10.–14. 11. 2025 aktivně zapojila do podnikatelské a akademické mise ve státě Georgia (USA). Během mise se uskutečnila řada jednání s akademickými institucemi, výzkumnými organizacemi, podniky a inovačními centry (např. Georgia Tech, University of Georgia, Atlanta Tech Park, CBIA) orientujícími se na propojení výzkumu s aplikační sférou, podporu transferu technologií a rozvoj spin-off aktivit. Součástí akce byla také jednání s hospodářskými komorami a regionálními partnery, která otevřela možnosti pro další rozvoj mezinárodní spolupráce, včetně přípravy společných projektů, podpory mobility a sdílení výzkumné infrastruktury.

Uvedené aktivity přispěly k naplňování strategie mezisektorové spolupráce univerzity a k posílení vazeb mezi akademickou sférou, veřejným sektorem a aplikační praxí na národní i mezinárodní úrovni.

Dílčí cíl 3.3: Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb pro podporu tvůrčí činnosti

V roce 2025 byly realizovány kroky směřující k vytvoření nástroje pro podporu řízení projektů v celém jejich životním cyklu. V rámci softwarového modulu *Evidence projektů a zakázek* (dále „EPZ“) bylo rozhodnuto postupovat cestou postupného rozvoje stávajících systémů a jejich vzájemného propojení. Jako první krok byla zahájena implementace řešení zaměřeného na evidenci projektů. V rámci tohoto řešení jsou postupně nastavovány funkcionality, jako jsou jednotná univerzitní šablona projektu pro Interní grantovou agenturu nebo propojení systému EPZ s elektronickou spisovou službou. Byla provedena důkladná analýza procesů projektového řízení a připravena definice projektu pro tuzemské poskytovatele podpory k testování. Bylo rovněž vypracováno technické a metodické zadání pro další fáze rozvoje systému. Realizované kroky naplnily hlavní cíle projektu v oblasti digitalizace a standardizace řízení projektové činnosti, vytvořily technický i procesní základ pro nastavení a rozvoj systému a budoucí zajištění dostupnosti konsolidovaných dat pro potřeby řízení výzkumné a vývojové činnosti na úrovni řešitelů, fakult i univerzity.

Udržitelnost systému EPZ je zajištěna jeho provozem na platformě Verso, která je využívána i pro další klíčové agendy univerzity. Systém je koncipován jako modulární a rozšiřitelný, což umožňuje jeho postupný rozvoj v návaznosti na potřeby koncových uživatelů, změny interních procesů i požadavky externích poskytovatelů podpory. Díky zapojení fakultních projektových manažerů a nastavení jednotných procesů má systém potenciál stát se dlouhodobě udržitelným a strategickým nástrojem pro řízení projektové činnosti a pro podporu managementu vědy a výzkumu.

Do produkčního prostředí byl nasazen elektronický proces zadávání a schválení průvodního listu projektu. Schválené průvodní listy se zapisují do eSSL, pro potřeby evidence a dalšího zpracování jsou systematicky sbírány strukturované údaje o podávaných projektech, celkem 432 k 31. 12. 2025. Bylo nastaveno jednotné řízení projektové dokumentace v eSSL. Systém využívají fakultní projektoví manažeři a další klíčoví uživatelé zapojení do administrace projektů. V návaznosti na podrobnou analýzu procesů projektového řízení na univerzitě byly dále sjednoceny požadavky jednotlivých součástí, odstraněny identifikované duplicity a výsledkem je technické zadání pro jednotnou definici projektu v systému evidence projektů a zakázek. V jeho produkčním prostředí je aktuálně nasazena jednotná univerzitní šablona pro projekty IGA a GAGJM včetně integrace s ekonomickým systémem SAP, což umožňuje autorizovaným uživatelům (řešitelům) sledovat plánovaný rozpočet projektu a aktuální stav jeho čerpání v reálném čase. Na testovací instanci je současně připravena definice projektu pro projekty národních poskytovatelů podpory, byl popsán proces evidence smluvních zakázek a doplňkové činnosti, který slouží jako podklad pro přípravu samostatné projektové definice v systému. Jejich nasazení do produkčního prostředí je plánováno v další etapě rozvoje systému, tj. v roce 2026.

V roce 2025 byly na Mendelově univerzitě v Brně realizovány aktivity směřující ke zlepšení dostupnosti a vyhledatelnosti informačních zdrojů pro vědu a výzkum. Cílem bylo zajistit stávající portfolio zdrojů i v dalších letech.

V oblasti správy knihovních fondů probíhalo průběžné čištění a sjednocování knihovních záznamů s cílem zkvalitnit jejich vyhledatelnost a zajistit jejich kompatibilitu s připravovaným novým knihovním systémem. V roce 2025 bylo rovněž podepsáno *Prohlášení o přistoupení ke smlouvě o centralizovaném zadávání pověřujícího zadavatele do kategorie A a Dodatek č. 1 k bilaterální smlouvě o zajištění a provozní podpoře PNG* (platforma nové generace), čímž byly vytvořeny podmínky pro zajištění kontinuálního přístupu k informačním zdrojům a pro jejich efektivní správu. Koordinace

těchto aktivit byla zajišťována univerzitní knihovnou ve spolupráci s relevantními pracovišti univerzity. Dále probíhaly přípravy na přechod na PNG. Se *Souborným katalogem Národní knihovny* bylo v roce 2025 synchronizováno 22 412 dokumentů. Probíhalo čištění záznamů na úrovni formální i věcné. Byly opraveny všechny znaky zapsané jako HTML entity. Zástupci MENDELU se zúčastnili školení, na kterém byl vysvětlen princip sdílené katalogizace a probrány kategorie uživatelů v PNG. Byly navrženy procesy pro zrychlení čištění záznamů.

Národní technická knihovna ukončila výběrové řízení na dodavatele PNG dne 28. 11. 2025. Vybraným dodavatelem je společnost Ex Libris.

Dílčí cíl 3.4: Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

Došlo k aktualizaci pravidel pro rozdělování institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále „DKRVO“) a k zavedení nové struktury rozpočtu zahrnující motivační složku.

Nově byla do rozdělování prostředků DKRVO začleněna motivační část, která tvoří 10 % celkového rozpočtu. Tato složka je alokována na základě výsledků hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých fakult, zejména s využitím výsledků Modulu 1 dle *Metodiky 17+*.

Cílem zavedení motivační složky je podpořit kvalitu a excelenci výzkumných výsledků a posílit vazbu mezi hodnocením výzkumné činnosti a rozdělováním finančních prostředků na úrovni univerzity.

Byla posílena podpora tvorby a evidence kvalitních výsledků vědy a výzkumu, a to jak v oblasti publikačních výstupů, tak v oblasti výsledků aplikovaného výzkumu. V této souvislosti Mendelova univerzita v Brně získala projekt *Výzkumné prostředí* v rámci OP JAK (zahájení realizace od 1. 7. 2025), který vytváří podmínky pro systematickou podporu kvality výzkumných výsledků. Projekt umožňuje komplexní přístup k rozvoji výzkumného prostředí, včetně přípravy strategických materiálů, harmonogramu aktivit a realizace analýz na úrovni jednotlivých pracovišť. Klíčové aktivity projektu budou realizovány zejména v letech 2026–2027.

Dále byly zpracovány interní analýzy zaměřené na kvalitu a strukturu výzkumných výsledků, které sloužily jako podklad pro další strategické směřování v této oblasti. Problematika byla průběžně projednávána od června 2025 v rámci jednání komise rektora pro tvůrčí činnost a dále rozpracovávána na úrovni tematicky zaměřených projektových schůzek a pracovních týmů. Univerzita se rovněž připravovala na přistoupení k iniciativě *Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*, včetně přípravy podkladů a analytických materiálů souvisejících s implementací principů odpovědného hodnocení výzkumu.

V roce 2025 byly zavedeny a dále rozvíjeny kvalitativní prvky hodnocení tvůrčí činnosti, a to především prostřednictvím peer review realizovaného v rámci národního hodnocení dle *Metodiky 2025+*.

Cíl byl naplněn zejména prostřednictvím hodnocení univerzity Mezinárodním evaluačním panelem (dále „MEP“), organizovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Hodnocení bylo založeno na kombinaci kvalitativního posouzení (peer review) a podpůrných bibliometrických ukazatelů a probíhalo v souladu s metodickými požadavky MEP, které zahrnovaly hlavně zpracování

sebehodnotících zpráv, posouzení výzkumné výkonnosti a strategie jednotlivých součástí a realizaci hodnotící návštěvy panelu na univerzitě.

Na úrovni fakult bylo hodnocení dále rozpracováno v rámci jednotlivých výzkumných týmů a ústavů, které se aktivně zapojily do přípravy podkladů a interní reflexe své výzkumné činnosti. Tento proces přispěl k posílení interní kultury hodnocení a k hlubšímu porozumění silným a slabým stránkám výzkumných aktivit na úrovni pracovišť.

Klíčovou částí procesu byla návštěva Mezinárodního evaluačního panelu ve dnech 13.–14. 5. 2025, během níž proběhla diskuse s vedením univerzity, zástupci vědeckých rad i vybranými výzkumnými týmy.

Na základě výsledků hodnocení získala Mendelova univerzita v Brně celkové hodnocení „B – velmi dobré“, které potvrzuje kvalitní úroveň vědecké práce univerzity, její zapojení do mezinárodních výzkumných aktivit, stabilní publikační výkon i rozvoj výzkumné infrastruktury.

Na hodnocení MEP navázala série interních setkání zaměřených na jeho vyhodnocení a identifikaci opatření vedoucích ke zlepšení v dalším hodnocícím období. Jedná se o kontinuální proces, kdy tato jednání probíhala jak na úrovni vedení univerzity, tak na úrovni jednotlivých fakult a výzkumných týmů a byla zaměřena na systematické zapracování doporučení MEP do strategického řízení výzkumu. Tyto aktivity budou probíhat v následujícím období.

Opatření zaměřené na rozvoj interních grantových schémat bylo realizováno prostřednictvím aktivit Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně (dále „GA GJM“). Byly vyhlášeny soutěže v kategoriích A – Mezioborové interní výzkumné projekty, C – Návratové projekty a D – Projekty aplikovaného výzkumu. Dne 10. 3. 2025 byly vyhlášeny soutěže v kategorii A a C s termínem pro podání žádostí do 30. 4. 2025.

V kategorii A byl podpořen projekt řešitele Ing. Tomáše Do, Ph.D., (AF) a spoluřešitele Ing. Ivo Písařovice, Ph.D., (PEF) s názvem *Cesta k udržitelné biorecyklaci: využití umělé inteligence a omických metod ke studiu degradace plastů superčervy Zophobas Morio*. Doba řešení jsou 3 roky, výše podpory 3 000 tis. Kč. Realizace projektu: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028.

V kategorii C byl podpořen projekt řešitelky doc. Ing. Ludky Hanincové, Ph.D., (LDF) s názvem *Optimalizace řezných parametrů a jejich vliv na kvalitu povrchu při frézování deskových materiálů na bázi dřeva*. Doba řešení je 1 rok, výše podpory 140 tis. Kč. Realizace projektu: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026.

Dne 1. 5. 2025 byla dále vyhlášena soutěž o podporu projektů v rámci kategorie D – Projekty aplikovaného výzkumu s termínem pro podání žádostí o podporu do 7. 7. 2025. V této kategorii byl podpořen projekt Ing. Lukáše Harabiše (AF) s názvem *Validace biostimulačního přípravku z rybního kalu pro komerční využití v rostlinné výrobě*. Doba řešení je 1,5 roku, výše podpory 1 470 tis. Kč. Realizace projektu: 1. 10. 2025 – 31. 3. 2027.

V roce 2025 dále byly v realizaci tyto projekty:

- 1. 4. 2022 – 31. 3. 2025, kategorie A: *Systém shromažďování potravinových odpadů v podmínkách městských sídlišť*, Ing. Martina Vršanská, Ph.D., (AF) a Ing. Lucie Veselá, Ph.D., (PEF), 5 999 tis. Kč;

- 1. 4. 2022 – 31. 3. 2025, kategorie A: *Produkční efektivnost využití recyklovaného dřeva pro výrobu kompozitních materiálů*, Ing. et Ing. Tomáš Pipíška, Ph.D., (LDF) a Ing. Michaela Staňková, Ph.D., (PEF), 3 000 tis. Kč;
- 1. 4. 2022 – 31. 3. 2025, kategorie C: *Zhodnocení potenciálu biologických krajinných prvků z pohledu nabídky vhodných zimovišť pro společenstva pavouků*, Ing. Bc. Jana Niedobová, Ph.D., 1 430 tis. Kč;
- 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025, kategorie C: *Optimalizace a udržitelnost ve zpracování dřeva: Efektivní přístupy a výzvy v obrábění*, Ing. Ludka Hanincová, Ph.D., (LDF), 140 tis. Kč;
- 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025, kategorie C: *Využití antibakteriálních nanomateriálů v zemědělství a jejich vliv na modulaci střevní mikroflóry selat*, Ing. Kristýna Šmerková, Ph.D., (AF), 58 tis. Kč;
- 1. 11. 2024 – 31. 10. 2027, kategorie A: *Dynamika mikrobiomu mléčné žlázy skotu před nástupem a v průběhu mastitidy a vývoj nových typů antibakteriálních látek pro její léčbu*, Ing. Andrej Bátik, Ph.D., (AF) a Ing. Jakub Pečenka, Ph.D., (ZF), 2 990 tis. Kč;
- 1. 11. 2024 – 30. 4. 2026, kategorie D: *Root systém active zones estimator and detector (RAZT) – upgrade from TRL5 to TRL6 Prototype system*, Robert Majewski, Ph.D., (LDF), 1 499 tis. Kč.

Součástí rozvoje interní grantové podpory byla také aktualizace vnitřních předpisů soutěží GA GJM pro kategorie A, C a D, které byly upraveny s ohledem na aktuální projektové výzvy a potřeby univerzity. Jejich finální vydání je plánováno v roce 2026.

Realizací uvedených aktivit je GA GJM nadále využívána jako interní nástroj pro podporu excelentních výzkumných témat, návratových projektů a projektů aplikovaného výzkumu, a tím i pro rozvoj výzkumného potenciálu Mendelovy univerzity v Brně.

V roce 2025 MENDELU pokračovala stejně jako v předchozích letech v naplňování cíle posilování etických principů v tvůrčí činnosti. Důraz byl kladen na rozvoj a uplatňování principů výzkumné integrity, publikační etiky a odpovědného přístupu k vědecké práci nebo práci s lidskými subjekty v rámci výzkumu. V průběhu roku byly realizovány vzdělávací aktivity zaměřené na problematiku etiky ve vědě a výzkumu, mimo jiné seminář *Etika ve vědě a výzkumu: tradice a současné otázky*, určený akademickým pracovníkům a studentům doktorských studijních programů. Současně byla dále rozvíjena činnost etických komisí, které posuzují žádosti a poskytují stanoviska k etickým aspektům výzkumných projektů.

STRATEGICKÁ OBLAST 4: PERSONÁLNÍ ŘÍZENÍ A ROZVOJ

Dílčí cíl 4.1: Rozvoj řízení lidských zdrojů respektující Plán genderové rovnosti a Evropskou chartu pro výzkumné pracovníky

Byla zahájena příprava výběru nového HR informačního systému, který představuje klíčový předpoklad pro rozvoj personálního controllingu a pro implementaci a vyhodnocování strategie řízení lidských zdrojů. Součástí této aktivity byla jednání zainteresovaných pracovišť a shromažďování požadavků na funkcionality budoucího řešení v oblasti evidence, reportingu, analytické práce a podpory personálních procesů. Byla zpracována dokumentace obsahující technickou a funkční specifikaci jednotlivých personálních a souvisejících procesů pro potřeby předběžných tržních konzultací (zahájeny v závěru roku) za účelem průzkumu trhu a získání informací pro definování předmětu plnění, stanovení předpokládané hodnoty budoucí veřejné zakázky a přípravu zadávací dokumentace pro vyhlášení výběrového řízení.

V rámci implementace personální strategie univerzity proběhla setkání a několik kulatých stolů s výzkumnými pracovníky v souvislosti s obhajobou ocenění *HR Excellence in Research Award*. Tato setkání sloužila jako prostor pro získání zpětné vazby, sdílení témat souvisejících s implementací strategie a zapojení zaměstnanců do hodnoticího procesu. V návaznosti na doporučení hodnotitelů Evropské komise byla následně ustanovena nová pracovní skupina pro implementaci strategie HRS4R, jejímž cílem je podpora souladu s *Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky*.

V hodnoceném období byly realizovány aktivity zaměřené na další profesionalizaci řízení lidských zdrojů zejména v oblasti komunikace a spolupráce vedoucích pracovníků, adaptace nových zaměstnanců, náborových procesů a vybraných témat genderové rovnosti. Proběhl workshop pro vedoucí pracovníky rektorátních a celoškolských pracovišť na téma posílení otevřené komunikace a spolupráce, pilotní vstupní školení pro nové zaměstnance a školení pro členy výběrových komisí zaměřené na vedení výběrových pohovorů. Součástí aktivit byla také školení k podpoře kariérního růstu žen, genderové dimenze výuky a prevence genderové diskriminace.

V rámci digitalizace personálních agend byl pořízen nový software Recruitis pro správu výběrových řízení, který přispívá ke standardizaci a větší přehlednosti náborového procesu, efektivnějšímu zapojení členů výběrových komisí, kvalitnější evidenci dat a usnadnění přihlašování zahraničních uchazečů. Dále byly zahájeny předběžné tržní konzultace za účelem průzkumu trhu a získání informací pro přípravu zadávací dokumentace na výběr nového informačního systému pro personální a související procesy.

V rámci naplňování strategického záměru univerzity v oblasti systematické práce s daty a podpory řízení byl realizován projekt pilotního hodnocení akademických pracovníků. Namísto jednoúčelové aplikace bylo vyvinuto obecně konfigurovatelné řešení, které využívá nově vybudovaný datový sklad pro konsolidaci dat z klíčových interních systémů SAP, UIS a OBD.

Tento pilotní projekt, realizovaný na vzorových datech Agronomické fakulty, slouží k objektivnímu vyhodnocování vědecké a pedagogické činnosti. Pro intuitivní prezentaci a vizualizaci analytických

výstupů byla využita grafická nástavba Power BI. Hlavním cílem této pilotní fáze je ověřit možnosti širšího nasazení a budoucího rozšiřování tohoto univerzálního nástroje napříč všemi součástmi univerzity.

Dílčí cíl 4.2: Nastavení kariérního systému

Z důvodu dosavadní absence existence potřebných procesů pro zajištění jednotné koordinace, průběžného vyhodnocování efektivity vzdělávání a centralizované evidence vzdělávacích aktivit byly zahájeny přípravné kroky pro nastavení potřebných procesů, jako zajištění personálních kapacit pro realizaci, příprava výběru softwaru pro jednotnou evidenci a správu vzdělávacích aktivit zaměstnanců (příprava zadávací dokumentace pro výběrové řízení), a také sběr dat pro vytvoření koncepce vzdělávání. Tato činnost včetně budoucí koncepce vzdělávání navazuje na již zpracované koncepční či strategické dokumenty univerzity v oblasti vzdělávání a rozvoje zaměstnanců. Software pro správu a evidenci vzdělávacích aktivit a sledování rozvoje jednotlivých zaměstnanců umožní cílenější plánování vzdělávání i rozvoje zaměstnanců, včetně talentovaných zaměstnanců.

Byla vytvořena metodika a současně spuštěn nový proces systematického sledování odchodů zaměstnanců a zaměstnankyň z univerzity. Nově zavedený postup je založen na monitorování počtu, způsobů a důvodů odchodů a na získávání strukturované zpětné vazby prostřednictvím tzv. exit dotazníků a rozhovorů. Získaná data mají sloužit jako podklad pro vyhodnocování fluktuace, k identifikaci rizikových oblastí, sledování genderových souvislostí, monitorování sociálního klimatu i pro nastavování opatření v oblasti stabilizace zaměstnanců, kariérního systému, náboru a rozvoje pracovníků. V návaznosti na téma kariérního systému byla současně otevřena také diskuse o emeritních profesorech a dalších souvisejících otázkách udržitelnosti kariérních drah.

V roce 2025 byly zahájeny kroky k implementaci principů exit managementu se zaměřením na systematickou práci s důvody fluktuace, monitoring pracovního prostředí a rozvoj nástrojů pro řízení kariérního cyklu zaměstnanců. V rámci této aktivity byla připravena metodika pro postavení emeritních profesorů, která byla předložena k projednání Kolegiu rektora. Návrh metodiky byl diskutován a na základě připomínek bylo doporučeno jeho dopracování, zejména s ohledem na právní aspekty. Další práce na finalizaci metodiky budou pokračovat v roce 2026.

V oblasti perspektivy implementace funkčních míst docentů a profesorů byla zahájena odborná diskuse navazující na společná diskusní fóra vysokých škol a na sdílení zkušeností s různými přístupy k nastavení akademických pozic a kariérních drah. S tématem úzce souvisela i probíhající debata o jednotnějším systému hodnocení akademických pracovníků, v jejímž rámci byly mapovány stávající fakultní přístupy a vymezena základní sada společných indikátorů hodnocení, a to především v oblastech výuky, publikační a projektové činnosti a tzv. třetí role. Získané poznatky představují podklad pro další koncepční úvahy o možných principech oddělení kariérního řádu od státem udělovaných hodností a o podmínkách případného zavedení funkčních míst docentů a profesorů.

Dílčí cíl 4.3: Implementace systému interního hodnocení zaměstnanců

V oblasti jednotného systému hodnocení a odměňování byly analyzovány možnosti většího sjednocení pravidel napříč součástmi univerzity, a to jak v rovině mzdové politiky, tak v oblasti hodnocení

pracovníků. Na úrovni odměňování proběhla revize *Mzdového předpisu* a přijetí nového *Interního katalogu prací*. Tyto dokumenty posílily srozumitelnost mzdového systému, vazbu mezi charakterem a náročností práce, kvalifikačními požadavky pracovních pozic a odměňováním a současně upravily pravidla pro přiznávání osobních příplatků a příplatků za výkon vedoucí funkce.

V oblasti hodnocení byla zahájena diskuse o jednotném hodnoticím systému, mapovány stávající fakultní přístupy a na základě těchto podkladů byl zpracován návrh metodiky hodnocení akademických pracovníků, vycházející z existujících fakultních modelů a doplněný o jednotná východiska a indikátory pro oblast pedagogické a tvůrčí činnosti. Součástí tohoto návrhu je i vymezení datových vstupů a jejich metodické ukotvení ve vazbě na univerzitní informační systémy (UIS, SAP a OBD). Návrh metodiky je zatím ve stadiu pracovní („beta“) verze a nebyl v roce 2025 pilotně implementován ani přijat jako jednotný univerzitní systém hodnocení. Dále byl vymezen základní soubor společných indikátorů pro akademické pracovníky, zejména v oblastech výuky, publikační a projektové činnosti a tzv. třetí role.

Současně pokračovaly práce na vzorovém rámci hodnocení neakademických pracovníků a na podpůrných nástrojích pro datové zpracování a reporting.

Dílčí cíl 4.4: Podpora sladování pracovního a osobního života a posilování bezpečného, podpůrného a podnětného pracovního klimatu

V oblasti podpory psychologického a sociálního bezpečí na univerzitě proběhlo další z řady rozvojových školení poradců Bezpečné MENDELU, včetně jejich zapojení do odborných platform a konzultací s externími specialisty při řešení případů nevhodného chování. Současně byla realizována školení pro vedoucí i řadové zaměstnance zaměřená na rozpoznávání nevhodného chování, sociální bezpečí na pracovišti a prevenci šikany, doplněná také o školení *Moderní sebeobrana*. Platforma Bezpečná MENDELU byla zpřístupněna v aplikaci *Moje MENDELU* a mezi vedoucí zaměstnance byly distribuovány příručky zaměřené na prevenci šikany na pracovišti.

V oblasti podpory sladování práce a osobního života pokračovala zejména realizace Návrátového grantu, který usnadňuje vědeckým pracovnícům a pracovníkům návrat k odborné činnosti po kariérní pauze. Dále byla zajištěna koordinace agendy sladování práce a rodiny prostřednictvím specializované pozice a probíhaly individuální konzultace se zaměstnankyněmi a jejich vedoucími v souvislosti s managementem mateřských a rodičovských dovolených. V návaznosti na legislativní změny byly současně revidovány příručky *Zaměstnanci a zaměstnankyně v roli rodičů* pro zaměstnance i vedoucí pracovníky.

STRATEGICKÁ OBLAST 5: KOMUNIKACE A VNITŘNÍ KULTURA

Dílčí cíl 5.1: Rozvoj strategických partnerství

V průběhu roku byly uzavřeny dvě smlouvy podporující oblast udržitelnosti. První byla uzavřena s půjčovnou skialpového vybavení Ing. Davida Smékala (půjčovna Skialpy jak víno), která se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu, udržitelného cestování a šetrného přístupu k pohybu v horském prostředí. Druhá smlouva byla uzavřena se subjektem Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno na spolupráci při pořádání *Podnikavé konference*, která se zaměřuje na rozvoj výuky podporující podnikavost a podnikatelské kompetence. Obě spolupráce přispívají k rozvoji vzdělávání a odpovědného přístupu k udržitelnosti.

V průběhu roku bylo na sociálních sítích zveřejněno celkem 100 příspěvků, z nichž 20 akcentovalo spolupráci s regionálními institucemi. Komunikace se zaměřovala na prezentaci společných aktivit MENDELU s organizacemi a institucemi v regionu. Příkladem je spolupráce na akci *Dobrotrh*, která propojuje univerzitu s neziskovými organizacemi v regionu, dále účast MENDELU na programu *Inovátor* ve spolupráci s VIDA! science centrem nebo prezentace aktivit univerzity na *Festivalu vědy a techniky*, kde byly představeny především základním školám. Stanovený cíl byl v této oblasti naplněn.

Příběhy absolventů byly prezentovány prostřednictvím rozhovorů publikovaných v časopisu *MENDEL GREEN*, kde byli představeni absolventi Dominik Svoboda z Provozně ekonomické fakulty a Kateřina Zbranková z Lesnické a dřevařské fakulty. Další rozhovory s absolventy vznikly ve spolupráci s Agronomickou fakultou v rámci podcastu *V zorném poli*, kde vystoupili Jakub Doležal, Jiří Zhoř a Stanislava Žižlavská. Tyto aktivity přispěly k propagaci Klubu absolventů MENDELU a k posilování vztahů univerzity s jejími absolventy.

Dílčí cíl 5.2: Popularizace tvůrčí činnosti

V rámci komunikace excelentních výsledků výzkumu byly prezentovány výstupy výzkumného týmu Zahradnické fakulty zaměřeného na studium patogenů rostlin a jejich dopad na pěstování významných plodin. K tématu vznikly 4 tiskové zprávy, 4 videa a související prezentace na sociálních sítích MENDELU, které přiblížily konkrétní výsledky výzkumu u mandloní, révy vinné a oliv a jejich význam pro praxi.

V roce 2025 byla na Mendelově univerzitě v Brně podporována prezentace výsledků tvůrčí činnosti studentů prostřednictvím jejich zapojení do interních i externích soutěží a rozvojových programů. V rámci této aktivity byly realizovány 2 klíčové platformy – *MENDELU Ph.D. talent* a *MENDELU Boost – nastartuj svůj podnikatelský nápad*, které umožňují studentům prezentovat vlastní výzkumné či inovační výstupy. Program *MENDELU Ph.D. talent* je zaměřený na podporu talentovaných doktorandů a prezentaci jejich výzkumných projektů, přičemž v roce 2025 se do soutěže zapojilo 19 studujících, z nichž 10 postoupilo do finálního kola a 5 nejlepších získalo talentové stipendium.

Program *MENDELU Boost – nastartuj svůj podnikatelský nápad* je zaměřený na rozvoj projektů s komerčním potenciálem a jejich další uplatnění v praxi. V rámci soutěže se do prvního kola zapojují desítky projektů, přičemž do další fáze postupuje přibližně 10 nejlepších týmů.

Ve druhém ročníku soutěže do finální fáze postoupily 4 projekty, které odborná porota finančně podpořila, přičemž mezi ně byla rozdělena částka 220 tis. Kč. Část těchto projektů již v průběhu studia dosahuje reálného uplatnění na trhu a dále rozvíjí své podnikatelské aktivity.

Obě aktivity přispívají k rozvoji kompetencí studentů v oblasti prezentace výsledků, aplikace výzkumu a rozvoje inovačních projektů a tyto výstupy mohou být následně využity i při zpracování závěrečných prací. Uvedené nástroje tak představují systematickou podporu popularizace a uplatnění výsledků tvůrčí činnosti studentů.

Výsledky závěrečných prací studentů byly prezentovány prostřednictvím tiskových zpráv a příspěvků na sociálních sítích MENDELU. Cíl byl splněn například prezentací účasti studentů Zahradnické fakulty na mezinárodní výstavě *Festival Internacional de Jardins v Portugalsku* (téma Zahrada míru), oceněním studenta Agronomické fakulty Jana Veselského v soutěži *Talent roku Ostrava 2024* za práci o využití řas jako hnojiva a regulátoru půdního mikrobiomu a úspěchem studentky Gabriely Sázavské v soutěži *Studentský design 2025* za návrh *Hovorové křeslo – Arcetri*.

V rámci prezentace výsledků studentů prostřednictvím krátkých videí (reels) byly na sociálních sítích MENDELU publikovány úspěchy studentů ze všech fakult univerzity. Videá prezentovala například držitelé ocenění *MENDELU Ph.D. talent* Ester Marákovou, Noru Witkovskou, Rostislava Berezjuka, Magdalénu Maláskovou a Pavlu Přinosilovou, vítěze Českých akademických her Dominiku Šábovou, krále a královnu Majálesu MENDELU Karla Kryšpína Kratochvíla a Barboru Medkovou, dále Pavlu Přinosilovou jako členku excelentního týmu Zahradnické fakulty a také výherce programu *MENDELU Boost*. Aktivita přispěla k popularizaci studentských úspěchů a jejich prezentaci široké veřejnosti prostřednictvím moderních formátů na sociálních sítích.

Dílčí cíl 5.3: Občanské vzdělávání

Komunikace významu oborů vzdělávání MENDELU pro občanskou společnost byla realizována prostřednictvím prezentace nových studijních programů a vzdělávacích aktivit pro veřejnost v tiskových zprávách a na sociálních sítích. Představen byl nový bakalářský studijní program *Ekotoxikologie a management odpadů* na Agronomické fakultě a doktorský studijní program *Rozvoj venkovských regionů* na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, které reagují na aktuální environmentální a společenské výzvy. Současně byla komunikována i *Jihomoravská seniorská akademie*, která nabízí vzdělávání osobám 50+ v oblastech bezpečnosti, zdraví a orientace v životních situacích a přispívá tak k celoživotnímu vzdělávání a posilování občanské společnosti.

V průběhu roku bylo publikováno 5 zpráv, příspěvků a komentářů, ve kterých vědci MENDELU reagovali na aktuální témata a rozšiřující se mýty ve společnosti. Mezi komunikovaná témata patřilo například omezení plýtvání potravinami u generace Z, pohyb divokých prasat v blízkosti lidských obydlí v předjaří, jak krajina po požáru svědčí suchomilným druhům brouků, možnosti eliminace poklesu líhnivosti u skladovaných vajec v líněhařských provozech a také video vysvětlující, jak se správně chovat při případném střetu s medvědem. Tyto výstupy byly publikovány na webu MENDELU a sdíleny prostřednictvím sociálních sítí.

Dílčí cíl 5.4: Vnitřní komunikace

V rámci podpory kultury vnitřní komunikace a posilování sounáležitosti zaměstnanců MENDELU byla pozornost věnována identifikaci krizových témat, která mohou negativně ovlivňovat wellbeing zaměstnanců a kvalitu pracovního prostředí. Jedním z významných témat byla oblast sociálního bezpečí na pracovišti, prevence nevhodného chování a budování zdravé univerzitní kultury. Za tímto účelem byly v rámci platformy Bezpečná MENDELU realizovány informační a vzdělávací aktivity zaměřené na prevenci a řešení nevhodného chování v univerzitním prostředí. Uspořádán byl webinář věnovaný sociálnímu bezpečí na pracovišti, jehož obsah se soustředil na charakteristiku forem nevhodného chování, zejména mobbingu, bossingu, staffingu, vědomé i nevědomé šikany, patologické šikany, sexuálního obtěžování a diskriminace. Součástí programu bylo rovněž představení projevů a dopadů těchto jevů na jednotlivce, pracovní týmy i instituci jako celek, včetně možností jejich řešení a preventivních opatření. S ohledem na rozdílné potřeby cílových skupin byly vypsány samostatné termíny pro zaměstnance bez vedoucí funkce, pro vedoucí zaměstnance a pro zaměstnance-cizince.

V souvislosti s naplňováním *Evropské charty pro výzkumné pracovníky* byla ustanovena nová pracovní skupina, jejímž cílem je aktivně zapojit akademické a výzkumné pracovníky a pracovnice i zaměstnance a zaměstnankyně dalších rektorátních a celoškolských pracovišť do tvorby a implementace strategických opatření. Tato pracovní skupina současně představuje důležitý nástroj zpětné vazby vůči vedení univerzity a prostor pro sběr podnětů k dalším opatřením v oblasti pracovních podmínek, interní komunikace, wellbeingu a rozvoje institucionální kultury. Její fungování přispívá k systematickému vytváření prostředí pro efektivní interní komunikaci, sdílení zkušeností a posilování vzájemné důvěry a sounáležitosti v rámci MENDELU.

Dílčí cíl 5.5: Budování komunity

V rámci cíleného zapojení spolků do komunitního života univerzity byly realizovány dvě společné aktivity. Na začátku semestru proběhla *MENDELU party*, která propojila studenty a zaměstnance univerzity a současně poskytla prostor pro prezentaci studentských spolků. Další aktivitou bylo zapojení spolků do *Běhu MENDELU*, kde se studenti účastnili společné sportovní aktivity formou štafet.

Byl vytvořen komunikační plán pro oblast udržitelnosti, který navazuje na strategii udržitelnosti univerzity. Dokument stanovuje hlavní komunikační témata, cílové skupiny a nástroje komunikace s cílem systematicky prezentovat aktivity univerzity v oblasti udržitelného rozvoje.

Příklady zapojení studentů a zaměstnanců do aktivit podporujících udržitelnost byly komunikovány prostřednictvím několika akcí a prezentovány na primárních sociálních sítích MENDELU (Facebook, Instagram, LinkedIn). U příležitosti Dne Země proběhla beseda s Eliškou Víravovou (greenfluencerka), Barborou Gago (koordinátorka náboru kostní dřevě) a Beatou Zemanovou (organizátorka výjezdů dětí z dětských domovů), které představily možnosti občanského zapojení a společenské odpovědnosti. V květnu 2025 byla realizována výzva k darování krve a zároveň byla komunita univerzity zvána na *Den sociálních podniků a neziskových organizací*; studenti a zaměstnanci se zapojili také jako dobrovolníci do organizace *Emil Open*. Během *MENDELU party* proběhla rostlinná burza podporující sdílení rostlin a závěr roku patřil tradičním akcím *Dobrotrh* a *Punč pro Emila*, do nichž se zapojili také zaměstnanci univerzity.

Do organizace univerzitních akcí bylo zapojeno celkem 5 absolventů MENDELU. Čtyři absolventi a absolventky se podíleli na akci *Setkání absolventů „Jak to bylo, jak to je“*, kde provázeli návštěvníky po univerzitním kampusu, a jedna absolventka během *Noci vědců* pomáhala na kontaktním místě pro absolventy. Stanovený cíl byl splněn.

STRATEGICKÁ OBLAST 6: INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Dílčí cíl 6.1: Aplikační podpora procesů a efektivní správa dat

Posun lze zaznamenat v oblasti digitalizace a smysluplného využívání ICT nástrojů. Nešlo přitom jen o technologie samotné, ale o jejich praktický přínos pro každodenní práci zaměstnanců i studentů. V eSSL bylo zpracováno 27 573 záznamů, proběhlo 2 574 schvalovacích procesů a provedeno bylo 972 autorizovaných konverzí. Pokračoval rozvoj a stabilizace univerzitních aplikací a sjednocování procesů jejich správy. V systému Verso bylo evidováno 11 934 cestovních příkazů, 742 nákupů v Marquetu, do eSSL schváleno a propsáno celkem 326 průvodních listů projektu a v listopadu pilotně zpracováno 263 elektronicky podaných žádostí o vyplacení odměn. Zaměstnanci mohou naplno využívat žádosti o roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění a potvrzení o příjmech v Portálu zaměstnance v UIS, do něhož se lze nově přihlásit prostřednictvím Identity občana (NIA).

Významným milníkem bylo spuštění mikroakreditací v produkčním prostředí a vývoj akreditačního modulu, který je nyní podrobován testování. Pilotně byla ověřena funkčnost aplikace *e-košilka*, a to pro vznik nového pracovního poměru. Změnový formulář prošel testováním a je připravován pro plošné nasazení stejně jako elektronické zadávání odměn. Mobilní aplikace *Moje MENDELU* s přibližně 7 000 uživateli se dále rozšířila o nové funkce od evidence odpracované doby pro zaměstnance až po prvky gamifikace pro studenty.

V roce 2025 probíhala analytická a návrhová etapa projektu zaměstnaneckého rozcestníku, který je koncipován jako budoucí centrální rozhraní pro přístup ke klíčovým systémům, nástrojům, dokumentům a informačním zdrojům univerzity. Proběhl sběr požadavků a podnětů od budoucích uživatelů, současně byly konzultovány technické možnosti a realizovatelnost navrhovaného řešení. Na základě těchto výstupů byl zpracován drátěný model webu a následně UX návrh frontendové části aplikace. Návrh rozcestníku počítá s centralizovaným přístupem k formulářům a tiskopisům, univerzitním předpisům a směrnicím, interním systémům a aplikacím i s vytvořením dynamické plochy pro sdílení aktuálních informací, interních výzev a důležitých upozornění směrem k zaměstnancům. Realizace funkčního prototypu a následné pilotní ověření jsou plánovány v navazující etapě projektu.

Byl vytvořen základ datové kostky. Tento požadavek vycházel ze strategického záměru univerzity v oblasti systematické práce s daty, podpory řízení a hodnocení akademické činnosti. Jednalo se o pilotní projekt, jehož cílem bylo ověřit možnosti širšího využití datového skladu napříč univerzitou. Datový sklad konsoliduje data z interních informačních systémů univerzity (SAP, UIS a OBD). Jako vzorová byla využita data Agronomické fakulty, která slouží zejména pro podporu hodnocení akademických pracovníků v oblasti vědecké a pedagogické činnosti. Pro vizualizaci a prezentaci dat byla využita grafická nástavba Power BI. Pro zajištění realizace projektu byla vymezena odpovídající personální kapacita, včetně určení projektového manažera.

Administrace datové analýzy je ve správě Odboru informačních technologií. Vzniklá datová analýza je aktuálně naplněna daty za celou univerzitu. Obsahuje data, která slouží pro hodnocení práce akademických pracovníků v oblasti VaV a pedagogiky. Dostupnost datové analýzy není veřejná, protože pracuje s neveřejnými daty. Pro zabezpečení přístupu na data je nastavena hierarchie přístupových oprávnění umožňující omezit pohled na fakultu a ústav. Pohled na data je možný pouze s přidělenou

licenci Power BI Premium, která rozšiřuje stávající oprávnění uživatele. Předpokládaným okruhem budoucích uživatelů výstupů datové analýzy jsou definováni vedoucí pracovníci.

Dílčí cíl 6.2: Infrastruktura

Klíčová IT infrastruktura byla identifikována a zpracována v kontextu své důležitosti a zastaralosti. Při výběru bylo rovněž zohledněno kritérium softwarové podpory a zranitelností z hlediska kybernetické bezpečnosti. Výstupem této aktivity byl soupis hardwarových prvků, které byly identifikovány jako zastaralé. Z významné části těchto identifikovaných prvků byly kritické komponenty vyměněny za nové. Jednalo se o serverový hardware a také o síťové prvky pro více součástí univerzity. Generačně byla obměněna Wi-Fi infrastruktura a také kritické prvky datacentra. Výměnou zastaralých prvků za nové bylo možné navýšit provozní kapacitu části počítačové sítě – zvýšení přenosové rychlosti a snížení latence.

V rámci sledování stavu datových úložišť byl zpracován přehled aktuálně využívaných kapacit a byl nastaven proces pro sledování vytížení jednotlivých typů disků v čase. Na základě vyhodnocení takto získaných podkladů a s ohledem na sledované trendy v obsazování kapacit byla identifikována potřeba budoucího posílení infrastruktury. V návaznosti na tato zjištění bylo přistoupeno k zahájení přípravných prací na technické specifikaci, která by mohla sloužit jako podklad pro případné pořízení nových úložných kapacit formou veřejné zakázky.

Byl vytvořen PoC (Proof of Concept) nového přístupového systému. V omezené míře byl nový systém fyzicky nainstalován a uveden do provozu na několika testovacích přístupových bodech. Byla zahájena příprava na integraci nového přístupového systému s dalšími informačními systémy univerzity. Procesně byla navržena postupná výměna zastaralých přístupových karet všech uživatelů přístupového systému.

Dílčí cíl 6.3: Legislativa a kyberbezpečnost

Byla splněna zákonná povinnost nahlášení regulovaných služeb. Tuto ohlašovací povinnost bylo nutno splnit do 1. 1. 2026 a její splnění vyžadovalo zevrubnou analýzu veškerých pedagogických i nepedagogických aktivit všech součástí MENDELU. Díky spolupráci zástupců všech součástí i jim podřízených pracovišť se navzdory enormnímu rozsahu analýzy podařilo shromáždit potřebná data včas.

V posledním čtvrtletí roku byl připraven návrh zastřešující *Směrnice SŘBI*, která je nezbytným základem pro přípravu dalších interních předpisů. K datu vytváření tohoto textu je předpis již vydán jako směrnice rektora č. 2/2026 s účinností od 20. 5. 2026. Harmonogram zpracování návazných dokumentů je následující:

Vydání politiky SŘBI:

Q1–Q4 2026: Identifikace témat pro zpracování

Q2–Q4 2026: Příprava komunikační kampaně/školení

Q4 2026 – Q2 2027: Finalizace návrhu politiky SŘBI

Vydání směrnice o užívání IT:

Q3 2026 – Q1 2027: Identifikace témat pro zpracování

Q3 2026 – Q1 2027: Příprava školení/komunikační kampaně pro uživatele IT

Q4 2026 – Q2 2027: Finalizace návrhu směrnice a implementace školení / komunikační kampaně

Digitalizované procesy reflektují legislativní požadavky. Pro správné nakládání s dokumenty jsou připraveny integrační vazby s elektronickou spisovou službou a šablony typových spisů studenta a zaměstnance.

V oblasti rozvoje digitálních služeb probíhalo v druhé polovině roku 2025 testování připojení k evropskému systému OOTS (Once-Only Technical System), kde byla úspěšně odladěna komunikační vrstva a získáno testovací potvrzení, přestože systém na straně EU vykazoval dílčí chyby. V reakci na změny v informačních systémech státní správy byly aktualizovány technické specifikace pro napojení na státní registry, zejména v oblasti ISZR. Zároveň proběhlo vyhodnocení efektivity přihlašování uchazečů a studentů prostřednictvím Identity občana (NIA).

STRATEGICKÁ OBLAST 7: INTERNACIONALIZACE

Dílčí cíl 7.1: Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Mendelova univerzita v Brně v roce 2025 pokračovala v systematické podpoře rozvoje jazykových a mezikulturních kompetencí zaměstnanců jako jednoho z klíčových předpokladů dalšího rozvoje internacionalizace univerzity.

V rámci této aktivity byla připravena implementace jazykových testů pro akademické pracovníky, která umožnila objektivní ověření úrovně jejich jazykových znalostí, zejména s ohledem na schopnost realizovat výuku v anglickém jazyce a aktivně se zapojovat do mezinárodní výzkumné a projektové spolupráce. Na základě výsledků testování byly otevřeny dva jazykové kurzy zaměřené na dosažení či upevnění úrovně B2.

Současně bylo připravováno zavedení rozřazovacích testů pro ostatní zaměstnance univerzity, které umožnilo cílené nastavení podpory podle jejich jazykové úrovně. V návaznosti na tyto testy došlo k realizaci dvou jazykových kurzů zaměřených na úroveň A2 s cílem posílit základní komunikační kompetence v anglickém jazyce. Na jaře 2025 byly pro zaměstnance univerzity realizovány dva kurzy anglického jazyka probíhající formou pravidelných lekcí.

Univerzita zároveň dlouhodobě podporuje jazykový rozvoj zaměstnanců prostřednictvím zahraničních jazykových pobytů. Zaměstnanci nejčastěji absolvují intenzivní jazykové kurzy v anglicky mluvících zemích, zejména v Irsku a na Maltě. Účast na těchto kurzech je zpravidla podmíněna absolvováním rozřazovacího testu v rámci hostitelské instituce, což umožňuje efektivní zařazení do odpovídající úrovně a maximální přínos mobility. Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců je vnímán jako strategický nástroj pro posilování globálních dovedností, zvýšení kvality výuky v cizím jazyce a prohlubování mezinárodní spolupráce univerzity.

Workshopy zaměřené na mezikulturní témata představují důležitou součást podpory internacionalizace na Mendelově univerzitě v Brně. V roce 2025 byla realizována desítky workshopů zaměřených na interkulturní komunikaci a porozumění mezi kulturami. Před výjezdy studentů do zahraničí probíhaly přípravné semináře, jejichž cílem bylo seznámit účastníky s kulturními specifiky cílových zemí, rozdílností společenských zvyklostí a připravit je na možné situace spojené s pobytem v odlišném kulturním prostředí. Po návratu z výjezdů s akademikem byly organizovány otevřené workshopy, na nichž studenti prezentovali nejen odborné výsledky svých pobytů, ale také zkušenosti se životem v jiném kulturním kontextu. Mezikulturní témata byla rovněž pravidelnou součástí programu *International Weeks* a dalších akcí otevřených širší akademické obci. Univerzita se také zapojila do aktivit souvisejících s afrikanistickou konferencí ECAS 2025, která se poprvé konala v České republice a v jejímž rámci proběhly workshopy zaměřené na mezikulturní dialog. K rozvoji multikulturního prostředí přispívají i akce organizované ve spolupráci se studentskou organizací ESN, například setkání typu *International Dinner*, která umožňují studentům sdílet kulturní zkušenosti a představit tradiční kuchyně různých zemí.

V roce 2025 pokračovala Mendelova univerzita v Brně v systematické podpoře dlouhodobých mobility studentů, které jsou významným nástrojem rozvoje globálních kompetencí a internacionalizace

studia. Studenti realizovali zahraniční studijní pobyty a praktické stáže na partnerských institucích, přičemž řada z těchto mobilit byla tematicky propojena s řešením jejich závěrečných prací.

Celkem bylo v roce 2025 realizováno 370 výjezdů studentů do zahraničí na mobility delší než 30 dnů a současně univerzita přijala 551 zahraničních studentů v rámci příjezdových mobilit. Ve srovnání s předchozím rokem tak došlo k mírnému nárůstu počtu mobilit (v roce 2024 bylo evidováno 363 výjezdů a 377 příjezdů studentů).

Součástí podpory mobilit byly rovněž 3 skupinové výjezdy studentů v doprovodu akademického pracovníka, realizované formou odborných stáží v zahraničí. Tyto výjezdy proběhly na Filipínách, Tchaj-wanu a v Zambii a účastnilo se jich celkem 18 studentů. Po návratu se konala prezentace výstupů jednotlivých výjezdů a byla zpracována souhrnná zpráva, přičemž získané zkušenosti a data řada studentů dále využívá jako podklady pro své závěrečné práce.

Mendelova univerzita v Brně v roce 2025 systematicky podporovala zapojení fakult a pracovišť do programů Erasmus+ a CEEPUS, a to jak na úrovni podávání nových projektů, tak prostřednictvím rozšiřování sítě koordinátorů těchto aktivit. V programu CEEPUS došlo k dalšímu posílení institucionálního zapojení – univerzita byla zapojena do rekordního počtu 15 sítí, z toho 2 byly koordinovány přímo MENDELU. Do programu byly zapojeny všechny fakulty včetně Institutu celoživotního vzdělávání, přičemž každá součást je členem minimálně jedné sítě. Rozšíření počtu sítí vytváří více příležitostí pro studentské i zaměstnanecké mobility, podporuje hlubší odbornou spolupráci a výměnu know-how mezi partnerskými institucemi.

Zvláštní důraz se kladl na rozšiřování role koordinátorů projektů, a to jak v rámci CEEPUS, tak Erasmus+. Univerzita motivuje akademické pracovníky k převzetí role síťových a projektových koordinátorů a poskytuje jim metodickou i administrativní podporu při přípravě a podávání projektových žádostí. Tím dochází k postupnému rozšiřování okruhu zapojených pracovníků a k posilování odpovědnosti jednotlivých fakult za rozvoj mezinárodní spolupráce. Výsledkem této podpory je meziroční nárůst mobilit akademických pracovníků – v rámci všech dostupných mobilitních nástrojů (Erasmus+, CEEPUS, další bilaterální a projektové výjezdy) vyjelo z MENDELU celkem 351 akademiků oproti 341 akademikům v předchozím roce. Tento růst potvrzuje stabilní posilování mezinárodní aktivity akademické obce a systematický rozvoj globálních kompetencí zaměstnanců.

Podpora podávání projektů a rozšiřování počtu koordinátorů představuje strategický nástroj pro dlouhodobé upevnění mezinárodní pozice MENDELU a systematický rozvoj mobilit studentů i zaměstnanců.

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace byl v roce 2025 podporován prostřednictvím aktivní účasti na mezinárodních konferencích, odborných veletrzích a pracovních setkáních zaměřených na mezinárodní spolupráci ve vysokoškolském prostředí.

Zástupci univerzity se účastnili významných mezinárodních konferencí a veletrhů zaměřených na internacionalizaci vzdělávání, zejména EAIE 2025 v Göteborgu, která patří mezi největší světové konference v oblasti mezinárodního vzdělávání a rozvoje partnerství v rámci programů Erasmus+. Dále se MENDELU prezentovala na CAIE 2025 v Kostarice, zaměřené na rozvoj spolupráce s institucemi v Latinské Americe, a na konferenci CEEDUCON 2025 v Praze, která slouží jako platforma pro sdílení zkušeností českých vysokých škol v oblasti internacionalizace.

Profesní rozvoj pracovníků byl současně podpořen účastí na odborných setkáních a workshopech mezinárodních sítí a organizací, například v rámci EUA, EUF, ICA a IROICA, kde dochází k výměně dobré praxe v oblasti mobility, strategických partnerství a rozvoje mezinárodní spolupráce. Tyto aktivity přispívají k posilování kompetencí pracovníků univerzity v oblasti internacionalizace a zároveň podporují rozvoj institucionálních partnerství a zapojení MENDELU do mezinárodních akademických sítí.

Dílčí cíl 7.2: Rozvoj strategické mezinárodní spolupráce

Rok 2025 byl prvním rokem implementace Evropské univerzitní aliance HEROES, do níž se Mendelova univerzita v Brně aktivně zapojila jako partnerská instituce. Aliance propojuje regionálně orientované evropské vysoké školy s cílem posílit jejich spolupráci v oblasti vzdělávání, výzkumu, mobility a sdílení znalostí a současně přispět k rozvoji regionální odolnosti a inovací.

MENDELU se v průběhu roku podílela na naplňování klíčových pracovních balíčků projektu (Work Packages, dále „WP“). V rámci WP3 (Joint Study Programmes / EDUCATION4HEROES) se univerzita zapojila do přípravy mezioborových společných studijních programů na bakalářské a magisterské úrovni. Balíček WP4 (Challenge-based education / HEROES4REGIONS) byl zaměřen na rozvoj nadnárodních vzdělávacích aktivit založených na řešení aktuálních společenských výzev a na realizaci inovativních formátů výuky propojujících mobilitu studentů a zaměstnanců, například prostřednictvím programů BIP a COIL.

V rámci WP5 (Joint practice-oriented scientific research hub / HEROES4REGIONS) probíhalo budování společné výzkumné sítě a příprava nových projektů mezinárodní spolupráce. Balíček WP6 (Joint Lifelong learning programme and employability / HEROES4EVER) se soustředil na podporu celoživotního vzdělávání a profesního rozvoje zaměstnanců, včetně rozvoje digitálních kompetencí a zavádění mikrocertifikátů.

Součástí zapojení MENDELU byla rovněž aktivní účast na pracovních jednáních aliance, koordinace projektových aktivit na institucionální úrovni a spoluvytváření strategických a metodických dokumentů konsorcia. Tyto aktivity přispěly k posílení mezinárodní spolupráce, rozvoji inovativních vzdělávacích forem a hlubšímu zapojení studentů i zaměstnanců univerzity do evropského akademického prostoru.

V roce 2025 byly realizovány také aktivity směřující k posílení zapojení Mendelovy univerzity v Brně do mezinárodních sítí a programů zaměřených na aplikovaný výzkum. V rámci těchto aktivit byla zahájena práce na mapování mezinárodních sítí a partnerství s cílem identifikovat spolupráce s vysokou přidanou hodnotou, zejména z hlediska kvality výstupů (publikace, patenty, metodiky). Významnou roli v této oblasti představuje zapojení univerzity do aliance HEROES, v rámci níž je rozvíjen výzkumný hub zaměřený na propojování partnerských univerzit. Tato spolupráce podporuje především přípravu a realizaci společných mezinárodních projektů, zvláště v programech typu Horizont Evropa, dále sdílení výzkumné infrastruktury a rozvoj mobility výzkumných pracovníků. Uvedené aktivity přispívají k posilování mezinárodní spolupráce univerzity a k systematickému zapojení do kvalitních výzkumných sítí.

Univerzita dále systematicky rozvíjela zapojení do mezinárodních akademických sítí a odborných asociací, které představují důležitou platformu pro rozvoj výzkumné spolupráce, mobility studentů

a zaměstnanců i sdílení dobré praxe v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V návaznosti na strategické cíle internacionalizace proběhlo mapování těchto sítí s cílem identifikovat spolupráce s vysokou přidanou hodnotou. Výsledkem je vznik interního dokumentu, který vyhodnotil zahraniční partnerství MENDELU pomocí multikriteriální analýzy zahrnující údaje o mobilitách studentů a zaměstnanců (v obou směrech, v rámci programu Erasmus+ i mimo něj) a počtu společných vědecko-výzkumných projektů. Na základě tohoto hodnocení byli určeni klíčoví partneři, jejichž seznam byl publikován na webových stránkách univerzity. Proces mapování i nadále pokračuje a univerzita se bude detailní analýzou potenciálu jednotlivých partnerství zabývat i v následujícím období.

Součástí tohoto procesu bylo shromažďování a systematizace informací o zapojení jednotlivých pracovišť univerzity do mezinárodních sítí a profesních organizací. Významnou roli v této oblasti hraje například program CEEPUS, v jehož rámci byla MENDELU v roce 2025 zapojena do 15 mezinárodních sítí, přičemž 2 z nich byly koordinovány přímo univerzitou. Zapojení do těchto sítí rozšiřuje možnosti mobility studentů i zaměstnanců a současně přispívá k rozvoji dlouhodobé spolupráce mezi partnerskými institucemi.

Vedle programu CEEPUS je MENDELU zapojena také do dalších významných mezinárodních sítí a organizací zaměřených na spolupráci v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací, například ICA – Association for European Life Science Universities, EUA – European University Association nebo European University Foundation, které podporují sdílení zkušeností, tvorbu společných projektů a rozvoj mezinárodních partnerství. Informace o zapojení univerzity do těchto struktur jsou průběžně evidovány a zpřístupňovány prostřednictvím specializované sekce na webu *international.mendelu.cz*. Tato sekce slouží jako nástroj pro koordinaci a další rozvoj mezinárodní spolupráce napříč univerzitou.

Realizované kroky přispívají k systematictějšímu řízení mezinárodních partnerství a umožňují lépe identifikovat sítě s největším potenciálem pro rozvoj společných výzkumných aktivit, mobility a dalších forem mezinárodní spolupráce.

V roce 2025 MENDELU pokračovala v systematické evidenci smluvních vztahů se zahraničními partnery, které vytvářejí rámec pro mezinárodní spolupráci ve vzdělávání, výzkumu i aplikaci výsledků výzkumné činnosti. V rámci této aktivity byla vytvořena a průběžně aktualizována databáze smluv s mezinárodním přesahem, umožňující přehledné sledování spolupráce vedoucí k uplatnění dosažených výsledků.

Evidence vychází ze dvou hlavních zdrojů. Prvním je elektronický systém Erasmus Without Paper (EWP), který slouží k evidenci mezinárodních smluv v rámci programu Erasmus+. Druhým zdrojem je interní evidence bilaterálních smluv o spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi, která je na univerzitní úrovni vedena samostatně a zahrnuje širší spektrum spolupráce, včetně výzkumných aktivit.

Souhrnná evidence těchto smluv umožňuje univerzitě systematicky sledovat rozsah a strukturu mezinárodních smluvních spolupráce, identifikovat klíčové partnerské instituce a vytvářet podmínky pro další rozvoj společných výzkumných aktivit a uplatnění výsledků aplikovaného výzkumu v mezinárodním prostředí.

Na univerzitě bylo uspořádáno mezinárodní vědecké sympozium *5th Edition of the Food Symposium* realizované ve spolupráci s Louisiana State University AgCenter (USA). Sympozium poskytlo

platformu pro sdílení aktuálních výzkumných poznatků, prezentaci výsledků výzkumných týmů a pro navazování nové spolupráce mezi zahraničními a domácími odborníky.

Současně probíhala příprava a rozvoj mezinárodních projektů Erasmus+, jako jsou projekty KA2, mimo jiné i ve spolupráci s partnerskými institucemi zapojenými do evropské univerzitní aliance HEROES. Tyto aktivity přispívají k prohlubování institucionální spolupráce, rozvoji společných výzkumných iniciativ (např. 5 tematických vědecko-výzkumných PODs HEROES) a posilování zapojení MENDELU do evropského výzkumného a vzdělávacího prostoru.

Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání byla v roce 2025 rozvíjena prostřednictvím realizace společných kurzů, workshopů a dalších vzdělávacích aktivit ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Tyto aktivity přispěly k posilování mezinárodního rozměru výuky, rozvoji digitálních a mezikulturních kompetencí studentů a k prohlubování spolupráce mezi akademickými pracovníky partnerských univerzit.

Významnou roli sehrála realizace Blended Intensive Programmes (BIP), které propojují virtuální a fyzickou mobilitu studentů a akademických pracovníků. V průběhu roku 2025 bylo realizováno 7 BIP za účasti studentů a akademiků ze 4 fakult MENDELU a partnerských univerzit. Tyto programy byly zaměřeny například na témata inovací, regionálního rozvoje, udržitelného zahradnictví, cirkulární ekonomiky, digitálních technologií nebo krajinného plánování. Celkově se těchto aktivit zúčastnilo 131 studentů a akademických pracovníků.

Další významnou součástí společných pedagogických aktivit byly *International Weeks*, které proběhly na jaře a na podzim roku 2025 a umožnily setkání akademických pracovníků a odborníků z partnerských univerzit z Evropy i dalších regionů světa. Tyto akce byly zaměřeny na sdílení pedagogických zkušeností, prezentaci dobré praxe a rozvoj spolupráce v oblasti výuky a vzdělávacích projektů.

V rámci aliance HEROES byla zároveň zahájena realizace aktivit typu Collaborative Online International Learning (COIL), které propojují studenty z partnerských univerzit prostřednictvím online spolupráce na společných projektech. Tyto formáty výuky podporují rozvoj mezinárodních týmových kompetencí studentů a přispívají k integraci mezinárodního rozměru do studijních programů MENDELU.

Realizované aktivity významně přispěly k naplňování konceptu „internationalisation at home“ a k rozvoji mezinárodního vzdělávacího prostředí na univerzitě.

Dílčí cíl 7.3: Rozvoj mezinárodního prostředí

Propagace anglických studijních programů Mendelovy univerzity v Brně probíhala v roce 2025 prostřednictvím účasti na mezinárodních vzdělávacích veletrzích, konferencích a odborných setkáních zaměřených na internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání.

Zástupci univerzity prezentovali studijní nabídku MENDELU zejména na významných mezinárodních akcích, jako byly EAIE 2025 v Göteborgu, CAIE 2025 v Kostarice a CEEDUCON 2025 v Praze. Tyto akce představují důležité platformy pro setkávání univerzit, navazování nových partnerství a propagaci studijních programů v mezinárodním prostředí.

Propagace anglických studijních programů byla realizována i při pracovních cestách a jednáních se zahraničními partnery, například během účasti na mezinárodních konferencích, setkáních akademických sítí nebo při návštěvách partnerských institucí. MENDELU zároveň prezentovala svou studijní nabídku prostřednictvím národních a regionálních iniciativ podporujících studium zahraničních studentů v České republice, zejména Study in Czechia a Study in Brno, které přispívají k posilování mezinárodní viditelnosti českých vysokých škol a k propagaci anglických studijních programů v zahraničí.

V rámci rozvoje multikulturního prostředí na Mendelově univerzitě v Brně byla věnována pozornost zajištění dostupnosti klíčových informací pro zahraniční studenty a akademické pracovníky v anglickém jazyce. Součástí této aktivity bylo průběžné zajišťování překladů nových předpisů a vybraných institucionálních dokumentů do angličtiny tak, aby byly srozumitelné a dostupné pro mezinárodní akademickou obec.

Paralelně probíhala systematická aktualizace anglických verzí webových stránek univerzity, zejména portálu *international.mendelu.cz*, který slouží jako hlavní informační rozhraní pro zahraniční studenty, akademiky a partnerské instituce. Web poskytuje informace o studijních programech v anglickém jazyce, možnostech mobility, mezinárodních projektech a službách pro zahraniční studenty a zaměstnance. Součástí této aktivity byla rovněž tvorba a aktualizace informačních a propagačních materiálů v anglickém jazyce určených pro zahraniční uchazeče o studium, výměnné studenty a partnerské instituce, které přispívají k lepší orientaci zahraničních studentů v akademickém prostředí univerzity a podporují rozvoj multikulturního prostředí na MENDELU.

Mendelova univerzita v Brně podporuje zapojení zahraničních studentů do akademického života univerzity a do aktivit studentské reprezentace. V roce 2025 byla zahraničním studentům poskytována informační podpora a komunikace v anglickém jazyce s cílem usnadnit jim orientaci v akademickém prostředí a umožnit jim aktivní účast na univerzitních činnostech, včetně studentské samosprávy.

Zahraniční studenti se zároveň aktivně zapojují do mezinárodních iniciativ univerzity. V rámci evropské univerzitní aliance HEROES se studenti MENDELU účastní pracovních setkání a aktivit aliance, kde reprezentují studentskou perspektivu a přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce mezi partnerskými institucemi.

Dále byla zahájena diskuse o systematictějšímu zapojení zahraničních absolventů do aktivit univerzity a o možnostech jejich propojení s existujícími alumni strukturami. V této souvislosti probíhalo mapování současných aktivit na jednotlivých součástech univerzity a zvažování možností vytvoření širší platformy pro komunikaci se zahraničními absolventy. Na úrovni některých fakult již existují dílčí iniciativy zaměřené na práci se zahraničními absolventy, například na Provozně ekonomické fakultě, kde se rozvíjejí aktivity směřující k vytváření mezinárodní alumni komunity.

Komunikace se zahraničními studenty a absolventy probíhá také prostřednictvím online komunikačních kanálů univerzity, zejména prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí zaměřených na mezinárodní aktivity MENDELU. Tyto kanály umožňují udržovat kontakt se zahraniční komunitou univerzity a vytvářejí základ pro další rozvoj aktivit zaměřených na zapojení zahraničních absolventů do života univerzity.

STRATEGICKÁ OBLAST 8: UDRŽITELNOST A DALŠÍ VÝZNAMNÁ TÉMATA

Dílčí cíl 8.1: Školní podniky

V roce 2025 zajistil Odbor informačních technologií (dále „OIT“) kontinuitu provozu a další rozvoj IT infrastruktury pro Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP“) a Školní zemědělský podnik Žabčice (dále „ŠZP“). V rámci podpory ŠLP byla po personální obměně poskytnuta provozní podpora a proběhlo zaškolení nového IT pracovníka. Současně byla dokončena migrace sítě v lokalitě Křtiny, která zahrnovala přechod na síť CESNET, a byla provedena konfigurace sítě na pile v Olomučanech. Dále byla nastavena nová pravidla systémové spolupráce mezi OIT a ŠLP. V případě ŠZP se činnost zaměřila především na správu koncových stanic a řešení komplexních uživatelských incidentů.

V rámci dialogu školních podniků s OIT byly vymezeny konkrétní oblasti spolupráce a definovány činnosti a služby, které bude OIT školním podnikům poskytovat. Současně byly stanoveny podmínky, za nichž bude OIT tyto služby pro školní podniky zajišťovat.

Co se týká témat účelové činnosti, všechny fakulty byly motivovány k zapojení do jmenovitých úkolů, což se podařilo. Na ŠLP fakulty řešily celkem 12 úkolů, na ŠZP se jednalo o 45 úkolů.

Z pohledu strategie adaptačních a mitigačních opatření na globální klimatickou změnu věnoval ŠLP pozornost vzdělávání lesníků a ve spolupráci s Lesnickou a dřevařskou fakultou připravil kurz ČŽV ukončený mikrocertifikátem. Kurz byl připraven v rámci implementace projektu financovaného z prostředků Národního plánu obnovy. Třídenní workshop je zaměřený na dopady klimatické změny na lesy a na moderní přístupy lesnického hospodaření při adaptaci lesů. Prezenční přednášky a samostudium jsou doplněny exkurzemi a praktickým tréninkem, včetně trénování vyznačování pěstebních zásahů na tréninkových plochách ve vybraných lokalitách podniku, tedy v univerzitních lesích.

Dílčí cíl 8.2: Udržitelnost a společenská odpovědnost

I v roce 2025 bylo Centrum společenské odpovědnosti a udržitelnosti MENDELU (CSR MENDELU) aktivní z pohledu pořádání různého typu akcí, a to pod patronátem doc. Sylvie Formánkové a dr. Renaty Kučerové z Provozně ekonomické fakulty. Den sociálních podniků a neziskových organizací proběhl 30. 4. 2025, zúčastnili se jej např. zástupci Sociálního podniku Jasan, Sdružení Tulipán či Ligy vozíčkářů. Neméně důležitým je pak každoroční *Dobrotrh*, který se uskutečnil 3. 12. 2025. Fyzickému trhu předcházela týdenní online aukce v listopadu. Akce není jen charitativní, ale i vzdělávací – studenti si zkouší shánění sponzorů, komunikují s neziskovým sektorem, organizují prodeje a marketing, pracují s veřejností a vyzkouší si řízení týmu a projektu. Na akcích se pravidelně podílejí např. Deklarace odpovědného podnikání, Teamium či S-Point JMK.

Pod hlavičkou CSR MENDELU probíhají každoročně i diskusní setkání, mezi řečníky patří např. zástupci firmy Mattoni 1873, Herufek Chocolate, Tierra Verde, Sonnentor a mnoho dalších.

Co se týká zapojení součástí univerzity do koncepce CSR, studující i zaměstnankyně a zaměstnanci různých součástí univerzity se pravidelně a v hojném počtu účastní setkání neformální pracovní skupiny Udržitelnost MENDELU. V roce 2025 se zájemci sešli celkem pětkrát, aby se dozvěděli aktuální

z oblasti udržitelnosti od členů týmu Oddělení strategie a analýz a mohli se zároveň podělit o témata svá. Na každém setkání zazní celá řada nápadů a námětů. Předávání informací je podpořeno měsíčníkem *Novinky ze světa udržitelnosti* a pravidelnými příspěvky v newsletteru *Mendel News*.

Přenos informací na fakulty a vysokoškolský ústav probíhá prostřednictvím komise rektora pro strategii a udržitelnost. Zde jsou především reportovány výsledky hodnocení v mezinárodních žebříčcích univerzity a implementace strategie udržitelnosti univerzity.

K 1. 4. 2025 byla obsazena pozice manažera udržitelnosti, kterým se stal Mgr. Antonín Schneider. Zapojil se mj. do řešení projektu NPO *Green Deal* či do aktivit aliance HEROES.

Ve dnech 15.–16. 4. 2025 proběhlo první setkání Pracovní skupiny ČKR pro udržitelnost pod vedením Mendelovy univerzity v Brně. Jednání se uskutečnilo na Zámku Křtiny za účasti členů z 12 vysokých škol a dalších hostů. Účastníci akce si vzájemně představili strategie udržitelnosti svých škol, diskutovali o možnostech financování, mezinárodních žebříčcích vysokých škol a dalších tématech.

Oddělení strategie a analýz se dále aktivně zapojilo např. do následujících aktivit: 8. 4. 2025 v rámci panelu o udržitelnosti na *International Week 2025* – téma *Green Future of Universities*; 9. 4. 2025 proběhla prezentace udržitelnosti MENDELU na obhajobě *HR Award*; 10.–11. 4. 2025 účast na *EUA Annual Conference* v lotyšské Rize; 19. 5. 2025 proběhla *Tour de Sustainable MENDELU* při příležitosti *Letní školy AF*; 26.–28. 5. 2025 účast na mezinárodním setkání projektu *GreenGov* v Miláně; účast na dotazníkovém šetření *Greening the European HEIs*; spolupráce na dotazníkovém šetření *Jak se hýbou univerzity*; úspěšné absolvování kurzu ČŽV *Tvorba hodnoty firmy s ESG* dvěma osobami – získání mikrocertifikátu; aktivní účast v pracovní skupině pro tvorbu reportovacího standardu udržitelnosti vysokých veřejných škol (pokračování 2026); aktivní účast v platformě UNILEAD.

Participace MENDELU na aktivitách v oblasti udržitelnosti a společenské odpovědnosti byla v průběhu roku realizována ve spolupráci s regionálními partnery a průběžně komunikována na webu univerzity a jejích sociálních sítích. Na začátku roku proběhlo jednání vedení univerzity s hejtmánem Jihomoravského kraje a starostou městské části Černá Pole o možnostech další spolupráce. Komunikačně byly podpořeny také společné aktivity, jako například projekt *Vánoční Brno – strom z lesů MENDELU* či *Jihomoravská seniorská akademie* ve spolupráci s Jihomoravským krajem, trénink složek IZS zaměřený na zásah proti útočníkovi, sázení vánočních jedlíček s Nadací Veronica nebo výstava *Ostrovy objevů* ve VIDA! science centru.

V průběhu roku 2025 byla spoluprací Oddělení strategie a analýz a Provozního odboru a v součinnosti s fakultami a ICV vytipována v kampusech Brno a Lednice místa vhodná k umístění nových košů na tříděný odpad. Distribuce celkem 334 košů a jejich polepení návodnými instrukcemi proběhly v březnu 2026.

Co se týká mezinárodních žebříčků vysokých škol, v roce 2025 bylo umístění MENDELU následující: THE World University Ranking (1 201.–1 500. místo z 2 191 hodnocených škol); THE World University Rankings by Subject, kde se MENDELU umístila v 5 oborech; THE Impact Rankings (801.–1 000. místo z 2 318 škol; 6. místo ze 13 českých VŠ); QS World University Rankings (851.–900. místo z 1 501 škol); QS Subject Rankings (pozice 151–200 v oboru Agriculture&Forestry); QS Sustainability Rankings (746. místo z 1 994 vysokých škol). V „zeleném“ žebříčku UI GreenMetric došlo oproti předchozím letům k mírnému absolutnímu propadu, a to i kvůli vyššímu počtu účastníků – MENDELU obsadila 470. místo z 1 745 škol.

CWTS Leiden Ranking je online platforma, která nabízí důležité poznatky o vědeckém výkonu více než 1 500 univerzit po celém světě. Mendelova univerzita v Brně se v roce 2025 v rámci ČR umístila na 10. místě a zařadila se tak svými výsledky do tohoto žebříčku vůbec poprvé. Míru zastoupení excelentních publikací v prvním percentilu citovanosti udává indikátor PP (top 1 %), z 10 zastoupených českých univerzit v této „tradiční“ verzi byla MENDELU na krásném 6. místě. Žebříček má ještě svou „otevřenou“ verzi (databáze Open Alex), v té je zapojeno více než 2 800 univerzit. Z pohledu ČR se jedná o 16 umístěných škol, zde byla MENDELU na 9. příčce.

Dílčí cíl 8.3: Univerzitní sport

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) v roce 2025 úspěšně uspořádalo 2 univerzitní sportovní akce určené k rozvoji sportu a podpoře komunitního života na univerzitě. První z nich byl tradiční běžecký závod *Běh MENDELU*, který navazuje na historickou tradici univerzitních běhů sahající až do 70. let minulého století. Akce zaznamenala vysokou účast, kdy se jí zúčastnilo více než 200 běžců z řad studentů i zaměstnanců. Součástí byl rovněž doprovodný program pro děti zaměstnanců a rodinné příslušníky, čímž došlo k posílení komunitního rozměru akce a zapojení širší univerzitní veřejnosti.

Druhou realizovanou akcí byly závody dračích lodí na brněnské přehradě, do nichž se zapojilo celkem 10 posádek složených ze zaměstnanců všech fakult a součástí univerzity. Tato akce přispěla nejen k podpoře fyzické aktivity, ale také k posílení mezifakultní spolupráce a týmového ducha napříč univerzitou. Pozitivně lze u obou závodů hodnotit také vysokou míru zapojení účastníků a rozšíření doprovodných aktivit, které přispěly ke zvýšení atraktivity a dopadu realizovaných akcí.

CSA sdružuje studenty-sportovce do systému podpory, který reflektuje jejich výkonnostní úroveň a individuální potřeby. Celkem bylo podpořeno 42 studentů se statutem individuálního studijního plánu, který jim umožňuje flexibilně kombinovat studium se sportovní přípravou. V rámci této skupiny je dále vyčleněno 10 stipendistů programu UNIS (MŠMT), kteří získávají cílenou finanční podporu. Z této skupiny stipendistů je zároveň 5 studentů evidováno ve Vysokoškolském sportovním centru jako reprezentanti České republiky, což představuje nejvyšší výkonnostní úroveň. Nad rámec splněných kritérií lze pozitivně hodnotit širší systémovou podporu, která byla poskytnuta celkem 42 studentům-sportovcům prostřednictvím individuálních studijních plánů.

Realizovaná opatření přispívají k efektivnímu sladování studijních a sportovních povinností a podporují dlouhodobý rozvoj sportovní reprezentace univerzity.

V rámci rozvoje nabídky sportovních aktivit byl nově realizován kurz skialpinismu v oblasti Krkonoš, který byl zaměřen na rozvoj pohybových dovedností v zimních horských podmínkách a zároveň na osvojení základních bezpečnostních pravidel při pohybu ve volném terénu. Druhým novým kurzem byl turistický kurz *Zdolej Hrubý Jeseník*, jehož cílem bylo podpořit fyzickou aktivitu studentů formou vícedenní turistiky v oblasti Jeseníků a posílit jejich vztah k pohybu v přírodě. Pozitivně lze hodnotit zejména rozšíření nabídky kurzů o atraktivní formy pohybových aktivit mimo standardní výuku a zvýšení diversity sportovních programů nabízených studentům. Realizace těchto kurzů zároveň přispívá k podpoře zdravého životního stylu studentů a k posilování jejich zájmu o pravidelnou pohybovou aktivitu v přírodním prostředí.

Opatření zaměřené na optimalizaci rozvrhu sportovních aktivit a rozšíření nabídky pronájmu prostor a poskytovaných služeb bylo naplněno pouze částečně. V první polovině roku 2025 probíhala realizace opatření v souladu s plánem, kdy nabídka pronájmu sportovišť fungovala ve standardním režimu ve spolupráci s brněnskými sportovními kluby. Tento model dlouhodobě zajišťuje efektivní využití sportovních kapacit a stabilní zájem externích subjektů.

Zásadní omezení však nastalo v srpnu 2025 v souvislosti s rekonstrukcí palubovky tělocvičny, kdy došlo k požáru. V důsledku této mimořádné události bylo nutné okamžitě přerušit veškeré poskytování tělovýchovných služeb, včetně pronájmů sportovních prostor. Tato skutečnost významně ovlivnila možnost dalšího rozvoje nabídky i optimalizace rozvrhu sportovních aktivit ve druhé polovině roku.

Stanovený ukazatel úspěchu, spočívající v rozšíření nabídky pronájmu prostor a služeb, tak nebylo možné naplnit z objektivních nepředvídatelných a neovlivnitelných důvodů. Přesto lze pozitivně hodnotit stabilní fungování systému pronájmů v první části roku a připravenost na jeho obnovení po odstranění následků mimořádné události. Opatření bude dále rozvíjeno v následujícím období v návaznosti na obnovení provozu sportovišť.

Opatření zaměřené na účast v univerzitních ligách ČAUS (Česká asociace univerzitního sportu) bylo naplněno pouze částečně. Mendelova univerzita v Brně se v roce 2025 aktivně zapojila do univerzitních lig ve 3 sportech – volejbalu, basketbalu a futsalu. Ve volejbalu univerzita dlouhodobě disponuje jak ženským, tak mužským týmem, což přispívá k její stabilní sportovní reprezentaci v rámci vysokoškolských soutěží. Zapojení do jednoho dalšího sportu univerzitní ligy se nepodařilo naplnit. Plánované rozšíření mělo směřovat k vytvoření týmu ženského florbalu, ale tento záměr se z důvodu nedostatečného počtu studentek se zájmem o daný sport nepodařilo realizovat – nebylo možné sestavit konkurenceschopný tým a přihlásit jej do soutěže. I přesto lze pozitivně hodnotit stabilní účast univerzity ve stávajících 3 sportech a udržení jejich organizačního i výkonnostního zajištění. Do budoucna lze předpokládat další rozvoj účasti v univerzitních ligách v návaznosti na zájem studentů a personální možnosti jednotlivých sportovních týmů.

Opatření zaměřené na obnovu prostor a vybavení pro sport bylo realizováno pouze částečně, a to s ohledem na výše uvedenou mimořádnou událost, která zásadně ovlivnila další postup v této oblasti. V srpnu 2025 došlo k požáru hlavní budovy sportovního areálu Centra sportovních aktivit, což vedlo k okamžitému omezení provozu a nutnosti řešit vzniklou situaci komplexněji, než bylo původně plánováno. V reakci na tuto událost se univerzita rozhodla přistoupit k rozsáhlejší rekonstrukci sportovní infrastruktury. Namísto dílčích obnov jednotlivých prostor a vybavení tak došlo k posunu směrem k systematickému řešení celého areálu. V závěru roku 2025 byly realizovány především sáňací práce zaměřené na odstranění následků požáru a zajištění bezpečnosti objektu.

Současně probíhala příprava studie celkové revitalizace sportovního areálu, jejímž cílem je modernizace prostor, zvýšení uživatelského komfortu a rozšíření poskytovaných služeb. Tato koncepční příprava představuje klíčový předpoklad pro budoucí efektivní obnovu infrastruktury v širším rozsahu.

Zajištění informovanosti o sportovních aktivitách a zapojení studentských spolků do koncepcí sportu bylo realizováno v plném rozsahu. CSA systematicky zajišťovalo informovanost o sportovních aktivitách a aktivně spolupracovalo se studentskými spolky, které se významně podílely na organizaci i propagaci sportovního dění na univerzitě. Společné aktivity byly realizovány zejména v rámci akcí *Předškolovák*, *Prvákoviny*, *Běh MENDELU* a *Hráškohraní*, kde docházelo k přímému

zapojení studentů do sportovních aktivit i komunitního života univerzity. Studentské spolky se podílely i na organizaci dalších sportovních akcí a aktivně podporovaly komunitní prostředí při univerzitních ligách.

Účast na významných sportovních akcích byla v roce 2025 zajištěna v plném rozsahu. V listopadu 2025 uspořádalo CSA akci *Den univerzitního sportu*, která byla určena primárně studentům středních škol a současně sloužila k propagaci Mendelovy univerzity v Brně. Dopolodní program byl zaměřen na praktické ukázky a workshopy různých sportů, jako například krav maga, fitbox, florbal, veslování, korfbal, tanec či kin-ball, do nichž se mohli aktivně zapojit všichni účastníci. Součástí programu byla také prezentace univerzity, která představila studijní nabídku, zázemí i možnosti sportovního vyžití. Celkem se dopoledního programu zúčastnilo 130 studentů ze 3 brněnských středních škol. Odpolední část programu byla zaměřena na soutěžní formu sportu, kdy se v rámci Univerzitní ligy ve volejbale utkaly ženské týmy Mendelovy univerzity v Brně a Vysokého učení technického v Brně. Akce přilákala široké publikum z řad studentů i zaměstnanců a přispěla k posílení univerzitní sounáležitosti a propagaci sportu jako součásti univerzitního života. Účast na zahraniční sportovní akci nebyla v rámci tohoto období realizována, což lze přičíst zejména organizačním a kapacitním omezením spojeným s mimořádnou situací v oblasti sportovní infrastruktury.

V rámci propagace a popularizace sportu jsou studentské spolky pravidelně vyzývány k zapojení do sportovních aktivit univerzity. Spolky se každoročně účastní tradiční akce *Běh MENDELU* v září, kde vytvářejí štafetové týmy a soutěží mezi sebou. Do komunitních aktivit jsou zapojovány také při univerzitním basketbalu, a to prostřednictvím podpory, propagace, účasti i společného doprovodného programu, který posiluje komunitní život na univerzitě.

Účast na *Dni sportu* pro studenty středních škol byla komunikačně podpořena prostřednictvím univerzitních sociálních sítí. Na místě byly prezentovány sportovní možnosti na MENDELU a bylo posíleno povědomí o univerzitě jako jedné z možných voleb pro budoucí studium.

STRATEGICKÁ OBLAST 9: EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Dílčí cíl 9.1: Řízení procesů a organizace

V závěru roku 2025 byl dokončen a schválen nový *Interní katalog prací*, který nabyl účinnosti k 1. 1. 2026. Aktualizace vychází z požadavků na sjednocení zařazování zaměstnanců podle platné legislativy a principu mzdové koheze, který předpokládá jednotnou mzdovou třídu pro stejné typy pracovních pozic. Součástí nového katalogu je aktualizovaná struktura pracovních pozic, rámcový popis pracovních činností a metodika zařazování do mzdových tříd. Dokument tak vytváří stabilnější metodický rámec pro personální řízení. Samostatně byla zpracována také systemizace rektorátních pracovišť, která slouží jako interní nástroj pro plánování pracovních kapacit a organizačního uspořádání útvarů. Tento nástroj pro řízení celoškolských a rektorátních pracovišť byl předložen Ekonomické komisi Akademického senátu MENDELU a projednán na jejím prvním jednání v roce 2026. Současně byl nastaven systém průběžné aktualizace a vyhodnocování dat.

Pokračoval rovněž rozvoj procesu tvorby a správy vnitřních předpisů. Aktualizovaná metodika umožňuje jednoznačnější vymezení odpovědností, jednotnější strukturu dokumentů a efektivnější koordinaci mezi jednotlivými útvary. Právní oddělení zajišťuje metodické vedení, koordinaci a kontrolu aktuálnosti vnitřních předpisů, což podporuje stabilitu vnitřního řízení a přispívá k postupnému sjednocování přístupů napříč univerzitou.

Byla zpracována aktualizace *Interního katalogu prací* a současně vytvořen návrh struktury systemizace rektorátních a celoškolských pracovišť. Nový katalog prací nově upravil popis charakteru a náročnosti práce pro jednotlivé mzdové třídy, rámcově vymezil akademické činnosti a akademické pracovní pozice, zavedl novou koncepci neakademických pracovních pozic členěných do pozic referentských, technických, specializovaných a manažerských a zpřesnil zařazování pracovních pozic do mzdových tříd podle revidovaných kvalifikačních předpokladů.

Dílčí cíl 9.2: Řízení zdrojů a systémů

V oblasti ekonomického a personálního řízení pokračovalo v roce 2025 zavádění pravidelného reportingu vybraných finančních ukazatelů, zejména univerzitních fondů s využitím nástrojů strategického akademického controllingu. Reporting byl nastaven jako opakovatelný proces s pevně definovanou strukturou dat a pravidelným harmonogramem aktualizací, což přispívá k lepší dostupnosti informací a vyšší transparentnosti při nakládání s prostředky. Data jsou využívána při průběžném řízení rozpočtu i při přípravě ekonomických rozhodnutí na úrovni vedení univerzity.

Současně byla rozšířena analytická kapacita v oblasti ekonomických, provozních a energetických dat, což umožňuje systematičtější přípravu podkladů pro řízení nákladů, plánování rozpočtu a sledování vybraných provozních ukazatelů. Analýzy spotřeb energií i dalších položek zlepšily dostupnost informací pro plánování provozu a připravovaných energetických opatření.

V rámci přípravy modernizace ekonomicko-provozních systémů byla v roce 2025 kladena priorita na oblast personálních a mzdových procesů, zejména s ohledem na výběr nového HR systému. Projektový tým zahájil analýzu dostupných možností, která zohledňuje technické požadavky, vazby

na další informační systémy i potřeby jednotlivých uživatelských skupin. Výsledky analýzy budou využity jako podklad pro rozhodnutí o dalším technologickém směru v oblasti ERP.

V roce 2025 byla dokončena studie přechodu na platformu SAP S / 4HANA, jejímž cílem je zajistit kontinuitu provozu po roce 2027, kdy končí standardní podpora stávajícího systému SAP ERP. Studie jako perspektivní variantu navrhuje vytvoření sjednoceného centrálního systému sdíleného mezi univerzitami: Mendelova univerzita v Brně, Janáčkova akademie múzických umění v Brně a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Takové řešení by umožnilo optimalizaci nákladů na správu i technickou infrastrukturu. Přechod na novou platformu zároveň přinese výrazné zrychlení procesů díky využití in-memory databáze, moderní uživatelské rozhraní SAP Fiori a možnost pokročilého reportingu v reálném čase.

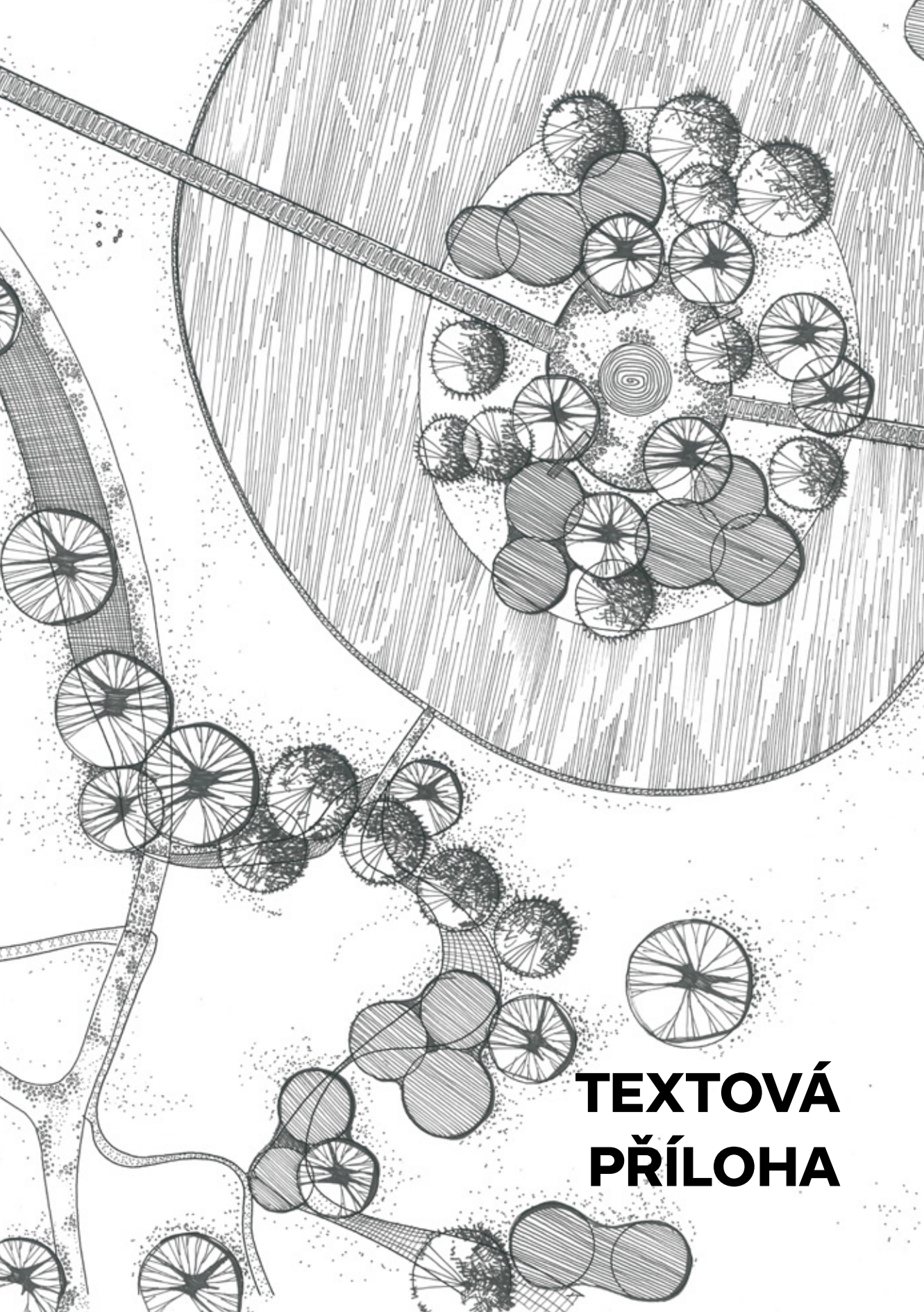
V návaznosti na strategická doporučení této studie a na potřebu modernizace konkrétních systémových modulů byly v roce 2025 realizovány také další kroky směřující k přípravě výběrového řízení. Byly vypracovány podrobné požadavky pro výběrové řízení určené pro účely předběžných tržních konzultací, jejichž cílem bylo ověřit proveditelnost navržených technických požadavků a nastavit realistické parametry trhu. Samotné předběžné tržní konzultace následně úspěšně proběhly. V současné době proto probíhá finální příprava zadávací dokumentace pro výběrové řízení na nový HR systém, který bude odpovídat aktuálním technologickým standardům i specifickým potřebám univerzity.

Dílčí cíl 9.3: Řízení provozu a rozvoje areálu

V roce 2025 byly dokončeny a uvedeny do provozu stavební úpravy severovýchodního vstupu do areálu univerzity a nově vybudované parkovací kapacity. Tyto úpravy přispívají ke zlepšení dopravní obslužnosti, přístupnosti kampusu i celkové organizace pohybu osob a vozidel v okolí hlavních univerzitních budov.

Pokračovala rovněž příprava podkladů k plánovaným investičním akcím v oblasti vodního hospodářství, včetně areálu Lednice. V oblasti energetického řízení byla posílena činnost zaměřená na analýzu dat ze stávajících měřicích bodů a na sledování vývoje spotřeb, což umožňuje lépe plánovat provozní opatření i připravované modernizační projekty. Současně pokračovala realizace instalace fotovoltaických elektráren v souladu s uzavřenými smluvními závazky.

Na základě schváleného koncepčního materiálu byl v roce 2025 projednán a schválen záměr zřízení samostatného bezpečnostního odboru, jehož vznik bude realizován v roce 2026 prostřednictvím aktualizace nařízení rektora *Struktura a obsahová náplň činnosti rektorátních a celoškolských pracovišť*. Záměr vychází z potřeby sjednotit řízení dosud roztříštěných bezpečnostních agend, zahrnujících BOZP, PO, kybernetickou bezpečnost, GDPR, institucionální bezpečnost, krizové řízení a fyzickou bezpečnost. Dokumentace zároveň popisuje postupný převod odpovědností, posílení zastupitelnosti a metodického řízení a vytvoření kapacit nezbytných pro stabilnější řízení provozních rizik v dlouhodobém horizontu.



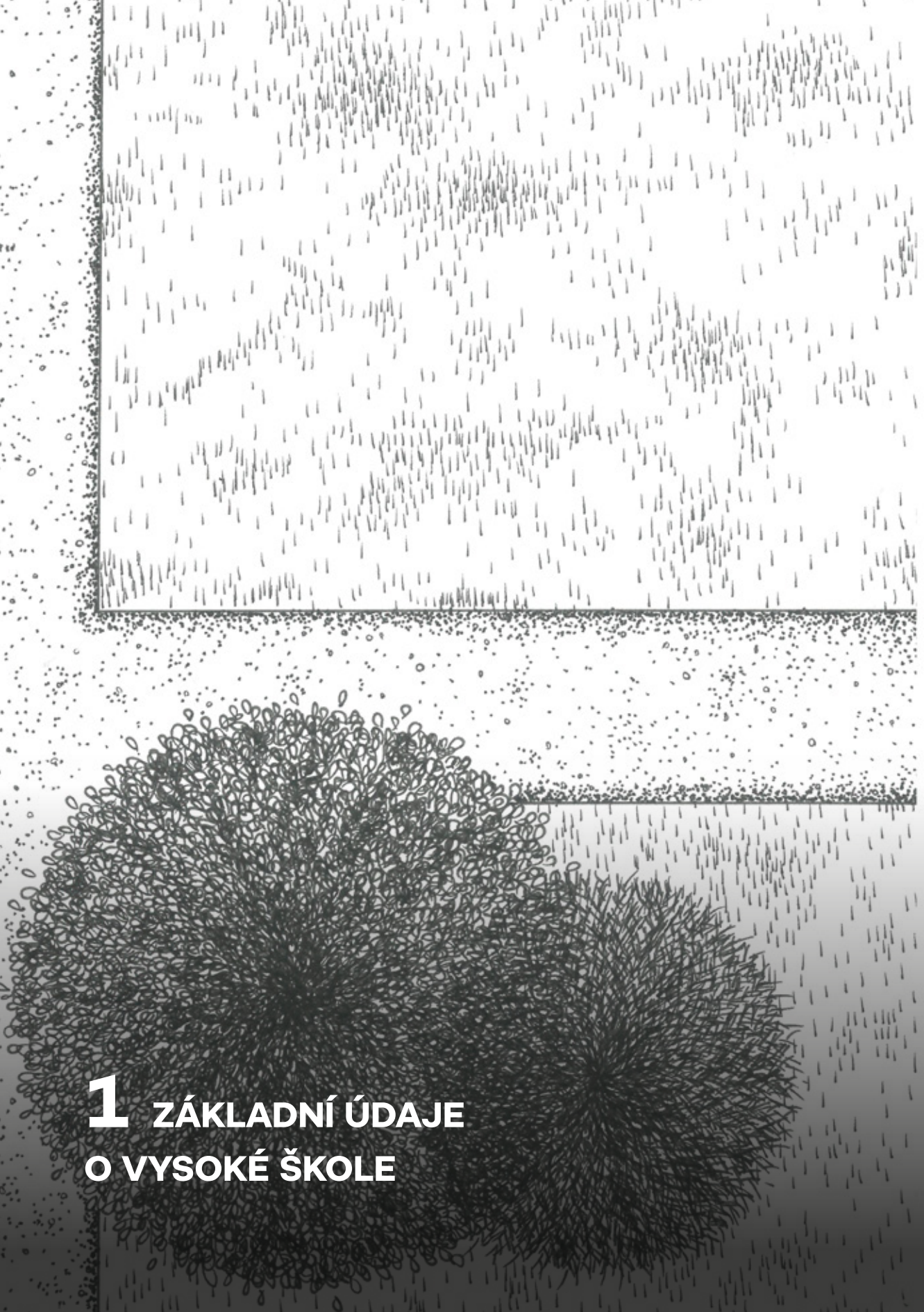
TEXTOVÁ PŘÍLOHA

OBSAH TEXTOVÉ PŘÍLOHY

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	60
1.1	Organizační struktura univerzity <i>schéma 1a-1c</i>	61
1.2	Orgány univerzity.....	62
1.2.1	Rektor, proreктоři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity	62
1.2.2	Správní rada	64
1.2.3	Vědecká rada	65
1.2.4	Akademický senát.....	68
1.2.5	Rada pro vnitřní hodnocení.....	70
1.2.6	Disciplinární komise.....	71
1.2.7	Kolegium rektora.....	71
1.3	Poradní komise.....	73
1.4	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol.....	74
1.4.1	Rada vysokých škol	74
1.4.2	Česká konference rektorů.....	75
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů <i>tab. 2</i>	76
1.6	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. <i>tab. 3</i>	76
1.7	Poslání, vize a strategické cíle univerzity.....	76
1.8	Rozvoj univerzity <i>tab. 4, 5</i>	77
1.8.1	Zapojení do Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství	78
1.8.2	Program na podporu strategického řízení	78
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	80
2.1	Počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	81
2.2	Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tab. 6, 7, 8</i>	82
2.3	Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou <i>tab. 9</i>	83
2.4	Další vzdělávací aktivity	83
2.5	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 10, 11</i>	84
2.6	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů <i>tab. 30, 31</i>	85
3	STUDENTI	88
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech <i>tab. 12, 13</i>	89
3.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti <i>tab. 14</i>	89
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	91
3.4	Stipendijní programy <i>tab. 15</i>	92
3.5	Poradenské služby pro studenty	92
3.6	Péče o studenty.....	93
3.6.1	Ubytování a stravování <i>tab. 16</i>	93
3.6.2	Podpora studentů	94
3.6.3	Podpora studentů-rodiců	95
3.6.4	Sportovní aktivity pro studenty	95

4	ABSOLVENTI.....	98
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů <i>tab. 17</i>	99
4.2	Spolupráce a kontakt s absolventy	99
4.3	Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů	100
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	102
5	ZÁJEM O STUDIUM.....	104
5.1	Zájem o studium na vysoké škole <i>tab. 18</i>	105
5.2	Charakter přijímacích zkoušek	106
5.3	Komunikace se středními školami v oblasti propagace	107
6	ZAMĚŠTNANCI	110
6.1	Akademičtí, vědečtí a ostatní pracovníci <i>tab. 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	111
6.2	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	115
6.3	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	115
6.4	Péče o zaměstnance.....	116
6.4.1	Stravování a další služby pro zaměstnance <i>tab. 16</i>	116
6.4.2	Podpora rodičů mezi zaměstnanci	116
7	INTERNACIONALIZACE	118
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech <i>tab. 25, 26, 27</i>	119
7.2	Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech	119
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	120
7.4	Další významné aktivity pro podporu internacionalizace	120
7.5	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků.....	121
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	122
8.1	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	123
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	124
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025	124
8.4	Vědecké konference <i>tab. 28, 29</i>	126
8.5	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	127
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací <i>tab. 32, 33, 34</i>	128
8.7	Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků	129
9	INFORMAČNÍ ZDROJE A DALŠÍ FORMY PODPORY VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI	132
10	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	142
11	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	146

12	TŘETÍ ROLE UNIVERZITY	152
12.1	Spolupráce s firmami	154
12.2	Působení v regionu	157
13	ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	158
14	PODPORA WELLBEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	160
15	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	164
16	DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY	166
17	ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY	170
17.1	Fakulty a vysokoškolský ústav	171
17.2	Činnost školních podniků	171
17.3	Botanická zahrada a arboretum	173
17.4	Spisová služba a archiv MENDELU	175
18	ZÁVĚR	178
18.1	Oblast vzdělávací činnosti	179
18.2	Oblast tvůrčí činnosti	179
18.3	Oblast strategického a finančního řízení univerzity	181
TABULKOVÁ PŘÍLOHA		183
SEZNAM ZKRATEK		261



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 Organizační struktura univerzity *schéma 1a–1c*

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2024 členěna na tyto součásti:

FAKULTY

Agronomická fakulta

používaná zkratka – AF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- CEITEC MENDELU (do 19. 10. 2025 samostatné oddělení, od 20. 10. 2025 součástí Ústavu biologie rostlin)
- Děkanát
- Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
- Ústav agrosystémů a bioklimatologie
- Ústav aplikované a krajinné ekologie
- Ústav biologie rostlin
- Ústav chemie a biochemie
- Ústav chovu a šlechtění zvířat
- Ústav molekulární biologie a radiobiologie
- Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat
- Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství
- Ústav techniky a automobilové dopravy
- Ústav technologie potravin
- Ústav výživy zvířat a pícninářství
- Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky
- Ústav zoologie, rybářství a hydrobiologie (od 20. 10. 2025 změna názvu z Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství na Ústav zoologie, rybářství a hydrobiologie)

Lesnická a dřevařská fakulta

používaná zkratka – LDF MENDELU

Zemědělská 3, 613 00 Brno

- Děkanát
- design lab MENDELU
- Kalibrační laboratoř měřících zařízení
- Ústav designu a nábytku
- Ústav ekologie lesa
- Ústav geologie a pedologie

- Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky
- Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny
- Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
- Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
- Ústav matematiky
- Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích
- Ústav ochrany lesů a myslivosti
- Ústav techniky
- Ústav zakládání a pěstění lesů
- Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Provozně ekonomická fakulta

používaná zkratka – PEF MENDELU

Zemědělská 1, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav ekonomie
- Ústav financí a účetnictví
- Ústav informatiky
- Ústav managementu
- Ústav marketingu a obchodu
- Ústav podnikové ekonomiky
- Ústav práva a humanitních věd
- Ústav statistiky a operačního výzkumu
- Výzkumné centrum

Zahradnická fakulta

používaná zkratka – ZF MENDELU

Valtická 337, 691 44 Lednice

- Děkanát
- Mendeleum – ústav genetiky
- Ústav biotechniky zeleně
- Ústav ovocnictví
- Ústav plánování krajiny
- Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
- Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
- Ústav vinohradnictví a vinařství
- Ústav zahradní a krajinářské architektury
- Ústav zahradnické techniky
- Ústav zelinářství a květinářství
- Vnitřní správa

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

používaná zkratka – FRRMS MENDELU
třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno

- Děkanát
- Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
- Ústav jazykových a kulturních studií
- Ústav regionální a podnikové ekonomiky
- Ústav regionálního rozvoje
- Ústav sociálních studií
- Ústav teritoriálních studií

- Oddělení veřejných zakázek a nákupu
- Právní oddělení
- Projektové oddělení
- Provozní odbor

Účelová zařízení

- Správa kolejí a menz

Vysokoškolské statky

- Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Školní zemědělský podnik Žabčice

VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV

Institut celoživotního vzdělávání

používaná zkratka – ICV MENDELU
Zemědělská 5, 613 00 Brno

- Kancelář ředitele
- Oddělení dalšího odborného vzdělávání
- Oddělení expertního inženýrství
- Oddělení sociálních věd
- Oddělení vzdělávání seniorů
- Poradenské a profesní centrum

OSTATNÍ SOUČÁSTI

Celoškolská pracoviště

- Botanická zahrada a arboretum
- Centrum sportovních aktivit
- Odbor informačních technologií
- Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Rektorát

- Ekonomický odbor
- Kancelář kvestora
- Kancelář rektora
- Odbor pro vzdělávací činnost a kvalitu
- Odbor řízení lidských zdrojů
- Oddělení controllingu
- Oddělení komunikace a marketingu
- Oddělení kontroly a interního auditu
- Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace
- Oddělení spisové a archivní služby
- Oddělení strategie a analýz

1.2 Orgány univerzity

1.2.1 Rektor, prorekteři, kvestor, děkani, ředitel vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

Rektor

prof. Dr. Ing. Jan Mareš

Prorekteři

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost

doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.

prorektorka pro tvůrčí činnost

doc. Ing. et Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.

prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
*prorektor pro informační a komunikační
 technologie*

Kvestor

Ing. Jiří Ševčík

Děkani

prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.
Agronomická fakulta

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský
Lesnická a dřevařská fakulta

doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.
Provozně ekonomická fakulta

prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.
Zahradnická fakulta

Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.
*Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních
 studií*

Ředitel vysokoškolského ústavu – Institutu celoživotního vzdělávání

doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA

Ředitelka účelových zařízení

Ing. Jana Hradská
Správa kolejí a menz

Ředitelé vysokoškolských statků

doc. Dr. Ing. Tomáš Vrška
Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Ing. Jakub Doležal
Školní zemědělský podnik Žabčice

Ředitelé celoškolských ústavů a pracovišť

Mgr. Jakub Havel, Ph.D., MPA
Centrum sportovních aktivit

Ing. Michal Pavlík
Botanická zahrada a arboretum

Ing. Věra Svobodová
 – do 15. 9. 2025

Ing. Mgr. Jitka Sládková, Ph.D.
 – od 15. 9. 2025
*Ústav vědecko-pedagogických informací
 a služeb*

Ing. Vlastimil Vyhliďal
 – do 31. 5. 2025

Ing. Patrik Kollaroci, MBA
 – od 1. 6. 2025
Odbor informačních technologií

Vedoucí Kanceláře rektora

Ing. Lucie Fajmanová

1.2.2 Správní rada

Osoba			Funkce v orgánu		Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
Ing. Jaroslav Machovec		předseda	penzista				
doc. RNDr. Anna Putnová, Ph.D., MBA		místopředsedkyně	členka zastupitelstva města Brna za oblast inovací a spolupráce s výzkumnými organizacemi				
RNDr. Jaroslav Staňa		místopředseda	penzista				do 21. 11. 2025
Ing. Jiří Hlavenka		místopředseda	Jihomoravský kraj (radní)				od 28. 11. 2025
Ing. Daniel Jurečka		člen	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno (ředitel)				
Mgr. Jiří Dušek, Ph.D.		člen	senátor Parlamentu České republiky, ředitel Hvězdárny a planetária Brno				od 21. 11. 2025
Ing. Marian Jurečka		člen	Ministerstvo práce a sociálních věcí (ministr)				
doc. Dr. Ing. Josef Kučera		člen	předseda představenstva, Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond, a. s., výkonný místopředseda představenstva Českomoravské společnosti chovatelů, a. s.				
Ing. Jan Procházka		člen	člen bankovní rady, dohlížející sekce peněžní a sekce regulace a mezinárodní spolupráce, ČNB				
Dr. Ing. Luboš Sychra		člen	pověřenec pro ochranu osobních údajů, Ministerstvo financí				
Ing. Jiří Ševčík		tajemník	Mendelova univerzita v Brně (kvestor)				

1.2.3 Vědecká rada

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	Mendelova univerzita v Brně (rektor)		
Interní členové				
doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.	členka	REK	prorektorka pro tvůrčí činnost	
doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd (ředitel)	
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	děkan; Ústav zahradnické techniky (vedoucí)	
doc. Ing. Martin Fajman, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav techniky a automobilové dopravy	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky (vedoucí)	
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	děkan; Ústav ochrany lesů a myslivosti (vedoucí)	
prof. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	
doc. Ing. Svatoopluk Kapounek, Ph.D.	člen	PEF	děkan; Ústav financí	
doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.	člen	LDF	prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost; Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky (vedoucí)	
prof. Ing. Cyril Klimeš, CSc.	člen	PEF	Ústav informatiky	
prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc.	člen	AF	Ústav technologie potravin	
Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.	člen	FRRMS	děkan; Ústav regionálního rozvoje (vedoucí)	od 28. 1. 2025
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	PEF	prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci; Ústav marketingu a obchodu	
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií	
prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	děkan; Ústav výživy zvířat a pícninářství	
prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.	člen	FRRMS	Ústav teritoriálních studií	

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	ZF	prorektor pro informační a komunikační technologie; Ústav zelinářství a květinářství (vedoucí)	
doc. Ing. Radek Pokorný, Ph.D.	člen	LDF	Ústav zakládání a pěstění lesů (vedoucí)	
prof. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	člen	AF	proděkan; Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin (vedoucí)	
doc. Dr. Ing. Alena Salašová	členka	ZF	Ústav plánování krajiny (vedoucí)	
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů (vedoucí)	do 20. 1. 2025
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	člen	AF	prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy; Ústav výživy zvířat a pčínářství	
doc. Ing. Veronika Solilová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav účetnictví a daní	
prof. Ing. Tomáš Vítěz, Ph.D.	člen	AF	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	
doc. Dr. Ing. Tomáš Vříška	člen	ŠLP	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ředitel)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	člen	AF	Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	
doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.	člen	PEF	Ústav managementu	
Externí členové		Instituce (funkce)		Změna ve složení
prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze, Katedra agroenvironmentální chemie a výživy rostlin (vedoucí)		
prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc.	člen	Fakulta životního prostředí, Česká zemědělská univerzita v Praze		
prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc., dr. h. c.	člen	Akademie věd České republiky, Centrum strukturální a funkční genomiky; Ústav experimentální botaniky		
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze (rektor)		
MVDr. Martin Faldyna, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i. (ředitel)		
doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.	členka	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (rektorka)		
Ing. Jiří Hlavenka	člen	expert v oblasti vědy, výzkumu, inovací a IT		
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	členka	Katedra ekonomické statistiky, Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze		

Externí členové	Funkce v orgánu	Instituce (funkce)	Změna ve složení
Mgr. Petr Chládek	člen	Jihomoravské inovační centrum, zájmové sdružení právnických osob (ředitel)	
doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.	člen	Vysoké učení technické v Brně (rektor)	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta	
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	člen	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (rektor)	
prof. Ing. Rudolf Kropil, Ph.D., dr. h. c.	člen	Technická univerzita vo Zvolene (rektor)	
doc. Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.	člen	Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita	
prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc., dr. h. c.	člen	Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i. (ředitel)	
prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	člen	Veterinární univerzita v Brně (rektor)	
RNDr. Jan Nedělník, Ph.D.	člen	Výzkumný ústav pícninářství, spol. s r.o. (ředitel)	
Ing. Zdeněk Novák	člen	Národní zemědělské muzeum, s. p. o. (generální ředitel)	
prof. Ing. Vladimír Sedlářík, Ph.D.	člen	Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (ředitel)	
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita v Praze (rektor)	
prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík	člen	Fakulta informačních technologií, Vysoké učení technické v Brně (proděkan)	
Tajemnice		Instituce (funkce)	Změna ve složení
Ing. Lucie Fajmanová	tajemnice	Mendelova univerzita v Brně (vedoucí Kanceláře rektora)	

1.2.4 Akademický senát

Osobu	Funkce v orgánu		Součást	Pracoviště (funkce)		Změna ve složení
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	předseda	LDF	Ústav ochrany lesů a myslivosti			
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	místopředseda	ZF	Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)			
Luboš Majcher	místopředseda za komoru studentů	AF	student			
Členové – akademičtí pracovníci						
doc. Mgr. Veronika Blašková, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu			od 1. 7. 2025
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu			
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF	Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)			
Ing. Mgr. Jana Dannhoferová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav informatiky			
doc. Ing. Radek Filipčík, Ph.D.	člen	AF	Ústav chovu a šlechtění zvířat (vedoucí)			
Ing. Andrej Gono	člen	PEF	Ústav informatiky			
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)			
doc. PhDr. Dana Hübelová, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav sociálních studií			
Ing. Dalibor Hůska, Ph.D.	člen	AF	Ústav chemie a biochemie			
doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.	členka	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky			
doc. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	členka	PEF	Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)			do 30. 4. 2025
Ing. Petr Jedlička, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky			
doc. Mgr. Ing. Tomáš Kopta, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zelinářství a květinářství			
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF	Ústav plánování krajiny			
Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.	člen	VÚ ICV	Oddělení sociálních věd			
doc. Mgr. Robert Mařík, Ph.D.	člen	LDF	Ústav matematiky			
Ing. Vladimír Mašán, Ph.D.	člen	ZF	Ústav zahradnické techniky			
doc. Ing. Michal Rybníček, Ph.D.	člen	LDF	Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích			
Ing. Vojtěch Tamáš, Ph.D.	člen	FRRMS	Ústav regionální a podnikové ekonomiky			

doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D.	člen	PEF	Ústav informatiky (vedoucí)	
Osoba		Funkce v orgánu		Pracoviště (funkce)
Členové - studenti				Změna ve složení
Ing. Rostislav Berezjuk	člen	LDF	student, Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	
Bc. Pavel Črha	člen	FRRMS	student	od 23. 5. 2025 do 22. 9. 2025
Bc. Martin Demovič	člen	ZF	student	od 23. 5. 2025
Adam Hupka	člen	LDF	student	
Petra Kokešová	členka	VÚ ICV	studentka	
Bc. Natálie Nyčková	členka	ZF	studentka	
Anna Palusková	členka	FRRMS	studentka	od 22. 9. 2025
Ing. Ondřej Rolník	člen	PEF	student	do 1. 1. 2025
Bc. Veronika Řičanová	členka	ZF	studentka	
Ing. Lenka Svobodová	členka	AF	studentka	
Bc. Kristian Thiel	člen	FRRMS	student	do 18. 2. 2025
Bc. Miroslav Vodák	člen	ZF	student	do 19. 2. 2025
Tajemnice				
Ing. Zuzana Malik Lacková, Ph.D.	tajemnice	AF	Ústav chemie a biochemie	

1.2.5 Rada pro vnitřní hodnocení

Osoba	Funkce v orgánu			Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda		MENDELU		Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.	místopředseda	AF			Ústav agrosystémů a bioklimatologie (vedoucí)	do 15. 6. 2025
prof. Ing. Mgr. Jitka Janová, Ph.D.	místopředsedkyně	PEF			Ústav statistiky a operačního výzkumu (vedoucí)	od 16. 6. 2025
Členové						
prof. Ing. Josef Balík, Ph.D.	člen	ZF			Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů (vedoucí)	
Ing. Rostislav Berezjuk	člen	LDF			student, Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	od 16. 6. 2025
doc. Ing. Ivana Blažková, Ph.D.	členka	FRRMS			Ústav regionální a podnikové ekonomiky	
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	LDF			předseda AS MENDELU	
doc. Ing. Jiří Čupera, Ph.D.	člen	AF			Ústav techniky a automobilové dopravy (vedoucí)	
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	člen	PEF			Ústav informatiky	
prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.	člen	LDF			Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích (vedoucí)	
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	členka	MU			Pedagogická fakulta (děkanka)	do 15. 6. 2025
doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.	člen	ZF			Ústav plánování krajiny	
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	FRRMS			prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; Ústav teritoriálních studií (vedoucí)	
doc. Ing. Šárka Nedomová, Ph.D.	členka	AF			Ústav technologie potravin	od 16. 6. 2025
Ing. Jan Ostřížek, Ph.D.	člen	MU			Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí MU	
doc. Ing. Kateřina Provazník Ryglová, Ph.D.	členka	PEF			Ústav marketingu a obchodu	
Ing. Ondřej Rolník	člen	PEF			student	do 15. 6. 2025
Ing. et Ing. Bc. Richard Sovják, Ph.D.	člen	LDF			Ústav designu a nábytku	
Ing. Věra Svobodová	členka	REK			Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (vedoucí)	
RNDr. Miloš Šifalda	člen	JCMIM			ředitel	
Tajemnice						
Ing. Veronika Marková	tajemnice	REK			Odbor pro vzdělávací činnost a kvalitu (vedoucí)	

1.2.6 Disciplinární komise

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D., LL.M., MBA	člen	PEF	Ústav práva a humanitních věd	do 4. 4. 2025 od 1. 12. 2025
Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.	členka	ICV	Oddělení sociálních věd	do 4. 4. 2025
Tamara Kroupová	členka	ICV	studentka	do 4. 4. 2025
Mgr. David Kryštof, Ph.D., PCC	člen	ICV	Kancelář ředitele	od 1. 12. 2025
Miroslav Lebduška	člen	ICV	student	od 1. 12. 2025
Michal Mohelský	člen	ICV	student	od 1. 12. 2025
Ing. Lukáš Novák	člen	ICV	student	do 4. 4. 2025
Gabriela Ochránová	členka	ICV	studentka	do 4. 4. 2025
Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.	člen	ICV	zástupce ředitele vysokoškolského ústavu; Oddělení sociálních věd (vedoucí)	do 4. 4. 2025 od 1. 12. 2025
Soňa Větrovská	členka	ICV	studentka	od 1. 12. 2025

1.2.7 Kolegium rektora

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	předseda	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (rektor)	
Členové				
doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.	členka	REK	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro tvůrčí činnost)	
doc. Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA	člen	VÚ ICV	Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání (ředitel)	
prof. Ing. Patrik Burg, Ph.D.	člen	ZF	Zahradnická fakulta (děkan)	
doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (předseda)	
Ing. Tomáš Fila	člen	REK	Oddělení controllingu (ředitel)	
Ing. Lucie Fajmanová	členka	REK	Kancelář rektora (vedoucí)	
prof. Dr. Ing. Libor Jankovský	člen	LDF	Lesnická a dřevařská fakulta (děkan)	
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	MENDELU	Provozní ekonomická fakulta (děkan)	
doc. Ing. Martin Klímánek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro strategii, udržitelnost a účelovou činnost)	

Osoba	Funkce v orgánu	Součást	Pracoviště (funkce)	Změna ve složení
Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D.	člen	FRRMS	děkan; Ústav regionálního rozvoje (vedoucí)	od 6. 1. 2025
doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.	členka	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektorka pro personální rozvoj a vnitřní komunikaci)	
Bc. Luboš Majcher	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (místopředseda)	od 6. 1. 2025
Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu)	
prof. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.	člen	AF	Agronomická fakulta (děkan)	
prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro informační a komunikační technologie)	
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	člen	FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (děkan)	do 6. 1. 2025
prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy)	
Ing. Jiří Ševčík	člen	MENDELU	Mendelova univerzita v Brně (kvestor)	
Ing. Kryštof Štěpán	člen	AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně (místopředseda)	do 6. 1. 2025

1.3 Poradní komise

- Etická komise Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro výzkum s lidskými subjekty Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (laboratorních) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Etická komise pro zacházení se zvířaty, která je odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných (volně žijících) zvířat Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro certifikaci uměleckých výsledků Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro doktorské studium Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro hospodářsko-správní činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro ICT Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro kvalitu Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro personální rozvoj Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro Public Relations Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro sestavování rozvrhů Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro strategii a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro tvůrčí činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro vzdělávací činnost Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro zahraniční vztahy a internacionalizaci Mendelovy univerzity v Brně
- Likvidační komise pro celoškolská a rektorátní pracoviště Mendelovy univerzity v Brně
- Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat na externích pracovištích pro výuku a výzkum Mendelovy univerzity v Brně
- Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat pro Školní zemědělský podnik Žabčice Mendelovy univerzity v Brně
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor vysokoškolského statku Školní zemědělský podnik Žabčice
- Rada pro komercializaci
- Redakční rada časopisu MENDEL GREEN Mendelovy univerzity v Brně
- Redakční rada časopisu MENDELU Beskydy
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Agricultura Tropica et Subtropica
- Ústřední náhradová komise Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor kybernetické bezpečnosti Mendelovy univerzity v Brně
- Výbor pro řízení rizik Mendelovy univerzity v Brně

1.4 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

1.4.1 Rada vysokých škol

Člen předsednictva

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D. (místopředseda)

prorektor pro internacionalizaci a vnější vztahy; Ústav výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

.....

Delegát sněmu

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.

předseda AS MENDELU; Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MENDELU

.....

Členka studentské komory

Bc. Veronika Říčanová

ZF MENDELU

.....

Náhradník delegáta do studentské komory

Bc. Pavel Crha

FRRMS MENDELU

.....

Zástupci fakult

doc. Ing. Tomáš Vyhnánek, Ph.D.

Ústav biologie rostlin AF MENDELU

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu; vedoucí Ústavu teritoriálních studií

.....

prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

vedoucí Ústavu nauky o dřevě a dřevařských technologiích LDF MENDELU

.....

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.

proděkan, Ústav informatiky PEF MENDELU

.....

Ing. Aleš Eichmeier, Ph.D.

proděkan; Mendeium – ústav genetiky ZF MENDELU

.....

Pracovní komise

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.

komise pro vědeckou činnost

.....

Ing. Aleš Eichmeier, Ph.D.

komise pro vzdělávací činnost a komise pro vědeckou činnost

.....

prof. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

komise pro vzdělávací činnost

.....

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.

ekonomická komise

.....

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

ekonomická komise a komise pro vzdělávací činnost

.....

Bc. Veronika Říčanová

komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství a komise pro vnější a zahraniční styky

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

legislativní a ekonomická komise

.....

doc. Ing. Tomáš Vyhnánek, Ph.D.

ekonomická komise a komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství

.....

1.4.2 Česká konference rektorů

Mendelova univerzita v Brně byla zastoupena primárně prostřednictvím rektora prof. Dr. Ing. Jana Mareše. Členové jednotlivých pracovních skupin ČKR jsou uvedeni níže.

Pracovní skupiny

Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.

Pracovní skupina ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ)

.....

doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.

Pracovní skupina ČKR pro spolupráci s Komisí pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV), Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů a Pracovní skupina ČKR pro oblast bezpečnosti a obrany; Pracovní skupina ČKR pro oblast bezpečnosti a obrany

.....

prof. Dr. Ing. Jan Mareš

Pracovní skupina ČKR pro udržitelnost (garant)

.....

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

Pracovní skupina ČKR pro udržitelnost (tajemník)

.....

prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.

Pracovní skupina ČKR pro třetí roli vysokých škol

.....

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů *tab. 2*

Orgány univerzity schválily v roce 2025 řadu vnitřních a dalších předpisů v návaznosti na rozsáhlou novelu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, (zákon o vysokých školách) účinnou k 1. 3. 2025. Za rok 2025 přibýlo celkem 9 vnitřních předpisů a 46 dalších univerzitních předpisů (pozn. včetně změn vnitřních a dalších předpisů).

1.6 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. *tab. 3*

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, je na Mendelově univerzitě v Brně upraveno metodickým pokynem rektora č. 1/2020, Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. V roce 2025 zaznamenala univerzita coby povinný subjekt nárůst počtu žádostí podaných podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, na více než dvojnásobek oproti roku 2024. Významnou část podaných žádostí tvořily žádosti o informace o příjmech členů vedení univerzity.

1.7 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Mendelova univerzita v Brně (dále „MENDELU“ nebo „univerzita“) byla zřízena v roce 1919 jako Vysoká škola zemědělská v Brně a pod tímto názvem existovala až do roku 1994; do roku 2010 pak nesla název Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně. Dnešní jméno Mendelova univerzita v Brně pak přijala s účinností od 1. 2. 2010. Pojmenování po zakladateli genetiky a objeviteli základních zákonů dědičnosti Gregoru Johannu Mendelovi nese univerzita se ctí.

MENDELU působí ve sféře terciárního vzdělávání již 106 let. Za dobu svého působení připravila pro praxi desítky tisíc odborníků. Univerzitu tvoří pět fakult a vysokoškolský ústav: Agronomická fakulta, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Lesnická a dřevařská fakulta, Provozně ekonomická fakulta, Zahradnická fakulta a Institut celoživotního vzdělávání.

Poslání univerzity

Posláním Mendelovy univerzity v Brně je být otevřenou institucí nabízející flexibilní vzdělání reflektující potřeby 21. století, přispívající ke kritickému myšlení a k řešení globálních výzev ve vědě, výzkumu a v inovacích relevantních pro společnost, a současně být dynamickou multikulturní institucí utvářející širší společenský vývoj, která svým počínáním inspiruje k naplňování principů udržitelnosti a společenské odpovědnosti.

Vůči cílové skupině uchazečů o studium a absolventů je možné naši misi vyjádřit takto: Mendelova univerzita v Brně chce být mezinárodně uznávanou univerzitou, která poskytuje unikátní kombinaci

vzdělávacích, tvůrčích a profesně zaměřených aktivit ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky na školních statcích pro výchovu kvalitních a flexibilně uplatnitelných absolventů.

V oblasti komunikace a marketingu je používán slogan univerzity: Univerzita pro život.

Vize univerzity

Univerzita v kontextu předcházejících strategických záměrů a svého poslání navazuje ve svých strategických cílech na tyto základní vize:

- budovat komplexní excelenci ve všech rolích, které univerzita hodlá naplňovat;
- realizovat inovativní výzkum s globální distribucí poznatků a znalostním transferem;
- zajišťovat kvalitní vzdělávání s důrazem na kritické myšlení a kreativitu absolventů;
- vyhledávat spolupráci s relevantními partnery při řešení lokálních i globálních problémů;
- vytvářet multikulturní prostředí za účasti zahraničních studentů i zaměstnanců;
- být kvalitním a zodpovědným zaměstnavatelem;
- podílet se na utváření kulturního dědictví a implementaci konceptu společenské odpovědnosti;
- směřovat k environmentální, sociální a správní udržitelnosti celé instituce;
- budovat komplexní značku s mezinárodním dopadem.

V roce 2030 budeme „univerzitou pro život“, která hraje klíčovou roli jako lídr:

- ve vzdělávání, výzkumu a transferu znalostí v oblasti udržitelného hospodaření v krajině a efektivního využívání přírodních zdrojů;
- v plně integrovaném přístupu k udržitelnosti jako demonstračního propojení transferu technologií a znalostí ve spolupráci se školními podniky jakožto živými laboratořemi;
- při propojení teorie a praxe pro hospodaření založené na principu jednoho zdraví (zdravá příroda, zdravá potravina a zdravý člověk) a využívání obnovitelných zdrojů;
- při řešení globálních výzev, jako jsou změny klimatu, degradace půdy a ztráta biodiverzity, produkce kvalitních a bezpečných potravin a využívání biomateriálů.

Prioritní cíle a strategická opatření

Strategickým záměrem na období 2025–2030 si univerzita vytyčila devět strategických oblastí, které specifikovala v klíčových aktivitách a navrhovaných opatřeních. Naplnění 42 dílčích cílů je popsáno v Hlavní části této výroční zprávy. Pro rok 2025 byly cíle rozpracovány v plánu realizace strategického záměru na toto období.

1.8 Rozvoj univerzity tab. 4, 5

Mendelova univerzita v Brně se i v roce 2025 zapojila do rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Jejich prostřednictvím byly univerzitě poskytnuty finanční prostředky v celkové výši téměř 43 mil. Kč, z toho 3,05 mil. Kč představovaly investiční finanční prostředky a 39,94 mil. Kč tvořily neinvestiční finanční prostředky. Cílem realizace jednotlivých projektů v rámci programů MŠMT bylo přispět k naplňování priorit stanovených ve *Strategickém záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030* a v jeho plánu realizace pro rok 2025.

Jednalo se o tyto rozvojové programy:

- Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství;
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol.

1.8.1 Zapojení do Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství

Mendelova univerzita v Brně v rámci *Programu na podporu rozvoje oblasti vysokého školství* (dále „PPOVŠ“) v roce 2025 realizovala celkem 10 dílčích projektů. Dva projekty jsou koncipovány jako dvouleté (tj. období 2024–2025) a na jejich realizaci se MENDELU podílela ve spolupráci s dalšími vysokými školami. Jeden projekt je tříletý, implementován je v letech 2025–2027, a to rovněž ve spolupráci s dalšími školami. Přehled všech dílčích projektů je uveden v tabulce 4, viz Tabulková příloha. Příprava a realizace projektů byly prováděny v souladu s vyhlášením *Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2025, Přípravy na implementaci reformy doktorského studia a Strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024–2025*, dále pak dle vyhlášení programu *Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách*.

Dílčí projekty byly zaměřeny na následující témata a oblasti: digitalizace ekonomických agend a procesů; aktualizace Evidence projektů a zakázek (EPZ); rozvoj fyzické bezpečnosti a zlepšení informovanosti o bezpečnosti na MENDELU; podpora rozvoje poradenských služeb v oblasti péče o duševní zdraví a kariéry studentů a zaměstnanců MENDELU; rozvoj koncepce Bezpečná MENDELU, tj. aktivity prevence a řešení případů nevhodného chování na MENDELU ve smyslu šikany, sexuálního obtěžování a genderově podmíněné diskriminace, StartUp MENDELU – soutěž o nejlepší podnikatelský nápad; digitalizace zahraničních agend; příprava na implementaci reformy doktorského studia; strategie řízení lidských zdrojů – strategie rovného odměňování, nastavení kariérního systému a systém a realizace hodnocení pracovníků; podpora expertních kapacit – rozvoj pedagogických kompetencí expertů.

Celkový objem finančních prostředků přidělený MŠMT na realizaci uvedených projektů Mendelově univerzitě v Brně činil 6 166 tis. Kč (z toho 1 050 tis. Kč tvořily investiční prostředky). Přidělený příspěvek byl v souladu s podmínkami danými vyhlášením programu vyčerpán.

1.8.2 Program na podporu strategického řízení

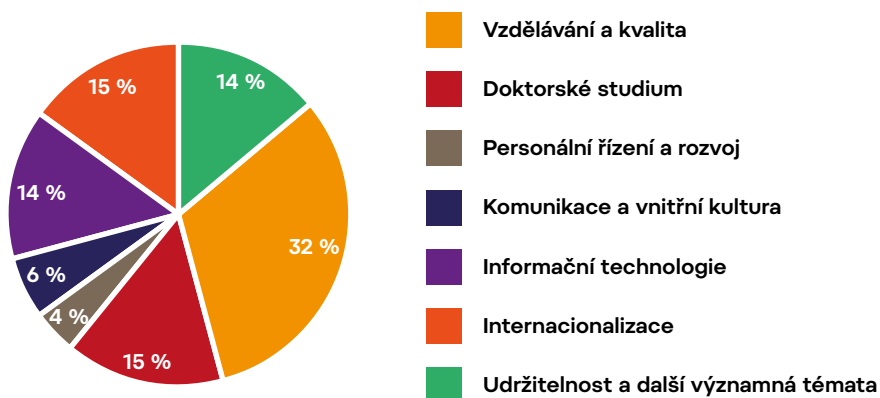
Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2025 (dále „PPSŘ MENDELU 2025“) vyplývá z *Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025* vyhlášeného v roce 2020 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Příloha č. 2 *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030* stanovuje rozvržení alokace z tohoto programu pro jednotlivé strategické oblasti. Prostřednictvím 9 dílčích projektů bylo v roce 2025 naplňováno 7 strategických oblastí strategického záměru univerzity.

Strategické oblasti:

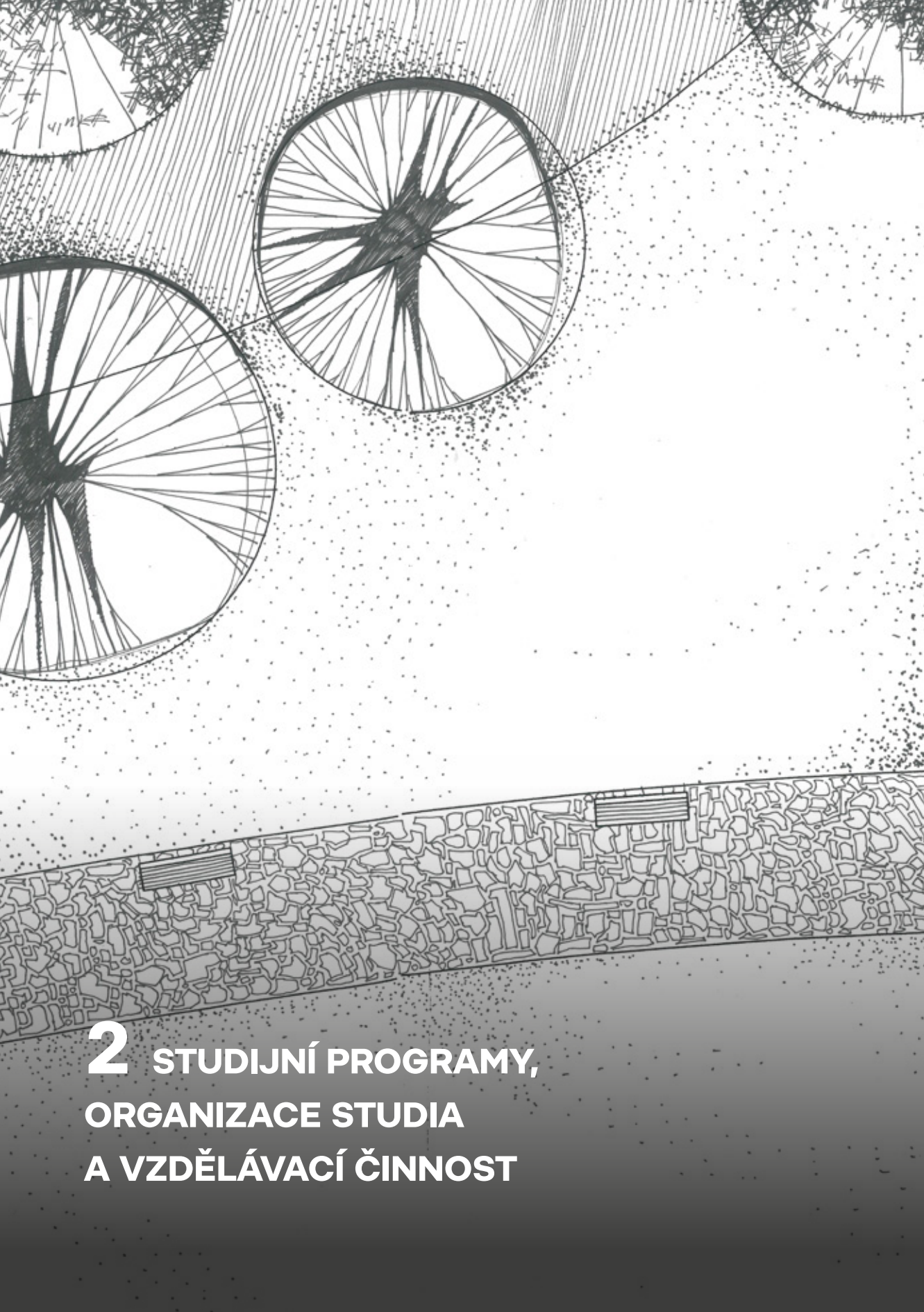
- Vzdělávání a kvalita (3 dílčí projekty)
- Doktorské studium (1 dílčí projekt)
- Personální řízení a rozvoj (1 dílčí projekt)
- Komunikace a vnitřní kultura (1 dílčí projekt)
- Informační technologie (1 dílčí projekt)

- Internacionalizace (1 dílčí projekt)
- Udržitelnost a další významná témata (1 dílčí projekt)

Mendelova univerzita v Brně získala na realizaci PPSŘ MENDELU 2025 finanční prostředky v celkové výši 36 829 tis. Kč. Jednalo se o 2 000 tis. Kč investičních a 34 829 tis. Kč neinvestičních prostředků. Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru vysoké školy a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025 byla zpracována dle zadání a následně byla předložena MŠMT v požadovaném termínu.



Obr. 1: Podíl finančních prostředků přidělených na realizaci jednotlivých strategických oblastí PPSŘ MENDELU 2025



2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky

V roce 2025 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace) pro 148 studijních programů. Všechny tyto studijní programy byly popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání v Univerzitním informačním systému MENDELU.

7

Počet nově akreditovaných studijních programů v rámci NAÚ

Rada Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání (dále „NAÚ“) udělila v roce 2025 nově akreditaci 7 studijním programům a 5 studijním programům byla akreditace prodloužena. V rámci institucionální akreditace udělila v roce 2025 Rada pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně (dále „RVH“) 2 oprávnění uskutečňovat studijní program a ve 3 případech platnost oprávnění uskutečňovat studijní program prodloužila.

2

Počet udělených oprávnění uskutečňovat SP v rámci institucionální akreditace

Nové studijní programy, které získaly akreditaci NAÚ:

- Design nábytku – navazující magisterský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Ekotoxikologie a management odpadů – bakalářský, Agronomická fakulta
- Integrovaná ochrana přírody – bakalářský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Integrovaná ochrana přírody – navazující magisterský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Open Informatics – doktorský, Provozně ekonomická fakulta
- Otevřená informatika – doktorský, Provozně ekonomická fakulta
- Výroba a design nábytku – bakalářský, Lesnická a dřevařská fakulta

Prodloužené studijní programy NAÚ:

- Aplikovaná pedagogická studia – bakalářský, Institut celoživotního vzdělávání
- International Territorial Studies – navazující magisterský, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
- Mezinárodní teritoriální studia – navazující magisterský, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
- Technické znalectví a oceňování – navazující magisterský, Agronomická fakulta
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku – bakalářský, Institut celoživotního vzdělávání

Studijní programy, kterým bylo uděleno oprávnění uskutečňovat je v rámci institucionální akreditace:

- Vinařství a zpracovatelské biotechnologie – bakalářský, Zahradnická fakulta
- Zahradnictví – bakalářský, Zahradnická fakulta

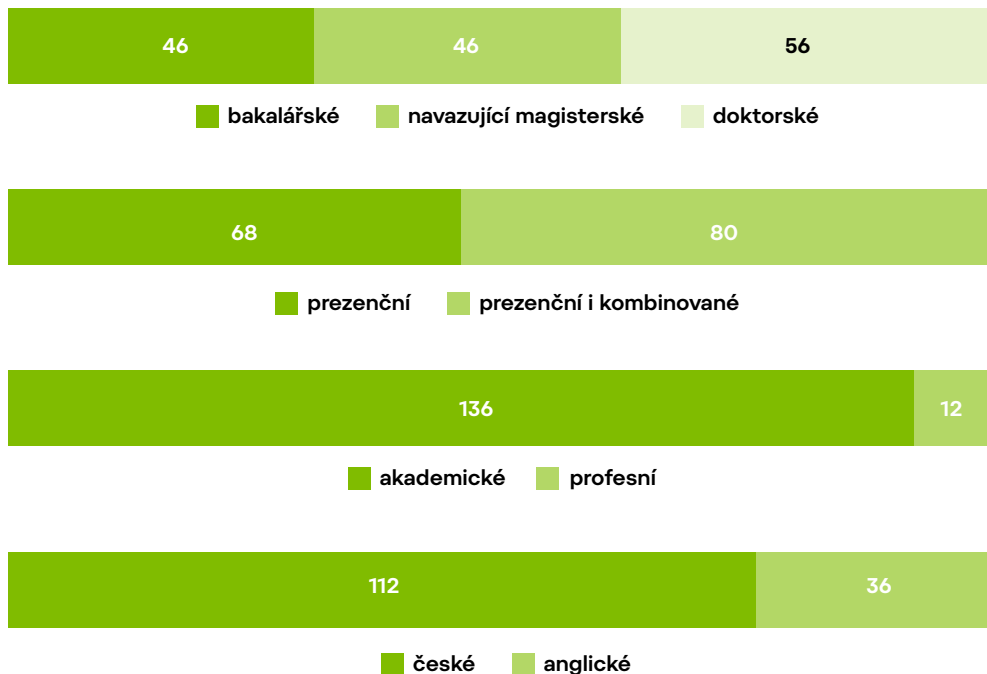
Studijní programy prodloužené RVH:

- Technická biologie dřevin – navazující magisterský, Lesnická a dřevařská fakulta
- Zemědělské inženýrství – navazující magisterský, Agronomická fakulta
- Zootechnika – navazující magisterský, Agronomická fakulta

2.2 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

tab. 6, 7, 8

K 31. 12. 2025 měla Mendelova univerzita v Brně udělenou akreditaci (příp. oprávnění uskutečňovat v rámci institucionální akreditace) pro 148 studijních programů.



Obr. 2: Struktura akreditovaných studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně k 31. 12. 2025

Z hlediska typu studijních programů měla univerzita v roce 2025 akreditováno 46 bakalářských, 46 navazujících magisterských a 56 doktorských studijních programů. Všech 148 studijních programů bylo akreditováno v prezenční formě, 80 z nich (54 %) také v kombinované formě. Celkem 36 studijních programů (24 %) bylo akreditováno v anglickém jazyce.

148

Počet akreditovaných studijních programů k 31. 12. 2025

Nejvíce studijních programů bylo akreditováno na Agronomické fakultě (33 %) a Lesnické a dřevařské fakultě (28 %), následuje Provozně ekonomická fakulta (20 %), Zahradnická fakulta (12 %),

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (6 %) a Institut celoživotního vzdělávání (1 %). Z hlediska oborů vzdělávání bylo na univerzitě nejvíce studijních programů zařazeno do skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (44 %) a dále do skupiny Technika, výroba a stavebnictví (16 %), Přírodní vědy, matematika a statistika (14 %), Obchod, administrativa a právo (12 %), v menším počtu pak do skupiny Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy (6 %), Informační a komunikační technologie (6 %), Vzdělávání a výchova (1 %) a Umění a humanitní vědy (1 %).

Mendelova univerzita v Brně měla v roce 2025 akreditovaný jeden studijní program joint degree (International Master of Horticultural Science, navazující magisterský, Zahradnická fakulta) a jeden studijní program double degree (European Horticulture, doktorský, Zahradnická fakulta).

2.3 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou nebo vyšší odbornou školou tab. 9

K 31. 12. 2025 Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

2.4 Další vzdělávací aktivity

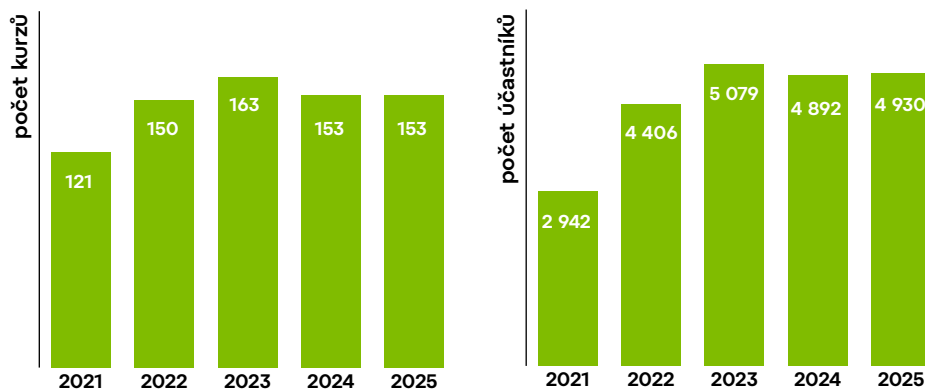
V roce 2025 univerzita otevřela novou interaktivní expozici *Ostrov objevů* ve VIDA! science centru, která představuje témata z přírodních i sociálních věd hravou a srozumitelnou formou pro děti i dospělé. Tradičně se uskutečnila Noc vědců, největší celostátní vědecko-popularizační akce, která prostřednictvím experimentů, workshopů a přednášek přibližovala vědu široké veřejnosti. Tématem jubilejního 20. ročníku bylo Bohatství. Univerzita také otevřela dva nové bezplatné online kurzy zaměřené na inovace a precizní medicínu zakončené certifikátem EIT, vzniklé v rámci evropského projektu *InnovPrecMed*. Poradenské a profesní centrum uspořádalo dvoudenní festival *MIND FEST* věnovaný psychologii, komunikaci a osobnímu rozvoji. Univerzita také otevřela *Poradnu pro zajištění správného životního stylu prostřednictvím stravování*. Mnoho vzdělávacích aktivit dlouhodobě realizuje Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, mj. má trvale v nabídce několik programů lesní pedagogiky dostupných veřejnosti, vč. příměstských táborů, a pravidelně pořádá komentované prohlídky svých arboret. Pro návštěvníky univerzitních lesů vznikla v roce 2025 nová mobilní edukativní hra *Lesnický Slavník za vodou*. V rámci mezinárodní spolupráce proběhl intenzivní program lesní pedagogiky pro mongolské učitele i děti. Agronomická fakulta a Lesnická a dřevařská fakulta zahájily koordinaci mezinárodního projektu v Amazonii, který přispívá k ochraně biodiverzity, udržitelnému hospodaření a zvyšování kvality života. Jedním z hlavních přínosů projektu bude rozvoj vzdělávacích modulů pro univerzity, odborné školy a místní komunity v oblasti agroekologie, agrolesnictví a nízkopodpadového turismu.

Řadu odborných vzdělávacích akcí realizují rovněž jednotlivé univerzitní součásti. Každoročně se na půdě univerzity koná několik mezinárodních vědeckých konferencí, mezi tradiční patří např. konference o jakosti potravin a potravinových surovin *Food Symposium* a *Ingrový dny* (AF), konference *Ekonomická konkurenceschopnost a udržitelnost – ECOS* (PEF) či *Region v rozvoji společnosti* (FRRMS). Univerzitní součásti jsou také aktivními účastníky mnoha odborných veletrhů, v roce 2025 šlo např. o veletrhy *For Fishing*, *Flora Olomouc*, *Země živitelka*, *Mobitex*, *For Wood* či *Natura Viva*. Opomenout nelze ani pořádání workshopů, seminářů, přednášek, výstav a dalších vzdělávacích aktivit pro odbornou i laickou veřejnost. ZF v rámci edukačního centra Labyrint přírody a ráj zahrad realizovala celkem 72 výchovně-vzdělávacích akcí (23 vzdělávacích akcí pro ZŠ a SŠ, 49 vzdělávacích akcí pro veřejnost, 4 tematické výstavy, 3 odborné přednášky a 14 komentovaných prohlídek), kterých se zúčastnilo celkem 6 000 účastníků. Dále ZF v roce 2025 uspořádala 4 konference s mezinárodní účastí: *Trendy v zahradnictví a krajinářské architektuře 2025*, *Conference of the IOBC/WPRS Working Group „Integrated Protection in Viticulture, 2nd Sustainable Horticulture of the 21st Century: From Theory to Practice“* a *Aktuální otázky pěstování, zpracování a využití léčivých, aromatických a kořeninových rostlin*. Na PEF se jako každoročně konaly akce pod hlavičkou

Centra pro společenskou odpovědnost a udržitelnost MENDELU, jako jsou *Den sociálních podniků a neziskových organizací* nebo *Dobrotrh*. LDF realizovala výstavu spojenou s 21. ročníkem studentské soutěže v oblasti designu nábytku a interiéru *Cena profesora Jindřicha Halabaly*. Studenti také prezentovali své práce v rámci veletrhů *Mobitex* a *For Wood*. AF pořádala polní dny *MendelAgro 2025* či *MendelSun 2025* a mnoho dalších odborných akcí, jako např. *Pícninářský den*, *Czech Beer Star 2025*, *Water Days 2025*, konferenci *Animal Physiology 2025* a řadu odborných seminářů a workshopů. FRRMS pořádala řadu přednášek týkajících se zejména politiky.

2.5 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání tab. 10, 11

V roce 2025 univerzita realizovala 153 kurzů celoživotního vzdělávání, kterých se zúčastnilo celkem 4 930 osob.



Obr. 3: Vývoj počtu kurzů a počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2021–2025

Významnou část realizace programů celoživotního vzdělávání MENDELU zajišťuje vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání. V roce 2025 se jeho aktivity zaměřily na inovaci vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání a studijních opor. Inovovány byly programy *Studium k rozšíření odborné kvalifikace se zaměřením na výuku informatiky*, *Studium k výkonu specializovaných činností – Koordinace v oblasti ICT* a *Studium pedagogiky pro učitele SŠ*, které současně získaly akreditaci MŠMT v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Nově byly realizovány a pilotně ověřeny kurzy *Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga* a *Studium k rozšíření odborné kvalifikace se zaměřením na výuku PEK*. Rozšířena byla také nabídka krátkodobých kurzů o témata reagující na aktuální potřeby praxe, např. *Výsadba (nejen) ovocných dřevin*, *Zvládání krizových situací*, *Efektivní prezentace* či *Tvůrčí psaní*.

153

Počet kurzů celoživotního vzdělávání v roce 2025

V oblasti rekvalifikačního vzdělávání byly v roce 2025 získány 4 akreditace MŠMT pro kurz *Český jazyk pro cizince* (v prezenční i distanční formě). Realizovány byly 3 akreditované rekvalifikační kurzy: *Specialista vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*, *Lektor dalšího vzdělávání* a *Český jazyk pro*

cizince – pro pokročilé. Současně proběhlo pilotní ověření přípravného kurzu pro autorizovanou zkoušku *Kariérový poradce / kariérová poradkyně* a byly uskutečněny autorizované zkoušky profesních kvalifikací *Manažer dalšího vzdělávání*, *Lektor dalšího vzdělávání* a *Specialista vzdělávání a rozvoje zaměstnanců*.

V roce 2025 došlo k plné implementaci systému mikrocertifikátů do prostředí univerzity. V platnost vstoupil metodický pokyn rektora č. 4/2025 upravující pravidla mikroakreditací a vydávání mikrocertifikátů a byl zaveden elektronický proces podávání žádostí prostřednictvím aplikace *Správa žádostí*. V průběhu roku byla vydána 4 rozhodnutí o udělení mikroakreditace, pilotně ověřeny 2 vzdělávací programy a absolventům bylo vydáno celkem 42 mikrocertifikátů.

V rámci projektu *Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na MENDELU* (NPO) byly připraveny a pilotně ověřeny dva nové vzdělávací programy zaměřené na oblast udržitelnosti – kurz *Tvorba hodnoty firmy s ESG* a kurz *Adaptační strategie lesů na klimatickou změnu*. Tyto programy reagují na aktuální společenské výzvy v oblasti environmentální odpovědnosti a adaptace na klimatickou změnu.

Vzdělávání seniorů bylo i nadále realizováno prostřednictvím univerzity třetího věku, která v roce 2025 nabízela tříletý program doplněný 9 jednoletými studiemi a rozsáhlou nabídkou semestrálních kurzů. Nabídka byla rozšířena o novou pobočku ve Znojmě a připravena byla pobočka v Brně-Komíně. Realizován byl také projekt *Jihomoravská seniorská akademie* zaměřený na bezpečnostní témata v regionech Kuřimska a Hustopečí. Mezigenerační univerzita pokračovala ve dvou pravidelných programech pro prarodiče a vnoučata, jejichž obsah byl inovován o nová témata (např. 3D tisk či nerosty), a realizovala rovněž *Prázdninovou mezigenerační univerzitu* ve spolupráci s Muzeem města Brna – Arnoldovou vilou. Oblast mezigeneračního vzdělávání byla dále rozvíjena prostřednictvím mezinárodního projektu Erasmus+ KA2 ve spolupráci se Žilinskou univerzitou v Žilině.

Na realizaci vzdělávacích aktivit se podílí také oddělení Poradenské a profesní centrum. Vzdělávací aktivity zahrnují semináře a kurzy zaměřené na podporu osobnostního rozvoje, na předcházení studijní neúspěšnosti, na rozvoj kompetencí pro zvýšení připravenosti na vstup na trh práce a workshopy na ochranu duševního zdraví.

Fakulty se na celoživotním vzdělávání podílejí zejména zapojením akademických pracovníků do výuky v kurzech pořádaných Institutem celoživotního vzdělávání či podílem na organizaci kurzů institutu. Agronomická fakulta a Provozně ekonomická fakulta realizují i vlastní kurzy: AF – *Technické znalectví a likvidace pojistných událostí*, PEF – *Jak žít udržitelně a kvalitně každý den*, *Společenská odpovědnost a udržitelnost organizací*.

2.6 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů tab. 30, 31

Univerzita v roce 2025 uskutečňovala 49 studijních programů, které měly ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. V těchto studijních programech bylo k 31. 12. 2025 evidováno 6 112 aktivních studií.

Na Mendelově univerzitě v Brně se v roce 2025 podílelo na tvorbě a uskutečňování studijních programů 1 987 odborníků z aplikační sféry (349 formou pracovněprávního vztahu s univerzitou nebo

její součástí, 1 638 mimo pracovněprávní vztah). Z tohoto počtu se 377 odborníků podílelo na výuce, 205 na vedení závěrečné práce a 1 405 na zajištění praxí. Nejvíce odborníků z aplikační sféry se zapojilo do realizace studijních programů na Agronomické fakultě (799) a Lesnické a dřevařské fakultě (427).

Zástupci aplikační sféry se podílejí na uskutečňování studijních programů především jako přednášející odborníci z praxe, dále na pozicích členů vědec-

kých rad, oborových rad, programových komisí, komisí pro státní závěrečné zkoušky. Odborníci se také zapojují jako konzultanti, oponenti či příjemci výsledků závěrečných prací. Významně se podílejí rovněž na koncepci a rozvoji studijních programů.

49

Počet studijních programů obsahujících povinnou odbornou praxi v délce alespoň 1 měsíce

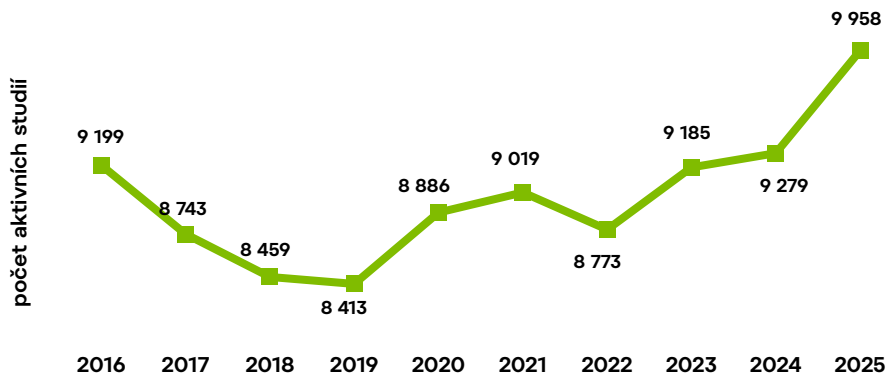


3 STUDENTI

LENKA ZELI
ZF-ZAKA 20

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech *tab. 12, 13*

V roce 2025 studovalo na Mendelově univerzitě v Brně 9 958 studentů (jedná se o aktivní studia k 31. 12. 2025). Oproti předchozímu roku došlo k nárůstu o 7,3 %.



Obr. 4: Vývoj počtu studentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2016–2025 (aktivní studia k 31. 12.)

Z hlediska typu studijních programů studovalo 7 150 (72 %) studentů v bakalářských, 2 448 (24 %) studentů v navazujících magisterských a 360 (4 %) studentů v doktorských studijních programech. V prezenční formě studia studovalo 8 759 (88 %) studentů a v kombinované formě 1 199 (12 %) studentů.

Z hlediska rozložení studentů mezi univerzitními součástmi nejvíce studentů studovalo na Provozně ekonomické fakultě (3 322 studentů – 33,4 %), následovala Agronomická fakulta (2 289 studentů – 23,0 %), Lesnická a dřevařská fakulta (1 854 studentů – 18,6 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 180 studentů – 11,8 %), Zahradnická fakulta (1 078 studentů – 10,8 %) a Institut celoživotního vzdělávání (235 studentů – 2,4 %). Procentuální zastoupení studentů mezi jednotlivými stupni studia, formami studia a univerzitními součástmi se dlouhodobě výrazněji nemění. Zastoupení žen mezi studenty bylo 53 %. Studentů s cizím státním občanstvím studovalo na univerzitě 1 426 (14,3 %) – zastoupení cizinců má v posledních letech klesající tendenci.

9 958

Počet studentů
(aktivní studia)
k 31. 12. 2025

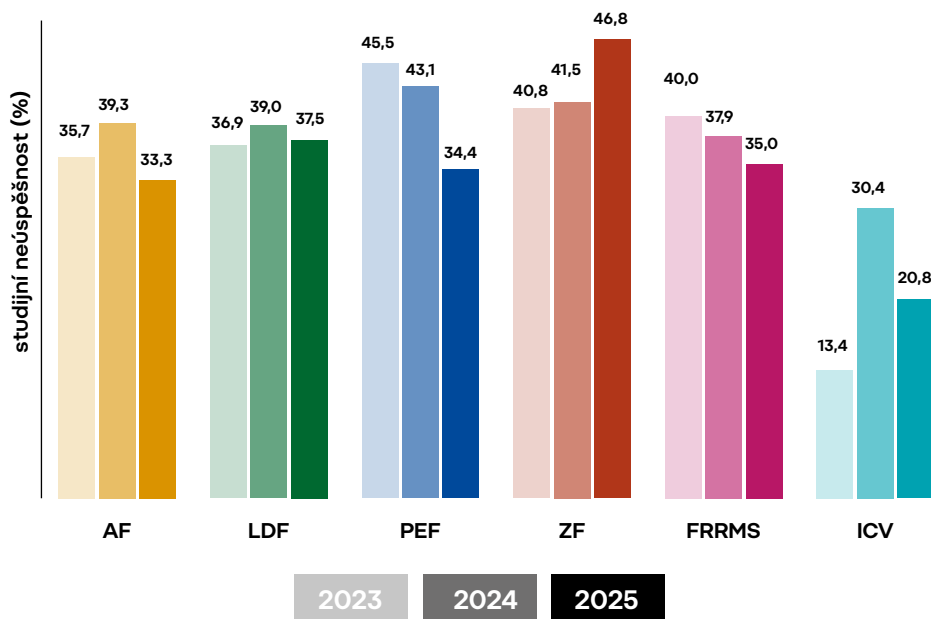
Ve skupině studentů-samoplátců bylo k 31. 12. 2025 evidováno 363 studentů, což představuje 3,7 % ze všech studentů univerzity. Nejvíce samoplátců studovalo na Provozně ekonomické fakultě (239 studentů – 65,8 %). Zastoupení samoplátců na univerzitě se dlouhodobě pohybuje okolo 4 %.

3.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a neúspěšní studenti

tab. 14

Celková studijní neúspěšnost 1. ročníků studia na Mendelově univerzitě v Brně činila v roce 2025 36,0 %. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu o 4,4 p. b. Z hlediska typu studia nejvyšší

studijní neúspěšnost vykazovaly 1. ročníky bakalářských studií (42,3 %), následovala navazující magisterská (21,8 %) a doktorská studia (17,8 %). Z hlediska univerzitních součástí vykazovala nejvyšší studijní neúspěšnost 1. ročníků Zahradnická fakulta (46,8 %), následovala Lesnická a dřevařská fakulta (37,5 %), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (35,0 %), Provozně ekonomická fakulta (34,4 %), Agronomická fakulta (33,3 %) a Institut celoživotního vzdělávání (20,8 %).



Obr. 5: Studijní neúspěšnost prvních ročníků na součástech Mendelovy univerzity v Brně v letech 2023–2025

Studijní neúspěšnost je na univerzitě pravidelně sledována a vyhodnocována jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých fakult, ústavů či studijních programů/speciálních.

Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti jsou cílena zejména na studenty prvních ročníků bakalářských studií. Jedná se hlavně o „vyrovnávací“ semináře k doplnění znalostí v problematických disciplínách (např. matematika, chemie, cizí jazyk) nebo o přípravné kurzy před zahájením semestru (např. kurzy *Anorganické chemie* a *Organické chemie* na Agronomické fakultě, *Přípravný kurz matematiky* na Provozně ekonomické fakultě), nebo o individuální přístup

ILF neuro-feedback

Metoda, která pomáhá mozku učit se efektivněji fungovat

s větší mírou konzultací mezi vyučujícím a studentem. Pro usnadnění přechodu ze středoškolského do vysokoškolského způsobu studia jsou na součástech univerzity každoročně organizována neformální setkávání nových studentů se studenty vyšších ročníků pod patronací studentských spolků.

Jako součást podpory vzdělávací činnosti je studentům poskytováno psychologické a studijní poradenství, které přispívá k prevenci studijní neúspěšnosti a podpoře wellbeingu studentů nacházejících se v obtížné osobní situaci či potýkajících se s psychickými obtížemi. V roce 2025 bylo studentům a zaměstnancům univerzity poskytnuto celkem 1 127 hodin individuálního studijního

a psychologického poradenství v českém i anglickém jazyce, a to v prezenční i online formě. Podpora byla doplněna o tematicky zaměřené aktivity věnované například zvládání stresu, prokrastinaci, motivaci, posilování psychické odolnosti či možnostem efektivního využití nástrojů AI při studiu. Wellbeing akademické obce byl rovněž podpořen realizací 2. ročníku akce *MIND FEST MENDELU*, který nabídl dvoudenní program zahrnující 15 přednášek, workshopů a prožitkových aktivit zaměřených na péči o duševní zdraví a mezilidské vztahy.

Mendelova univerzita v Brně současně systematicky podporuje studenty se specifickými potřebami a usiluje o vytváření inkluzivního a bezbariérového prostředí. V roce 2025 bylo instalováno 7 plošin pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace a byly pořízeny nové kompenzační pomůcky, mimo jiné 20 ks iPadů pro studenty s poruchami učení, 3 sety Roger Pen pro nedoslýchavé studenty a 4 notebooky pro zajištění přepisovatelské služby. Univerzita rovněž pořídila přístroj ILF neurofeedback, kterým aktuálně disponuje jako jediná univerzita v České republice; tento nástroj významně podporuje studenty s ADHD, poruchami pozornosti, úzkostmi či specifickými poruchami učení.

Mezi další opatření ke snižování studijní neúspěšnosti zavedené na univerzitě patří vyhodnocování propadovosti v jednotlivých předmětech nebo vyhodnocování evaluací předmětů. Na základě těchto hodnocení dochází např. k úpravám struktury předmětů či změnám metod výuky, aby lépe vyhovovaly potřebám studentů při zachování kvality studia. Ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání jsou také realizovány kurzy zaměřené na zvyšování pedagogických kompetencí vyučujících.

Univerzita se snaží o zvýšení informovanosti uchazečů o studium o obsahové náplni a náročnosti studijních programů. Stejně tak dlouhodobě usiluje o zvýšení informovanosti studentů o organizaci a průběhu studia, právech a povinnostech ve vztahu ke studiu či o zlepšování služeb pro studenty.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Univerzita nemá zaveden centrální systém nástrojů pro omezování prodlužování studia, opatření v této oblasti jsou realizována dle specifík jednotlivých součástí. Prodlužování standardní doby studia využívají studenti na jednotlivých součástech univerzity v odlišné míře podle náročnosti studijního programu nebo dalších studijních aktivit, zejména v souvislosti s dlouhodobými zahraničními studijními pobyty.

Mezi hlavní opatření k omezení prodlužování studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů realizovaných na součástech patří dodržování ustanovení čl. 6 a čl. 21 *Studijního a zkušebního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Tyto články definují podmínky pro zápis do dalšího semestru a pro ukončení předmětu. Výjimky jsou udělovány jen na základě doložení objektivních a závažných důvodů. Dalším opatřením je motivace studentů k aktivní práci během celého semestru. Do předmětů jsou zaváděny průběžné kontroly, aby konečné hodnocení předmětů nebylo závislé jen na výsledku zkoušky. Dále pak mají studenti v rámci některých studijních programů možnost zapsat si předmět i při studijním pobytu v zahraničí, pokud to podmínky ukončení předmětu umožňují. Nemožnost úspěšně ukončit povinný či povinně volitelný předmět, jehož uznatelný ekvivalent zahraniční partner v katalogu předmětů nemá, totiž patří mezi časté příčiny prodlužování studia studentů, kteří se rozhodli v rámci svého studia absolvovat zahraniční mobilitu. V případě doktorských studijních programů na AF a LDF se očekává snížení prodlužování standardní doby

studia v souvislosti s novými studijními programy, které jsou akreditovány jako 4leté místo dřívějších 3 let, čímž se výrazně zvýší šance splnit všechny předepsané studijní povinnosti v řádné době.

Institut celoživotního vzdělávání realizoval v roce 2025 opatření zaměřená na omezení prodlužování studia ve spolupráci s Poradenským a profesním centrem. Realizovaná podpora měla pomoci studentům při orientaci ve studijních povinnostech, řešení studijních i osobních obtíží a rozvoji efektivního time managementu. Aktivita byly uskutečňovány formou individuálního studijního a psychologického poradenství (v celkovém rozsahu 1 127 hodin) a prostřednictvím tematicky zaměřených seminářů, workshopů a webinářů věnovaných například zvládání stresu, prokrastinaci, motivaci, posilování psychické odolnosti či efektivnímu využití nástrojů AI při studiu. Součástí podpory bylo rovněž individuální kariérové poradenství a koučink v rozsahu 154,5 hodiny, které přispívaly k posílení studijní stability a profesní orientace studentů.

3.4 Stipendijní programy *tab. 15*

Studentům jsou vyplácena stipendia na základě pravidel stanovených ve *Stipendijním řádu Mendelovy univerzity v Brně*. V roce 2025 došlo k novelizaci řádu, kdy novinkou je zavedení stipendií přiznávaných rektorem – na zahraniční mobility, sportovní, na podporu spolkové činnosti, mimořádné a také do zahraničí, určených účastníkům celoživotního vzdělávání, akademickým pracovníkům a jiným zaměstnancům univerzity. Stipendijní řád dále dlouhodobě umožňuje udělit stipendium prospěchové, ubytovací, sociální, doktorské, mimořádné, do zahraničí, na tvůrčí činnost, za tvůrčí výsledky nebo na podporu studia. Zvláštní formou prospěchového stipendia bylo stipendium spojené s udělením ceny děkana za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, stipendium spojené s uznáním děkana za obhajobu bakalářské nebo diplomové práce a stipendium spojené s cenou rektora. Mimořádná stipendia byla přiznávana studentům, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti. Nad rámec výše uvedeného bylo na AF vydáno nařízení děkana č. 2/2023, které upravilo pravidla pro přiznání mimořádného motivačního stipendia pro studenty doktorských studijních programů, a metodický pokyn děkana č. 1/2025 stanovující podmínky a kritéria pro daný rok. LDF zavedla již v roce 2020 post pomocné vědecké síly na odborném ústavu, kde může nadaný student získat další finanční podporu.

V roce 2025 byla na Mendelově univerzitě v Brně vyplacena stipendia ve výši 134 727 tis. Kč. Z této částky bylo 23 % vyplaceno na stipendia ubytovací, 29 % představovala stipendia studentům doktorských studijních programů, 16 % stipendia spojená s výzkumnou, vývojovou a inovační činností a stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky. Za vynikající studijní výsledky byla vyplacena 3 % z celkového objemu stipendií. Zbývajících 29 % tvořila stipendia vyplácená v případech tíživé sociální situace studenta, na podporu studia v zahraničí, na podporu studia cizinců v ČR a jiná stipendia.

3.5 Poradenské služby pro studenty

Poradenské služby pro studenty jsou na Mendelově univerzitě v Brně soustředěny zejména na Institutu celoživotního vzdělávání. Poradenské a profesní centrum zajišťuje podporu uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami a poskytuje služby psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům, zaměstnancům i absolventům v prvním roce po ukončení studia, a to bezplatně formou individuálních konzultací i skupinových aktivit. Cílem je snižování

studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti na trhu práce, rozvoj měkkých dovedností a pomoc jednotlivcům v náročných životních situacích.

V roce 2025 bylo studentům a zaměstnancům poskytnuto celkem 1 127 hodin individuálního studijního a psychologického poradenství v českém a anglickém jazyce, a to prezenčně i online. Podpora byla zaměřena zejména na zvládání úzkostí, stresu, emočních obtíží a dalších situací, které mohou negativně ovlivňovat průběh studia. Oblast kariérového poradenství zahrnovala 154,5 hodiny individuálního kariérového poradenství a koučinku zaměřeného na plánování kariéry, přípravu na výběrová řízení, tvorbu životopisů a motivačních dopisů či rozvoj profesních kompetencí.

Součástí činnosti centra byly rovněž semináře a workshopy věnované tématům psaní životopisu, přípravy na pracovní pohovor, sebepoznání, asertivity, nenásilné komunikace a dalším dovednostem důležitým pro osobní i profesní rozvoj. Studenti a zaměstnanci měli možnost absolvovat osobnostně profesní diagnostiku podporující jejich kariérní směřování. Wellbeing akademické obce byl podpořen realizací 2. ročníku dnů duševního zdraví *MIND FEST MENDELU*, který během dvou dnů nabídl 15 přednášek, workshopů a prožitkových aktivit zaměřených na péči o duševní zdraví, zvládání stresu a posilování odolnosti.

Další podpora je studentům stabilně poskytována přímo na jednotlivých univerzitních součástech. Jedná se např. o poradenství poskytované na studijních či zahraničních odděleních (studijní záležitosti, praxe, mobility), kariérové poradenství poskytované prostřednictvím kariérních center fakult či o aktivity studentských spolků cílené především na studenty prvních ročníků. Na všech součástech univerzity působí studentští ambasadoři studijních programů, kteří zájemcům zodpovídají dotazy spojené se studiem v konkrétním studijním programu. Na Provozně ekonomické fakultě působí také studijní poradci z řad studentů, kteří pomáhají studentům řešit problémy spojené nejen se studiem. Na Zahradnické fakultě působí v rámci bakalářských studií ročníkoví konzultanti z řad akademiků, kteří ve spolupráci se studijním oddělením a příslušným proděkanem pomáhají studentům při řešení problémů, které mohou negativně ovlivnit plnění studijních povinností.

3.6 Péče o studenty

3.6.1 Ubytování a stravování *tab. 16*

Univerzita poskytuje studentům stravovací a ubytovací služby prostřednictvím svého účelového zařízení Správy kolejí a menz.

Pokrmu v Brně jsou připravovány v menze v areálu kolejí J. A. Komenského a odtud se dopravují do provozoven v univerzitním kampusu a v areálu Akademie.

Je nabízen rozmanitý jídelníček zahrnující dva druhy polévek (klasická obědová a přesnídávková), pět druhů jídel vč. jednoho bezmasého jídla v různých cenových skupinách a tří minutkových jídel. K jídlu je možné vybrat si přílohu a salát. V roce 2024 proběhla rekonstrukce hlavní menzy v kampusu MENDELU v pavilonu X a s podporou dotace z MŠMT byl vybudován moderní samoobslužný provoz. Jídelní nabídku rozšiřuje také pizzerie v univerzitním kampusu. Další možnosti mají studenti ve dvou bufetech v kampusu, na recepcích kolejí je k dispozici balené jídlo k ohřevu. V polovině roku 2021 byla z ekonomických důvodů uzavřena menza v Lednici na Moravě a stravování

nyní zabezpečuje dovozem jídla externí firma. Menzy fungují v bezobjednávkovém systému, pouze v menze v Lednici je jídlo nutné předem objednat. Ve výdejně jídel Akademie je objednání jídla nastaveno jako možnost.

Ubytování studentů je zajišťováno na kolejích v Brně a v Lednici. Studenti jsou ubytováni na pokojích pro 1–3 osoby a až na jeden blok kolejí J. A. Komenského mají u pokojů vlastní sociální zařízení a kuchyňky. Rezervace a uzavírání ubytovacích smluv probíhají elektronicky přes webové rozhraní na základě harmonogramu ubytování. Pro nastupující první ročníky a zahraniční studenty je vyčleněna kapacita stanovená v součinnosti s fakultami a zahraničním oddělením.

3.6.2 Podpora studentů

Systém podpory studentů se specifickými potřebami (dále „studenti se SPo“) na Mendelově univerzitě v Brně poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a studijního prostředí, které umožňují kompenzovat důsledky znevýhodnění projevující se při studiu. Poskytované služby a úpravy nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

Podporu studentů se SPo koordinuje na celouniverzitní úrovni Poradenské a profesní centrum Institutu celoživotního vzdělávání. Centrum zajišťuje poskytování informací a evidenci uchazečů o studium se SPo, realizuje diagnostiku specifických poruch učení a funkční diagnostiku dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia, připravuje podklady pro modifikaci přijímacího řízení a koordinuje jeho realizaci. Současně poskytuje individuální konzultace, zajišťuje podpůrná opatření dle typu znevýhodnění, realizuje psychologické poradenství studentům se SPo, organizuje workshopy a semináře zaměřené na rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí a podílí se na vzdělávání zaměstnanců univerzity v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami. Studenti jsou identifikováni již v průběhu přijímacího řízení, případně mohou využít služeb centra kdykoliv během studia.

V roce 2025 byla oblast podpory dále významně posílena. V rámci zvyšování bezbariérovosti bylo instalováno 7 plošin pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace. Materiálně-technické zázemí bylo rozšířeno o 20 ks iPadů určených především studentům se specifickými poruchami učení, dále o 3 sety Roger Pen pro nedoslýchavé studenty a 4 notebooky pro zajištění přepisovatelské služby. Významným krokem bylo pořízení přístroje ILF neurofeedback, kterým aktuálně MENDELU disponuje jako jediná univerzita v České republice. Tato moderní metoda představuje efektivní nástroj podpory zejména pro osoby s ADHD, poruchami pozornosti, úzkostmi, zvýšenou stresovou zátěží, specifickými poruchami učení či potížemi se spánkem a regenerací, a rozšiřuje tak spektrum terapeutických a podpůrných služeb poskytovaných akademické obcí.

Finanční podpora nadaných studentů se uskutečňuje na základě *Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně*. Studenti jsou oceňováni mimo jiné za vynikající studijní výsledky, za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí a za tvůrčí činnost. Pro aktivaci podnikatelského potenciálu byly pro studenty v roce 2025 realizovány předměty *Podnikni to!* a *StartUp MENDELU*.

Mezi další formy podpory nadaných studentů poskytované univerzitními součástmi patří např. umožnění dřívějšího sestavení rozvrhu nebo prodloužení zkuškového období nadaným sportovcům, podpora účasti studentů doktorských studijních programů v soutěžích *MENDELU Ph.D. talent a Brno Ph.D. Talent* či zapojování nadaných studentů do řešení projektů a další tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých ústavů.

V roce 2025 byla vytvořena metodika pro práci s nadanými studenty. Její součástí je popis jak metod identifikace talentů, tak popis forem a metod práce s nimi. Pro akademický rok 2025/2026 byl spuštěn pilotní program *Talent Kompas*, v němž si 20 vybraných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů ověří své talenty a potenciál a ve spolupráci s Profesním a poradenským centrem Institutu celoživotního vzdělávání bude pracovat na vytvoření a plnění plánu svého osobního rozvoje.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou na Mendelově univerzitě v Brně podporováni zejména poskytováním sociálního stipendia na základě žádosti, kterou si sami podají.

3.6.3 Podpora studentů-rodíčů

Podpora rodičů mezi studenty je na Mendelově univerzitě v Brně upravena zejména metodickým pokynem rektora č. 8/2025, O podpoře studujících rodičů. Z uplatňovaných nástrojů jde hlavně o přerušování studia, prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností či možnost opakované změny termínu zkoušky. Univerzitní součásti přistupují ke studentům-rodíčům vstřícně a individuálně. Samozřejmostí je pomoc ze strany studijních referentek s organizací studia s ohledem na rodičovství. Studenti-rodíče mohou využít také služeb Poradenského a profesního centra. Další z možných variant skloubení rodičovství se studiem je přestup na kombinovanou formu studia, umožňuje-li to příslušný studijní program.

3.6.4 Sportovní aktivity pro studenty

Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) Mendelovy univerzity v Brně nabízelo stejně jako v předchozích letech studentům univerzity v roce 2025 širokou nabídku sportovních aktivit.

Nově byly zařazeny výcvikové kurzy v přírodě: pěší turistika *Přechod Beskyd* a kurz *Fit & relax: cvičení u moře v Itálii*. CSA se podílelo ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu (dále „ČAUS“) na rozvoji celoročních univerzitních sportovních lig, ve kterých se MENDELU zapojilo ve 4 týmech – ve volejbale žen a mužů, basketbalu mužů a futsalu mužů. Univerzitní ligy ČAUS, které jsou pod patronací Národní sportovní agentury (dále „NSA“), jsou tedy šestým rokem v chodu a dále se rozvíjí. V roce 2025 se uskutečnilo druhé TOP utkání v basketbalu mužů proti Masarykově univerzitě v hale na Vodové v rámci univerzitní basketbalové ligy. Studenti MENDELU se také účastnili PCU Games v Antverpách.

10

Počet podpořených studentů
v rámci projektu UNIS 2025

V roce 2025 se uskutečnilo tradiční *Akademické mistrovství v alpských disciplínách a Evropský pohár FIS/UNI*. Organizace závodu se vrátila do Beskyd, kde tato akce patří mezi tradiční sportovní

klání. Dále se studenti měli možnost účastnit v mnoha sportech Českých akademických her, akademických mistrovství a někteří reprezentovali naši univerzitu na akademických mistrovstvích světa a Evropy. Opět bylo CSA zařazeno do organizace *Evropských her pro handicapovanou mládež Emil Open*.

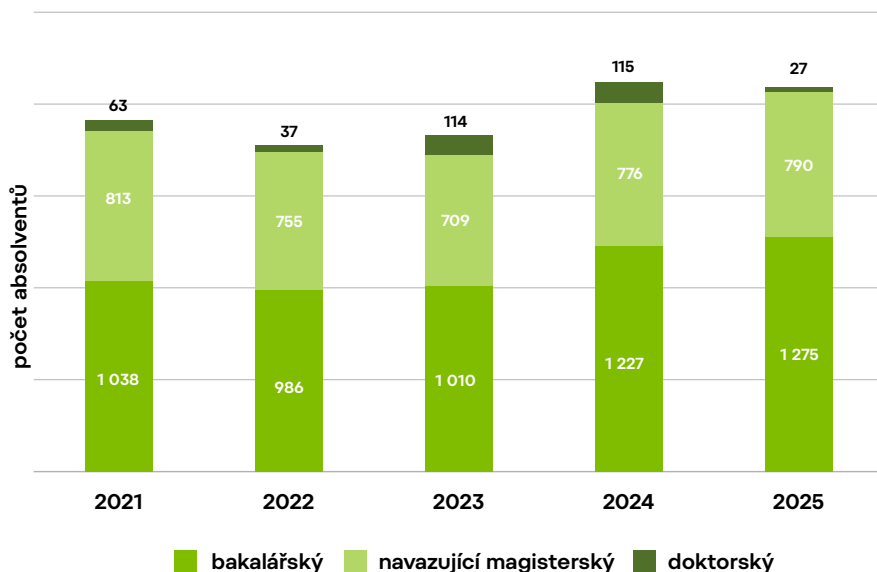
Mendelova univerzita se v roce 2025 tradičně zapojila do projektu *UNIS* Vysokoškolského sportovního centra MŠMT pro podporu talentovaných studentů v oblasti sportu. V šestém roce existence projektu UNIS bylo zapojeno 10 studentů MENDELU. Projekt podporuje duální kariéru a pomáhá skloubit náročnou sportovní přípravu se studiem. Koncem roku 2025 se začala plánovat rekonstrukce hlavní haly včetně nového zázemí, šaten a zateplení celé budovy. Plán realizace je do konce roku 2027.



4 ABSOLVENTI

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů tab. 17

V roce 2025 úspěšně ukončilo na Mendelově univerzitě v Brně studium 2 092 studentů – 1 275 v bakalářských (61 %), 790 v navazujících magisterských (38 %) a 27 v doktorských studijních programech (1 %).



Obr. 6: Vývoj počtu absolventů dle typu studia na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2021–2025

Z hlediska formy studia tvořili 87 % absolventi prezenční a 13 % absolventi kombinované formy studia. Ženy měly mezi absolventy zastoupení 58 %, cizinci 14 %. Co se týká oborů vzdělávání, nejvíce absolventů mělo studijní program ze skupiny Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (35 %), dále Obchod, administrativa a právo (23 %) a Technika, výroba a stavebnictví (16 %).

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Mendelova univerzita v Brně udržuje kontakt s absolventy zejména prostřednictvím Klubu absolventů MENDELU. Podle profesního zaměření nabízí univerzita svým absolventům účast nejen na konferencích a seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na univerzitě pořádají.

Spolupráce a kontakt s absolventy v rámci jednotlivých součástí univerzity probíhají zejména formou zapojování absolventů do výuky či při zajišťování praxí, stáží a exkurzí, dále také při řešení závěrečných prací a výzkumných či výukových projektů. Absolventi jsou často členy programových komisí.

Příkladem dobré praxe spolupráce s absolventy je Agronomická fakulta (dále „AF“). Ta udržuje se svými

2 092

Počet
absolventů
za rok 2025

absolventy dlouhodobý a aktivní kontakt, a to jak prostřednictvím online nástrojů, tak při významných fakultních a univerzitních akcích. Základním komunikačním kanálem je webová stránka *af.mendelu.cz/absolvent/*, kde absolventi naleznou aktuální informace i možnosti zapojení do života fakulty. Registrovaným absolventům zasílá rektorátní pracoviště MENDELU pravidelný elektronický newsletter s novinkami z dění na fakultě a s pozvánkami na odborné i společenské akce. Důležitou roli hrají také sociální sítě, jejichž prostřednictvím jsou sdílena témata a aktuality určené právě absolventům. AF podporuje prezentaci úspěšných absolventů a sdílení zkušeností zaměstnavatelů v rubrikách „Absolvent“ a „Kariéra“ fakultního časopisu *af.magazín*. Absolventi jsou zároveň zváni k účasti na konferencích, seminářích, akademických slavnostech i kulturních akcích, čímž se upevňuje jejich vazba na alma mater. Spolupráce probíhá také v oblasti kariérního uplatnění, například při zveřejňování pracovních nabídek, brigád a odborných stáží na portálu *AgroContact.cz*, nebo při zapojení absolventů do akce *Kariérní den MENDELU*. Významnou tradicí jsou *Zlaté promoce*, které AF pravidelně pořádá pro absolventy po 50 letech od ukončení studia. Tato slavnostní setkání představují výjimečnou příležitost k návratu na půdu fakulty, k obnovení spolužákovských vazeb i k připomenutí akademických začátků. Důležitou součástí je rovněž Spolek absolventů, přátel a studentů Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně – KLAS AF MENDELU, který provozuje na univerzitě obchůdek s fakultními produkty a reklamními předměty opatřenými logem fakulty. Absolventům je prostřednictvím spolku pravidelně zasílán newsletter informující o dění na fakultě, plánovaných akcích a možnostech setkávání nejen absolventské komunity.

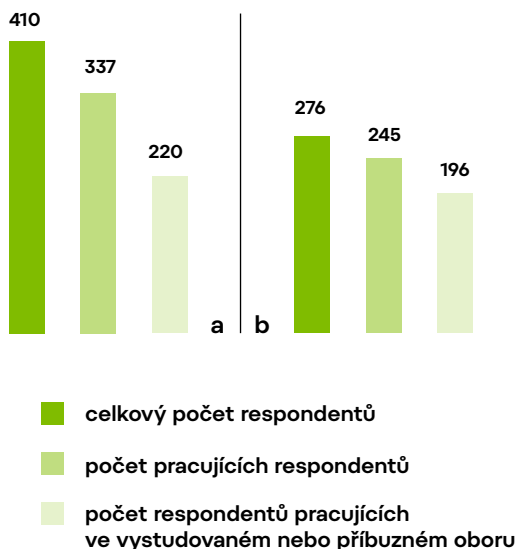
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií udržuje kontakt se svými absolventy zejména prostřednictvím odborných, popularizačních a společenských aktivit realizovaných v rámci fakulty i Mendelovy univerzity v Brně. Absolventi fakulty se zapojují do vybraných přednášek, diskusních setkání, popularizačních akcí a aktivit podporujících propojení studia s praxí, v jejichž rámci sdílejí své profesní zkušenosti a kariérní příběhy se současnými studenty. Fakulta zároveň prezentuje úspěchy a profesní uplatnění svých absolventů prostřednictvím fakultních komunikačních kanálů a podporuje rozvoj neformálních vazeb mezi studenty, absolventy a aplikační sférou. Absolventi se příležitostně podílejí také na odborných akcích, spolupráci při realizaci praxí či sdílení zkušeností z veřejného, neziskového i soukromého sektoru. Tyto aktivity přispívají k posilování vazby absolventů na fakultu, k rozvoji profesních kontaktů studentů a k přenosu praktických zkušeností do vzdělávací činnosti fakulty.

4.3 Zaměstnanost a uplatnitelnost absolventů

Uplatnitelnost absolventů univerzity na trhu práce je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti univerzity možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh práce. Jde např. o každoročně organizovaný celouniverzitní *Kariérní den MENDELU* nebo veletrh pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge*, na jehož organizaci se univerzita podílí. Veletrh *JobChallenge* se v roce 2025 uskutečnil ve vědeckotechnickém parku *kongresák.space* a zahrnoval kromě nabídky pracovních příležitostí, stáží a praxí také řadu vzdělávacích seminářů. Témata se zaměřila na tvorbu životopisu, přípravu na pohovor, work-life balance i prevenci vyhoření. Obdobné služby jsou studentům nabízeny také na *Kariérním dni MENDELU*, jehož 10. ročník se v roce 2025 uskutečnil v prostorách univerzity za účasti 53 vystavovatelů.

Univerzita každoročně realizuje dotazníkové šetření mezi čerstvými a rok starými absolventy, jehož hlavním cílem je zhodnocení míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce s ohledem na soulad

vystudovaného oboru a praxe a současně získání zpětné vazby na předchozí studium. Z šetření realizovaného v roce 2025 vyplynulo, že 82 % respondentů z řad čerstvých absolventů pracovalo, přičemž 65 % z nich našlo uplatnění ve vystudovaném nebo příbuzném oboru. Ve skupině rok starých absolventů pracovalo 89 % respondentů, přičemž 80 % z nich působí ve vystudovaném nebo příbuzném oboru.



Obr. 7a: Uplatnitelnost čerstvých absolventů MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)
 Obr. 7b: Uplatnitelnost rok starých absolventů MENDELU (zdroj dat: Oddělení kvality)

Řada opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů je realizována i na jednotlivých univerzitních součástech. Na Agronomické fakultě již řadu let úspěšně funguje oborově specifický portál pracovních příležitostí AgroContact.cz, na němž fakulta bezplatně zveřejňuje nabídky brigád, stáží, trainee programů, pracovních pozic a podobně. Obdobně je dlouhodobě v provozu fakultní Kariérní centrum. Na Lesnické a dřevařské fakultě studenti využívají akce pořádané státním podnikem Lesy České republiky *Adjunktem na léto*. Jedná se o letní brigádu pro studenty lesnických škol u největšího zaměstnavatele v lesnictví v ČR. Účast na této akci je studentům uznávána jako praxe. Provozně ekonomická fakulta má na Facebooku vytvořenu skupinu *Pracovní nabídky pro PEF MENDELU*, kam pravidelně přispívá široká škála firem se zájmem oslovit studenty oborů ekonomických a informatických. Fakulta také pořádá *Business Day*, na kterém jsou prezentovány firmy, které nabízí praxi pro studenty. Zahradnická fakulta v oblasti uplatnitelnosti absolventů spolupracuje zejména s profesními svazy – Ovocnářská unie, Svaz školkařů ČR, Svaz květinářů a floristů ČR, Svaz zakládání a údržby zeleně, Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Národní vinařské centrum Valtice.

Kontakt studentů s potencionálními zaměstnavateli napříč univerzitními součástmi je zajištěn rovněž v rámci výkonu povinných praxí. Nezřídka se stává, že studenti po úspěšném ukončení studia nastupují do firem, v nichž absolvovali praxi, na pozici zaměstnance.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli absolventů Mendelovy univerzity v Brně probíhá převážně na úrovni jednotlivých součástí univerzity. Klíčovou akcí organizovanou univerzitou je každoroční *Kariérní den*.

Jednou z klíčových forem spolupráce s budoucími zaměstnavateli je zajištění praxe studentů. V rámci univerzitního informačního systému je pro registraci a evidenci firem zajímavících se o spolupráci s univerzitou možné využít portál pracovních příležitostí, kde jsou zprostředkovávány povinné praxe a stáže studentů. Zástupci potencionálních zaměstnavatelů jsou také běžně členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, vědeckých rad fakult či oborových rad doktorských studijních programů, dále spolupracují při zadávání témat a zpracování závěrečných prací či realizují přednášky pro studenty v rámci jednotlivých předmětů. Kontakt s budoucími zaměstnavateli probíhá i na veletrzích pracovních příležitostí a odborných veletrzích.

Agronomická fakulta jako místo kontaktu s potenciálními zaměstnavateli absolventů provozuje Kariérní centrum a oborově specifický portál pracovních příležitostí *AgroContact.cz*. Studenti Lesnické a dřevařské fakulty (dále „LDF“) se každoročně účastní soutěží pořádaných firmami, zvláště v oblasti designu nových výrobků a dřevostaveb, na kterých dosahují významných úspěchů – *Grand Prix Mobitex*, *Fórum dizajnu*, *Design Shaker*, *Land Art*, *Cena prof. Jindřicha Halabaly* apod. Vždy na podzim probíhá pod záštitou LDF soutěž Stavby s vůní dřeva za aktivní účasti studentů fakulty. Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou za rok akci *Business Day*, která nabízí příležitost setkání a prohloubení vzájemné spolupráce s již kooperujícími firmami, ale též oslovení a představení možností spolupráce pro firmy zcela nové. Zahradnická fakulta aktivně spolupracuje s mnoha profesními svazy. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pro jednodušší navázání spolupráce s potencionálními zaměstnavateli pořádá různé akce, např. *Den mobility*. Na těchto akcích jednotlivé organizace prezentují nejen možnosti zahraničních výjezdů, ale i možnosti zapojení studentů přímo v organizaci v podobě stáží či trainee programů. Institut celoživotního vzdělávání (dále „ICV“) pravidelně realizuje exkurze do zařízení, která oborově korespondují se studijními programy. ICV využívá kontakty na svých 54 cvičných SOŠ a SOU, na nichž studenti bakalářského studijního programu *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* vykonávají svoji pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci i studenti realizují svoji vědecko-výzkumnou činnost. Spolupráce probíhá i s dalšími zařízeními, která tematicky odpovídají studijnímu programu *Aplikovaná pedagogická studia*, a to s neziskovými či státními/soukromými institucemi v počtu 49 organizací. Pracovníci potencionálních zaměstnavatelů se rovněž podílejí na výuce v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných institutem formou pravidelné výukové činnosti či mimořádných přednášek a seminářů. Pravidelně jsou realizovány i exkurze do zařízení, která oborově korespondují se studijními programy.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií dlouhodobě rozvíjí spolupráci s institucemi veřejné správy, regionálního rozvoje, neziskového sektoru i soukromými společnostmi s cílem podporovat profesní uplatnění studentů a propojení studia s praxí. Spolupracující organizace se zapojují zejména do systému odborných praxí, odborných přednášek, workshopů, projektových aktivit a prezentací pracovních příležitostí a stáží. Významnou platformou pro rozvoj kontaktů studentů s budoucími zaměstnavateli jsou fakultní akce *Den s praxí* a *Den mobility*, které propojují studenty s organizacemi z veřejného, soukromého i neziskového sektoru. V rámci akcí mají studenti možnost konzultovat možnosti odborných praxí, stáží, trainee programů, pracovních příležitostí i témata závěrečných prací přímo se zástupci jednotlivých institucí a firem. Součástí programu jsou rovněž odborné workshopy zaměřené například na přípravu životopisů, pracovní pohovory či profesní rozvoj studentů.



5 ZÁJEM O STUDIUM

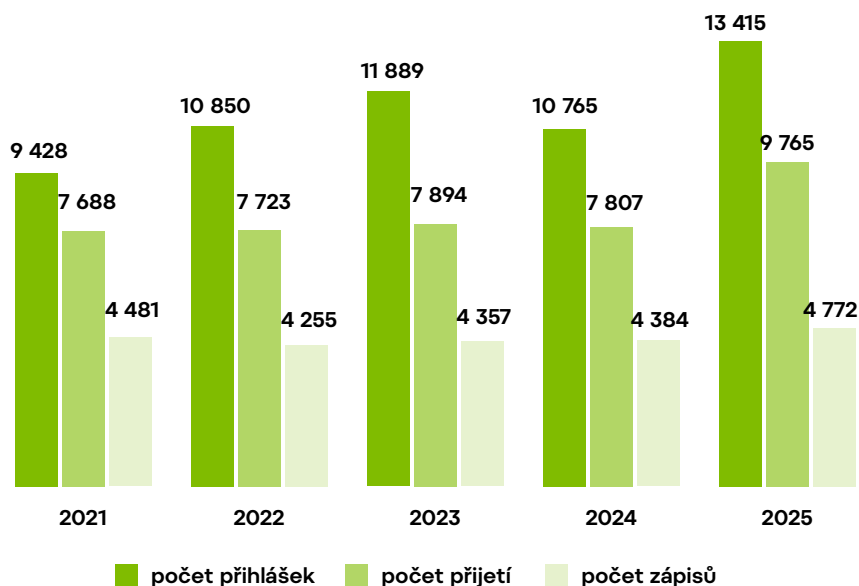
5.1 Zájem o studium na vysoké škole tab. 18

V roce 2025 projevil zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně 10 306 uchazečů, kteří podali 13 415 přihlášek. Oproti předchozímu roku došlo k výraznému nárůstu počtu uchazečů i přihlášek. Počet uchazečů vzrostl přibližně o 21,5 %, počet podaných přihlášek přibližně o 25 %.

10 306

Počet
zájemců
o studium

Podíl přijatých uchazečů zůstal jako v předchozím roce přibližně stejný, a to 73 %. Došlo ke snížení podílu zápisů na počtu přijetí o 7 p. b, a to na 49 %. Počet nově zapsaných studií se meziročně zvýšil o téměř 9 %.



Obr. 8: Vývoj počtu přihlášek, přijetí a zapsaných studií na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2021–2025

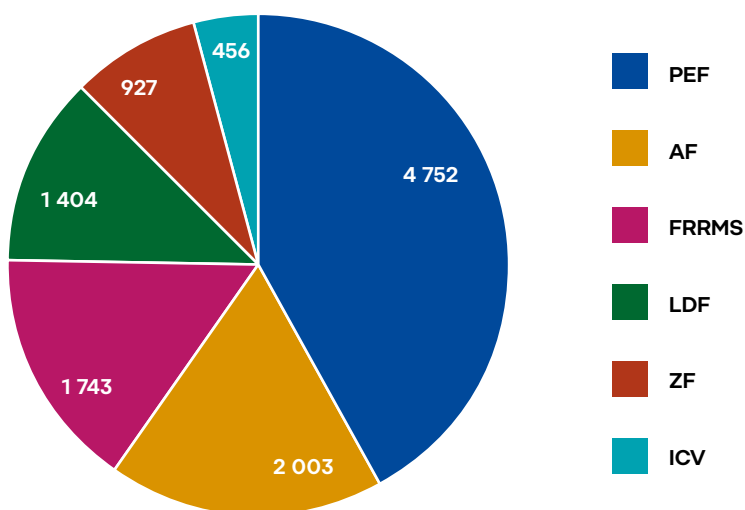
13 415

Počet podaných
přihlášek ke studiu

73 %

Podíl přijatých
uchazečů
o studium

Nejvyšší zájem o studium byl na Provozně ekonomické fakultě (4 752 uchazečů), následovala Agronomická fakulta (2 003 uchazečů), Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (1 743 uchazečů), Lesnická a dřevařská fakulta (1 404 uchazečů), Zahradnická fakulta (927 uchazečů) a Institut celoživotního vzdělávání (456 uchazečů). Z hlediska typu studia mělo 70 % uchazečů zájem o bakalářské, 29 % o navazující magisterské a 1 % o doktorské studijní programy.



Obr. 9: Počty uchazečů o studium na součástech Mendelovy univerzity v Brně v roce 2025

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě *Studijního a zkušebního řádu* a podmínek stanovených jednotlivými součástmi univerzity. Tyto podmínky jsou zveřejňovány v zákonném předstihu a jsou v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů (dále „SP“).

Do bakalářských studijních programů byli uchazeči na Agronomické fakultě, Lesnické a dřevařské fakultě (dále „LDF“) a Zahradnické fakultě (dále „ZF“) přijímáni na základě prospěchu ze střední školy. Uchazeči na Provozně ekonomické fakultě a Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií museli absolvovat v rámci přijímací zkoušky test předpokladů ke studiu či všeobecného přehledu relevantního pro daný studijní program, případně mohli požádat o osvobození např. na základě výsledku testu Obecných studijních předpokladů Národní srovnávací zkoušky společnosti SCIO. Na Institutu celoživotního vzdělávání byla realizována přijímací zkouška v podobě testu všeobecných znalostí v rozsahu středoškolského studia.

Do navazujících magisterských studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě přijímací zkoušky ověřující oborově specifické znalosti, zároveň však mohli absolventi bakalářského studia na stejné fakultě požádat o osvobození od přijímací zkoušky na základě prostupnosti při zohlednění prospěchu, některé fakulty umožnily osvobození od přijímací zkoušky i na základě splnění jiných podmínek, jako např. předchozí odborné úspěchy.

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (dále „SP“) uskutečňovaných v anglickém jazyce byly v některých případech mírně modifikovány, např. byl součástí ústní pohovor prokazující znalost anglického jazyka či probíhalo posouzení motivačního dopisu. Uchazeči o studium ve SP LDF *Design nábytku* a ZF *Krajinářská architektura* museli absolvovat talentovou zkoušku.

Přijímací zkouška do doktorských studijních programů probíhala formou ústního pohovoru, při kterém uchazeč prokazoval odborné znalosti, předpoklady pro vědeckou a tvůrčí práci a znalost cizího jazyka.

5.3 Komunikace se středními školami v oblasti propagace

Komunikace se středními školami je na Mendelově univerzitě v Brně koordinována na úrovni rektorátu ve spolupráci s jednotlivými součástmi univerzity. Hlavní událostí byl celouniverzitní *Den otevřených dveří*, který se konal 30. 1. 2025 a umožnil uchazečům seznámit se s celou univerzitou na jednom místě. Tato akce je dále doplňována dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách a dalších součástech. Součástí uvedených aktivit jsou prezentace studijních programů, prohlídky výukových prostor i snaha přiblížit uchazečům atmosféru univerzity a její komunitu. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích *Gaudeamus*, MENDELU se zúčastnila v lednu 2025 *Gaudeamu* v Praze (návštěvnost 20 592), v září 2025 *Gaudeamu* v Bratislavě (návštěvnost 12 689) a v říjnu 2025 *Gaudeamu* v Brně (návštěvnost 31 909), který je tradičně nejdůležitější aktivitou roku pro uchazeče. Na *Gaudeamu* v Bratislavě získala univerzita ocenění – 3. místo v soutěži o nejlepší expozici. Další formou spolupráce se středními školami jsou osobní návštěvy zástupců univerzitních součástí na středních školách nebo naopak exkurze středoškoláků na univerzitě. Jednotlivé součásti také pravidelně zasílají na vybrané střední školy elektronické i tištěné materiály, jejichž prostřednictvím prezentují své studijní programy, ale i další aktivity. Běžná je rovněž prezentace univerzity a jejích součástí ohledně možností studia na sociálních sítích (Facebook, Instagram). V některých případech jsou zaměstnanci univerzity zváni do komisí pro maturitní zkoušky. Institut celoživotního vzdělávání dlouhodobě spolupracuje se svými univerzitními cvičnými středními odbornými školami. Pravidelně je prostřednictvím elektronické komunikace seznamuje se svými aktivitami. Nově byly připraveny videoprohlídky institutu a audioprezentace studijních programů. Byla posílena komunikace a reklama na sociálních sítích. Zástupci spolupracujících středních škol se pravidelně podílejí na realizaci mimořádných přednášek pro studenty příslušných studijních programů přímo na ICV.

Pro studenty středních škol Mendelova univerzita pořádá také odborné a popularizační akce. Na univerzitě se v dubnu 2025 uskutečnilo české finále soutěže *Stockholm Junior Water Prize*. Středoškoláci jsou dále zváni na *Noc vědců* (27. 9. 2025), jejíž část programu je jim přímo přizpůsobena. Pro vybrané třídy středních škol byly rovněž připraveny přednášky akademiků MENDELU ve VIDA! science centru v rámci akce *Inovátor*, a to ve dnech 24. a 27. 11. 2025. Studenti středních škol mají dále možnost realizovat praxe na školních podnicích univerzity. Spolupráce se středními školami probíhá i v rámci řešení středoškolské odborné činnosti (SOČ) nebo prostřednictvím soutěží určených pro středoškoláky, které jsou organizovány na univerzitě – v roce 2025 např. proběhlo na Provozně ekonomické fakultě (dále „PEF“) finále soutěže *Zaúčtuj to!*. PEF také pro studenty středních škol zajímavých se o informatiku pravidelně organizuje dvoudenní vzdělávací seminář *Informatika naostro*. Dále zve středoškolské studenty k návštěvě prostor fakulty v rámci projektu *Výška nanečisto*. Zahradnická fakulta (dále „ZF“) realizovala akce *Výška na zkoušku* a program *Vysokoškolákem na dva dny*, které umožňují zájemcům o studium vyzkoušet si výuku na fakultě. Dále na ZF proběhlo *Setkání ředitelů středních odborných škol* zaměřené na rozvoj spolupráce mezi fakultou a středními školami. Součástí komunikace se středními školami byly exkurze a vzdělávací programy pro střední školy realizované v Tematických zahradách a na odborných pracovištích fakulty (celkem 7 akcí, přibližně 150 účastníků). Na Agronomické fakultě (dále „AF“) se v roce 2025 uskutečnil již druhý projektový den pro studenty 1. a 2. ročníků přírodovědně zaměřené Střední průmyslové školy chemické

a gymnázia v Brně. Ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství a Ústavem zemědělské ekonomiky a informací proběhla na fakultě celodenní exkurze pro žáky vybraných středních škol z celé České republiky. Další významnou akcí bylo celostátní finále a slavnostní vyhlášení vítěze soutěže *Mladý zemědělec*. V průběhu roku 2025 proběhlo na AF také 7 dalších exkurzí s odborným programem. Fakulta se rovněž aktivně věnuje popularizaci vědy a studia prostřednictvím vlastních mediálních výstupů. Vytváří podcast s názvem *V zorném poli*, který hravou a srozumitelnou formou přibližuje aktuální témata z univerzitního prostředí. Od roku 2022 fakulta vydává fakultní časopis *af.magazín*, v němž se v rubrice *Studium* mohou žáci středních škol seznámit se studijními programy fakulty i s aktivitami a akcemi, které fakulta pro středoškolské studenty připravuje.

6 ZAMĚSTNANCI

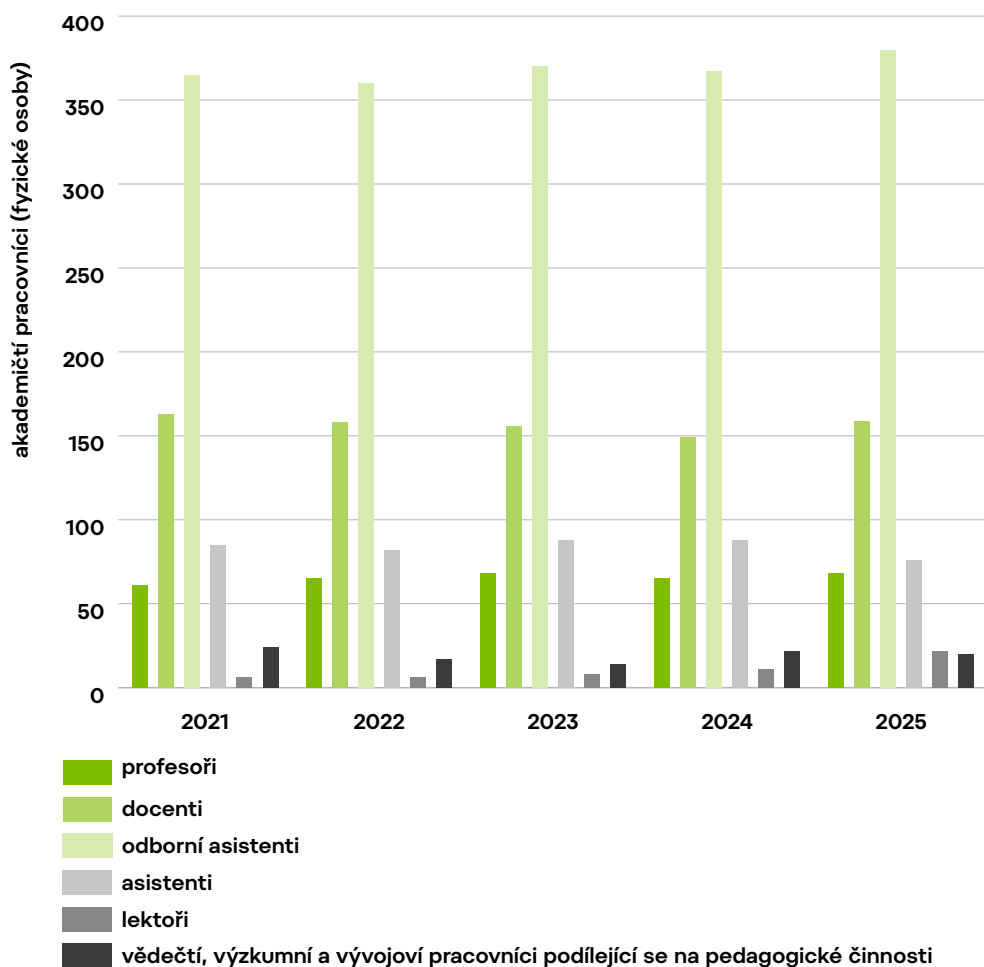
6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní pracovníci *tab. 19, 20, 21, 22, 23, 24*

1929

Počet zaměstnanců
(fyzických osob)

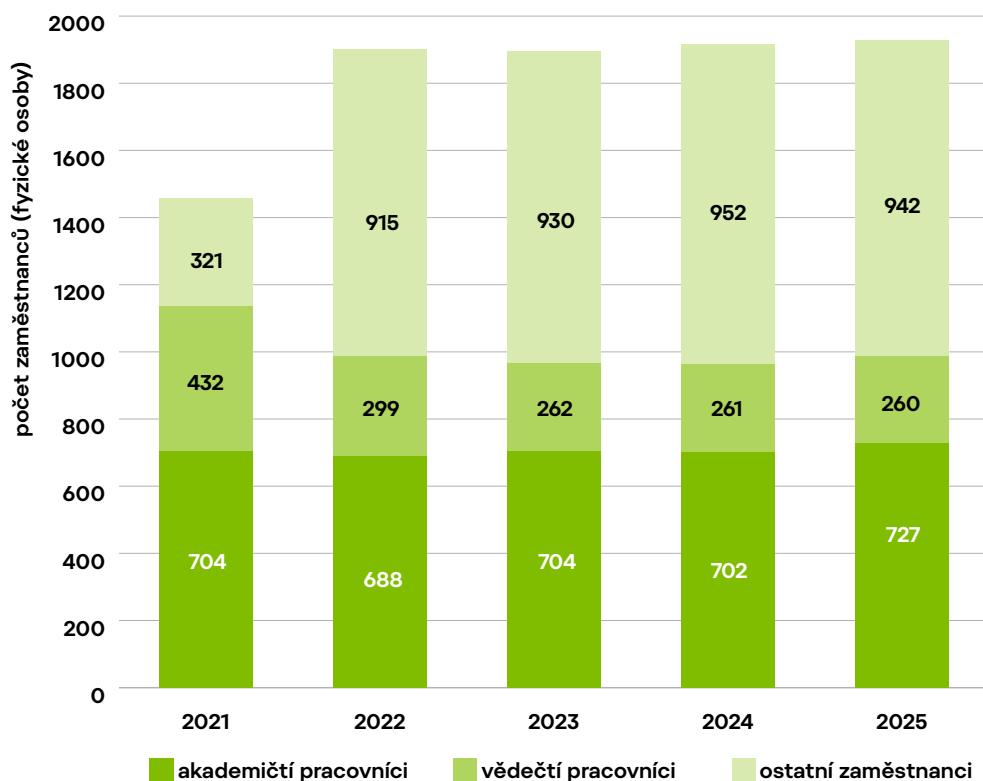
Mezi roky 2024 a 2025 zůstala personální struktura univerzity celkově stabilní, došlo pouze k několika mírným posunům. Celkový počet zaměstnanců mírně vzrostl, a to o 16 úvazků (z 1 573,7 na 1 589,7). U akademických pozic je patrný přesun od kategorie asistentů směrem k odborným asistentům. Současně posílila výzkumná složka univerzity, zejména u postdoktorandů a u vědec-

kých pracovníků nespádajících do ostatních kategorií. Kategorie ostatních zaměstnanců zůstala v zásadě stabilní s mírným růstem. Poměr mužů a žen se meziročně nezměnil, ženy i nadále tvoří téměř polovinu všech zaměstnaných (48,2 %).



Obr. 10: Vývoj počtu akademických pracovníků na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2021–2025

Celkový počet zaměstnanců – fyzických osob v pracovním poměru – byl ke konci roku 2025 celkem 1 929, tj. o 14 osob více než v roce předchozím. Akademičtí a vědečtí pracovníci tvoří stále přibližně 50 % všech zaměstnaných (987 osob).



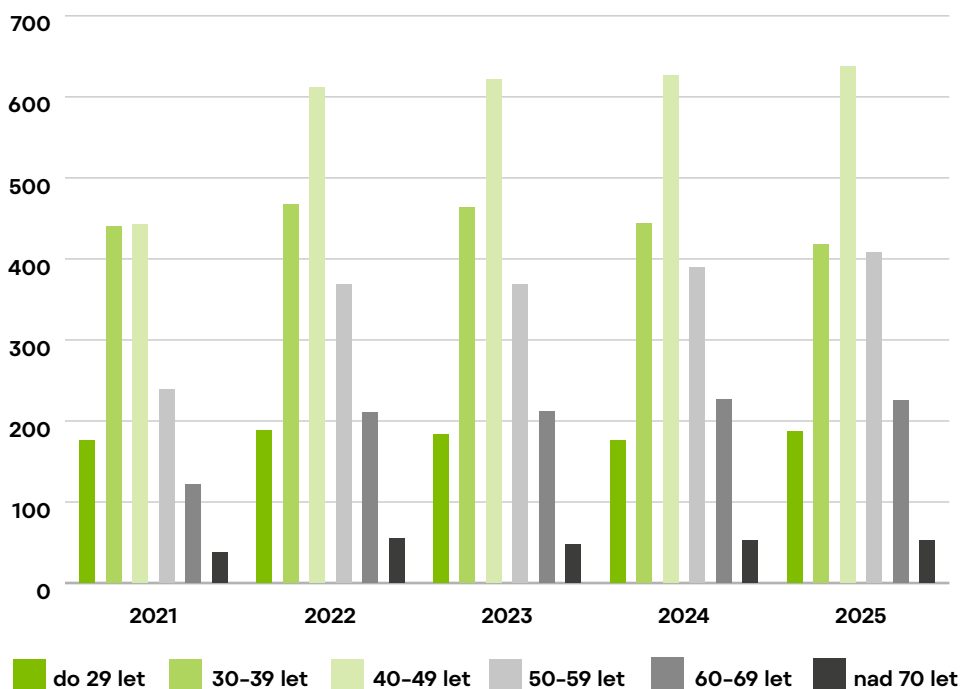
Obr. 11: Vývoj počtu zaměstnanců (fyzické osoby) na Mendelově univerzitě v Brně za období 2021–2025

Meziroční srovnání počtu vedoucích pracovníků v roce 2025 oproti roku 2024 ukazuje celkově stabilní vývoj s mírným nárůstem počtu vedoucích funkcí. Celkový počet vedoucích pracovníků vzrostl ze 456 na 460 osob. K nejvýraznějším změnám došlo v kategorii členů vědecké, umělecké a akademické rady, kde byl zaznamenán nárůst z 230 na 235 osob. Z hlediska jednotlivých součástí univerzity došlo k nejvýraznějšímu nárůstu na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, kde se počet vedoucích pracovníků zvýšil z 54 na 58 osob, a dále na Provozně ekonomické fakultě, kde vzrostl z 62 na 64 osob. Naopak pokles byl zaznamenán zejména u ostatních pracovišť celkem, a to z 24 na 16 osob. Na většině ostatních fakult a pracovišť zůstaly počty vedoucích pracovníků meziročně stabilní nebo se změnil jen nepatrně.

Ve struktuře vedoucích pracovníků podle pohlaví došlo k mírnému poklesu počtu žen ve vedoucích funkcích, a to ze 113 na 108 osob. Podíl žen na celkovém počtu vedoucích pracovníků se tak meziročně snížil. Pokles byl patrný zejména v kategoriích prorektorů a proděkanů, členů akademického senátu a členů vědeckých, uměleckých a akademických rad. Naopak nárůst byl zaznamenán v kategorii vedoucích pracovníků kateder, institutu a výzkumných pracovišť.

Z pohledu jednotlivých pozic přetrvává výrazná genderová nerovnováha především ve vyšších akademických funkcích. V kategorii profesorů sice došlo k mírnému nárůstu zastoupení žen, jejich podíl však zůstává nízký. U docentů se podíl žen naopak nepatrně snížil. Stabilní vývoj byl zaznamenán u odborných asistentů, zatímco u asistentů zůstává zastoupení žen i nadále nadpoloviční. Výraznější pokles podílu žen byl evidován v kategorii lektorů a dále u vědeckých pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti a u vědeckých pracovníků nespádajících do ostatních kategorií. Naopak výrazné zlepšení bylo patrné u postdoktorandů a také u ostatních vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků, kde se genderová struktura v roce 2025 přiblížila vyrovnanému stavu. Mezi ostatními zaměstnanci zůstává zastoupení žen dlouhodobě vysoké a stabilní.

Věková struktura univerzity se meziročně mírně posunula směrem ke starším věkovým kategoriím. Zatímco počet zaměstnanců mladších 40 let se snížil, počet zaměstnanců ve věku 50 let a více vzrostl. Tento trend je patrný jak v celkové struktuře zaměstnanců, tak v řadě jednotlivých pracovních kategorií. Nejstarší věkový profil si dlouhodobě zachovávají profesori a docenti, zatímco odborní asistenti zůstávají koncentrováni především ve středních věkových skupinách. U asistentů a lektorů je naopak patrný vyšší podíl mladších zaměstnanců.

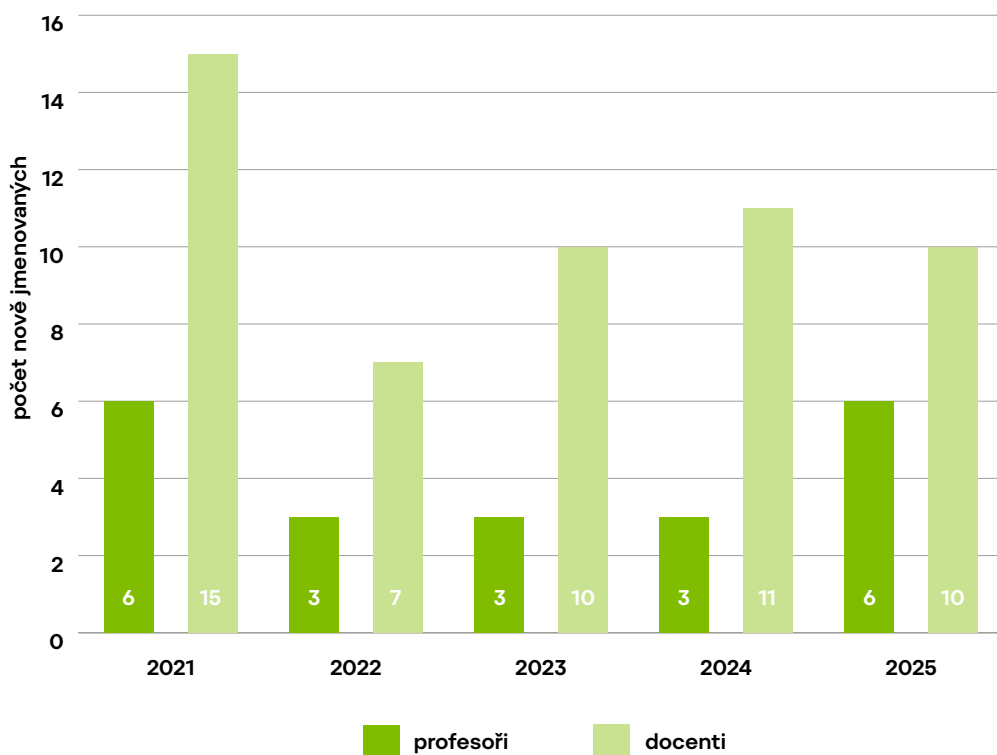


Obr. 12: Vývoj věkové struktury zaměstnanců Mendelovy univerzity v Brně za období 2021–2025

Meziroční srovnání zaměstnanců s cizím státním občanstvím ukazuje, že v roce 2025 došlo oproti roku 2024 k poklesu jejich celkového počtu. Součet průměrných přepočtených počtů zahraničních zaměstnanců se snížil přibližně z 115,28 na 100,39. Tento pokles byl ovlivněn především výrazným snížením v kategorii ostatních zaměstnanců, zatímco v akademických a vědeckých pozicích byl vývoj stabilnější a v některých kategoriích byl naopak zaznamenán růst. Z hlediska profesní struktury došlo k nárůstu zejména u zahraničních odborných asistentů, asistentů, lektorů, postdoktorandů

a vědeckých pracovníků nespádajících do ostatních kategorií. Naopak pokles byl zaznamenán zejména u profesorů, docentů a velmi výrazně v kategorii ostatních zaměstnanců. Z pohledu státního občanství zůstávají nejvýznamnější skupinou zaměstnanci ze Slovenska, jejichž počet se meziročně dále zvýšil. Naopak pokles byl zaznamenán zvláště u zaměstnanců z ostatních států mimo Evropskou unii a také z ostatních států EU.

V průběhu roku bylo na MENDELU jmenováno 6 nových profesorů a profesorek, z toho 3 ženy, a dále 10 nových docentů a docentek, z toho 2 ženy. Z celkového počtu nově jmenovaných profesorů a profesorek bylo 5 kmenových zaměstnanců univerzity, v případě nově jmenovaných docentů a docentek činil počet kmenových zaměstnanců 8. Současně byl na jiné vysoké škole jmenován docentem 1 zaměstnanec univerzity. Nejvyšší počet nově jmenovaných profesorů získaly Agronomická fakulta a Provozně ekonomická fakulta, a to shodně po 2 osobách. Nejvyšší počet nově jmenovaných docentů – kmenových zaměstnanců – vykázaly Agronomická fakulta a Lesnická a dřevařská fakulta, rovněž shodně po 4 osobách. Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a profesorek činil 47 let, zatímco u nově jmenovaných docentů a docentek dosáhl 44 let. Ve srovnání s předchozím rokem došlo u nově jmenovaných profesorů a profesorek k výraznému snížení průměrného věku, a to z 57 let na 47 let.



Obr. 13: Vývoj počtu nově jmenovaných profesorů a docentů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2021–2025

6.2 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní rozvoj zaměstnanců MENDELU i nadále vychází ze směrnice *Řízení lidských zdrojů*, která pracuje s kariérním postupem, kariérní změnou a profesním rozvojem a tvoří základ pro řízení kariérních drah zaměstnanců. V roce 2025 na tento rámec navázaly další práce spojené s nastavováním kariérního systému, zejména diskuse o jednotnějším systému hodnocení pracovníků, o možnostech nastavení kariérních drah a o provázání kariérního rozvoje s hodnocením a odměňováním. Současně byla v oblasti odměňování provedena revize *Mzdového předpisu* a byl přijat nový *Interní katalog prací*. Tyto změny přispěly ke zřehlednění pravidel odměňování, posílení vazby mezi charakterem a náročností práce, kvalifikačními požadavky a mzdovým zařazením a k úpravě pravidel pro osobní příplatky a příplatky za výkon vedoucí funkce. V oblasti hodnocení zaměstnanců byla zahájena příprava jednotnějšího systému hodnocení napříč součástmi univerzity s cílem zvýšit transparentnost, srovnatelnost a spravedlnost přístupů.

6.3 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na MENDELU zajišťován kombinací koncepčních, vzdělávacích a nově i institucionálních nástrojů. Univerzita navazuje na *Koncepci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků* a na dosavadní nabídku kurzů, mentoringu, supervize a individuálních konzultací pro vysokoškolské pedagogy, které byly již dříve zajišťovány zejména prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání. V návaznosti na nový *Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030* byla potřeba systematictější podpory pedagogických kompetencí promítnuta také do přípravy a realizace projektových aktivit.

Významným nástrojem v této oblasti je *Projekt udržitelného a moderního akademického prostředí* (PUMA), mezi jehož cíle patří především rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků, rozvoj digitálních kompetencí pro inovativní a interaktivní vzdělávací metody, rozvoj manažerských dovedností akademických pracovníků ve vedoucích pozicích a zavedení koučování jako nástroje podpory akademických pracovníků.

Současně bylo na Institutu celoživotního vzdělávání zřízeno Centrum kompetencí a spolupráce, které představuje institucionální předpoklad pro další systematictější rozvoj pedagogických kompetencí, koordinaci vzdělávacích aktivit a jejich větší provázání s potřebami univerzity.

V rámci projektu OP JAK *Výzkumné prostředí* byla zahájena příprava jednotného systému vzdělávání zaměstnanců, jehož cílem je překonat dosavadní nejednotnost v koordinaci vzdělávacích aktivit, jejich evidenci, plánování a vyhodnocování. Současně byla zahájena příprava výběru systému, který má vytvořit technické a organizační zázemí pro jednotnou správu vzdělávání zaměstnanců, sledování jejich profesního rozvoje a efektivnější plánování vzdělávacích cest.

6.4 Péče o zaměstnance

6.4.1 Stravování a další služby pro zaměstnance *tab. 16*

Stravovací služby pro zaměstnance MENDELU jsou zajišťovány kombinací dotovaného stravování v univerzitních menzách a příspěvku na stravování poskytovaného skrze Edenred Card. Prostřednictvím této karty mohou zaměstnanci při splnění stanovených podmínek čerpat denní příspěvek na stravování. Celková hodnota poskytovaného jídla je stanovena na 100 Kč na den, přičemž zaměstnavatel hradí 55 % a zaměstnanec 45 %.

Vedle stravování univerzita nabízí zaměstnancům široké spektrum dalších služeb a benefitů. V oblasti pracovních podmínek jde zejména o pružnou pracovní dobu, možnost zkrácených úvazků a dovolenou v rozsahu 6 týdnů u neakademických pozic; u akademických pozic činí zákonný nárok 8 týdnů. V oblasti sportu a volného času mohou zaměstnanci využívat MultiSport kartu, Centrum sportovních aktivit, univerzitní rekreační střediska a zvýhodněné vstupenky na kulturní akce.

Součástí zaměstnanecké nabídky jsou také benefity podporující profesní i osobní rozvoj a celkový wellbeing. Zaměstnanci mohou bezplatně využívat univerzitní knihovny, vzdělávací akce, zahraniční stáže a pobyty Erasmus+ a služby Poradenského centra MENDELU. To poskytuje zdarma podporu zaměstnancům mimo jiné formou psychologického poradenství, koučování a kariérového poradenství.

Finanční a další zvýhodnění zahrnují příspěvek zaměstnavatele na vybrané produkty spoření na stáří a pojištění dlouhodobé péče ve výši 500 Kč měsíčně při splnění stanovených podmínek, slevy s průkazy ALIVE nebo ITIC, slevy na elektroniku a nákupy u partnerů, zaměstnanecký program Vodafone umožňující zapojit i SIM karty pro rodinu či přátele a odměny při životních jubileích.

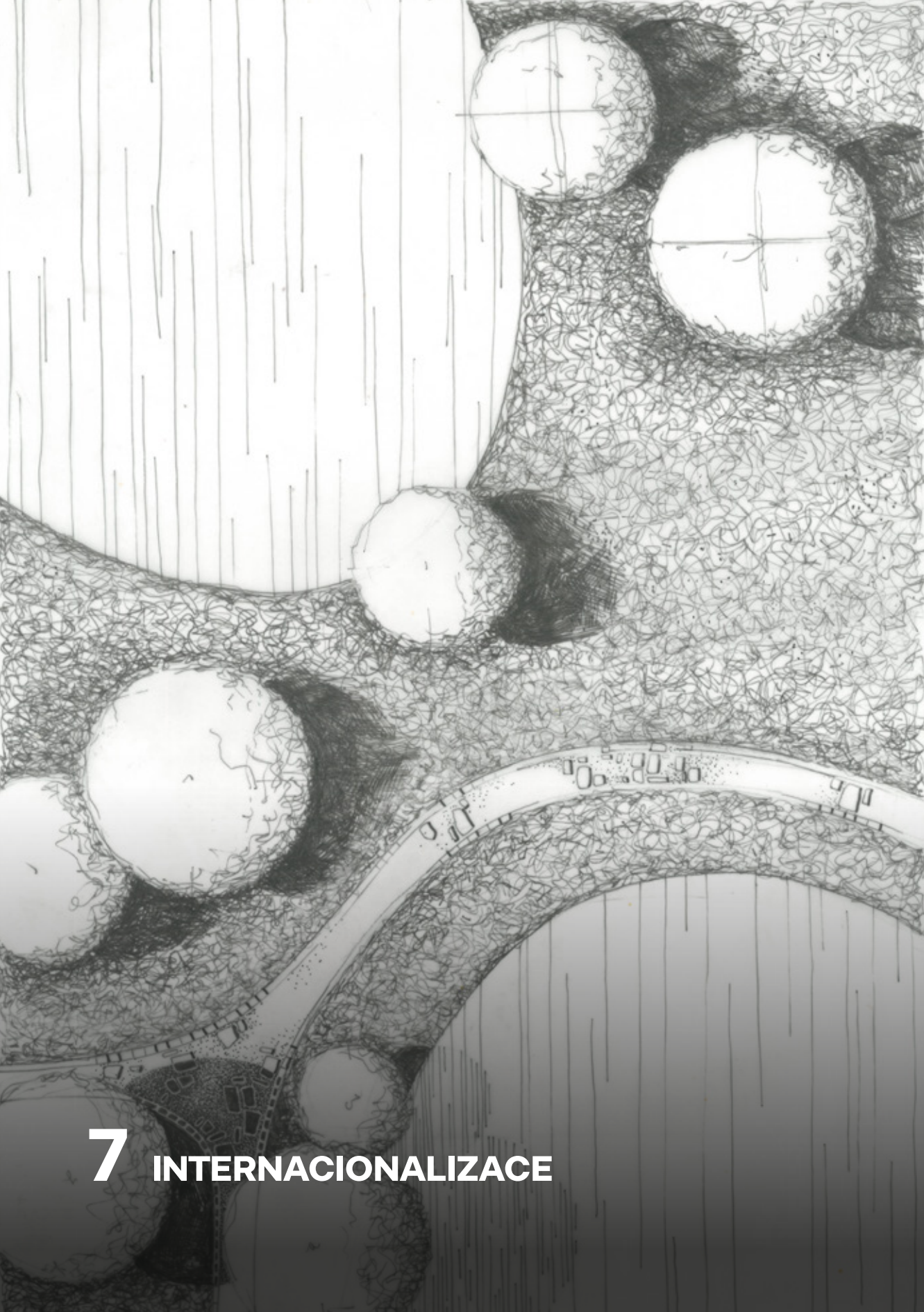
Centrum sportovních aktivit v roce 2025 nabízelo sportovní aktivity pro zaměstnance MENDELU na základě dlouhodobé poptávky. Jednalo se jak o lekce spojené se studenty, tak i o výhradně zaměstnanecké kurzy. Opakovaly se závody dračích lodí na brněnské přehradě, které bezesporu posloužily jako teambuilding; zúčastnilo se deset posádek.

6.4.2 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Podpora rodičů mezi zaměstnanci je na MENDELU nadále součástí politiky sladování pracovního a osobního života a navazuje na plán genderové rovnosti i strategii řízení lidských zdrojů. Univerzita tuto podporu zajišťuje zejména prostřednictvím flexibilních pracovních podmínek, jako jsou zkrácené úvazky, pružná pracovní doba, pracovní volno bez náhrady mzdy v návaznosti na rodičovskou dovolenou, dále poradenstvím pro sladování práce a rodiny, službami Univerzitní mateřské školy Hrášek a letním příměstským táborem pro děti zaměstnanců. Součástí podpory je také management mateřských a rodičovských dovolených, v jehož rámci zaměstnanci udržují kontakt s univerzitou prostřednictvím vedoucích pracovníků i Odboru řízení lidských zdrojů.

Významným opatřením v této oblasti je návratový grant určený vědkyním a vědcům, kteří jsou nebo byli na mateřské či rodičovské dovolené, pečují o dítě mladší 8 let a mají potenciál pokračovat v rozvoji své vědecké kariéry. Grant podporuje jejich návrat k plnohodnotné výzkumné činnosti

na univerzitě prostřednictvím úhrady služeb péče o děti a mentoringu ze strany přidělených talent manažerů. V roce 2025 současně probíhala příprava nového projektu *Návraty MENDELU* podpořeného z Operačního programu Jan Amos Komenský, který navíc umožní získání finančních prostředků na vědecko-výzkumnou činnost.



7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

tab. 25, 26, 27

Zahraniční mobility studentů představují na Mendelově univerzitě v Brně důležitý nástroj rozvoje odborných, jazykových i mezikulturních kompetencí a jsou významnou součástí internacionalizace studia. Univerzita proto podporuje zapojení studentů do zahraničních mobilitních programů, a to zejména prostřednictvím programů Erasmus+, CEEPUS a bilaterálních dohod s partnerskými univerzitami.

Podpora mobilit je zajišťována na institucionální úrovni prostřednictvím Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace rektorátu a na úrovni jednotlivých fakult prostřednictvím fakultních zahraničních oddělení a fakultních koordinátorů mobilit. Studenti mají k dispozici informační podporu prostřednictvím webových stránek, informačních seminářů a individuálních konzultací, které jim pomáhají s výběrem vhodné mobility i s administrací přihlášky.

Při realizaci mobilit je usilováno o jejich sladění s průběhem studia tak, aby zahraniční studijní pobyty nebo stáže mohly být, pokud je to možné, započítány do studijních povinností studentů. Uznávání studijních výsledků dosažených během zahraniční mobility probíhá na základě dokumentace vydané hostitelskou institucí a v souladu s principy evropského kreditového systému ECTS.

Univerzita současně rozvíjí spolupráci s partnerskými institucemi a mezinárodními sítěmi, čímž vytváří širší nabídku mobilitních příležitostí pro studenty a podporuje jejich zapojení do mezinárodního akademického prostředí.

7.2 Podpora účasti zaměstnanců na zahraničních mobilitních programech

Mendelova univerzita v Brně podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků jako důležitý nástroj profesního rozvoje, posilování mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe mezi partnerskými institucemi. Zaměstnanci se mohou zapojovat zejména do mobilitních programů Erasmus+, CEEPUS a dalších forem spolupráce realizovaných na základě bilaterálních dohod s partnerskými univerzitami.

Zahraniční mobility zaměstnanců zahrnují výukové pobyty, odborné stáže a školení, které umožňují rozvoj pedagogických, výzkumných i administrativních kompetencí a zároveň přispívají k prohlubování institucionální spolupráce mezi univerzitami. Administrativní a informační podporu těchto mobilit zajišťuje Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace.

Součástí podpory internacionalizace zaměstnanců jsou také aktivity realizované přímo na univerzitě v rámci konceptu „internationalisation at home“. Jedná se například o jazykové vzdělávání zaměstnanců, zapojení akademických pracovníků do Blended Intensive Programmes (BIP) a dalších mezinárodních vzdělávacích aktivit realizovaných ve spolupráci se zahraničními partnery. Tyto aktivity umožňují zaměstnancům rozvíjet osobní mezinárodní kompetence i bez nutnosti dlouhodobého zahraničního pobytu.

Akademičtí i neakademičtí pracovníci mají současně možnost účastnit se jazykových a odborných kurzů v zahraničí, například v rámci mobilit programu Erasmus+, které podporují rozvoj jazykových a mezikulturních kompetencí a přispívají k posilování mezinárodního prostředí na univerzitě.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

Integrace zahraničních členů akademické obce je na MENDELU zajišťována především prostřednictvím Welcome Office, které je součástí Odboru řízení lidských zdrojů. Welcome Office podporuje zahraniční zaměstnance při nástupu i během začlenění do prostředí univerzity a současně poskytuje



Počet Welcome Weeks pro zahraniční studenty

metodickou podporu vedoucím pracovníkům, kteří mají zahraniční kolegy ve svých týmech. K integraci přispívá také jazyková a informační dostupnost vybraných služeb a personálních procesů. V roce 2025 byl pořízen nový náborový systém Recruitis, který umožňuje správu výběrových řízení v českém i anglickém jazyce a usnadňuje přihlašování zahraničních uchazečů o zaměstnání. K širšímu

zapojení zahraničních zaměstnanců do života univerzity přispěla i možnost stát se součástí nově ustavené pracovní skupiny pro implementaci strategie HRS4R, která byla zřízena v souvislosti s obhajobou ocenění *HR Excellence in Research Award*.

Vytváření otevřeného a mezinárodně orientovaného prostředí je důležitou součástí rozvoje Mendelovy univerzity v Brně. Univerzita proto realizuje řadu aktivit zaměřených na podporu integrace zahraničních studentů a akademických pracovníků do akademického i společenského života kampusu.

Významnou roli v integraci zahraničních studentů hraje zejména *Welcome Week*, který je organizován na začátku každého semestru a jehož cílem je seznámit přijíždějící studenty s prostředím univerzity, studijními povinnostmi i praktickými aspekty života v Brně. Studenti jsou zároveň zapojováni do tzv. *buddy programu*, který propojuje zahraniční studenty s místními studenty a usnadňuje jejich začlenění do akademického i sociálního prostředí.

Důležitou součástí integračních aktivit jsou rovněž akce organizované ve spolupráci se studentskou organizací ESN MENDELU, která během semestru připravuje desítky kulturních, sportovních a společenských akcí zaměřených na setkávání českých a zahraničních studentů a na podporu jejich zapojení do života kampusu. MENDELU také spolupracuje se spolkem Brno Expat Centre a Centrem pro cizince Jihomoravského kraje a aktivně propaguje jejich integrační aktivity.

K rozvoji multikulturního prostředí přispívají rovněž *International Weeks*, tematická setkání a další mezinárodní akce, které umožňují sdílení zkušeností mezi zahraničními a domácími členy akademické obce. Tyto aktivity podporují princip „internationalisation at home“ a přispívají k posilování mezinárodního charakteru univerzity.

7.4 Další významné aktivity pro podporu internacionalizace

Významným prvkem internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně je aktivní zapojení do mezinárodních projektů, akademických sítí a strategických partnerství, které rozšiřují možnosti spolupráce ve vzdělávání, výzkumu i mobilitách studentů a zaměstnanců.

V roce 2025 se univerzita zapojila zejména do Evropské univerzitní aliance HEROES, která propojuje partnerské instituce s cílem rozvíjet společné studijní programy, podporovat mobilitu studentů

a zaměstnanců a vytvářet nové příležitosti pro mezinárodní výzkumnou spolupráci. Součástí aktivit aliance jsou také inovativní formy výuky a spolupráce, například projekty typu Blended Intensive Programmes (BIP) nebo Collaborative Online International Learning (COIL).

K posilování internacionalizace přispívá také aktivní účast univerzity v mezinárodních sítích a organizacích, například v rámci CEEPUS, EUA, ICA nebo European University Foundation, které podporují mobilitu studentů a zaměstnanců, sdílení dobré praxe a rozvoj společných projektů mezi partnerskými institucemi.



Evropská univerzitní aliance
spojující 9 univerzit

Další významnou součástí internacionalizačních aktivit je spolupráce se zahraničními univerzitami na organizaci společných konferencí, workshopů a dalších odborných akcí, které podporují výměnu zkušeností, rozvoj výzkumné spolupráce a posilování mezinárodního akademického prostředí na MENDELU.

7.5 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Virtuální a kombinované mobility představují doplňkovou formu internacionalizace studia a spolupráce mezi partnerskými univerzitami. Na Mendelově univerzitě v Brně jsou tyto aktivity realizovány zejména prostřednictvím formátu BIP v rámci programu Erasmus+, které kombinují online spolupráci účastníků s krátkodobou fyzickou mobilitou.

Do těchto programů se zapojují studenti i akademičtí pracovníci z různých fakult univerzity ve spolupráci se zahraničními partnery. Kombinované mobility umožňují rozvoj digitálních, jazykových a mezikulturních kompetencí účastníků a zároveň rozšiřují možnosti zapojení studentů do mezinárodních vzdělávacích aktivit.

Virtuální spolupráce je současně využívána v rámci mezinárodních projektů a aktivit aliance HEROES, například ve formě online projektové spolupráce studentů z partnerských univerzit.

Z hlediska nákladů představují kombinované mobility relativně efektivní způsob zapojení širšího okruhu účastníků do mezinárodních aktivit. Mezi hlavní výzvy patří zejména organizační náročnost koordinace aktivit mezi partnerskými institucemi a sladění online a prezenční části programů.

Zkušenosti s realizací kombinovaných mobilit zároveň ukazují některé praktické výzvy spojené s jejich organizací. Vzhledem k rychlému rozšíření formátu BIP mezi partnerskými univerzitami se často objevují situace, kdy jsou jednotlivé programy plánovány ve stejných nebo velmi podobných termínech. To může vést ke konkurenci mezi partnerskými institucemi při zapojování studentů do jednotlivých aktivit především v rámci dlouhodobých partnerských konsorcií.

Další výzvou je organizační náročnost koordinace virtuální a fyzické části programu a zajištění dostatečné účasti studentů ze všech partnerských institucí. Tyto zkušenosti jsou nicméně využívány při dalším plánování aktivit a koordinaci termínů s partnerskými univerzitami.



8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí a vzdělávací činnost univerzity vychází především z vazby na ty oblasti vzdělávání, ve kterých mají fakulty akreditovány studijní programy a obory habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Garanti studijních programů i předmětů musí splňovat standardy pro akreditace, kde je podmínkou i prokazatelná tvůrčí činnost a publikační výstupy. Také školitelé v doktorských studijních programech musí splňovat minimální kvalifikační požadavky v publikační činnosti. To dává dobrý předpoklad propojení činnosti vzdělávací a tvůrčí. K prezentaci výsledků tvůrčí činnosti jsou pro studenty organizovány konference, např. *MendelNet*, *PEFnet* a další.

Nedílnou součástí vzdělávací činnosti je inovace vyučovaných předmětů o výsledky tvůrčí činnosti. Inovace obsahové náplně předmětů je podporována i cestou různých projektů – MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP TAK, NAZV, AZV atd. Nejvyšší intenzita tohoto propojení je realizována prostřednictvím účasti studentů v řešení výzkumných projektů Interní grantové agentury (IGA), kde jsou pro podporu tvůrčí činnosti na základě grantové soutěže využívány prostředky určené na specifický vysokoškolský výzkum.

Na jednotlivých součástech jsou využívány infrastruktury v podobě moderních laboratoří, např. Výzkumné centrum Josefa Ressela či Výzkumné centrum pro studium patogenů z rodu *Phytophthora*. Pro potřeby praktické výuky studentů a pro navazující vědecko-výzkumnou činnost má univerzita na Provozně ekonomické fakultě k dispozici Laboratoř virtuální reality – *SpatialHub*, Laboratoř pneumatických systémů, Laboratoř inteligentních systémů, Síťovou laboratoř, Laboratoř informačních systémů a procesního modelování, Laboratoř řízení kolejových vozidel, *Consumer Behavior Lab* a řadu dalších. Klíčovým zázemím hlavně pro studenty jsou univerzitní školní statky Školní zemědělský podnik Žabčice a Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, které jsou nejen místem propojení teorie s praxí či aplikace výsledků výzkumu fakult, ale zejména prostředím interakce výzkumu pracovníků fakult a vzdělávání studentů. Studenti Agronomické fakulty si přímo v areálu MENDELU mohou vyzkoušet své praktické znalosti v biotechnologickém pavilonu, který slouží jako zázemí pro výzkum v oblastech rybářství, potravinářských technologií, ekologie, pěstování rostlin, chovu zvířat, biotechnologií, genomiky a proteomiky, biologie rostlin, biochemie, remediací, biosenzoriky a nanotechnologií.

Propojení tvůrčí činnosti v rámci vzdělávání se promítá do spolupráce s účastí odborníků z řad spolupracujících firem a dalších zástupců komerční sféry či státních institucí, kteří se aktivně zapojují do vzdělávací činnosti studentů v rámci přednášek, workshopů a odborných seminářů. Zahradnická fakulta má fungující síť partnerů při zajišťování odborných praxí v rámci studia – např. *Vitrotree by Battistini*, *MORAVOSEED CZ*, *KMV BEV SK*, Výzkumný ústav *Silva Taroucy* pro krajinu a okrasné zahradnictví, *SEVA – FLORA* nebo město Žďár nad Sázavou, což komplexně dokresluje propojení tvůrčí činnosti, vzdělávání a komerčního sektoru. Velmi přínosné jsou také exkurze na smluvní i jiná pracoviště. Institut celoživotního vzdělávání v této oblasti spolupracuje např. s Výchovným ústavem, ZŠ a SŠ Velké Meziříčí, Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, Vězeňskou službou ČR nebo s Krajským soudem v Brně.

Další aktivity spočívají v hodnocení a podpoře kvalifikačního a kariérního růstu akademických pracovníků. Např. na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou prostřednictvím nařízení děkana sledovány obory, ve kterých jsou výsledky publikovány, a v případě, že jsou relevantní pouze okrajově, je navrženo snížení odměny. Provozně ekonomická fakulta při odměňování pracovníků zohledňuje AIS časopisů v databázi *Web of Science*, získané externí projekty s akcentem

na mezinárodní projekty nebo výsledky uplatněné a dobře hodnocené v Modulu 1 dle *Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací*.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských (dále „Bc.“) a navazujících magisterských (dále „NMgr.“) studijních programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni především při řešení závěrečných (bakalářských a diplomových) prací a projektů Interní grantové agentury MENDELU. Studenti obou typů studijních programů se podílejí na publikačních aktivitách pod vedením zkušených seniorských akademických pracovníků (spoluautorství na konferenčních příspěvcích i článcích ve vědeckých časopisech) a zároveň řeší své bakalářské a diplomové práce. Současně se mohou podílet také na realizaci externích výzkumných projektů, zejména NAZV, TA ČR, GA ČR, AZV a dalších poskytovatelů.

Studenti Bc. i NMgr. programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni různými způsoby, např. na Provozně ekonomické fakultě (dále „PEF“) mohou získat jednorázové stipendium za realizované tvůrčí výsledky nebo stipendium na tvůrčí činnost v závislosti na rozsahu a odbornosti realizované činnosti, zpravidla přiznávané na jeden akademický rok. Významným faktorem determinujícím kvalitu tvůrčí činnosti studentů jsou mezinárodní zkušenosti, kontakty a spolupráce. Studentům PEF lze přiznat mimořádné stipendium na podporu zahraniční mobility v případě, že sice nebyli vybráni, ale splnili vybraná kritéria na tuto mobilitu. Pro studenty Lesnické a dřevařské fakulty byl v roce 2025 akreditován nový studijní program *Integrovaná ochrana přírody*, který reaguje na aktuální poptávku v oboru a zaměřuje se na přípravu vysoce kvalifikovaných specialistů s významným podílem praktické výuky. V rámci podpory studentů umožňuje univerzita získání stipendia na podporu zahraniční mobility. Další způsob podpory studentů Bc. a NMgr. programů v rámci Agronomické fakulty je prostřednictvím zapojení studentů do mobilit.

Tvůrčí činnost studentů je podporována nejen uvnitř fakult, ale i vně, a to formou nabídek mobilit studentům. Ty zahrnují zejména krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty, stáže i intenzivní programy a letní školy. Pro zapojení studentů všech forem a stupňů studia do tvůrčí činnosti a smluvního výzkumu na fakultách jsou využívána také výuková a účelová zařízení univerzity a fakulty – Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, Školní zemědělský podnik Žabčice, Botanická zahrada a arboretum či Výzkumná pícninářská stanice ve Vatíně.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025

V roce 2025 se všechny fakulty Mendelovy univerzity v Brně aktivně podílely na řešení národních i mezinárodních výzkumných projektů, základního i aplikovaného výzkumu, a to jak v roli koordinátora, tak partnera.

K hlavním zdrojům financování výzkumu na univerzitě patří přímé zdroje z příspěvků a dotací MŠMT – institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace, specifický vysokoškolský výzkum a prostředky získané na řešení projektů od mezinárodních či domácích poskytovatelů, příp. prostředky získané ze smluvního výzkumu.

Nově je na Agronomické fakultě (dále „AF“) řešen projekt Horizon Europe (dále „HE“) EIT HEI Deep Tech s názvem *Driving Innovation Towards Solution for Precision Medicine (InnovPrecMed)*, HE s názvem *Exploiting Modular Biochar and board production plants to locally transform waste from traditional agrifood, feed and forestry industries into bio-materials with rEGional DEManD (EMBEDED)* a HE s názvem *CEItec Postdoctoral Experts (CEIPEX)*. V roce 2025 řešila AF 26 projektů NAZV, kde u 9 vystupuje v roli koordinátora, a 29 projektů TA ČR, kde rovněž vystupuje u 12 jako koordinátor. Ze zahraničních grantových agentur získala AF 20 mil. Kč a z tuzemských grantových agentur přibližně 73 mil. Kč.

V roce 2025 realizovala Lesnická a dřevařská fakulta (dále „LDF“) celkem 52 projektů financovaných z národních zdrojů v celkovém objemu 108 814 tis. Kč a 26 projektů z mezinárodních zdrojů ve výši 75 117 tis. Kč. Fakulta také zahájila řešení mezinárodního projektu programu HEU MSCA Staff Exchanges *EuAsiaN-ROOT*, v němž vystupuje v roli koordinátora. Významného úspěchu dosáhla LDF při získávání projektů programu Interreg. V roli koordinátora realizuje projekt *SCAN DANUBE* a současně zahájila řešení 3 přeshraničních projektů: Interreg CZ/Rakousko *SMARTbeetle*, CZ/SK *BioSfor* a CZ/PL *Monitoring vlků v česko-polském pohraničí*. V průběhu roku fakulta získala 39 nových zakázek smluvního výzkumu, z nichž obdržela celkem 6 600 tis. Kč.

V souvislosti s řešením tuzemských projektů byly v roce 2025 na Provozně ekonomické fakultě (dále „PEF“) čerpány finanční prostředky ve výši 31 932 tis. Kč. V roce 2025 bylo v rámci projektu COST Action CA21107, koordinovaného na PEF, čerpáno 5 180 tis. Kč. Dále byly, co se týká mezinárodních projektů, čerpány finanční prostředky ve výši 2 563 tis. Kč, a to ze 3 projektů. V rámci zakázky smluvního výzkumu bylo v roce 2025 čerpáno 204 tis. Kč. Prostředky na smluvní výzkum věnující se především rozvoji studentů v doktorských studijních programech a nadaných studentů v nižších ročnících studia byly na PEF čerpány ve výši 3 854 tis. Kč. Institucionální podpora na rok 2025 byla čerpána ve výši 18 599 tis. Kč.

Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity Zahradnické fakulty (dále ZF“) představují dlouhodobou a nedílnou součást činnosti akademických pracovníků fakulty. Jejich zaměření reflektuje aktuální potřeby v oblasti produkčního zahradnictví, zpracování zahradnických produktů i krajinářské architektury. Jednotlivé ústavy fakulty se systematicky podílejí na řešení současných témat základního i aplikovaného výzkumu. V roce 2025 bylo na ZF řešeno 16 národních projektů a jeden mezinárodní – Interreg, kde ZF čerpala 51 181 eur. Fakulta získala v roce 2025 z národních projektů finanční prostředky ve výši 23,042 mil. Kč, ze smluvního výzkumu 2,3 mil. Kč. Tři akademičtí pracovníci ZF jsou zahrnuti ve 4 konsorciích COST akcí, a to CA22158, CA22134, CA24156 a CA23123, kde jsou dedikovány finanční zdroje na cestovné, stravné, krátké studijní pobyty a výukové pobyty v eurech. Mezi hlavní národní poskytovatele, u kterých je fakulta dlouhodobě úspěšná, patří Ministerstvo zemědělství, Technologická agentura ČR, Ministerstvo kultury a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

V roce 2025 získala Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (dále „FRRMS“) finanční prostředky ve výši 24,1 mil. Kč (bez projektů IGA), z toho 14,8 mil. Kč v pozici hlavního řešitele. Celkově měla FRRMS v roce 2025 10 projektů v roli hlavního řešitele (a dalších 9 projektů IGA) a 9 projektů v roli dalšího partnera. Šlo o projekty TA ČR, GA ČR, Erasmus+, NAZV a Interreg CZ-SK, Visegrad+, IGA, OP JAK, NPO. Pokud jde o smluvní výzkum, jednalo se o 2 projekty v celkové částce 272,4 tis. Kč.

Institut celoživotního vzdělávání řešil v roce 2025 celkem 2 projekty v rámci programů Erasmus+ a OP JAK. Dále byla zahájena realizace 2 smluvních výzkumů se Svazem průmyslu a dopravy ČR, respektive společnosti NETIA.

8.4 Vědecké konference tab. 28, 29

V průběhu roku 2025 uspořádala MENDELU řadu vědeckých konferencí, odborných akcí a seminářů, z nichž mnohé mají na univerzitě dlouholetou tradici. Tradičně jsou pořádány konference pro studenty doktorských studijních programů. Na Agronomické fakultě (dále „AF“) se jedná o soutěžní mezinárodní vědeckou konferenci *MendelNet*, na Zahradnické fakultě o konferenci *Trendy v zahradnictví a krajinné architektuře 2025*, na Provozně ekonomické fakultě o konferenci *PEFnet*. Za zmínku stojí také další akce pořádané na AF, jako například 51. ročník *Konference o jakosti potravin a potravinových surovin*, tzv. *Ingrový dny*, jehož součástí byl i *Den s mlékem MENDELU*, nebo tradiční polní dny jako *MendelAgro* a *MendelSun*. Nechyběla ani oblíbená *Výstava sukulentů a jiných exotických rostlin*.

Mezi významné mezinárodní akce patřila 9. česko-slovenská *mykologická konference*, zaměřená na prezentaci vědeckých výsledků napříč všemi mykologickými obory. Řada přednesených příspěvků poskytla metodickou inspiraci pro další výzkumné aktivity pracovníků i studentů Lesnické a dřevařské fakulty. Mezi další mezinárodní akce patří *Economic Competitiveness and Sustainability (ECOS)* sdružující výzkumníky z oblasti ekonomie, financí, managementu, marketingu, práva i informačních technologií a *Cryptonight*. V prosinci 2025 byla Provozně ekonomická fakulta spoluorganizátorem konference *World Finance & Banking Symposium (WFBS)*. Na této každoročně pořádané prestižní akci se setkávají odborníci z celého světa, aby diskutovali o nejnovějších trendech, výzvách a inovacích v oblasti financí a bankovníctví.

Zahradnické tematické se věnovaly 3 mezinárodní konference, kde byla Zahradnická fakulta v roli hlavního pořadatele: *Conference of the IOBC/WPRS Working Group "Integrated Protection in Viticulture"*, pod záštitou IOBC (International Organisation for Biological Control), Erasmus+ BIP Summer School s názvem *2nd Sustainable Horticulture of the 21st Century: From Theory to Practice* a *Aktuální otázky pěstování, zpracování a využití léčivých, aromatických a kořeninových rostlin*. Setkání přispěla k navázání nových kontaktů a spoluprací mezi významnými odborníky ze zahradnických oborů, a to z více než 16 zemí světa.

Stejně jako každý rok i v roce 2025 organizovali zástupci Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií mezinárodní konferenci *Region v rozvoji společnosti*. Již 13. ročník této akce byl věnován vybraným aspektům regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Konference byla zaměřena na sdílení aktuálních poznatků z ekonomické, sociální, politické, bezpečnostní, demografické, geografické a environmentální perspektivy.

Institut celoživotního vzdělávání (dále ICV“) pořádal ve spolupráci s Katedrou didaktiky ekonomických předmětů Vysoké školy ekonomické v Praze setkání s názvem *Současnost a budoucnost odborného vzdělávání a příprava učitelů pro tuto oblast*. Setkání se uskutečnilo v termínu 17.-18. 9. 2025 ve Křtinách. V rámci plenárního zasedání vystoupili zástupci Národního pedagogického institutu ČR, představitel Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ale i představitelé středních odborných škol. Součástí programu byla řízená diskuse nad tématem „Co dál, vzájemné očekávání a možné další kroky“. Diskuse přinesla konkrétní akční kroky, které nyní budou naplňovány. Setkání se

účastnili zástupci z řad Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Národního pedagogického institutu ČR a představitelé vysokých škol připravujících budoucí učitele v odborném vzdělávání, dále pak ředitelé a učitelé středních odborných škol; celkem 27 osob.

8.5 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

V oblasti wellbeingu a pracovních podmínek jsou pro doktorandy a začínající výzkumné pracovníky důležitá zejména opatření ke sladování práce a osobního života, jako je možnost částečných úvazků, pružná pracovní doba, poradenství pro sladování práce a rodiny nebo Univerzitní mateřská škola Hrášek. Na tuto podporu navazuje také návratový grant určený vědkyním a vědcům pečujícím o dítě, který usnadňuje návrat k výzkumné kariéře po rodičovské přestávce prostřednictvím financování péče o dítě a mentoringu. Doktorandi i mladí výzkumní pracovníci mohou současně využívat služby Poradenského a profesního centra ICV, zejména psychologické, studijní a kariérové poradenství a koučování. Podpůrné prostředí posiluje také možnost zapojení do univerzitních diskusí a pracovních struktur; v souvislosti s obhajobou *HR Excellence in Research Award* byla v roce 2025 ustavena nová pracovní skupina, která vytváří prostor pro širší zapojení výzkumných pracovníků do implementace principů *Evropské charty pro výzkumné pracovníky*.

Podpora studentů doktorských studijních programů je zajišťována nejen motivačním programem za vědecko-výzkumné aktivity a publikační činnost formou mimořádných stipendií, ale i nabídkou pracovních příležitostí v rámci řešení projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu. Jako součást hodnocení studentů je podporována jejich aktivní účast na vědeckých konferencích, např. *PEFnet* či *Economic Competitiveness and Sustainability*, a dalších odborných akcích (specializované semináře, workshopy, letní školy, mobility a stáže v zahraničí, ale také stáže u partnerských organizací z aplikační sféry) a publikování ve vědeckých časopisech. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou aktivně zapojováni do výzkumných týmů a získávají každoroční odměny za výsledky tvůrčí činnosti a jejich ohlasy, projektovou činnost a výsledky odeslané do Modulu 1 dle *Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací*.

Studenti doktorských studijních programů se zapojují nejen do projektů financovaných národními poskytovateli podpory, ale také do projektů realizovaných v rámci programů Evropské unie pro výzkum a inovace Horizon Europe. Důležitým nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů jsou rovněž prostředky na specifický výzkum přidělované prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA MENDELU). Tyto prostředky slouží k financování individuálních projektů řešených v rámci interní grantové soutěže. Úspěšní řešitelé získávají finanční podporu jak na realizaci vlastní výzkumné činnosti, tak na osobní podporu ve formě stipendia nebo mzdy v případě pracovního poměru na projektu, a to nad rámec základního doktorského stipendia.

Dlouhodobě je rovněž usilováno o podporu mladých výzkumníků prostřednictvím zapojení do externích národních i mezinárodních výzkumných projektů. Řada doktorandů a postdoktorandských pracovníků byla v roce 2025 v rámci své tvůrčí činnosti zapojena do řešení výzkumných projektů fakulty, například ERC CZ, TA ČR, NAKI, NAZV, Interreg, FFG (Austrian Research Promotion Agency), Horizon Europe nebo OP JAK. Současně je podporováno zapojení do soutěže o podporu projektů v rámci Grantové agentury Gregora Johanna Mendela. Agentura podporuje jak mladé vědce, tak harmonizování rodinného a pracovního života při návratu z mateřské či rodičovské dovolené.

Studenti doktorských studijních programů a mladí pracovníci ve výzkumu a vývoji jsou rovněž motivováni k účasti v různých programech podpory a ocenění, například *Brno Ph.D. Talent*, *MENDELU Ph.D. talent* či *Cena ministra zemědělství pro mladé vědecké pracovníky*. Na Provozně ekonomické fakultě je navíc každoročně v kategorii „Student“ udělována *Cena Tomáše Kotrby za mimořádný vědecký počin*. Existuje také systém finanční motivace akademických pracovníků podporující tvorbu excelentních výsledků (vědecké publikace s IF v kategorii Q1 a Q2 a patenty), do kterého se mohou přihlásit všichni akademičtí pracovníci.

Pro Ph.D. studenty byl rovněž uspořádán kulatý stůl, kde byla diskutována zpětná vazba a zjišťovány potřeby, které se týkají studia i pracovního života na univerzitě.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

tab. 32, 33, 34

Jednotlivé fakulty MENDELU spolupracují s partnery z aplikační sféry nejen v rámci vývoje jednotlivých studijních programů, ale také na základě společných výzkumných projektů, zapojením odborníků z praxe do výuky i formou vysílání studentů do společností na praxe. Zakázky smluvního výzkumu řeší aktuální témata, která jsou významná nejen z pohledu rozvoje zemědělské činnosti, ekologie a ochrany životního prostředí, ale i kvůli vazbě na výrobu kvalitních a bezpečných potravin. Výsledky především aplikovaného výzkumu, jako jsou užité vzory a patenty, svědčí o excelenci univerzity a motivují k dalšímu rozvoji a investicím do výzkumu a vývoje. Jsou klíčové pro transfer technologií do praxe, čímž přispívají k hospodářskému růstu a společenským inovacím.

5

Počet nově udělených patentů

Aplikovaný výzkum ukazuje důležitost přenosu vědy do praxe. Projekty v oblasti aplikovaného výzkumu činí většinový podíl projektů řešených na fakultách MENDELU. V roce 2025 bylo řešeno 95 projektů aplikovaného výzkumu. Největšími poskytovateli finanční podpory pro řešení projektů aplikovaného výzkumu jsou již tradičně TA ČR a Ministerstvo zemědělství (NAZV).

Mezi aplikované výstupy v roce 2025 patřilo 9 prototypů, 20 užitných vzorů, 5 patentů, 13 funkčních vzorků, 2 poloprovozy, 19 certifikovaných metodik, 8 průmyslových vzorů, 9 softwarů, 4 nové odrůdy meruněk a 12 ověřených technologií. S 6 užitnými vzory se Lesnická a dřevařská fakulta (dále „LDF“) realizovala v oblasti myslivosti, eroze půdy a konstrukčních řešení. LDF získala v roce 2025 jeden patent *Repelentní přípravky k ochraně kultur před poškozením zvěří, způsob jejich přípravy a použití*, které obsahují karbid vápníku CaC_2 a lánolin. Zahradnická fakulta se se 2 užitnými vzory realizovala v duševním vlastnictví v oblasti vinařské technologie a molekulární biologie. Provozně ekonomická fakulta se podílela na tvorbě 1 užitého vzoru a především realizovala 9 výsledků typu software.

20

Počet nově udělených užitných vzorů

Objem smluvního výzkumu dosáhl téměř 19,5 mil. Kč, nejvíce na Lesnické a dřevařské fakultě (9 330 tis. Kč) a Agronomické fakultě (7 631 tis. Kč). Smlouvy byly uzavřeny s firmami a institucemi, jako jsou Plzeňský Prazdroj, Syngenta Czech, Agrární komora České republiky, BASF, AOPK ČR, SEVA – FLORA a KVM BEV SK aj.

K finančně největším a zároveň nejvýznamnějším zakázkám smluvního výzkumu v tomto roce patřily zakázky pro firmu GasNET a charitativní projekty realizované pro Charitu České republiky, které získala LDF. Fakulta rovněž v tomto roce získala projekty v rámci programu Czech-UNDP Challenge Fund. Významnou část smluvního výzkumu tvořily zakázky podpořené inovačními vouchery z programu OP TAK Ministerstva průmyslu a obchodu, realizované například pro společnosti Rašelina, KINSKÝ Žďár, Colendis, Hon či OK PYRUS a další partnery. V roce 2025 byl úspěšně ukončen projekt *FFG i3sense – Intelligent, integrated and impregnated cellulose based sensors for reliable bio-based structures* pro průmyslový výzkum a vývoj, kde byla LDF členem konsorcia dalších 5 univerzit a 9 aplikačních partnerů, např. Audi AG, Hendrickson Commercial Vehicles Europe, Stora Enso Wood Products a Papierfabrik Wattens.

Vzhledem k zaměření FRRMS je spolupráce primárně orientována na veřejné instituce a zástupce rozvoje území, důležitá byla i partnerství s neziskovými organizacemi, jako byly MAS Brána Vysočiny, Povodí Moravy nebo Helianthus, z. s. Spolupráce se soukromým sektorem, jako například společnostmi AGROEKO nebo LABRIS, se pak zabývala konkrétními tématy v oblasti zemědělství.

8.7 Podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků

Aktivity univerzity jsou navázány na širokou spolupráci s firmami v oblasti vzdělávání, a to zejména formou odborných praxí studentů a přednášek odborníků zvaných z praxe či tematických workshopů. Studenti během studia uskutečňují své odborné praxe v desítkách partnerských organizací, ve výrobních podnicích, organizacích státní správy, ve významných zahradnických, zpracovatelských, květinářských podnicích a také ve významných projekčních kancelářích, velmi často je využíváno kapacit školních podniků a jejich vazeb na další partnery. Lesnická a dřevařská fakulta každoročně podporuje horizontální mobilitu studentů a akademických pracovníků prostřednictvím mezinárodních výměnných programů (např. Erasmus+), spoluprací s průmyslovými partnery (stáží a praxí) a zapojením akademických pracovníků i studentů do multidisciplinárního výzkumu. Fakulta také nabízí odborné služby pro firmy a veřejnost (39 nových zakázek smluvního výzkumu), což umožňuje akademikům spolupracovat s různými sektory a aplikovat teoretické poznatky v praxi. LDF zároveň zahájila realizaci projektu MSCA Staff Exchanges *EuAsiaN-ROOT*, který je přímo zaměřen na mobilitu akademických pracovníků a studentů mezi akademickým a neakademickým sektorem.

Na Provozně ekonomické fakultě je mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků realizována zejména prostřednictvím projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, a to především v projektech TA ČR a MPO OP TAK. Smluvní i aplikovaný výzkum fakulty koresponduje s *Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci České republiky* a je realizován hlavně v oblasti informačních technologií a environmentálních dopadů spotřebitelského chování. Studenti se mohou zapojit i do spolupráce s fakultním startupem *CityMind*.

Spolupráce a kontakty se zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi na bázi mezinárodních vzdělávacích programů se na univerzitě stále rozvíjejí, a to zejména v programech Erasmus+,

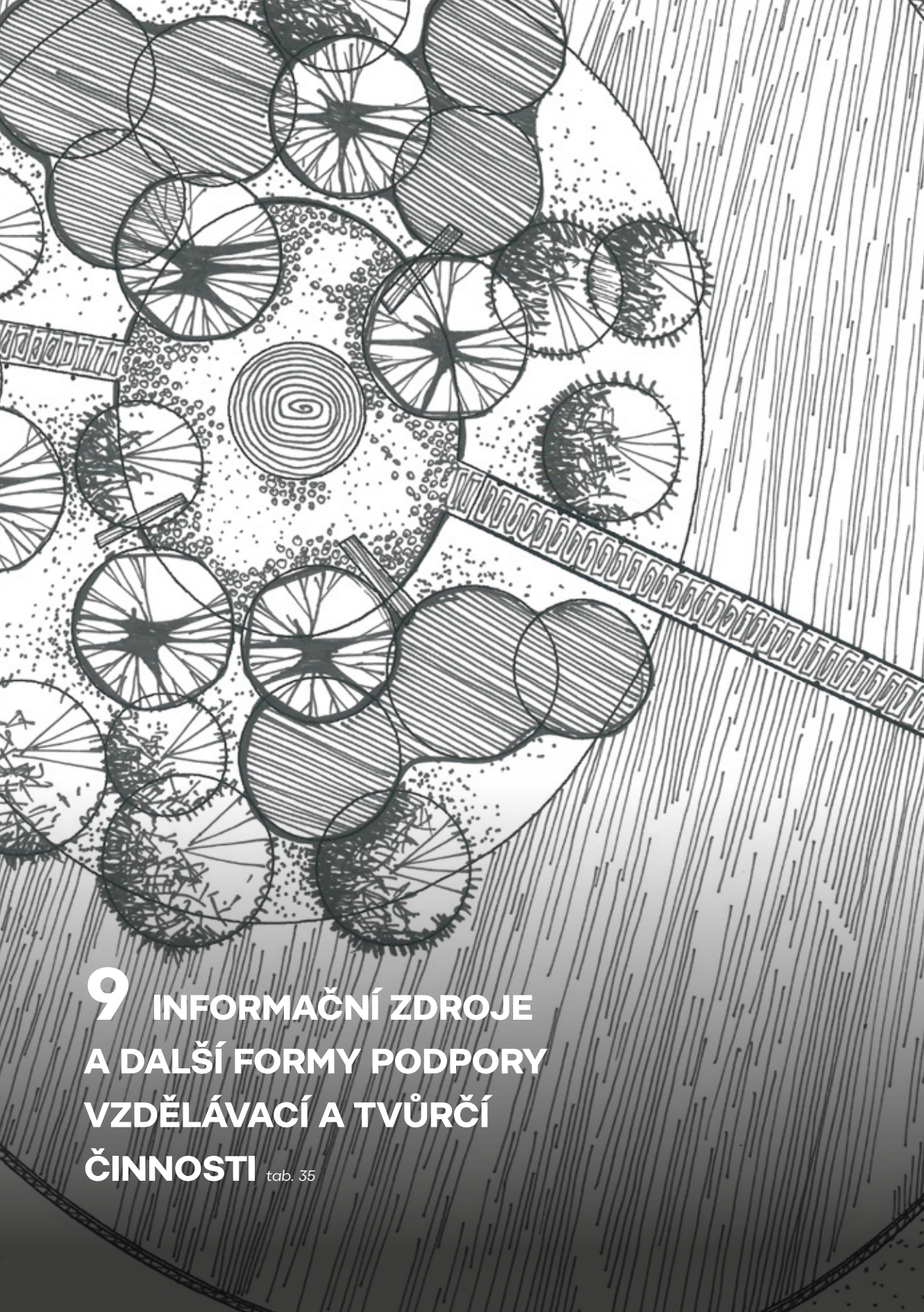
CEEPUS a v rámci evropské univerzitní aliance HEROES. Do mimoevropských zemí se mohou zájemci přihlásit v rámci bilaterálních dohod na mezinárodní kreditové mobility uskutečněné např. v Ekvádoru, Tasmánii, Izraeli, Thajsku, Chile, Kazachstánu nebo JAR. Na Agronomické fakultě vycestovalo na studijní pobyty a praktické stáže do zahraničí 50 studentů, přičemž komunita zahraničních studentů se na AF pohybuje kolem 90 studentů na semestr.

V rámci programu Erasmus+ pro letní semestr se na Zahradnické fakultě přihlásilo ke studiu celkem 5 zahraničních studentů. V roce 2025 byla na ZF pořádána letní škola v rámci programu Erasmus+ BIP s názvem *2nd Sustainable Horticulture of the 21st Century: From Theory to Practice*, které se zúčastnilo celkem 21 studentů z několika evropských zemí.

V roce 2025 bylo studenty Zahradnické fakulty zahájeno celkem 24 zahraničních mobilit. V letním semestru zahájilo mobilitu 7 studentů, přičemž bylo uskutečněno celkem 8 mobilitních aktivit. V rámci programu Erasmus+ se jednalo o studijní pobyty na Hellenic Mediterranean University v Řecku, Klaipeda University v Litvě a Universidad de Zaragoza ve Španělsku. Výjezdy do zemí mimo EU zahrnovaly Guimaras State University na Filipínách a Lincoln University na Novém Zélandu. Na novozélandské Lincoln University byla realizována kombinovaná mobilita zahrnující studijní pobyt i odbornou stáž v ateliéru Rough Milne Mitchell Landscape Architects Ltd. V zimním semestru zahájilo svou zahraniční zkušenost dalších 16 studentů. V evropském prostoru směřovaly aktivity v rámci programu Erasmus+ na Aeres University of Applied Sciences, k subjektům Volentis BV a Karres en Brands b.v. v Nizozemsku, na University of Ljubljana ve Slovinsku, do ateliéru MASSLAB v Portugalsku a do organizace Kollektif Landscape BV v Belgii. Mimoevropské výjezdy v tomto období směřovaly na Universidad Austral de Chile v Chile, Lincoln University a k ateliéru Rough Milne Mitchell Landscape Architects Ltd na Novém Zélandu, na Copperbelt University v Zambii a na Guimaras State University na Filipínách. Zahraniční rozměr studia na fakultě doplnily také příjezdy zahraničních studentů. Studijní pobyt na fakultě absolvovalo celkem 8 studentů, kteří přijeli ze Španělska, Slovenska a Turecka.

V roce 2025 uskutečnili akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia ZF celkem 22 zahraničních výjezdů. Cesty byly realizovány za účelem výukových pobytů, aktivní účasti na konferencích, výzkumných stážích, odborných školeních a reprezentace fakulty. Fakulta hostila celkem 23 zahraničních akademických a vědeckých pracovníků. Tyto návštěvy byly realizovány v rámci programu Erasmus+ (včetně kombinovaných intenzivních programů BIP), výzkumných pobytů a mezinárodních projektů.

Institut celoživotního vzdělávání spolupracoval v roce 2025 s celkem 78 SOŠ a SOU a 57 firmami, kde studenti bakalářských studijních programů *Učitelství praktického vyučování a odborného vyučování* a *Aplikovaná pedagogická studia* vykonávají svou pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci realizují svou vědecko-výzkumnou činnost.



9 INFORMAČNÍ ZDROJE A DALŠÍ FORMY PODPORY VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI

tab. 35

Knihovna

Kvalitní informační zabezpečení musí být v souladu se strategickým záměrem rozvoje univerzity, musí respektovat potřeby a požadavky celé akademické obce. Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů a vytvořit tak podmínky pro kvalitní vědeckou práci, kvalitní publikační činnost a široké zapojení do mezinárodní výzkumné spolupráce. Vysokoškolská knihovna je nedílnou součástí univerzity, vstupuje do vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu. Knihovna je vytvářena ve prospěch svých uživatelských komunit tak, aby poskytovala lidem otevřený přístup k informacím a myšlenkám, co nejlepší úroveň a kvalitu intelektuálního a fyzického přístupu ke knihovním fondům a dalším zdrojům informací, neboť relevantní informace bojují proti dezinformacím.

Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v rovném přístupu uživatelů ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v *Souborném katalogu univerzity*, v zajištění přístupu do elektronických informačních zdrojů, v centrální evidenci výsledků vědy a výzkumu a jejich odeslání do RIV. Udrží se aktuální discovery systém včetně A to Z seznamu elektronických časopisů a knih. Dalšími službami jsou meziknihovní výpůjční služba a tvorba rešerší. Provádí se analýzy vědeckého výkonu univerzity, zajišťuje se provoz čtyř půjčoven (knihovna v budově A se studovnou, knihovna Informačního centra s čítárnou časopisů, knihovna v budově Z, knihovna v Lednici). Probíhají práce na centralizaci knihovního fondu z dílčích ústavních knihoven a na retrokatalogizaci. Slibně roste lektorská činnost, bylo uspořádáno 112 školení, kterých se zúčastnilo 2 453 posluchačů. Knihovna se stává garantem informačního vzdělávání.

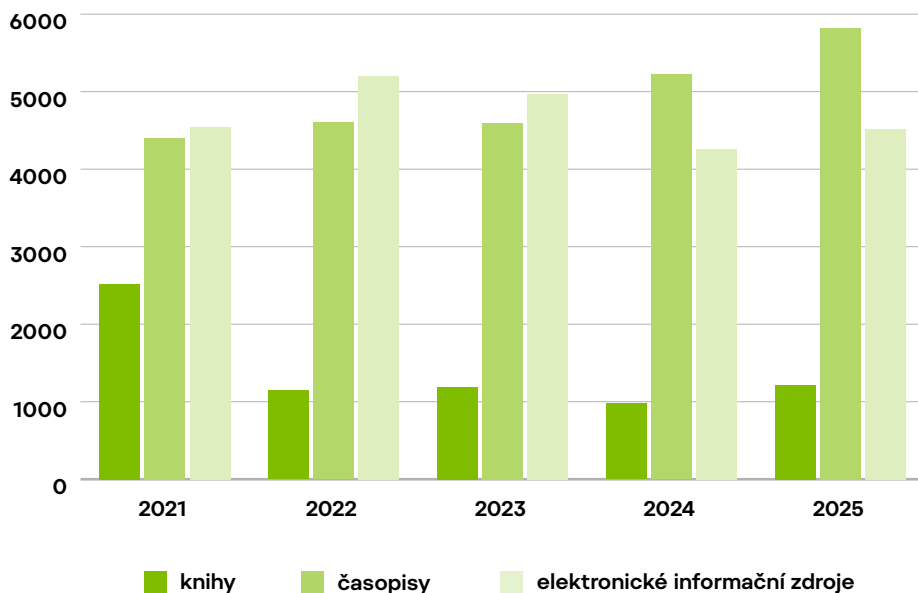
Poskytované výpůjční služby lze v současnosti rozdělit do dvou hlavních skupin, a to na služby související s klasickým tištěným fondem a služby poskytované virtuálně, které mají vazbu na elektronické knihy, časopisy a databáze. Využití elektronických informačních zdrojů, jehož měřítkem je počet stažených plných textů (347 tis.), převyšuje využití tištěného fondu (48 tis. výpůjček), nicméně tištěný fond stále slouží jako základ pro vzdělávací proces. Zřejmý je trend snižování zájmu o výpůjčky tištěných dokumentů. Změna chování uživatelů se promítla do zvýšeného využívání e-knih, došlo k 59 370 stažením. E-knihy je tak nutno vnímat jako běžnou alternativu tištěné studijní literatury.

Počet předplácených elektronických knih vzrostl na více než 298 tisíc a titulů elektronických časopisů je více než 51 tisíc. Všechny dostupné e-knihy a časopisy jsou shrnuty v digitální knihovně *Online publikace A to Z* (<https://uvis.mendelu.cz/katalog>).

Fond univerzitní knihovny obsahoval k 31. 12. 2025 celkem 378 861 knihovních jednotek, z toho 8 151 titulů v elektronické podobě. Celkový objem knihovního fondu se snižuje, neboť jsou vysoké odpisy, které jsou důsledkem snižování počtu multiplicit jednoho titulu, zastarávání obsahu a nízkého nákupu tištěných knih. Přírůstek činil 2 244 knihovních jednotek, úbytek 6 053 knihovních jednotek. Knihovna má 4 837 aktivních čtenářů. Pro návštěvu studoven a přístup do online zdrojů není nutná registrace, jsou dostupné pro všechny studenty a zaměstnance univerzity. Čtenář se do knihovny registruje až v okamžiku, kdy potřebuje půjčit knihu domů. Počet návštěv studoven v roce 2025 klesl na 142 tisíc, protože z důvodu rekonstrukce byly od května 2025 uzavřeny největší studijní prostory knihovny (knihovna Informačního centra s čítárnou, studovna a večerní studovna).

Tab. 1: Celkový fond univerzitní knihovny v letech 2021–2025 (data k 31. 12. 2025)

	2021	2022	2023	2024	2025
Počet knihovních jednotek celkem	419 790	412 975	392 731	382 670	378 963
Počet přírůstků	3 528	3 055	2 232	2 225	2 106
Úbytek knihovního fondu	15 023	9 880	22 479	12 286	6 053
Počet titulů e-knih ve fondu celkem	7 769	7 772	7 737	7 829	7 967
Počet knihovních jednotek ve volném výběru	77 766	80 263	70 693	68 389	69 200
Počet registrovaných čtenářů	5 592	4 629	5 331	5 187	4837
Počet registrovaných výpůjček	53 345	71 896	62 158	55 662	47 689
Počet návštěv uživatelů ve všech prostorách	77 341	165 580	201 415	212 771	141 821
Dostupnost služeb – počet hodin v týdnu	60	60	60	60	60



Obr. 14: Náklady na informační zajištění univerzity podle SAP (v tis. Kč)

Kromě nákupu je fond doplňován interními povinnými výtisky z univerzitního Vydavatelství a z darů soukromých osob. Nákup tištěných zahraničních i českých knih a také časopisů probíhá formou veřejného výběrového řízení. Pro samostatnou práci a samostudium je z důvodu rekonstrukce, kdy od května 2025 byla uzavřena část studijních prostor, k dispozici celkem jen 186 studijních míst, z toho je 78 vybaveno počítačem, dalších 16 studijních míst má pevné připojení k síti.

Seznam všech dostupných databází je uveden na webové stránce *Elektronické informační zdroje* (<https://uvis.mendelu.cz/elektronicke-informacni-zdroje>). V souladu s licenčními podmínkami je do databází umožněn zabezpečený vzdálený přístup přes proxy server, virtuální privátní síť nebo institucionální přihlášení (shibboleth). Většina zdrojů je implementována do vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service (EDS). Seznam dostupných knih a časopisů obsahuje elektronická knihovna časopisů a knih *Online publikace od A do Z*.

V roce 2025 byly dostupné tyto skupiny zdrojů:

- plné texty časopisů: American Chemical Society Journals, Royal Society of Chemistry Gold, BioOne 1 a 2, Cambridge Journals Online, Elsevier Science Direct Freedom Collection, JSTOR, Oxford Journals Archive, Springer Compact Journals, Taylor & Francis Journals Business & Economics, Taylor & Francis Journals STM, Wiley Online Library, DeGruyter eJournal STM Package, Academic Source Ultimate, Proquest Central (51 tis. titulů časopisů je zpřístupněných s finanční spoluúčastí univerzity, dalších 67 tis. titulů je dostupných v Open Access);
- databáze pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, SCOPUS, InCites;
- oborové databáze: BIOSIS Citation Index, CAB Abstracts, CAB Abstracts Archive, Current Contents Connect, Data Citation Index, Derwent Innovations Index, Grants Index, KCI-Korean Journal Database, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Patria Plus, Policy Citation Index, Preprint Citation Index, Research Commons, SciELO Citation Index, Statista, Zoological Records;
- plnotextové zdroje (bez časopisů): CABI Compendia (Animal Health and Production Compendium, Aquaculture Compendium, Commodities: Maize, Rice, Coffee, Cotton, Crop Protection Compendium, Food Safety and Quality Compendium, Forestry Compendium, Horticulture Compendium, Invasive Species Compendium, Seedborne Pests Compendium), Beck-online, Portál ISSN, databáze českých norem;
- elektronické knihy: využívány 2 způsoby přístupu – buď nákup do trvalého vlastnictví, kdy jsou katalogizovány v knihovním katalogu (7 967 titulů), nebo předplacení knižních kolekcí (298 tis. titulů), jedná se například o kolekce Academic Compleat Ebook subscription (ProQuest e-Book), české e-knihy Bookport a Flexibooks. Knihovna také zpřístupňuje databázi *Díla nedostupná na trhu*, která obsahuje skeny knih, které již nelze koupit. Poplatky vydavatelům hradí Ministerstvo kultury.

Z prostředků univerzity je hrazen citační nástroj Citace PRO Plus, v němž je implementován univerzitní citační styl. Od roku 2023 lze využívat Writefull Suite, který poskytuje pokročilou korekturu odborného anglického textu a kontroluje úplnost citací.

Při pořizování elektronických informačních zdrojů univerzita využívá služeb Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib. Výše podpory v roce 2025 byla 42,5 % na všechny elektronické informační zdroje s výjimkou citačních a hodnoticích nástrojů (Web of Science, Scopus, InCites), kde činila 65 %. V dalších letech však výše podpory bude každoročně klesat.

Knihovna dále pořádá přednášky a instruktáže nejen o vyhledávání v elektronických informačních zdrojích, ale také na témata hodnocení vědy a výzkumu, citační etika, citování zdrojů apod.

Open Science centrum

Open Science centrum (dále „OSc“) je pracoviště určené pro metodickou podporu otevřené vědy na univerzitě a jedním z jeho cílů je implementovat strategii Open Access a Open Science na univerzitě (2023–2030). V roce 2025 byl na univerzitě podíl Open Access článků v časopisech 67 %, viz tabulka 2. Pracoviště také administruje univerzitní *Fond na podporu Open Access*, který je dotován každoročně částkou 1 mil. Kč. V roce 2025 bylo z fondu podpořeno 26 žádostí a 31 doktorandů. Pracoviště zajišťuje odevzdání podkladů o poplatcích APC zaplacených univerzitou na národní úrovni. Jedná se o poplatky za publikování v Open Access časopisech. V roce 2024 bylo na univerzitě

zaplacen za Open Access více než 4 mil. Kč a zvýšila se průměrná cena za článek, a to na přibližně 50 tis. Kč, viz tabulka 3.

Tab. 2: Podíl článků publikovaných v režimu Open Access (OA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet OA článků	497	438	612	493	552	494	552
Podíl OA článků (%)	41,4	56,7	61,8	63,0	64,1	71,4	67,23
Celkem publikovaných článků	1 201	773	991	783	861	692	821

Pracoviště OSc provádí prevenci proti publikování v predátorských časopisech. Byly prověřeny publikace autorů univerzity v časopisech s rokem publikování 2024. Celkem bylo prověřeno 469 časopisů, z nichž neměl žádný časopis podezřelý znaky. Dále pracoviště nabízí publikujícím autorům službu prověření časopisů. Na základě žádosti bylo prověřeno v roce 2025 celkem 39 časopisů. OSc rozvíjí a plní Otevřený repozitář výsledků vědy a výzkumu MENDELU. V roce 2025 bylo v Otevřeném repozitáři 859 Open Access záznamů včetně plného textu. Dále proběhla koncem roku migrace repozitáře na DSpace 9. Pokračovalo členství v národním konsorciu ORCID pro vědecké identifikátory. Open Science centrum poskytuje službu publikujícím autorům na aktualizaci publikací a afiliace v jejich profilu ORCID. Bylo aktualizováno celkem 520 profilů ORCID.

Tab. 3: Přehled uhrazených poplatků Article Processing Charge (APC) univerzitou v letech 2018–2024

	Počet článků	Suma (Kč vč. DPH)	Průměrná cena za článek
2018	37	831 407	22 470
2019	48	1 033 994	21 542
2020	75	2 679 136	35 722
2021	116	4 425 752	38 153
2022	78	3 524 978	45 192
2023	89	3 741 644	42 041
2024	81	4 125 629	50 934

Pozn.: Rozhodné datum pro sběr APC za rok 2025 je 30. 6. 2026, proto není tento rok v tabulce zahrnut.

Pracoviště se pravidelně zapojuje do akce pro doktorandy MENDELU PhD Week s přednáškami na témata *Open Access publikování*, *Predátorské časopisy*, *Open Data* a *Research data management*. V roce 2025 bylo podpořeno 19 Ph.D. studentů. Byl zahájen pilotní program *Data management pro disertaci*, vznikla šablona pro *Data management plan* pro doktorandy a proběhly konzultace s univerzitní data stewardkou na nastavení správné praxe při práci s výzkumnými daty, a to se 14 doktorandy. Dále byl rozvíjen online nástroj *Data Stewardship Wizard* a byly přidány 4 šablony MENDELU pro usnadnění vyplnění plánu správy dat.

Vydavatelství

Misí Vydavatelství je vydávání odborné, vědecké a populárně-naučné literatury, reprezentativních mezioborových i mezifakultních knih pro akademickou i nejširší odbornou veřejnost, vydávání původních i překladových vysokoškolských učebnic odpovídajících současným potřebám učitelů i studentů, prezentace celkové univerzitní produkce, budování široké distribuční sítě s cílem větší informační

propojenosti univerzitních aktivit v oblasti ediční a publikační a vytvoření dalšího alternativního způsobu distribuce publikací a periodik vydávaných MENDELU i směrem k zahraničním akademickým subjektům. Vydavatelství MENDELU je členem Svazu českých knihkupců a nakladatelů, pravidelně se účastní knižních veletrhů, odborných konferencí a seminářů, má právo přidělovat ISBN a DOI pro elektronické publikace. Těžiště prací při vydávání monografií je soustředěno do redaktorské činnosti, kdy je přidělený redaktor průvodcem autora již při psaní monografie, dále do předtiskové přípravy a grafických úprav a návrhů publikací. Cílem Vydavatelství je poskytovat profesionální vydavatelské a produkční služby včetně zakázek tzv. na klíč – od grafického návrhu, předtiskové přípravy a tisku až po dokončovací tiskařské práce. Silnou stránkou je vlastní tisk na produkčních laserových tiskárnách (průměrně 96 tis. stránek A4 měsíčně) a knihařské zpracování. V roce 2025 bylo přiděleno 56 čísel ISBN. Jednalo se o 8 monografií, 20 sborníků s příspěvků, 5 sborníků abstraktů, 1 cvičebnici, 7 zpráv / výročních zpráv, 1 ročenku, 4 manuály, 4 funkční vzorky a 6 certifikovaných metodik. Tiskem bylo vydáno 21 publikací, ze kterých se 19 titulů tisklo ve Vydavatelství a 2 tituly v externích tiskárnách. Pro fakulty bylo zpracováno 1 226 požadavků na vydavatelské práce. Online vyšlo 35 publikací, všechny byly redakčně upraveny a byla jim přidělena práva Creative Commons, následně byly zveřejněny na adrese doi.mendelu.cz. V roce 2023 činil podíl titulů vydaných online 48,4 %, v roce 2024 to bylo 58,3 % a v roce 2025 už 62,5 %.

Audiovizuální centrum

Audiovizuální centrum (dále „AVC“) se stará o výukovou audiovizuální techniku v aule a ve 14 velkokapacitních posluchárnách. Pořizuje a zpřístupňuje záznamy z přednášek, konferencí a dalších akcí konaných na univerzitě. Vydává identifikační průkazy studentů a zaměstnanců, provozuje interní informační systém včetně venkovních informačních kiosků, spravuje a plní fotobanku univerzity (<https://foto.mendelu.cz>). AVC rovněž provozuje studio pro nahrávání a vysílání přednášek.

V roce 2025 se AVC podílelo na modernizaci audiovizuální techniky v nově zrekonstruované budově D. Učebny a zasedací místnosti byly vybaveny podle stejného standardu jako více než 60 učeben a zasedacích místností modernizovaných v předchozích letech v rámci projektu financovaného z Národního plánu obnovy (řídicí systémy, dotykové obrazovky, motorické kamery apod.). Všechny místnosti jsou nyní plně vybaveny pro možnosti online komunikace. Důležitou součástí práce AVC je také spolupráce s PR odděleními na propagaci univerzity. AVC tvoří nespočet materiálů, které využívají pro propagaci PR oddělení, studentské spolky, jednotlivé ústavy apod.

Odbor informačních technologií

Činnost Odboru informačních technologií (dále „OIT“) jako provozního a v malé míře vývojového pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje univerzitní IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, univerzitního informačního systému (dále „UIS“), ekonomického informačního systému SAP, knihovnických systémů, webových stránek, přístupového systému, stravovacího systému, ubytovacího systému a dalších portálových a provozních systémů. OIT je organizačně členěn na tři oddělení – Oddělení informačních systémů, Oddělení infrastruktury a Oddělení koncepce a inovace ICT.

OIT dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup výpočetní techniky, zpracovává podklady pro výběrová řízení na IT technologie a komponenty, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích – CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších.

V neposlední řadě se podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT. Dále zajišťuje přímou IT podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích, zaměstnancům Správy kolejí a menz a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách a školních statcích.

Na pracovišti byl řešen projekt financovaný z *Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství* týkající se digitalizace ekonomických agend a procesů, v jehož rámci bylo dosaženo několika stanovených cílů. V součinnosti s KC VVŠ bylo navázáno na základní analýzu možností přechodu na SAP S4 HANA, která proběhla v roce 2024, kdy bylo jedním z výstupů doporučení vytvořit systém SAP verze 7.50 a vyšší a na něm spustit kontroly programového kódu. Virtuální server s patřičnou verzí byl nainstalován a připojen k současným instancím SAP. Následně byly spuštěny předepsané ATC kontroly a Code Inspektor. Výsledky jsou nyní připravené k další analytické práci před přechodem na SAP S4 HANA.

Byla zajištěna vyšší dostupnost a bezpečnost univerzitních informačních systémů prostřednictvím modernizace technologického zázemí datového centra. Byla provedena modernizace technologického zázemí serverovny v budově E, která zajišťuje zvýšení provozní stability, kapacity a redundance infrastruktury. Aktivita byla zaměřena na služby související s analýzou stávajícího stavu, projektování optimálního řešení infrastruktury a jeho implementací do dohledových systémů.

Byl vytvořen základ datové kostky. Tento požadavek vycházel ze strategického záměru univerzity v oblasti systematické práce s daty, podpory řízení a hodnocení akademické činnosti. Jednalo se o pilotní projekt, jehož cílem bylo ověřit možnosti širšího využití datového skladu napříč univerzitou. Datový sklad konsoliduje data z interních informačních systémů univerzity (SAP, UIS a OBD). Jako vzorová byla využita data Agronomické fakulty, která slouží zejména pro podporu hodnocení akademických pracovníků v oblasti vědecké a pedagogické činnosti. Pro vizualizaci a prezentaci dat byla použita grafická nástavba Power BI.

Dále byl na OIT řešen dílčí projekt *Programu na podporu strategického řízení vysokých škol* s názvem *Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání*, který si kladl za cíl konsolidovat a revidovat stávající agendy a vybudovat integrační vazby mezi aplikacemi. Projekt cílil na digitalizaci dalších procesů v ekonomické a provozní oblasti a jejich integraci do stávajícího IT prostředí univerzity.

V neposlední řadě se OIT podílí na řešení projektu SDG (Single Digital Gateway – jednotná digitální brána), jehož výsledné produkty přímo navazují na dlouhodobé cíle Evropské komise spojené s propojováním elektronických služeb na unijní úrovni.

V průběhu roku 2025 Oddělení informačních systémů (OIS) zajišťovalo stabilitu a rozvoj klíčových agend univerzitního informačního systému s prioritním zaměřením na studijní procesy a ekonomicko-personální správu. V rámci studijní agendy byla stěžejní technická podpora přijímacího řízení, administrace zápisů a zajištění kompletního servisu pro realizaci státních závěrečných zkoušek. Souběžně probíhala intenzivní správa systému SAP v modulech finance (FI), personalistika (HR) a controlling (CO), kde pracovníci realizovali konfigurace mzdových druhů, nezbytné legislativní úpravy a poskytovali přímou metodickou pomoc uživatelům při řešení složitých účetních a personálních operací. Tato činnost zahrnovala i přípravné práce na roční uzávěrky a zajištění souladu systémů s aktuálními účetními standardy.

Významná část kapacit byla věnována uživatelské podpoře, kybernetické bezpečnosti a rozvoji digitálních služeb napříč celou univerzitou. Prostřednictvím helpdesku oddělení odbavovalo stovky požadavků zahrnujících správu přístupových práv, hesel a konfiguraci specifického softwaru na koncových stanicích fakult i dalších součástí. V oblasti bezpečnosti byl kladen důraz na monitoring anomálií v přihlašování a správu digitálních identit v návaznosti na systémy NIA a Identita občana. Výrazně pokročily práce na integraci státních registrů (ISZR) a testování evropské platformy OOTS pro digitální výměnu důkazů, u které byla v rámci vývoje úspěšně odladěna komunikační vrstva.

V rámci UIS se pokračovalo v rozvoji dalších aktivit v oblasti Erasmus Without Paper – části LA, pokračovaly další práce na integraci spisové služby a UIS, kde již bylo dosaženo pilotního přenosu závěrečných prací. Po základní implementaci podepisování a pečetení byly nakonfigurovány desítky dopisů, které jsou nyní studentům elektronicky doručovány podepsané elektronickým kvalifikovaným podpisem. Proběhla také technická příprava na tisk elektronických diplomů studentům. V rámci migrace byl nasazen nový antiplagiátorský systém pro zahraniční závěrečné práce.

Strategický rozvoj oddělení definovala příprava na generační obměnu klíčových technologií univerzity. Hlavním projektem byla příprava migrace na platformu SAP S/4 HANA, což obnášelo hloubkové procesní analýzy, realizaci předběžných tržních konzultací a tvorbu komplexní zadávací dokumentace pro výběrové řízení na nový personální systém. Souběžně probíhala modernizace univerzitního přístupového systému, v jejímž rámci byla testována mobilní autorizace a připravována metodika pro vydávání nových identifikačních karet integrovaných do informačního systému. Veškeré tyto aktivity směřovaly k posílení digitální infrastruktury a zvýšení efektivity správy univerzitních dat. Ve spolupráci s Kanceláří rektora a týmem REDA byla rozvíjena řada personálně-provozních aplikací zejména na platformě Verso. Důležitým rozhodnutím bylo také postupné zavádění nového helpdeskového systému jakožto náhrady již nepodporovaného řešení, které pomůže lépe zajistit podporu pro řízení požadavků a projektů na OIT.

Nedílnou součástí činnosti týmu oddělení je denní provoz a uživatelská podpora většiny univerzitních informačních systémů.

V průběhu roku 2025 se Oddělení infrastruktury (dále „OI“) zaměřilo na další rozvoj a modernizaci univerzitní IT infrastruktury s důrazem na zvyšování spolehlivosti, bezpečnosti a efektivity provozu. Aktivity oddělení směřovaly především do oblastí počítačových sítí, serverové infrastruktury a správy koncových zařízení, stejně jako do několika rozvojových projektů s dopadem na celé univerzitní prostředí.

V oblasti počítačových sítí byl navržen a implementován nový koncept síťové architektury v univerzitních datových centrech, který přispívá ke zvýšení jejich stability, bezpečnosti a flexibility při správě síťového provozu. Současně byl vytvořen nový segment sítě určený pro správu a monitoring síťových zařízení, což umožňuje efektivnější dohled nad provozem infrastruktury a rychlejší identifikaci případných problémů. Oddělení infrastruktury se rovněž významně podílelo na stavebních a rekonstrukčních projektech univerzity, kdy zajišťovalo návrh potřebného IT vybavení a jeho následné uvedení do provozu. V rámci průběžné modernizace proběhla generační obměna kritických síťových prvků napříč univerzitou i jejími organizačními součástmi. Důležitým krokem bylo zvýšení přenosové kapacity páteřních linek v rámci univerzitního kampusu, které umožňuje spolehlivější a rychlejší přenos dat mezi jednotlivými částmi infrastruktury.

V oblasti serverové infrastruktury se oddělení zaměřilo především na zvyšování provozní spolehlivosti a optimalizaci energetické náročnosti provozovaných systémů. V jednom z univerzitních datových center byla kompletně obnovena energetická infrastruktura včetně zdrojů záložního napájení, čímž došlo k posílení odolnosti infrastruktury vůči případným výpadkům elektrické energie. Současně byly realizovány kroky směřující k automatizaci nasazování vybraných služeb a aplikací, což zjednodušuje jejich správu a zrychluje jejich implementaci. Oddělení infrastruktury se rovněž věnovalo návrhu nové koncepce ukládání dat a výběru vhodné technologické platformy, která bude schopna lépe reagovat na rostoucí objem ukládaných dat a na požadavky na jejich dostupnost. Modernizace serverového hardwaru zároveň přispěla ke snížení energetické náročnosti provozovaných IT systémů při zachování nebo zvýšení jejich výkonu.

Sekce koncových stanic se v roce 2025 kromě běžných operativních činností zaměřila na další rozvoj centralizované správy pracovních zařízení. Byla zlepšena automatizace nasazování koncových stanic, což usnadňuje přípravu nových pracovních počítačů a jejich správu v rámci celé univerzity. Zároveň byly aktualizovány rámcové smlouvy pro pořízování koncových zařízení, které umožňují efektivnější a transparentnější nákup IT techniky. V oblasti bezpečnosti byl realizován přechod antivirového řešení na novou platformu, která přináší pokročilejší možnosti ochrany koncových zařízení a centralizované správy bezpečnostních politik.

Vedle těchto aktivit se OI věnovalo také několika rozvojovým iniciativám s širším dopadem na univerzitní prostředí. Byl vytvořen koncept využití IoT technologií pro monitoring prostředí IT technologií, například sledování teploty, vlhkosti nebo dalších provozních parametrů v technologických prostorách. Tento systém je propojen s mechanismy automatického upozorňování (alertingu), které umožňují rychle reagovat na nestandardní provozní stavy. V průběhu roku byl pilotně zprovozněn nový přístupový systém a současně byl navržen proces jeho postupné integrace do prostředí univerzity, aby jej bylo možné v budoucnu využívat napříč jednotlivými budovami a pracovišti.

Oddělení koncepce a inovace ICT (OKI) se ve spolupráci s projektanty podílelo na přípravě projektů stavebních akcí a následně realizovalo dohled nad probíhajícími stavebními akcemi. Pokračoval rozvoj Kubernetes klastrů pro provoz aplikací Smart MENDELU a dalších systémů. Byl zpracován koncept opuštění zastaralého poštovního řešení v UIS a postup migrace e-mailů do prostředí Microsoft 365. Bylo realizováno bezpečnostní skenování zařízení v počítačové síti a s výsledky zjištěných zranitelností byli seznámeni správci zařízení. Proběhla příprava na nasazení SIEM systému. Byly monitorovány a řešeny incidenty v oblasti kybernetické bezpečnosti. Dále došlo k přípravě integrace s prostředím Google Workspace. Bylo modernizováno univerzitní Active Directory. Pro účely nasazování serverů s operačním systémem AlmaLinux 10 byl připraven aktualizovaný Ansible předpis.

An abstract black and white illustration. It features several organic, flowing shapes. Two prominent circular forms contain radial line patterns, resembling stylized eyes or lenses. Below these, there are rectangular shapes with horizontal line textures. The background is filled with various patterns: dense stippling, fine horizontal lines, and larger areas of cross-hatching. The overall composition is layered and textured.

10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a hodnocení kvality je na univerzitě nastaven primárně skrze posuzování kvality studijních programů, a to jednak v rámci akreditačních procesů, jednak v rámci pravidelného hodnocení již akreditovaných studijních programů. Systém umožňuje propojení jednotlivých prvků, tedy hodnocení vzdělávací činnosti při uskutečňování studijních programů, tvůrčí činnosti akademických pracovníků zajišťujících studijní program, souvisejících podpůrných činností, ať už v podobě dostupnosti informačních zdrojů, nebo využití školních podniků v rámci účelové činnosti a praxí, či hodnocení kvality na základě získané zpětné vazby od studentů a externích odborníků. Pravidelná hodnocení akreditovaných studijních programů radou pro vnitřní hodnocení, která probíhají jednou za čtyři roky, doplňují roční hodnocení studijních programů na úrovni jednotlivých součástí. Do hodnocení tak vstupují i externí odborníci a studující zastoupení v programových komisích a oborových radách.

Systém hodnocení studijních programů doplňují tzv. tematická hodnocení kvality. V roce 2025 proběhla dvě tematická hodnocení kvality, která vycházela z výsledků realizovaných vnitřních hodnocení kvality studijních programů a *Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030*. První tematické hodnocení se zaměřovalo na analýzu systému přijímacího řízení do 1. ročníku bakalářského studia u vybraných studijních programů, druhé se věnovalo existenci e-opor pro studenty kombinované formy studia. Na podzim schválila rada pro vnitřní hodnocení téma pro hodnocení v roce 2026, a to zpětnou vazbu od studentů a absolventů.

V průběhu roku probíhal další vývoj evidenčního informačního systému pro akreditace ISAK. Implementovány byly nové formuláře pro automatizovaný proces hodnocení studijních programů. Zároveň probíhal vývoj nového softwarového nástroje pro tvorbu akreditačních spisů, který umožní vytváření jednotlivých formulářů akreditačního spisu s využitím automatického vyplňování některých položek databází a jejich následnou kompletaci do uceleného akreditačního spisu podle požadavků Národního akreditačního úřadu.

V roce 2025 se univerzita podílela na organizaci 9 online setkání profesní komunity pracovníků kvality na vysokých školách, která vznikla na konci roku 2024. Na podzim univerzita hostila účastníky již druhého setkání komunity na Zámku Křtiny. Na organizaci a obsahové náplni MENDELU spolupracovala s Masarykovou univerzitou a Ostravskou univerzitou. Setkání se věnovalo hodnocení uskutečňovaných studijních programů a zapojení studujících do systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Rada pro vnitřní hodnocení, jako nejvyšší orgán univerzity odpovědný za systém zajišťování kvality, zasedala v roce 2025 jedenáctkrát. Na svých jednáních projednala 16 žádostí o akreditaci. Velkým hodnocením, kterým prochází akreditované studijní programy jednou za čtyři roky, prošlo 35 studijních programů. Z nich bylo 20 hodnoceno kladně bez připomínek, 13 kladně s doporučením k dalšímu rozvoji, v jednom případě rada shledala nedostatky v oblasti kvality a stanovila opatření k jejich nápravě a v jednom případě rozhodla o omezení akreditace. Rada dále projednala 17 změn ve studijních programech, které podléhají informační povinnosti. Na jaře se uskutečnilo setkání členů rady pro vnitřní hodnocení s představiteli vedení fakult a vysokoškolského ústavu. Mezi hlavní body jednání patřilo představení novely vysokoškolského zákona a souvisejících změn klíčových univerzitních předpisů, prezentace vývoje aplikace pro tvorbu akreditačních spisů, diskuse o pravidlech komunikace rady s garanty a vedením fakult a Institutu celoživotního vzdělávání, strategie tvorby studijních programů a výzvy do budoucího období. Na podzimním výjezdním zasedání rady byly řešeny strategické a koncepční otázky, jako například koncepce rozvoje studijních programů na MENDELU do roku 2030, změny vnějšího prostředí a jejich dopad na systém zajišťování a hodnocení kvality

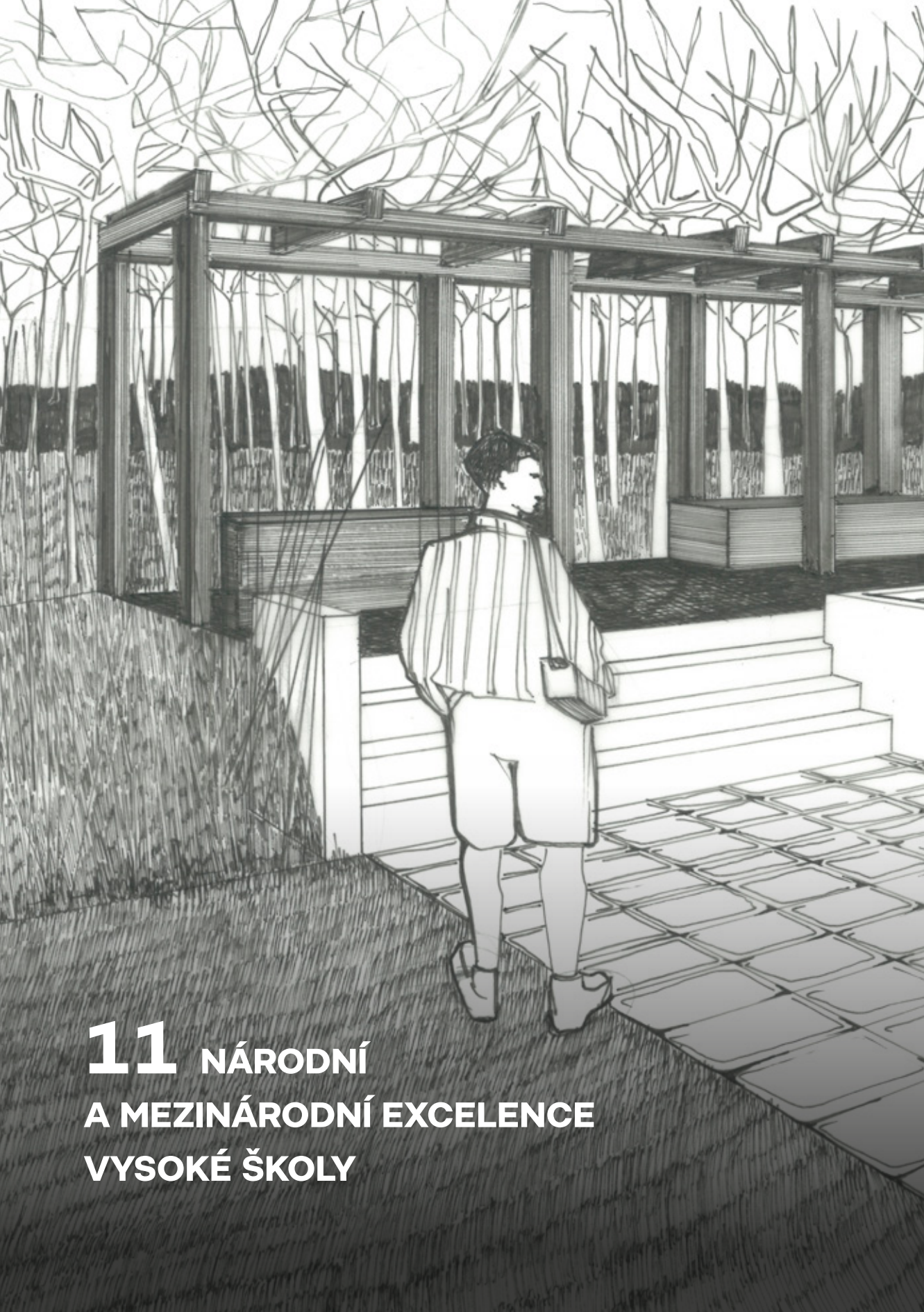
nebo cíle kvality 2026+. O činnosti rady pro vnitřní hodnocení v roce 2025 byla zpracována souhrnná zpráva, která je dostupná na webu kvalita.mendelu.cz.

V roce 2025 prošel revizí vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Mendelovy univerzity v Brně*. Obsah předpisu byl celkově zjednodušen a upraven tak, aby jednak odpovídal aktuálnímu nastavení systému vnitřního hodnocení kvality, jednak zdůraznil principy systému odvozené z evropských standardů pro systémy řízení kvality v terciárním vzdělávání. Revidován byl také vnitřní předpis *Jednací řád rady pro vnitřní hodnocení kvality Mendelovy univerzity v Brně*.

Prostřednictvím webových stránek kvalita.mendelu.cz a akreditace.mendelu.cz je poskytována metodická podpora garantům studijních programů a dalším aktérům v systému zajišťování a hodnocení kvality. V roce 2025 přibyla nová sekce věnovaná rozšíření oprávnění uskutečňovat studijní program. Vznikly také nové návody, např. návod pro tvorbu roční hodnoticí zprávy v ISAK nebo návod na vyplnění formulářů pro hodnocení studijního programu členy rady.

Na podzim byl orgány univerzity projednán a schválen *Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality*. Dodatek je zveřejněn na stránkách kvalita.mendelu.cz.

Systém zajišťování kvality doplňuje systém řízení rizik. Ten je definován směrnicí rektora č. 1/2023, Systém řízení rizik, a dalšími předpisy, které popisují řízení strategických rizik, operativních rizik a definují koordinátory pro komunikaci rizik. Nejvyšším orgánem je Výbor pro řízení rizik Mendelovy univerzity v Brně, jehož předsedou je prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu a jehož členy jsou rektor, prorektoři, kvestor a vedoucí Oddělení controllingu a Provozního odboru. V roce 2025 zasedal výbor třikrát. Mezi témata jednání patřila analýza korupčních rizik a návrh jejich hodnocení, koordinace rizik vlivového působení ve výzkumu aj.



11 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Mendelova univerzita v Brně v roce 2025 dále posilovala své postavení v oblasti mezinárodní výzkumné spolupráce a zapojení do významných evropských výzkumných a inovačních programů. Významným úspěchem bylo získání mezinárodního projektu *InnovPrecMed (Driving Innovation Towards Solutions for Precision Medicine)*, který je podpořený v rámci iniciativy EIT HEI Initiative Evropského inovačního a technologického institutu (EIT). Mendelova univerzita v Brně v projektu vystupuje jako koordinátor a projekt propojuje univerzity, výzkumné instituce a podniky z několika evropských zemí. Zaměřuje se na rozvoj inovačního ekosystému a podporu mezinárodní spolupráce v oblasti precizní medicíny. Na jeho řešení se podílejí Projektové oddělení rektorátu, Agronomická fakulta, Provozně ekonomická fakulta a Referát transferu technologií. Univerzita zároveň zahájila řešení 3 nových projektů programu Horizon Europe, čímž dále posílila svou účast v prestižním evropském rámcovém programu pro výzkum a inovace.

10

Počet řešených projektů
Horizon Europe

V roce 2025 byly na Agronomické fakultě a Lesnické a dřevařské fakultě realizovány tyto projekty Horizon 2020 a Horizon Europe:

- *EMBEDDED: Exploiting Modular Biochar and board production plants to locally transform waste from traditional agrifood, feed and forestry industries into bio-materials with rEGional DEmand (AF)* – projekt je realizován ve spolupráci s dalšími 14 účastníky;
- *ClimaPannonia: Building climate resilience via large scale uptake of systemic solutions in agricultural ecosystems in the Pannonian region (LDF)* – projekt je koncipován s cílem podpořit zemědělský sektor Panonské biogeografické oblasti (PBA) ve zlepšení jeho odolnosti vůči změně klimatu; zaváděním inovativních systémových řešení a podporou spolupráce mezi 6 zeměmi v rámci PBA – Maďarskem, Srbskem, Chorvatskem, Rumunskem, Českem a Slovenskem – ClimaPannonia připraví cestu k udržitelnějšímu a odolnějšímu zemědělství;
- *EuAsiaN-ROOT Eurasian Network for Collaborative Research on Tree-Root-Mycorrhizal-Pathogen Interactions in Forest Soils (LDF)* – MENDELU je zde v roli koordinátora; projekt si klade za cíl objasnit vztahy mezi půdou, kořeny, houbami a patogeny v lesních ekosystémech;
- *ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research (EXCELLENTIA) (LDF)*;
- *Achieving Remediation And GOverning Restoration of contaminated soils Now (ARAGORN) (LDF)*;
- *FLIARA: Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas (FLIARA) (AF)*;
- *Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control (PURPEST) (LDF)*;
- *Transforming Advanced Water Skilling Through the Creation of a Network of Extended-Reality Water Emulative Centres (WATERLINE) (AF)*;
- *AI enabled artistic solutions for sustainable food systems (Hungry EcoCities) (AF)*;
- *Water4All Partnership (WATER4All Partnership) (LDF)*.

Od 1. 1. 2025 MENDELU realizuje „trojvýzvu“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále „OP JAK“) v celkové výši 484 999 tis. Kč, přičemž všechny projekty byly schváleny v plné výši bez krácení finančních prostředků.

Jedná se o projekty:

- *Zvýšení efektivity, budování infrastruktury a rozvoj akademického prostředí (ZEBRA)*;
- *Rovnost, inkluze a bezbariérovost areálu MENDELU (RIBA)*;
- *Projekt udržitelného a moderního akademického prostředí (PUMA)*.

Do řešení projektů jsou zapojeny všechny součásti napříč MENDELU a jejich realizace probíhá do 31. 12. 2028.

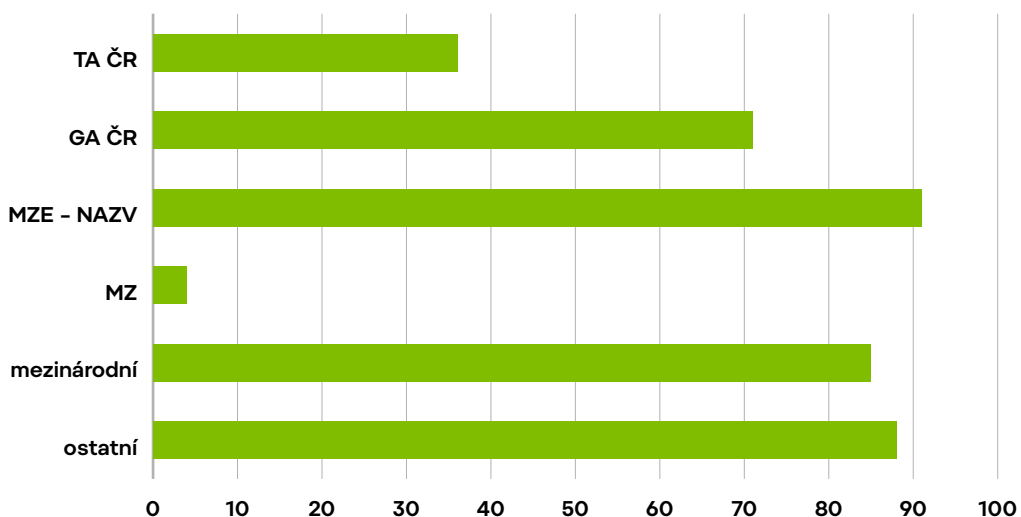
V roce 2025 pokračovala také realizace projektu MSCA FELLOWSHIPS CZ MENDELU, jehož cílem je podpora profesního růstu výzkumných pracovníků (účastníků mobility), posílení internacionalizace a výzkumné a inovační kapacity. Do řešení projektu jsou zapojeny AF a LDF.

Dalším významným projektem zahájeným v roce 2025 je projekt *Budování akademického zázemí pro výzkum a inovace, leadership a efektivní koordinaci výzkumného prostředí*, který je realizován v rámci výzvy Výzkumné prostředí OP JAK. Projekt je zaměřen na rozvoj kapacit, znalostí a dovedností manažerských a výzkumných pracovníků v oblasti strategického řízení VaV. Jeho cílem je aktualizovat a vytvářet nové strategie, vzdělávat odborný tým či cílové skupiny, zavést efektivní systémy hodnocení výzkumu a zlepšit spolupráci s praxí. Důraz je kladen na rozvoj otevřené vědy, podporu transferu technologií a popularizaci výsledků. Projekt má univerzitu vytvořit konkurenceschopné podmínky a zlepšit její postavení v oblasti vědy a výzkumu. Realizace projektu je plánována do 30. 6. 2029.

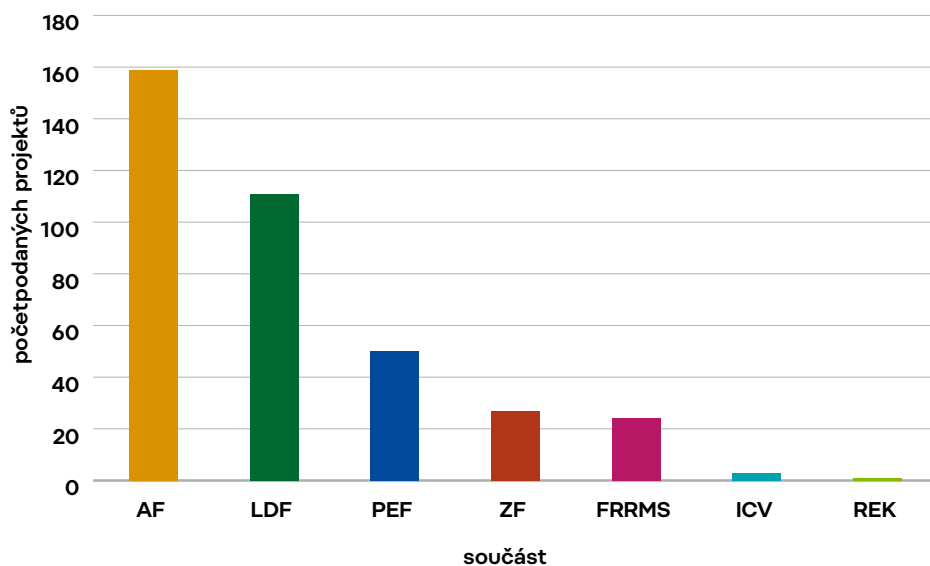
Od září 2025 jsou na univerzitě připravovány podklady pro grantovou soutěž v rámci přijatého projektu OP JAK – *Návraty MENDELU*. Předmětem grantové soutěže je realizace výzkumných, tzv. návratových grantů poskytnutých konkrétním řešitelům, výzkumným pracovníkům vracejícím se po kariérní přestávce k výzkumné kariéře.

V roce 2025 byla zároveň ukončena realizace 2 celouniverzitních projektů, a to OP JAK projektu *Rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU PhD Infra)*, který významně přispěl k modernizaci infrastruktury pro doktorské studium. Jeho cílem bylo zajistit kvalitní a moderní zázemí pro doktorské studenty a výzkumné týmy. V rámci projektu bylo pořízeno 69 různých položek přístrojů, IT techniky či dalšího vybavení určeného pro doktorandy, ale také pro ostatní studenty MENDELU v celkové hodnotě 65,5 mil. Kč. A současně byla ukončena realizace projektu *Podpora zelených dovedností a udržitelnosti MENDELU*, podpořeného z Národního programu obnovy, v jehož rámci univerzita získala přibližně 35 mil. Kč, a to na podporu zelených dovedností, udržitelnosti a tvorbu nových studijních programů, kurzů, strategií a partnerství.

Aktivní zapojení univerzity do národních i mezinárodních grantových soutěží dokládá také vysoký počet připravených projektových návrhů. Navrhovatelé z Mendelovy univerzity v Brně v roce 2025 zpracovali a podali celkem 375 návrhů projektů do externích grantových agentur. Nejvíce projektů bylo připraveno v rámci programů Mze – NAZV a následně soutěže GA ČR (Standard, Junior Star, Lead Agency).



Obr. 15: Počet podaných projektů v roce 2025 dle poskytovatele



Obr. 16: Počet podaných projektů v roce 2025 dle součásti

Výzkumné týmy jsou zapojeny také v mezinárodních konsorciích v rámci Visegrad Funds, Interreg, ERASMUS+ a Biodiversa+. Jednotlivé součásti univerzity spolupracují s partnery ze zemí, jako jsou Dánsko, Norsko, Belgie, Rumunsko, Itálie, Francie, Nizozemsko, Švédsko, Portugalsko, Rakousko, Srbsko, Bosna a Hercegovina a mnoho dalších. V rámci projektů Interreg AF úzce spolupracuje s partnery z příhraničních oblastí Rakouska a Slovenska. Tyto projekty hledají napříč hranicemi nová řešení v oblasti udržitelnosti, změny klimatu nebo také biomedicíny. Projekty ERASMUS+ KA2 na AF se např. snaží o budování center excelence v odborném vzdělávání v „klima-smart“ zemědělství v oblastech jižní Afriky.

Významným zahraničním partnerem Zahradnické fakulty je Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino del CSIC (ICVV, La Rioja, Španělsko), kde fakulta spolupracuje na výzkumu chorob kmínku révy vinné. ZF je členem významných mezinárodních organizací, jako jsou International Society for Horticultural Science (ISHS), European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS), LE:NOTRE Institute – Linking Landscape Education, Research and Innovative Practice a International Council on Grapevine Trunk Diseases. V roce 2025 se povedlo mladému výzkumníkovi Milanu Špetíkovi publikovat se špičkovým kolektivem mykologů manuskript *One stop shop V: taxonomic update with molecular phylogeny for important phytopathogenic genera*: 101-125 (2024) v žurnálu Fungal Diversity, IF 24,800 a AIS 5,310.

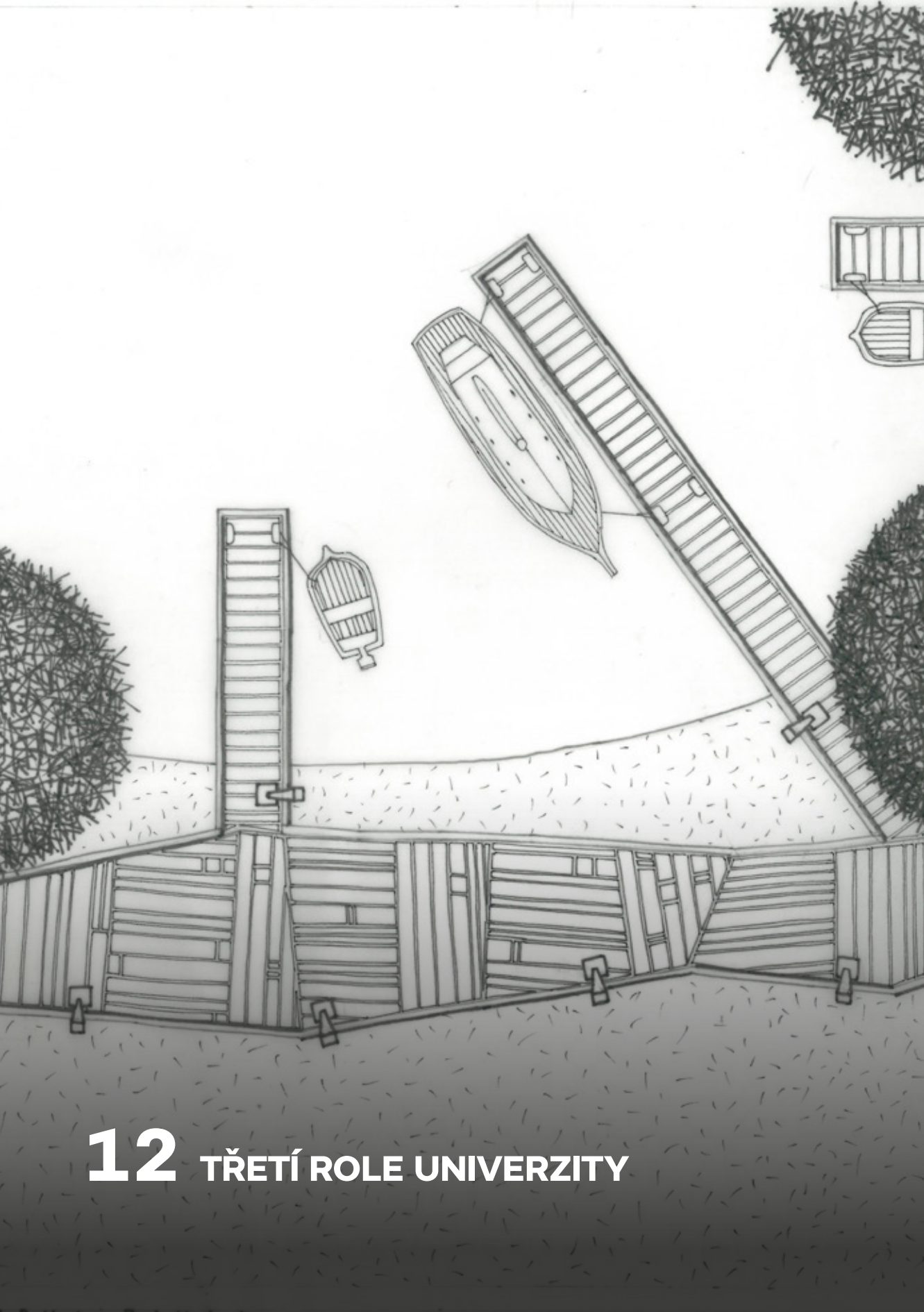
Mezi nejvýznamnější publikační výsledky Lesnické a dřevařské fakulty za rok 2025 patří 11 článků publikovaných v prestižních časopisech vydavatelství Nature Publishing Group. Z toho lze vyzdvihnout články publikované v časopisech Nature: *Widespread slow growth of acquisitive tree species*; *Canopy functional trait variation across Earth's tropical forests*; *Nature Climate Change: Warming increases the phenological mismatch between carbon sources and sinks in conifers* a *Nature Communications: Longer growing seasons will not offset growth loss in drought-prone temperate forests of Central-Southeast Europe*. Významné výzkumné výsledky fakulty byly dále publikovány v prestižních časopisech, jako jsou Global Change Biology, Global Ecology and Biogeography, New Phytologist či Catena.

K excelentním publikačním výstupům Provozně ekonomické fakulty patří článek *Analysis of the Structure and Seasonal Variability of Food Waste in Urbanized Areas: Possible Actions for Achieve Sustainable Development*. Publikován byl v časopise Sustainable development, jedná se o časopis 9. v hodnocení v dané kategorii na Web of Science, IF 9,8 a AIS 1,57. Článek *The "Cinderella" effect in business groups: Choosing which subsidiary is the princess* byl publikován v časopise International Review of Financial Analysis, D1 v kategorii Business, Finance. Mezi nejlepší výstupy PEF patří i články publikované například v časopisech Journal of Comparative Economics, Ecosystem Services, Information, Communication & Society, Journal of Innovation & Knowledge, Ecological Informatics.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií (dále „FRRMS“) probíhaly v roce 2025 3 granty GA ČR řešící mezinárodní tematiku a opírající se o spolupráci se zahraničními institucemi. První se zabývá postkarbonovou transformací ve střední Evropě (lokality v Česku, Polsku a Německu), druhý malými farmami a krátkými potravinovými řetězci v době ekonomické krize a pandemie covid-19 a třetí problematikou Číny. Jako každým rokem pak FRRMS vytvořila celou řadu výstupů v rámci tvůrčí činnosti, které byly zařazeny v kvalitních časopisech zařazených do kategorie Q1, resp. D1. Jednalo se například o článek *Desert or garden? Energy sacrifice zones, territorial affordances and competing visions for post-coal landscapes: The case of the Czechoslovak Army Mine* zařazený do časopisu Energy Research & Social Science od autorů P. Klusáček, F. Alexandrescu, B. Frantál a O. Konečný, nebo článek *Advancing the transition to circular economy in Ghana: Prospects and challenges* v časopise Environmental Development, jehož autory byli A. Ahenkan, E. Boon, E. Nordio a S. Akalibey. Za povšimnutí také stojí například článek *Investigating the Geography of Thought Across 11 Countries: Cross Cultural Differences in Analytic and Holistic Cognitive Styles Using Simple Perceptual Tasks and Reaction Time Modeling*, který byl vytvořen větším týmem autorů a publikován v Journal of Experimental Psychology.

Mezi nejvýznamnější výsledky tvůrčí činnosti Institutu celoživotního vzdělávání v roce 2025 patří odborná monografie Davida Kryštofa a Petra Adamce s názvem *Competency-Based Professional Development of Academic Staff* publikovaná v mezinárodním nakladatelství Sciemcee Publishing.

Mezi další vynikající výsledky tvůrčí činnosti v roce 2025 patří spoluautorství odborné studie *A preliminary study on the role of personal history of infectious and parasitic diseases on self-reported health across countries* publikované v mezinárodním časopise *Public Health* a studie *Smart Water-IoT: Harnessing IoT and AI for Efficient Water Management* publikované v prestižním časopise *ACM Computing Surveys*. Mimořádným úspěchem roku bylo získání prestižní ceny České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), nejvýznamnější odborné společnosti v oblasti pedagogického výzkumu v České republice, v kategorii „Recenzovaná stať publikovaná v zahraničním periodiku“. Ocenění obdržel pracovník ICV Michal Šimáně za studii s názvem *Socialist Egalitarianism in Everyday Life of Secondary Technical Schools in Czechoslovakia during the Normalization Period (1969–89)* publikovanou v časopise *Communist and Post-Communist Studies*. Ocenění bylo uděleno při příležitosti XXXIII. výroční konference ČAPV v Olomouci v silné konkurenci předložených publikací a představuje významné uznání kvality a mezinárodní relevance výzkumu realizovaného na ICV.



12 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

Mendelova univerzita v Brně si je vědoma narůstající potřeby vazeb mezi univerzitou a aplikační sférou, jinak řečeno praxí. Spolupráci s aplikační sférou ve vazbě na uplatnění absolventů a transfer technologií do praxe považuje za jeden z klíčových nástrojů růstu konkurenceschopnosti univerzit a výzkumných institucí obecně. Jedním z vytyčených cílů univerzity je podpora uplatnitelnosti vědeckých výstupů a vzdělávacích aktivit v komerčním prostředí.

Spolupráce univerzity se společnostmi stimuluje výzkumníky k profesnímu rozvoji, je zdrojem kvalitních vstupů a podkladů pro inovace a zároveň přináší univerzitě další finanční zdroje. V roce 2025 univerzita navazovala na předchozí úspěchy v oblasti komercializace výsledků a dále rozvíjela systém podpory transferu technologií, včetně posilování motivace pracovníků, vyjasňování kompetencí a nastavování procesů spolupráce s aplikační sférou.

Zajímavým přínosem spolupráce se společnostmi je také oslovení potenciálních zaměstnanců z řad studentů, kteří se podílejí na řešení odborných úkolů. Studenti navazují kontakty využitelné po ukončení studia a získávají cenné zkušenosti v reálném pracovním prostředí.

V roce 2025 byla na MENDELU podporována prezentace výsledků tvůrčí činnosti studentů prostřednictvím jejich zapojení do interních i externích soutěží a rozvojových programů. V rámci této aktivity byly realizovány dvě klíčové platformy – *MENDELU Ph.D. talent* a *MENDELU Boost – nastartuj svůj podnikatelský nápad*, které umožňují studentům prezentovat vlastní výzkumné či inovační výstupy. Program *MENDELU Ph.D. talent* je zaměřen na podporu talentovaných doktorandů a prezentaci jejich výzkumných projektů, přičemž v roce 2025 se do soutěže zapojilo 19 studujících, z nichž 10 postoupilo do finálního kola a 5 nejlepších získalo talentové stipendium.

Program *MENDELU Boost – nastartuj svůj podnikatelský nápad* je zaměřen na rozvoj projektů s komerčním potenciálem a jejich další uplatnění v praxi. V rámci soutěže se do prvního kola zapojují desítky projektů, přičemž do další fáze postupuje přibližně 10 nejlepších týmů. Ve 2. ročníku soutěže v roce 2025 byly do finální fáze vybrány 4 projekty, které odborná porota finančně podpořila, přičemž mezi ně byla rozdělena částka 220 tis. Kč. Část těchto projektů již v průběhu studia dosahuje reálného uplatnění na trhu a dále rozvíjí své podnikatelské aktivity.

Obě aktivity přispívají k rozvoji kompetencí studentů v oblasti prezentace výsledků, aplikace výzkumu a rozvoje inovačních projektů, přičemž tyto výstupy mohou být následně využity i při zpracování závěrečných prací. Tyto nástroje tak představují systematickou podporu popularizace a uplatnění výsledků tvůrčí činnosti studentů.

Vzdělávání pregraduálních studentů v oblasti transferu technologií je podporováno prostřednictvím předmětů *Podnikni to!* a *StartUp MENDELU* a navazujících soutěží. Tyto aktivity i v roce 2025 rozvíjely podnikavost studentů a jejich schopnost přenášet nápady do praxe.

Postgraduální podpora podnikavosti je na MENDELU zajišťována ve spolupráci s Jihomoravským inovačním centrem (dále „JIC“), například prostřednictvím programu *APPLIED! Od výzkumu k byznysu*, který nabízí strukturovaný a prakticky orientovaný průchod oblastmi science-to-business – od formulace hodnoty a validace až po otázky komercializace, IP, financování a spolupráce s firmami.

Referát transferu technologií (RTT) dlouhodobě rozvíjí aktivity směřující k přenosu výsledků výzkumu do praxe a k posilování vazeb mezi univerzitou a aplikační sférou. Projekty typu Proof of Concept

přispívají k rozvoji transferu technologií a znalostí mezi výzkumnými organizacemi a podniky a podporují konkurenceschopnost ekonomiky.

Univerzita spolupracuje se silným regionálním partnerem JIC a postupně rozšiřuje spektrum nástrojů spolupráce. Vedle standardních smluv jsou stále častěji využívána memoranda o spolupráci či tzv. Letter of Intent, které umožňují strukturovat spolupráci již v rané fázi a nastavovat očekávání partnerů. U projektů směřujících k vytvoření technického řešení je důležité, aby tyto dokumenty byly k dispozici již v počáteční fázi spolupráce.

Spolupráce s aplikační sférou byla v roce 2025 dále systematicky rozvíjena prostřednictvím aktivit, jako jsou *Kariérní den MENDELU*, veletrh *JobChallenge* či *Portál praxe*. Tyto platformy umožňují univerzitě navazovat a prohlubovat partnerství s podniky a institucemi a zároveň poskytují studentům příležitosti k získání praxe a budoucího zaměstnání.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií se aktivně podílí na organizaci a programu mezinárodního ekologického filmového festivalu *EKO FILM*. Spolupráce zahrnuje zapojení studentů do poroty, pořádání projekcí v prostorách fakulty (S-klub) a odborné debaty.

12.1 Spolupráce s firmami

Na MENDELU se již mnoho let v rámci plnění strategických cílů zvyšuje tlak na spolupráci s aplikační sférou. Děje se tak jak na úrovni jednotlivých fakult, tak i přes Referát transferu technologií (dále „RTT“). Jde o specializované celoškolské pracoviště, které se stará o ochranu duševního vlastnictví, analýzu, rozvoj i využití komerčního potenciálu a podporuje spolupráci s komerčními subjekty. V mnoha výzkumných projektech se předpokládá dosažení výsledků využitelných v praxi, proto se RTT ve spolupráci fakult se společnostmi v odvětví snaží udržovat dlouhodobé a intenzivní vazby, které se díky širokému záběru univerzity dotýkají mnoha oblastí. Poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor služeb zaměřený zejména na oblast průmyslověprávní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe.

V roce 2025 byl v oblasti spolupráce s aplikační sférou zahájen rozvoj projektu *Mendel Innovation Hub (MIH)*, jehož cílem je vytvoření centralizovaného inovačního prostředí propojujícího výzkum, podnikavost a spolupráci s praxí. V průběhu roku byla zpracována analýza potřebnosti projektu, která identifikovala klíčové oblasti pro posílení inovační infrastruktury, koordinace aktivit a spolupráce s externími partnery, a zároveň byla připravena první část studie proveditelnosti jako podklad pro další rozvoj projektu. Projekt reaguje na potřebu systematického propojení vědeckého, aplikačního a podnikatelského potenciálu univerzity a směřuje k posílení vazeb mezi výzkumem, podnikatelským sektorem a veřejnou správou.

Společnosti využívají znalosti vědeckých pracovníků prostřednictvím smluvního výzkumu a drobných služeb zahrnujících analýzy, odborné a znalecké posudky či návrhy metodik. MENDELU je prostřednictvím svých jednotlivých fakult pro společnosti partnerem a pomáhá jim zintenzivnit jejich vlastní výzkum. Společnosti na druhou stranu napomáhají fakultám se zaváděním výsledků výzkumu do praxe. Vedle zdrojů z veřejného financování představuje smluvní výzkum i důležitý zdroj financí.

Projekty smluvního výzkumu jsou řešeny na základě poptávky a financování ze strany výzkumných a vědeckých institucí, subjektů státní správy, soukromých i komerčních investorů a dalších subjektů

z různých oborů. To dokládá multidisciplinaritu VaV na MENDELU a zároveň přispívá k rozvoji důležité spolupráce a přenosu výsledků základního výzkumu do praxe. Objem smluvního výzkumu dosáhl v roce 2025 téměř 19,5 mil. Kč, nejvíce na Lesnické a dřevařské fakultě (9 330 tis. Kč) a Agronomické fakultě (7 631 tis. Kč). Smlouvy byly uzavřeny s firmami a institucemi, jako jsou Plzeňský Prazdroj, Syngenta Czech, Agrární komora České republiky, BASF, Agentury ochrany přírody a krajiny ČR, SEVA – FLORA a KVM BEV SK aj.

Agronomická fakulta staví na silném odborném zázemí svých ústavů, které pokrývají celý hodnotový řetězec agrárního sektoru – od rostlinné a živočišné produkce přes agrotechniku, biotechnologie a kvalitu potravin až po ekonomiku a precizní zemědělství. Díky této šíři dokáže fakulta nabízet firmám komplexní řešení a efektivně propojovat výzkum s praxí. Kromě vzdělávání a výzkumu fakulta aktivně posiluje třetí roli univerzity – systematicky přenáší odborné poznatky do praxe a rozvíjí spolupráci s podniky, státní správou i komerční sférou. V roce 2025 byl tento proces dále posílen zavedením fakultní manažerky transferu technologií, která koordinuje spolupráci mezi akademickými týmy a aplikační sférou. Fakulta podporuje vznik inovativních projektů a startupů a poskytuje jim vědecké zázemí i poradenství v oblasti transferu a podnikavosti. Příkladem rozvoje inovační kapacity je mezifakultní projekt *InnovPrecMed*, který propojuje výzkum s průmyslovými partnery v oblasti deep-tech. Na AF vznikají také úspěšné spin-off společnosti, například *Lightly Technologies*, *NANTEO*, *Mewery* či *MendelFOLD*, které již působí v národním i mezinárodním inovačním prostředí. Silným zázemím aplikovaného výzkumu je Polní experimentální stanice v Žabčicích, poskytující certifikované GEP testy a reálné podmínky pro ověřování technologií. Fakulta zároveň provozuje akreditovanou laboratoř pro genetické testování zvířat, která podporuje moderní šlechtění a zvyšování kvality živočišné produkce. AF dlouhodobě spolupracuje s klíčovými regionálními aktéry, jako jsou JIC, JMK, JINAG či *CzechInvest*, a díky těmto partnerstvím rozšiřuje možnosti pro transfer znalostí, podnikavost studentů i propojení s firmami. Zásadní roli hraje zapojení aplikačních partnerů do projektů s praktickými výstupy – všechny projekty v rámci programů TA ČR, NAZV či MPO jsou koncipovány tak, aby přirozeně navazovaly na potřeby průmyslu, zemědělských podniků a dalších stakeholderů.

AF přispěla do celkového počtu 63 projekty. Převažující zaměření projektů bylo na rozbor vzorků, polní pokusy, zlepšení stavu životního prostředí a welfare zvířat v chovu prasat, průzkumy, studie, ověřování účinnosti přípravků či šlechtění. K finančně nejvýznamnějším zakázkám patřily zakázky pro Zemědělské družstvo Nové Město na Moravě a společnost Plzeňský Prazdroj.

Spolupráce Lesnické a dřevařské fakulty s aplikační sférou je dlouhodobě důležitou součástí její vzdělávací a výzkumné činnosti. V oblasti lesnictví a hospodaření v krajině fakulta spolupracuje například se státním podnikem *Lesy České republiky*, společností *KINSKÝ Žďár* či se Správou Národního parku Šumava. Odborné znalosti vědců v oboru dřevařství, materiálového inženýrství a zpracování dřeva využily v roce 2025 průmyslové podniky, jako jsou *Dřevojas*, *HON* nebo *Dřevodílo Rousínov*, v oboru pedologie a geologie pak například firma *Rašelina*. Řada firem a dalších institucí je zároveň partnerem fakulty v projektech aplikovaného výzkumu a vývoje MPO a TA ČR, např. *Vožeh*, *SaneForest*, *Engineering Blatná*, *ČVUT*, *MHI servis.*, *NADOP* – výroba nábytku, *Synpo Pardubice*, *mmcité*, *Jan Fícek Dřevovýroba*, *FEM consulting*, *EMBRE* či *Matrix*.

Fakulta spolupracuje také s veřejnými institucemi, například s Ministerstvem životního prostředí, AOPK ČR či městy. V oblasti dendrochronologického datování a péče o historické dřevěné objekty se na její odborníky obracejí i muzea, např. *Muzeum Podblanicka*. Díky tomuto propojení s praxí mohou studenti i akademičtí pracovníci realizovat výzkum přímo v reálném prostředí a přispívat k řešení aktuálních výzev v oblasti lesnictví, dřevařství a ochrany krajiny.

Zahradnická fakulta dlouhodobě rozvíjí spolupráci s aplikační sférou zejména v oblastech zahradnictví, krajinářské architektury, vinohradnictví a potravinářství. Spolupráce probíhá jak na úrovni smluvního výzkumu, tak formou aplikovaných projektů a odborných služeb. Smluvní výzkum na ZF byl v roce 2025 realizován ve spolupráci s firmami a veřejnými subjekty, jako jsou SEVA – FLORA, Wein+Obst Klosterneuburg RTD, KVM BEV SK, Research Institute for Medical Plants Ltd., Gentleman Idea, VINS, město Žďár nad Sázavou, obec Kostice a firma Brickyard. ZF v roce 2025 vytvořila následující aplikované výstupy: 2 funkční vzorky, 1 prototyp, 7 certifikovaných metodik, 1 ověřenou technologii, 4 odrůdy, 4 užité vzory a 1 patent.

Na Provozně ekonomické fakultě je spolupráce s aplikační sférou založena především na projektové činnosti v oblasti aplikovaného výzkumu. V roce 2025 fakulta dále rozšířila spolupráci s firmami v oblasti ekonomie a ICT. Spolupráce se promítla také do vzdělávání – byla rozšířena nabídka přednášek odborníků z praxe, realizovány workshopy a rozšířena nabídka stáží pro studenty. Ve spolupráci s firmami byly rovněž pořádány odborné semináře a konference a fakulta aktivně prezentovala výsledky své vědecké a výzkumné činnosti veřejnosti.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií se zaměřuje na společenské vědy, jako jsou regionální rozvoj, ekonomie, politologie, sociologie a environmentální studia. Vzhledem ke svému zaměření fakulta efektivně spolupracuje s partnery ze státní správy, samospráv, mezinárodních institucí a neziskového sektoru. Fakulta dlouhodobě spolupracuje s ministerstvy České republiky, zejména s Ministerstvem zemědělství, Ministerstvem pro místní rozvoj a Ministerstvem životního prostředí. Spolupráce s regionálními a místními samosprávami přináší konkrétní výsledky v podobě zapojení do rozvojových témat, strategií a plánů pro obce a regiony. V roce 2025 byl například analyzován rozvoj důvěry v inovačním ekosystému JIC. Dále byla realizována spolupráce s Povodím Moravy a se subjekty, jako jsou SWECO, Czech Globe či Nadace Partnerství. Stejně jako v předchozích letech probíhalo na FRRMS široké spektrum aktivit spojených s územním rozvojem v nejširším pojetí. Příkladem je spolupráce s MAS Brána Vysočiny, v jejímž rámci docházelo ke sběru relevantních dat souvisejících s rozvojem daného území.

V roce 2025 Institut celoživotního vzdělávání pokračoval ve spolupráci s externími partnery v oblasti přenosu poznatků do praxe prostřednictvím smluvního výzkumu a aplikovaných projektů. Významnou aktivitou byl smluvní výzkum *Návrh, zpracování a ověření vzdělávacího kurzu v oblasti řízení kybernetické bezpečnosti (KYBE)* realizovaný ve spolupráci se společností NETIA, který reagoval na aktuální požadavky organizací v oblasti řízení kybernetických rizik a profesního vzdělávání managementu. Dalším projektem byl smluvní výzkum *Učitelé odborného výcviku v Kraji Vysočina: současná situace, výzvy a perspektivy* realizovaný ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR, zaměřený na analýzu personální situace, identifikaci rozvojových potřeb a formulaci doporučení pro podporu odborného vzdělávání v regionu.

Studenti bakalářského studijního programu *Aplikovaná pedagogická studia* v rámci odborných praxí spolupracovali například s Dopravním podnikem města Brna, společnostmi Lidl Česká republika, UNIQA Management Services a dalšími subjekty, což přispělo k jejich profesnímu rozvoji a umožnilo jim získat praktické zkušenosti v reálném pracovním prostředí. V oblasti celoživotního vzdělávání byla nadále realizována *Jihomoravská seniorská akademie* s finanční podporou Jihomoravského kraje z dotačního titulu Dotace mimo dotační program. Druhý ročník projektu se uskutečnil v Kuřimi a Hustopečích a zaznamenal vysokou účast seniorů (89, resp. 43 osob), což potvrzuje stabilní zájem o vzdělávací aktivity pro starší populaci a význam této iniciativy pro region.

12.2 Působení v regionu

V roce 2025 spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s JIC (Jihomoravské inovační centrum), JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu), Regionální hospodářskou komorou Brno, CHKO Moravský kras či s Jihomoravskou agenturou pro veřejné inovace JINAG, která mj. v rámci Rady pro klima a pracovních skupin Panelu expertů podporuje implementaci *Klimatického akčního plánu Jihomoravského kraje*. Univerzita je dále zapojena do struktur a projektů Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK), jakožto dlouhodobého plánu, který zvyšuje konkurenceschopnost celého Jihomoravského kraje. Zástupci univerzity působí rovněž v pracovní skupině SMART JMK – Tvořme chytrou jižní Moravu. Vedení univerzity pravidelně jedná s hejtmánem Jihomoravského kraje a zástupci místních samospráv.

Na některých středních odborných školách působí regionální pobočky Univerzity třetího věku MENDELU, Mezigenerační univerzita MENDELU je pak dokonce Jihomoravským krajem prezentována jako příklad dobré praxe jakožto aktivita podporující mezigenerační spolupráci. Rovněž lze zmínit partnerství s Národní sítí Místních akčních skupin České republiky.

Znalostní transfer a spolupráce s lokálními aktéry jsou možné i díky dlouhodobému aktivnímu zapojení MENDELU do klastrů, technologických platforem a svazů. Vyjmenovat lze např. Českou technologickou platformu pro zemědělství, Klastř českých nábytkářů či Národní klastrovou asociaci (NCA).

Přesah do dalších regionů je zřetelný u mnoha aktivit. V roce 2025 se Mendelova univerzita v Brně představila na mnoha odborných veletrzích, výstavách, festivalech, soutěžích a konferencích pořádaných nejen v České republice, ale i v zahraničí. Vedle toho univerzita zpracovává studie a zakázky pro jednotlivá ministerstva a v neposlední řadě realizuje tvůrčí a projektovou činnost, která se zaměřuje na regionální problémy (diskuse o návrzích na jejich řešení probíhá přímo s představiteli místních samospráv).

An abstract black and white illustration. The background is dark. There are several circular elements with intricate line patterns, some resembling stylized orbits or complex geometric designs. A prominent circular element on the left has a radial pattern. A diagonal band with a fine, parallel line texture crosses the upper part of the image. The overall style is graphic and modern.

13 ČINNOSTI VYSOKÉ
ŠKOLY V SOUVISLOSTI
S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU
NA UKRAJINĚ

Provozně ekonomická fakulta, zejména Ústav managementu, rozvíjí od vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině v únoru 2022 intenzivní spolupráci s akademickými pracovníky a odborníky z ukrajinských univerzit. V rámci této podpory fakulta v současnosti zaměstnává na částečné úvazky 4 akademiky z Kyjeva, Černihivu a Charkova.

Významným výsledkem této činnosti bylo získání 2 projektů podpořených Ministerstvem zahraničních věcí České republiky, které se zaměřují na rozvoj spolupráce mezi českými a ukrajinskými vysokými školami. Díky této podpoře bylo možné realizovat řadu odborných aktivit pro akademické pracovníky působící na ukrajinských univerzitách.

V uplynulých třech letech byly v rámci těchto aktivit uskutečněny výměnné pobyty pro přibližně 30 až 40 ukrajinských akademiků, kteří navštívili Mendelovu univerzitu v Brně. Součástí programu byly semináře, workshopy a kulaté stoly zaměřené na rozvoj společných publikačních a výzkumných aktivit a na diskusi o možnostech budoucí přípravy společných studijních programů.

Mendelova univerzita v Brně se zároveň v posledních letech úspěšně zapojila do projektů Erasmus+ *Mezinárodní kreditová mobilita* s ukrajinskými univerzitami, které dále posilují mezinárodní akademickou spolupráci a umožňují příjezdy kolegů z partnerských institucí na Ukrajině.

Zahradnická fakulta pokračovala i v roce 2025 v aktivitách zaměřených na podporu komunity a naplňování principů společenské odpovědnosti. Fakulta nadále poskytovala podporu ukrajinským uprchlíkům, kteří našli zázemí na kolejích Petra Bezruče v Lednici. Jednalo se především o rodiny s dětmi, kterým fakulta pomáhala při integraci do místního prostředí. Dne 28. 5. 2025 se v Akademické zahradě v Lednici uskutečnil *Dětský den* určený pro děti zaměstnanců fakulty, uprchlíků ubytovaných na kolejích Petra Bezruče i děti z obce Lednice a okolí. Program zahrnoval řadu aktivit, například kreativní dílny, opičí dráhu, skákací hrad, sázení letniček, ukázky zahradnické techniky, komentované prohlídky zahrad a prezentaci hasičské techniky Sboru dobrovolných hasičů Lednice. Akce byla zaměřena na podporu rodinného setkávání, popularizaci zahradnictví a posilování vztahu dětí k přírodě.



14 PODPORA WELLBEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování univerzita řeší v rámci platformy Bezpečná MENDELU. Cílovými skupinami opatření jsou studující i zaměstnanci. Webové stránky



Bezpečná MENDELU

Platforma určená k prevenci a řešení případů nevhodného chování

Bezpečná MENDELU poskytují informace o tom, co je šikana a sexuální obtěžování, jaké mají důsledky, jak se zachovat a kam se obrátit o pomoc. K dispozici je univerzitní komunita tým interních poradců a poradkyň, složený ze zástupců jednotlivých součástí univerzity, přičemž studující i zaměstnanci se mohou obracet na kteréhokoli poradce bez ohledu na příslušnost k fakultě nebo pracovišti.

Preventivní opatření mají na univerzitě jak informační, tak vzdělávací podobu. Osvěta je soustředěna zejména na webu Bezpečná MENDELU, kde jsou zveřejněny návody, doporučení a vysvětlující videa. V roce 2025 navíc proběhly vzdělávací aktivity pro poradce a poradkyně Bezpečné MENDELU, školení pro vedoucí, řadové i zahraniční zaměstnance zaměřená na rozpoznávání nevhodného chování, školení *Moderní sebeobrana* a průběžné konzultace s externími specialisty při řešení případů a revizi postupů. Současně bylo téma Bezpečná MENDELU zpřístupněno v aplikaci *Moje MENDELU* a mezi nové vedoucí zaměstnance byly distribuovány příručky *Prevence šikany na pracovišti*.

Univerzita deklaruje nulovou toleranci k obtěžování a na webu výslovně uvádí, že chce obětem i svědkům pomoci. Ochrana bezpečí a potřeb dotčených osob je postavena zejména na možnosti obrátit se na poradce podle vlastního výběru, na dostupnosti informací o postupu, o pomoci psychologické i o strategiích, jak v situaci postupovat. Při řešení případů se univerzita opírá také o širší institucionální rámec: rovný přístup je zakotven ve *Statutu*, *Etickém kodexu*, *Pracovním řádu* a *Řádu výběrového řízení*. V oblasti spolupráce s dalšími aktéry se MENDELU zapojuje do Školské ombudsplatformy, účastní se odborných konferencí a využívá externí specialisty při revizi procesů i při práci s konkrétními případy. Výskyt jevu je sledován i prostřednictvím širších HR nástrojů, například exit managementu.

2025
-
2028

Platnost Plánu genderové rovnosti MENDELU

15

Počet osob v týmu interních poradců pro Bezpečnou MENDELU

Psychologické i o strategiích, jak v situaci postupovat. Při řešení případů se univerzita opírá také o širší institucionální rámec: rovný přístup je zakotven ve *Statutu*, *Etickém kodexu*, *Pracovním řádu* a *Řádu výběrového řízení*. V oblasti spolupráce s dalšími aktéry se MENDELU zapojuje do Školské ombudsplatformy, účastní se odborných konferencí a využívá externí specialisty při revizi procesů i při práci s konkrétními případy. Výskyt jevu je sledován i prostřednictvím širších HR nástrojů, například exit managementu.

Univerzita má zpracován *Plán genderové rovnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025 až 2028*. Jde již o druhý plán, který vznikl na základě genderového reauditů a současně reflektuje požadavky Evropské komise pro účast v programu Horizont Evropa. Plán je veřejně dostupný na webu Odboru řízení lidských zdrojů v sekci *Rovné příležitosti* (<https://orl.mendelu.cz/diverzita-a-rovne-prilezitosti>). Hlavní cíle plánu zahrnují institucionální podporu politiky genderové rovnosti, rozvoj respektující organizační kulturu, podporu sladování pracovního a osobního života, genderovou vyváženost ve vedoucích a rozhodovacích pozicích, rovné příležitosti při náboru a kariérním postupu, spravedlivé a transparentní odměňování, integraci genderové dimenze do výuky a výzkumu

a budování bezpečného a inkluzivního prostředí prostřednictvím prevence nevhodného chování a podpory obětí.

Implementace plánu genderové rovnosti se promítla do řady konkrétních aktivit. V roce 2025 byla realizována školení k podpoře kariérního růstu žen na témata *Imposter syndrom* a *Work-life balance*, školení akademických pracovníků ke genderové dimenzi výuky, vzdělávání osob zodpovědných za agendu genderové rovnosti a na webu Rovné příležitosti byl zpřístupněn e-learning *Co je genderová diskriminace*. Na tuto linii navazují i opatření v oblasti podpory rodičů a sladování práce a rodiny, včetně návratových grantů, koordinace managementu mateřských a rodičovských dovolených, metodických materiálů pro zaměstnance a vedoucí a dalších flexibilních opatření.

Univerzita posiluje integraci genderové dimenze do obsahu výzkumu i výuky jak na koncepční, tak na vzdělávací úrovni. Plán genderové rovnosti 2025–2028 výslovně stanoví jako jeden z hlavních cílů integraci genderové dimenze do výuky a výzkumu s cílem zvyšovat kvalitu poznání, podporovat inkluzivitu a přispívat k řešení společenských výzev spojených s genderovou nerovností. Univerzita zároveň na webu Rovné příležitosti zdůrazňuje, že rovné příležitosti a diverzita mají být začleněny do všech procesů, rozhodnutí a programů.

V praktické rovině se tato agenda promítá do vzdělávání a osvěty. V roce 2025 proběhlo školení akademických pracovníků na téma *Genderová dimenze výuky* a na webu byl zveřejněn e-learning *Co je genderová diskriminace*. K dispozici je také příručka ke genderově senzitivní komunikaci. Mezi postgraduálními studenty bylo povědomí o integraci genderové dimenze do výzkumu posilováno například prostřednictvím *PhD Weeku*.

Povinnost zřídit kontaktní místo pro poskytování informací o rovných příležitostech, předcházení diskriminaci a zajišťování bezpečného prostředí MENDELU naplňuje vícevrstevnatě. Pro oblast nevhodného chování a bezpečí funguje celouniverzitní platforma Bezpečná MENDELU, v jejímž rámci působí tým interních poradců a poradkyň ze všech součástí univerzity. Tato síť zajišťuje, že kontaktní místo existuje na úrovni celé univerzity a zároveň je personálně provázáno s jednotlivými fakultami a dalšími součástmi. Služby jsou dostupné studentům i zaměstnancům.

Vedle toho funguje na Institutu celoživotního vzdělávání Poradenské a profesní centrum, které poskytuje psychologické, studijní a kariérové poradenství studentům, uchazečům o studium a zaměstnancům univerzity, a to formou individuálních i skupinových aktivit. Toto centrum je důležitou součástí univerzitní podpory v oblasti rovného přístupu, vyrovnávání příležitostí a bezpečného prostředí, zejména pro uchazeče a studující, včetně osob se specifickými potřebami.

15 POSILOVÁNÍ
INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI
VŮČI NELEGITIMNÍMU
OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ
BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

V průběhu roku 2025 Mendelova univerzita v Brně pokračovala v rozvoji aktivit zaměřených na posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a na zvyšování bezpečnosti výzkumu. Tato problematika je v kontextu mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu spojována zejména s riziky nežádoucího přenosu citlivých znalostí, know-how a technologií, možného ovlivňování výzkumných aktivit či porušování zásad akademické integrity a etických standardů. V roce 2025 byla na univerzitní úrovni připravena interní směrnice zaměřená na postupy pro posilování institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně. Návrh tohoto dokumentu byl v průběhu roku projednán na poradě vedení a ve Výboru pro řízení rizik, kde proběhla odborná diskuse nad jeho obsahem i nad praktickými aspekty implementace navrhovaných opatření. Proces finalizace a schválení směrnice bude pokračovat v následujícím období.

Mendelova univerzita v Brně se současně zapojila do činnosti Mezirezortní pracovní skupiny pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí. V rámci této platformy univerzita přispívala k mapování situace v akademickém sektoru, sdílení zkušeností a identifikaci relevantních rizik. Diskuse v pracovní skupině rovněž umožnila výměnu dobré praxe mezi jednotlivými institucemi a přispěla k formulaci podnětů pro další systémová opatření na národní úrovni. Součástí připravovaných aktivit je posilování povědomí zaměstnanců a studentů o rizicích spojených s nelegitimním ovlivňováním a o principech bezpečného a odpovědného výzkumu. V této souvislosti Mendelova univerzita v Brně ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem vnitra připravila odborné školení zaměřené na problematiku institucionální odolnosti a bezpečnosti výzkumu. Realizace tohoto školení pro vedení univerzity a fakult je plánována na následující rok. Do budoucna bude univerzita nadále rozvíjet systémová opatření v oblasti posilování institucionální odolnosti, a to jak prostřednictvím interních předpisů a metodických postupů, tak i prostřednictvím vzdělávacích aktivit a spolupráce s partnery na národní i mezinárodní úrovni.



16 DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY

23. 1. 2025 – Slavnostní otevření výstavy ve VIDA! science centru

Mendelova univerzita v Brně otevřela ve VIDA! science centru expozici *Ostrovky objevů*, zaměřenou na představení témat z přírodních i sociálních věd univerzity. Na její přípravě se podíleli vědci a vědkyně ze všech součástí univerzity. Interaktivní výstava byla určena dětem i dospělým a byla ve VIDA! science centru přístupná do listopadu 2025.

3. 4. 2025 – Kyberbezpečnost v regionech – Brno 2025

Mendelova univerzita v Brně se podílela jako spolupořadatel na významné konferenci, která se věnovala aktuálním výzvám v oblasti digitální bezpečnosti, včetně požadavků směrnice NIS2, ochrany před kybernetickými hrozbami a využití moderních bezpečnostních technologií. Touto aktivitou univerzita přispěla k propojení akademického prostředí s odbornou praxí a k posílení sdílení znalostí v oblasti kyberbezpečnosti.

22. 4. 2025 – Sazení stromu před budovou A

U příležitosti Dne Země se uskutečnila slavnostní výsadba nového svitelu latnatého před hlavním vstupem budovy A za účasti rektora Jana Mareše a dalších hostů. Strom nahradil původní exemplář, který musel být z důvodu špatného zdravotního stavu odstraněn. Nový svitel, dodaný Školním lesním podnikem Masarykův les Křtiny, byl vybrán jako vhodný druh pro městské prostředí.



Výročí založení Školního
zemědělského podniku
Žabčice

6. 6. 2025 – Vernisáž výstavy 100 let Školního zemědělského podniku Žabčice

Proběhlo slavnostní zahájení výstavy ke 100 letům Školního zemědělského podniku Žabčice v rámci polního dne *MendelAgro*. Výstava představila propojení tradice s inovacemi a přiblížila moderní technologie, udržitelné hospodaření i roli zemědělství v krajině. Návštěvníkům nabídla také příběhy lidí, kteří se na rozvoji podniku podílejí.

19. 6. 2025 – Velvet Innovation Meetup

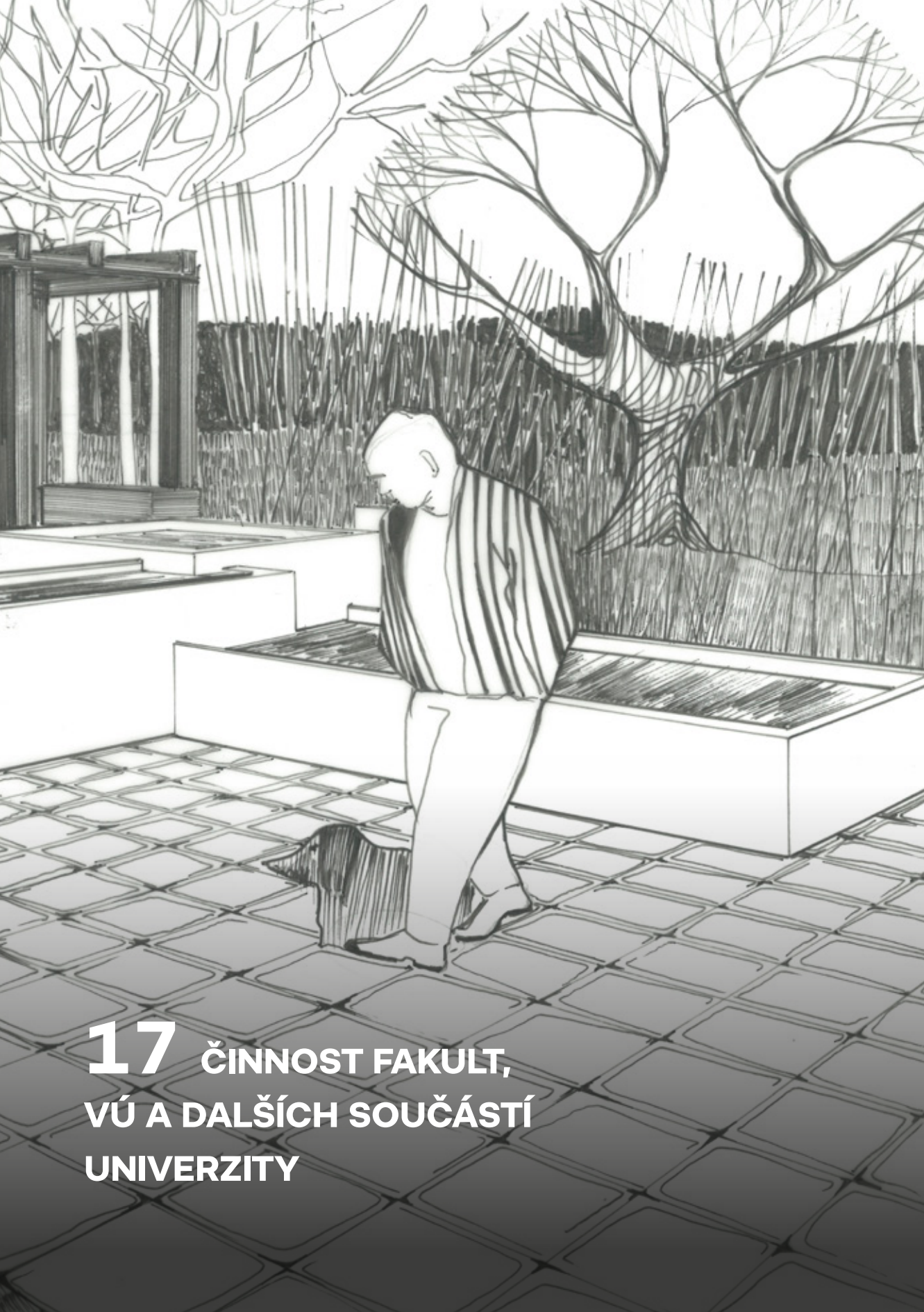
Akce, jejímž hlavním organizátorem je JIC, se uskutečnila v Botanické zahradě a arboretu MENDELU. Představilo se na ní celkem 10 firem, projektů a iniciativ. Naši univerzitu reprezentovali Andrej Gono se startupem *Citymind UNI*, Vojtěch Hlavačka s nápojem *BoostUP* a Andrew Miller představil projekt *InnovPrecMed*.

21.-26. 8. 2025 - Účast MENDELU na výstavě Země živitelka

Mendelova univerzita v Brně se zúčastnila 51. ročníku výstavy *Země živitelka* v Českých Budějovicích, nejvýznamnější zemědělské akce v Česku a na Slovensku. Na vlastním stánku představila nejnovější poznatky napříč obory a nabídla doprovodný program pro odbornou i širokou veřejnost. Součástí bylo také vystoupení odborníků MENDELU na Smart Farming Stage.

24. 9. 2025 - MENDELU party

Uskutečnilo se tradiční neformální setkání zaměstnanců a studentů MENDELU, kterým univerzita zahájila zimní semestr. Akce nabídla občerstvení, prezentace studentských spolků, rostlinný SWAP i prohlídky univerzitních pracovišť (Laboratoř inteligentních systémů, dílny v budově P). Nechyběla ani relaxační zóna a doprovodný program včetně instalace symbolického Mendelova hrášku.



17 ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY

17.1 Fakulty a vysokoškolský ústav

Činnost fakult a vysokoškolského ústavu za rok 2025 je popsána v samostatně zpracovaných dokumentech, a to ve výročních zprávách o činnosti a vyhodnoceních plánů realizace strategického záměru. Dokumenty jsou zveřejněny na úředních deskách:

- Agronomické fakulty;
- Lesnické a dřevařské fakulty;
- Provozně ekonomické fakulty;
- Zahradnické fakulty;
- Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií;
- Vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání.

17.2 Činnost školních podniků

Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (ŠLP Křtiny)

Rok 2025 byl významným milníkem v historii Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP“). V prosinci byla dokončena hlavní část modernizace Pily Olomučany a pila byla uvedena

do zkušebního provozu. Po letech příprav a postupných modernizací dílčích provozů (kotelny, sušárny, štípání paliva, kamerového systému apod.) byla dokončena hlavní část a celý areál se stává moderním provozním a také výukovým zařízením pro dřevařské obory studia.



10 265
ha

Plocha pozemků
určených k plnění
funkcí lesa

V prvním pololetí roku 2025 byly dokončeny těžební a pěstební práce po kalamitách z roku 2024,

byl snížen celkový objem těžeb a došlo ke stabilizaci čerpání decenálního etátu tak, aby podnik nepřekročil maximální celkovou povolenou výši těžeb, resp. nemusel žádat o výjimku. Celkem bylo v roce 2025 vytěženo 69 883 m³ dříví, tedy o 5 000 m³ méně než roční etát.

Kvůli půlroční odstávce Pily Olomučany (stavební práce a instalace nové technologie) a sníženému objemu těžeb dosáhl podnik také nižšího obrátu než v předchozích letech, celkem 256 mil. Kč.

V únoru a březnu proběhla třetí inventarizace škod zvěří a následně od 1. 4. 2025 (nový myslivecký rok) byl dle výsledků a provedených početních i prostorových analýz upraven plán lovu s ohledem na udržení nízkých škod okusem, ohryzem a loupáním.



69 883
m³

Objem
vytěženého
dřeva

Středisko Lesní stroje vyhrálo mezinárodní soutěž na dodávku deseti půdních fréz do Litvy a začalo zakázku připravovat. Taktéž byl dokončen projekt z programu TA ČR Trend – *Rýhový zalesňovací stroj s automatickým sázecím mechanismem a automatickou aplikací závlahy a hnojiv*, který byl řešen společně s Vysokým učením technickým v Brně.

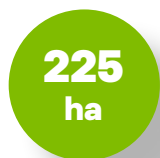
V rámci účelové (hlavní) činnosti bylo řešeno 20 úkolů/projektů s celkovou dotací ze strany ŠLP ve výši 9 mil. Kč. Pracovníci ŠLP realizovali během celého roku v rámci studentských praxí, hlavních cvičení, komplexních cvičení apod. 59 tis. studentohodin. Na území podniku bylo řešeno celkem 51 závěrečných prací, z toho 20 bakalářských, 23 diplomových a 8 doktorských.

Byly dokončeny práce na třetím Marteloskopu, tréninkové ploše pro praktickou výuku transformace porostů z pasečných modelů pěstování lesů na nepasečné modely, a nyní podnik disponuje tréninkovými plochami pro vyznačování těžeb ve třech hlavních pěstebních modelech: výběrný les, Dauerwald středních poloh a Dauerwald nižších poloh. Na těchto plochách probíhala v průběhu celého roku plnohodnotná výuka i školení lesníků z provozní praxe. Bylo zde například proškoleno 200 revírníků ze státního podniku Lesy České republiky.

Z dlouhodobě připravovaných aktivit pokračovaly přípravné práce na dostavbu depandance k Zámku Křtiny – proběhlo jednání s Národním památkovým ústavem a byla odsouhlasena upravená studie. Podobně byla zpracována projektová dokumentace pro provoz speleoterapie v Drátenické jeskyni a nyní probíhají jednání o povolení činnosti, která by posílila využití Zámku Křtiny.

Na Zámku Křtiny – Vzdělávacím a společenském centru Mendelovy univerzity – proběhlo celkem 628 nasmlouvaných akcí, jak univerzitních či obecně akademických, tak soukromých, a přenocovalo zde 4 810 hostů. Největší akcí bylo zajištění cateringu pro Mistrovství Evropy v orientačním běhu za účasti 1 600 účastníků, přičemž závody probíhaly výhradně v lesích Mendelovy univerzity v Brně.

Školní zemědělský podnik Žabčice (ŠZP Žabčice)



Plocha
vinic a zahrad

Rok 2025 byl pro podnik mimořádný nejen z hlediska dosažených výsledků, ale také z historického pohledu, neboť se nesl ve znamení oslav 100 let od jeho založení. Jubileum poskytlo příležitost k připomenutí tradice podniku, zhodnocení jeho současného postavení i vymezení perspektiv dalšího rozvoje v kontextu moderního a udržitelného zemědělství.

Významným profesním úspěchem bylo získání statutu demonstrační farmy v rámci Národního dotačního titulu *Demonstrační farmy* ve spolupráci s Agronomickou fakultou. V rámci této činnosti byly realizovány polní přehlídky, praktická předvedení zemědělských technologií, odborné semináře a poradenské aktivity zaměřené především na oblast rostlinné výroby. Demonstrační farma tak posílila roli podniku jako důležité platformy pro přenos odborných poznatků, inovací a moderních technologických postupů do zemědělské praxe.

Součástí oslav stoletého výročí byla rovněž obrazová výstava mapující činnost podniku v širších souvislostech minulosti, současnosti a budoucnosti zemědělství a zemědělského pokusnictví. Expozice představila historický vývoj hospodaření, technologické změny, šlechtitelské a pokusnické aktivity i aktuální výzvy spojené s klimatickou změnou a požadavky na udržitelnou produkci. Výstava se setkala s pozitivním ohlasem odborné i laické veřejnosti a stala se důstojným doplněním jubilejních oslav.

Podnik se v roce 2025 významně věnoval také popularizační a prezentační činnosti. Tradiční seminář *Mendel-Info* a polní dny *MendelAgro* a *MendelSun* sloužily k prezentaci výsledků výzkumu, nových

technologií a moderních pěstitelských postupů odborné veřejnosti. Významnou roli sehrály i dny otevřených dveří pro mateřské a základní školy regionu, kterých se zúčastnilo více než 600 dětí.

Podnik se aktivně prezentoval také na veletrhu Země živitelka v Českých Budějovicích.

1 948
ha

Plocha
orné půdy

Z ekonomického hlediska byl rok 2025 hodnocen jako velmi úspěšný. Navzdory nejistotám na komoditních trzích a kolísání cen vstupů se díky optimalizaci výrobních procesů, strategickému plánování a odpovědnému řízení podařilo dosáhnout kladného hospodářského výsledku po zdanění ve výši 3,08 mil. Kč. Hospodaření

podniku je dlouhodobě ovlivněno jeho polohou v aridní oblasti, kde je zemědělská výroba výrazně závislá na průběhu povětrnostních podmínek, což potvrzuje nezbytnost precizního plánování a úzké koordinace mezi rostlinnou a živočišnou výrobou.

Živočišná výroba, zejména chov dojného skotu a produkce mléka, zůstává klíčovým ekonomickým pilířem podniku. Rok 2025 byl však zároveň poznamenán vysokým biologickým rizikem spojeným s hrozbou zavléčení slintavky a kulhavky. V reakci na tuto hrozbu byla zavedena přísná preventivní a biologicko-bezpečnostní opatření, zahrnující omezení pohybu osob, zpřísnění hygienických režimů a dočasné přerušení praktické výuky v živočišné výrobě. Tato opatření byla organizačně i personálně náročná, avšak nezbytná k ochraně zdraví zvířat a zachování kontinuity chovu. Produkce mléka byla v roce 2025 stabilní díky kvalitní krmivové základně a příznivějšímu průběhu letních měsíců, přestože ke konci roku došlo k poklesu výkupních cen mléka.

1 333

Počet kusů
skotu

Pozitivní vývoj byl zaznamenán také ve vinohradnictví, kde zařazení části vinic do systému integrované ochrany přispělo ke zlepšení ekonomiky i kvality produkce. Při příležitosti oslav 100 let od založení podniku bylo uvedeno na trh jubilejní vydání vínovice v limitované edici ručně číslovaných lahví, které symbolicky propojilo tradici, odbornou úroveň a identitu podniku.

17.3 Botanická zahrada a arboretum

Botanická zahrada a arboretum (dále „BZA“) je výukové a účelové zařízení Mendelovy univerzity v Brně, které bylo založeno prof. Ing. Augustem Bayerem v roce 1938 na ploše 2 hektarů. K rozšíření plochy areálu došlo v roce 1967 na stávajících 11 hektarů. Areál je rozčleněn do 5 tematických částí. Aktuálně má BZA 21 zaměstnanců. Botanická zahrada a arboretum je členem Svazu školkařů České republiky. Zahrada je i jedním ze zakládajících členů Unie botanických zahrad ČR.

V roce 2019 byla BZA spolu s dalšími odděleními univerzity zaregistrována jako vědecká instituce dle paragrafu 16 zákona č. 100/2004 Sb., o ochraně druhů volně rostoucích živočichů a planě rostoucích rostlin, což usnadňuje přesun a výměnu rostlin chráněných úmluvou CITES (v převážné většině se jedná o pěstované orchideje).

Důležité je udržování kontaktů jak s majiteli soukromých sbírek, tak firmami v ČR i zahraničí. Samozřejmostí je provázení návštěv, exkurzí a prezentace pracoviště studentům. Pracovníci BZA průběžně poskytují elektronicky i telefonicky poradenskou činnost pro veřejnost (pěstitelské záležitosti, determinace rostlin, choroby a škůdci). V roce 2025 proběhlo 32 odborných konzultací ohledně determinace a pěstování rostlin.


2244

Počet platících
návštěvníků v BZA
mimo termíny výstav

Areál a učebny jsou pravidelně využívány téměř všemi fakultami univerzity mj. pro studium a výuku předmětů a ateliérů.

Index Seminum (IS) je mezinárodní platforma pro výměnu semen mezi botanickými zahradami. BZA každý rok sesbírá určité množství semen, které pak prostřednictvím seznamu rozesílá svým partnerským zahradám, které si mohou vybrat určité položky. Pro výměnu osiva v rámci zemí EU je nově třeba pracoviště zaregistrovat na ÚKZUZ, pak už je možné vydávat tzv. rostlinné pasy. Při objednávce semen ze zemí EU je rovněž zaslán rostlinný pas, který je posléze nutné archivovat.

BZA funguje od roku 1999 jako ukázková zahrada (*Display Garden*) mezinárodní organizace pro rozvoj okrasného zahradnictví *Fleuroselect*. Tato organizace každým rokem vyhodnocuje nejlepší letničky evropských i mimoevropských šlechtitelů a vzorky zasílá ukázkovým zahradám. Návštěvníci tak mohou zhlédnout 16 kultivarů atraktivních letniček. Sběrka skalniček a trvalek zahrnuje více než 500 taxonů skalniček a přes 2 000 okrasných trvalek, dále i cibuloviny, domácí rostliny, pícniny a další rostliny.

Sběrka orchidejí v arboretu patří k největším v České republice, ale i v Evropě. Ve sklenících se nachází téměř 2 000 přírodních druhů orchidejí. Součástí sbírky jsou i necelé 4 tisíce kříženců. Kromě provozu skleníků a jejich technologií je součástí sbírky také laboratoř pro množení orchidejí metodou *in vitro* a kultivační místnost.

Co se týká dalších neméně významných akcí, za zmínku určitě stojí výstava *Orchideje* (22. 2. – 2. 3. 2025), dále výstava *Iris* (13.–16. 5. 2025), kterou bylo oslaveno 50 let od první výstavy kosatců. Výstavě *Léto v zahradě a denívky* (5.–6. 7. 2025) dominovalo přes 370 kultivarů denivek.

Barvy podzimu (17.–19. 10. 2025) uzavřely sezónu výstav.


8188

Počet platících
návštěvníků výstav
v BZA

Zmíněné výstavy navštívilo celkem 8 188 platících návštěvníků a mimo výstavy jich přišlo dalších 2 244.

V srpnu se v areálu uskutečnil příměstský tábor Spolku Čiperové, z.s. Pro místo svatebního obřadu si arboretum v roce 2025 vybralo

5 párů. Proběhlo i školení pro arboristy pořádané Arboristickou akademií.

I v roce 2025 se zaměstnanci zahrady potýkali s následky dlouhodobého sucha, které se průběžně podepisuje na zdravotní kondici jehličnatých i listnatých stromů. Ke zhoršenému stavu již tak

oslabených stromů přispívá rovněž zvýšený tlak chorob, škůdců, jmelí a ochmetu. Ochrana rostlin před chorobami a škůdci je nedílnou součástí provozu, probíhá monitoring a následné vlastní postřiky. S určováním patogenních hub, bakterií a škůdců, ale také s radou ohledně výběru vhodných přípravků dlouhodobě pomáhají odborníci z Agronomické fakulty.

Arboretum je i dlouholetým místem měření mnoha veličin. Zařízení umístěná v arboretu vlastní a spravují externí firmy. Měření ovzduší (imisní monitoring) je součástí Odboru životního prostředí města Brna. V arboretu se měří teplota, vlhkost, směr a rychlost větru, hodnoty oxidu dusičitého, prachových částic PM10, PM2,5 a PM1 a hodnoty ozónu. Monitorování radiační situace provozuje a zajišťuje Státní úřad radiační ochrany a Státní úřad pro jadernou bezpečnost. Měření jsou jak okamžitá, tak souhrnné týdenní hodnoty radiace.

17.4 Spisová služba a archiv MENDELU

Referát spisové služby v průběhu roku 2025 pokračoval v metodické podpoře práce s elektronickým systémem spisové služby a správy dokumentů. Celkem bylo uskutečněno 10 hromadných školení

a několik desítek individuálních školení pro zaměstnance univerzity. Současně probíhala průběžná aktualizace stávajících návodů a vznikaly také nové metodické materiály. V rámci metodické podpory byly realizovány návštěvy jednotlivých pracovišť rektorátu, při nichž byla řešena praktická agenda spojená s vedením spisové služby. V průběhu roku byly rovněž vyřizovány rozvojové

**2 418,53
bm**

Množství archiválií
uložených
v univerzitním archivu

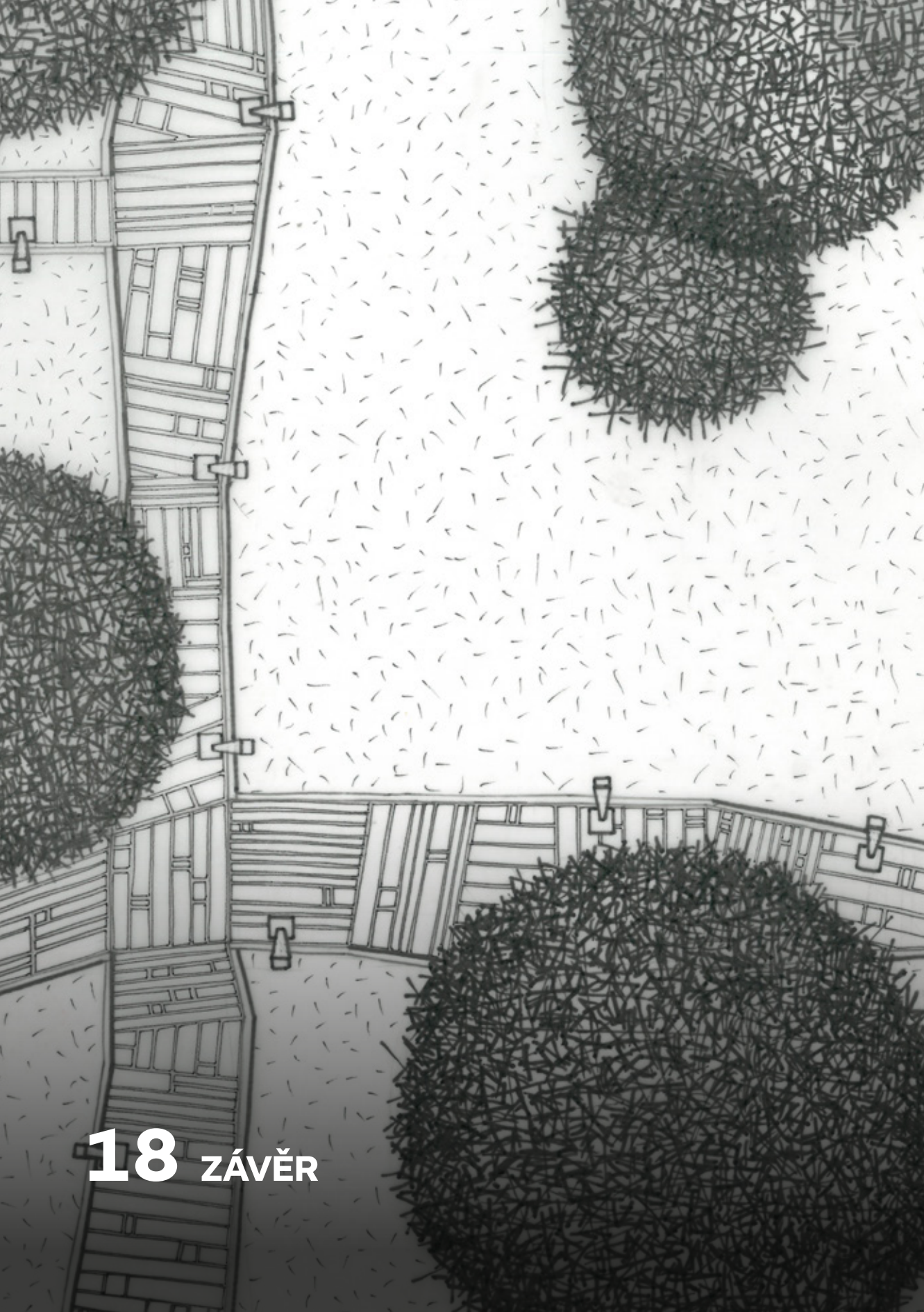
požadavky na úpravy systému s cílem zlepšit uživatelskou práci se systémem a zároveň byly odstraněny zjištěné systémové chyby. Referát spisové služby během roku vyřídil celkem 113 helpdeskových požadavků zaměstnanců univerzity. Mezi hlavní řešená rozvojová témata patřila především integrace mezi spisovou službou a univerzitním informačním systémem. Na Centrální podatelně byla nově zavedena autorizovaná konverze doručených dokumentů do digitální podoby a celkem bylo převedeno 972 příchozích dokumentů.

V univerzitním archivu bylo ke konci roku 2025 uloženo celkem 2 418,53 bm (běžných metrů) archiválií ve 150 archivech a sbírkách. V průběhu roku archiv vydal 32 protokolů o výběru archiválií ve skartačním řízení a 5 protokolů o výběru archiválií mimo skartační řízení, na jejichž základě bylo do archivu převzato 34,09 bm archivního materiálu. Současně bylo z důvodu přehodnocení významu některých archiválií a také kvůli opravě chybné evidence odesláno 244,76 bm archiválií. Do konce roku 2025 archiv na základě žádostí vyhotovil 163 dokumentů, mezi nimi zejména duplikáty diplomů a vysvědčení, potvrzení o studiu, výpisy zkoušek či opisy studijních plánů a sylabů. V průběhu roku bylo rovněž migrováno 3 003 jednotek popisu archiválií do programu ELZA, který slouží k systematickému zpracování a evidenci archiválií uložených v depozitáři v souladu se základními pravidly pro zpracování archiválií vydanými Ministerstvem vnitra.

150

Počet fondů a sbírek
univerzitního archivu

Badatelnu univerzitního archivu navštívilo v roce 2025 celkem 14 badatelů a archiv zpracoval 28 rešerší zaměřených zejména na historii univerzity, osobnosti z řad akademických zaměstnanců a zaměstnankyň či na dějiny univerzitních budov. V rámci odborné činnosti archiv zpracoval několik hesel pro *Encyklopedii města Brna*, věnovaných významným osobnostem spojeným s historií univerzity, připravil článek o profesoru Hošpesovi a podílel se na přípravě několika univerzitních výstav. Dále spolupracuje na projektu *Technická inteligence v českých zemích a v Československu 1707–1950*.



18.1 Oblast vzdělávací činnosti

Vzdělávací činnost na Mendelově univerzitě v Brně byla v roce 2025 uskutečňována prostřednictvím 148 studijních programů, ve kterých studovalo téměř 10 tisíc studujících. Řízení vzdělávací činnosti významně ovlivnila novela zákona o vysokých školách, která vstoupila v účinnost 1. 3. 2025. Možnost přestupů mezi studijními programy, úprava podmínek pro studující rodiče, zavedení bakalářského projektu jako jedné z možností ukončení bakalářského studia a řada dalších úprav se promítly do nového znění *Studijního a zkušebního řádu*. Zásadní změny pak novela přinesla v oblasti doktorského studia. Kromě zrušení státní doktorské zkoušky šlo především o zřízení institutu doktorského příjmu. Postupně tak byla nastavena evidence doktorského příjmu a pravidla pro přiznávání, snižování či odmítání stipendia – jak ve vazbě na změny jednotlivých složek příjmu, tak zejména ve vazbě na hodnocení studijních výsledků. Nově byla rovněž ukotvena pravidla pro minimální publikační činnost doktorandů. Všechny změny a zaváděné postupy byly připravovány s cílem zajistit transparentnost a vysokou kvalitu celého systému vzdělávací činnosti.

Přípravě nových procesů v oblasti doktorského studia napomohla také realizace projektu na podporu rozvoje vysokých škol *Příprava na implementaci reformy doktorského studia*. Realizací projektu OP JAK *Projekt udržitelného a moderního akademického prostředí*, který byl zahájen v lednu 2025, byly podpořeny aktivity směřující ke zvyšování studijní úspěšnosti i aktivity rozvíjející práci s talenty. Významnou část projektu tvoří aktivity zaměřené na rozvoj vzdělávání akademických pracovníků v pedagogických, didaktických a manažerských dovednostech i soft skills.

Zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2025 projevil 10 306 uchazečů, kteří podali 13 415 přihlášek. Oproti předchozímu roku tak došlo k nárůstu počtu uchazečů o 21 % a nárůstu počtu přihlášek o téměř 25 %. Počet nově zapsaných studií vzrostl oproti předchozímu roku o necelých 9 %. Celkem na univerzitě studovalo 9 958 studentů, což je nejvyšší počet za posledních 10 let. Studium úspěšně ukončilo 2 092 studentů.

Nedílnou součástí vzdělávací činnosti jsou aktivity v oblasti zajišťování a hodnocení kvality. V roce 2025 bylo akreditováno 9 nových studijních programů a 8 studijním programům byla prodloužena platnost akreditace. Velkým čtyřletým hodnocením radou pro vnitřní hodnocení prošlo 35 studijních programů. Realizována byla 2 tematická hodnocení zaměřená na přijímací řízení do bakalářských studijních programů a na elektronické studijní opory ve studijních programech v kombinované formě studia. Rozvoj systému zajišťování kvality se v uplynulém roce soustředil na podporu klíčových aktérů, zejména garantů studijních programů a studujících. Pozornost byla věnována také otázkám využívání AI a rozvoji podpůrných softwarových nástrojů.

18.2 Oblast tvůrčí činnosti

Věda a výzkum tvoří dlouhodobě nedílnou součást aktivit akademických pracovníků Mendelovy univerzity v Brně. Šíře a diverzifikace výzkumných činností se odráží ve věcném zaměření projektů, které pokrývají oblast od zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce přes organizaci a řízení procesů v rámci celého potravinového řetězce až po hodnocení jejich ekonomické efektivity a širších ekonomických souvislostí. Mezi specifická témata patří udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, nanotechnologie, biotechnologie, omické vědy a ochrana a tvorba životního prostředí.

Výzkumná kapacita pracovišť univerzity je soustředěna zejména do výzkumných center, grantově financovaného výzkumu, specifického výzkumu (především výzkumu studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují významnou součást priority internacionalizace univerzitních činností. Charakteristickým rysem výzkumu na MENDELU je propojení biologických, technických a společenskovedních disciplín v oblastech zemědělství, zahradnictví, lesnictví, krajinářství a dřevařství, stejně jako rozvoj uměleckých disciplín v zahradní a krajinářské architektuře a nábytkářství. Výzkum je realizován jak na úrovni základního, tak zejména aplikovaného výzkumu.

Vědecký potenciál univerzity tvoří kvalitní vědecko-výzkumní pracovníci. Postupně se zvyšuje podíl zahraničních výzkumníků a roste kvalita přípravy vědeckého dorostu prostřednictvím doktorských programů. Současně se prohlubuje zapojení výzkumníků do řešení zásadních společenských výzev, zvláště v oblasti klimatických změn, kvality zemědělských produktů a ohrožení lesních ekosystémů. Dochází také ke změnám v systému hodnocení s větším důrazem na kvalitu výzkumné práce a publikační činnost.

Univerzita měla v roce 2025 právo udělovat v akreditovaných oborech vědecko-pedagogické hodnosti docent (27 oborů) a profesor (23 oborů). V roce 2025 bylo na univerzitě jmenováno 10 docentů (z toho 2 ženy), přičemž jeden docent z řad kmenových zaměstnanců MENDELU byl jmenován na jiné vysoké škole. Profesorů bylo v roce 2025 jmenováno celkem 6 (z toho 3 ženy), přičemž jedna profesorka nebyla kmenovou zaměstnankyní MENDELU.

Pozornost je tradičně věnována poradenské činnosti a organizaci vědeckých aktivit, jako jsou konference, semináře, výstavy, workshopy a specializované kurzy. V rámci expertní činnosti se specialisté všech fakult podílejí na koncepční činnosti resortních ministerstev, na formulování prioritních programů zemědělského, lesnického i ekonomického výzkumu, včetně vymezování priorit grantových podpor. Do výzkumných aktivit jsou zapojováni také studenti doktorských, magisterských i bakalářských studijních programů prostřednictvím kvalifikačních prací a disertací, což umožňuje propojení výzkumu s výukou, včetně inovací sylabů předmětů a tvorby multimediálních učebních textů.

Významnou platformou studentského výzkumu je Interní grantová agentura MENDELU (od roku 2003). Významný podíl na financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně je srovnatelná s předcházejícím rokem a kontinuálně se zvyšuje v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a technického zázemí, rozvojem mezinárodní spolupráce a dlouhodobě udržovanými vazbami na praxi. Kvalita výzkumu je ověřována i popularizována zejména prostřednictvím publikačních výstupů.

Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Pro srovnání kvality výzkumu s ostatními institucemi jsou využívány světové citační databáze, registry RIV, RUV i vlastní UIS. Zastoupení akademických a výzkumných pracovníků ve vědeckých společnostech v ČR i zahraničí, v komisích grantových agentur a v redakčních radách vědeckých časopisů je dlouhodobě stabilní. Diverzifikaci výzkumu odpovídá i struktura jeho financování, která zahrnuje zejména veřejné zdroje – institucionální i účelové (grantové), domácí i zahraniční.

Významnou událostí v oblasti vědy a výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2025 bylo hodnocení instituce Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) realizované v rámci národní Metodiky 2025+. Toto pravidelné externí hodnocení, organizované Ministerstvem školství, mládeže

a tělovýchovy, posuzuje kvalitu tvůrčí činnosti, vědecký výkon a strategické řízení výzkumu a současně představuje významný faktor ovlivňující institucionální financování výzkumných organizací.

Klíčovou část hodnocení představovala návštěva Mezinárodního evaluačního panelu na univerzitě ve dnech 13.–14. 5. 2025. Panel složený z uznávaných zahraničních i tuzemských odborníků posuzoval zejména sebehodnotící zprávy jednotlivých součástí univerzity a během návštěvy vedl diskuse s vedením univerzity, zástupci vědeckých rad i vybranými výzkumnými týmy.

Na základě výsledků hodnocení získala Mendelova univerzita v Brně celkové hodnocení „B – velmi dobré“, které potvrzuje kvalitní úroveň vědecké práce univerzity, její zapojení do mezinárodních výzkumných aktivit, stabilní publikační výkon i rozvoj a efektivní využívání výzkumné infrastruktury. Doporučení panelu budou využita při dalším strategickém rozvoji výzkumného prostředí univerzity.

18.3 Oblast strategického a finančního řízení univerzity

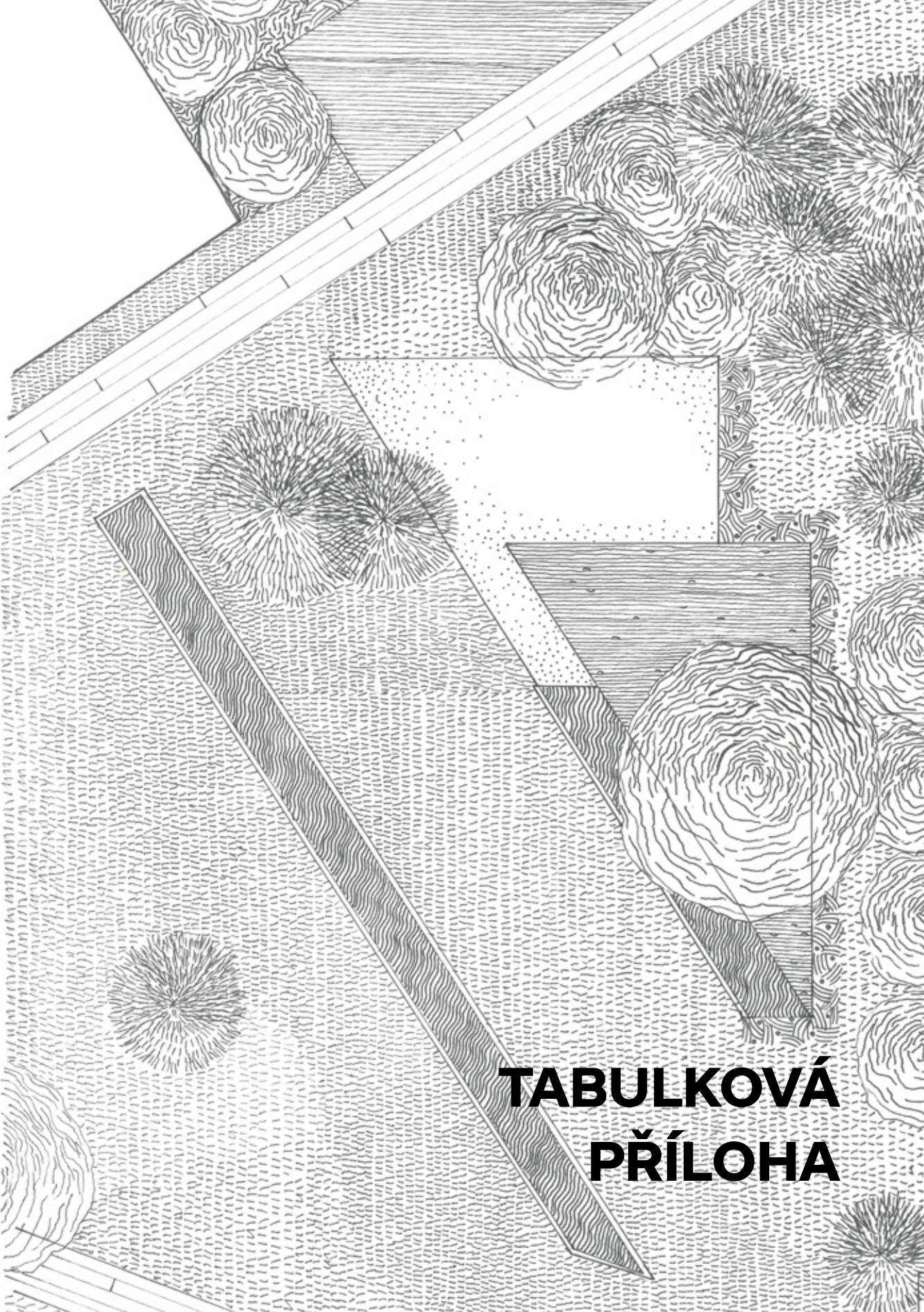
Rok 2025 navázal na stabilizační kroky předchozího období a přinesl další posun v konsolidaci a rozvoji procesů v oblasti strategického a finančního řízení univerzity. V průběhu roku se podařilo posílit metodickou jednotnost a nastavit jasnější pracovní rámce v klíčových agendách, a to především díky dokončení zásadních dokumentů souvisejících s řízením lidských zdrojů a organizační strukturou. Schválení nového *Interního katalogu prací* s účinností od 1. 1. 2026 vytváří stabilnější systém zařazování pracovních pozic a umožní univerzitě sjednotit přístupy napříč útvary. Samostatně byla zpracována systemizace rektorátních pracovišť, která zpřesňuje organizační vazby a slouží jako podklad pro dlouhodobé plánování kapacit.

V oblasti finančního řízení pokračovalo zavádění systematictější práce s daty. Na univerzitní úrovni byl rozšířen reporting vybraných fondů a ekonomických ukazatelů, který zajišťuje pravidelný přehled o finančním vývoji a podporuje rozhodování vedení univerzity i jednotlivých součástí. Rozvoj controllingu umožnil zahájit přípravu nových reportů zahrnujících ekonomická, personální a energetická data. Tyto výstupy představují důležitý krok směrem k jednotnější analytické infrastruktuře. V návaznosti na plán modernizace informačních systémů byla v roce 2025 kladena priorita na přípravu výběru nového HR systému, jenž bude tvořit základ pro další etapu digitalizace administrativních procesů a budoucí rozhodnutí o směru rozvoje ERP.

Významný posun byl zaznamenán také v oblasti správy majetku a infrastruktury. Byly dokončeny stavební úpravy severovýchodního vstupu do areálu a došlo k rozšíření kapacity parkování, což přispělo ke zlepšení celkové dopravní obslužnosti kampusu. Pokračovala příprava projektů v oblasti vodního hospodářství a energetiky, včetně realizace instalace fotovoltaických elektráren a posílení systému monitoringu spotřeb energií. Tyto aktivity podporují dlouhodobé cíle v oblasti udržitelnosti a hospodárného provozu univerzitní infrastruktury.

Významnou oblastí byla rovněž příprava nového rámce pro řízení bezpečnosti. Na základě schváleného koncepčního materiálu byl připraven záměr zřízení samostatného bezpečnostního odboru, jehož vznik je plánován na rok 2026. Záměr sjednocuje dosud roztržštěné agendy v oblasti BOZP, PO, kybernetické bezpečnosti, GDPR, krizového řízení a fyzické bezpečnosti a představuje zásadní krok směrem k systematictějšímu řízení rizik a posílení celkové provozní odolnosti univerzity.

Rok 2025 tak v oblasti strategického a finančního řízení představoval období, v němž byly dokončeny klíčové metodické a organizační kroky a současně zahájeny přípravy na další modernizační změny. Vytvořený základ posílil předvídatelnost a transparentnost řízení a umožní univerzitě v následujícím období systematictěji rozvíjet plánování zdrojů, digitalizaci administrativních procesů, řízení infrastruktury i integrovaný systém bezpečnosti.



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

OBSAH TABULKOVÉ PŘÍLOHY

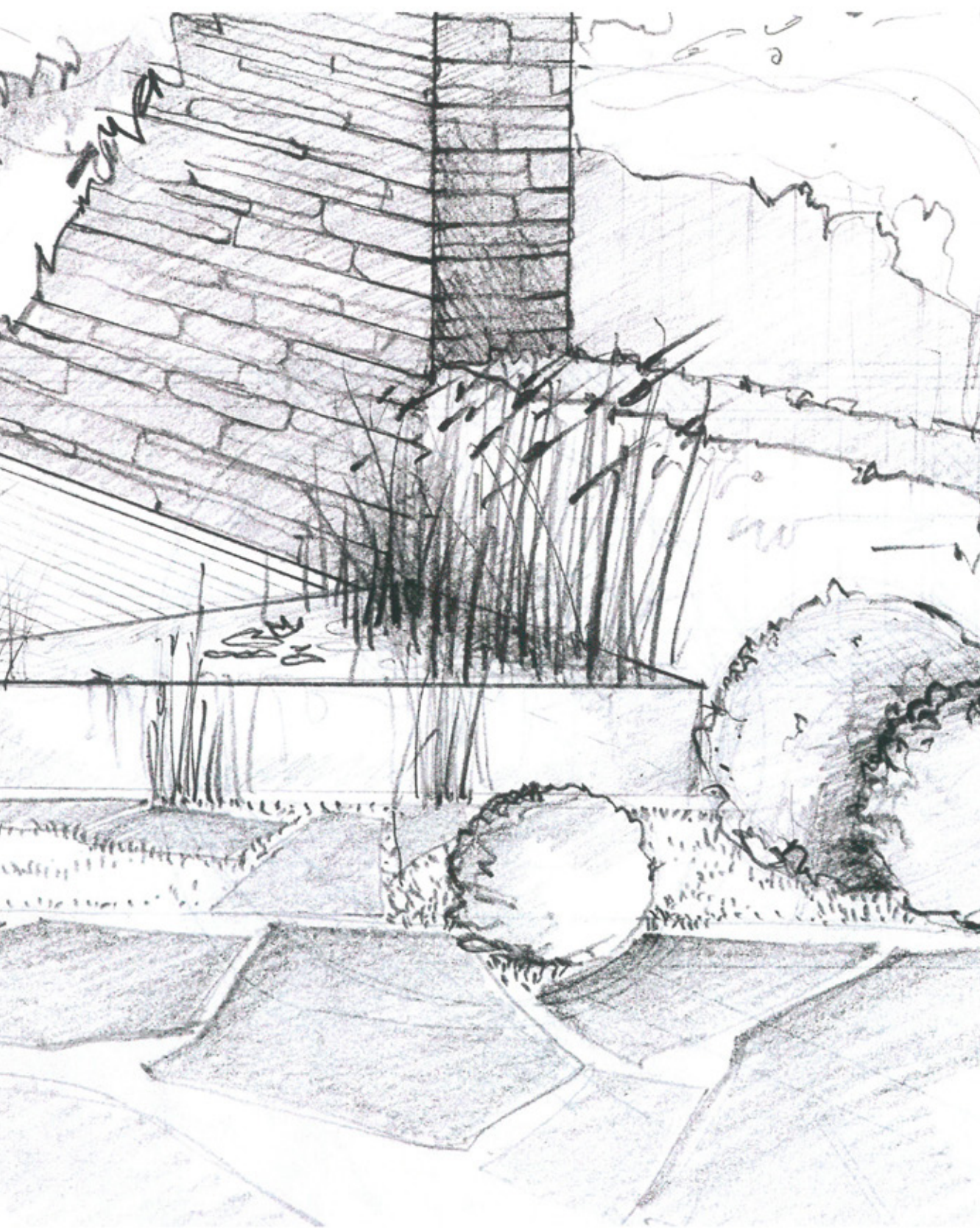
1	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UNIVERZITY	190
1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně	190
1b	Organizační schéma celoškolských pracovišť	192
1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť	193
2	ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2025	194
2a	Vnitřní předpisy registrované MŠMT	194
2b	Směrnice rektora	194
2c	Nařízení rektora	194
2d	Opatření kvestora	195
2e	Metodický pokyn rektora	195
2f	Metodický pokyn kvestora	196
3	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	196
4	PROGRAM PODPORY ROZVOJE OBLASTI VYSOKÝCH ŠKOL - PROJEKTY NA MENDELU V ROCE 2025	197
5	PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ MENDELU PRO ROK 2025	198
6	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.1</i>	199
6a	Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně	199
6b	Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta	199
6c	Akreditované studijní programy (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	200
6d	Akreditované studijní programy (počty) – Provozně ekonomická fakulta	200
6e	Akreditované studijní programy (počty) – Zahradnická fakulta	200
6f	Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	201
6g	Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání	201
7	STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY) <i>tabulka MŠMT 2.2</i>	202
7a	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně	202
7b	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta	202
7c	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	202
7d	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta	203
7e	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta	203
7f	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	203
8	JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ <i>tabulka MŠMT 2.3</i>	204
8a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	204
8b	Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Zahradnická fakulta	204
9	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU NEBO S VEŘEJNOU VÝZKUMNOU INSTITUCÍ SE SÍDLEM V ČR <i>tabulky MŠMT 2.4 a 2.5</i>	204
10	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ) <i>tabulka MŠMT 2.6</i>	205

11a	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ, FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 2.7</i>	206
11b	KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURŽŮ A ÚČASTNÍKŮ) – MICROCREDENTIALS <i>tabulka MŠMT 2.8</i>	207
12	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 3.1</i>	208
12a	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně	208
12b	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Agronomická fakulta	208
12c	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	209
12d	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta	209
12e	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zahradnická fakulta	209
12f	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	210
12g	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Institut celoživotního vzdělávání	210
13	STUDENTI-SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 3.2</i>	210
13a	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně	210
13b	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Agronomická fakulta	211
13c	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	211
13d	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta	211
13e	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Zahradnická fakulta	211
13f	Studenti-samoplátcí (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	212
14	STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST* 1. ROČNÍKU** STUDIA (V %) <i>tabulka MŠMT 3.3</i>	213
15	STIPENDIA* STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 3.4</i>	214
16	UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ <i>tabulka MŠMT 12.1</i>	214
17	ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ) <i>tabulka MŠMT 4.1</i>	215
17a	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně	215
17b	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Agronomická fakulta	215
17c	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	216
17d	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta	216
17e	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta	216
17f	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	217
17g	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Institut celoživotního vzdělávání	217

18	ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE <i>tabulka MŠMT 5.1</i>	218
18a	Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně	218
18b	Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta.....	219
18c	Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta	219
18d	Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta.....	220
18e	Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta	220
18f	Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií ..	221
18g	Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání.....	221
19	AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY*) <i>tabulka MŠMT 6.1</i>	222
20	VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB*) <i>tabulka MŠMT 6.2</i>	223
20a	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně.....	223
20b	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta	224
20c	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta.....	224
20d	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta	225
20e	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta.....	225
20f	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	226
20g	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání	226
20h	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Rektorátní a celoškolská pracoviště, SKM, školní podniky	227
21	POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB) <i>tabulka MŠMT 6.3</i>	228
21a	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Mendelova univerzita v Brně....	228
21b	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Agronomická fakulta	228
21c	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Lesnická a dřevařská fakulta	229
21d	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Provozně ekonomická fakulta ..	229
21e	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta	230
21f	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	230
21g	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání	231

22	VEDOUcí PRACOVNíCI (FYZICKÉ POčTY) <i>tabulka MŠMT 6.4</i>	231
23	AKADEMíčTí A VěDEčTí PRACOVNíCI S CIZíM STáTním OBčANSTVím (PRŮMěRNÉ PŘEPOčTENÉ POčTY*) <i>tabulka MŠMT 6.5</i>	233
23a	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně	233
23b	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta	234
23c	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	235
23d	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta	236
23e	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta	237
23f	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	238
23g	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání	239
23h	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště	240
24	NOVě JMENOVANí DOCENTí A PROFESOŘí (POčTY) <i>tabulka MŠMT 6.6</i>	241
24a	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Mendelova univerzita v Brně	241
24b	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Agronomická fakulta	241
24c	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta	241
24d	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Provozně ekonomická fakulta	242
24e	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Zahradnická fakulta	242
25	ZAPOJENí VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNí SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNí) <i>tabulka MŠMT 7.1</i>	242
26	MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNíKŮ PODLE ZEMí (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNí) <i>tabulka MŠMT 7.2</i>	243
27	MOBILITA ABSOLVENTŮ (POčTY A PODíLY ABSOLVOVANÝCH STUDí) <i>tabulka MŠMT 7.3</i>	247
27a	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně	247
27b	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta	247
27c	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta	247
27d	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta	248
27e	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta	248
27f	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	248
28	KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POčTY) <i>tabulka MŠMT 8.1</i>	249
29	VÝZNAMNÉ ODBORNÉ AKCE, SEMINÁŘE A KONFERENCE	249
29a	Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta	249
29b	Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta	251
29c	Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta	251
29d	Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta	253
29e	Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	254
29f	Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání	255

30	ODBORNÍCI* Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.2</i>	255
31	STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE* PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE** (POČTY) <i>tabulka MŠMT 8.3</i>	256
32	TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE <i>tabulka MŠMT 8.4</i>	256
32a	Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně	256
32b	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně	257
33	PATENTY UDĚLENÉ V ROCE 2025	257
34	UŽITNÉ VZORY UDĚLENÉ V ROCE 2025	258
35	VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY <i>tabulka MŠMT 12.2</i>	259
36	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ - POČET INCIDENTŮ* A PROŠKOLENÝCH OSOB <i>tabulka MŠMT 14.1</i>	259
SEZNAM ZKRATEK		261



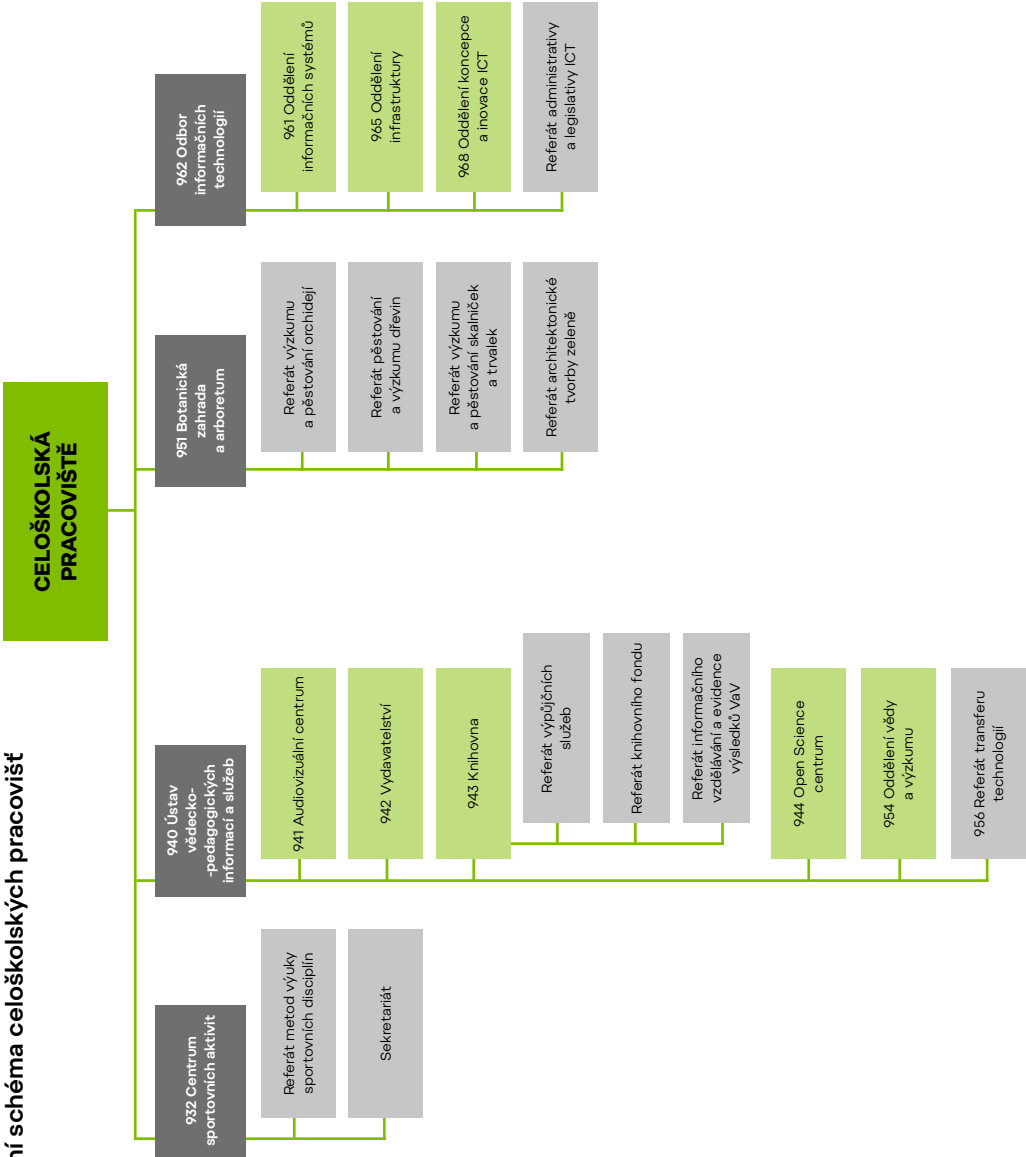
1 Organizační schéma univerzity

1a Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně

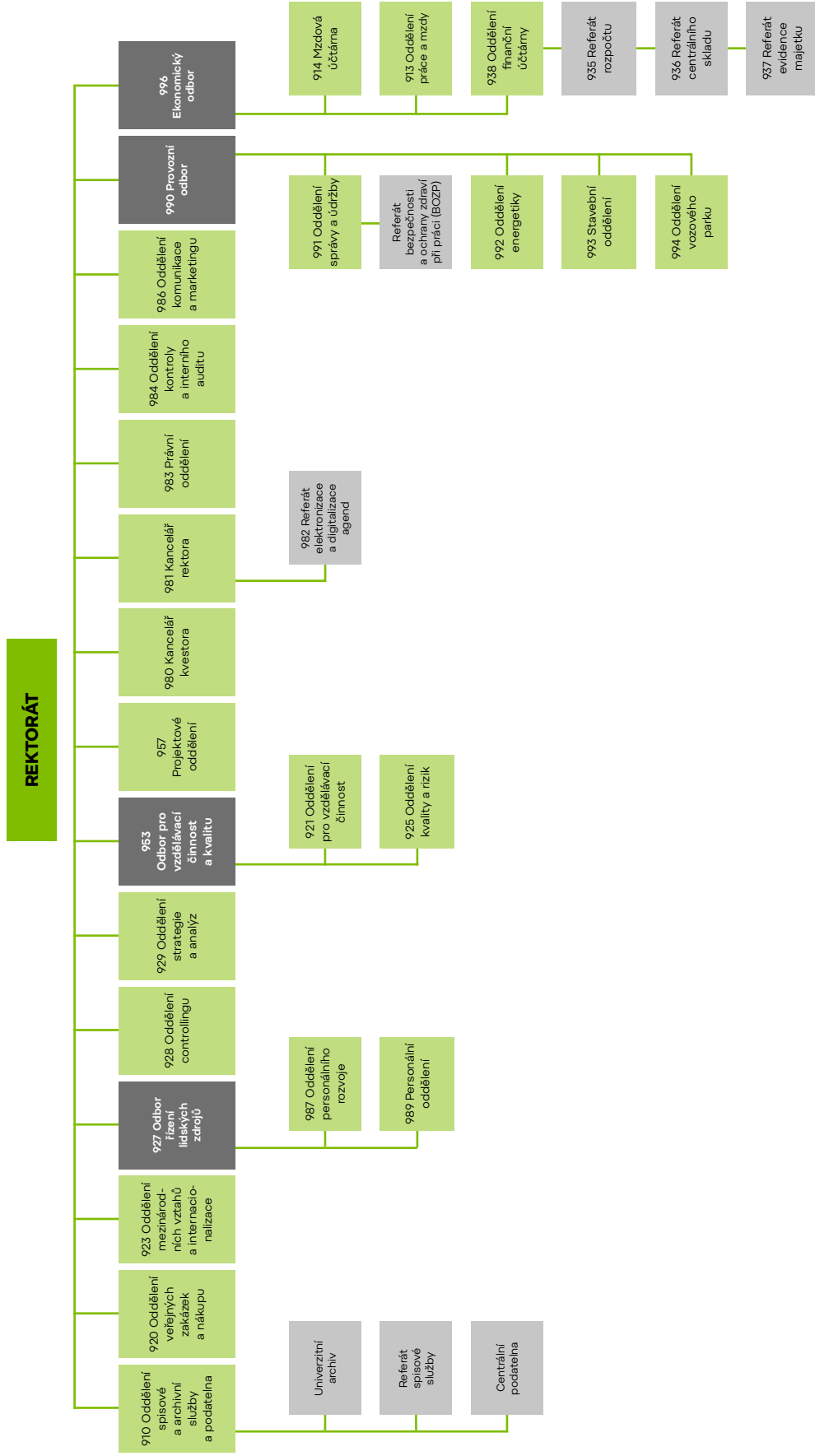


117 Ústav práva a humanitních věd	224 Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství	426 Ústav zakládání a pěstění lesů	562 Ústav biotechniky zeleně	957 Projektové oddělení
172 Výzkumné centrum	225 Ústav molekulární biologie a radiobiologie	429 Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky	563 Ústav plánování krajiny	980 Kancelář kvestora
191 Děkanát PEF	227 Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky	442 Ústav designu a nábytku	571 Mendelium – ústav genetiky	981 Kancelář rektora
	228 Ústav techniky a automobilové dopravy	443 Ústav nauky o dřevě a dřevařských technologiích	591 Děkanát ZF	983 Právní oddělení
	234 Ústav technologie potravin	444 design lab MENDELU	593 Vnitřní správa Lednice	984 Oddělení kontroly a interního auditu
	235 Ústav chovu a šlechtění zvířat	471 Ústav ekologie lesa		986 Oddělení komunikace a marketingu
	239 Ústav chemie a biochemie	473 Zkušebna nábytku		990 Provozní odbor
	291 Děkanát AF	479 Kalibrační laboratoř měřících zařízení		996 Ekonomický odbor
		491 Děkanát LDF		

1b Organizační schéma celoškolských pracovišť



1c Organizační schéma rektorátních pracovišť



2 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2025

2a Vnitřní předpisy registrované MŠMT

Název předpisu	Registrace změn MŠMT
Jednací řád Vědecké rady Mendelovy univerzity v Brně, III. změna	31. 1. 2025, č. j. MSMT-3240/2025-3
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Mendelovy univerzity v Brně	24. 2. 2025, č. j. MSMT-5158/2025-2
Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity v Brně	24. 7. 2025, č. j. MSMT-18582/2025-3
Stipendijní řád Mendelovy univerzity v Brně	24. 7. 2025, č. j. MSMT-18582/2025-3
Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob, účast v právnických osobách	14. 11. 2025, č. j. MSMT-27418/2025-2
Disciplinární řád Mendelovy univerzity v Brně	14. 11. 2025, č. j. MSMT-27418/2025-2
Statut Institutu celoživotního vzdělávání	14. 11. 2025, č. j. MSMT-27418/2025-2
Statut Mendelovy univerzity v Brně, VII. změna	14. 11. 2025, č. j. MSMT-27418/2025-2
Mzdový předpis Mendelovy univerzity v Brně, I. změna	18. 12. 2025, č. j. MSMT-30169/2025-2

2b Směrnice rektora

Číslo	Směrnice rektora - název předpisu
1/2025	Zpřístupňování závěrečných prací
2/2025	Poplatky spojené se studiem a poplatky za úkony spojené s habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem
3/2025	K zadávání veřejných zakázek
4/2025	Interní katalog prací Mendelovy univerzity v Brně

2c Nařízení rektora

Číslo	Nařízení rektora - název předpisu
1/2025	Stanovení rozpočtového provizoria
2/2025	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně, kategorie A – Mezioborové interní výzkumné projekty
3/2025	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně, kategorie C – Návrátové projekty
4/2025	Opatření před zavlečením nebezpečné náklady slintavky a kulhavky
5/2025	Vyhlášení cen rektora v roce 2025
6/2025	Opatření ve věci posuzování zahraničního středního a zahraničního vysokoškolského vzdělání na Provozně ekonomické fakultě
7/2025	Opatření před zavlečením nebezpečné náklady slintavky a kulhavky
8/2025	Harmonogram akademického roku 2025/2026
9/2025	Opatření před zavlečením nebezpečné náklady slintavky a kulhavky v souvislosti s vyhlášením mimořádného školního stavu
10/2025	O zrušení rozhodnutí rektora č. 13/2011 v gesci prorektora pro vzdělávací činnost a kvalitu
11/2025	Vyhlášení interní soutěže Grantové agentury Gregora Johanna Mendela Mendelovy univerzity v Brně, kategorie D – Projekty aplikovaného výzkumu v roce 2025
12/2025	Nařízení, kterým se mění nařízení rektora č. 9/2025, Opatření před zavlečením nebezpečné náklady slintavky a kulhavky v souvislosti s vyhlášením mimořádného školního stavu

Číslo	Nařízení rektora – název předpisu
13/2025	O zrušení nařízení rektora č. 6/2025, Opatření ve věci posuzování zahraničního středního a zahraničního vysokoškolského vzdělání na Provozně ekonomické fakultě
14/2025	Zásady tvorby a správy rozpočtu pro rok 2025
15/2025	Opatření před zavlečením nebezpečné nákazy slintavky a kulhavky
16/2025	Poplatky spojené se studiem a poplatky za úkony spojené s habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem
17/2025	Opatření před zavlečením nebezpečné nákazy slintavky a kulhavky
18/2025	Nařízení, kterým se mění nařízení rektora č. 17/2025, Opatření před zavlečením nebezpečné nákazy slintavky a kulhavky
19/2025	O zákazu využívání rizikových nástrojů umělé inteligence Deep Seek v prostředí MENDELU
20/2025	O zrušení některých předpisů v působnosti rektora v roce 2025
21/2025	Úhrady věcných nákladů za poskytnuté služby

2d Opatření kvestora

Číslo	Opatření kvestora – název předpisu
1/2025	Tuzemské a zahraniční stravné, náhrady za používání motorových vozidel a ceny pohonných hmot pro rok 2025
2/2025	Termíny uzávěrky pro daň z přidané hodnoty v roce 2025
3/2025	Provádění vstupních a periodických pracovnělékařských prohlídek
4/2025	Ceny vstupného a služeb botanické zahrady a arboreta
5/2025	Inventarizace majetku v roce 2025
6/2025	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2025
7/2025	Opatření, kterým se mění opatření kvestora č. 6/2025, Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2025
8/2025	Prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v roce 2025
9/2025	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2026

2e Metodický pokyn rektora

Číslo	Metodický pokyn rektora – název předpisu
1/2025	Roční hodnocení akreditovaných studijních programů
2/2025	Metodický pokyn, kterým se mění metodický pokyn rektora č. 5/2021, Vnitřní standardy pro tvorbu studijních programů
3/2025	O zrušení metodického pokynu rektora č. 12/2023, Činnost programových komisí
4/2025	Vzdělávací programy ukončené mikrocertifikátem
5/2025	O zrušení metodického pokynu rektora 2/2018, Doručování prostřednictvím Univerzitního informačního systému Mendelovy univerzity v Brně
6/2025	O poskytování vzdělání ve studijních programech akreditovaných v cizím jazyce
7/2025	Hodnocení kvality akreditovaných studijních programů
8/2025	O podpoře studujících rodičů

2f Metodický pokyn kvestora

Číslo	Metodický pokyn kvestora - název předpisu
1/2025	Metodika stanovení procentního podílu nepřímých nákladů pro rok 2025
2/2025	O zrušení některých předpisů v působnosti kvestora v roce 2025
3/2025	Postup při úrazech a poskytování první pomoci
4/2025	Provádění pracovnělékařských prohlídek

3 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Mendelova univerzita v Brně		
Počet podaných žádostí o informace v roce 2025:		17
z toho	analogová forma (např. Česká pošta, osobní podání – podatelna)	1
	digitální forma (např. e-mail, e-podatelna, datová schránka)	16
Počet žádostí o informace vyřízených v roce 2025:		16
formou	odkazem na zveřejněnou informaci	2
	poskytnutím informace	12
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	9
	odložením žádosti	3
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
Počet vydaných rozsudků soudů ve věci přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
z toho	opis podstatných částí rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, které byly vynaloženy v souvislosti se soudními řízeními podle zákona č. 106/1999 Sb. (včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení) v Kč	0
Počet podaných stížností podle § 16a (důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení):		0
Výčet poskytnutých výhradních licencí (včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence):		0

4 Program podpory rozvoje oblasti vysokých škol – projekty na MENDELU v roce 2025

Název projektu	Příspěvek 2025			Řešitel
	INV (v tis. Kč)	NIV (v tis. Kč)	CELKEM (v tis. Kč)	
JEDNOLETÉ PROJEKTY (2025)				
Digitalizace ekonomických agend a procesů 2025	700,00	600,00	1 300,00	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
Aktualizace Evidence projektů a zakázek	0,00	482,40	482,40	doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.
Rozvoj fyzické bezpečnosti a zlepšení informovanosti o bezpečnosti na MENDELU	350,00	755,535	1 105,535	Ing. Tomáš Fila
Podpora rozvoje poradenských služeb v oblasti péče o duševní zdraví a kariéry studentů a zaměstnanců MENDELU	0,00	750,00	750,00	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Bezpečná MENDELU	0,00	350,00	350,00	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.
StartUp MENDELU – soutěž o nejlepší podnikatelský nápad	0,00	505,00	505,00	doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.
DIGI-MOBILITY 2025	0,00	550,00	550,00	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
DVOULETÉ PROJEKTY (2024-2025)				
Příprava na implementaci reformy doktorského studia	0,00	382,85	382,85	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
Strategie řízení lidských zdrojů	0,00	438,00	438,00	doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.
TŘÍLETÝ PROJEKT (2025-2027)				
Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky	0,00	302,476	302,476	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.
PPROVŠ MENDELU 2025 celkem	1 050,00	5 116,261	6 166,261	

5 Program na podporu strategického řízení MENDELU pro rok 2025

Prioritní cíl	Dílčí cíl	Řešitel	Příspěvek 2025		
			INV (v tis. Kč)	NIV (v tis. Kč)	CELKEM (v tis. Kč)
1 Vzdělávání a kvalita	1.1 Rozvoj oblasti vzdělávací činnosti a implementace novely vysokoškolského zákona	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,00	4 290,00	4 290,00
	1.2 Rozvoj systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,00	3 900,00	3 900,00
	1.3 Podpora rozvoje klíčových oblastí celoživotního vzdělávání a poradenských aktivit na MENDELU	Mgr. Ondřej Mocek, Ph.D.	0,00	3 700,00	3 700,00
2 Doktorské studium	2.1 Zkvalitnění doktorského studia na MENDELU	doc. Ing. Pavlína Adam, Ph.D.	0,00	5 525,00	5 525,00
4 Personální řízení a rozvoj	4.1 Strategické řízení lidských zdrojů	doc. Ing. et Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.	0,00	1 533,00	1 533,00
5 Komunikace a vnitřní kultura	5.1 Posilování komunity MENDELU, popularizace tvůrčí činnosti a rozvoj partnerství	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,00	2 150,00	2 150,00
6 Informační technologie	6.1 Snížení administrativního zatížení pracovníků za efektivního využití ICT nástrojů	prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.	0,00	5 183,00	5 183,00
7 Internacionalizace	7.1 Internacionalizace	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.	0,00	5 524,00	5 524,00
8 Udržitelnost a další významná témata	8.1 Udržitelnost a další významná témata	doc. Ing. Martin Klímánek, Ph.D.	2 000,00	3 023,863	5 023,863
PPSŘ MENDELU 2025 celkem			2 000,00	34 828,863	36 828,863

6 Akreditované studijní programy (počty) *tabulka MŠMT 2.1*

6a Akreditované studijní programy (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	2	2							2
Umění a humanitní vědy	02	1				1				2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4		1		9
Obchod, administrativa a právo	04	7	3			7	2	4	4	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				4	1	14	14	21
Informační a komunikační technologie	06	3	2			2	1	3	3	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	1			11	3	5	5	24
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	18	9			17	3	29	27	64
CELKEM		46	17			46	10	56	53	148

Pozn.: * Součty u tabulek 6a–6g (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

6b Akreditované studijní programy (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				1		8	8	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				4	2	2	2	9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	6	1			9	1	13	13	28
CELKEM		11	1			14	3	23	23	48

6c Akreditované studijní programy (počty) - Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				1	1	4	4	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	1			5	1	3	3	13
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	4	4			4	1	12	12	20
CELKEM		11	5			11	3	19	19	41

6d Akreditované studijní programy (počty) - Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	7	3			7	2	4	4	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2		2	2	4
Informační a komunikační technologie	06	3	2			2	1	3	3	8
CELKEM		10	5			11	3	9	9	30

6e Akreditované studijní programy (počty) - Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					2				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	8	4			4	1	4	2	16
CELKEM		8	4			6	1	4	2	18

6f Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				4		1		9
CELKEM		4				4		1		9

6g Akreditované studijní programy (počty) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	2	2							2
CELKEM		2	2							2

7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) *tabulka MŠMT 2.2*

7a Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
Obchod, administrativa a právo	04	2				1		2	2	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		7	7	8
Informační a komunikační technologie	06	1				1		1	1	3
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				3		11	9	15
CELKEM		6				8		22	20	36

Pozn.: * Součty u tabulek 7a–7f (poslední sloupec) obsahují pouze prezenční formy studia.

7b Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	4	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1				1		4	4	6
CELKEM		1				1		8	8	10

7c Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	2
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		5	5	6
CELKEM						1		8	8	9

7d Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	2				1		2	2	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	1				1		1	1	3
CELKEM		3				3		4	4	10

7e Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		2		3
CELKEM						1		2		3

7f Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2				4
CELKEM		2				2				4

8 Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ *tabulka MŠMT 2.3*

8a Souhrnné informace – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech				1	1

8b Joint/Double/Multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	
Název programu	International Master of Horticultural Science
Partnerské organizace	University of Agriculture in Krakow, Slovak University of Agriculture in Nitra
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	0
Název programu	European Horticulture
Partnerské organizace	University of Agriculture in Krakow
Přidružené organizace	-
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	1

9 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR *tabulky MŠMT 2.4 a 2.5*

K 31. 12. 2025 Mendelova univerzita v Brně neuskutečňovala žádný studijní program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou.

10 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

tabulka MŠMT 2.6

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	7	1					18	26
Vzdělávání a výchova	01	7	4	5					16
Umění a humanitní vědy	02		8	5	10			32	55
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		1						1
Obchod, administrativa a právo	04	1	1						2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2
Informační a komunikační technologie	06	3						1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1						4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	15	1	2	5	1		10	34
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				3			4	7
Služby	10	2							2
CELKEM		38	17	12	18	1		67	153

11a Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob) tabulka MŠMT 2.7

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	80	44					1077	1 201	
Vzdělávání a výchova	01	124	38	406					530	
Umění a humanitní vědy	02		154	147	367			1012	1 628	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		13						13	
Obchod, administrativa a právo	04	18	9						27	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							43	43	
Informační a komunikační technologie	06	88						48	136	
Technika, výroba a stavebnictví	07	108	15						123	15
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	285	29	67	122	72		522	1 072	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				60			356	416	
Služby	10	42							41	
CELKEM*		696	274	613	517	72		2 758	4 930	15

Pozn.: * Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

11b Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials *tabulka MŠMT 2.8*

Mendelova univerzita v Brně		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Orient. na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orient. na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1			1	13			13
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1			1	29			29
CELKEM		2			2	42			42

Pozn.: * Hodnota celkem u fyzických osob – jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

12 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

tabulka MŠMT 3.1

12a Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) - Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	74	161							235
Umění a humanitní vědy	02	99				1				100
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	874				304		2		1 180
Obchod, administrativa a právo	04	1 758	123			596	78	25	16	2 596
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	310				80		81	10	481
Informační a komunikační technologie	06	457	70			157		12	4	700
Technika, výroba a stavebnictví	07	873	20			448	51	26	8	1 426
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1 908	423			548	185	126	50	3 240
CELKEM		6 353	797			2 134	314	272	88	9 958
z toho počet žen		3 351	405			1 186	159	135	37	5 273
z toho počet cizinců		826	58			413	25	81	23	1 426

12b Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) - Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	185				56		61	3	305
Technika, výroba a stavebnictví	07	403				168	27	7	2	607
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	829	90			344	48	49	17	1 377
CELKEM		1 417	90			568	75	117	22	2 289
z toho počet žen		828	51			350	37	68	12	1 346
z toho počet cizinců		102	4			37	4	24		171

12c Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	99				1				100
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	125						18	7	150
Technika, výroba a stavebnictví	07	470	20			205	24	19	6	744
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	452	175			111	44	54	24	860
CELKEM		1 146	195			317	68	91	37	1 854
z toho počet žen		473	66			118	15	36	13	721
z toho počet cizinců		90	8			20	4	32	7	161

12d Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	1 758	123			596	78	25	16	2 596
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					24		2		26
Informační a komunikační technologie	06	457	70			157		12	4	700
CELKEM		2 215	193			777	78	39	20	3 322
z toho počet žen		977	76			401	44	15	6	1 519
z toho počet cizinců		346	18			234	9	17	13	637

12e Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					75				75
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	627	158			93	93	23	9	1 003
CELKEM		627	158			168	93	23	9	1 078
z toho počet žen		472	96			125	63	15	6	777
z toho počet cizinců		97	23			32	8	7	3	170

12f Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	874				304		2		1 180
CELKEM		874				304		2		1 180
z toho počet žen		529				192		1		722
z toho počet cizinců		188				90		1		279

12g Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	74	161							235
CELKEM		74	161							235
z toho počet žen		72	116							188
z toho počet cizinců		3	5							8

13 Studenti-samoplátcí (počty studií) *tabulka MŠMT 3.2*
13a Studenti-samoplátcí (počty studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	53				53				106
Obchod, administrativa a právo	04	82				97		6	12	197
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Informační a komunikační technologie	06					42				42
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	2	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					4		10		14
CELKEM		135				196		18	14	363

13b Studenti-samoplátci (počty studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					3		1		4
CELKEM						3		1		4

13c Studenti-samoplátci (počty studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	2	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		8		9
CELKEM						1		10	2	13

13d Studenti-samoplátci (počty studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	82				97		6	12	197
Informační a komunikační technologie	06					42				42
CELKEM		82				139		6	12	239

13e Studenti-samoplátci (počty studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							1		1
CELKEM								1		1

13f Studenti-samoplátci (počty studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	53				53				106
CELKEM		53				53				106

14 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %) tabulka MŠMT 3.3

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Agroonomická fakulta	43,7 %	52,2 %	44,2 %				10,7 %	18,2 %	11,4 %	19,6 %	18,2 %	19,3 %	33,3 %
Lesnická a dřevařská fakulta	44,0 %	47,1 %	44,5 %				15,1 %	35,5 %	18,8 %	3,1 %	18,2 %	7,0 %	37,5 %
Provozně ekonomická fakulta	35,0 %	62,5 %	37,8 %				26,8 %	33,3 %	27,3 %	22,2 %	50,0 %	30,8 %	34,4 %
Zahradnická fakulta	51,7 %	66,7 %	56,1 %				11,3 %	23,9 %	16,7 %	21,4 %	16,7 %	20,0 %	46,8 %
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	35,3 %		35,3 %				34,5 %		34,5 %				35,0 %
Institut celoživotního vzdělávání	18,5 %	21,6 %	20,8 %										20,8 %
CELKEM	40,7 %	52,1 %	42,3 %				21,1 %	27,3 %	21,8 %	15,5 %	25,0 %	17,8 %	36,0 %

Pozn.: * Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.
** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

15 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

tabulka MŠMT 3.4

Mendelova univerzita v Brně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	573	5 972
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	29	15 497
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	503	43 931
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	25	31 070
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	-	-
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 564	5 497
z toho ubytovací stipendium	5 564	5 479
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	444	48 061
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	71	12 207
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	296	130 059
jiná stipendia	1 183	14 197
CELKEM	8 688	15 507

Pozn.: * Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

16 Ubytování, stravování tabulka MŠMT 12.1

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 058
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2025	3 503
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2025	3 503
Počet lůžkodnů v roce 2025	677 292
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	115 747
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	96 027
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	62 188

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště, apod.

17 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 4.1*

17a Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	28	46							74
Umění a humanitní vědy	02	23				11				34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	154				92				246
Obchod, administrativa a právo	04	288	9			158	32	2		489
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	58				28		3		89
Informační a komunikační technologie	06	58	4			34				96
Technika, výroba a stavebnictví	07	147	9			144	19	3	3	325
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	378	73			205	67	14	2	739
CELKEM		1 134	141			672	118	22	5	2 092
z toho počet žen		638	78			415	60	12	3	1 206
z toho počet cizinců		148	6			124	12	7	2	299

17b Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	29				28		3		60
Technika, výroba a stavebnictví	07	58				84	16		2	160
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	173	21			149	12	9	1	365
CELKEM		260	21			261	28	12	3	585
z toho počet žen		152	13			153	13	8	3	342
z toho počet cizinců		13	1			24		2	1	41

**17c Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Lesnická a dřevařská fakulta**

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	23				11				34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	29								29
Technika, výroba a stavebnictví	07	89	9			40	3	3	1	145
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	100	27			30	23	3	1	184
CELKEM		241	36			81	26	6	2	392
z toho počet žen		91	11			35	5	3	0	145
z toho počet cizinců		21	1			7		3	1	33

**17d Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Provozně ekonomická fakulta**

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	288	9			158	32	2		489
Informační a komunikační technologie	06	58	4			34				96
CELKEM		346	13			192	32	2		585
z toho počet žen		185	5			130	23			343
z toho počet cizinců		67				63	7	1		138

**17e Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Zahradnická fakulta**

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07					20				20
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	105	25			26	32	2		190
CELKEM		105	25			46	32	2		210
z toho počet žen		80	14			30	19	1		144
z toho počet cizinců		14	3			10	5	1		33

**17f Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií**

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	154				92				246
CELKEM		154				92				246
z toho počet žen		103				67				170
z toho počet cizinců		33				20				53

**17g Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) –
Institut celoživotního vzdělávání**

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	28	46							74
CELKEM		28	46							74
z toho počet žen		27	35							62
z toho počet cizinců			1							1

18 Zájem o studium na vysoké škole tabulka MŠMT 5.1

18a Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		(fyzické osoby)				(fyzické osoby)				(fyzické osoby)			(fyzické osoby)		(fyzické osoby)		
Vzdělávání a výchova	01	456	504	146	106												
Umění a humanitní vědy	02	114	114	32	24												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 150	1 231	868	359					590	629	455	166	3	3	2	2
Obchod, administrativa a právo	04	2 766	3 344	2 044	855					1 187	1 377	979	374	33	33	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	481	492	384	178					88	88	77	51	25	29	17	14
Informační a komunikační technologie	06	503	568	376	245					354	383	261	72	6	8	3	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	793	914	831	421					354	379	335	276	8	8	5	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1 986	2 558	2 321	1 137					597	698	580	437	55	55	45	43
CELKEM		7 236	9 725	7 002	3 325					2 941	3 554	2 687	1 376	129	136	76	71

Pozn.: Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty/VÚ.

18b Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	Přírodní vědy, matematika a statistika	359	366	258	123					53	53	46	31	23	27	15	12
	Technika, výroba a stavebnictví	391	421	379	191					126	130	109	91	2	2	1	1
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	878	1 052	966	456					300	358	277	203	28	28	23	22
	CELKEM	1 494	1 839	1 603	770					456	541	432	325	53	57	39	35

18c Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	Umění a humanitní vědy	114	114	32	24												
	Přírodní vědy, matematika a statistika	126	126	126	55									2	2	2	2
	Technika, výroba a stavebnictví	414	493	452	230					156	172	159	136	6	6	4	4
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	543	649	598	281					150	178	146	110	17	17	13	12
	CELKEM	1 073	1 382	1 208	590					306	350	305	246	25	25	19	18

18d Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
	04	2 766	3 344	2 044	855					1 187	1 377	979	374	33	33	4	4
	05									35	35	31	20				
	06	503	568	376	245					354	383	261	72	6	8	3	3
	CELKEM	3 218	3 912	2 420	1 100					1 496	1 795	1 271	466	38	41	7	7

18e Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
		698	857	757	400					75	77	67	49				
	08									156	162	157	124	10	10	9	9
CELKEM		698	857	757	400					219	239	224	173	10	10	9	9

18f Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	
		1 150	1 231	868	359					590	629	455	166	3	3	2	
		1 150	1 231	868	359					590	629	455	166	3	3	2	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03															
CELKEM		1 150	1 231	868	359					590	629	455	166	3	3	2	

18g Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů (fyzické osoby)	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F		456	504	146	106												
		456	504	146	106												
Vzdělávání a výchova		01															
CELKEM																	

19 Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.1

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****	Zaměstnanci CELKEM
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci se podílejí na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Akademičtí pracovníci CELKEM	Postdoktorandi („postdok“) ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci			
Agronomická fakulta	25,90	52,52	83,15	7,08	2,30	0,54		171,49	1,00	20,42	25,53	37,21	57,79	313,44	
z toho ženy	4,37	14,89	37,03	3,98	2,00	0,60		62,87	1,00	9,88	12,09	19,01	45,03	149,89	
Lesnická a dřevařská fakulta	8,05	38,17	87,65	19,18	4,76	9,65		167,46	3,00	9,32	14,56	22,04	53,53	269,91	
z toho ženy	0,20	6,39	24,47	9,80	1,77	2,92		45,54		3,50	3,94	9,86	31,74	94,58	
Provozně ekonomická fakulta	7,67	22,98	64,64	6,75	1,31			103,32		0,93	1,05	2,38	33,59	141,27	
z toho ženy	0,50	9,36	28,32	3,83	0,55			42,53		0,17	0,92	0,60	23,27	67,49	
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	5,02	6,21	25,23	6,82	1,40	1,11		45,77		0,30	1,77	0,20	13,33	61,37	
z toho ženy		3,51	8,32	5,90	0,61			18,34			0,94		8,69	27,96	
Zahradnická fakulta	7,62	14,31	30,81	5,82	1,03			59,59		3,32	9,17	3,70	55,76	131,54	
z toho ženy		3,44	9,11	3,53				16,07		0,62	4,40	2,55	38,04	61,69	
Institut celoživotního vzdělávání		0,50	5,65	0,17				6,33			0,01		18,89	25,22	
z toho ženy		0,50	1,35	0,17				2,02					15,45	17,47	
Ostatní pracoviště celkem	1,22	5,13	11,04	0,13	0,53			18,05			3,74		625,18	646,97	
z toho ženy	0,17	1,62	5,01	0,13	0,39			7,32			1,05		338,21	346,57	
CELKEM	55,48	139,82	308,17	45,95	11,33	11,29		572,01	4,00	34,29	55,83	65,52	858,08	1 589,72	
celkem ženy	5,24	39,71	113,61	27,35	5,32	3,52		194,70	1,00	14,17	23,33	32,02	500,44	765,65	

Pozn.: * Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
*** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
**** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
***** Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fázi kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.
***** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

20 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) tabulka MŠMT 6.2

20a Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Akademičtí pracovníci										Vědečtí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM					
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví na pedagog. činnost		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“) ***			Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry ****							Vědečtí pracovníci do ostatních kategoríí		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
																C	Ž	C	Ž	C	Ž					C	Ž	C	Ž
do 29 let						2		15	5	11	3	1					2	1	24	8	26	14	106	48	187	79			
30–39 let				7	2	113	40	21	9	4	2	1				4	2	45	21	12	2	37	21	174	112	418	211		
40–49 let		12	2	70	16	186	78	21	15	2		8	2			1		11	4	21	10	32	10	274	171	638	308		
50–59 let		26	4	52	14	58	15	13	6	1		5	2					2		14	7	9	8	228	150	408	206		
60–69 let		19	1	21	8	18	10	4	4	2	1	4	1							6	2	10	7	141	72	225	106		
nad 70 let		11	1	9	3	3	1	2	1	2	1	1	1							4		2	0	19	9	53	17		
CELKEM		68	8	159	43	380	144	76	40	22	7	20	6			5	2	60	26	81	29	116	60	942	562	1 929	927		

Pozn. k tabulkám 20a-20i:
C = celkem; Ž = ženy
* Uveden je celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fázi kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.
***** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

20b Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			Akademičtí pracovníci										Vědeckí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM		
			Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojeví pracovníci se podílející na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi („postdok“)		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojeví pracovníci *****						
C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž		C	Ž	
do 29 let									2		4								2	1	16	6	8	4	4	1	36	12	
30–39 let								33	16	2	1							2	2	25	14	8	2	15	10	12	11	101	56
40–49 let			5	1	29	7	55	30	3	3				1				8	2			9	7	17	4	23	16	150	70
50–59 let			12	4	18	4	14	5	1	1											7	4	5	5	16	13	73	36	
60–69 let			8	1	4	4	6	2			1	1	1	1							1		6	5	14	12	41	26	
nad 70 let			7		4	1					1	1									2		1		2	1	17	3	
CELKEM			32	6	59	16	108	53	8	5	6	2	2	1				2	2	35	17	43	19	52	28	71	54	418	203

20c Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		Zaměstnanci CELKEM						
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojeví pracovníci se podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi („postdok“)		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojeví pracovníci*****					
C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž				
do 29 let								9	4	2	1									6	1	9	6	14	5	40	17
30–39 let			2	1	37	9	10	3	1	1	1				2		12	4	1		18	9	18	10	102	37	
40–49 let	4	1	19	4	52	18	8	6	1		7	2			1		2	1	7	1	14	5	22	12	137	50	
50–59 let	3		15	1	17	2	5	2	1		4	2					1		4	1	3	2	17	13	70	23	
60–69 let	3		7		3	2	2	2			3								2	1	2	1	6	2	28	8	
nad 70 let			4	2	2	1					1	1							2		1		1		11	4	
CELKEM	10	1	47	8	111	32	34	17	5	2	16	5			3		15	5	22	4	47	23	78	42	388	139	

20d Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědecktí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM			
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, a vývojeví pracovníci podléjící se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi ("postdok") ***		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědecktí pracovníci do ostatních kategorií						Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojeví pracovníci *****	
															C	Ž	C	Ž	C	Ž					C	Ž
do 29 let					2		2	1	5	2											3	1	8	3	20	7
30–39 let					24	10	3	1	1							1					4	2	11	6	44	19
40–49 let	1		10	3	36	15	4	2							1	1	3	1					12	9	67	31
50–59 let	4		13	5	14	5	4	1									1	1					7	6	43	18
60–69 let	3		4	2	7	5											2				1	1	3	3	20	11
nad 70 let	3	1					2	1															1	1	6	3
CELKEM	11	1	27	10	83	35	15	6	6	2						2	1	6	2	8	4	42	28	200	89	

20e Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM						
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojeví pracovníci podlejí se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi („postdok“)		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****						Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní pracovníci		
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž			
do 29 let								2												1	1	5	3	1	1	9	5
30-39 let					6	2	2	1	1								7	3	2					11	7	29	13
40-49 let	2		6		21	8	5	4										1		1	1	1	1	16	8	52	21
50-59 let	4		3	1	8	1	1												1	1	1	1	14	13	32	17	
60-69 let	3		6	2	1		1	1											1	1	1	1	13	10	26	14	
nad 70 let	1		1																							2	
CELKEM	10		16	3	36	11	11	6	1								7	3	6	3	8	5	55	39	150	70	

20f Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci *****		Zaměstnanci CELKEM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní pracovníci a vývojoví na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“)		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědecktí pracovníci nespadaající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
do 29 let																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

20g Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci se podílející na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Post-doktorandi („postdok“)	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědecktí pracovníci nespadaající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	Ostatní zaměstnanci *****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž						C	Ž	C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
do 29 let																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

20h Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*) – Rektorátní a celoškolská pracoviště, SKM, školní podniky

Rektorátní a celoškolská pracoviště, SKM, školní podniky	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci *****				Zaměstnanci CELKEM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi („postdok“)		Výzkumný pracovník v rané fázi karéry****		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		C	Ž	C	Ž	C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
															C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž							C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
do 29 let																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

21 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) tabulka MŠMT 6.3

21a Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) - Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní						
							Celkem		Ženy		Celkem		
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	
do 0,3	7	2	13	2	60	20	31	13	87	35	198	72	
0,31-0,5	7	1	15	4	54	27	26	9	41	18	143	59	
0,51-0,7	3		5	1	25	13	11	4	28	16	72	34	
0,71-1	51	5	126	36	263	93	39	24	95	42	574	200	
CELKEM	68	8	159	43	402	153	107	50	251	111	987	365	

Pozn.:* U tabulek 21a–21g: Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

21b Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) - Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	3	1	3	1	22	12	2	1	36	16	66	31		
0,31-0,5	3		4	1	13	9	2		16	8	38	18		
0,51-0,7	1		1		9	8	2		12	9	25	17		
0,71-1	25	5	51	14	73	30	6	5	63	29	218	83		
CELKEM	32	6	59	16	117	59	12	6	127	62	347	149		

21c Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob) - Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Vědečtí pracovníci*							
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3	2	1	5		21	5	17	10	35	13	80	29				
0,31-0,5			5	1	15	7	9	2	17	6	46	16				
0,51-0,7			1		5		4	1	8	3	18	4				
0,71-1	8		36	7	82	23	17	9	23	9	166	48				
CELKEM	10	1	47	8	123	35	47	22	83	31	310	97				

21d Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob) - Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci*				Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celkem		Celkem		Celkem		
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	
do 0,3	1		3	1	9	2	10	1	7	4	30	8			
0,31-0,5	3	1	1		12	8	8	4	2		26	13			
0,51-0,7	1		2	1	8	5	3	2	4	1	18	9			
0,71-1	6		21	8	51	20	5	2	1	1	84	31			
CELKEM	11	1	27	10	80	35	26	9	14	6	158	61			

21e Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademici pracovníci										Vědeckí pracovníci*		Akademici a vědeckí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní						
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	
do 0,3	1		1		2	1	1	1	6	2	11	4	
0,31-0,5	1		1		8	3	7	3	5	4	22	10	
0,51-0,7	1		1		1		1	1	3	2	7	3	
0,71-1	7		13	3	25	7	3	1	7	3	55	14	
CELKEM	10		16	3	36	11	12	6	21	11	95	31	

21f Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademici pracovníci								Vědeckí pracovníci*		Akademici a vědeckí pracovníci CELKEM
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní				
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	
do 0,3			1		6		1		3		
0,31-0,5			3	1	4				1		
0,51-0,7					1		1		1	1	
0,71-1	5		5	4	26	11	8	7	1		
CELKEM	5		9	5	37	11	10	7	6	1	

21g Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		Akademičtí a vědečtí pracovníci CELKEM	
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	
do 0,3												
0,31-0,5			1	1	2					3	1	
0,51-0,7					1					1		
0,71-1					6	2				6	2	
CELKEM			1	1	9	2				10	3	

22 Vedoucí pracovníci (fyzické počty) tabulka MŠMT 6.4

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovní katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovní CELKEM**
Mendelova univerzita v Brně	1	6	32	53	1	10			103
z toho ženy		1	9	8		1			19
Agronomická fakulta	1	6	21	39	1			14	82
z toho ženy		2	8	6				1	17
Lesnická a dřevařská fakulta	1	6	17	28	1			13	66
z toho ženy		3	4	3				1	11
Provozně ekonomická fakulta	1	5	15	33	1			9	64
z toho ženy		1	4	7				5	17

Mendelova univerzita v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM**
Zahradnická fakulta	1	5	15	33	1			10	65
z toho ženy		1	3	7	1			2	14
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1	5	9	36	1			6	58
z toho ženy		3	4	9	1			2	19
Institut celoživotního vzdělávání				13	1		1	5	20
z toho ženy				4				3	7
Celoškolská a rektorátní pracoviště							3	9	12
z toho ženy							1	4	5
Školní zemědělský podnik Žabčice							1	5	6
z toho ženy								2	2
Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny							1	10	11
z toho ženy								2	2
Ostatní pracoviště celkem***							5	24	29
z toho ženy							1	4	5
CELKEM - fakulty/VÚ a ostatní pracoviště**	5	27	77	182	6		6	81	384
z toho ženy		10	23	36	2			22	93
CELKEM - MENDELU**	6	33	109	235	7	10	6	81	487
z toho ženy		11	32	44	2	1		22	112

Pozn.: * Tajemník podle zákona o vysokých školách, § 25 čl. 2.

** Údaj CELKEM nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

*** Pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

23 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*) tabulka MŠMT 6.5

23a Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**				
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post- doktorandi ("postdok") ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	Ostatní zaměstnanci *****
Německo						2,60					
Polsko			0,83					0,70		0,60	
Rakousko			0,24			1,00					
Slovensko	0,35	2,80	18,29	4,65	1,45		1,00	5,09	3,86	4,63	10,88
Ostatní státy EU		1,00	3,21			2,60		1,00	1,41	0,55	
Ostatní státy mimo EU			8,25	2,67	0,50	2,20	1,00	2,28	6,90	1,02	6,31
CELKEM	0,85	3,80	30,82	7,32	1,95	8,40	2,00	8,38	12,86	6,80	17,19
z toho ženy		1,80	5,61	2,03	0,35	1,60		3,68	9,44	3,24	10,89

Pozn. k tabulkám 23a–23h:
* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 roky) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
**** Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.
***** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

23b Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademici pracovníci				Vědečtí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			4,00				2,47	1,92	3,38	1,10
Ostatní státy EU			1,00				1,00	0,46		
Ostatní státy mimo EU			3,00				1,73	3,50	0,04	
CELKEM			8,00				5,21	5,88	3,42	1,10
z toho ženy								6,32	2,45	

23c Akademici a vědeční pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademici/ští pracovníci						Vědeční a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci *****		
Německo						2,60						
Polsko										0,60		
Rakousko	0,25		0,24			1,00						
Slovensko		2,80	3,50	2,03	0,35		1,00	2,37	1,22	0,83	1,04	
Ostatní státy EU		1,00	2,00			2,60			0,95	0,55		
Ostatní státy mimo EU			2,40	1,50	0,50	1,20	1,00	0,55	3,20	0,98	2,88	
CELKEM	0,25	3,80	8,13	3,53	0,85	7,40	2,00	2,92	5,36	2,95	3,91	
z toho ženy		1,80	1,50	1,53	0,35	1,60		1,20	3,32	1,35	1,02	

23d Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademici pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“)	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
Německo											
Polsko											
Rakousko	0,10										
Slovensko	0,50		3,39	1,82	0,10						1,45
Ostatní státy EU											1,80
Ostatní státy mimo EU			2,85								
CELKEM	0,60		6,24	1,82	0,10						3,26
z toho ženy			2,70	0,50							1,46

23e Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademici pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi ("postdok") ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
Německo											
Polsko									0,70		
Rakousko											
Slovensko			6,41	0,80	1,00			0,25		0,43	0,97
Ostatní státy EU											
Ostatní státy mimo EU											
CELKEM			6,41	0,80	1,00			0,25	0,70	0,43	0,97
z toho ženy			1,41					0,02	0,70		0,97

23f Akademici a vědeci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademici pracovníci						Vědeci a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci *****	
Německo											
Polsko			0,83								
Rakousko											
Slovensko			0,50						0,72		0,40
Ostatní státy EU			0,21								
Ostatní státy mimo EU				1,17		1,00			0,20		0,63
CELKEM			1,54	1,17		1,00			0,92		1,03
z toho ženy											1,03

23g Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Institut celoživotního vzdělávání											
Institut celoživotního vzdělávání	Akademici pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko			0.50								
Ostatní státy EU											
Ostatní státy mimo EU											
CELKEM			0.50								
z toho ženy											

23h Akademici a vědeci pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště

Ostatní pracoviště	Akademici pracovníci					Vědeci a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post-doktorandi („postdok“) ***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeci, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											5,93
Ostatní státy EU											1,00
Ostatní státy mimo EU											6,93
CELKEM											5,21
z toho ženy											

24 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) *tabulka MŠMT 6.6*

24a Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	6	5		47
z toho ženy	3	2		47
Docenti jmenovaní v roce 2025	10	8	1	44
z toho ženy	2	2		43

Pozn. k tabulkám 24a–24d:

* Zahřnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

** Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

*** Věkový průměr je vypočítán z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ.

24b Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	3	2		45
z toho ženy	2	1		47
Docenti jmenovaní v roce 2025	5	3	1	47
z toho ženy	1	1		46

24c Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2025				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2025	4	4		42
z toho ženy	1	1		39

24d Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	2	2		47
z toho ženy	1	1		46
Docenti jmenovaní v roce 2025				
z toho ženy				

24e Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1		52
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1		42
z toho ženy				

25 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) tabulka MŠMT 7.1

Mendelova univerzita v Brně	H2020 / 7. RP EK		Ostatní	CELKEM
	celkem	z toho Marie Curie Actions		
Počet projektů*	14	1	51	65
Počet vyslaných studentů**	3	3	367	370
Počet přijatých studentů***	1	1	551	552
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	15	5	420	435
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	22		138	160
Dotace v tis. Kč*****	41 877	15 971	114 511	156 388

Pozn.: * Jedná se o projekty probíhající v daném roce.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – akademičtí pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

26 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) tabulka MŠMT 7.2

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuální	virtuální	celkem					
Země										
Albánská republika	1					1	1			3
Argentinská republika	1									1
Australské společenství					1	3				4
Ázerbájdžánská republika	1									1
Bangladéšská lidová republika						1				1
Belgické království	6				3	2		9		20
Bosna a Hercegovina	3				22	12	9	1	10	57
Brazilská federativní republika					4		5			9
Bulharská republika					1	2	2		3	8
Čínská lidová republika	1					3				4
Čínská republika (Tchaj-wan)	6				1	3		1		11
Dánské království						1				1
Ekvádorská republika					10			1		11
Estonská republika	1							1		2
Etiopská federativní demokratická republika					6	9		4		19
Filipínská republika	11				14	3				28
Finská republika	13				8	6		5		32
Francouzská republika	6				38	7		5		56
Gambijská republika						2		1		3
Ghanská republika	2					1		1		4
Gruzie					27	6		2		35
Chilská republika	3					1				4
Chorvatská republika	10				11	3	2			26
Indická republika	1									1
Indonéská republika	1					2				3
Irsko	3					2		11		16

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Islandská republika						1				1
Italská republika	13				18	17		4		52
Japonsko	1				3	4		1		9
Jemenská republika						2		3		5
Jihoafrická republika	5				1	5		2		13
Jordánské hášimovské království					9	6		3		18
Kambodžské království					6	7				13
Kanada	2					1				3
Kolumbijská republika						1				1
Korejská lidově demokratická republika	5									5
Korejská republika					34					34
Kosovská republika	2				1					3
Kostarická republika	2					1		1		4
Kyperská republika	4					3		3		10
Laoská lidově demokratická republika						1				1
Litevská republika	7				4	2		1		14
Lotyšská republika	1				5	2				8
Lucemburské vévodství	1									1
Maďarsko	11				4	1	1	2	1	20
Malajsie						1		2		3
Maltská republika						6		4		10
Marocké království						1		1		2
Mnohonárodní stát Bolívie						1				1
Moldavská republika						1				1
Mongolsko	1				1	17	9	4		32
Nigerijská federativní republika					2	1				3

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků***	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků***	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuálně	virtuálně	celkem					
Země										
Nizozemsko	11				13	4		4		32
Norské království	9				7	3		2		21
Nový Zéland	4					1				5
Pákistánská islámská republika								1		1
Peruánská republika	2					2				4
Polská republika	12				8	16	12	5	3	56
Portugalská republika	20				20	6		4		50
Rakouská republika	20				5	17		2		44
Republika Kazachstán					10	1	1	1		13
Republika Severní Makedonie	1					5	1	1		8
Republika Sierra Leone	1									1
Rumunsko	1	1			11	5				17
Řecká republika	31				32	9		3		75
Slovenská republika	8				16	4	2	3	4	37
Slovinská republika	32	1			17	14		2		65
Spojené království Velké Británie a Severního Irska						6				6
Spojené státy americké	4				1	9	1	6	3	24
Spojené státy mexické	1	1			1	3				5
Spolková republika Německo	16				12	14	3	3	5	53
Srbská republika	1	1			4	2	3		1	11
Stát Izrael					8	4	2	2	5	21
Stát Spojené arabské emiráty						2				2
Sultanát Omán						2				2
Španělské království	31				111	15		17		174
Šrilanská demokratická socialistická republika					1					1
Švédské království	17					10		5	1	33

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže*****	virtuální	virtuální	celkem					
Země										
Švýcarská konfederace						2	1			3
Tanzanská sjednocená republika						2	4			6
Thajské království	7				1	11	1	2		22
Turecká republika	5				20	1				26
Ugandská republika						5	2		1	8
Ukrajina					19	5	8	2	14	48
Uruguayská východní republika						1				1
Vietnamská socialistická republika	2									2
Zambijská republika	9					16		10		35
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong						2				2
CELKEM (87 zemí)	370	4			551	351	70	148	51	1 538

Pozn.:* Vylíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

*** Vylíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**** Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

27 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) *tabulka MŠMT 7.3***27a Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Mendelova univerzita v Brně**

Mendelova univerzita v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	9,1 %	116,0			14,3 %	113,0	63,0 %	17,0	11,8 %	246,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							51,9 %	14,0	51,9 %	14,0

27b Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,8 %	5,0			5,9 %	17,0	66,7 %	10,0	5,5 %	32,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							53,3 %	8,0	53,3 %	8,0

27c Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,9 %	19,0			9,4 %	10,0	62,5 %	5,0	8,7 %	34,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							62,5 %	5,0	62,5 %	5,0

27d Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	10,6 %	38,0			21,4 %	48,0			14,7 %	86,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]										

27e Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,3 %	3,0			6,4 %	5,0	100,0 %	2,0	4,8 %	10,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]							50,0 %	1,0	50,0 %	1,0

27f Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	33,1 %	51,0			5,9 %	33,0			34,2 %	84,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]										

28 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) *tabulka MŠMT 8.1*

Mendelova univerzita v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference*	
	fyzické**	virtuální**	fyzické**	virtuální**
Agronomická fakulta	7			
Lesnická a dřevařská fakulta	1		3	1
Provozně ekonomická fakulta	3		8	
Zahradnická fakulta	2		7	
CELKEM	13		18	1

Pozn.:* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované alespoň do jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

** Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

29 Významné odborné akce, semináře a konference

29a Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Mendel-Info 2025. Pěstování čiroku a jeho využití ve výživě přeživkavců (seminář)	Ústav výživy zvířat a pícninářství Ústav agrosystémů a bioklimatologie		únor
Czech Beer Star 2025 (soutěž)	Ústav technologie potravin		únor
Agrometeorologické výzvy současnosti a budoucnosti	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		únor
LI. konference o jakosti potravin a potravinových surovin „Ingrový dny 2025“	Ústav technologie potravin Ústav chovu a šlechtění zvířat		březen
Water Days 2025	Ústav aplikované a krajinné ekologie		březen
120 seconds: Meet the Brno region Microscopy	Ústav chemie a biochemie	Středoevropský technologický institut (CEITEC) MUNI	květen
Blended Intensive Programme „Agriculture for a New Generation“	Ústav chovu a šlechtění zvířat		květen
9. pícninářský den na Vysočině	Ústav výživy zvířat a pícninářství		květen
Animal Physiology 2025 (mezinárodní konference)	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat		červen
MendelAgro 2025 (polní den)	Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství Ústav agrosystémů a bioklimatologie	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin (ZF)	červen

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Plant Cell Biology International II (virtual)	Ústav biologie rostlin		červenec
MendelSun 2025 (polní den)	Ústav technologie potravin Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství Ústav agrosystémů a bioklimatologie		září
56. mezinárodní vědecká konference zaměřená na výzkumné a výukové metody v oblasti vozidel a jejich pohonů KoKa 2025	Ústav techniky a automobilové dopravy		září
Prevence havárií 2025	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		září
WATERLINE (finální konference)	Ústav aplikované a krajinné ekologie		září
Výstava sukulentů a jiných exotických rostlin	Ústav biologie rostlin		září
Aktuální problémy chovu a šlechtění koní (seminář)	Ústav chovu a šlechtění zvířat		listopad
Aktuální otázky bioklimatologie zvířat 2025 (40. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí)	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat		listopad
Výroba kvalitních objemných krmiv a výživa skotu v současných podmínkách změny klimatu	Ústav výživy zvířat a pícninářství	Česká technologická platforma pro zemědělství Národní centrum zemědělského a potravinářského výzkumu Masarykova univerzita	listopad
MendelNet	Děkanát AF		listopad
Pozemkové úpravy v kontextu plánování a ochrany krajiny 2025 (seminář)	Ústav aplikované a krajinné ekologie	Výzkumný ústav monitoringu a ochrany půdy Českomoravská komora pro pozemkové úpravy Státní pozemkový úřad	prosinec

29b Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Rekreace a ochrana přírody 2025	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Agentura ochrany přírody a krajiny Partnerství, o.p.s. Česká bioklimatologická společnost	květen
Verifier Standard Setting Workshop	Ústav techniky	ABA International	květen
Workshop on Insect Diversity and Monitoring	Ústav ekologie lesa	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	červen
Workshop on Experiential & Environmental Education	Ústav ekologie lesa	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	červen
Workshop for University of Miyazaki – Seminář pro odborníky z Japonska	Ústav techniky	ŠLP	září
9. česko-slovenská mykologická konference	Ústav ochrany lesů a myslivosti		září
Dopady územní ochrany přírody na dřevozpracující sektor ČR – ekonomické souvislosti (workshop)	Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky	Katedra lesnické a dřevařské ekonomiky (FLD ČZU v Praze)	říjen
Konference SilvaNet-WoodNet	LDF		listopad

29c Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Informatika naostro	Ústav informatiky	PR PEF	leden
Inovace a legislativa jako motor rozvoje sociálního podnikání v Jihomoravském kraji (konference)	Ústav managementu	Teamium Deklarace odpovědného podnikání	únor
Redukce potravinového odpadu z domácností: výsledky výzkumu a návrhy komunikace (workshop)	Ústav marketingu a obchodu	Zachraň jídlo Inesan (TA ČR)	únor
Digitalisation and inequalities for older workers (workshop)	Ústav managementu	Magistrát města Brna	březen
Economic Competitiveness and Sustainability 2025	Výzkumné centrum PEF		březen
Den sociálních podniků a neziskových organizací	Ústav managementu	Teamium Deklarace odpovědného podnikání CSR Kolibřík	duben
Společenská odpovědnost a udržitelnost malých a velkých podniků (přednáška pro veřejnost)	Ústav managementu	Čokoládovna Herůfek Mattoni 1873	duben

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Neziskové organizace a firemní dobrovolnictví (přednáška pro veřejnost)	Ústav managementu	Mary's Meals Jihomoravské dobrovolnické centrum	duben
Sociální podnikání v praxi – přednáška pro veřejnost	Ústav managementu	CSR Kolibřík Deklarace odpovědného podnikání	duben
Den fakulty	PR PEF		duben
Města a obce proti plýtvání potravinami (kulatý stůl)	Ústav marketingu a obchodu	Food Waste Institut JIC	květen
Environmentální odpovědnost a cirkulární ekonomika (přednáška pro veřejnost)	Ústav managementu	Nadace Veronika Na zemi	květen
Letní škola – BUILDING AUGMENTED REALITY EXPERIENCES, v rámci BIP	Ústav informatiky	Rektorát MENDELU HEROES	květen
Letní škola, téma umělé inteligence (Mastering the Future)	Ústav informatiky	Rektorát MENDELU HEROES	červen
Zaúčtuj To!	Ústav financí a účetnictví	PR PEF	červen
CryptoNight	Děkanát PEF	Czech WealthTech a Fintree	srpen
International Summer school with Japanese students	PR a ZO PEF		srpen
International Conference on Management 2025	Ústav managementu		září
Letní škola pro doktorandy	Ústav informatiky	prof. Pitner, Masarykova univerzita	září
Business Day – veletrh pracovních příležitostí	Děkanát PEF		říjen
Sickness presenteeism in hybrid work: the roles of motivation and detachment from work in self-determination theory (seminář)	Ústav ekonomie	dr Katarzyna Woźniak-Jasińska, Katedra Makroekonomii, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	listopad
Simulace principů samofinancování městských projektů z uhlíkových kompenzací a dotací (workshop)	Ústav ekonomie	Magistrát města Brna	listopad
Kulatý stůl Společně proti plýtvání potravinami	Ústav marketingu a obchodu	Food Waste Institut	listopad
Jak učit děti neplýtvat potravinami (webinář pro učitele ZŠ)	Ústav marketingu a obchodu	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	listopad
CORE Group meeting – CA21107 DIGInet	Ústav managementu		listopad
COIL s Thomas More University	Ústav financí a účetnictví	Thomas More University (HEROES)	listopad
Výška nanečisto	PR PEF		listopad
PEFnet	Výzkumné centrum PEF		listopad
Dny AI – Nástroje AI ve vzdělávání	Ústav informatiky	Dny AI	listopad
Výška nanečisto	PR PEF		prosinec
World Finance Conference	Ústav financí a účetnictví		prosinec

29d Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Setkání s řediteli a zástupci středních škol 2025, 17. ročník	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Děkanát ZF	duben
Robotizace v oblasti zelinářské produkce	Ústav zahradnické techniky	ČZU	duben
Public recreation and landscape protection – with respect hand in hand... (mezinárodní konference, Křtiny)	Ústav plánování krajiny	LDF MENDELU	květen
Next Landscape. Strategies for Climate-Proof Floodplains (mezinárodní workshop)	Ústav plánování krajiny	UAS of Lublin SPU Nitra TU Zvolen BOKU UAS Anhalt	květen
Aktuální otázky pěstování, zpracování a využití léčivých, aromatických a kořeninových rostlin (konference)	Ústav zelinářství a květinářství	PELERO CZ	květen
MendelAgro 2025	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	ŠZP Žabčice	červen
2nd Sustainable Horticulture of the 21st Century: from Theory to Practice	Mendeleum – ústav genetiky	ZF MENDELU	červen
Exkurze studentů Spojenej školy v Rakoviciach	Ústav zelinářství a květinářství	NPPC Piešťany BROZ – ochranné združenie Bratislava CARC Olomouc	červen
Trojrozměrné exponáty a úpravy rostlin (konference, NAKI III)	Ústav zelinářství a květinářství	CARC NZM	červenec
Jedlé květy (odborná přednáška s prezentací)	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	červenec
Léčivé a kořeninové rostliny – odborná přednáška s prezentací	Ústav zelinářství a květinářství	LVA Tematické zahrady	červenec
Landscape Perspectives in a Rapidly Changing World. European IALE Congress, Bratislava	Ústav plánování krajiny	IALE Europe Slovenská akadémia vied IALE-CZ	září
IALE Europe PhD course 2025, Lednice	Ústav plánování krajiny	IALE Europe	září
ÚSES – zelená páteř krajiny (mezinárodní seminář)	Ústav plánování krajiny	Společnost pro ekologickou stabilitu krajiny	září
MendelSun 2025 (polní den)	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	ŠZP Žabčice	září

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Bioklimatologie a její poznatky	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Česká bioklimatologická společnost, z.s. Český hydrometeorologický ústav Katedra přírodního prostředí Technické univerzity vo Zvolenu Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, v. v. i. Asociace pro vodu v krajině České republiky, z.s. Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i. Ústav hydrologie SAV, v. v. i.	září
Krajina-člověk-kultúra. Hodnoty krajiny (27. ročník mezinárodní konference, Banská Bystrica)	Ústav plánování krajiny	SAŽP TU Zvolen	říjen
Conference of the IOBC/WPRS Working Group „Integrated Protection in Viticulture“	Mendeleum – ústav genetiky	International Organisation for Biological and Integrated Control Svaz vinařů ČR	říjen
Komponovaná krajina (workshop, Lednice)	Ústav plánování krajiny	Národní památkový ústav	říjen
Záhony biodiverzity (workshop)	Ústav zelinářství a květinářství	NPPC Piešťany BROZ – ochrannárske združenie Bratislava CARC Olomouc	říjen
O krajinářské architektuře III (studentská konference)	Ústav zahradní a krajinářské architektury		prosinec

29e Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
ENVIRONMENT – ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ „Co o něm víme?“	Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů	Brno-sever	duben, květen, červen
ESG ve výuce: zkušenosti a perspektivy (workshop)	Ústav regionální a podnikové ekonomiky	KPMG	květen
ESG ve výuce: od implementace k udržitelnosti (workshop)	Ústav regionální a podnikové ekonomiky		září
13. ročník mezinárodní vědecké konference Region v rozvoji společnosti	FRMS	Magistrát města Brna Jihomoravský kraj	září

29f Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Kariérní den	VÚ ICV	fakulty MENDELU	duben
Současnost a budoucnost odborného vzdělávání a příprava učitelů pro tuto oblast	VÚ ICV	Katedra ekonomických předmětů VŠE v Praze	září
MIND FEST MENDELU	VÚ ICV		říjen

30 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty) tabulka MŠMT 8.2

Mendelova univerzita v Brně	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxi**	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na zajištění praxi**
Agronomická fakulta	197	5	5		117	475
z toho ženy	57	4			48	179
Lesnická a dřevařská fakulta	58	15	20	33	21	280
z toho ženy	18	5	7	14	5	125
Provozně ekonomická fakulta	7	8	16	2	37	309
z toho ženy	1	1	6	1	9	108
Zahradnická fakulta				58		155
z toho ženy				15		54
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	3				3	250
z toho ženy	2					172
Institut celoživotního vzdělávání	15			4	2	145
z toho ženy	3			3	2	74
CELKEM	280	28	41	97	177	1 364
z toho ženy	81	10	13	33	64	540

Pozn.:* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

31 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce** (počty)

tabulka MŠMT 8.3

Mendelova univerzita v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil	akademický profil	profesní profil
Agronomická fakulta	14		191			508	39
Lesnická a dřevařská fakulta	9	1 180				392	
Provozně ekonomická fakulta	12	828	655			517	141
Zahradnická fakulta	4	4	334				
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8	874				304	
Institut celoživotního vzdělávání	2		145				
CELKEM	49	2 886	1 325			1 721	180

Pozn.:* Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

** Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

32 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe tabulka MŠMT 8.4

32a Souhrnné informace - Mendelova univerzita v Brně

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	217	21 436 496 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	98 786 Kč	

32b Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané		2	2	
Udělené patenty**	4	1	5	
Zapsané užité vzory	20		20	
Licenční smlouvy ¹ platné k 31. 12.	21	1	22	
Licenční smlouvy ¹ nově uzavřené	1		1	78 000 Kč
Smluvní výzkum ^{2***} , konzultace a poradenství ^{3***}			181	19 659 998 Kč
Placené vzdělávací kurzy ⁴ pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			35	1 698 498 Kč

Pozn.:* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6).

33 Patenty udělené v roce 2025

Číslo patentu	Název	Datum udělení	Fakulta původce
310347	Repelentní přípravky k ochraně kultur před poškozením zvěří, způsob jejich přípravy a použití	6. 2. 2025	LDF
310388	Absorbér pro zařízení k separaci pachově znečišťujících látek ze vzdušín	20. 3. 2025	AF
310431	Deriváty N-(5-(2-morfolino-4-oxo-3,4-dihydrochinazolin-8-yl)pyridinu pro léčebné použití	30. 4. 2025	AF
289388	Spôsob prípravy inhibitorov nitrifikácie pre granulované dusíkaté hnojivá a ich použitie	29. 11. 2025	AF
310614	Způsob přípravy nanokompozitního materiálu na bázi redukovaného grafenu oxidu a nanočástic oxidů mědi a zinku, přípravek jej obsahující a jeho použití	18. 12. 2025	AF, ZF

1 **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

2 **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

3 **Konzultace a poradenství** jsou založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

4 **Placené vzdělávací kurzy** prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuté z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

34 Užité vzory udělené v roce 2025

Číslo užitého vzoru	Název	Datum udělení	Fakulta původce
PUV 2024-42259	Zařízení pro upnutí nástroje do obráběcího stroje s možností plynulé regulace přitlačné síly	14. 1. 2025	AF
PUV 2024-42503	Sada semen loloidního hybridu se suchovzdornými jetelovinami	11. 2. 2025	AF
PUV 2025-42574	Technologická linka pro sušení čistírenských kalů	18. 2. 2025	AF
PUV 2024-42257	Technické zařízení pro manipulaci s materiálem v zemědělském a lesnickém provozu	11. 3. 2025	AF
PUV 2024-42268	Adaptér pro měření adheze antikoročních povlaků s využitím univerzálního zkušebního stroje	18. 3. 2025	AF
PUV 2025-42635	Kompozitní materiál pro podporu klíčení rostlin	22. 4. 2025	AF, ZF
PUV 2025-42741	Řízená atmosféra skladovacího prostoru pro skladování plodů asijských slivoní	29. 4. 2025	ZF
PUV 2025-42744	Směs pro sekvestraci uhlíku a podporu produkce rostlin a života v půdě	13. 5. 2025	AF, PEF
PUV 2025-42910	Konstrukční spoj s dřevěným hřebíkem pro kotvení deskových výrobků	08. 7. 2025	LDF
PUV 2024-42118	Sázecí rameno a sázecí stroj jej obsahující	15. 7. 2025	LDF
PUV 2025-42986	Sada pro detekci lokusů rezistence révy (<i>Vitis L.</i>) vůči plísni révové a padlí révovému pomocí multiplexové SSR reakce	30. 9. 2025	ZF
PUV 2025-43162	Matrice na výrobu agropelet z materiálů s nízkým obsahem ligninu	30. 9. 2025	AF
PUV 2025-43347	Sada primerů a sond pro specifickou kvantifikaci fragmentů ITS oblasti ribozomální DNA vybraných druhových komplexů rodu <i>Fusarium</i> u jetele lučního	24. 11. 2025	AF
PUV 2025-43376	Antimetanogenní přípravek pro snížení produkce enterického metanu užitkových zvířat	09. 12. 2025	AF
PUV 2025-43350	Půdní separační médium pro úpravu prokořenitelného prostoru stromu a kořenové zóny kultur zemědělských plodin	11. 12. 2025	LDF
PUV 2025-43351	Systém pro regulaci pohonů míchadel newtonovských kapalin a suspenzí	19. 12. 2025	AF
PUV 2025-43374	Zařízení pro monitoring výskytu volně žijících šelem v městském prostředí	19. 12. 2025	LDF
PUV 2025-43488	Krmný doplněk pro koně s fermentovaným ostropestřcem mariánským	19. 12. 2025	AF
PUV 2025-43530	Nátěrová hmota pro vrstvené dýhové hrany a dýhová hrana ji obsahující	19. 12. 2025	LDF

35 Vysokoškolské knihovny *tabulka MŠMT 12.2*

Mendelova univerzita v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2025	2 244
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 106
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	138
Knihovní fond celkem	378 861
z toho fyzických jednotek	370 710
z toho e-knih v trvalém nákupu	8 151
Počet odebíraných titulů periodik	382
z toho fyzicky	191
z toho elektronicky (odhad)	15
z toho v obou formách	176

36 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů* a proškolených osob *tabulka MŠMT 14.1*

K 31. 12. 2025 Mendelova univerzita v Brně neevidovala žádné incidenty a nebyly proškoleny žádné osoby.

* Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

SEZNAM ZKRATEK

ACM	odborný vědecký časopis vydávaný organizací Association for Computing Machinery
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou (z angl. Attention-deficit / Hyperactivity disorder)
AF	Agronomická fakulta
AF MENDELU	Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
AI	umělá inteligence (z angl. Artificial Intelligence)
AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
ALIVE	identifikační průkaz pro studenty kombinované či jiné neprezenční formy studia, absolventy a nepedagogické zaměstnance škol
AOPK ČR	Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky
APC	poplatek účtovaný vydavateli za zpřístupnění akademického článku, obvykle v časopise s plným nebo hybridním otevřeným přístupem (z angl. Article Processing Charge)
ARAGORN	projekt Horizon Achieving Remediation And GOverning Restoration of contaminated soils Now
AS	Akademický senát
AS MENDELU	Akademický senát Mendelovy univerzity v Brně
ATC	automatizovaná kontrola kvality a kompatibility ABAP kódu v systému SAP kontrola (z angl. ABAP Test Cockpit)
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVC	Audiovizuální centrum
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
BASF	německá nadnárodní chemická společnost
Bc.	bakalářský studijní program
BIOSIS	multidisciplinární citační databáze zaměřená na biologické a biomedicínské vědy
BIP	kombinované intenzivní programy využívající inovativní způsoby výuky v kombinaci fyzické a virtuální aktivity (z angl. Blended Intensive Programmes)
bm	běžný metr
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
BV	společnost s ručením omezeným (z niz. Besloten Vennootschap)
BZA	Botanická zahrada a arboretum
CAB	bibliografická databáze zaměřená na zemědělství, životní prostředí, veterinární medicínu, potravinářství a příbuzné obory
CABI	Centre for Agriculture and Bioscience International vytváří databázi CAB
CAIE	Conference of the Americas on International Education
CBIA	Czech Business Incubator Atlanta
CEEDUCON	Central European Education Conference
CEEPUS	výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy (z angl. Central European Exchange Programme for University Studies)
CEITEC	Středoevropský technologický institut
CESNET	sdužení veřejných vysokých škol a Akademie věd ČR, které buduje, provozuje a rozvíjí českou národní e-infrastrukturu určenou pro potřeby vědy, výzkumu, vývoje a vzdělávání
CITES	Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin
CO	controlling
COIL	typ vysokoškolských kurzů, ve kterých se v online prostředí setkávají studenti z různých zemí a který umožňuje studentům kromě získání nových znalostí podle konkrétního zaměření

	kurzu i vyzkoušet si práci v mezinárodních skupinách online (z angl. Collaborative Online International Learning)
COST ACTION	projekt financovaný v rámci programu COST (European Cooperation in Science and Technology), který podporuje spolupráci vědců a výzkumných institucí v Evropě
COST	Evropská spolupráce ve vědeckém a technologickém výzkumu (z angl. European Cooperation in Science and Technology)
CSA	Centrum sportovních aktivit
CSIC	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (angl. Spanish National Research Council)
CSR	společenská odpovědnost firem/organizací (z angl. Corporate Social Responsibility)
CSR MENDELU	Centrum pro společenskou odpovědnost a udržitelnost Mendelovy univerzity v Brně
CWTS	Centre for Science and Technology Studies, výzkumné centrum Leidenské univerzity v Nizozemsku
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČAPV	Česká asociace pedagogického výzkumu
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČJ	český jazyk
čj. / č. j.	číslo jednací
ČKR	Česká konference rektorů
ČNB	Česká národní banka
ČVUT	České vysoké učení technické
DKRVO	institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DMP	data management plan
DOI	identifikátor digitálního objektu (z angl. Digital Object Identifier)
DPH	daň z přidané hodnoty
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EAIE	European Association for International Education
ECLAS	Evropská rada škol krajinářské architektury (z angl. European Council of Landscape Architecture Schools)
ECOS	mezinárodní konference Economic Competitiveness and Sustainability
ECTS	kreditový systém studia (z angl. European Credit Transfer and Accumulation System)
EDS	EBSCO Discovery Service; jednotné vyhledávací rozhraní dostupných databází
EIC	European Innovation Council
EIT	Evropský inovační technologický institut
ELZA	software pro elektronické zpracování archiválií
EMBEDED	projekt Exploiting Modular Biochar and board production plants to locally transform waste from traditional agrifood, feed and forestry industries into bio-materials with rEgional DEmand
EPZ	evidence projektů a zakázek
ERA-CHAIR	grantový nástroj EU zaměřený na posílení výzkumné excelence institucí prostřednictvím příchodu špičkových zahraničních vědců
Erasmus+	program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu vysokoškolských studentů a pedagogů a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě
ERC CZ	program výzkumu, vývoje a inovací, zaměřený na podporu vysoce perspektivních a kvalitních projektů tzv. „hraničního výzkumu“
ERP	Enterprise Resource Planning („plánování podnikových zdrojů“)
ESG	environmentální, sociální a správní řízení firmy/organizace (z angl. Environmental, Social and corporate Governance)
ESN	Erasmus Student Network

ESSL	elektronická spisová služba
EU	Evropská unie
EUA	European University Association (Evropská asociace univerzit)
EUF	European University Foundation
EUNIS-CZ	česká odnož Evropské organizace pro univerzitní informační systémy
ERP	Erasmus Without Paper
EXCELLENTIA	projekt Horizon ERA-Chair: Striving for excellence in forest ecosystem research
FFG	Österreichische Forschungsförderungsgesellschaft (Rakouská agentura pro podporu výzkumu)
FI modul	modul finance v SAP
FIS	Fédération Internationale de Ski et de Snowboard (Mezinárodní lyžařská a snowboardová federace)
FLIARA	projekt Horizon Female-Led Innovation in Agriculture and Rural Areas
FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
FRRMS MENDELU	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně
FTIR	Fourier Transform Infrared Spectroscopy (infračervená spektroskopie s Fourierovou transformací)
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA GJM	Grantová agentura Gregora Johanna Mendela
GDPR	General Data Protection Regulation (Obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GEP	mezinárodní standard pro správnou zemědělskou praxi, který se zaměřuje na bezpečnost potravin, environmentální udržitelnost a sociální zodpovědnost
GPS	Global Positioning System (globální polohový systém)
H2020	Horizon 2020 = 8. rámcový program pro výzkum a inovace
HE	Horizon Europe
HEROES	konsorcium evropských univerzit s cílem zvýšit společenský dopad vzdělávání tím, že univerzity spolupracují na řešení místních problémů prostřednictvím inovací a mezinárodní spolupráce (z angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society)
HEU MSCA	projekt programu Horizont Evropa v části Marie Skłodowska-Curie Actions zaměřený na mezinárodní výměny zaměstnanců ve výzkumu a inovacích
HPLC	High-Performance Liquid Chromatography (vysokoúčinná kapalinová chromatografie)
HR	lidské zdroje (z angl. Human Resources)
HR AWARD	celý název HR Excellence in Research Award, prestižní ocenění je udělováno Evropskou komisí jednotlivým institucím/organizacím za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí
HRS4R	strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (z angl. Human Resources Strategy for Researchers)
HTML	HyperText Markup Language
CHKO	chráněná krajinná oblast
ICA	Association for European Life Science Universities
ICT	informační a komunikační technologie
ICT OKI	oddělení koncepce a inovace ICT
ICV	Institut celoživotního vzdělávání
ICV MENDELU	Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
ICVV	Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino (angl. Institute of Vine and Wine Sciences)
IF	impakt faktor
IGA	interní grantová agentura
ILF Neurofeedback	označení související s metodou Infra-Low Frequency Neurofeedback

INCIEN	Institut cirkulární ekonomiky
INV	investiční finanční prostředky
IS	Index Seminum, mezinárodní platforma pro výměnu semen mezi botanickými zahradami
IS	informační systém
ISAK	evidenční informační systém akreditací
ISBN	mezinárodní standardní číslo knihy (z angl. International Standard Book Number)
ISHS	International Society for Horticultural Science
ISZR	integrace státních registrů
IT	informační technologie
ITIC	mezinárodní identifikační karta učitelů a zaměstnanců škol (z angl. International Teachers Identity Card)
IZS	integrovaný záchranný systém
JAR	Jihoafrická republika
JCMM	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu
JIC	Jihomoravské inovační centrum
JINAG	Jihomoravská agentura pro veřejné inovace
JmK / JMK	Jihomoravský kraj
JSTOR	Journal Storage, digitální knihovna a databáze odborných časopisů, knih a akademických zdrojů
K/D	kombinované/dálkové studium
KC VVŠ	Koordináční centrum veřejných vysokých škol
KCI	Korean Citation Index, bibliografická databáze odborných korejských vědeckých časopisů
KHV	Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů
KYBE	kybernetická bezpečnost
LDF	Lesnická a dřevařská fakulta
LDF MENDELU	Lesnická a dřevařská fakulta Mendelovy univerzity v Brně
LE:NOTRE	Linking Landscape Education, Research and Innovative Practice, mezinárodní síť pro spolupráci v oblasti krajinářské architektury a vzdělávání
LL.M.	latinský titul Legum Magister
LMS Moodle	softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MAS	místní akční skupina
MBA	titul Master of Business Administration
MEDLINE	Medical Literature Analysis and Retrieval System Online
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MIH	Mendel Innovation Hub
MPA	titul Master of Public Administration
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPO OP TAK	Ministerstvo průmyslu a obchodu, Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU / MUNI	Masarykova univerzita
MŽP ČR	Ministerstvo životního prostředí České republiky
NAKI	program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NCA	Národní klastrová asociace
NIA	Národní identitní autorita

NIV	neinvestiční finanční prostředky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
NPO	Národní plán obnovy
OA	Open Access
OBD	Osobní bibliografická databáze
OI	Oddělení infrastruktury
OIS	Oddělení informačních systémů
OIT	Odbor informačních technologií
OKI	Oddělení koncepce a inovace ICT
OOTS	Once-Only Technical System
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
ORCID	neproprietární alfanumerický kód, který jednoznačně identifikuje vědecké a další akademické autory
OSc	Open Science centrum
P	prezenční studium
PBA	Panonská biogeografická oblast
PCC	Professional Certified Coach
PCU Games	mezinárodní sportovní událost pro univerzity a vysoké školy
PEF	Provozně ekonomická fakulta
PEF MENDELU	Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
PEK	písemná a elektronická komunikace
Ph.D.	doktorský studijní program / doktorský titul
PO	požární ochrana
POD	tematický pracovní okruh / pracovní skupina v rámci platform
PP	PP (top 1%) – bibliometrický indikátor (Proportion of Publications) vyjadřující podíl publikací instituce, které patří mezi 1 % nejcitovanějších vědeckých publikací na světě ve svém oboru a roce vydání
PPROVŠ	Program podpory rozvoje oblasti vysokých škol
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PR	public relations
PUMA	projekt OP JAK: Projekt udržitelného a moderního akademického prostředí
PURPEST	projekt Horizon Plant pest prevention through technology-guided monitoring and site-specific control
QS	Quacquarelli Symonds, společnost publikující mezinárodní žebříček vysokých škol
RAZT	Root system active zones estimator and detector
REDA	Referát elektronizace a digitalizace agend
REK	rektorát
RIBA	projekt OP JAK: Rovnost, inkluze a bezbariérovost areálu MENDELU
RIS JMK	Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RTT	Referát transferu technologií
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	rada pro vnitřní hodnocení
SAP	Systems, Applications and Products in Data Processing, ekonomický systém
SAP HANA	Systems, Applications and Products in Data Processing – High-Performance Analytic Appliance, ekonomický systém

SCAN DANUBE	mezinárodní projekt zaměřený na podporu výzkumu, inovací a spolupráce v podunajském regionu
SCOPUS	jedna z největších mezinárodních citačních a bibliografických databází odborné literatury, provozovaná společností Elsevier
SDG	projekt Jednotná digitální brána (z angl. Single Digital Gateway)
SDGs	cíle udržitelného rozvoje (z angl. Sustainable Development Goals)
SIEM	Security Information and Event Management
SIM	Subscriber Identity Module
SMART JMK	název iniciativy/programu zaměřeného na rozvoj chytrého regionu v Jihomoravském kraji
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SP	studijní program
SPo	specifické potřeby
SŘBI	systém řízení bezpečnosti informací
SŠ	střední škola
STM	Science, Technology and Medicine
ŠLP	školní lesní podnik
ŠZP	školní zemědělský podnik
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TA ČR SIGMA	program Technologické agentury České republiky zaměřený na podporu aplikovaného výzkumu, inovací a spolupráce mezi výzkumnými organizacemi, veřejným sektorem a praxí
THE	prestižní žebříček vysokých škol Times Higher Education
THP	technicko-hospodářský pracovník
TU Wien	Technische Universität Wien
U3V	univerzita třetího věku
UI GreenMetric	mezinárodní „zelený“ žebříček vysokých škol iniciovaný Indonéskou univerzitou
UIS	univerzitní informační systém
ÚKZÚZ	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
UNILEAD	projekt University Leaders in SDGs
UNIS	výzva na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy
UX	User Experience
VaV	věda a výzkum / výzkum a vývoj
VŠ	vysoká škola / vysokoškolský
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VÚ	vysokoškolský ústav
VÚ ICV	vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání
VVŠ	veřejná vysoká škola
WATERLINE	projekt Horizon Transforming Advanced Water Skilling Through the Creation of a Network of Extended-Reality Water Emulative Centres
WFBS	World Finance & Banking Symposium
ZEBRA	projekt OP JAK: Zvýšení efektivity, budování infrastruktury a rozvoj akademického prostředí
ZF	Zahradnická fakulta
ZF MENDELU	Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
ZŠ	základní škola

Název publikace: Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2025

Autor: kolektiv autorů

Grafické práce doprovázející tuto publikaci vytvořili pod vedením pedagogů z Ústavu zahradní a krajinářské architektury Zahradnické fakulty studenti a studentky v rámci předmětu Základy prostorové kompozice.

Editorky: Ing. Zuzana Židová, Bc. Ing. Lenka Křikavová

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Jazyková korektura: Mgr. Jana Válková

Grafická úprava a sazba: MgA. Kateřina Páleníková

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Rok vydání: 2026

1. vydání

Počet stran: 268

Náklad: 60 kusů

Publikace je neprodejná.

ISBN 978-80-7701-090-0 (tisk)

ISBN 978-80-7701-091-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.11118/978-80-7701-091-7>